فصل الحرب عله اوربا

ترجمه وَحققه وَعلق عَليْهِ الدَّنُورُفُو ارْسِ مِن عِلَى

नुस्री श्लीट्यी। र्क्कें

سانين الد*كستورة سِني*جْريد**هونكمُ**

تدحمه ؤحقته وّعلق عَليْهِ الد*كنورفو ُ ارحسـ بني*ن عليٰ

مُلتَّنِهُ كُلُطَعْ وَالنَّشْفُرُ دُازَلِنْهُ صَبِّدَ الْعِسِّرِيمِيُّةُ ۲۲ شِازَعِ عَبْداكالوْرُوتُ الفاعِرَة

مقدمة المؤلفة

من خطل الرأى أن ننظر إلى أوربا على أنها هووهي فقط العالم الحديث ومن الحماقة أن نقول أن تاريخ أوربا هو ناريخ هــذا العالم ، وذلك لأنه مما لاشك فيه أن سائر القارات التي يتكون منها عالمنا هذا ساهمت وتساهم فى تكبيف الاحداث العالمية التي تخصع لها شعوب المعمورة ، ويكني أنّ ننظر إلى خريطة عالمنا هذا في العصور الوسطى النرى كيف يحاصر البحر المتوسط جنوب القارة الأوربية ويخضعها للسلطان الثقافي لأثينا وروما . أما اليوم فقد شاء الله أن تزول هذه الغشاوة عن أعيننا وأن يتسع صدرنا للحقيقة فلا نغمط الشعوب الآخرى الني ساهمت في إيقاظ الوعي الإنساني وبعث ثقافة إنسانية رفيعة أثرت وتؤثر حتى يومنا هذا لافىأوربا فقط بل في مختلف أرجاء العـالم المتحضر . وشاء الله أن يظهر من الأوربيين من بحرأ وينادى جـذه الحقيقة فلا نغمط العرب حقيم في أنهم حملوا رسالة عالمية وأدوا خدمة إنسانية للثقافة البشريه قديما وحديثاً . أن هـذا النفر من الأوربين المنصفين لا يأبه من تحدى أؤلئك المتعصبين الذين أعماهم تعصبهم الديني فحاولوا جهد طاقاتهم طمس معالم هذه الحضارة العربية أو التقليل من شأنها .

ان أوربا تدين للعرب وللحضارة العريسة وأن الدين الذي في عنق أوربا وسائر القارات الآخرى للعرب كبير جدا وكان يجب على أوربا أن تعترف بهذا الصنيع منذ زمن بعيد لكن التعصب الديني واختلاف المقائد أعمى عيوننا وترك عليها غشاوة حتى أننا نقرأ ثمانية وتسعيز كتاباً من مائه فلانجد فيها أشارة لفضل العرب وما أسدو، الينا من علم ومعرفة ، اللهم إلا هذه الآشارة العابرة إلى أن دور العرب لا يتمدى دور ساعى البريد

الذي نقل إليهم الثراث اليوناني . إما العربي فلم يأت بجديد ولم يحقق رسالة . أن المهضة العلبية الحديثة كشفت الغطاء عن حضارات الشرق القديم وبحاصة مصر وبابل وأشور ، ولم يعد سرا أن مصر هي الوطن الذي بزغ فيه فجر الضمير وأن هذا الشرق العربى القديم هو وطن الوحى ومبعث الفنون والعملوم والآداب. وإذا ما انتقل الباحث إلى بنزنطة ليقفذ منها إلى المسيحية في العصور الوسطىفالعصور الحديثة ازداد شكه في البونان وروما وأيقن أن أوربا بأثينا وروما لانستحق كل هذه العناية وأن ما يحاول المغرضون خلعه عليها ما هو إلا سراب لا يقوى على البقاء أمام شمس الشرق العر ، إذا ماسطعت وبددت ضباب الغربو سحابه ومطره و ثلوجه . أنها سبة أن يعلم أهل العلم من الأوربيين أن العرب أصحاب نهضة علمية لم تعرفها الإنسانية من قبل وأن هذه النهضة فاقت كثيرا ما تركه اليونان أو الرومان ولايقررون هذا . ان العرب ظلوا ثمانية قرون طوالا يشعون على العالم علما وفنا وأدبا وحضارة كما أخذوا بيد أوربا وأخرجوها من الظلمات إلى النور ونشروا لواء المدنية أنى ذهبوا في أفاصي البلاد ودانيها سواء في أسيا أو أفريقيا أو أوربا ثم تنكر أوربا على العرب الاعتراف حذا الفضل.

إن المذاهب الإنسانية الحديثة أصبحت غير مذاهب العصور الوسطى وشعار الأورى اليوم محاولة فهم عدو الامس وتحويله إلى صديق وذلك بالاعتراف له بمكمانته العالمية وما أسداه للأوربيين وغيرهم من معرفة وألا يسعى الأوربي جاهدا إلى طمس هذه الممكانة وإخفاء معالمها.

إن موقف أوربا من العرب منذ نزول الوحى المحمدى موقف عدائى بعبد كل البعد عن الانصاف والعدالة ، والتاريخ وقتذاك كان بملي ويصنع والمملى لم يكن الضمير بل التعصب الاعمى . إن مثل هذا الوضع كان مفهوما فى عصر كان فيه الشعور السائد هو إغماط حق كل فرد بخالف الاوريين عقائديا ، ومما يؤسف له حقا أن هذه النظرة القديمة التي كان مبعثها الظن في أن الاعتراف للعربي بالفضل خطر بهدد العقيدة المسيحية ، ما زالت قائمة حتى اليوم والتعصب الديني ما زال جاداً في إقامة الحواجر بين الاوربيين والشعوب الآخرى إذ ينظر الغربي إليهم كما لو أنهم مجرمون و ثنيون وسحرة . ومن آثار هذه النظرة أيضا هذا النواع الذي نشب، وفي عصرنا هذا حول نشأة الغزل الفنائي فالمتعصبون من الأوربين يشق عليهم الاعتراف بالفضل لصاحبه وأن يقولوا أن هذا الفن عربي الاصل . أليس من المعجب حقا أن تظهر هذه النعرة في القرن العشرين ؟

إن هذه النظرة الأوربية دليل على ضيق أفق الغربيين وخشيتهم قول الحق والاعتراف للعرب بفضلهم وبخاصة فقد غيروا وجه العالم الذي نعيش فيه .

إن هذا الكتاب يتحدث عن والعرب، و والثقافة العربية، لا عن الإسلام، وذلك لأن نفرا من غير المسلمين قد ساهموا في هذه الثقافة إلا أن هؤلاء كانوا عربا وقد وضعوا كتبا عارضوا فيهما المتزمتين من المسلمين ، كما أن كثيرا من صفات الحياة العقلية العربية يحمل طابع العصر الجاهلي.

ثم لا يفوتنا أن مذكر أن هؤلاء العرب والذين ذكرهم هيرودوت والذين بسطوا سلطانهم على شعوب إكثيرة مهدوا للمغلوبين الطريق للاندماج في المحتمع العرف لغة وأدبا وعلما ودينا وأصبح الخلق العربي والطبيعة العربية والثقافة العربية والعقيدة الإسلامية مثالا يحتذى.

إن هذا الكتاب يتحدث عن الثقافة العربية كما نتحدث الآن عراائقافة الأمربكية ولا يطلق على عالم مثل الرازى أو ابن إسينا أنهما من أبساء الفرسوذاك لانهما انحدرا من أسرعاشت أحيالا متعاقبة في المجتمع العربي و تثقفوا ثقافة عربية إسلامية ، ومثل هذا النوع من الرجال مثل (دويت د . ايزنهاور) أنه أمريكي ولا يمكن أن يقال عنه أنه ألماني .

إن هذا الكتاب يهدف أيضا إلى تقديم شكر كان يجب أن يقدم إلى العرب منذ عصور قديمة فالألمان يدينون للعرب بالشيء الكنير ، وليست اللغة الألمانية بمستثناة هذا مع الإشارة إلى أننا لا ننكر آثار الشعوب الآخرى كاليونان والرومان والصينين والهنود.

إن الأيدى الني نسجت هذا النسيج كثيرة تستحق الشكر .

مقـــدمة المترجم

ما في مكثيرون من الأوربين الدين يعنون ينشأة الثقافات يريفون التاريخ فيحملون القبيح ويشوهون الحقائق مدة وعين بعامل الهوس القوى والجنون الوطنى والتعصب الدينى ، وجارى الغربين بعض أذنانهم من الشرقين فأنكروا على العرب فضلهم و نسبوا كل ما بلغه العالم من حضارة ورقى إلى اليونان وذهب هؤلاء الحانقون على العرب بعيداً فا فترضوا باطلا وقالوا زورا وافتروا بهتانا وأدعوا أن العرب من التفاهة والغباء بحيث أن الفضل في تجويدهم للعربية شعرا ونثرا يرجع إلى البهود . وقد تغاضت السيدة المكتورة (سيجريد هو نكم) مؤلفة هذا الكتاب عما صدر عن هؤلاء الشرقين من أخطاء أو وقعوا فيه من هفوات وشغلت نفسها بأبناء جنسها من الأوربين وذلك لانها كا تقول في مقدمة كتابها :

ولم يكن المدكلة عن الانصاف والعدالة . والتاريخ وقتذاك كان يملي ويصنع ولم يكن المعلى هو الضمير بل التعصب الآعى إن مثل هذا الوضع كار مفهوماً فى عصر كان فيه الشعور السائد هو إغماط حق كل فرد بخالف مفهوماً فى عصر كان فيه الشعور السائد هو إغماط حق كل فرد بخالف الأوربيين عقائديا ، ومما يؤسف له حقا أن هذه النظرة القديمة التي كان مبعنها الظن في أن الاعتراف للعرف بالفضل خطر بهدد العقيدة المسيحية ، والتعصب الديني ما زال جادا فى إقامة الحواجز بين الاوربين والشعوب الاخرى . لذلك ينظر الغربي إليم وكأنهم مجرمون وتنيون وسحرة ان هذا الكتاب بهدف أيضا إلى تقديم شكر كان يجب أن يقدم إلى العرب منذ عصور قديمة فالألمان يدينون للعرب بالشيء المكتب ياستيد ، . . .

فإذا كانت العربية لم تهن على بعض العلماء الأحرار في ألمانيا فأبناء العروبة أسبق إلى رد حق العرب المسلوب إليهم ولا سما فإن نفرا من الحانقين من الأوربيين ضلوا وحاولوا أن يضلوا الآخرين فملا يحلو للدكتور طه حسين أن يتحدث عن البهو د والبهو دية إذا ماعر ض للغة العربية وأدبها . ومحلو له الحديث عن اليونان إذا ما تعرض للحصارة العربية الإسلامية ، وقد تسكر رت منه هذه النغمة وذكرها أكثر من مرة ولم يسكت إلا بعد أن تغيرتالاوضاع في العالم العربي . فني الجامعة المصرية كان يحلو له التشدق بهذا الرأى فيما يلَّقيه على مستمعيه من محاضرات وقد سجلت له صيفة الجامعية المصرية في عددها الأول من سنتها الثالثة عاء ١٩٢٥ محاضرة هي حلقة من سلسلة محاضراته تحدث فيها عن البهود وما لهممن أثر فعال لافي الحياة العربية فقط بل في الحياة الادبية أيضا ، ويستطردُ فيقول و بعد ذلك كله بمكننا أن نخاص إلى ثلاث نتائج خطيرة من أثر اليهود : ــ 1 - أن اليهود أثروا في الأدب العربي أثرا كبرا جني على ظهوره

ما كان بين العرب واليهود

٢ – أن اليهود قالوا كثيرًا من الشعر في الدين وهجاء العرب وقد أضاعه مؤلفو العرب.

٣ ـ ان اليهود انتحلوا شعرا لأثبات سابقتهم في الجاهلية على لسان شعرائهم وشعراء العرب.

وانتقلت الجامعة الاهلية إلى الدولة وانتقل معها الدكتور طه فأخذ يكرر نفس الآراء ويدعو لها وأن إلا أن يذيع دعواه خارج الجامعة فأصدر في الشعر الجاهلي ، ولما صادرته الدولة عام ١٩٢٦ أعاد نشره مهذبا بعض التهذيب تحت عنو أن . في الأدب الجاهلي، عام١٩٢٧ .

وفى تلك الفترة أعد الصهيونى اسرائيل ولفنسون (المشرف على البعوث الإسرائيلية إلى أفريقيا الآن) رسالة تحت إشراف الدكتور طه موضوعها ، تاريخ اليهود في بلاد العرب في الجاهلية وصدر الإسملام .. قدم لها الاستاذ المشرف بمقدمة جاء فيها: _ و الموضوع فى نفسه قم جليل الخطر بعيد الآثر جدا فى التاريخ الأدبى والسياسى والدينى للأمةالعربية فليس من شك فىأن هذه المستعمرات اليهودية قد أثرت ثاثيرا قويا فى الحياة العقلية والادبية للجاهليين من أهل الحجاز، وليس من شك فى أن الحصومة كانت عنيفة أشد العنف بين الإسلام ويهودية هؤلاء اليهود وفى أنها قد استحالت من المحاجة والمجادلة إلى حرب بالسيف انتهت بإجلاء اليهود عن البلاد العربية .

وهذه الرساله التى نال بها إسرائيل ولفنسون لقب الدكتوراه من الجامعه المصرية والتى استحق صاحبها من المشرف عليها أن ينعته بقوله و فإذا كان عالمنا الشاب قد وفق إلى الحير فى هذا الكتاب الذى قدمه إلى الجامعة المصرية ونال به شهادة الدكتوراه والذى أقدمه أنا الآن إلى الجامعة المصرية ونال به شهادة الدكتوراه والذى أقدمه أنا الآن إلى القراء سعيدا مغتبطا فتوفيقة مضاعف ذلك لانه وفق إلى تحقيق أشياء كثيرة لم تكن قد حققت من قبل ، ووفق بعبارة موجزة إلى أن يبسط تاريخ اليهود فى البلاد العربية قبل الإسلام وإن ظهوره بسطا عليا أدبيا لذيذا عمتما فى كتاب كانت اللغة العربية فى حاجة إليه فاظفرها بهذه الحاجة ،

و انى أوافق السيد المشرف فى أنه ظفر بهذا البحث اللذيذ لمكن أحب أن أقول له أن هدأ البحث حلقة من حلقات كتب الدعاية الصهيونية التى كانت الشعبة الثقافية للمؤتمر الصهيوني بإشراف (مارتن بوبر) تدعو إلى نشرها ، وما نقله إسرائيل رلفنسون فى رسالته من آراء كان القصد منه اطلاع البهود الشرقيين وقراء العربية على ما جاء فى المصادر الاجنبية التى يجهلها القارى العام فى الشرق . ثم أى شيء من اللذة ومن الدقة فى البحث ، وبقره المشرف ، فى رسالته ص ١٢ : _

لم يظهر شيء من النبوغ والعبقرية في يهود بلاد العرب مطلقا ولم
 تشتهر من بينهم شخصية واحدة في كل عصورها بالرق الفكرى وإن كان

اليهود بوجه عام أرقى وأقرب إلى المدنية من بقية العرب هذا نما لا يشك فيه أحد من مؤرخى العرب وعلماء الأفرنج . ؟

ليس الأمركم يهتقد المشرف أو يريد أن يعتقد فهذه الرسالة التى أشرف عليها مشحونة بالاخطاء التى ان تصدر عن طالب مبتدى. فى البحث وهى صدى لهذه الآراء التى كثيراً مارددها فى الجامعة فضلاعن أن المراجع العبرية لا تمت إلى البحث بصلة والسيد المشرف لا يعرف العبرية وأخذ بالنتائج التى ينسبها الباحث إلى هذه المراحع العبرية دون التحقق منها ودون الاستنارة بعض الذين بجيدون هذا النوع من الدراسات والأمانة العلمية كانت تقتضى غير هذا .

إن البحث العلمى يجب ألا يصبغ بصبغة القومية المتعصبة كما لا يتخذ وسيلة من وسائل الدعاية السياسية أو الكسب المادى الرخيص وبجب أن يسمو عن كل هذا وينظر إليه كقضية عالمية .

والحقيقة التي بجب أن يؤمن بها الحميع أن الباحث لن يخلط بن المثل العليا التي ينشدها وبين الحقيقة ، وبخاصة إذا علمنا أن ما جاءنا عن اليونان أو ما يعرفه أو لئك الأوربيون أو انباعهم عن البونانية لا يكاد يتعدى المسائل السطحية بخلاف الحال مع الشرق العرب وحصاراته وما المحدل لنا منها . فالشرق العربي هو مركز الموجات الثقافية العارمة التي أدت إلى هذه الأحداث التاريخية العالمية والتي غيرت وجه الوجود فنقلته من البدائية إلى الإنسانية ومن الانانية إلى الإيثار . فني مصر بزغ فجر الضمير ومنها أخذ اليهود ما أخذوا (١) وفي بابل وأشور شريعة حموراني وفيها الشيء الكثير من هذا التراث الذي نقله واضعو سفر التثنيه ولما عاد اليهود

 ⁽١) من الأدب المبرى للدكتور فؤاد حسنين على ١٩٦٣ جامعة الدول المربية معهد الدارسات المربية العالية .

من السي نقلوا معهم عن العرب البابليين الشيء الكثير عا نجده في كتابهم المقدس() وعند المعينيين السبائيين العارة وهندسة الرى والنجارة وقصة ملـكة سبأ والدور الذي تلعبه في تاريخ الإسرائيليين وحياتهم الإقتصادية لا يخفي على أحداً . ومن هذه الأقطار العربية مجتمعة خرجت فكرة الدين التوحيدى فظهر (أخناتون) وتلاه سائر الانبيا. الذين دعوا إلى اليهودية والمسيحية والإسلام ، واستتبع ظهور هــذه الديانات تفتق العقل البشرىفأ نتج أدباوشعر اونثرا وقصصا وفلسفة حكماوأ مثالاوالترانبرالدينية وطوف الخيال العربي وجاءنا بالأساطير الخالدة وكان من نتأتُّ هذه الثورات العربية العقلية والروحية ان رمت العروبة ببعض أبنائها شعوب العالم القديم من شرقيين وغربيين فحطموا مخلفاتهم العفنة البالية وأقاموا علم انقاضبا هذم الدول الفتية التي جاءت بالمعجزات . فالعرب لا البونان أو اليهود هم الذين بعثوا العالم من حالة الجمود إلى حياة أفضل مكنتة من التحكم في مصائر الكون فأطلق العربي الأفكار من عقالها وحررها من جمود رجال المعبد اليهودي والكنيسة المسحبة فظهرت طائفة القرائين حيث أنكر أولئكالتلمود وتعاليمه كما انكش سلطان الكنيسة وتوارت وراء البخور . وقد مهد هذا التطور بدوره إلى ظهور حركة الإصلاح الدين وبعث البضة العلمية .

وعا عاون العرب على الاضطلاع بهذه الرسالة تسامحهم ومبادؤهم الإنسانية الني أزالت الفوارق بين الشرق والغرب كما أنهم لم يمسكنوا اللون من أن يكون عاملا من عوامل التفرقة والتمييز العنصرى والحط من القم الإنسانية .

⁽١) التوراة . عرض وتحليل للدكتور فؤاد حسنين على . القاهرة ١٩٤٦ .

⁽۲) التأريخ العربي القدم . أليف دينان نيلسون . فرنز هومل . ل . رودوكانا كبس وأدولف جرومان . ترجمه واستكله الدكتور نؤاد حسنين على . القاهرة ١٩٥٨ .

إن العرب يؤمنون سواء فى الجاهلية أو الإسلام بالحقوق الإنسانية كاملة غير منتقصة لكل فرد من أفراد المجتمع البشرى. فالدين الإسلام الذى ثبت أسس هذه المبادىء يقرر فى صراحة ووضوح ، ليس لعرف على عجمى فضل إلا بالتقوى ، و ، ان الله لا ينظر إلى وجوهكم بل إلى أعمالكم ، لذلك نجح العرب فى تحقيق ما عجز عنه اليوناني والفلسفة اليونانية أعمالكم ، لذلك نجح العرب فى تحقيق ما عجز عنه اليوناني والفلسفة اليونانية أعمالكم ، مذهب ، الإنسانية ، Humanism .

إن هذا المذهب لم يقو ولم ينتصر إلا بفضل العرب، ولم تعرفه أوربا إلا فى العصور الوسطى وعلى يدالعرب وبعد أن تتلمذت أوربا على العرب فى العصر الإسلامىحيث بلغ العرب مكانة اجتماعية لم تدانهم فيها الشعوب الآخرى، كما شرع الإسلام لمعتنقيه وغيرهم تشريعات أخر جتهم من الظلمات إلى النور .

إن الحافقين على العرب والإسلام والناسين التراث العربى إلى اليونان واليهود يضللون أنفسهم وغيرهم والعكس هو الصحيح العرب هم أصحاب الفضل على اليونان واليهود ولست أنا فقط الذي يقررهذا بل يشاركني نفر من الأوربيين المتصفين مسيحيين كانوا أو يهودا هذا الرأى فالتاريخ اليهودي يحدثنا أن العرب أحسنوا معامله اليهود عندما كانوا يهربون من وجه الطفاة من حكامهم في فلسطين أو فزعا من اضطهاد اليونان والرومان فقد نول أولئك اليهود الجزيرة العربية فوجدوا أهلا وسهلا ، فهذه القبائل اليهودية التي كانت تنزل يثرب وخيبر ووادي القرى ، وفد أفرادها على العرب بعد أن أفقدتهم القرون التيمرت بهم منذ زوال دولتهم والهتهم المقدسة، تذوق اللغة العبرية وتجويدها حتى أصبح من المألوف لدى اليهودي أن يعبر عن أفكاره وشعوره في لغة ركيكة هم خليط من العبرية والكلدانية واليونانية فحالت ظروفه هذه دون خلق آداب عبرية ، فما كان أولئك واليونانية فحالت ظروفه هذه دون خلق آداب عبرية ، فما كان أولئك اليهود بمستطيعين قول الشعر أو إجادة النثر ، فغير نزولهم بين العرب هذه

الأوضاع وبخاصة فالعربي معجب بلغته معنى بها نثرًا وشعراً حريصًا على المحافظة عليما فصيحة نقية .

أخذ اليهود عن جيرانهم العرب فن المكلام والنطق الصحيح وفصاحة التعبير فلما رحل بنو قينقاع والنصير وقريظة ويهود خيبر ووادى القرى وغيرهم إلى العراق والشام وفلسطين كانوا يتكلمون لغة عربية ويتأدبون بأدب عربي ويتطبعون بطباع عربيسة كالها شجاعة ووفاء وكرم وأباء . يقولون الشعر في مختلف فبونه ويعبرون عن خواطرهم في لغة هي لغة أهل الحجاز ، نرل أولئك اليهود في أوطانهم الجديدة فاثروا في أبناء ملتهم تأثيرا قويا ، ولم يمض نصف قرن من الزمن على تحرير العرب ليهود فلسطين والرا ق وغيرهما حتى أصبح في أستطاعتهم التحرير في اللغة العربية .

ولم يقف أثر العرب والعربية فى البهود عند اللغة وآدابها بل تعدى العربية الأدبية إلى عربية القرآن الكريم والحرص على المحافظة على كتاب الله ، وهذه ظاهرة جديدة لم يكن للبهود بها عهد فى عصورهم القديمة حتى فى فلسطين وإبان أيام دولنهم وحياة لغنهم العبرية المقدسة . وقد حببت هذد الظاهرة إلى البهود اقتفاء أثر العرب ومجاراتهم فى طريقة دراسة القرآن الكريم ، وحاول البهود الحرص على نطق أسفار العهد القديم نطقا صحيحا ، فدفعهم هذا إلى التفكير فى أعجام أسفارهم وأعرابها مقلدين العرب وناقلين عنهم .

وتأثر اليهود بالعرب أيضا فأوجــــدوا ما يعرف فى الأدب العبرى بالشعر العبرى الحديث أو (البيوتيم) فهذا الفن صورة من الشعر العربى وزنا وقافة.

ولم يقف الأثر عند الشعر بل تعداء إلىالنثر فبينها نجد يهوذا بن قريش (آخر القرن التاسع وأو اثل العاشر م) يستشهد كثيرا فى مؤلفاته بالشعر العرب إذ بابن جناح القرطبي وأمثاله ينسجون على منوال نحوبي العربية ولغويبها (۱) كا ترجم العالم اليهودي الحريزي مقامات الحريري إلى العبرية وقلدها فأدخل فنا جديداً في الآدب العبري لم يكن معروفا من قبل كدلك الأمثال العربية وجدت طريقها مع البيان والبديع إلى البهود ولغتهم فقد وضع يهوذا بن تبون مثلا كتابه المشهود (حكم العرب) وترجمت أسرة تبون وغيرها كثيرا من أمهات الكتب العربية سواء في الفلسفة أو الطب أو الرياضيات أو القصص الشعبية إلى العبريه، وليس هذا بمستبعد فالعرب ليسوا هم أصحاب فكرة المعزل (جتو) فقد فتحوا أمام البهود دور العلم على مصراعها ولم يفرقوا بينهم وبين غيرهم لذلك استطاع اليهود القياء بدور الرواة من الشعراء إذ انسابوا في بعض البلاد المسيحية وأخذوا إلى جانب بعض العلماء العرب يلقنون الأوربين ما انتهت إليه معرفهم (۲)

ويحدثنا التاريخ اليهودى أن الإسلام أحسن معاملة اليهود وحتى أولئك الذين اضطر النبي و الحلفاء الراشدون إلى إجلائهم عن قلب الجزيرة العربية تأمينا لرسالة الإسلام وأتباعه أقطعهم أمير المؤمنين عمر بن الخطاب والإمام على كرم الله وجهه الاراضى الواسعة بالقرب من الكوفة وعلى ضفاف الفرات عا دفع المؤرخ اليهودى الشهير (جريتز) إلى الإشادة بعدالة العرب وإنسانيتهم في كتابه تاريخ اليهود ٢٠) فقال : _

. إن تاريخ اليهود فى بلاد العرب فى القرن السابق للنبوة المحمدية و إبان حياة الرسول صفحة ناصعة فى التاريخ اليهودى . .

وذكر في موضع آخر : ــ

⁽١) التوطئة في اللغة المربية للدكتور فؤاد حسنين على . القاهرة ١٩٤٠ .

⁽٣) من الأدب العبرى انفس الؤاف.

H. Graetz: Volkstümliche Geschichte der Juden 1-III (*) Bände.

 القد وزع عمر أراضى اليهود على المسلمين المحاربين وعوض اليهود المطرودين — وهذه هى العدالة — أخرى بالقرب من الكوفة على الفرات حوالى ٦٤٠م حقا رب ضارة نافعة · إن سيادة الإسلام نهضت باليهودية من كبوتها ، (١).

وإذا تركنا الحلال العربية الإجتهاعية جانبا ، هذه الحلال التي بوأت العرب هذه المكانة الممتازة والتي جعلتهم أهلا ليكونوا رسل حضارة وثقافه للناس كافة ، وقابلنا بين الإسلام وتعاليمه وبين اليمودية ، أدزكنا الفرق الشاسع اجتهاعيا وعقائديا بين الملتين ، لذلك سرعان ما وجدنا المرأة اليمودية مثلا نفضل الالتجاء إلى المحاكم الشرعية الإسلامية للفصل في بالزوال فقر وعلماء التلمود تغيير بعض أحكامه مجاراة للشريعة الإسلامية للكن تغيير بعض الأحكام الخارة للرعزع العقيدة في تعده هذا بل زعزع العقيدة في تعديد مع الجاء فيه وبخاصة تلك الأحكام التي لا تستند على نص قوى في الكتاب المقدس .

وكانت التيجة المحتومة لهذه الحركة الإصلاحية أن ظهرت في سوريا جماعة من البهود النازحين من الحجاز ، والذين اعتادوا حياة أفضل من تلك التي يحبونها تحت ظلال التذود فرفضوا العمل بتعاليمه وبذلك مهدوا لظهور فرقة القرائين .

هذه هي بعض حسنات العرب على اليمود ، فالعرب هم الذين أهدوهم العربية بعد أن كانوا يرطنون خليطاً لا شرقياً ولا غربياً لا سامياً ولا هندياً أوربياً . والعرب هم الذين هذبوا ذوقهم اللفوى ورفعوا مستواهم الأدبى فكنوهم من خلق ملكة أويية .

⁽١) نفس المرجم السابق .

وثالثا وليس أخيرا اختذى اليهود حذو المسلمين مع القرآن الكريم مغنوا بدراسة كتابهم وشرعوا فى وضع نحو للغتهم صيانة لها من اللحن والصياع .

هذه هى الحقيقة العلمية أسوقها للدكتور طه وتلميذه الدكـتور إسرائيل ولفنسون .

والآن بعد أن استكملت ما تركبته السيدة المؤلفة في هذا الموضوع بالذات أنتقل إلى الحديث عنها وعن مؤلفها الذي نقلته إلى العربية . السيدة المؤرخة الدكتورة (سيجريد هونك) كريمة تاجر كتب مشهور ، وقد ولدت فی (کبل) و درست فی جامعات (کیل) و (فریبورج) و (برلین) الفلسفة ونفسية الشعوب والتاريخ ، وبعد دراسة دامت ست سنوات حصلت على إجازة الدكمتوراه في الفلسفة من جامعة برلين ، وقد عالجت في رسالها الأثر العربي في الشعر الغنائي الأوربي ثم مضت المؤلفة عامين مع زوجها الذي تذكر عنه أنه يجيد العربية في مراكش كما قامت بعدة رحلات في الشرق تعرفت فيها على شعوبه وطبيعة بلاده وثقافاته . وفي عام ١٥٥٠ ظهر أول كتاب لها في تاريخ الثقافة عنوانه : • في البدء كان رجل و امرأة . وقد عرضت فيه المؤلفة أيضا للثقافة العربية ثم نشرت كثيرا من المقالات حول العلاقة بين العرب والأوربيين في الصحف والمجلات والبرامج العربمة الإذاعية الألمانية . أماكتابها . شمس الله على الغرب، أو . فضل العرب على أوربا ، فهو نتيجة عمل شاق استنفذ من حياة المؤلفة سنوات كثيرة فطلع على القراء وهو يمثل خيركتاب ظهر في هذا الموضوع فتلقفته أرقى اللغات الاجنبية ونقلته كما قرظنه الصحف والمجلات العلمية في ألميانيا و خارجيا .

وقد عالجت المؤلفة مختلف نواحى النشاط العقلي العربي في ست وسبعين وثلاثماتة صفحة فضلا عن كثير من الصور والموحات · ونقل هذا النزاك إلى العربية ليس بالآمر السهل فهناك مفردات عربية الآصل بعدت الشقة بينها وبين صيغها في اللغات الآوربية حتى أصبح الرجوع بها إلى أصولها العربة يتطلب بحثا وجهدا فضلا عن أن معاجمنا اللغوية العربية لاتسعفنا في مثل هذه الحالات فهي ليست معاجم تاريخية كما أن هذه المفردات غالبا مادخلت أوربا عن طريق أسبانيا فهي عربية أندلسية لم تعرها معاجمنا التي بأيدينا أهمية خاصة .

وإذا علمنا أن الكتاب كتب للغرب لا للشرق العربي أدركنا السر في عدم ذكر المراجع العربية والتي لابد من الرجوع إليها عند نقل الكتاب إلى العربية وبعض هذه المراجع تحت يدى والبعض الآخر ينقص المكتبة العامة كما إنني اضطررت أحيانا إلى الاستعانة بالخطوطات وبخبرة الكيميائي الشاب السيدحسنين فؤاد بجامعة توبنجن بألمانية في فهم المصطلحات الرياضية والفيزيائية والكيميائية فإليه أقدم خااص الشكر على الجهد الذي بذله معى في إنجاز هذا الكتاب.

ولا يفوتني أن أذكر هنا أن هذا الكتاب ليس هو الأول من نوعه في اللغة الألمانية إلا أنه أشملها وأوفاها فقد سبقها المستشرق الراحل جورج يعقوب Georg Iacob وعنى منذ صغره بالدراسات الشرقية على جمهرة من مشاهير المستشرقين الألمان في ذلك العصر أمثال (رويس) و (نولدكه) و (فليشر) و (الورد) · وكانت الفكرة السائدة في ذلك الوقت عن الشرق العربي لانتفق وماضينا السعيد وعصورنا الذهبية ، فالجامعات الأوربية كانت تمهد أو تخدم الرغبات الاستعارية وجرفها تبار السياسة فغفلت أو تغلقلت عن البحث العلمي الصحيح المجرد من الفايات ، اللهم إلا هذا النفر القليل من بعض المستشرقين الألمان الذين تتلذ عليهم (جورج يعقوب) وتأثر بارائهم · فقد أدرك أولئك العلما، أن الشرق وإن دبت فيه عوامل الضعف والانحلال وأصبح نها بين الدول الاوربية

الاستمارية إلا أنه كان فى العصور الوسطى معلم أوربا وإليه يرجع الفضل فى النهضة الآخيرة . لذلك نجد (جورج يعقوب) يأخذ على عاتمة العمل على دراسة هذا الموضوع وإيفاء كل ذى حق حقه · وقد لاقى خصومات شديدة من المستعمرين أولا وأنصار الدراسات القديمة الذين كانوا بهدفون قبل كلشى و إلى تحرير اليو نان من السيادة التركية ثانياً ، و تدكمتات أوربا في سبيل الوقوف فى وجه الشرق والشرقيين فكان ما كان من الآحداث التى تعرضت لها مصر فى القرن الناسع عشر وخلق المسألة الشرقية .

وافتتح (جورج يعقوب) حملتــه فنشر كتابه و التجارة العربية فى العصور الوسطى ، وقد نقلته إلى العربية ونشرته لجنة البيان العربى عام ١٩٤٦ . ثم واصل حملته فنشر الكثير من المؤلفات القيمة .

وغير (جورج يعقوب) أو الشيخ جورج يعقوب ، كما عرف إبان حياته ، نجد أمثال (أنوليتان) و (ر · باريت) و (أوتو شبيث) وغيرهم من كبار المستشرقين الألمان ومؤرخى الحصارة أمثال (فيديمان) فردوا للعروبة اعتبارها وأنصفوا الإسلام والمسلين .

الكئاب الأول

البحسار السنبيومي

حيث يخطو الإنسان على السجاد قرتمن وقرنقل وموز لهب مكسرة تحت أقــــدامهم معطـــرة للهــــواء نوافراء فون أعيناخ برسيغال (۱)

أسماء عربية لمنح عربية

أتسمحين لى أيتها السيدة الفاصلة أن أدعوك إلى هذه الفهوة (٢٠) أنك مينة (٢٠) اخلى من فضلك الشك (١٠) وخذى مكاناهناك على الصفة (١٠) ذات المطرح (٢٠) الإحر الفرمزى (٢٠) . أن الفناه (١٠) الجامدة وقطنية (١٠٠ البيضاء سيحضر سريعا طلسا (١١٠) من قهوة البي (٢١٠) و بها قطعتان من السكر (٢٠٠ أو انفضلين غرافة (١٠٠ من عصير الليمورد (١٠٠ المثلج ما لم تستحسني السكمول (٢٠٠ ؟ لا ؟ و إلى جانب ذلك ترغيين في كمكمن الفواكه محلاة بالبرقوق (١١٠ والنارد (١٠٠).

بدهى ياصديق أنك الآن صينى لتناول الطعام ، والآن اسمح لى أن أفدم لك شريات (١١٠) النارنج (الرنقال) (٢٠٠ والحرشوف (٢٠٠ الحشو سيعجبك لانه منبه للطعام ، وما رأيك فى ديك محمر فى برو^(۱۲) ومعه أرز^(۱۲) مبهر وقليل من السبانح^(۱۲) ؟ وبعد ذلك أنصحك وألح فى النصح أن تأكل لقما بالفرفة ^(۱۲) مغموسة فى شراب العرق ^(۱۲) و أخيراً طاساً (من قهوة) مخا^(۱۲) و استر ح على الديوارد ^(۲۸) .

أنك تشعر الآن أنك في المنزل فيكل ما يحيط بك وكل الذي أقدمه للك أصبح منذ زمن بعيد من مقومات حياتنا ولو أننا استعرناه من عالم أجني ، من العرب فالقهوة الى تنعشنا يوميا والن الذي نطحنه جيداً ، وحتى الطاس التي تتناول منها هذا الشراب الآسود . والسكر الذي لن تستطيع بدونه صنع أي نوع من الطعام ، والليهون ، والغرافة ، والقطنية والشك، والمستقة ، والمطرح ، قد عرفناها جميعها عن طريق العرب ، وليست هذه فقط بل أسماؤها المستخدمة في أوربا وفي جميع أنحاء العالم عربية . والقند النسفنشجين (١٠٥ والبهج ارمودي (٢٠٠ والتارنج المفند .

نعم إنكم تدعونها فواكه الجنوب لآنها مستوردة من الجنوب شأنها شأن الكثير من المشروبات والمأكولات فلماذا ؟ إليست من الشرق و أليست محفوظة فى غلائلها الشرقية ؟ .

وإذا أعياك التعب رغبت فى الاستراحة على الصفة أو الديوالد⁽¹⁷⁾ أو فى الفية ⁽¹⁷⁾ إن كل طفل يستطيع أن يتبين أن هذه المفردات دخيلة على لغته . وألا تعلم أنك مضطر إلى استخدام تعبير عربي إذا مارغبت في لعبة الشاه⁽⁴³⁾ (الشطرنج) لقدأ هدى العرب هذه اللعبة إلى أوربا أيام شارلمان الآكبر وعلى بد رسل هرون الرشيد، وكلة – شاه – أى (ملك)

ولفظ – مات – فى التعبير المستخدم فى هذه اللعبة (شاه مات) تعبير هربى. وألاتعلم أيها الاوربىأنك تضحك حتى اليوم أو تغضب من استخدام المفظ (شكيشى)(⁽⁶⁷⁾ وهو مركب من لفظ (شاه)وقد أضيفت إليه علامة النسبة فى اللغة الألمانية أى متلون تلون لوحة الشطرنج.

وألا تعلم أن الففة (٢٦) الموجودة فى واجهة الحانوت إلى جانب الكيس المصنوع من جلد صفى (٢٦) والحقيبة المجهزة من جلد مراكشي (٢٦) وكدلك زوج الجرامس (٢٦) وغيرها من الأشياء الى تنتظر المشترين تحمل طابع العرب الموادين بالاسفار والتنقل . أما الجدامس فنسبة إلى الجلد المجهز فى مدينة جدامس بطرابلس الغرب بالقرب من حدود الجزائر ؟ .

ثم تأمل وسائل الجهور (۱۰) في واجهة هذا المحل والذي تزينه الأقشة المخيلة إليست آية في الفن؟ فغير قاش البركان (۱۱) الجيل والفطني (۱۲) الرقيق والموصلي (۱۱) والموخم (۱۱) الصوفي السميك، ولك أن تختار بين الشف (۱۱) الرقبق والزيتولي (۱۱) والنفت (۱۷) كساء الوجهاء والموخير والأطلسي (۱۸) والنفت مناعة دمشق الني منحت ألمانيا لفظ - زفت اسكيلة من الألوان من الأصفر الزغفراني (۱۰) إلى الأرنج (۱۲) إلى الذريخ (۱۷) حتى لليمو (۱۰) وعندما نتمتع بارتداء هذه الأقشة الخيلة التحضير الزاهية الألوان بحب ألا ننسي العرب وفعنلم علينا

وهل تعلم أنك إذا قصدت هناك صيدلية وهنا حانوت ترباوه (م) إنما تطلب اخزاعات عربية؟ وتجارة الزياق كما نتيبنها في القوارير والعلب هي: جوز الطيب (٢٠٠) والقرفة والجنز بيل والسكمون (٢٠٠) والطرخون والزعفران (٢٠٠) والطور (٢٠٠) والنار (٢٠٠) والغلي (٢٠٠) والغلي (٢٠٠) والغرون (٢٠٠) والغرب وأنواع أخرى كثيرة من الترياق العربي يستخدمها الإنسان في حياته البومية . وهل تعلم أبعنا أن اللك (٢٠٠) الذي يستخدمه العالم اليوم لتلميع أفريز أرض الغرفة أو أظافر الاصابع وكذلك ألوان النيل (٢٠٠) والفر (٢٠٠) والطبق (٢٠٠) والطبق (٢٠٠) والغربة ؟

مفردات عربية منتشرة فى كل ناحية من نواحى اللغات الأوربية فهى أسماء كثير من عناصر الحضارة والمدنية الى يستعملها الاوربيون في حياتهم اليومية وقد جاءتهم عن العرب وقد جملت هذه الأشياء الدخلية ، الحياة الاوربية اليومية ، كما أضفت علها جميع مظاهر الهجة والآبهة والحياة الرفيعة الراقية التى يحياءا العالم المتمدين اليوم . وإذا كان العالم الحديث يتمتع بقسط وافر من النظافة والقواعد الصحية فالفضل فى ذلك برجع إلى العرب وما أعاروه لاوربا .

أور با تفاسى الحرمان لموقفها السلمي من التجارة العالمة

وفى عام ٩٧٣ م انجمت سفينة مقابل الساحل الغربي الفرنسي حيث رأس رجرى نيه) شهالا شرقيا إلى بوردو وروين وأوتريشت وشليزفيج حيث أفرغت حمواتها الثمينة، زيتا أنداسيا وشبا فسطيليا للدباغة وتينا ونبيذا ما لقيا وفلفلا وحال سفن . وعلى ظهر هذه السفينة بعثة الخليفة الحكم الثانى وقد أفبلت من قرطمة تحت رئاسة سيدى إبراهيم بن أحمد الطرطوشي فاصدة بلاط الملك الروماني الشمير (هوتو) في سكسونيا، ومن ثم إلى (كويد لنبرج) في الهارز حيث قيصر الدولة الرومانية المقدسة (اوتو)الآول، والذي عاد أخيرا من روما بعد حفلة زفاف ابنه إلى ابنة القيصر اليوناني (تيوفانو) وعقب حفلة تتويجه الشافة . فالقيصر اوتو الأول هو المنتصر في المشفلاه) وباعث القيصرية الغربية وهو الذي اقبل عليه صولجان القوة والسطوة وباعث المقالية وبوهمن ومندوبين عن اليونان والبلغار والمجر والايطالين حيث الصقالية وبوهمن ومندوبين عن اليونان والبلغار والمجر والايطالين حيث اصطفوا جميعهم في ميدان القيصر في (كويد لنبرج) لكي يقدموا أجل فروض التكريم لاكر ما كالمغرب .

وفى أول أبريل قرر القيصر نقل مكان اجتماع بلاطه إلى (مرسبرج) حيث وصل وفد أمير المؤمنين تحت رئاسة إبراهيم بن أحمد الطرطوشى قادما من أسبانيا لتحية أمير أمراء المسيحين فاستقبل القيصرا اوتو) الأول الضيوف العرب وأحسن وفادتهم كم تقبل الهدايا الثمينة التي لم ير مثلها من قبل شاكرا، ولم تمض بضعة أيام حتى فارق قيصر سكسونيا العظيم الحياة في (ميملين) فكان استقباله للبعثة العربية هو آخر عمل سياسي قام به

أدى الوفد العربى الرسالة التي كف بها وعاد برا إلى أسبانيا أما الطرطوشي فقد سلك طريقا مرفيه بمدن (سوست) و (بادربورن) و (فولدا) و لما دخل مدينة (ميتز) شاهد شيئا ذكره بوطنه، فني هذه المدينة الواقعة في أرض الأفرنج (فرنكن) وعلى نهر الرين قدم له أحد تجارها بعض الدراهم العربية فقرأ الطرطوشي مستغربا الكتابة الكوفية و امم من صكت باسمه النقودو تاريخ ضربها (٣٠١٩ و ٣٠٣ه) وأيقن الطرطوشي أن قطع المحلة الذهبية التي بيده من سمر قند وقد ضربت منذ ستين عاما ورجم أسها من النقود التي تحمل اسم نصر بن أحمد السهاني و بما أدهشه أيضاً أنه عثر هناك على تو ابل لا توجد إلا في الشرق الأفصى بينها تقم (ميتز) في أقصى الغرب ومن هذه التوابل الفلفل و الجنزبيل و القرنفل و المنرديز والبلم و الحلفجان.

هذا قليل من كثير من التوابل الشرقية التي فرضت نفسها على أوربا فرضا فهناك قائمة محتويات عزن دير (كورو) الواقع على نهر (سوم) لى بالقرب من نهاية أطراف الممورة فهذه القائمة التي يحتفظ بها الراهب مدير المخون تحتوى على التوابل الضرورية جدا لمطبخه الكائن في مدينة (كبراى) مدينة الاسقف والواقعة على بعد سبعين كيلو مترا أن هذه القائمة لو أطلم عليها الطرطوشي لاستولت عليه الدهشة ففيها يقرأ:

طل خلنجان	ر•	١٠	, شمع	رطل	7
راوند	,	١٠	فلغل	•	17.
اسفنج	,	١.	کمون	,	14.
خيار شمبر	,	٥	جنز بيل	,	٧٠
لبان	,	٣	قر نفل	,	١.
ورنيش	,	٣	قرفة	,	10

١٠ رطل أوراق شجرة سليفا	رطل نردن	١٠
۲ ، نیـــله	• <u>بخو</u> ر	١.
۲ بسفتر	, مستکه	١٠
١٠ . ميعة	, ·	٣
	• بلسم	١.

وحتى المراهم والكثرة المطلقة من التوابل والعقافير والنبانات الطبية والبخور التي كانت تملأ مخزن الدير حملها التجار من الشرق الأقصى وقطعوا آلاف الأميال حتى جاءوا بها إلى أقصى الغرب . أن هذه البضائع كانت ضرورية للاستعال اليومى فهى ضرورية للطعام ضرورية للشراب ضرورية للعلاج وللكنائس أيضاً وحتى رهبان الاديرة فقد رق ذوقهم وطاب مذاقهم وصفت نفوسهم حتى أصبح من العسير عليم الحياة بدونها .

أما قائمة دير (كورى) هذه فقديمة جدا أقدم من رحلة الطرطوشي بنحو ثلاثة قرون وهى ترجع إلى عصر ملوك المرتجيع الاحداث أولئك الملوك حتى رحلة الطرطوشي تعرض العالم المكثير من الاحداث التي كانت ذات أثر فعال في تطويره فحوضا الرين والسوم تعرضا في تلك الفترة لكثير من الهزات التي لم يريا مثلها في الفرون السابقة فالجرمان أقبلوا بححائلهم من الشيال وقضوا على الدولة الرومانية لكن زوال الامبراطورية العالمية لم يغير كثيرا من الاوضاع العالمية ومخاصة في ذلك المجرم فالشعوب الشيالية لم تستطع تقويض الانظمة العتيقة ونفتيت المتوسط فالشعوب الشيالية لم تستطع تقويض الانظمة العتيقة ونفتيت وحدة الثقافة القديمة فالذي حدث أن الجرمان اندبجوا في شعوب جنوب أدربا واختلطوا بهم وأصبحوا عنصرا من عناصرها فدوا في أجلها.

الشرقية ، وما يقال عن الدين يقال أيضاً عن الحياة الاقتصادية حول البحر الابيض المتوسط .

فإذا تركنا الغرب و أنجهنا إلى الشرق وجدنا النقيض من هذا ، فتجارة الشرق الى كانت تأى عن طريق (او ستيا) إلى المدينة العالمية روما و تنهى فى ميناء مرسيليا ، هذه التجارة إزدادت ازدهارا وشقت طرقا أخرى جديدة لم تعرفها من قبل فعبرت الااب و اخترقت بلاد الغال حتى (كمبراى) ومن ثم أخذت تتغلغل حتى بلغت أو اسط المانيا . نعم لم تصبح روما هى السيدة بل بيزنطة ، ونما هو جدير بالذكر أن العالم القديم كان وقتذاك قد تصدء حوانبه وانتابته العلل وأن بدا في مظهره صحيحاً فويا

ولعل أهم عامل من عوامل تقريض أوربا ظهور النبي العربي والروح الجديدة التي بعثها الإسلام في العرب فلم بمض أعوام قلائل إلا وكانت القبائل العربية تتدافع في موجات متلاحقة إغارة شواطي البحر الابيض المتوسط، ولا تقف عندها بل تواصل زحفها حتى تبلغ شواطي المحيط الاطلسي . وهكذا بحد العرب ينتزعون شرق وجنوب وغرب العالم القدم من هذه الحالة الجامدة الراكدة ويهبئون السكان لحياة أفضل بعد أن ظلوا قرابة ألف عام يتهون في بوادى الجهائة والمحود . فانتصار الإسلام قدم العالم إلى شرق وغرب ما بعد أن طلبق وغرب مكبل بلاغلال ، أسدل على نفسه ستارا كثيفا واكتنى حياة النسك والوهد بالاغلال ، أسدل على نفسه ستارا كثيفا واكتنى حياة النسك والوهد والعولة أما الدولة العربية العالمية الجديدة فقد ثبت أقدامها في الاقاليم المفتوحة . وللمرة الأولى في تاريخ العرب يظهرون على مسم حالتاريخ المغرب يظهرون على مسم حالتاريخ المغرب يظهرون على نفسه : —

لقد نجع الإسلام فيها فشلت فيه الغزو ان والهجر انت الجرمانية لقد فتت هذا الجمود الذى فرضه البحر الابيض المتوسط قرونا عديدة على هذا القسم من العالم وهذا هو الحدث الهام فى الناريخ الأوربي منذ الحروب البونية إذ أغلق صفحة تاريخ العالم القديم وفتح الصفحة الجديدة 'صفحة العصور الوسطى فى الوقت الذي كانت تتحول فيه أوربا إلى بيزنطة (٦٩)

وبما زاد الطين بلة على أوربا وأسدل علمها الحجبالكثيفة التي حالت دونها ودون رؤية النور المنبق من الشرق هذه الأوامر النم كانت تصدرها روما والقسطنطينة محذرة المسيحيين الأوربيين من زيارة مصر وسوريا . لكن من حسن الحظ أن نفرا من الحجاج الأوربيين لم تنهم هذه التحذيرات وقصدوا الشرق العربى المسلم وحجوا إلى الأماكن المسيحية المقدسة فلم يتعرضوا لخطر ما ، فقد حدث في ذلك العصر أن الخليفة هر ون الرشيد الذي كان يقدر شارلمان ويجله أرسل إليه عن طريق بطريرك القدس الذي كان يباشر وظيفته ويقوم بطقوسه الدينية دون تدخل من الحاكم و في حرية كاملة مفتاح المدينة المقدسة ومنحه حق السيادة علمها ، وقد رقع هذا في الوقت الذي كان فيه غير المؤمنين واصلون تخريب وتدنيس المدينة المقدسة إثارة للخوف وإدخالا للفزع فى نفوس أبناء ملتهم من الحجاج والسياح . وبينها نجد هذه القبود تفرض على المسيحيين الأوربيين إذ بنــا في الشرِّق العرني نجد سياسة أخرى حكيمة رشيدة فلا تحديد إفامة ولا عقبات و حواجز تحول دون السعى فى مناكب الأرض و تبادل المنافع فالتاجر العرن كان يتنقل حرأ طليقا فى أرجاء الشرق قاصها ودانها فهو يتاجر مع الهند والصين وسائر الأقالم وليس في حاجة لأن يصدر إلىأوربا التي ضربت على أهلها الذلة والتقشف فسادت الفرقة بين الغرب الأورف والشرق العرن بخيرانه وأضوائه وأصبحت شـــواطىء البحر الأبيض المتوسط المسيحية مزارا لا للتجار بل للقراصنة ومهرىالبضائع. فالمواف. خربة خالية بعد أن كانت تعج بخيرات الشرق وكنوز وفالمخازن خاوية خالية و حتى دير (كورن) فقد تعرُّض للتقشف والحرمان وكانت الشربة التي تقدم لنزلائه عبارة عن طبق من الكرنب لا طعم ولا نكهة لها تشرب ولا تذاق فلا بهار ولا فلفل ولا زنجبيل ولا مختلف أنواع التوابل الى أصبحت عنصرا هاما من عناصر مطبخ الدير .وحتى النيد أصبح خبرا بعد عين وكذلك الحرير . وترتب على اختفاء هذه الأصناف إن أغلقت المحال التي كانت تتجر فها وعبست الحياة بعد أن ابتسمت زمنا طويلا وعادت التجارة إلى حالتها البدائية الأولى وحلت المبادلة محسل البيع والشراء .

وحتى الكنائس أصابها الحرمان فخلت من البخور والخور والزبوت الشمع لإضائة المشاعل والتريات مما اضطرها إلى الاستعاضة عن الزيوت بالشمع المستخرج من عسل نحل الغابات وقنع صاحب الخان بما يصلهمن الأصدقاء في روما من هدايا فليلة فمرة يصله فليل من البخور وأخرى بعض القرفة أو قطعة من البلسم التي قد يحضرها تاجر يهودي من الشرق العرف ابيعها في العاصمة المسيحية. وذلك لأن اليهودي فقط هو الذي كان همزة الوصل بين الشرق المسلم والغرب المسيحي وكان تاجر الجلة ورسول الكارولينين. فأين المسكان على سطح الأرض الذي لا يوجد فيه اليهودي الذي يسارع إلى مساعدة ابن ملته ؟

وبحدثنا ابن خرداذبه فى كتاب المسالك والممالك عن مسلك التجار الهود الراذانية حوالى عام ٥٠٠ م و الذين يتكامون العربية والفارسة والرومية والافرنجية والاندلسية والصقلية وانهم يسافرون من المشرق إلى المغرب ومن المغرب إلى المشرق برا وبحرا يجلبون من المغرب الخدم والجوارى والفلمان والديباج وجلود الحز والفراء والسمور والسيوف ويركبون من فرنجة فى البحر الغرى فيخرجون بالفرما ويحملون تجارتهم على الظهر إلى القلزم وبينهما خسة وعشرون فرسخا ثم يركبون البحر الشرق من القلزم إلى الجر وجدة ثم يمدون إلى السند والهند والصين فيحملون مرب الصين المسك والعود والكافور والدارصيني وغير ذلك فيحملون مرب الصين المسك والعود والكافور والدارصيني وغير ذلك

عايحمل مر. تلك النواحي حتى يرجعوا إلى القلزم ثم يحملون إلى الفرم ص

فهذه الأشياء لا تصل أوربا الآر إلا بقدر وقدر ضئيل جدا ولا يستطيع الرجل العادى أن يشتريها من السوق السوداء لارتفاع أسمارها فلا عجب إذا رأينا العارطوشي يبدى استغرابه عند رؤيتها في مدينة (ماينز) الغربية . والواقع أن البلاد المسيحية كانت وقتذاك متخلفة جدا في التجارة الشرفية التي كانت تم ببحر الخزر ومن ثم تسير على امتداد نهر الفولجا ثم شمالا حيث الشعوب الوثنية .

لذك لا عجب إذا رأينا أنوار الحضارة الشرقية تضيء البلاد الشمالية وسائر الجزر المنتشرة فيالبحر الشرقيكما نتبين هذا من آلاف آلاف القطع من النقود العربية التي ترجع إلى الفترة الممتدة من القرن التاسع إلى الحادى عشر الميلاديين ، وإن دلت هذه النقود على شيء آخر عدا نقل الثقافة العربية إلى تلك الاصقاع الناتية فهذا الشيء هو تحرر التجارة العربية من التعصب الديني وقد تجاوب مع الدرب فى تأدية هذه الرسالة وإجاحها كثير من الشعوب الجرمانية الشّمالية أعنى الفيكينج أو النورمانيين الذين نزحوا من النرويج وايسلنده والسويد والدنهارك وواصلوا أسفارهم حتي بلغوا شرق أوربا وقد نجحت هذه الشعوب الشمالية في إقامة دول على طول الطريق التجارى الذي كانوا يقطعونه ذهابا وجيثة ومن بين هذه الدول التي أسسوها تلك التي أفاموها في البلاد المعروفة باسم روسيا فهذه الدولة لا زالت محتفظة حتى الآيام الآخيرة باسم مؤسسيها وهم (هروس) أو (روس) وهو اسم الوطن الأصلى في بلاد السويد . وقد اضطر أولئك التجار المحاربون إلى تأسيس محطات تجاريةعلى طول الطرق التي يقطعونها فشيدوا مثلاً (نوفوجورود) و (كيف)كما تاجروا في الأقشة واللباد والحلى الفضية والاصداف الكورية والاسلحة وسهام الصيد ومختلفاً نواع العطارة من ختلف البلاد العربية حتى مدينة تولية القاصية وكانوا يعودون من أقصى البلاد العربية محلين بالمكهر مان وأسنان الحيتان وغراء السمك وخشب الصنوبر والبلوط والصقور الحبة للصيد وطواقى من فراء الثعلب الاسود للعرب وكثيرا من مختلف أنواع الفراء لا سيا السمور الاسود والهر ملين والتعالب التي يحكى لون فراتها لون الياقوت فيضيء ما حوله وكأنه الشمس تبدد غياهب الظامات .

لكن بيندولة الروس والدولتين العربية والرومانية الشرقية كانت تقوم دولة الخرر وهي بمثابة الآسفين في كيان هذه الدول فنذ عدة فرون كانت بلاد الخرر تفتح ذراعيها لليهود الهائمين على وجوههم والفار بن مختلف بلاد العالم وبخاصة من الشرق الآدني والسر في هذا أن سكان هذه البلاد الخالم وبخاصة من الشرق الأدني والسر في هذا أن سكان هذه البلاد الخزرية كانوا خليطا من اليهود والمسجيين والمسلين والوثنين ويحكهم ملك بهودي وكانت حياتهم الاقتصادية تعتمد على تجارة المرور بسبب موقع بلادهم التجاري فعاصمتهم (ابتيل)كانت مشرفة على مصب نهر الغزر.

ومما غير مجرى الحوادث فى التاريخ الاقتصادى للقارة الأوربية وشق للتجارة الشرقية طرقا جديدة المتدت حتى وصلت شمال أوربا نجاح القيصر (أوتو) الأول فى تطهير القارة من العصابات المجرية التى كانت تعيش على السلب والنهب وقطع الطرق مما حال دون وصول التجارة العربية إلى شمال أوربا ألما الآن وقد عبدت الطرق واختفت عصابات النهب والسلب فقد تغيرت الأوضاع وواصلت القوافل التجارية سيرها مخترقة بلاد المخزر والروس النورمانيين حتى أفصى الشمال مزودة طول الطريق مدن أواسط أوربا والآديرة ، بواسطة الدرب التجارى المؤدى إلى مدن أواسط أوربا والآديرة ، بواسطة الدرب التجارى المؤدى إلى

بها فى بلاد الصقالية و لما وصل (ميرزبرج) حظى مقابلة ملك سكسونيا الملك (هوتو) واتفق أن وصوله وافق بجى. سفرا، الحكم الثانى . ومدينة براج هذه كمانت مقصد كثيرين من التجار فالروس كما نوا يفدون إليها من مدينة (كراكار) . وغير الروس كان يفد اليها الصقالية . أيضا كما أقبل عليها من البلاد التركية المسلمون واليهود وغيرهم مجملون أيضا كما أنواع البضائم مثل الرقيق والقصدير والفراء والنقود .

وقد يكون أولنك الروس أو أهالى براج هم الذين زودوا (مينز) بمختلف أنواع التوابل والعطارة والنقود العربية الني رحبت بمقدم الطرطوشي وزيارته عام ٥٧٢م.

البن قبة تحطت الحصيار

وفى تلك الفترة ظهرت فى ناحية أخرى من اليابسة مدينة لم يشعر بها أحد من قبل وسرعان ما أصبحت ذات سيادة ، وحصدت خيراً كثيراً . وهى تدين فى كل ما بلغته إلى موقعها وطبيعتها فهى بحموعة السنة بابسة ممتدة فى البحر . هذه الأدريانيكى كادت تأنى عليها الحروب الداخلية ونجر فها أمواج البحر . هذه المدينة القابعة على جزر ريالتو والتى نعر فها نحت إمم البندقية ، تعيش حتى يومنا هذا فى خانة قديس سرقته من مصر وهو القديس مرقس . وقد فرضت عليها جزر أفيها أن تعيش على التجارة ، والتجارة البحرية بصفة خاصة فبدأت بالملح والسمك ومن ثم أخذت تتطور حتى علاشانها واتسع أفقها وخرجت من محيطها الضيق وانصلت بالشرق العرب وشعوبه فلم يمض زمن طوبل حتى أثرت من وراء صلاتها التجارية مع العرب ثراءاً عطيها حسدها عليه الغرب شعوبا وحكومات .

فالبندفية كانت القنطرة بين الشرق والغرب وكانت تنعم بخيرات الشرق وكنوره و عاصلانه الى حرمت منها أوربا زمنا طويلا بسبب تعصبها الدينى وأوامر الكنيسة الني تحذر الانجار مع المسلمين. لكن البندفية بما أو تيت من مهارة تجارية وسعة في التفكير بفضل اتصالاتها بالعرب استطاعت أن تتغلب على دسائس خصوصها فسياسيا كانت تابعة لميزنطة ، وظلت هذه السيادة قائمة طالما كانت بيزنطة حرة فرية متسلطة على البحر ، طريقها الوحيد إلى البندفية ، ومن ثم ظهر لبيزنطة في ذلك المياه النائية منافس جبار وهوقيصر دوقة الافريج وطمع هذا القيصر في البندفية وحاول الاستبلاء عليها وعلى ثروانها الكثيرة وأدركت البندفية الخطر الذي تتصرض له فر أوغت خصميه المتناذعين المتنافسين وبجحت في الإيقاع بينهما وتحريض كل منهما على الآخر المناطبة الانداد .

وبعد أن تحققت للبندقية أمنينها ونجت من مخالب أعداثها وتحررت من بيز نطة أخذت نفكر جادة في الإستمار تأمينالا سطو لهاالتجاري وأسواقها الخارجية وتحدت الكنيسة و تاجرت مع المسلين و وثقت علاقاتها التجارية مع العرب. ولم تكن البندقية هي الوحيدة في إيطاليا التي و قفت من العرب هذا الموقف الودي ولم تتردد في مساعدة العرب عند غروهم صقلية . ألم تعقد (ييزا) مع المسلين معاهدات و إنفاقيات ضد جنوه ؟ كما وقفت نابولي إلى جانب المسلين ضدمنافستها (أمالي) وانضمت سفن (أمالي) إلى الاسطول العربي عند مهاجمته الشواطي و الرومانية بالرغم من تهديد الكنيسة لسكان العربي عند مهاجمته الشواطي و الموانية بالرغم من تهديد الكنيسة لسكان (أمالي) بالحرمان و إعلان البابا هذا التهديد . ولعل السر الذي دفع هذه المنالي) بالحرمان و إعلان البابا هذا التهديد . ولعل السر الذي دفع هذه المدان الإيطالية إلى محالفة المسلدين و مماونتهم متحدين بموقفهم هذا البابا في الواقع بين التجارة و العقيدة ثم ما شأن البندقية هذه الدولة البحرية الناشئة في الواقع بين التجارة و العقيدة ثم ما شأن البندقية هذه الدولة البحرية الناشئة وذلك المكمل القابع على ضفاف البوسفور ؟

مم هلكان من السهل على أهالى البندقية الرضوخ لقر ار القيصر (يوحنا تربميسكيس) والقاضى بتشكيل لجنة تتخذ من جزيرة (ريالتو) مقرا لها لتفتيش سائر السفن باحثة عن الأسلحة والحشب؟ لاشك في أن القيصر كان في حالة برقى لها عندما قرر الإنتقام من أهالى البندقية وذلك لكثرة المجمات العنيفة التي شنها عليه الحلفاء الفاطميون، وعاونهم سكان البندقية بالاسلحة والحشب الملازم لبناء السفن الحربية، وغالى القيصر في مديداته فقرر حرق جميع المسفن التي تضبط عليها مواد محرمة بمن فيها فغضب أهاني البندقية لمثل هذا القرار ورغبوا عنه وعن تنفيذ رغبات القيصر لان الرضوخ لمثل هذا القرار معناه الرجوع بالحياه الرغدة السعيدة إلى الوراء فاضطر القيصر إلى الإسراع في إصدار قرارات أخرى تعاقب بالموت ذلك الذي يضبط متلبسا ببيع أسلحة إلى المسلين. وفيما يتعلق بتجارة الحشب فقد أباح بيعه على ألا يتجاوز طول اللوح خسة أقدام ونصف القدم كذلك أجاز

بيع الخشب المعد لصناعة الطشوت أو الأطباق أو الملاعق . إلا أن (درج) البندقية رفض الاذعان لمثلهذه الإجراءات وأصحتهذه القوانين معطلة وخاطب أمير اليندقية أعضاء اللجنة قائلا ألم تكنتجارة الخشب من الاهمية مكان لأهالي البندقية ؟ وألم يفكر القيصر في أنها مساعدة نافعة ضرورية للخليفة ! والذي حدث أنه قبل وصول اللجنة لمباشرة عملها أقلعت ثلاث سفن محملة بالخشب ثنتان وجهتهما (مهدبة) في تونس والثالثة إلى طر ابلس الغرب ، وقد صرح الدوج بشحن هذه السفن رحمة بعمال الشحن المسيحيين الفقراء . أمادول شرقاليحر الأبيض المتوسط من آسيا الصغرى حتى مصر فلن يصلها شيممن هذا الخشب ويذكر الكتاب العرب في القرن العاشر الميلادي كثيرا حول تجارة البندقية وأملفيس وبالرمو ومسينا مع عربشال أفريقيا فالسفن العربية كانت تصل محملة بالستائر الحربرية الثمينة وأغطية المذابح والأقمشة السوداء ألخبلة والملابس ذأت اللون الأزرق السماوى وجميعها ترد إلى اوربا من القيروان وسوسا وجابس ، كما وجدت الأقشة العرسة النادرة طريقها إلى (مونت كاسينو) والأديرة والكنائس الموجودة في شبه جزيرة ابنين , ومن المستطاع مشاهدتها حتى يومنا هذا .

والشيء الجدير بالذكر أن هذه التجارة العربية ظلت زمنا طويلا محصورة في البلاد الوافعة جنوب جبال الألب ولم تستطع عبورها إلا بعدأن وقعت أحداث تاريحية هامة كانت بعبدة الآثر في الحياة الإقتصادية الشرقية الغربية ومن هذه الأحداث أن بيزنطة إستطاعت عام ٩٦١ م الإستيلاء على جزيرة كريت من العرب فأصبح الطريق إلى الشرق العرب مفتوحا وعجزت القوة القيصرية أو الباباوية عن الحبلولة دون قيام علاقات تجارية مع العرب في الشرق والاستفادة من جارة العرب العالمية وثرائهم المتدفق . أما الحجادث التانى فكان عام ١٩٩١م عندما أرسل دوج البندقية وهو بطرس العانى أورسيولو سفرا . إلى جميع الأمراء العرب عبيا إليهم البندقية وداعيا إلى إقامة علاقات سفراء إلى إقامة علاقات

تجارية بينهم وبين بلاده ، ولم بمض زمن طويل حتى أصبحنا نجد السفن التجارية تقلع من ليدو وجنوه بانتظام إلى سوريا ومصر بما دفع الخليفة الفاطمى المستنصر الذى اشهر بصداقته للمسيحيين إلى تعيين قسم خاص من القدس لإقامة الحجاج والتجار المسيحيين .

وكانت قوافل السفن تقلع عادة من موانها الأصلية في أواتل سبتمبر وتصل إلى الشرق بعد أربعة أو خسة أسابيع ، وفي الربيع تعود إلى موانيها الاصلية ثانية · أما الشتاء فكان التجار يقضونه في الشرق متنقلين بين فلسطين وسوريا و بغداد والخليج الفارسي أو يذهبون مباشرة إلى القاهرة والإسكندرية حيث توجد التوابل الجيدة التي ترد عن طريق البحر من المخند ومدغشقر و تدر على التجار الأرباح الطائلة لرخص النقل وقلة التسكلفة وهذا عا دفع الصليبين فما بعد إلى غزو فلسطين في مصر .

أما التجار الذين كانوا غير مقيدين بالعودة على ظهر السفينة التي القتهم إلى الشرق فكانوا ينهرون فرصة وجودهم في البلاد العربية ذات الحضارة العالية والثقافة الرفيعة وعند عودة التاجر محمل معه كثيراً من الاقشة القطنية السورية والكتانية إنتاج «صانع أنطاكية ، وبعنائع زجاجية وأخرى من الفيشاني صناعة مدينة صور ، ومختلف أنواع السكر في حقائب من صنع طرابلس الشام . هذا بالإضافة إلى الفلفل وجوز في محاليب والكافور والمكباب والبخور والمر والنيلمة والعود وخشب الصندل والحشب البرازيلي وغيرها من الاصناف الى كانت تردحم بها اللاسواق المصربة .

فالتجارة بين الشرق والغرب أعادت الصلات بين العالمين سيرتها الأولى، وبخاصة عند ما قضت معركة المجر عام ١٠٥٥ م في (ليشفيلد) على قبائل الغجر التي تشيرا ما كانت تغير على القوافل التجارية وتعمل فيها ما كانت تغير على القوافل التجارية وتعمل فيها

سلبا ونهها و تقتيلا . أما الآن ، بعد أن استنب الأمن ، فقعد أخذت التجارة تتدفق عبر الآلب وشجع على إزدهارها القيصر الذى منح السوق والنقود حقوقا وامتيازات فى جميع الأماكن الواقعة قبل الآلب حول (بودينزيه) وأسافل حوض الرين كما أصبح الطريق مفتوحا لتصريف البضائع المخونة فى البندقية فى شمال أوربا . لكن بينما كان الإيطاليون يصبح من النادر رؤية أحدهم فى ألمانيا كما أخذ البهود فى الاختفاء ندريجيا يصبح من النادر رؤية أحدهم فى ألمانيا كما أخذ البهود فى الاختفاء ندريجيا والخيول والماشية والبضائع والملابل المستهلكة أو المستعملة ، كما أخذ التاجر الألمانى فى الظهور عابرا سان برنارد الكبير إلى سهل بهر ألبو متاجرا فى البنائع الشرقية . لذلك كانت قبلة التجار الألمان جمهورية القديس مرقس (البندقية) وكانوا يصلون إليها قادمين من (كونستنس) و (شرينربج) و (زيرينبج) و (أوجسبرج) ثم (أولم) ومن (كولونيا) للانجار فى أنمن المنتجات الشرقية .

وقد بلغ عدد التجار الألمان من الكثرة بحيث أن حكومة البندقية أعدت لأولئك التجار القادمين عبر جبال الألب مكانا خاصا للانجمار والإقامة اسوة بما فعله من قبل السلطان المصرى للتجار المسيحين في الإسكندية حيث أوجد لهم الفنادق الخاصة · وقد أخذت البندقية عن العرب والعربية هذا اللفظ وأطلقته على الأبنية المشاجة فنجد الفندق الذي كان مخصصا في البندقية للتجار الألمان يسمى (فندق دى تيديشي) وهو يحتوى على ستة وخمسين سكنا بالأسرة عدا أماكن الراحة والاستقبال والأماكن الأخرى للبواشي · وكان في هذا الفندق فرن خاص لصناعة الخبر وحوانيت للصناعات الضرورية المختلفة كما زود بمخازن للبضائع وأماكن للبع خاصة بهذه الجالية الصغيرة المستقلة .

و لاغرابة فى هذا فالبندقية كانت المحطة النهائية التى يبلغها هذا القطار التجارى . وهنا فقط استطاع التاجر (كونراد ايسفوجل) وهو أحد أبناء مدينة (نيرنبرج) الإقامة حيث يسع. بضائمه النحاسية والحديدية والفراء والأقشة البرابنتية . وفى البندقية كان يدفع الضرائب المستحقة وقد أخذ هذا النظام عن العرب وكان يشرف على جميع هذه الإجراءات الموظف المعروف باسم السمسار ٧٠) وهو الخبير فى تثمين البضاعة وتحديد سعرها ، وفى حصور هذا المثمن الرسم كان التاجر الالمانى يدفع المتحصل فى بضائع أخرى ، وبخاصة التوابل ، والعقاقير المختلفة ، والثباب المزخرفة بالحرير والخيوط الذهبية .

فالاتجار مع البندقية كان يتطلب نظاما خاصا ، فالتاجر (كونراد السفوجل)كان له الحق في أن يأخذ معه وإلى (نورنبرج) بعنائع لكن لايسمت له بالخررج بنقود من البندقية وكان له الحق في مشاهدة قلاع السفن القادمة من صور والإسكندرية والمهدية وكويتا مر شرفات عندقه ولايسمت له بالاقزاب من السفن أو الحصول على قليل جدا من الفلفل أو تبادل العبارات مع ركابها وملاحبها . كذلك الحال مع تجار (بورجوند) أو (بيمن) أو (ميلانو) أو (فلورنسا) فكان عرما عليهم الاقتراب من السفن مسافة سمح الآذن . ومقابل هده الاحتياطات تتعهد البندقية ألا تشترى بعنائها في الأراضي الالمانية . واستطاعت في البحر ولا تعرض لبيع بعنائها في الأراضي الالمانية . واستطاعت البندقية عن طريق جزرها الكثيرة المنتشرة في البحر الادريانيكي احتسكار التبادل التجاري بين الشرق والغرب وكان الأجانب مطالبين باحترام هذه القوانن و تنفذها ، و هذا سرقوة المندقية .

أما جنوه فقدكان موقفها من التجارة يغاير موقف البندقية فجنوه من أنصار حرية التجمارة لذلك نجد هنا تجارة الشرق لبست حكرا للدولة بل حرة فى متناولجميع التجار فكانت جنوه سوقا رائجة للصادر والوارد ومقصدا للتجار الذين يصدرون إنى أسبانيا وشمال إفريقيا والشرق.

والآن يبدولنا أن خيرات العربكانت أساس الإثراء والرخاء لافي الشرق فقط بل في الغرب أيضاكما أن همذه التجارة العربيـة هي القوة الافتصادية ذات الآثر الفعال في أوربا وأن رفع المستوى الاجتماعي في الغرب إنما مرجعه القفف العربية الملأى بالفلفل . لذلك كان حرمان الأسواق الاوربية من هده القفف سبيا رئيسيا في القضاء على التجارة الداخلية أولاً ، وإفلاس التجار ثانياً ، وصهر الذهب المتداول ثالثاً . فغ اللحظة الني قطعت فيها الصلات بين الشرق، الغرب تحولت أوربا إلى بلاد زراعيـة فرجمت القهقرى وأنحط مستواهـا الإجتمـاعي وحرم الاوربيون من فلفل الشرق وجوز طيبه وسكره واضطروا إلى أكل الكرنب دون بهار وغصت أسواق أوريا المحليـة لابالتجار بل بالفلاحين يعرضون حبوبهم والأوانى الفخارية المصنوعة في منازلهم والسراويل المجهزة من القماس المنسوج في بيوتهم ، واستمر الحال كذلك حتى استؤنفت العلاقات التجاريه بين الشرق والغرب بعد أن خفت حدة التعصب الديني ، هذا التعصب الذيكان يحول دون الاتجار مع المسلمين . أما وقد عادت المياه إلى مجاريها وأخذت تجارة الشرق تتدفق علم أوريا فإن صورة الحياة التجاربة سرعان ماتغيرت وفتحت الحوانبت أبرابها وامتلأت باقشة الشرق وبهاراته وسائر خيرانه وحاصلاته كما حرص التجار عملي إجابة مطالب الطبقة الراقيـة فأحضروا كثيرا من كماليــات الشرق ومقومات الاناقة والذوق الرفيع ، وترتب على التطور أن خطت المدن الاوربية بخطوات واسمة نحو حيآة أفضل، وظهرت في أوربا ثورة اجتماعية سضاء .

وتدين البندقية في تطورها ورقبها وثراثها إلى الانجار مع العرب ،

فلولا القرفة والكون ومختلف أنواع الصباغات بما فيها النيلة ، وكذلك التوابل والبهارات ما استطاعت البندقية أن تتزعم النهضة الاقتصادية الاوربية التى ساعدت على ازدهار الغرب وتقدمه . ولم يكن مجهود البندقية قاصرا على الانجار فقط بل ساهمت حتى فى نقل القوات الصليبية إلى المرق فيدت فى رأى الغرب وكأنها تساهم فى تحرير الاراضى المقدسة .

ثم ولت أيام المستنصر وعهده الذى اتصف بالتسامح وكرم الأخلاق وحسن معاملة المسيحيين وابتلى الله الشرق العربي بقبيلة تركية اتصفت بالقسوة والجغوة والتعصب الشعوب، وهذه القبيلة هم الني تعرف في تاريخنا الإسلامي بامم الاتراك السلاجقية ونجحوا في الاستيلاء على القدس وهددوا بيزنطة بالغزو فكانت هذه الاحسدات إنذارا بهجوم أوربا المسيحين بعد أن عاش المسلمون والمسيحيون متاخين متحابين في فلسطين حتى أيام المجنور الحاكم بأمر الله أما الآن فقد تحول البحر الابيض المتوسط فجأة إلى معادك متصلة بين أصحاب العقيدتين وقد دامت هذه الحروب عدة قرون معادك متصلة بين أصحاب العقيدتين وقد دامت هذه الحروب عدة قرون

واسنتبعت حالة الحرب إصدار القرارات الباوية التي تحرم على المسبحين التعامل مع المسلمين أو الاتجار معهم كما نصت هذه القرارات على توقيع عقوبة الحرق على كل من يصدر أو ينقل خشبا أو أسلحة إلى المسلمين ، لكن جميع هذه القرارات فهيت أدراج الرياح ولم تثن الجهوريات البحرية الإيطالية عن تثبيت صلاتها التجارية وتدعيمها مع المسلمين ، وفهبت هذه الخمهوريات بعيدا في صداقتها مع المسلمين فتولى بعض بحارتها قيادة السفن الحربية الإسلامية . كما أن سلطان مراكش طلب مرة معونة جمهورية جنوه فأمدته بأسطول يشكون من نمان عشرة سفينة حربية مساعدة لامير المؤمنين المقضاء على أعمال القرصنة التي كان يقوم بها الصليبون .

و لماذا لا يسلك أهل جنوه هذا المساك؟ أليسوا تجارا وصفة الناجر الماهر أن يستفيد من جميع الفرص السانحة له القد ناجر البندق في كل شيء حنى في نقل مابين عشرين و أربعين ألف محارب صليبي في جيس الرب وقد تجمعوا في ميدان القديس مرقس ينتظرون ترحيلهم إلى عكا و دمياط، فكسب أهالي البندقية من عملية النقل ماديا وروحيا إذ ساهموا مساهمة طبة في نصرة النصية المسيحية . و انتصرت البندقية فنكات ببيزنطة تنكيلا لم فاصلا إذ توجهت حملة صليبية نحت فيادة البندقية فنكات ببيزنطة تنكيلا لم يصبها على يد المسلمين من قبل ، فقد وصف كانب مسيحي هذه الحملة الصليبية فقد سلب أفر ادها ونهوا كل ما وصلت إليه أيديهم ، فقد سرنوا الكنوز المنوز المقدمة ودنسوا المقدسات فحطوها وخربوها وأحرقوا الكتب ومزقوها القديمة ودنسوا المقدسات فحطوها وخربوها وأحرقوا الكتب ومزقوها المنهوريات الإيطالية لتهديدات بيزنطة التواصلة لها ، فكانات هذه المهوريات المحبوريات الماسيحية عن طريق دريمة وفشل الحلات الصليبية ثانيا .

فقد استنفدت الدول المسيحية كل قواها درن تحقيق أهدافها: فالصليميون كما يذكر الفرنسبسكاني الأسباف (رامون ليلل) لم يحققوا طيلة القرون التي قضوها في الحروب شبئا، فلم يصلوا إلى قبر المسيح، ولم يقضوا على الوثنية (الإسلام)!! أو بحولوا الوثنيين (المسلمين) إلى مسيحيين ولم يفلحوا في الاستيلاء على الاراضي المقدسة.

أما البندقية الحكيمة فقد خرجت من جميع هدف المشاكل سليمة قوية ، ويفضل انجارها مع العرب ازدادت ثراء وقوة حتى أن خبرا راج في أدربا فحواه أن أهالى البندقية لم يحزبوا لحده النهاية السيئة للصليبين فقد كان الاهالى على استعداد لاعتناق الإسلام لو افتضى الامر هذا ، فهم المذن انخذوا من هزيمة الملك القديس لويس ملك فرنسا عيدا للسخرة .

فى مدرست العرسيت

أن انتصار البندقية كان ، لحد ما ، انتصارا لأوربا ، فالبندقية هي همزة الوصل بين الشرق والغرب اقتصاديا وعليا وأدبيا ، وإليها يرجع الفضل في هذه النهضة الاقتصادية الإيطالية الشرقية ، ومن ثم أخذت بيد الألمانية فالفرنسية فتجارة الاراضي المنخفضة ، ونجحت البندقية فربطت بينها جميعها وكونت شبكة قوية شملت الملدن والشوارع ومختلف الطرق حتى بلغت انجلز اوالبلاد الإسكندينافية الشهالية فنهضت هذه الدول نهضة غير متوقعة .

ثم نجد التجارة العربية تتخطى جبال الآلب وكما كان الحال قديما في إيطاليا كذلك هنا عبر الالب حيث نجد خامات الآقشة العربية وعليها الطرز العربية وقد صنعت صناعة حديثة فمثلا القطن الذي أدخل العرب زراعته إلى أسبانيا وصقلية هو الذي يصنع منه هذا القهاش الناعم الرقيق وتصدره سوريا وخراسان إلى مختلف الآسواق الدالمية . فحوالي عام ١٢٠٠ م نجد الفاتنات النواني تشيد بهن أغانى (نيثارت فون روينتال) يلبسن البركان (۱۷) المجلوب إلى أسواق شهال ألمانيا من ميلان ، وبعد ذلك بقرن نجد صناعة البركان تتشر و بسرعة في (كونستس) و (باذل) و (أولم) و (أوجسبورج) في جميع إقليم (سوابيا).

و بعد ذلك بقرن أيضاً هاجر نساجان لفهاش البركان من قرية (ليشفيلد) إلى (أوجسبورج) وأكبرهما سناكان (أو اريش) الذى قتله مبيضو القماش. أما الآخ الآخر (هنز) فل يقنع بعملية النسيج و تولى هو بيع بضاعته الجيدة كما نجد بالات القطن السورى والقبرصى تصل إلى مصنع أبنائه وتخرج منه البركان الحديث لصناعة القطنية (۱) والشك (الجية (۲۲) .

لكن تنبه الأبناء إلى أن انتشار التوابل والكسب الكثير الذى تدره على أصحابها أجدى لهم من النسيج فأقبلوا على الانجار في بالات القض العربي وقفف الفلفل العربي فلم بمن النسيج فأقبلوا على الانجار في بالات القض العربي قوة خطيرة يحسب لهم حساب في علم المال وعرفوا باسم (فوجر) فعن طريق البهارات والقطن والحربر وما يصنع منهما من أقشة وضع مؤسسو أسرة من الأسرة نفسه الأساس لهذه الأوة الطائلة التي دخلوا عن طريقها التاريخ، من الأسرة نفسه الأساس لهذه الأوة الطائلة التي دخلوا عن طريقها التاريخ، الباباوات بالأموال كما ساعدوا الفقراء والمعوزين والذين غلبم الحياء وم في أشد الحاجة إلى المعونة . ويدين الآخوة (أولريش) و (مكس) وريورج) و (يعقوب فوجر) بثراثهم إلى زهرة الليلك التي انتسبوا إليها وتبرعوا بالإنفاق على زواج ابن قيصر (هبسبورج) وهو مكسميليان برريشة (بورجوند) وهي (مارى) . وعن طريق هذا الزواج تمكن الملك الفرنسي من الحصول على بلاد وزوج لابنه ، الذي لم يتجاوز السابعة من عمره

وتدين هذه الاسرة لهذا الاسم أيضا بما أوحى إليها من ثقافة عربية ، وحضارة عربية ، وتقاليد عربية وذلك لانها أتخذت منه شعارا لها ورنكا يميزها . وقد أعجب الصليبيون بهذه الفكرة ونشروها عام ١١٥٠ في فرنسا وعام ١١٥٠ م في ألمانيا . فمن الفرسان العرب نشأت العادة الجرمانية ، وهي أتخاذ صور الحبوانات إشارات المقوات والحروب ومن ثم استخدمها الاوربيون أوسمة شرف للفرسان ومن ثم تطورت إلى رنوك مدنية لها . فنونها الخاصة ولفتها التي تتميز بها .

وكذلك الرنك الذى أهداه القيصر فريدريش الثالث والد مكسميليان لأسرة الفرجر اعترافا بفضلها وأياديها البيضاء كان عبارة عن زهرة الليلك الورقاء والذهبية . والليلك هى الوهرة المحبوبة عندالعرب وبخاصة في شرق البحر الابيض المتوسط وقد انتقلت فيما بعد إلىالرنك الفرنسي حيث نشاهد زهرة الليلك الجيلة .

وأخذت أوربا عن العرب عارية أخرى هامة جدا وهى الني انخذتها القبصرية الآلمانية والملكية النمسوية المجرية والقيصرية الروسية شعارا لها وأعنى ذلك (النسرين) فهذه الشارة شرقية فديمة نجدها في الآثار السومارية والحيثية كما نجدها فيها بعد على النقود العربية . وفي أواكل القرن الثاني عشر المبلادي انخذها سلاطين السلاجقة شعارا لهم على رنوكهم وبغتة يظهر المنسران في القرن الرابع عشر في الرنك الخاص بقيصر ألمانيا .

. . .

وكان الشرق يذخر بالآيات الباهرة ثقافيا وصناعيا وكان كل ما فيه يوحى لدعاة الإصلاح بإدخال الشيء الكثير إلى أوربا رغبة في الآخذ ببدها وتقدمها . فني القرن الثان عشر مثلا عاد نفر من الحجاج المسيحيين من زيارة قاموا بها لقبر الرسول (يعقوب) في (سنتياجو ده كومبسقيلا) في أقصى شهال غرفي أسبانيا . عاد هؤلا - الحجاج ومعهم أول ورقة إلى أوربا جاءوا بها من الأندلس العربية ، وذكر أولئك الحجاج أن العرب يستخدمون الرق للكتابة انجية وتدوين الكتب المقدسة ويدرس هناك كل كاتب الخط الحيل فهو الخط الوحيد الذي يستخدم للكتابة على الورق الخيارة والذي كل كاتب المتحدامه في الأغراض التجارية كلف البضائم مثلا

وحدث فى ذلك الوقت أن غزت أوربا توابل ممتازة وروائح عطرية قوية وثياب أنيقة من القطيفة والحربر وسرعان ما غمرت هذه البضائم أســــواق الغرب وقلوب الغربيين لأن مثلها قوى الرغمة فيحياة الأبهة والترف ودفعها إلى الأمام بخطوات واسعة سبقت الإقبال على العاوالحرص على تحصيله . ولعل السر في هذا الانصراف عن الاهتمام بالعلم ندرة وسائل الكتابة منذ وقف الانجار من قبل مع العرب. فني عصر الماروبجيين كان الكتبة في المحال التجارية والخبراء والأديرة يستخدمون ورق البردي . فني مارسيليا كانت تفرع السفن بدون انقطاع شحناتها من ورق البردى المصرى إلا أن تحريم الاتجار مع الشرق أستنفد جميع هذه الكميات فاضطر الناس إلى الافتصاد في استخدام ما تحت أيديهم ، وكثيرا ماكانوا يمحون ما على الرق القديم لإعادة استخدامه ثانية. واستتبع اختفاء الرق ندرة الكتاب الذين يجيدون الخط وظل الحال كذلك عدة قرون حتى أحضر بعض الحجاج من أسبانيا هذا النوع الجديد من ورق الـكمتابة والذي كان يستخدمه العرب في جميع مراسلاتهم التجارية وغيرها . وماكاد القوم في أوربا يرون هذا الورق حتى تهافتوا على استيراده فسافرت وفود تجارية من (نورنبرج) و (رافينز برج) و (بازل) و (کونستنس) إلی برشلونة ومنها إلى بلنسية حيث تقوم في ضواحيها أكبر وأحسن مصانع للورق، وقد قال فيه الرحالة العربي الجغرافي الشهير بالإدريسي أنه لايوجد فى العالم و رق يضارعه جودة .

وفى عام ١٣٨٦ نجد تاجر التوابل المشهور (أولمان شترومر) أنشط أبناء الاسرة التجارية المعروفة بهذا الاسم فى (نورنبرج) والذى كان يتولى تجارة الزعفران ونقله إلى أسبانيا يقرر إدخال صناعة الورق إلى وطنه فاسس فى ذلك العام بالقرب من (نورنبرج) أول مصنع للورق فى ألمانيا مستعينا ببعض العال من إيطاليا التى كانت قد سبقت وأسست أول مصنع ورق فى أوربا عام ١٩٤٠م .

لكن ألم تدون قبل قرنين ونصف قرن أول وثبقة على الووق فى دولة مسيحية أورية وكان ذلك عام ٢٠٩٠ \$ أو أنالمؤرخ لايعتبر جزيرةصقلية التي انتزعت حديثا من العرب وسكانها المسلمين ، وآلت إلى النورمان جزماً من أوربا ؟

فني عام ١٠١٠ تأكد تجديد أحقبة روجر الثانى فى عرش صقلية بناء على وثيقة من والده الجراف الاكبر روجر عام ١٠٩٠ بحجة انهذه الوثيقة مدونة على ورق بالرغم أنهمز هذا النوخ الرقبق المصنوع من القطر في القير وان والذي كان من الصعب الاحتفاظ به في حالة جيدة ، وجرت العادة أن تدون الوثائق على الرق القوى . والسبب في هذه الصعوبة التي اعترضت احقية روجر الثانى في العرش تمزيق هذه الوثيقة وتشويهها عا أشكل على القارى، قراء مها مع وجود بعض التغيير فيها لذلك ظل الملك روجر الثانى طيلة مدة حكمه مشغو لا بفحص وثائق آبائه ووثائقه وإعادة كتابتها . ومن بين هذه الوثائق التي أعاد كتابتها تلك التي دونت عام ١٠٠١ وفيها تهب والدته الأميرة (داديلاسيا) دير القديس (فيليبو) مصنعا للورق شيده العرب ، والدافع إلى تغييرها عام ١٠٠٢ هو كتابتها على الورق

والشيء الجدير بالذكر هنا أنصناعة طواحين (مصانع) الورق كانت من اختصاص العرب وعنهم أخذها الغرب كما أخذت أوربا كذلك طواحين الماء والهمواء وغيرها . وصناعة الورق لم تظهر إلى الوجوديين عشية وضحاها فالورق قبل أن تعرفه أوربا قطع طريقا طويلا محفوظ بالمتاعب والمشاق ولعل من أهم الدوافع الى دعت إلى اختراعه الحاجة الملحة المحادة للكتابة في متناول مختلف طبقات الشعب ولاسيا فاسعار الحرير الصيني الذي ظل زمنا طويلا مستخدما للكتابة كانت خيالية بما اضطر المفكرين الى إيجاد حل لهذة المشكلة في عام ١٠ م وفق (تساى لون) مدير المصانع الحرية القيصرية الى حل هذا اللغز ولعل سرجا من اللباد أو شعر الماعز أو البقر والذي تخصص فيه الأتراك الرحل الشرقيون ، هو الذي أو حي إلى (تساى لون) فكر ته الجديدة وشرع توافى تنفيذها فاستغل قشور الشجر و الحلفاء والخرق فكر ته الجديدة وشرع توافى تنفيذها فاستغل قشور الشجر و الحلفاء والخرق

وشباك الصيادين القديمة فقطعها إرباً . فكان له هذا الورق الذي استغنى به عنالحرير الغالي الثمن ·

وحدث أن أنزل العرب عام ١٥١م عددا كبير امن أسرى الحرب الصيفيين في مدينة سمر قند و خير وا الأسير بين العتق والرق و جعلو اثمن العتق مباشرة حرفة من الحرف فا تضم أن عددا كبيرا من أو اللك الآسرى الصيفيين يحيد صناعة الورق فاعتقهم المسلون وشيدوا لهم المصانع الضروريه فنشروا صناعة الورق في العالم الإسلامي ، ومع مضى الزمن تقدمت هذه الصناعة باستخدام المكتان والقطن في صناعة الورق الأبيض الناعم الجيل الذي وجد أسوافا رائجة في مختلف ابحاء العالم الإسلامي وبخاصة في عاصمة المدولة العباسية بغداد ومن ثم اقتبست أوربا هذه الصناعة كما اقتبست غيرها من العربة .

وأدرك الخليفة المنصور (٧٥٠ - ٧٧٥ م) أهمية هذا الورق وكثرة الحاجة إليه في مختلف الدو اوين والماهد العلية وتهافت عليه العلماء والنجار وغيرهم مما اضطر الحليفة إلى النوسع في صناعته خدمة للاقتصاد والتجار وغيرهم مما اضطر الحليفة إلى النوسع في صناعته خدمة للاقتصاد واستغناء عن البردى المصرى كا صدرم سوما عمر ماستخدام البردى الاقتطال ولم المحكومية وطالب الموظفين وغيرهم باستخدام الورق الرخيص فقط. ولما تولى هرون الرشيد بالغ في تشجيع الورق وصناعه حتى أن الوزير البرمكي بحد المصانع في دمشق وطر ابلس الشام وفلسطين و مصروتونس ومراكش وأسبانيا . وعن صقلية وأسبانيا أخذت أوربا صناعة الورق الذي هو أهم ركن من أركان الثقافة الانسانية . فالورق يختم عصر ا من عصور تاريخ الحضارة كأن انتشاره قضى على عصر احتكار العم والمعرفة وبعد أن كانت الحكة ملكا لطائفة بعينها أصبحت اليوم للجميع وهي ترحب بكل من يخطها . الورق الطبقات والاصقاع بالرغم من أننا نهيش في عصر الراديو والكهرباء . هو العمود الاقترى للعرفة من أننا نهيش في عصر الراديو والكهرباء .

و استتبع ظهور الورق اختراع الطباعة لافى أوربا فقط بل حتى عندالصينين. والعرب فنى الغرب نجد أمثال (كوستر) الهولندى و (جو تنبرج) الألمانى وقد سام كلاهما فى هذا الحدث العظيم مساهمة كبرى .

والآن نتساءل ماهى الوسائل التى استخدمها وزير الخليفة عبد الرحمن الثالث لإعداد أكثر من نسخة من الوثائق الرسمية التى كانت توزع علم الدواوين الحكومية فى الاندلس؟ هذا ما نجمله ، لكن المعروف الثابت أن العرب أوجدوا بعض وسائل الطباعة التى استخدموها فى طباعة أوراق اللعب ، وقد انتقلت أوراق اللعب هذه مع غيرها مثل الشطرنجو الضامة ، والتى مازالت محتفظ باسما حتى اليوم فى أور بامن أسبانيا إلى الغرب .

\$ • •

وفى أوربا فسكرة سائدة تقول أن مخترع البوصلة هو (فلافيو جبويا) وهو أحد أبناه (أما لني). والواقع أن فلا فيو هذا ليسهو مخترعها وليس هو أول من جاء أوربا بها فأصحاب الفضل في إيجادها هم العرب. وحقيقة إنجاه إبرة البوصلة المغنطيسية إلى الشهال قدع فها الصينيور في أوآخر القرن الأول قبل الميلاد ويقرر الصينيون فيما جاءنا من وثائق أن استخدامهم الأول قبل الميلاحة أخذوه عن أجانب وكان ذلك في القرن الحادى عشر الميلادى وهو العصر الذهبي الأسطول العربي التجاري وأسفاره و خاصة في الحيط الممندي ودولة الصين فيتبادر إلى أذها ننا أن هؤلاء الأجانب الذين أخذ الصينيون عنهم استخدام البوصلة في الملاحة كانوا العرب ولاسها فإن بعض المصادر العربية التي ترجع الى تلك العصور تؤكد استخدام العرب البوصلة في هذا المغرض، وعن العرب أخذها الصلبي (بطرس فون ماريمكورت)و أهداها الغرض، وعن العرب أحذها الصلبي (بطرس فون ماريمكورت)و أهداها إلى أوربا وكان (ماريكورت) مدرسال وجربيكون رمن ثم توجه (ماريكورت)

إلى فرنسا حيث كان قد ألم بالمغتطيسية والبوصلة وأدخلهما إلى أوربا وكان ذلك عام ١٣٦٩ وذلك عن طريق رسالتمه حول المغتطيسية . وبعد ذلك بمدة تبلغ نحو ثلاث وثلاثين سنة أى حوالى عام ١٣٠٩ م بدأهذا الإيطالى من (أمالق) بهتم بالبوصلة. والشيء الجدير بالذكر أن (أمالق) هي أول ثغر بحرى بحوار البندقية وكانت تقوم بدور هام في تجاربها مع أصدقائها العرب كاكان لهذا الثغر الإيطالى جاليات كبيرة في مختلف الموافى العربية شرقاوغربا وبالرغم من أن عصر (أمالتي) الذهبي كان قد ولحوانهي إلا أن سكانها حتى عصر فريد ريش الثاني كانوا أذكى وأحسن تجار وملاحين في جنوب إيطاليا، ومن أولئك الأبناء (فلافيوجيوبا) الذي نجم في الحصول في جنوب إيطاليا، ومن أولئك الأبناء (فلافيوجيوبا) الذي نجم في الحصول نسبة اختراع البوصلة إلى هذا الإيطالي ولما أبجرهم الدليل وثبت للعيان أنه جاء بالبوصلة من العرب قال ذلك النفر المتعصب من الأوربيين أن (فلافيو) جاء بالبوصلة من العرب قال ذلك النفر المتعصب من الأوربيين أن (فلافيو) هذا أدخل على هذه البوصلة بمض التعديلات وبعد ذلك قدمها لأوربا لاستخدامها في الملاحة و لايستخيء خهافي البحار العالمية والشواطي الجديدة .

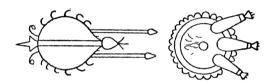
. . .

واليوم نقف حيارى لا نحير جوابا أمام هذه الصواريخ التى تنطلق في الفضاء وتجوب أرجاء الكون وتعود من حيث بدأت . فهل فكر أحد وقد أخذنا بهول وعظمة ما نشاهد فيمن يجب أن نقـــدم له الشكر لهذا الاختراع ثم أليس من المحتمل أن الأوربين ليسوا هم أول من فكر في اختراعه . لقد ثبت أن الفكرة الخاصة بإطلاق قنابل عن طريق قوة متفجرة من البارود هي فكرة صينية وقد نفذت عام ١٩٣٣ م في معركة نشبت حول (بين كينتج) بين الجيشين الصيني والمغولي ، وكادت تدور الدائرة على الصينين لولا أن فاجأرا المدو بهذا الاختراع وهو عبارة عن سهام على الصينين مو طريق مادة محترفة تحتوى على ملح البارود . وحوالى عام ١٩٣٧،

استخدم المغول نفس السلاح مستعينين بقوة التفجير الناتجة عن ملم البارود، وللرة الأولى في تاريخ الحروب نجد هذه الصواريخ تلعب دوراً هاما في كسب المعارك أوفك الحصار المضروب كماوقع فعلا عند القضاء على الحصار المضروب حول مدينة (فان تشييج) . وبفضل هذه الصواريخ انتصر المغولى (كوبلاى حان) على الصينيين وقضى على مقاومتهم المكن هل انتصر المغول على الصينيين دون تلقى مساعدة أجنبية وإن كان للمغول حليف فن هو هذا الحليف الذي استغاث به (كوبلاي خان) و أجابه إلى رجائه وأعانه على القضاء على الصينيين ؟ يحدثنا المؤرخ رشيد الدين حديثا يثير دهشتنا فَهُو يذكر في سياق كلامه عن السلطان العربي أنه علم من حاشيته أن السلطان استجاب إلى طلب (كو بلاى خان) وأمر أن يرسل إليه المهندس الذى حضر من بعلبك ودمشق وأبناء هذا المهندس وهم أبو بكر وابراهم وحمد بنوا بمساعدة الفنيين الذين رافقوهم سبع آلات كبيرة وتوجهوا بهاإلى المدينة المحـاصرة ، فهل سبق أن ساهم المهندسون العرب في فك الحصار المضروب حول مدينة (بيين كينج) عام ١٣٣٢ أيضا؟ وهل هذا السلاح العجيب الذي استخدم هو بعينه الذي استخدمه القائد المصرى فخر الدين ، صديق فريدريش الثاني، عند ضرب جيش الأفرنج وملكم لويس المقدس عام ١٧٤٩ حيث دارت رحى المعركة الصليبية للحملة الخامسة ، واستخدم فيها القائد المصرى فحر الدين نيرانا عربية جديدة؟ وقد أثار هذا السلاح الجديد الخوف والفزع في صفوف الصليبيين حتى أن المؤرخين الأوربيين يذكرون أن كل مرة كان يطلق فيها الصاروخ المصرى يشعر ملك فرنسا بخيبة عظيمة ويصرخ يا حببي يا سيد يا يسوع المسيح نجني واحمني ورجالى :

ورب ضارة نافعة فقد تكتلت أوربا ضد العرب المسلمين وشن المسيحيون حربا لا هوادة فيها مما اضطر سلاطير الإسلام إلى تجنيد العلماء العرب فى القرب الثانى عشر الميلادى وبخاصة أراثك الذين بهتمون

دلدراسات الحكياوية وأرسلوهم إلى مصانع المفرقعات حيت نجحوا في إيجاد مادة مفرقة كاوية حارقة. وفيالنصف الثانى من القرن الثالث عشر استكلوا خلق مادة مفرقعة دافعة للصواريخ واستخدموها في حروب المسلمين ضد الصليبين. فني كتاب الحرب لحسن الرماح وبعض المؤلفات الاخرى الحاصة بالحروب في ذلك العصر تجد ذكر كثير من المواد المفرقعة والأسلحة النارية وهي : يمض يندفع تلقائبا ويحرق : وهي : تعلن طابر نافئة للهب : وهي : تحدث صوتا مثل الرعد : وهكذا ، فالعرب هم أول من صنع لمنا تقذفه الصواريخ .



طوربيد مشعون بالواد الفرقمة يقذفه صاروخ وبه مفجر من ثلاث عرقات (عن مخطوطة لحسن الرماح ترجمالی عام ۱۲۷۰ م)

والآن استطعنا أن تتوصل عن طريق بعض التراجم اللانينية على معلومات دقيقة حول هذا الخليط العربي العجيب الذي يحدث رعدا و برقا ، وأن هذا الخليط قد وصل إلى بعض علماء أوربا أمثال (دوجر بيكون) و (ألمبرتوس مجنوس) و الجراف الألمالي، الواسع الاطلاع (فورب بولشتدت) وقد يكون الآخير هو الذي اتصل أثناء تجواله بذلك الذي يدعى أنه مخترع البارود إلا وهو الفرنسيسكاني (برتولد شفرز) في فربيورج وأخيره عن هذا الاختراع العربي .

ثم حدث أن انتقلت النظرية إلى التجارب العملية الني هزت كيان العالم فالعرب في الأندلس هم أول مر__ استخدمه في أوربا فالعرب

الأندلسيون هم صانعو القنابل من البارود فى أوربا وقد استخده وها فعلا فى كثير من حروبهم . فالتاريخ بحدثنا أن المدفعية العربية قذفت بقنابلها فى الاعوام ١٣٢٥ و ١٣٣١ و ١٣٤٦ م مدنا مثل (باذا) و (أليكنتا) و (الجيكيراس) فاحدثت هذه القنابل ذعرا شديدا فى صفوف الاعداء حتى أنهم أعتقدرا أن الساعة قد اقتربت و أذنت الدنيا بزوال وفى عام المدفعية العربية التى أطلق عليهم الاوربيون وقتذاك فوهة الشيطان العدو فيرانا مامية واستولى الرعب على الإنجليز الذين كانوافى (الجزيرة) كما نكل العرب بالفرسان الفرنسيين تنكيلا عظيا واحرزوا عليهم نصراً مبينا . والتيجة المحتومة لهذا السلاح الجديد أنه نقل فنون الحرب من مرحلة إلى أخرى إذ كان هو نقطة النحول فى الذخيرة والعتاد ، وما زال منذ الحرب العالمية الثانية يطلع علينا بالعجائب .

ثم دارت عجلة الزمن واضطر العرب أن يتركوا مكانهم لغيرهم سواء في الثقافة أو التجارة إلا أنهم أبوا أن يتنازلوا عن مكانهم إلا بعد أن يتركوا للعالم آثارا ناطقة بمجدهم وعظمتهم وفضلهم على العالم. فن هذه الآثار الإصطلاحات الخاصة بالملاحة والتي ربطت بين تجارة البلاد المطلة على البحر الابحن المتوسط وبين بقية الدول الأوربية فنحن نجد مثلا أسماء أنواع كثيرة من السفن مثل (داو) و (۲۳) (دنجي) ۲۷) و (قربلة) (۵۷ و (فرلك) (۲۷) (الشراع الميزان) (۷۷) و (الحبل) (۷۸) و (دار الصناعة) (۷۷) و (أمير البحر) (۵۰) و (قلفاط) (۵۰) و (قلفاط) (۲۷) عطرقة القلفطية التي يصلح بها الاجز امالتي اصابها عطب في السفينة حتى لا تتعرض لعوارية (۸۳) و من آثار العرب أيضا شكل الجندول البندقي و الجندول البندق.

ومن مخلفات العرب أيضا الحمام الزاجل فهو : أسرع من البرق وانجز من سماة : فقد كان يستخدمه العرب في خدمة البريد و نقله و بخاصة الآخبار السرية ، ومن ثم اقتبس الصلبيون هذا النظام و ادخلوه أوربا، وماز ال الخطاب فىمنقار الحامة إلى يومنا هذا رمزا للحب كما ترين أوربا كعكة الأطفال برسم الحامة علها. ومن آثار الشرق على الغرب أيضا الحداثق والعناية بها فالحداثق الأوربية تدين لاللعرب فقط بل للشرقين قاصيه ودانيه أيضا وذلك منذعدة قرون فقد أخذ الاوربيون النباتات المفيدة للطعام مثل الخيار والقرع والبطيخ والشمام والخرشوف والسبانخ (۲۱) والكبر (۸۱) و الليمون (۸۰) و البر تقال (٢٠) والخوخ والتسفتشجين (٢٦) والأرز (٢٣) والزعفران وقصب السكر (١٣). وأخذت أوربا أيضا نباتات الزينة وأزهارها مثل|الكستناء والبجلة وهي هذه الشجيرة ذات الأزهار البيضاء أو الحراء والياسمين (٨٦) والورد (۸۷) وخيرى البر (۸۹) والكاميليا والاسليح (۸۹) والفورسيسيا (۹۰) والسوسن وعلاوة على هذه النبانات وتلك الزهور أخذت أورباعن العرب طرق الرىحيث كانالعرب ماهرين في هذا الفن منذ أقدم العصور وخلف العرب وراءهم أيضا أثراً حنى في الكنائس مثل استخدام السبح في الصلوات فقد جاءت السبحة من الهند واقتبسها الإسلام ومن ثم أهداهاً إلى الكنيسة الرومانية وأجهزة الطقوس الدينية والمباخر والبخور والمركما نجد بعض الأقشة العربية الحربرية الموشاه بالخيوط الذهبية والفضية تستر المذابحورجال الكهنوت فتترك بحمالها أثرأ بعيدا فىالطقوس الدينية بالكمنيسة الكاثو ليكية كذلك البلدشين (٩١) العربي الذي نشاهده حتى البوم يزين المذابح ويشهد لبغداد بالمكانه التي بلغتها في العصور إلو سطى .

ولا أدل على تغلغل الآثر العرب فى أوربا من النظر إلى الملابس التي يرتديها الاوربيون حتى بومنا هذا سواء كانت هذه الملابس شعبية قديمة متوارثة عن العصور الوسطى أو حديثة تشكلها الحصارة و توحى بها الاذواق . فهذه الملابس مصنوعة من أقممة عربية الحامات عربية النسج عربية الذوق عربية الإسم عربية الوطن، فهاهى (المستقة) (؟) تناسب كونر ادين في قطنيته (١٠) المجيلة والبلوزة (١٠) الكسوة الأنيقة . وفي البيت يرتدى الوالد جبة (١٠) ، وجبته الإنجليزية القديمة عندما يريد غسل سيارته ، ثم الجبه الصغيرة التي برتديها الطفل ، وناك التي ترتديها السيدة عسل سيارته ، ثم الجبه الصغيرة التي برتديها العالم المدانية الفرنسية .

وفضل العرب على المرأة وزينتها وأناقها يتجل لنا أيضافى غيرملابسها يتجلى فى المساحيق والعطور، فشهرة الشرق فى البخور والعطور وإعدادها قديم جدا . ولم تقف وسائل الزبنة والتبرج على النساء بل تعدتها إلى الرجال فالرجل المسلم قد اقتدى برسول الله صلى الله عليه وسلم ويتزين بإطلاق اللحية مم إتصلت أوربا بالمسلمين فى الحروب الصليمية فاقتبسها الرجال وأصبحت حتى اليوم من العادات المستحبة عند الغربيين .

وهناك عادة هامة بالنسبة للعربى احتفظ بها الأوربي الاوهى عادة الاستحام وخلع الملابس، فالجرمان المخشوشنون اعتادو اكا يحدثنا (تتسيستوس) الاستحام صباحا وغالبا بالماء الساخن عقب قياه مهمن النوم وكان الجرمانى يعتبر الاستحام رياضة يومية ، ويذكر (قيصر) أن الجرمانى كان يستحم رغمامن قسوة البرد في الأنهار كما كان الجنسان يستحهان معا دون خجل و لما زر الطرطوشي بلادالفر نك لاحظشيئا آخرا ، فكان وهو المسلم الذي يتوضأ قبل كل فرض من فروض الصلاة الخسة يستشكر حال القذار فالني يحياها الشعب للذلك صور هذه الحالة التي شاهدها بفوله أنه لم يشاهد في حياته أقذر منهم لا يغتسلون إلا مرة أومر تين كل عام و بالماء البارد . أماملا بسهم فلا يغسلونها بعد أن لبسوها لكيلا تتمزق و السر في هذا التحول العظيم في عادات الشعب بعد أن لبسوها لكيلا تتمزق و السر في هذا التحول العظيم في عادات الشعب الجرماني هذه التعاليم الجديدة الني تقول أن تجريد الجسد من الملابس مدعاة الخراة الغرائز الجنسية والفوضي الحلقية لذلك عدلوا عن الاستحام وخلع

الملابس ولجأوا إلىغرف صغيرة لتغيير ملابسم ، فاتهمتهم التعاليم الجديد: بالفسق والدعارة ، بينها القذارة مظهر من مظاهر العفاف .

تم الدلعت نيران الحروب الصليبية وأقبل الصليبيون على الشرق فشاهدوة الحمامات فى كل مكان فنحن نعلم مثلا أن بغداد وحدها كان فيها فى القر ن العاشر الميلادى آلاف الحمامات الساخنة و الحمامون و المدلكون و الحلاقون الرجال و النساء للعناية بالجسد لا إسبو عيا فقط بل يوميا أيضا ، وقدلم الصليبون هذه الحياة العربية وأدركوا أثر الحمامات بما فيهامن وسائل الراحة والنظافة والزينة فهاموا بها كما هام أولئك الغربيون الذين شاهدوها في إسبانياو صقلية فألحوا جميعهم فى إدخالها إلى أوربا رغما من المعارضات الشديدة وصرخات الاستنكار التي دوت فى كل مكان .

وهكذا أخذت قلاع الدفاع التى شيدتها أور باالمسيحية فى وجه العرب والإسلام والحضارة العربية تستسلم الواحدة بعد الآخرى، وذلك بفضل التخارة التجارية التي أقامتها الجمهوريات الإيطالية مع العرب وبفضل التجار والمسافرين والصليبين واندفع تيار الحضارة العربية يمكتسع ما أمامه من عوائق ففافت أوربامن نعاسها وأدركت أثر الجمالة التي تغط فيهاو نهضت بفضل العرب والعروبة والحضارة العربية .

الكناب الثاني

الكت ابترالعت المبيت للإعلاد

بها تستطيع أن ترقم صحيحا و تنطق جميع الاعداد و تكتبها تعليم الحساب فى العصور الوسطى .

میرات هندی

لماذا يتعثر في ألمانيا وبصفة خماصة كل تليذ مبتدى عند محماولاته الحسابية الاولى، وبخاصة عندما يتدرج من الآحاد إلى العشرات؟ فكتابة العدد (٣٣) على السبورة تتطلب من التلميذ أن يقفز خانة ليكت في التي تلميا العدد (٣) ومن ثم يعود إلى الخانة التي تركها ليكتب العدد (٢)، ولو نسى في سرعة الكتابة أن يترك خابة ويكتب الاعداد حسب ترتيها وسمعها ونطقها لخرج من (٢٣) إلى (٣٢) وبما يزيد في تعريض التلميدللخطأ كستابة المثات ، فلو اعتاد أن يكنب (٨٥) من الخلف إلى الأمام أعنى من البميز إلى اليسار مثل (٨٥) فإن التلميذ عندكستابة (١٢٣) يبدأ أولا بالعدد الدال على المئات (١) ثم بغتة (٣) ثم يعود مرة أخرى إلى حانة العشر اتحيث يكتب (٢) ومن ثم تجده وقد استولت عليه الحيرة عندما بحد شعوبا أخرى لاتقفز هذه الخانات فالفرنسي يكتب العدد منطقيا ومعقولا فمن المثات إلى العشرات ثم الآحاد فهو يقول للتعبير عن العدد [٢٣] [فين تروا vingt - trois والإنجليزي [تو آني سرى twenty - three] والروسي [دودزتی تری dwadzatj · tri أما الألمانی فیقول درای أوند زو انسیج drei · und · zwanzig و لا يقول [زوانسيج.درأي zwanzig · drei]وهنآ

يتفق الألماني مع العربي الذي يكتب من اليمين إلى اليسار ويلتزم اليمينية مع الأعداد من [1 - 94] وعن العرب أخذت سأر الشعوب المثقفة لا الألمان فقط هذه الأعداد. وكان [كارل] الأكبر [شار لمان] يقول [زينزوج فنفسيج انتي تربو) = (مانة وخسون و ثلاثة) بينها ظل الأمر زمنا طويلا اختلط فيه ترتيب العشرات و الآحاد فالمانية المرتفعات المتوسطة فضلت قديما استخدام الآحاد - عند ادعال استخدام الأعداد العربية ، ومن ثم مع مرور الزمن أخذ الألمان يعتادون استخدام التعبيرات العددية المطابقة للاستعال العربي .

واستخدام الأعداد العربية لبس قاص اعلى الألمان فقط بل نجدها عند جميع الشعوب المثقفة ولو لاها ما استطاع العالم اصدار التذاكر او تدوين اثمان الأشياء ولاطبع دليل تليفون او تقرير سوق الاوراق المالية، ولو لا هذه الأعداد العربية ما قام هذا البناء الشاخ الخاص بالرياضيات والطبيعيات كولفلك او الطائرات او السفن عابرات الحيطات كدذلك الطبيعة النووية وغيرها . وتقديرا لفضل العرب على الإنسانية خلد العالم اسمهم بتسمية هذه الأعداد العربة مة

إلا أن العرب مازالو ا يعترفون إلى اليوم بان هذ. الأعدادهندية الأصل فهى تعرف عندهم باسم الاعداد الهندية

والآن سنستعرض قصة الأعداد العربية مبتدئين بأصلها الهندى حتى غزوها أوروبا فسائر أنحاء العالم مبينين خط سيرهاو العقبات التى اعترضتها وانتصارها لآنه لا بجول بخاطرنا اليوم ونحن نكتبها ونفكر فيهاكا لو أنسا نفكر فى لغتنا القومية ونجهل تماها المراحل التى مرت بها هذه الاعداد والمجمودات التى بذلها الكثيرون فى سبيل تمكينها من النصر الذى احرزته.

اختلفت الشعوب ذات الحضارات القديمة في حوض البحر الابيض

المتوسط فيما بينها فى التعبير عن العدد فقدماء المصريين استخدموا الإشارة إلى الاعداد من [١ ــ ٣] خطوطا عمودية بينها الحنط الافقى يعبر عن العدد [٤] لذلك كان الحنطان الافقيان فى مصر القديمة يعبران عن العدد [٨] وقد وصلتنا بجموعات من خطوط أفقية وعمودية ونقط تربط بينها [٨] وقد وصلتنا بجموعات من خطوط أفقية وعمودية ونقط تربط بينها إشارات خاصة هيراطيقية للتعبير عن الاعداد [١٠] و [١٠٠] و الميروغيلفية .

أما البابليون فقد استخدموا للتعبير عن العدد ثلاث إشارات وهىعبارة عن اسافين افقية وعمودية وزوايا وكانت تعبر عن مختلف الأعدادبواسطة ترتيبها ووضعها .

أما اليونان فقد استخدموا منذ عصر صولون حتى القرن السابق الميلاد أو الل حروف اسماء الاعداد ثم كانوا يرتبونها ترتيبا خاصما صعبما ويكونون من الاحاد العشرات ثم المئات ومن هناكان نطق العدد اليونانى اختلافايينا عن كمتابته. وحوالى عام ٥٠٠ ق. م طرأ على العدد اليونانى نظام جديد استخدم في أول الامر في الرياضيات كما استخدم حروف الانجدية الاربعة والعشرين بعد أن أضاف إليها ثلاث إشارات سامية الاصل . والواقع ان اليونان قد أخذوا الانجدية وترتيبها واستخدام حروفها للدلالة على الاعداد عن الساميين .

ونحانحو اليونان الرومان فقد استعانوا بحروف الأبجدية المتعبير عن العدد مع ملاحظه أن التقارب بين رسم الحرف ودلالته العددية جاء عفوا فالرومانى استخدم أصلا إشارات نشير إلى أغصان وكانت تكون خطوطا عمودية وترتب سويا بحيث أنه إذا أراد أن يعبر عن العدد نمانية جاء بثمانية أغصان ووضعها إلى جوار بعضها وإذا أراد التعبير عن العدد عشرة جاء بعشرة أغصان وتقبها بطريقة صليية [×] ونصفها [٧] أو

[A] = [0] وهنا تنفق الأعداد الرومانية مع الأنروسكية والاومبرية مع ملاحظة ان الرومانيين استخدموا النصف الأعلى من الإشارة الدالة على العشرة أعنى [۷] للدلالة على العدد [0] بخلاف الأنروسكيين الذين اختاروا الجزء الأسفل [A] للتعبير عن [0] وهكذا عن طريق التصليب والتدرير والنصيف تكونت بقية الأعداد حتى الألف. والشيء الجدير بلملاحظة ان هذه الإشارات الإيطالية – مع بعض الفوارق الطفيفة – ترجع إلى عصر أقدم من معرفة الإيطاليين بالأبحدية ، ومع مرور الزمن نجد الإشارات الدالة على الأغصان تأخذ شكل الحروف مثلا – 1 – نجد الإشارات الدالة على الأغصان تأخذ شكل الحروف مثلا – 1 – [1] و [۷] = [0] و [0] و [0] و [0) و (0))

أما الشبه القوى بين الإشارتين الدالتين على العددين (١٠٠) و (١٠٠٠) و بين الحرف الآول من لفظ (سنتوم ... centum) أى مائة والحرف الأول من كلمة (ميل mille) أى ألف فقد وقع بمحض الصدفة وهذا الشبه هو الذى سهل الانتقال إلى استخدام الأبجدية التي شاع استعالها في العصور الوسطى .

و الآن نتسامل ما الفرق بين كتابة العدد وتسميته والنطق به ؟ إن كل عدد بل حتى الواحد يتكون من أجرا الكاتشتمل علبة الحساب على وحدات عددية مجتمعة و تعدفر ادى كما يعد الإنسان نقودا متساوية القيمة و بينها يقول الومان (كوادر ينجنى اوكتوجينتا سبنم) أى: أربعهائة وثمانين وسبعة إذ به يمكتب عمائة مائة مائة خسين عشرة عشرة عشرة عشرة خسة واحد. واحد ه فالإشارات الرومانية الدالة عليهاهي العتابة المضطة نظيفة ومتصلة من حيث النطق أما كتابتها فضطربة وإجراء العملية الحسابية البسيطة بها يتطلب جهدا كبيرا لصعوبتها . فلهذه المكتابة العددية حدودها لابها لانماك من الإشارات ما يمكنهامن التعبير عن كل القيم الحسابية الابها لانماك من الإشارات ما يمكنهامن التعبير عن كل القيم الحسابية الدارائر للفوروم الروماني فرومايشا هدعلى الأعددة السفن القرطاجنية

التي استولى عليها الرومان في أول معركة بحرية انتصروا فيها عند (ميليه) على القرطاجنيين عام ٢٦٠٠ ق م وللتعبير عن العدد (٢٢٠٠٠٠) استخدم الكانب مالا يقل عن (٢٢٠٠٠٠) إشارة وقد حفرت كل واحدة منها إلى جانب الآخرى وهذا العدد هو أقصى ما عرفه الرومان والحساب الروماني والإشارات الرومانية

وفى نصف الكرة الغربي كان الهنود هم الشعب الوحيد الذى ارتقى عن مستوى استخدام الطرق البدائية الحسابية المددية فلا تصفيف ولاربط بين أجزاء متفرقة ، عقد قسموا كل وحدة من وحدات الاحاد القسع كا تفعل ذلك اللغة أيضا ، وأوجدوا لكل جزء من العدد الإشارة الخاصة الدالة عليه وبذلك يمكون الهنود قد توصلوا إلى إختراع من أهم الاختراعات التي توصلت إليها الإنسانية فهذه الآحاد الثابتة غير المتغيرة اكتسبت داخل حدود العدد قيمتها كأحاد وعشرات ومثات والاف وهلما جرا لدلك أصبح ميسرا للهنود كتابة أى عدد مهما عظمت قيمته .

أما الصينيون فبالرغم من أنهم كانو ا يستخدمون كدلك نظام الحانات أعنى الآحاد.العشرات،المثات الآلاف ر إلا أنهم كانوا يكتبونإلى جانب العدد الحانة التي يدل عليها مثلا العدد (٢٩٥٢)كانوا يكتبونه هكذا (٢ أحاد ٥ عشرات ٩ مثات ٢ آلاف) .

كذلك بحد الرومانيين يكتبون الأعداد حسب خانانها أعنى (1)=(1) و (x) = (\cdot) = (\cdot

الطريقة أوربا قبل أن تتمكن من الاعداد الهندية إذ نجد الهندى بخلاف الصبنى والرومانى يكتنى بالخابات فقطوهى تنطق بالقيمة العدديةوقدشارك الهنود فى هذه الطريقة شعب (مايا)

وهذا العمل الجبار لم ينهض به فرد بعينه لآن بلوغ هذه المرحلة يتطلب ولاشك تطورا خطيرا يقطعه الشعب تطورا فى الرياضيات حتى يصل بها إلى هذه المنزلة العالمية ولاشك أن هذه الإمكانيات قد توفرت للشعب الهندى بعد أن أتت عليه مثات السنين وليس معنى هذا أن الهندلم تمر بالمراحل الأولى مراحل الاستعانة بالعصى وجمعها ومن ثم أخذت حوالى عام ٢٠٠٠ ق م تحول هذه الإشارات إلى إعداد وأن ظلت زمنا طويلا ملتزمة نوعا بعينه من كتابة الحانات شأن الهند فى ذلك شأن الصين . وحوالى القرن السادس الميلادى احتفظت الهند فقط بالإعداد الدالة على ١- ٩ كما أو جدت نظام الحانات

وتحدثنا المصادر التي بأيدينا أن هذه الأعداد الهندية قد شقت طريقها خارج حدود وطنها فني عام ٦٦٦٦ نجد الراهد السرياني (سيفير و سيفو خت) الذي كان رئيسا لآحد الآديرة و ناظرا على مدرسة عالية على الفرات يذكر في صدد الحديث عن الاعداد الهندية : إن أهم شيء في الحساب الهندي و الذي يميزه على ماعداه في العالم الإشارات النسع : وهذا هو أول مدح قيل في الهند فو اسطة هذه الإشارات الجديدة استطاع (سيفيروس) أن يودي عمليا ته الحسابية بطريقة جديدة وهي استخدام صفوف من الإشارات تعبر عن أعداد لانهاية له إلا أنه كانت تنقصها إشارة خاصة للتعبير عن عدد بعينه فهذه الإشارات تدل على أعداد خاصة فقط فثلا العدد [٢٥] بحد فيه العدد [٦] يعبر عن الشين ابينها العدد [٥] يعبر عن إخسين والعدد [٩] بعد أهد و أسعائة والعدد [٢] يساوي (ثلاثة آلاف) و لكن عند كتابة العدد (أوبعمائة و ثمانية) يجب أن توجد إشارة تبين خانة العشرات حتى لا يختلط العدد بالعدد (١٤)

وهنا أظهر الهنود، لسد هذه الخانة أو الإشارة إلبها، عبقرية جبارة أثبتت. كمال الاعداد الهندية · لقد أوجد الهندى ما يسمى بالدارة أو النقطة والتى تعرف فى الهندية باسم (سونيا) أو (سونيا بندا) أى الفراغ كما عبروا عن هذه الإشارة فى الهندية أيضا بكلمة (كها) ومعناها الثقب ·

فهذه الدارة (ه) ندل أصلا على النقص فى نظام الخانات فى الحساب الهندى ثم بعد ذلك استخدمها الهنود فى حسابهم كدد مستقل لكن الراهب السريانى (سيفيروس) / يعرف الدارة فى هذا الاستعال ولا نعلم كيف استخدم هذا السريانى العدد الهندى بدون مساعدة الدارة .

واول مزة شوهدت هذه الدارة فى الكتابات الهندية كان عام ٤٠٠ م وقد ذكر الفلكى الهندى الشهير (براهما جوبتا) والذى ولد عام ٥٩٨ م فى رسالته المشهورة (سدهنتا) والنى وضعها وهو ابن ثلاثين عاما وقد عالج فيما النظام الفلكى فتحدث فيا تحدث عنه عن بعض قواعد الحساب والإشارات الخاصة بالاعداد التسعة ثم ذكر الصفر كعدد خاص .

وفى عام ٧٧٢ م وفد على الحتابفة المنصور (٧٥٤ – ٧٧٥ م) فى بغداد فلمكى هندى أخر يدعى (كشكاه) .

ثم نجد الفلكي العربي المشهور بابن الآدي يضع جد ولا يعرف باسم (عقد اللاليه) وقد خدم شعبه خدمة جليلة . وقد ذكر أنه في عام ١٥٦ هحضر إلى المنصور رجل من الهند متضلع في نوع الحساب الذي كان سائدا في الهند وقتذاك و يعرف باسم (سند هند) وهو يتصل بحركات النجوم ومأخوذ عن كتاب (كارداجاز) والذي يحمل اسم الملك (فيجار) فأمر الحليفة المنصور بترجمة هذا الكتاب إلى العربية واعتمادا عليه يجب أن يؤلف آخر يعرف العرب حركات الكواكب واسند هذه المهمة إلى العالم محمد بن ابراهيم الغزاري الذي اعتمد على الكتاب الهندي اعتمادا كبيرا.

أما كتاب (سندهند) فعناه فى اللغة الهندية (البقاء الخالد) وكانهذا الكتاب مرجعا هاما لسائر علماء ذلك العصر حتى زمن الخليفة المأمون (٨١٣ – ٨٣٣م)

وقد أعيد تأليف هذاالكتاب من جديد على يد محمد بن موسى الخوارزى وقد استمان عند وضعه بالجداول المختلفة التى كانت متداولة فى للعالم الاسلامى وقد فدو الغلكيون الذين استخدموا طريقة كتاب (سند هند) هذا الكتاب حق قدره ونشروه فى أوسع الآفاق .

أما الكتاب الذي أحضره العالم الهندى إلى بغداد وأثار به إعجاب الخليفة فهو (براهما جوبتاز سيدهنتا) وقد نقل إلى العربية تحت اسم (سند هند) وانصرف العلماء إلى دراسته بنشاط وهمة كما لتى رواجا عظما بين القراء وأوحى بقيام دراسات فلكية مستقلة مبتكرة شجعها الخلفاء وناصروها

و بفضل هذا الكتاب تعرف العرب إلى الأعداد الهندية . في عام ٩٠٩ م تجد الخليفة الوليد الأول ، وقد امتد سلطان العرب في عصره حتى بلغ أسبانيا يصدر أمرا بتحريم اليونانية في الدواوين وبخاصة في المالية ، وقرر استخدام العربية مستثنيا الأعداد فقط لعدم وجود ما يفضلها ويحل محلها إذ كان العرب قد درجوا وقنذاك على استخدام الأبجدية اليونانية للتعبير عن الأعداد . والذي حدث أن الأعداد الهندية أخذت في ذلك الوقت في الظهور فشقت طريقها إلى الجالات العلمية والحكومية والاقتصادية .

ولم يكن استبدال نظام بآخر من الامور السهلة الميسرة فإدراك قيم الخانات والصفر فى الحساب من الامور الهامة التى تتطلب كثيرا من الجهد والعناية وبخاصة إذا كان النظام الجديد قد خلقته عقلية أجنبية الها تفكيرها ، لرياضى الخاص . ولـكى ندرك مدى العناء الذى قاسته أوربا مثلا يكنى أن نرجم إلى تاريخ دخول هذه الاعداد أوربا .

فى الشرق العربي بجد عالما من خيرة العلماء يتولى تبسيط هذا الحساب الجديد إلى قراء العربية وبخاصة موظنى المصارف والتجار والمساحين وهذا العالم هو الحوارزي الذي تناول كتاب (سند هند) وصاغه صياغة جديدة مبسطة جعلته فى متناول القارى كما اهتم بمسألة المبراث فى القرآن الكريم وعالجها علاجا سهلا مفهوما كما ضرب كثيرا من الأمثلة والقواعد شارحا المواريث وعتق الرقيق .

ولاشك في أن الخوارزي من أشهر العلماء الذين عرفهم العالم الإسلامي نماك الفترة من الزمن وقد وقع عليه اختيار نصر العلم والعلماء الخليفة المأمون فقربه إليه وحنا عليه فوضع له كتبا كثيرة في الجغرافيا والفاك، وقد ترجمها إلى اللاتينية بعد مضى ثلاثة قرون على تاليفها الإنجليزي (أتيلمرت فون بات) فيسر بترجمته هذه لعلماء أوربا الاطلاع عليها والاستفادة منها لمكن المولفات التي حلدت ذكري الحوارزي كمتاباه في الرياضيات أحدهما وهو (الجبر والمقابلة) ويعالج فيه المسائل المتصلة بحياتنا اليومية . وقد ترجم في العصور الوسطى إلى اللاتبنية إلا أن المترجم اختصر اسمه العربي واكتني بلفظ (الجبر) وما زالت هذه النرجم معروفة حتى اليوم باسم (الجبر).

أما الكتاب الثانى الذى يخلد ذكرى الخوارزى فهو كتاب صغير فى الحساب الهندى وهو يشرح فيه الاعداد والحساب من جمع وطرح وضرب وقسمة وكذلك الكسور والتنصيف والتصعيف

وقد وجد هذا الكتاب طريقه إلى أسبانيا حيث ترجم فى أوائل القرن التاني عشر الميلادى إلى اللاتينية وفى نفس القرن ظهرت الطبعة الأولى للترجمة اللاتينية لهذا الكتاب فى ألمانيا ، وأقدم مخطوطة توجد فى مكتبة فينا وهى ترجع إلى عام ١١٤٣ كما توجد نسخة أخرى فى دير (سالم) محفوظة تحت اسم (ليبر الجوريزمى) أى كتاب الحوارزمى ، وهد اليوم فى (هيدلبرج) .

ثم نجد لفظ (الجوريتمي) يصبح علما على رجل يسمى (الجوريسموس)، كما ازدادت الدعوة إلى استخدام الأعداد الهندية والحساب الهندى ، وقد تفن القوم فى الدعوة إلى هذا حتى صاغوا فى ذلك شعرا لاتينيا ،فقد وصلتنا قصيدة تعرف باسم (كرمن ده الجوريسمو) أى قصيدة اللوغاريتم ، وهى للمؤلف (الكسندر ده فيلا داى) وهو من أبناء القرن الثالث عشر الميلادى .

أن الخوارزى لم يتكام فقط فاسم هذا العالم العربي الذى علم أور با الأعداد الجديدة وطريقة الحسابية الجديدة وتكرار الخسة الأعداد، وعلى العلم المعروف اليوم باسم و اللوغريتات، وقد وجد لهذا العلم الأنصار الذين كالحوا من أجل استخدام طريقته في الحساب في أسبانيا وألمانيا وانجلزا وفرنسا وتغلبوا على خصومهم الذين كانوا يناصرون العلريقة القديمة حتى اشتهروا باسم والأبجديين، (الباسيتين) كما عرف أنصار الخوارزى الذين بشروا بطريقته الحسابية واستخدام نظام الخانات والصفر باسم واللوجريتميين،

لكن الشيء الذي يؤسفاه أن التاريخ سريع النسيان، فني القرن الثالث عشر نتبين في القرن الثالث عشر نتبين في القصيدة اللاتينية (كارمن ده الجوريسمو) أن أصل ومدلول كلة (الجوريسموس) قد ضاع، وليس هذا فقط بل حتى أو لثك الذبن بعنون بالبحث عن أصول المفردات ومدلولانها وبخاصة تلك التي تتصل اتصالا وثيقا بالحضارة الإنسانية بتجاهلون العرب ودورم الخطير في الحضارة

الإنسانية لذلك لايهتمون بالرجوع إلى العربية إذاماأر ادو امعرفة أصل الكلمة ومناها. فن الأوربيين من ذهب إلى أن لفظ (الجو ريسموس) بترك مزكلة (اليوس) أى (أجنى) أو(دخيل)ولفظ (جوروس) أى إدراك) أو (معرفة) إعتقاداً بأن هذهالكامة تشير إلى أمها ملاحظة أجنبية دخلية وآخر يصر على الاعتقاد بأن في الكامة لفظ (ارجيس) وهو لفظ و ناني ولفظ (موس)أى عادة فاللفظ يدل على عادة يو نانية . وبجد ثالثا تردى في الخطأ أيضا فقال أن الكلمة مشتقة من (اريس) أي (قوة) و (ريتموس) أي (عدد) وجاء رابع بفكرة أخرى تقول بأن فىلفظ (الجوريسموس) نجد الكلمة اليونانية (الجنوس) ومعناها الرمل الأبيض وكلمة (ريتموس) أي عددفكلمة (الجو ريتمرس) معناها الحساب على لوح مغطى برمل أبيض كما جرت العادة قديما ونجدخامسا يفسرهده الكلمة التي كثر حولها الجدل بأنها مز (الجوس) أى (فن)و (رادوس) أعنى (عددا) فدلول الكلمة (فن العدد) . أما القصيدة (كارمن ده الجو ريسموس) فقد قالت برأى آخرو هو أن خالق هذا الفن هو الملك (الجوروس) من الهند ، ونسبه آخرون إلى ملك مسيح خرافي يدعي (الجور) وكان ملكا على كستيليا. ورأى آخر يدعي أنه فيلسوف. و في رحلة طويلة حول هذا اللفظ ومدلوله ظهر أخبرا رأى جديد أقر ب من كل ماسبق إلى الحقيقة ، فقد اعتمدصاحب هذه الفكرة الجديدة علم ماورد مرة في كتاب منسوب إلى بطلميوس وهو مكون من ثلاثة عشر جز ،ا وقد نقل إلى العربية مع تعريف إسمــه تعريفا عربيا فأطلق على المزجم لفظ (الماجست) وهذه تسمية مركبة تركيبا مزجيا ، وقياسا على هذا لماذا لايكون لفظ (الجو ريسموس)أيضا من العربية (أل)والمكلمة البونانية (أريسموس) أى العدد ؟ أما الحرف (ج) فهو مقحم على الكامة ولايستحق للتفكير . فني الترجمة من اليونانية الى العربية أو من العربية إلىاللاتينية كثيرا مايتعرض المترجم لمثل هذه الأخطاء وتلك الاحتمالات وظل الحال كذلك حتى جاء القرن التاسع عشر واهندى الفرنسي (ريناند) عام ١٨١٥ إلى وجود إسم الخوارزمى فى لفظه(الجوريسموس) .

ومن حسن الحظ أن دليلا قويا يقوم على أن الأعداد العربية وجدت طريقها إلى أوربا عن طريق كتاب الحوارزى الأول الذى عالج فيه الأعداد الجديدة التى أولاها العرب كل اهتهامهم وشرعوا في كتابتها كمادتهم في لفتهم من اليمين إلى الشمال مبتدئين بالآحادة العشرات كما نقيين هذه الظاهرة من كتاب الحوارزى وحيث يبسط لنا الصفر واستخدامه في الجمع والطرح فقدورد .

۸۲.

18

۲.

فإذا كان الباقى لاشى. فيقرر الخوارزى كما جا. فى الترجمة اللاتينية : وجوب وضع دارة حتى لانظل الخانة خالية ومكان الدارة هو هذه الخانة وبذلك يتجنب الوقوع فى الخطأ وإعتبار خانة العشرات كما لوانها خانة آحاد ولايتأثر الإنسان بخلو الحانة ويعتبر العدد (٢) أنه فى الآحاد مع ملاحظة أن كمتابة العدد تبدأ من اليمين إلى اليسار : ومن العبارة الآخيرة يفهم أن الصفر يوضع على يمين المعدد ووضعه على يساره (٧٠) لا يغير قيمته .

و بالاطلاع على المصادر الآخرى يتبينانا أن مترجمى المراجع العربية قد راعوا الحرفية عندنقلها إلى اللاتينيه كما اقتبسوا مع مده الترجمةاالهريقة العربية فى الكتابة أعنى من البمين إلى اليسار فالأعداد العربية ، قد نقلو ال مكتوبة على الطريقة العربية

أما الخوارزى فلم يكن أول منعرف أوربا بالاعداد العربية فقدسبقه بنحو قرن ونصف قرناعنى فى القرن العاشر الميلادى أوربى نقلهاعن العرب إلى أوربا وحاول جهده التوفيق فى كسب أنصاراها فلم يوفق. وقد نشأ هذا الاوربى فى أسرة متواضعة ومن ثم أخذ يكد ويتعب حنى أصبح محور الحركة العقلية فى بيئته فاكتسب صداقة ثلاثةمن قياصرة ألمانياكم أن المسيحية اختارته بابا .

وقبل ظهور هذا العالم لم تكن لأوربا دراية ما بالعلوم الرياضية وحتى اليونانية البللينية قد ذبلت وأصبحت في خبر كان ، والسر في هذه النكسة التي أصابت العلوم اليونانية الهللينية في أوربا ظهور المسيحية وموقف رجال الكنيسة منها فقدشك أولئك اللاهوتيون في كل ما هو وثني وحاربوه. ولم ينجم في الوصول إلى الأديرة إلا علم الحساب لضعف صلته بالعلوم اليونانية . وقد كتب علم الحساب العالم (بو تيوس) أحد الرومانيين المتأخرين ، وكان موضع ثقة الملك (ثيوديريش) ثم اتهم بالخيانة فأعدم ومن ثم جاءت العصور الوسطى فأعلنته قديسا . وقد بلغت ندرة الكتبالتي وضعها بعض المؤلفين الرومانيين حدا ، أن الرهبان في الأديرة كانوا يقيدونها بسلاسل حتى لاتفقد. وكانجل إهتمام الأديرة بالتدريس ينصرف إلى الحساب الإبتدائى بواسطة الطريقة الرومانية القديمة التيكانت مستخدمة قبل معرفة الأعداد التسعة والإشارة الدالة على الصفر . وكانت هذهالطريقة الرومانية المعروفة بإسم (أباكوس) عبارةعن إطار تمتدفيه أسلاك تجرى فيهاكرات تشبه هذه الطريقة المتبعة إلى اليوم لتعلم المبتدئين ،كما درس الرهبان أيضا الألغاز العددية الفيثاغورية واهتموا بتحديد مواعيد عيدالفصح واتجاه فريق مغنى الكنيسة تجاه الشرق. أما أمثال (ايزيدور) و (بيدا) و (الكوين) و (هر ابانوس موروس) و فالافريد ستر ابو) فلمخطو بالعلوم خطوة تذكر .

وإذاكان الحالكم صورنا فهل من المستغرب أن تتخلف أوربا وتعجز عن إشباع الرغبة العلمية لابنائها ؟ لقد ظهر فيها نفر تواق إلى التحصيل والمعرفة أمثال (جربرت فون أوريلاك) الذي كان حريصا على طلب العلم (م - ع نفذ) أنى وجدكما شغف بالاتصال بالعلماء مهما اختلفت عقائدهم وأوطانهم راغباً فى الاستفادة والإفادة ، لذلك التف حوله الطلاب فحرص على تشويقهم إلى الرياضيات فنجح فى خلق بيئة علمية أخلصت للعلم والنسخ والترجمة فكان كالربيع الذى غمر الارض بعد شتاء طويل .

البابا يمارس الحساب العربى

وحدث عام ٥٤٥ م أن عثر رهبان دير فى (أوفرنى) أمام باب الدير على طفل حديث الولادة ملفوف فى قطعة من القاش ولا يعرف أحد والديه فأخذه الرهبان وتولوه بعنايتهم وأسموه (جربرت) فنشأ تحتدعاية الدير حتى كبر وترعرع فى الدير المسمى إأوريلاك) وحدث لما بلخ العشرين أن زار الدير المارك جراف (بوريل) البرشلونى فلفت نظره ذكاء جربرت وصرح رئيس الدير له بمرافقة الجراف إلى بلده الواقع على الجانب الآخر من جبال البرنات .

والجدير بالذكر أن هذا المارك جراف الأسبانى كان كغيره من أمراء الاسبان قد غامر أكثر من مرة فى حرب ضد أمراء العرب وخرج منها جميعها مهزوما مدحورا وانتهى أمره كما انتهى أمر سائر الأمراء المسيحيين الذين سلكوا مسلمكة أمثال أمراء (كستيليا) و (ليونز) و (ناغاراس) واضطر الجراف كما اضطر أولئك إلى إرسال رسل إلى أمراء المسلمين فى قرطة طالبا الصلم .

وشارك الامراء المسيحبين سوء العاقبة الاسقف (هتو) معلم(جربرت) فقد أصابه ما أصاب غيره من ويلات الحروب فاضطر أن يختع ذليلا حقيراً أمام (الحـكم) الثانى واضطر نيابة عن سيده أن يرجو الحليفة هدم جميع الحصون والقلاع القائمة على الحدود الاندلسية وبهر . (هتو) ما شاهده من أبهة وعظمة القصر الملكي الذي يكاد يشبه قصور القصص غذاك طالما ألح (جربرت) على (هنو) أن يقص عليه من أخبار المسلمين وحياة هذا الأمير المسلم الذى لم يكن عالما فحسب بل كان أيضا محاربا جبارا ومؤرخا عظيما . ولم يبخل هذا العالم الكهنوتى على (جربرت) بمعلومانه التي جمعها عن الحياة الاسلامية والعلماء المسلمين والشعراء وغيرهم الذين كانو اكالسوار حول معهم الحكم ، كما حدثه أيضاعن أعبان المسيحين الذين كانو ايقطنون قرطبة ، هذه المدينة العظيمة وكيف أن المسيحين هناك كانوا يتمتعون بكيانهم النشريعي ، فلهم رئيسهم الديني وقاضي القضاة وكانوا جمعهم يتزبون ويتسكمون مثل العرب ويتمنعون بكيالحقوق التي بمارسها العربي كما فتحت أمامهم دور العلم فاغزفوا منها ماشاءوا من رياضيات وطبيعيات وكان حظهم من هذه الثقافة لايقل عن حظ أسانذة الجامعات الاسلامية .

وهكذا نجد (جربرت) يقبل على الاسقف (هنو) ويروى ظمأه العلمى مما اغترفه هذا الاسقف من ينابيع المعرفة العربية الاسلامية فحصل على يديه الكثير وبخاصة الرياضيات والفلك ومعلومات أخرى لايعرفها احد فى بلده ، أعنى الاعداد العربية .

وفى عام ١٧١ مرافق (جلبرت) المارك جراف الاسقف إلى روما حيث تمت هناك المقابلة التى تعرف فيها على أسرة القيصر الآلمانى (أوتو) العظيم وحرمه القيصرة (أدلهيد) وابنها وكذلك الحفيد، فاتخذ أوتو التالك من هذا المعلم العجيب أستاذا له ومستشاره الخاص فى القصر القيصرى كما جعله كبير أساففة (رافينا). وفى عام ١٩٩٩ م عينه تحت اسم (سيلفستر) الثانى حلفا لبطرس ف كان هذا الرقى المفاجى، معجزة العصر ولغزا للأحداث التى وقعت وقت ذاك .

فشخصية الرجل ومعرفته أثارت إعجاب معاصريه، فقد استعان بالعلوم

الاسلامية الشيطانية (كذا) للتدخل فى علم الله ومخلوقاته لذلك بدا هذا العالم أمام هؤلاء القوم سرا غامضا وساحرا كبيرا فقد بلغ ما بلغ من علوم ومعرفة عن طريق العرب فقط ومن سوى العرب كان بهيمن على هذه العلوم وتلك المعارف غير المسيحية ؟ فقد كان اجربرت) يسترق الزمن ليهرب من الدير خفية إلى أسبانيا _ هكذا عدثنا القصة – راغبا فى دراسة الفلك وغيره من العلوم على يد العلماء المسلمين . فهناك تعلم السحر وإحضار الجان الاسود من جهنم وغيرها وكذلك سائر الكائنات الضارة والنافعة وفى أسبانيا أيضا حصل عن طريق حيلة من الحيل من ساحر عجوز على كتاب فى السحر كان الشيخ يحافظ عليه ويعنى به كثيرا . فما كان من (جربرت) فى السحر كان الشيخ يحافظ عليه ويعنى به كثيرا . فما كان من (جربرت) انتقاماً منه واعتقد (جربرت) بحصوله على هذا الكتاب أنه ربح شيئا انتقاماً منه واعتقد (جربرت) بحصوله على هذا الكتاب أنه ربح شيئا كيراً من أعداء المسيحية .

و (جربرت) هو أول أوربى استخدم الاشارات التسع والتي تعلمها على الحدود الأسبانية . وفيها يتعلق بطريقة الحساب البونانية والرومانية وهي الطريقة الابتدائية المعروفة باسم (أباكوس) والتي هي عبارة عن لوح خاص للحساب فقد ترك (جربرت) القوم وشأنهم يفعلون مايشاؤن . وإطار الحساب هذا كان مقسها بخطوط عمودية تقسم الاطار إلى خانات للاحاد والعشرات والمئات وهلما جرا وفي هذه الخانات كانت توجد علامات للحساب من الحجر والزجاج أو المعدن حسب عدد الآحاد والشرات والمئات وعن طريقها يستطيع الإنسان الجمع والطرح ، والشخص والشرات والمئات الجمع يصل إلى العدد النهائي . لكن الشخص الذي كان تكرار عمليات الجمع يصل إلى العدد النهائي . لكن الشخص الذي كان يستصعب هذه الطريقة في استطاعته أن يقرأ واحدا وواحدا وواحدا وواحدا في واحد في الجداول الجاهرة .

لكن ما الداعى إلى كثرة أكوام الاحجار هذه والتي يجب أن تحصى أحجار كل كومة على حدة علاوة على ما فى هذه الطريقة من تعب؟ أما إذا رسم الانسان فى خانات الحسابالاعداد الجديدة فيكنى أن ينظر إلى خانات الحسابالاعداد الجديدة فيكنى أن ينظر إلى خانات المشرات (٦) فيقرأ فى يسر (٦٥).

وطلب (جربرت) إلى أحد صانعى النروس أن يصنع له لوح حساب من الجلد وكلفه ، كما جرت العادة ، أن يعبر في الخانات الدالة على الآحاد والعشرات والمثات على الاعداد الراسية بالاشارات الرومانية الدالة على (واحد) و (عشرة) و (مائة) أعنى (1 و × و G) أما الإشارات الدالة على الألف فقد طلب إليه أن ينحنها من الةرن ورسم عليها إشارات جميلة جدا وجديدة لم يرها أحد من قبل .

وكما أن هذه الاشارات كانت عجيبة في أشكالها كذلك كانت في أسمائها حتى أن (جر برت) نفسه لم يذكرها .

ومن حسن الحظ أن أسماء هذه الاشارات جاءتنا فى مخطوطة متأخرة نر جع إلى القرن الثانى عشر (رودولف فون لاون) وهى كالآنى : —

١ = (ايجين) و ۲ = (أندرس) و۳ = (أورميس) و ۶ = (أربس)
 و ٥ = (كويماس) و ٦ = (كلكمتيس) و ٧ = (زينيس) و ٨ =
 (تمنياس) و ٩ (زيلنتيس) .

ويلاحظ أن اللفظ الدال على العدد (٤) هو العر ، (أربعة)كما أن (٥) هي (خسة) وكذلك (سبعة) و (نمانية) .

و مجرد النظر إلى هذه الالفاظ المعجبة فعلا يطلعنا على مدى التحريف الذى طرأ على أسمانها العربية فقد شوهت حذفا و تغييرا حتى أصبح الاهتداء إلى أصولها من الأمور العسبرة وزاد (رودو لف) المسألة تعقيدا فنسب أصولها إلى أنها انحدرت عن السكادانية ما سبب إلى العلماء المتأخرين كثيراً مس

الاضطراب وظل الأمر كذلك حتى أدرك نفر من العلماء أن كثيرا من المواد النى ترجع إلى بلاد العرب البعيدة قد نسها القوم خطأ إلى الكلدانيين والالفاظ الدالة علمها كلدانية

ويذهب (رودولف) بعيداً وينسب إلى الكلدانيين خطأ اختراعهم للطربقة الابتدائية للحساب والمعروفه باسم (أباكوس)·

ولم يقف الآثر العربى عند الإشارات الدالة على الحساب الهندى بل أعطى أوربا أيضا الطريقة العربية لكتابتها أعنى من اليمين إلى اليسار شأن العرب فى كتابتها شأنهم فى الكتابة العربية . ويذهب (رودولف) بعيدا فيذكر عند الحديث عن جدول حسابه الخطأ الذى تردى فيه المخترعون إذ هم يكتبون من اليمين إلى اليسار وأنهم لهذا السبب كثيرا ما وقعوا فى أخطاء كثيرة .

وهناك تلميذ لرودولف يدع (برنليوس) وقدنشر مخطوطة أستاذ الخاصة بالحساب وجدوله كما ألف كتابا حول الطريقة البدائية (أباكوس) وهو يشرح كيف أن الإشارات التسع الجديدة للاعداد لم تنتشر خارج محيط العلماء ولم تجد طريقها إلى الشعب . فالإنسان لا يستطيع استخدامها لا في الكتابة ولا في الحساب . وقد نسخ (برنليوس) الأعداد العربية الموضوعة على المخانات الحسابية فوق (أباكوس) إلا أنه في الأمثلة الحسابية التي ذكرها في كتابه وجد من الضرورى استخدام الأعداد الرومانية وعلة هذا أن (جربرت) لم يعرف (الصفر) في جدول الحساب عند كتابة العدد (١٠٠٢) تظل خانات العشرات والمئات خالية وعندما تنقصها أحجار الحساب لا يقع الإنسان في الخطأ حسب الطريقة الرومانية وبقرؤها الحساب لا يقع الإنسان في الغطأ حسب الطريقة الرومانية وبقرؤها مستحيلة ، وبدون معرفة الصفر ما كان في استطاعة (جربرت) ونلاميذه مستحيلة ، وبدون معرفة الصفر ما كان في استطاعة (جربرت) ونلاميذه فهم الطريقة الجديدة لكتابة الحساب وكانت هذه هي الصعوبة الأولى ألني

اعترضته ووقفت حجراً فى طريقه وفى تطور هذه الكتابة واستخدامها . فما أشبه هذه التمثيلية القصيرة وهى على سرح العساب الرومانى بفرقة أجنبية نفرض علمها تمثيلية بعينها أجنبية علمها فهى ولابد فاشلة فى أدائها .

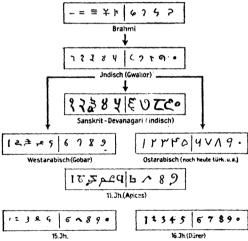
والشيء الجدير بالذكر أن (جربرت) والذين تخرجوا عليه أخذوا يقومون بدعاية قوية للتفكير الرياضي محاولين نشر أحساب العمد فوق الاباكوس الروماني لذلك عرفوا باسم (أباكوسيين). أما الاعداد الاجنية التي حاول (جربرت أ) نشرها فلم تتعد دائرة العلماء فقط اذلك ظلت سيادة الاعداد الرومانية قائمسة وبعد قرن من ذلك التاريخ نشبت معركة بين الاباكوسين أى العموديين والخوارزميين الذين كانوا في تلك الفترة قد تدربوا على طريقة الحساب الجديدة وهي (٢ في ٥) وقد اتتهت هذا المعركة بفشل العموديين

لكن كيف فات (جربرت) عند دراسته على العدود الأسبانية إدراك الإشارة العددية العاشرة أعنى (صفر)؟

والواقع أن الصفر لم يكن في عصر و معروفا في غرب العالم الإسلامي فالانداسيون كانوا يكتسون اعدادا مركبة من أكثر من أحاد وذلك بوضع نقطة أو أكثر على العدد الدال على الآحاد أو العشرات أو المئات وهلما جرا، وجده الطريقة فقط كانوا يتغلبون على الصفر وعند ما تعلموا عن العرب الشرقين طريقة الخانات أضافوا البها الصفر أعنى أضافوه إلى طريقتهم القديمة التي كانوا يستخدمونها.

أماكتابهم الصفرية فاننا نعلم أن الاشاراتالعدديةالتي أخذها(جربرت) عنالعرب الغربيين فقد كانت أقدمهن الاشارة العاشرةالتي جامبها الخوارزمي ونختلف جزئيا من ناحية الشكل عن تلك التي كانت مستعملة في شرق العالم الإسلامي. وقبل مجيء الفلكي الهندي زكنكاه) إلى بغداد حيث أحضر الأعداد الهندية العشرة كانت الإشــارات التسع والتى كانت تعرف باسم أعداد جوبار ، قد جاء بها غالبا نجار من الهند إلى الاسكندرية ومنها انتقلت إلى غرب البحر الأبيض المتوسط

والآن نتسامل متى حدث هذا ولماذا تنقص هذه الاشارات العددية تلك الإشارة الدالة على الصفر ؟ هل جاء بها العرب إلى أسيانيا وبصورتها الاصلية ، هذه الصورة التى عرفها بها (سيفيروس سابوكيت) ؟ أو أن الصفر لم يدرك قيمته ووظيفته أولئك الاجانب الذين أخذوا الاشارات العددية لذلك ضاعت تلك الاشارة الدالة على الصفر وضاع معها مدلولها ؟ أن سر عدم وجود الصفر مازال إلى اليوم غامضا .



تستميل جبم الشعوب التي تستخدم الكتابة العربية الأهداد العربية الشرقية . أما الأهداد العربية الغربية فقد أخذت تحتنى بعد أن أهداها العرب إلى أوربا وما زالت إلى اليوم تعرف باسم : الأهداء العربية : واختلاف هذه الاشارات العددية لم يكن قاصراً على العالم العربي فقط ، فالهند وطن هذه الاشارات لم توحدها ، فهناك خلاف في أشكال الحروف الكنتابية كما نجد فروقا بين الاشارات الدالة على الاعداد حسب الرمان والمكان ، وهذه الحقيقة نعرفها عن الرياضي العربي البيروني كما نعلم (٩٧٢ - ١٠٤٨ م) وقد كان معاصراً لـ (جربرت) والبيروني كما نعلم من تاريخ حياته كان هاويا الاسفار وخاصة إلى الهند لذلك ألم بلغانها وعلومها وهو يذكر أن العرب أخذوا عن الهند الاعداد التي توافقهم فقط غير مكر ثين بأشكالها طالما يدرك الإنسان القيمة انداتية للاشارة العددية .

ويذكر الحنوازمىأيضاً بهذه المناسبة أن العربكانوا يستخدمون نوعين من الاشارات المددية الهندية فالاشارات الدالة على الاعداد (٥) و (٦) و (٧) و (٨) تختلف فى كتابة عن أخرى ثم يضيف قائلا : ولا توجد فيها صعوبات

وحتى يومنا هذا بجد كتابة الاعداد فى شرق العالم العربى محتلف عنها فى سائر الأفطار العربية الآخرى. أما الطربقة المتبعة فى غرب العالم العربي فقد اندئرت بعد أن قدمت لأوربا النماذج المعرومة التى تستخدمها اليوم فى : الاعداد العربية .

و (جربرت) صاحب فضل عظم على الأوربيين فهو أول من هداهم إلى الاعداد الديبة ولو أن شهرته أخذت نتوارى تدريجيا مدة تبلغ تحو ثمانية قرون وذلك بسببكتاب (الهندسة المنسوب إلى بوتبوس) وكان مثار إشكالات عديدة حتى أنه لو صدر البوم لـكان موضوع قضية أمام المحاكم ومن حسن الحظ أن(الكسندر فوز هومبولدت)هو العالم الذي يرجع إليه الفضل في تقدير هذا الكتاب من الناحية العلمية . وينسب للؤلف (بوتيوس) كتاب في الحساب مقتبس من كتاب (نبكو ماخوس) وقد كان كتاب (بو تبوس) في الحساب هو السبب في الغض من منز لة (جرير ت) وفضله العلمي في إدخال الإشارات التسع الدالة على الأعداد الهندية بينها يعتقد العلماء أن (بوتيوس) في كتابه قد استخدم نفس الإشارات ما يفيد أن أوربا عرفت هذه الإشارات إبان حياة (بوتيوس) أعني في القرن الحامس الميلادي ابان حكم (ثيودريش) لإيطاليا والنتيجة الثانية لانتشار هذا الرأى الخاطي. أن أوربا المسيحية عرفت الاعداد الهندية قبل العرب يزمن بعيد ثم حدث أن نستها أوربا حتى أعادها العرب إلى الأوربيين فىالقرن الحادى عشر والوافع أن هذا الرأى الثورى القائل بأن (بوتيوس) كان محيطا بالأعداد الهندية قد فسرها (هومبوادت) في (كوزموس ج٢ ص ٢٦٣) تفسيرا آخر وهو احتمال ظهور نظام الأعداد الهندية في موضعين في العالم ، وفي كل موضع مستقل عن الآخر أعنى ظهر في الشرق وفي الغرب. لكن جميع هذه الاحتمالات قد ذهبت أدراج الرباح فالكمتاب المعروف باسم هندسة بو تيوس ثبتأنه مزور وليس محبحا إذ أنه يرجع في الواقع إلى القرن الحادي عشر الميلادي وليس إلى الخامس وكان يظهر كما لو أنه من تأليف عالم رومانى وأن المؤلف أغفل ذكر مراجعه وأن هذه المراجع ترجع إلى عصور متفاو تة في القدم ومن بينها مؤلفات (جر برت) وعنه أخذ قو اعد القسمة ومعلومات أخرى عن الأعداد العربية .

وتتصل معرفة العرب بالأعداد وكتابتها انصالا وثيقا بثلاثة أسهاء (سيفيروس سابوخت) و (براهماجوبتا) والخوارزى وقد ارتبطت بهذه الاسهاء الثلاثة من أوربا وأنها لظاهرة تاريخية عجيبة حقا أن نلحظ أن الاعداد الهندية فى طريقها إلى غزو العالم اعتمدت على ثلاث محطات فى العالم العربى ونفس الظاهرة وقعت أيضا فى أوربا فحتى فى هذه الظاهرة قلدت أوربا العرب .

فأول مدرسة أوربيةهى تلك التى تتمثل فى (جربرت) معلم مدرسة (ريمس) والاستاذ البابوى الرياضة فهو من هذه الناحية يشبه تماماً (سيفيروس سابوخت) وهو فيها يعتقد أول من نقل إلى العرب الاشارات الحسابية الهندية التسام إذ كان إلى جانب وظيفته اللاهوتية رئيسا لمدرسة الديرالواقعة على الفرات ويتفق (جربرت) مع (سيفيرس) فى أن كلا منهما كان يجمل الإشارة الدالة على الصفر.

ويتفق الأوربيون مع الدرب في الاستعانة بكتاب في الحساب يعني بتعليم الأعداد الجديدة و شرحها فني عام ٧٧٦ م أى بعد (سيفيروس) بنحو ١١٤ سنة نجد في الشرق العرف كتاب (سيد هنتا) للوولف الهندى (براهما جوبتا) وقد ترجم هذا الكتاب إلى العربية مستملا على الإشارات العشر كاملة و كان يسير على نهج العلماء العرب حتى حكم الحليفة المأمون. وإذا تركنا العرب إلى أوربا وجدنا بعدو فاة (جربرت) بنحو قرن تراجم لانينية لكتاب الخوارزى في الحساب وقد انتقل هذا السكتاب إلى الغرب عن طريق إسبانيا فقامت في أوربا مدرسة علمية جديدة تهتم بدراسة علم الحساب الجديد باعداده التسعة والصفر و تعرف هذه المدرسة بإسم مدرسة الخوارزمين.

حقاً أن هذا العلم الجديد شق طريقه إلى العـــالم العربي وتخطى حدود الفلكيين والرياضيين لـكن كانت معرفته محصورة فى الأوساط العلمية وظل كذلك حتى ظهر العالم الفذ الذى نجح فى نقله إلى الشعب فى أسلوب سهل مبسط وفى لغة تساير الحياة اليومية وحاجات الشعب الاقتصادية وحذا العالم هو

المخوارزمىالذى كان بعيش فى عصرالمأمون وقد كان لأوربا (براهما جوبتا) العرب .

كذلك الحال في أوربا فإن فن كتابة الاعداد قدجاءها من وراء جدران الدير ، ومن ثم انتشر بين الاهالى و قدجاء تناوئيقة مكتوبة تؤيد هذا القول وهى عبارة عن قصيدة شعرية في اللغة الالمانية القديمة لمؤلفها (تو ماسين فون زركلير) وهو رئيس كاندرائية (اكويليا) الواقعة في (فينتين) وكان يحب الالمان كثير اوقد أعجب بأخلاقهم ، فوضع لامرائهم وفرسانهم كتابافلسفيا أخلاقا في لغة الشعر الألمانية وأهدى كتابه هذا إلى الأمة الألمانية .

وقد شرع (توماسين) في وضع قصيدته عام ١٣٦٥ م وكان يبلغمز العمر النامنة والعشر بن وبعد عشرة شهور من تاريخ البدء أنم قصيدته في أو ائل عام ١٣٦٥ م وقد بلغت إثني عشر ألف بيت . وفي نفس العام رسم له أحد أصدقائه عددا من الصور الملونة الني ذين بها مخطوطته ومن بين تلك الصور واحدة تصور الفنون الحرة السبعة وأخرى تعرض (فيثاجوراس) مع (اربسمتيكا) في ملابس ترجع إلى العصر الروماني وهما يشيران بالسبابتين إلى لوح مصغر على شكل سلم . وعلى هذا اللوح نجد الأعداد (١ و ٣ و ٩ و ٧٧) مكررة في الأعداد العربية وبنفس الطريقة نجد الأعداد الواقعة بينها على صورة (موسيقا) والسنة ١٣١٦ م .

ومما لاشك فيه أن الرسام البارع كانكما يتدين لنا منالعوامل الني راعاها و من بيها الأفكار الدينية التي كانت سائدة في وسط رجال الدبر من غيررجال اللاهوت ، وقداستخدم عام ١٢١٦ وتجنب الأعداد العربية مستخدما أخرى كما لو أنها من اختراعه ·

لكن استخدام الإشارات الخس مرتيز لم يكن خاصا بالعلماء فقط بل ألم به الشعب أيضا . ثمخلهر الرجلالفظيم الذىدعا لاستخدام الاعدادالعربية ووفق فى دعوته حتى أنها سادت العالم ، وهذا الرجل هو (ليوناردو فون يبرا) الذى لم يتلق علمه فى الآديرة كما أنه لم يؤلف ما ألفه للرهبان وهو يمتبر بحق أول رياضى مفكر فى أوربا ومن أشهر رياضيها حتى القرن الثامن عشر فقد كان عالما مجتمدادؤ با ، وقد ا كتسب أصول معرفته عن طريق أسفاره ورحلانه ومن مصادرها الأصلية ومن ثم أخذ ينشرها ويعلمها لمختلف الطبقات لاستخدامها فى حيانهم اليومية .

وهكذا نجد جداول المعرفة تتدفق من إسبانيا إلى أورباومن ثم أخذت تتجمع حىكونت سيسلا جارفا غمر أوربا مبتدأ من إيطاليا من مركزها الثقافى، من قصر الملك الاشتوفى فريد ريش الثانى القد وجــدت أوربا الخوارزى الاوربى

تاجر يعلم أوربا

ولد (ليوناددو) حوالى عام ١٩٨٠ م فى (بيزا) وطن خليط من السكان وقد أسسها الاتروسكيون عند مصب نهر (أرنو) و تأثرت هذه المدينة فى تاريخها الطويل بالرومان والغوط و اللنجو برديين وكذلك الأفرنج . كما أننا نجد راهبا من رهبان القرن الثانى عشر يرتعد خوفامن الوثنيين وحوش البحر وهم الاتراك واللييون والبارثيون والكلدانيون الاقذار ، هكذا كان يطيب له تسميه العرب و نعتهم أو لتك العرب الذين كانوا يسيروز فى شو ارع (بيزا) بوجوهم البغيضة القاسية !!

وقد اشهرت (بيزا) الواقعة على نهر (أرنو) بالصيد والانتصارات التي أحرزها أبناؤها على عرب سردينيا وتمكنوا من قوة صقلية وثروانها عمم أحرزها أبناؤها على عرب سردينيا وتمكنوا من قوة صقلية وثروانها الشحن نجد (بيزا) تستغل فكرة الحروب الصليبية وتتوسع في عمليات الشحن فازدهرت الملاحة وأخذت سفنها تشتغل في نقل التجارة بين الشرق والغرب واستولت على أهم القواعد التجارية الواقعة على الشواطى كما شيدت فنادقها

على امتداد شاطىء البحر الآبيض المتوسط من استنبو ل إلى صور فالإسكندرية حتى باجه وكويتا .

والشيء الجدير بالذكر أن ثيس الجالية التجارية من أبناء بيزا في باجه الواقعة على ساحل الجزائر الممتد على البحر الابيض المتوسط كان والد (ليوناددو) ولم يصلنا شيء أكثر عن إسم أسرته وكل الذي جاءنا عنه إسمه الأول الاهو (بواكبو) أي (الطيب) أما ابنه (ليوناددو) فقد ألف بعض الرسائل والكتب ومن أشهرها (كتاب أباكي المفادو) الإبن وقد ذكر الإبن في كتابه أنه ابن (بونا كبو) فصاغ مها (ليوناددو) الإسم الذي اشتهر به في التاريخ ابن بيزا العظيم .

والذى حدث أن استدعى الوالد ابنه من بيزا إلى باجه وكان الوالد على إتصال كبير بتجار الجلود والفراء في الصحراء وبلاد المغرب ما اضطره إلى تعلم اللغة العربية والحساب العرب مثله فى ذلك مثل زملائه العرب الذين يعملون فى الجمارك البحرية . فانهز فرصة حضور إبنه الذى يمارس هذه التجارة ونجح فيها وسلمه إلى يد معلم عربى لتنقيفه و تعليمه الحساب ، و أعجب الشاب (ليوناردو) بعلم الحساب هذا الذى يستخدم الأعداد الهندية التى يسرت السبيل أمام المحاسبين في حلير من المشكلات الحسابة .

والآن نتساءل مافيمة الأعداد الرومانية ومامى الفائدة الني قد نحصل عليها من استخدامها ؟ يكني الرد على هذا السؤال أن نقوم بعملية حسابية بشبطة كعمليات الطرح مثلالنتين مدى الصعوبة الني سيمانيها المحاسب بخلاف الحال مع الاعداد الهندية والتجارب الحسابية الكثيرة الني قام بها العرب وقد أدرك (ليوناردو) ألبون الواسع بين الطريقتين فاستخدام الحساب العربي ييسر القيام بعمليات الضرب وليس فقط عن طريق الأعداد الصحيحة بل

الكسور أيضا (من العربية كسر –) كما يطلق سيدى عمر (السيد المطم يعبر عن الصلة بين عددين بهذه الوسيلة . فقد شرح لتلميذه الذى كان غارقانى التفكير كيف أن أساتذة المدارس العليا فى بغداد والموصل كيف كان يكسرون بين العددين المكتوب أحدهما فوق الآخر عن طريق خط بينهما فالحظ مثل المكسر فى الشيء . وقد تعلم (ليوناردو) كذلك حساب الآس ($^{7}=^{7}$ الكسر فى الشيء . وقد تعلم (ليوناردو) كذلك حساب الآس ($^{7}=^{7}$ فى $^{7}=^{7}$ فالاثنان الس اثنين) وحساب الجدور مثل 7 هى جذر 7 أو يقم أيضا المعادلات والتربيع والتكميب كما وضعها أبو كامل وعمر الخيام وأبن سينا والبيرونى وغيرهم . وهكذا نجد (ليوناردو) يلمو بالأعداد بينها أو انه ولداته يتسلون باللعب فى الحوارى وعلى أرصفة الموانى وبين دور الصناعة والمخازن .

وقد لازم حب الاعدادوالحساب (ليوناردو) حتى صار تاجرا وأسند إليه والده بعض الاعمال التجارية وكان لايخ في شغفه بالحساب حتى في أسفاره لي مصر وسوريا واليونان وصقلية وأسبانيا وصور وكورنسه وكويتا ونونس بل وحتى في مكاتب المحاسبة إذرأى زملاه التجار يعدون على الاصابع وانتهز (ليوناردو) فرصة وجوده في الشرق العربي وزار دور الكتب في دمشق والإسكندرية كما تنافش مع علماء القصر في القاهرة . وعى بالتجارة كملم من العلوم فدرس كل شيء بخدمها ويقيدها سواء كانت تلك المعلومات في المخطوطات أو متداولة بين المتعلمين ومخاصة المتضلعين في العلوم الرياضية كما عرفها المقود واليونان والعرب .

وإذاتركنا الشرق إلى الغرب، والعرب إلى اللاتين وجدنا جهلا تاما بالأعداد الهندية , طرق الحساب العربية حتى اتاح الله لأوربا (ليوناردو) فوضع وهو لم يتجاوز الثالثة والعشر بن من عمره كتابا باللغة اللاتينية حول الطريقة الحسابية التي تعرف بإسم (أباكى) وقد كان هذا الكتاب سببا في شهرة مؤلفه وقد أدهش كثيرين من المعاصرين مثل (موريس كنتور) إذ قدر الجمد القيم الذى بذله المؤلف في وضعه مما اضطر (موريس) إلى التعليق عليه بقوله : نعرف عددا كبيرا من الرياضيين السابقين والذين ألفوا فى لغات مختلفة لكن أحدا منهم لن يجارى (ليوناردو) . قليلون أو لتك الذين قد نعجب بهم لكن وضع كتاب مثل هذا فى القرن الثالث عشر ووجود من يقدرونه حق قدره فى القصر القيصرى لمما يثير الإعجاب حقا .

ولاعجب في أن يستولى هذا الكتاب على لب القيصر الاشتوفى فقد كان خير الكتب التي ظهرت في ذبك العصر وقد أعبجب به فريدريش الثانى وهوالضليع في الرياضيات العربية وعلوم العرب الطبيعية ولم تبكد تظهر الطبعة الثانية من المكتاب عام ١٣٢٨ حتى أهداها المؤلف إلى فيلسوف القصر (ميخائيل سكونوس) الذي كان متضلعاً أيضاً في العلوم العربية فقويت الصلات بين (ليوناردو) والقيصر وكثيراً ما كان يحل ضيفاً عليه وتدور بين فريدريش الثاني أحاديث علمية كثيراً ما نالت رضاء القيصر وإعجابه

وفى عام ١٣٦٠ وهو عام تتوبج القيصر الاشتوفى ألف (ليوناردو) استجابة لرغبة فذكى القصر القيصرى (دومينوس هيسبانوس) كتابا فى الهندسة أثار إعجاب القيصر ، الذى كان قد عاد من ألمانيا ، لنبوغ صاحبه وعبقريته وقد نظم فيلسوف القصر وهو (ماجستير يوحنا فون بالرمو) استقبالا عظها فى القصر القيصرى فى (بيزا) إعجابا منه بالكتاب الذى ألفه (ليوناردو) فالفيلسوف بوحنا كان ملما ببعض المعلومات الرياضية إلا أنه لا يرتفع إلى مستوى ابن (بيزا) . وكان بين علماء القصر عالم عربى اسمه تيودور الانطاكي وقد درس في الموصل على يد العالم العربي الشهير كمال الدين بن يونس أشهر الكتب الرياضيين العرب كاسمع في البلاد العربية عن شهرة وعظمة أمير اطور الافرنج ، لدلك رافق أحد

رسل القيصر فريدريش النافى وهو أحد أبناء الشرق وتبعه إلى جنوب إيطاليا . وهناك نجد العلماء مع قيصرهم يتنافشون ويتجادلون ويتجلى نبوغ هذا الشاب وهبقريته فى قائمة بالاسئلة الرياضية الصعبة أعدها بنفسه .

وكان حضور (ليوناردو) هذا الاجتاع نصرا عظها له ولنبوغه إذ أدرك الحاضرون عبقرية ابن تاجر بيزا وكيف أجاب على المسائل الرياضية التى عرضت ولم يدركها إلا القيصر وتيودور تلميذ ابن يونس والذى درس كتب الفاراني وان سينا وأويكايد وكتاب الماجست لبطلميوس. وقد أدرك الحضور عبقرية ليوناردو وأحاطته بعلوم اليونان والعرب. وقد سجل ليوناردو هذه المقابلة مع سيده القيصر في رسالتين رياضيتين تحدث فيهما عن كل مادار في هذا الاجتماع. لقد ذكر المسائل التي عرض لها في المجلس وشرحها كما شرح القواعد التي اعتمد عليها، وبالرغم من هذا في الجلس وشرحها كما شرح القواعد التي اعتمد عليها، وبالرغم من هذا لها وأيه وهي مسائل تدهش الرياضة الحديثة.

وقد كتب المؤرخ (كنتور)عن الرسالتين ماتر جمته : وبعد أن عرضنا لرسالة ليوناردو اعتقدنا أننا عبرنا بما فيه الكفاية عن إعجابنا بالعالم ليوناردو أما الآن فإننا نعتذر إذ أننا لانجدالكامات التي تعبر عن تقديرنا العظيم للمؤلف ليوناردو بعد الاطلاع على رسالتيه .

فى حصوركم ياصاحب الجلالة فريدريش أيها الامير العظيم: هكذا كتب ليوناردو إلى القيصرعند أول زيارة له لقصر القيصرفي بيزا لقد تحدث معى فيلسوفكم العالم يوحنا فون بالرمو عن الاعداد، وقد أفرد ليوناردو الفصل الاول من كتابه (الباكى) للحديث عن الاعداد التي تعلمها على يد الاستاذ العربي الذي أخذ عنه علم الحساب العربي وطرق استخدامه فى أسفاره التجارية الطويلة والإشارات النسع الدالة على الأعداد عند الهنود هيي :

9 8 7 0 5 4 3 2 1

فهذه الإشارات التسع مضافا إليها الاشارة (0) أى (صفر) فىالعربية تعرر عن أى عدد من الأعداد .

أما ترتيها فعجيب جدا فالصف يبدأ عادة بالعدد (9) وينتهى بالعدد (1) حسب طريقة الكتابة الأوربية أما العرب فيكتبون من اليمين إلى اليساد وحتى العدد المكامل إذا صاحبه كسر يكتب هكذا (1) أى واحد ونصف هكذا يذكر ليوناردو كما علمه مدرس الحساب العربي مراعيا النظام العربي في الكتابة وقد اتبع نفس الطريقة مع الأوربيين فعلمهم كتابة الأعداد التسعة الجديدة مع الإشارة (0) والى تسمى في العربية (صفر).

أما تاريخ الصفر فهام جدا وهو يستحق الشيء الكثير من الاهتهام. استخدم الهنود هذه الدارة كإشارة للتعبير عن نقص شيء من الآشياء أعنى (لاشيء) ويعبر عنه في الهندية (سونيا) أى (فراغ) فلما عرف العرب هذه الاشارة ومدلولها ترجموها بلفظ (صفر) أى (خالى) أو (خلو) ثم جاء ليوناردو وتتلمذ على العرب في الحساب فأخذ اللفظ العربي كما هو واستخدمه كما استخدمه العرب وإن كان قد صاغ لفظ. (صفر) صياغة لاتينية فأصبح (صفرم Cephirum) وعرفه بقوله Com hoc Signo " Quod arabice cephirum appellatur"

ومعناها العربى: هذه الدارة () تعرف فى العربية بلفظ (صفر) . وإذا انتقلنا إلى إبطاليا وجدنا فى آخر كتاب ليوناردو لفظ (صفرم) يكتب (زفروzeforo) ثم (زيرو zero) فقد تعرضت هذه الـكلمة لشىء من التغيرات الصوتية التي تعرضت لهاكلمات أخرى مثل (ليفر livra) التي أصبحت (ليرا lira). أما في فرنسا فقد تحولت كلمة (صفر) العربية إلى نفظ (شيفر chiffre) الذي استخدم أيضا إلى جانب دلالته العربية للتمبير عن (اشارة سرية) ثم ذهبت اللغة بعيدا فضاعت من الاسم فعلا هو (شفريرن chiffricren) في الألمانية مستخدما في المعنيين لذلك أضطر القوم إلى استعال الصيغة الإيطالية (زيرو) كما نجد في انجلترا (صيفر cipfor) و (زيرو) وفي ألمانيا (تزيفر)).

والواقع أن الدارة كانت أصلا هي الإشارة المعبرة عن الصفر إلا أن إنتشار الأمية بين عامة الشعب اضطره إلى تعلم أسماء الاعداد التسعة عن طريق السماع فقط ولذلك أصبح لفظ (صفر) لديهم شيئًا غامضًا إن دل على شيء فى مفهومهم فعلى اللاشيئية أو الإشارة الاجنبية . ففي القرن الرابع عشر نجد الإشارات الدالةعلى الاعداد العشرة تسمى (أصفار) وهذا من باب التعميموإن احتفظت فرنسا بلفظ (شيفر) وانجلزا بكلمة (صيفر) واستخدمت الألمانية الكلمة الإيطالية (زيرو) للتعبير عن هذه الدارة المعروفة في العربية بلفظ (صفر) . فهذا التطور في التسمية أدى إلى شيء كثير من الاضطراب كما تعدت هذه البلبلة النسمية إلى الأعـداد ذاتها وأصبح العلماء في حيرة وأخيراً استقر الرأى على استخدام الإشارة العاشرة المعروفة بإسم (شيفر) للدالة على الدارة . أما سائر الإشارات الآخرى فقد أطلقوا عليها التسمية (فيجورين Figuren) أى أشكال . لهذا نجد عام ١٢٥٦ م علمًا يذكر في رسالة وضعها في هذا : هل يجب على هذا الشعب أن ينساق وراء الأميين ويستخدم لفظ (تزيفرن) للدلالة على الأعداد العشرة التي يجب أن يعير عنها بلفظ (فيجورين) لا (تزيفرن)؟ : أن الإشارة الدالة على الصفر لا تشير بتاتا إلى عدد ما ومن هنا أطلق العرب عليها لفظ (صفر) أما العلماء الأوربيون فقد اضطروا رغم أنوفهم إلى مجاراة العامة وعموا لفظ (تزيفر) على سائر الأعداد الدالة في الواقع على قيم حسابية وميزوا الإشارة العاشرة على سواها بعبارة (نوللا فيجورا ما Nulla) ومن ثم اختصرت إلى (نوللا فيجورا) .

حرب الأعداد

من إيطاليا شفت هذه الاعداد طريقها إلى أوربا ورافقها في هذه الرحلة مسك الدفاتر الإيطالى الذي كان في ذلك الوقت المثل الاعلى للتجار فعبرت الاعداد وهذا الفن جبال الالب حيث حملها التجار والمسافرون إلى مختلف البيوتات التجارية ، اكن التجار والعملاء لم يقبلوا على الاعداد في شيء من الرضأ واليقين ، وذلك لآن الإنسان لايامن الغش مع هذه الاعداد فن السهل مثلا أن يحور الإنسان الدارة الدالة على صفر إلى العدد الدال على (6) أي سنة كما أنه من السهل إضافة العدد إلى آخر ، ومن العسير على الإنسان أن يميز بين الصحيح والمزور ولا سيا فرسائل الغش متوفرة والطريق إليه سهل معبد ، نعم أن هذه الاعداد مفيدة جداً للتجار وقد أيسح لهم استخدامها إلا أن احتال الغش حرم استخدامها في العقود .

لكن لم يمض زمن طويل حتى رأينا هذه الأعداد تفرض نفسها فى عتلف المناسبات وأصبحنا نجدها فى الكنائس وغيرها من المبانى العادية إذ استحدمها القسوم فى تاريخ البناء الذى كان مألوفا لديهم وقد دون فى أربعة أعداد ، ومن ثم حفرت على شواهد القبور وعلى النقود وفى حسابات الدولة وبعد ذلك فى الكتب حيث أخذت تحل محل الأعداد القديمة فى ترقيم السفحات ، وذلك لأن كتابة العدد (٩٦٨) فى هذه الصورة أوجز واوضح من كتابته بالطريقة الرومانية .

DCCCCLXXXXVIII والجدير بالذكر أن استخدامالأعداد العربية لم تتقبله أوربا دون مقاومة فاحتدم النزاع بين أنصار القديم وأنصار الجديد واستمر هذا الجدال قرونا عديدة

فالحروف الرومانية كانت هى الاعداد الحكومية الرسمية وأستمر الحال كذلك زمنا طويلا ولم يقف الأمر عند هذا بل نجد فرق الاحتلال الرومانية والتجار الرومان يعلمون الجرمان استخدامها كما وصلتناعلى الأثار وعلى النقود . ثم نجد الأديرة تساهم فى تعميم الأعداد العربية فتنقلها مرب جديد عبر الآلب وتأخذ طريقها إلى الشعب حيث تحل محل الأعداد البسيطة الى اعتادها الشعب إلا أن العامة استخدموا الاعداد العربية مبسطة تبسيط أعدادهم التي اعتادوها ، وحيث يتحتم التعبير عن الاعداد كتابة بالمكابات غلبت عادة استخدام الاعداد الرومانية حتى أعتبرت وكانها ليست أجنية دخيلة . فكان الجرمان ينظر إلى الاعداد الرومانية وكانها ألمانية كما تعصب لحاوة والعربية

لقد كان من الصعب على القوم حفظ الإشارات العشر الاجنبية و تعلم رسمها وطرق استخدامها لذلك تفنن بعضهم فى ابتداع وسيلة تعين على استذكارها فصاغوها فى أببات شعرية وخلطوا بها الاعداد الرومانية وحرصت هذه الابيات الشعرية على عرض الاعداد الجديدة فى هيئة صور:

الأحاد (1) تعطيك اللسان والعكازان (2) يشيران إلى الإثنين، وذيل الخنزير (3) يعبر عن الثلاثة واللحم المحفوظ أربعة (8) العدد خسة (٨) وقرن الوعل ستة (6) وسبعة (٨) والسلسله (8) تشير إلى الثمانية والتسعة (9) والدارة (٥) زائد اللسان الصغير للدلالة على العدد عشرة وإذا لم يرسم اللسان فالدارة تعبر عن لاشيء.

لكن أحدا لم يوجه مجهودا لحفظها عن ظهر قلب أوكتابتها لذاك ام

توفق فىالانتصار على الرومانية ، وبما زاد فى صدوبتها أن الذى أراد استخدام، الاعداد العربية كان و لابد من أن يغير طريقة تضكيره فهو مطالب هنا-بمراعاة الخانات وتر كيبها IVXLCDM ولم يكن تحت تصرفهم إلا الاحاد. فقط وهى حسب موقعها أو موضعها قد تصير عشرة أمثالها أو مائة.

فقد جاء في مخطوطة من مخطوطات العصور الوسطى ما يفهم منه أن كتابة الأعداد الجديدة تنطلب قبل كل شيء معرفة قيمة وموضع الخانة التي وضع فها العدد ، والفهم الصحيح لقيمة الحنانة من أصعب الأمور على الإنسان و بخاصة المبتدئين لذلك تستخدم كشب الحساب التي توضع الشمب مختلف الوسائل لشرح الخانات و تبسيطها و بالرغم من ذلك فإن قم هذه الأعداد و خاناتها مختلط في تفكير الإنسان كم يمترج الاعداد القديمة مع الجديدة و تضطرب الحانات و تلتبس على الإنسان و مخاصة فنحن نعلم أن المحداد الرومانية توضع إلى جوار بعضها بخلاف الحال في الاعداد العربية حيث تراعى قيم الحانات فالإنسان يكتب مثلا العسدد ١٤٨٧ مكذا كالآني 160 كالآني 160 كالآني 160 كالآني 160 كالآني 160 كالـ 160 كـ 160 كالـ 160 كالـ 160 كالـ 160 كالـ 160 كالـ 160 كالـ 160 كـ 160 كالـ 160 كـ 160 كالـ 160 كـ 160 كـ 160 كالـ 160 كـ 16

وفى مخطوطة ترجع إلى عام ١٣٢٠ نجد المؤاف يشير إلى نظام قيم الحانات لانه قد سمع عنه ويحاول إدخاله على النظام الرومانى إلاأن المؤاف عجر عن التخلص من الاعداد الرومانيه كلية اذلك فهو يكتب المدد ٢٨١٤ مكذا ١١٠ DCCC. X 1111

أن الإنسان ليعجب حقا بنظام الخانات إلا أن الأعداد الألمانية العادية من الصعب جداً على الألماني تركما اللهم إلا أو لئك الذين يجرون ورا.كل جديد هذا رأى أبداه كانب إلى الكنيسة خجلا عندما أراد أن يكتب العدد الدال على ١٥٠٥ فقد رسم الصفر الذي لا ينطق كما لم يفهم الإشارة الصغيره الدالة على المائة عمره المدد

فالإشارة الدالة على الصفر وهى الدارة كانت بالنسبة للقوم مشكلة شاقة لفهم كتابة حساب الخانات فهما صحيحا . ألم يكن الصفر هو الذي يشير إلى لاشي. من ناحية وله من القوة ما يمكنه من التعبير عن العشر ات و المثان و الآلاف من ناحية أخرى . أن الصفر كان لفز احقا .

نعم أن الصفر كان عددا وفى نفس الوقت ليس عددا مثله مثل الدمية التى تحاول أن تكون كاثنا حيا نسرا أو حمارا أو أسدا أو القردة ملمكة ، هكذا سخر فرنسى فى القرن الحامس عشر وقال : أراد الصفر أن يكون عددا : وذكر مؤلف المانى : أن الصفر عدد خارج الأعداد التسعة ويسمى (نللا) أىدارة أو لاشى وبينها الاعداد الآخرى لها قيمها . والصفر يظل صامتا هادتا كنكرة من النكرات وبالرغم من ذلك يباشر قوته السحرية ولو أنه لا ينطق بناتا .

تنبه الاعداد تسعة وجميعها تنطق بلا صعوبه ثم معها تنبه لما (أقول) دارة وتشبه ال (ه) وهو دائما هكذا لو سبقه العدد واحد تصير قيمته عشرة وبهذا العدد تستطيع أن ترقم وجميع الاعداد تنطق وتستخدم

وكلما يتكرر رسم الصفر على يمين عدد ما ترتفع قيمة العددعشر مرات حسب قابلية العدد .كذلك نجد المبتدئين في العصور الوسطى يتعلو رب كتابة الأعداد ويكتبونها كما تكتب اللغة العربية فمثلا عند كتابه العدد (٢٠)يكتبون أولا (٠)ثم (٢) وكذلك الحال مع (٢٣)مثلا فأولا (٣)ثم (٢) لمكى تقرأ (ثلاثة وعشرين) .

وهذا الصفر الذي لم يكن موجوداً من قبل والذي ظهر بغتة وأخذ يقوم بدور خطير هو شيء غامض حقا لذلك كان موضع التفك والسخرية عند الكثيرين وحتى في المسائل الخاصة بما وراء الطبيعة فإن دلالته الثنائية مثار للدهشة فني الترجمة التي عثر عليها في دير (سالم) هذه الترجمة اللانينية لسكتاب الحنواردمي في علم الحساب هذه الترجمة التي ترجع إلى علم ١٢٠٠ مذكر المترجم بعض أرائه الخاصة

مكل عدد يتركب من (١) لكن الواحد يشكون من الصفر ، وهذا الرأى خطا منطقيا وحسابيا ، ثم يستطرد المنرجم ويقول ، ويجب أن يعرف أن شيئا مقدسا عظيما يكمن وراء الصفر وهذ الشيء لا أول له ولا آخر وهو يعبر عن لفظ (هو) وكما أن الصفر لا يزيد ولا ينقص كذلك لفظ (هو) لا يقبل زيادة ولا نقسانا وكما أن سائر الاعداد قد تبلغ مرنبة العشرات كذلك الحال مع (هو) وليس هذا فقط بل يبلغ الالوف والحقيقة التي أقررها أن (هو) يخلق كل شيء من العدم وهو يشتمل علمها

ويلاحظ أن سائر الأعداد تلف وتدور حول الصفر فإذا أراد أن يكتب العدد (٢٠٠) عبر عنه هكذا (٢٠٥) فيتجنب كتابة الصفر الموجود في خانة العشرات كذلك نجد (سيستيان باخ) عند ما يريد أن يكتب العدد (٣٠٠) يضع العدد ثلاثة الروماني أعنى (١١١) قبل الإشارة الدالة على المائة (٢) فيكتبه هكذا (١١١) .

وهذه الحيلة التى استخدمت للتخلصمنالصفر قديمة معروفة استخدمها الصينيون الذين كانو ايجهلونه .

وهذا الجمع بين كتابة الأعداد حسب رتبها وبأعداد رومانية تجنبا لاستخدام الدارة المعبرة عن الصفر انهى إلى نظام عجيب حفا لكتابة الأعداد فلندوين العدد (١٠٠٢) استخدمت الطريقة الآنية (XV. C et : II)حيث اعتمد الكاتب على اللغة الى لا تعرف كلمة تعبر بها عن الصفر لذلك كتب خس عشرة مائة واثنتين .

لكن الأمر لم يقف عند هذا فنحن نجد آخرين ألفوا الصفر أسرع من غيرهم الذين ظلوا متمسكين بالأعداد القديمة بالرغم من محاولتهم التعرف إلى الأعداد الجديدة وكتابتها حسب مر انها فاستخدموا الصفر بين الأعداد الو مانية التي مر نوا على استعالها فوقف الرو ماني نفسه أمامها حاثرا عاجزاً عن إدراك هذا الفن الجديد فالعدد (١٥٠٣) كان يكسب (١٧٥١١) والمدد عن إدراك هذا الفن الجديد فالعدد (١٥٠٠) كان يكسب (١٧٥١١) والمدد طريقة مبتدعة فالعدد (١٢٠٠) = (١٥٥٥) لا يستخدم الأعداد الو مانية فقط والأشكال الهندية أيضاً بل نظام الرتب أو الحانات الهندي وذلك باستخدامه (١) والدارة للتعبير عن الصفر ثم نجده يستعمل الترتيب الروماني مع نظام المرتبة فيذكر (مائتين) == (CC).

و بالرغم من جميع هذه الصعوبات و تأك المقبات انتصرت أخر أ الأعداد العربية على الألمانية ولو أن الأميين من الألمان ظلوا بمناى عنها ، فهم أعداء لمكل جديد كا نتبين هذا مما جاء على لسان (مرجريت) في كتاب : در جرينه هيذريش : للولف : جو تفريد كلل :

مكانت توجدفى المنزل المقابل لنا قاعة مظلمة مفتوحة مشحونة بالمخلفات القديمة وفى آخر القاعة كانت تجلس طوال الوقت امرأة عجوز مترهلة في ثياب رثة وكانت تقرأ بصعوبة بعض المخطوطات وإن عجزت عن الكتابة أو الاعداد العربية .وكان كل حسابها يعتمد على (١) و (٥) و (٠٠) و (٠٠) في صورها الرومانية وقد تعلمت هذه الأعداد الآربعة أيام شبابها وفي مكان ما يجهول وقد توارثت هذه الاعداد الأجيال وكانت هذه العجوز لا تعرف مسك دفاتر كما لا يملك شيئا مكتوبا إلا أنها كانت كلما قشعر أنها قادرة على تدوين عن يهمها تسارع إلى قطعة من الطباشير و تخط بهاعلى مائدة هذه الاعداد الاربعة وهي تدون من ذا كرتها جميع المبالغ التي تهمها بهذه الصورة وإذا حققت رغبتها من هذا التدوين بلت أصبعها ماءاً وعت به ما دونته ، وكانت تحصى النتائج وترسمها إلى الجانب ، وهكذا نشأت بحموعات عددية صغيرة جديدة ولايدرى أحد سواها دلالاتها أو أسماءها وذلك لانها لم تستخدم إلا الاعدادالا ربعة المجردة وكانت تبدو للآخرين وكأنها طلامع سحرية و ثنية ، ٠٠

وإذا كانت الاعداد العربية منذ بدايتها محاطة بهالة من الاسرار توحى بشى. من الرهبة فإن الاعداد الرومانية اتصفت بهذه الصفة أيضا عندماطراً ماطراً علبها من تغيير وتحو برفنظر إلبها القوم وكأنها وسيلة من وسائل السحر. وهكذا أخذ القوم يسخرون من أولئك العلماء الذين يستعينون بالاحجار لإجراء العمليات الحسابية ولما ارتقت حالتهم الاجتماعية واوجدوا لانفسهم وجبات غذائية أحسن نوعا من السابقة وأخذوا يغذون أنفسهمن ثمار شجر الملقو :

ومع تطور المدن والتجارة إزدادت الرعبة فى العلم والمعرفة وانتقلت العلوم والمعارف من الأدبرة إلى المدينة . ولعل أحسن بيوت تجارية عرفتها أوربا قديما هى تلك التى قامت فى إيطاليا واتخذت منها ألماليا مثلا أعلى هاكما حذا حذو الألمان الهولنديون والفرنسيون والإنحليز حيت عاد أبناء تجارتلك البلاد ومعهم أخبار هذا التطور العظيم كما أخدت العلوم التى كانت من قبل قابعة فى الاديرة تتسرب تدريجيا من الصوامع والجامعات إلى الحارج وبخاصة اختراع الطباعة . ولم يقف الأمر عند هذا بل نجد صرافى الأقاليم وموظنى

ماليتها يوجهون شيئا من العناية الخاصة في مدارسهم إلى هذا الحساب الجديد وأعداده العربية كما سعوا جاهدين إلى نشرها . و لعل خير شاهد جاء نا إلى اليوم على انتشار الحساب العربي وصحة استخدامه هو (آدم ريزه) الذى ولدفي مدينة (بعرب) في العام الذى انتهى فيه حكم العرب على إسبانيا وقد تخصص في تدريس الحساب في مدينة (أرفورت) ، فني مثل كتب الحساب هذه توجد جداول فيها الأعداد الرومانية إلى جانب الأعداد العربية وكذلك الكلمات ، والغاية من هذه العربية تمكين المتعلم من حفظ النوعيز من الأعداد معا واستخدامهما في الحساب .

لقد غزت الأعداد العربية أوربا وأخذت تؤدى دورها الهام فىالعلوم الطبيعية والصناعات والاقتصاد وسائر وسائل الاتصال بيزالشعوب الراقية فى العالم وفى مختلف العصور .



الكناب الثالث

الأبناءالث لاته بموسّى الفلكي

وفى كل ليلة بعد صلاة العشاء فى المسجد يمتطى فارس الأرواح حصانه الاحمر كالحناء فى أوانى تجميل النساء مخترقا صحراء خراسان أما حوافر الحصان فمغطاة بالمحارم البيضاء وحيث يخطر الفارس الذى يحاكى المومياء ويحرى بحصانه دون أن يسمع له صوت بين التلال الواطئة يخيم سكون المليل وينتشر الأمان . هناك الاسلحة والكيس المملوء بغدية البدو العائدين من الاسواق إلى خيامهم وهذه غنائمه الثابتة الخاطفة .

موسى بن شاكر يتردد منذ أيام وسنين على قصر الخليفة وهو عالم وقور بين الفلكيين والمهندسين من رجالات المأمون كما أنه صديق حمم للحاكم. لكن موسى بن شاكر هذا لا يكاد بفرغ من صلاة العشاء في المسجد الكبير حتى يتحول إلى لص . وبالرغم من السلاسل الذهبية ألى كانت تقيده بالقصر هذا القيد الذى كان في صالح الخليفة كذلك لم ينس موسى بن شاكر أن والديه وأجداده الذين كانوا قديما ، يعلم الله وحده ، لصوصا قد جاءوا به إلى هذا الوجود كأحد أبناه الصحراء الاحرار

لذلك كان ينتهز موسى بحيء الليل وينطلق إلى الصحراء حيث يميا حياة البداوة بتقاليدها القديمة وعاداتها وحيث الغزوة والسلب والنهب حسب تعاليم الفروسية والفتوة عمل مشرف يقوم به الفتى الحر الآبى وهمكذا نجد موسى يمضى ساعات الليل الطويلة فوق صهوة جواده لا يسمع له أحد صوتا ولا صديق له إلانجوم الليل فهى أنسه ودليله شأنها معه كشأنها مع شعبه وأمته منذ ألاف السنين وفي مختلف العصور والأماكن.

ولا يكاد الليل يولى حتى يعود هذا الفارس الروحى المجهول الاسم إلى حالته الجسدية العادية التي يعرفها سكان العاصمة . وعندما تتبين العين الحيط الابيض من الحيط الاسود من طلوع الفجر ويؤذن المؤذن للصلاة يركع موسى بن شاكر إلى جوار جاره فى المسجد ساجدا لله شكرا على مأولاد من مساعدة إذ أرسل له نفرا من الفرسان الذين هدوه سوا، السبيل حيث توجد الغنائم وتكثر الاسلاب .

أو هل يعتقد المأمون أن الرجل الذي يحتل مكانا مرموفا بين علماء قصره و ينزل من قلب المأمون مكانا بحسده عليه الكشيرون هو بعينه الذي يحيا حياتين ؟ ثم كثرت حوادث النهب وأعمال السلب في الطرق وكثر عدد الحنايات سرقوا و نهبوا لذلك اتجهت أنظار الدولة إلى تحقيق هذه الجنايات لحامت الشبهات حول موسى بن شاكر الفلكي إلا أن الجاعة الإسلامية على استعداد للشهادة على أن موسى هذا كثيرا ما يشاهد في المسجد صباحا ومنذ زمن بعيد يواظب على أداء فروض الله فلا يجد الخليفة مناصا من السكوت.

لقد أثبت موسى أنه حذر ذكى ويتجلى لنا هذا الذكاء وبعد النظر فى تولية الخليفة وصيا على أولاده القصر إذا ما عاجلته منيته أو تمكن خصومه منه وثاروا لانفسهم ولاموالهم وقد تحقق بعد نظر موسى و تولى الخليفة الوصاية على أبنائه ونشاهم تنشئة علية صادقة جعلت منهم علماء فلكيين يشار إلهم بالبنان فى قصر الخليفة ببغداد .

هذه قصة حقيقية لا غبار عليها وقدوقعت إبان عصر القيصر كارل الاكبر فى أوربا وتمت عندما أغمض القيصر عينيه . أن قصة موسى وقعت حوادثها فى واحة مرو البعيدة فى وادى مرغاب حيث كان يقيم المأمون بعد أن ترك بغداد عقب وفاة والده هرون الرشيد وزوال دوانه . والقصة حقيقية أيضا من ناحية أخرى ولو من جهة الرمزية فهى تصور حياة البدو الجاهليين الليلية عندما تغيب الشمس بوهجها المحرق وتقبل موجات النسيم العلية و تلألؤ النجوم فى القبة الزرقاء رعلى ضوئها يقرأون وهم برعون الماشية أو يقومون بغزواتهم أما الآن وقد هداهم الله إلى دينه الحنيف وتقفوا بتعاليمه السامية العالية أقبلوا على العلوم يتدارسونها ويتأملون الساء بنجومها وأفلاكها وحركاتها

لقد اعتمد العرب أبناء الصحراء أكثر من غيرهم من أبناء الشعوب الآخرى كاليونانوالرومان والجرمان على التأمل في السهاء ومرافية الأفلاك والنجوم ، فالعرب وهم البدو الرحل كانوا يتجولون في لا نهائية الصحراء ولا يرون في حلهم وترحالهم إلا السهاء ونجومها التي تحول ظلمة الليل إلى نهار وضاح ولا شك، في أن هذه الظواهر الفلكية تترك في نفس ساكن الصحراء العربية أثرا لن يدركه سكان الأفاليم الشهالية وإذا أضفنا إلى السهاء بسطة الصحراء وسهولها فلا جبال تنكسر عندها أشمة الإبصار ولا تلال ولا بحار أدركنا أثر كل ذلك في البدوى عندما يشاهد الأفق والأفق البعيد تتخلله طبقات الهواء

وفى وسط هذه الأبعاد المتشابهة الى تسكاد تكون واحدة اللهم إلا هذه التلال المتنقلة من بحار الرمال نجد النظرة البدوية حرة طليقة لا يوجد ما يعترضها ويوجهها انجاها عاصا وهذه بدورها تؤثر فى حياة البدوى زمانا ومكانا فهو فى عراك دائم مع الأنواء والرعود والبرق والمطر واختلاف درجات الحرارة وتعاقب الليل والنهار والآن قد يسهل علينا إدراك اعتقاد العربى فى الكواكب وسائر الاجرام الساوية وكيف أنها مظهر من مظاهر القوى الإلهية فقبيلة نسام قدست (الدبران) بنوره المائل إلى الحرة وطلوعه كان مصحوبا دائما بالغيث والحير العميم من طعام وشراب

أما قيس فقدست الشعرى أكثر النجوم ضوءا وهو الذي يتخلل طريق النبان وقد استولى الشعرى على افئدة العرب بجاله الممتاز . وقد ظل تقديس الكواكب حتى صدد الإسلام وبخاصة بين القبائل الوثنية كالصابئة وقد تخرج من بينهم نفر من خيرة العلماء العرب وبخاصة في الفلك أمثال ثابت بن قرة والبتاني والذي عرفته العصور الوسطى تحت اسم (الباتيجنيوس (Albategoius) وقد اعترفت له أوربا كأستاذ من أكبر الاسانذة العرب الذن أخذت عنهم أوربا الشيء الكثير .

أما خيال اليونان الشاعرى فقد صور لهم السياء وكأنها بكواكبها ونجومها وسائر اجرامها هي مصدر الأبطال ووحى الاساطير كما خلع هذا الحيال على النجوم صورا قد تغاير حقيقتها في السياء . أما الطبيعة العربية وهي أقرب إلى الواقعية من غيرها فقد تصورت السياء وكأنها أنموذج لعالمهم عالم البداوة بكل ما فيها تما يحياه البدوى في صحراته وذهب العربي بعيدا فجعل من كل نجم تمثيلية خاصة فني شمال السياء يشاهد راعيا يرعى ومعه كلبه قطيعا من الفنم وعجلين وعنزا وتيسا وناقة وفلوا وجملا برعى بمفرده وحول هذا القطيع ضبع وضبعتان وصفارها وهناك ابنا آوى يقفان خلف البعير وحيث يتلالا في السياء نهر المجرة يوجد عش للنعام وإلى جواره خس نعامات وبعيدا قليلا يجتمع ذكرا نعام وبعض صغار النعام كما يشاهد بيض نعام وقشر بيض مكسور بالقرب من الهش .

تلك هى بعض مناظر الحياة لا صلة تربط بينها وبين الصور السهاوية التى تجدها عند البابليين أو اليونانيين ونحن أن نعلم أن اليونانيين تعلموا الفلك عن أساتذتهم البابليين وابخذ اليونانيون من بعض بحموعات النجوم ما اتخذوه منها صورا لآلهتهم وأبطالهم كما صوروا منها حيوانا أو حيوانات تخص إلها أو بطلا كذلك رقموا النجوم حسب مواقعها مثلا النجم (مم) على كتف والنجم (مع) على طهر الحصان المجتمع. أما العرب فل يتصوروا

النجوم فى هيئة صور بل سموا بعض النجوم أسماء هامة لذلك أصبح عدد أسماء النجوم عند العرب يفوق بكثير الأسماء اليونانية .

وعندما نرجم العرب أيام الحليفة هرون الرشيد وابنه المأمون كتاب الفلك للمؤلف (هيبارش) الأكبر ، وكذلك فهرس النجوم الذى وضعه نفس المؤلف و نقحه بطلميوس وقدمه لنا فى الماجسط ، اختلطت الاسماء العربية القسديمة المنجوم والكواكب مع الألفاظ اليونانية وبخاصة فالاسماء العربية كانت لا تزال حية مستخدمة متواترة فى أشعارهم وأغانهم وقصصهم . اذلك لا عجب إذا رأينا أن معظم أسماء النجوم والكواكب المستعملة حتى يومنا هذا عربية أو ترجع إلى أصل عربي وأدربا التي درست الفلك على أسانذة مسلمين تستخدم حتى اليوم الاسماء العربية مثل (الدبران) و (الجنوب) و (الغول) و (الطائر) و (الطائر) و (الواقع) و (رجل) وغيرها .

ولا يقتصر الأمر على أسماء الكواكب والنجوم بل هناك كثير من الاصطلاحات الفلكية المتداولة على السنة العامة قد أخذتها أورباعن العرب مثل (السمت) و (النظير) و (القنطرة) و (الحضيض) و (تيودوليت) .

ثم بحد العرب وقد تأثروا بالعلوم الهندية والبونانية مثل دراستهم لكتاب (سيدهنتا) المؤلف الهندى (براهما جوبنا) والماجسط لبطلميوس ينشطون في قصور الخلفاء المنصور وهرون الرشيد والمأمون ويهتمون اهتهاما خاصا بالدراسات الفلكية مستمينين بخبرتهم القديمة التي توارثوها منذ زمن بعيد فأخذوا بيد هذا العلم حتى جعلوا من الفلك علما علما وأصبح العرب بقصل نشاطهم واجتمادهم أساتذة العالم وقادته.

لقد توفي موسى و ترك وراءه ثلاثة أولاد في سن الطفولة ، وقد وصل

المامون عندما ، كان يقود حملة عسكرية في آسيا الصغرى ، خبر وفاة موسى فسارع وطلب إلى حاكم بغداد الاهتمام بهؤلاء الاطفال والعناية بهم ، وبلغ اهتمام الحليفة حدا أنه ما أرسل رسالة إلى بغداد إلا وسأل عنهم وكان الحليفة المأمون يتحدث ساخرا دائما من أنه مربي أولاد موسى ثم أسلمهم إلى يحي بن أبي منصور لتربيتهم وكان يحي هذا فلكي الحليفة مم أسلمهم إلى يحي بن أبي منصور لتربيتهم وكان يحي هذا فلكي الحليفة بمكتبة غنية بسائر المؤلفات ومنها كتاب الحوارزي المختار من (سيد هنتا) وجدداول بطلميوس الفلكية التي نقحها الحوارزي وكذلك كتبه في الحبر ، وهنا في دار الحكمة نبع العلوم والمعارف وحيث مختلف المراجع التي تربو على الآلاف وكذلك الاجهزة النادرة وحيت مختلف المراجع التي تربو على الآلاف وكذلك الاجهزة النادرة وختلف المداجو ان أنجال الفلكي ولص الصحراء موسى بن شاكر ومن حضم طهم أنهم بعد وفاة والدهم انتقلوا إلى رعاية خليفة المسلمين وأمير حسن حظهم أنهم بعد وفاة والدهم انتقلوا إلى رعاية خليفة المسلمين وأمير حسن حظهم أنهم بعد وفاة والدهم انتقلوا إلى رعاية خليفة المسلمين وأمير المحتمة ومصدر الإشعاع .

ومن حسن طالع أو اتك الآخوة أن أكبرهم وهو محمد بن موسى أصبح أشهر الجميع علما وسياسة فنال ثقة الخليفة فورن المكانة التى تولاها أبوه من قبل وأكرم المأمون علما الفلك فشيد لهم مرصدا عظيما فوق أعلى مكان فى بغداد عند شياسية حيث كانت ترصد الكواكب وتراقب حركاتها مراقبة علمية دقيقة ووضع المأمون هذا المرصد تحت رئاسة وإشراف يحيى وكانت تستخدم فيه مقايس فى غاية الدقة تقابلها أخرى مثلها فى مرصد جنديسا بور. وإمعانا فى الدقة كانت تراجع العمليات الحسابية كل ثلاثة أعوام فى مرصد جبل قسيوم بالقرب من دمشق حيث كان يعمل فلكيوم معا فى وضع الجداول المسماة جداول المراجعة أو الجداول الميدونية وهذه معا فى وضع الجداول المسماة جداول المراجعة أو الجداول الميدونية وهذه

في الواقع عبارة عن مراجعة جديدة دقيقة لجداول بطلميوس الفلكية .

ولم يكد محمد بن موسى يذهى من دراسته على يحيى حتى أمر الحليفة أن يساه هذا العالم الشاب فى قياس حجم الكرة الارضية فسافر مع جماعة من الفلكين إلى (سنجار) الواقعة غرب الموصل، وما هو جدير بالذكر هنا أن (أوتو ستينيس) كان قد قام بأول قياس للأرض بمساعدة الزوايا الضوئية للشمس أما فلكيو المأمون فقد حاولوا قياس الارض بوسيلة أخرى فن نقطة خاصة انتقل جماعة من الفلكين نحو الشهال وانتقلت جماعة أخرى نحو الجنوب وظلت متجهة حتى بلغت مكان الجدى الصغير، النجم القطي، فالجاعة الى اتجمت شهالا تشاهد الصعود بينها الجاعة الاخرى الى اتجمت جنوبا تشاهد المبوط فالمسافة بن الجاعتين عارة عن درجة من دارة نصف النهار وقد تمت هذه العملية بدقة تستدعى الإعجاب حقا .

لسكن لا يمضى زمن طويل حتى نجد محمدا وأخويه يقومون بعملية حسابية عجيبة نخلد أسماءهم فحسابهم لا يبين فقط النتيجة الى توصل إليها بطلميوس بل تتفق أيضا والنتيجة التى قام بها فى الظل فلمكى القصر المعروف باسم (موروزى) ووجدت، هكذا صرح بعد مائة وخسين عاما مواطن لا يقل مكانة عن البيرونى: إن الإنسان يجب عليه أن يعتمد على حساب وملاحظات بنى موسى، وعلى الإنسان كذلك أن يرعاها فقد حشد بنو موسى كل قواهم العقلية فى سبيل الوصول إلى الحقيقة . لقد كان أبناء موسى وحيدى عصرهم فى إنقان الوسائل الفلكية والكياسة فى استخدامها وتطبيقها . وقد شهد لابناء موسى علماء آخرون شاهدوا بعيونهم دقة هؤلاء فى كما ما قاموا به . وحدث أن افترق أبناء موسى عن الشيخ يحيى وتركوا فى كما ما قاموا به . وحدث أن افترق أبناء موسى عن الشيخ يحيى وتركوا مرصده وذلك لان محدا كان رجلا يؤثر الاستقلال وحرية العمل و بخاصة في شىء من اليسر والثراء وذلك بفضل تعاون الآخوة ورغبتهم الصدق فى شىء من اليسر والثراء وذلك بفضل تعاون الآخوة ورغبتهم الصدقة فى الكسب والعمل ونجحوا فى إقامة مرصد لهم خاص على قنظرة

نهر دجلة عند (باب التاج) وهنا نجد محمدا يكرس حياته للرصد والحساب وقد انصف فى عمله هذا بالصبر والجلد هكذا شهد له معاصروه فقد ألف كتبا فلكية تعالج الاتجاهات العمودية على البعد القطبى ،وكانت هى الأولى من نوعها فىالفلاكما اشترك مع أخويه فى وضع كتاب فى المساحات الكروية وقد ترجمه إلى اللاتينية (جرهردفون كربمونا Gerhard von Cremona) وقد عرف هذا الكتاب فى العصور الوسطى فى أوربا باسم كتاب الأخوة الثلاثة فى الهندسة (Liber trium fratrum de geometrica) .

لكن محمدا لم يكن فلكيا بارعا ورياضيا عظيما فحسب بل أبدى مقدرة فاتقة في الفلسفة وبخاصة المنطق أيضا فوضع كتابا حول أصول العالم وعناصره كما عنى بعلم الأرصاد ودون ملاحظات حول الأجواء واهتم بالزكيات الحناصة بالاجهزة والآلات وهذه هى الناحية التى كان يهواها ويولع بها أخوه أحمد الذى أضاف الشيء الكثير على ماجاءنا عن العالم القدم خاصا بالميزان السريع.

وكان أحمد هو الفنان البارع والصانع الماهر وقد اشتهر بعبقريته في هددا المضار فدكان من بين أفراد العائلة الوحيد المشهود له بحسن تركيب الآلات وفكها ، لقد توفرت له ، كما يذكر مرجع عربي في هذه الصناعة أشياء لم تتوفر لأخيه محمد أو لأحد من السابقين مثل هرون وغيره من الذين كانوا بهتمون بتركيب الآلات و تنظيمها وبخاصة الآلية منها وقد وضع في ذلك كتابا شاملا حير الموهوبين فنيا من العرب ، وامتاز أحمد أيضا بملكته الخالقة فقد اخترع اشياء كثيرة تدعو إلى الدهشة فقد صابر في بناء الآلات الدقيقة المعقدة النركيب والتي ذات فائدة قصوى للمجتمع وإذا قدر لفرد أن يحصل عليها اليوم لأعجب بها وحرص على امتلاكها فقد عارن ربة البيت في القيام بعملها كما ساعد الفلاح على فلاحة أرضه وربها وصنع حوضا تشرب منه الحيوانات الصغيرة فقط ولم بهمل الأطفال

والكبار في صنع أدوات اللهب والتسلية التي لو ظهرت اليوم لحرص الكل على اقتنائها وأحمد هذا هو صاحب غرافات الحمامات والخور و تفنن في صنع الآخيرة حتى أن منها ما يصب من النبيذ بقدر ما يحتاج إليه الإنسان ، وإذا ما حاول صبكية أخرى وجب عليه أن ينتظر فترة من الزمن ، وإليه برجع الفضل في اختراع الآجهزة التي تعين أثقال السوائل المختلفة وأخرى تمتلي آليا عند ما تفرغ كما صنع قوار بر يشرب منها الإنسان حسب غبته إما نبيذا صافيا أو ممزوجا أو ماء اورك مصابيح بخرج فتيلها آليا كما بتدفق فيها الزيت تلقائيا ولا يستطيع الهواء ان يطفئها وقد نجم في صنع جهاز لرى الأرض وهو يصفر كما يصدر أصوات خاصة تشير إلى أن المياه قد بلغت الارتفاع المطلوب كما صنع مختلف أنواع النافورات وتفنن في الحيل المائية حيث يندفع الماء مكونا مختلف الاشكال والشخوص وقد بلغ أحمد من المهارة بحيث استطاع صنع جهاز فلكي يخطيء بواسطته وقد بلغ أحمد من المهارة بحيث استطاع صنع جهاز فلكي يخطيء بواسطته الرأى اليوناني القائل: وأن كرة تاسعة تحيط بالفضاء ،

وهل بمستغرب أرب يضع ابن موسى بن شاكر خبرته وإمكانياته في خدمة العلم الدى كرس له والده حياته أعنى الفلك؟.

لقد اشترك أحمد مع محمد وركبا ساعة نحاسية ذات حجم كبير وقام محمد بعمل حساب شروق وغروب أهم الكواكب والنجوم حسب اليوم والسنة ، أما أحمد فقد قام بتنفيذ العملية الحسابية المعقدة الني وضعها أخوه . وكانت هذه الساعة قطعة فنية عجبة ووحيدة من نوعها من حيت صناعة الآلات وتركيها وقد اثارت إعجاب كل من شاهدها فقد رآها الطبيب ابن ربان الطبرى فى القصر الجديد للخليفه فقال : أمام مرصد سامراه رأيت آلة ركبها الإخوان محمد وأحمد ابنا موسى ، والآخوان خبيران بعلم الفلك وتركيب الآلات والآلة التي صنعاها عبارة عن كرة وعليها صور الافلاك وأجرام السهاد وتتحرك هذه الآلة بفعل الماء ، فإذا أختني نجم من نجوم السهاء اختني في نفس

ألموقت النجم الذى يقابله فى الكرة عن طريق خط يمثل دوران الأفلاك وله نظيره فى السيا. وعندما يعود النجم فىالسياءإلى الظهورمرة أخرىيظهر .هذا النجم علىالكرة فوق خط الافق :

والآخالثالث الحسن، كان كما تحدثنا المصادر العربية نابغة عصره في الهندسة كما كان عبقريا وحيد المستهر بالذا كرة القوية وسعة الحيال والتصور لم يلقنه أحد ما بلغه من إعجاز في المندسة وما عرضت عليه مسألة من المسائل إلا وبادر إلى حلها وكان هو أول من توصل إلى هذا ، وبروى عنه أنه كان يجلس غارقا في تفكيره وجلس مرة في مجلس من مجالس الحاصة فلم يسمع شيئا عا دار من حديث في ذلك المجلس، ويروى عنه عن نفسه أنه إذا عرضت له مشكلة من المشائل كان يرى العالم وكأنه جسم من الظلام ويشعر هو وكأنه مشاكلة من المشائل كان يرى العالم وكأنه جسم من الظلام ويشعر هو وكأنه عدارت قواه أو في حالة حلم .

وحدث يوماً ماأن التتى فى حضرة المأمون بفلكيه الخاص الموروزى الذى اشترك فى مراقبة الشمس فى دمشق ، وكان الموروزى قد قرأ كتاب (أويقليد) كادرس الماجسطى دراسة دقيقة إلا أنه كثيراً ما عجز عن فهم كثير من المسائل الرياضية فتحداد الحسن أن يوجه إليه مسألة هندسية شريطة أن يعرض عليه الحسنسؤ الاهندسيا فأحرجهذا الاقتراح الموروزى فشكاه إلى المأمون وياأمير المؤمنين لقد قرأ لاويقليد ستة كتب فقط ، •

والمأمون الذى يعتبره عالمأ فىالهندسة فقط، وقد درس كتاب أويقليد لايستطيع أن يتقبل مثل هذا الإتهام الموجه إلى حبيبه حسن ولا يصدقه فالنفت مسروراً إلى المنهم شاكا فى التهمة فاجابه حسن

• والله ياأمير المؤمنين إذا أردت الكذب لأثبت كذب دعـواه ولاستدعيته للاختبار فهو لم يسألني سؤالا خاصاً بمحتويات هذه الكتب التي لم أطلع عليها ولو فعل هذا لاجبته على الفور وذكرت له حلها ولا ضير ف ذلك على إذا كنت لم أطلع على هذه الكتب ، والمؤلم أن دراسته لجيع هذه الكتتب ومسائلها حتى ما صغر منها لم تفده كثيراً أو قليلا حتى يتمكن من حلها . وقد اقتنع المأمون بهذه العبارة إلا أنه لم يغفر لحسن تقصير مبعدم تنفيذ طلبانه .

ومن بين أعماله الني قام بها مستقلا عن أخو يه كمتابه الذي وضعه حول القطوع المخروطية كما أنه هو مخترع ما يعرف باسم القطع الاهليلجي .

ولم يبلغ أبناء موسى ما بلغوا من شهرة علية من طريق بجوشهم فقط بل عن طريق الخدمات الجليلة أيضا التي أدوها اعلم الفلك، بفضل ما أو توا من نبوغ فى هذه النساحية و فضلا عن هذا فقد كانوا بالرغم من أنهم كانوا في سن الشباب من أكبر مشجعي ومناصرى العلموالعلماء فحكانوا يوفدون البعوث على نفقاتهم الخاصة إلى الدولة البيزنطية البحث عن المؤلفات الفلسفيه والفلكية والرياضية والطبية وكان أبناء موسى لا يترددون فى دفع الأثمان الباهظة لهذه المؤلفات اليونانية التي كانوا يزودون بها مكتبتهم الخاصة بدارهم بياب التاج فى بغداد فهناك وعلى قطمة الأرض التي وهبها لهم المتوكل بالقرب. من قصر: فى سامراه وظف أبنا ،موسى العدد الكبير من المترجمين المذين استقدموهم من مختلف البلاد وكانوا بصنيعهم هذا يقتدون بأمير المؤمنين الخليفة المأمون الذى اقتنى المخطوطات وشيد المدارس لتخرج المترجمين.

والآن نتساءل كيف تيسرت الاءور وأصبح أبناء موسى الوحيدين الذين جاروا الحليفة فى الاخذ بيد هذه النهضة العلبة العظيمة الاثر ؟ ألم يمضوا أيام طفولتهم فى حياة إن وصفت بشبي. فبالبساطة والتواضع؟ آلم يمض موسى بن شاكر وأسرته حياة أقرب إلى الفقر من أى شىء آخر؟

والآن نجد أبناءه . يدفعونشهرياً لسكل مترجم راتبا لايقل عنخسمائة دينار ولا شك في أن إنفاق مثل هذه الأموال في اقتناء الكتب وإيفاد البعوث وترجمتها ونسخها قد كلفهم فى شبابهم الكثير من الأموال فر تب المترجم أعنى مبلغ الخسمائة ديناركان يساوى بعملتنا الحالية حوالى تمانمائة جنيه ذهبيا ولا شك فى أنها مرتبات عالية كانت تكفل لاصحابها سعة فى الرزق وسعة فى الوقت وتفانيا فى خدمة رسالتهم العلمية الرفيعة. فن أن لابناء موسى جميع هذه الموارد المالية التى مكنتهم من النهوض بمثل هذا العظم ؟

إين الذهب الذى جمعه موسى إبان غزواته الليلية التى كثيرا ما شنها ؟ إن أحداً لم ير غزواته ولم يشاهد أسلابه وهل كان هدف موسى من كل مغامراته تمويل مثل هذا المشروع العلمي الجبار؟

لقد استخدم أبناء موسى كثيرين من العلماء من بينهم حنين بن اسحق واسحق بن حنين ابنه و حفيده حبيش بن الحسن وقد كان هؤلاء من أكثر وأجود العلماء إنتاجاً ولا يفوتنا أن نذكر أن من أشهر المترجمين أيضاً الذين عملوا لأبناء موسى ثابت بن قرة وكان صابقيامن الذين يقد سون النجوم والأجرام السياوية . فهذا الشاب العربى الذي أصبح فيا بعد علماً فذا كان قد اهتدى إليه محمد بن موسى ، فقد حدث أن محمداً في رحلة من رحلاته الاستطلاعية بحثاً عن المخطوطات توجه إلى اليونان وآسيا الصغرى وعند له صغير ، وكان إلى جانب المامه بالنقود عالما بعدة لغات ، فكان هذا الشاب هو الذي يبحث عنه محمد بن موسى فهو خبير بالحساب ومترجم قدير فأحضره معه إلى بغداد و اتخذه تليذاً له في منزله وقدمه إلى الخليفة المعتصد فأجم من الكتب الفلكية و الرياضية و الطبية إلى بني موسى وهذه الكتب لمشاهير من الكتب الفلكية و الرياضية و الطبية إلى بني موسى وهذه الكتب لمشاهير و (أويقليد) و (أويقل

كا ترجم جغرافية بطلميوس . ولم يقف نشاطه العلمى عندهذا بل راجع ترجمات حنين وابنه وصححها ، ثم انصرف بعد ذلك إلى تأليف الكتب فوضع ما يقرب من مائه و خمسين كتابا عربيا وعشرة فى السريانية حول الفلك الرياضة والطب ، فوضعته هذه المؤالهات وذلك الإنتاج لافى مقدمة علماء عصره فقط بل زعما للعلوم الإسلامية قاطبة

لقد تحدثنا عن سيرة بنى موسى لارغبة فى الإفاضة فيها فهم أشهر ممانتصور فن بين خمسهائة وأربعة وثلاثين فلكيا عربيا حفظ لنا التاريخ أسماءهم وهذا عدد يندر أن نجده بين أبناء أمة راقبة أخرى فى العالم ونقرر أن بنى موسى وغيرهم من أبناء جلدتهم قد ساهموا مساهمة كبرى فى بعث النهضة العلمة الأوربية .

لكن حياة الآخوة الثلاثة تشع علينا إشعاعات خاصة فدراسة حياة هؤلاء الآخوة العلمية تلقى ضوءاً قوباً على كل مقومات الدراسات التي اعتمد عليها العلماء المسلمون في سبيل النهوض بعلم الفلك منذ أن خرس اليونان إلى غير رجعة لقد نهض العلماء المسلمون بهذا العلم نهضة كانت له بعنا جديداً ترك في أوربا أبعد الاثر فايقظها وسد الفراغ العلمي فها .

إن نشاط بنى موسى فى جمعالمخطوطات وترجمتها أحيا من الموت تراث العالم القديم الذّى طمره النسيان والعرب هم الذين بعثوه فعادت إليه الحياة ثانية والعرب هم الذين عرفوا أوربا به .

اشتهر العرب بعبقريتهم الفنية فى صناعة الآلات واختراعها ، فقد أدركوا معنى ووظيفة الآلات التى جاءهم وصفها وطوروها وزادوا عليها فاخترعوا الجديد منها ، وبذلك وضع العرب الآسس لقيام هذه النهضة العلمية الصناعة .

إن نظرتهم الفنية الدقيقة للظواهر الطبيعية التي تجلت في مر اصدهم تفوقت بكشير على تلك النتائج التي توصل إليها العالم القديم وسبق العرب غيرهم فنجحوا في القيام بالبحوث العلمية الدقيقة وتجلت عبقربتهم التي لاتحد في الرياضيات والعلوم الآخرى وكان يستولى على العرف الفرح والسرور عند توفيقه في حل مسألة رياضية أو حسابية وهذا الاستعداد مكن العرب من خلق فروع جديدة في الرياضيات كما سبقوا أوربا وأوجدوا الوسائل المختلفة للدراسات الفلكة

الإبن الأول صانع الآلات

أسس يونانى الدراسة الفلكية العلمية وكان هذا العالم أفل يونانية من سائر البونانيين فحتى ذلك الوقت كان علم الفلك اليونانى علما تأمليا نظرياً وقليلا ماكان يدرك بالابصار المنتظم، فالعقل اليونانى مم بالشكل والنظام والقانون لذلك أسس مع مرور الزمن وتعاقب الاجبال مسرحاً عالمياً من الكان فأرجد لكل العصور فكرة النظام القانونى العظم للوجود ومن هذه الناحية مختلف اليونانيون عن غيرهم من حيث إدراكم للكون فهو شيء ملموس معتول محسوس بخلاف علماء الفلك على نهرى دجلة والفرات

لقد أشتهر البابايون بنظرتهم الثاقبة الدقيقة فقد آمنوا بجميع المظاهر السياريه وأثارها واقتنعوا بأن كل ما يجرى فى الكون مقدر من قبل . أما محاولة نسبة المظاهر الكونية إلى قوانين الطبيعة ومحاولة الاستفادة من هذه الصلة أو من نتانجها فلم تكن تهمهم أو تعنهم .

أما الحصال التجريبية التى كثيرا ما اتصف بها البابليون فلم تتوفر لدى اليونانيين الذين اشتهروا بالآناة عند الإدراك والحساب الدقيق فجميع هذا أثر فى عقليتهم النظرية تأثيراً أقل من طبيعتهم الميالة إلى التعليل الفلسني.

فن حوالى عام . . ه ق م . استطاعوا أن يتصورو ا القبة السياوية المرئية وكَأْنِهَا كُرْةَ هندسية جميلة تتفق والتناسق الآلهي و في وسطها الارض التي كانوا يتصورونها قديما أسطوانية الشكل تحلق فى الفراغ . ثم جاء القرن الثالث ق م . فنجد (أريسترخ) أحد أبناءمدينة (ساموس) يضع الشمس مكان الارض في قلب الكون لكن هذه الصورة بالرغم من جمَّالِما لقيت معارضة قوية من الخاصة والعامة الذين فضلوا تصور الارض في قلب الكون فالأرض هي الني خرجت الإنسان و تعبدته والإنسان هو مقياس كل شيء إلا أن هذا الرأى ينقصه الدليل ولا يكفي الادعاء للأخذ به . وهكذا ظلت الأرض الوطن المقدس في الوجود وظلت هكذا أيضا حتى عام ١٥٠ ق.م. إذ ظهر فى ذلك الوقت رجل من آسيا الصغرى بدأ بحثا بطريقة أخرى غير بونانية إذ أخذ يقيس السماء ويفحص ويحسب في صبر وأناة ودقة لم يسبقه إليها أحد. والرجل الذي فتح هذا الفتح الجديد في دراسة النجوم ووضع أسس الدراسة العلمية الفلكية هو (هيبارش Hipparch) فكان يقرأ صفحة السهاء بعينين نافذتين ويعدويقيس بآلات هو واضع معظمها وقد أهدى هذا العالم ما توصل إليه من معرفة وتواريخ وفهارس للنجوم لجميع الذين يعنون بالدراسات الفلكية وقد وصفه بطلبيوس المصرى الذي جاء بعده بنحر مائتين و خمسين سنة بأنه أدق العلماء وأخلصهم .

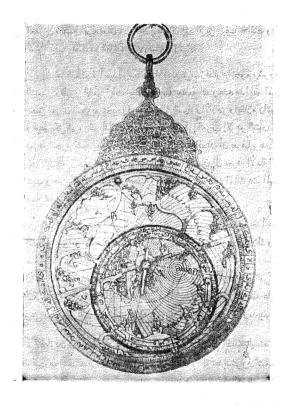
والشيء الجدير بالملاحظة أن بطلميوس المصرى هذا اعتمد في كتابه الماجسطى على ما انهى إليه (هيبارش) ولاعجب في هذا فمجهود (هيبارش) ظل عصورا طويلة كمثل أعلى للنتيجة التي انهى إليها علم الفلك إذ لم يظهرعالم آخر سواء عند الرومان أومن بين الهنود استطاع أن بخطو بهذا العلم خطوة أبعد وظل الحال كذلك حتى جاء العرب فخلقوا الفلك خاقا جديدا. لقد ظهر بين العرب فلكيان عظيمان يسمى كل منهما (عمر) وقد جلسا يوماً من الأيام عند عمود مسجد من المساجد وأمامهما كتاب الماجسطى فعبر عليهما

جماعة من العلماء فوقفوا وسألوهما مأذا يدرسان؟ ونحن نقرأ، أجاب أحد العمر بن وتفسير قوله تعالى ، : • أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت وإلى السياء كيف رفعت ، (الغاشبة ى ١٧ — ١٨) .

إن لعلم الفلك أثر أبعيداً ومكانة عمازة عندكل مسلم فطلوع النجوم وشروق الشمس وظهور القمر آيات بينات ناطقة بعظمة الله وعلمه هذا الله الذي ينطق القرآن الكريم بمجده وقو ته هو خالق السهاء والارض والظلام والنور وبحيط بكل شيء علما لذلك قال أحدكبار فلكي العرب إلا هو البتاني أن معرفة النجوم تشبه معرفة الاشياء التي يجب على الإنسان أن يعرفها ويدركها كمقو انين الدين وأو امره فعن طريقها جهتدى الإنسان إلى معرفة الأدلة التي تثبت وحدانية الله وعظمته وحكمته وقو ته وكال عمله فلعلم الفلك عند المسلم قمة عملية عظيمة •

لقد توقفت حياة البدو الرحل والفلاحين منذ عصور بعيدة جداً على السياء وأحوالها الطبيعية لذلك اهتم القوم بعلم الفلك ومجارى الأفلاك ولما جاء الإسلام وجدت صلة قوية بين عقائده وفرائصه وبين النجوم وسائر الأجرام السياوية وبخاصة عند قيام المسلم بفر وضه اليومية وقدنادى القرآن الكريم بوجوب النظر إلى السياء فطقوس الإسلام الدينية والمحافظة عليها وعلى مواقيتها تحتم على المسلم العناية بمراقبة الشروق والغروب وما بينهما.

فالمؤذن فى المسجد بجب أن يكون ملما بشىء من علم الفلك ليستطيع توقيت مواعيد الصلاة وبجب أن يعرف استخدام آلة تحديد شروق الشمس وجريانها فى كبد السهاء ليحدد مواعيد تأدية فرائض الصلاة كذلك بجب عليه أن يعرف طلوع الهلال وغيابه فى شهر رمضان شهر السوم كما هو مطالب معرفة غياب الشمس وشروقها ليحدد المغرب والعشاء والسحور والإمساك والفجر والظهر والعصر والمسلم طالب أيضاً معرفة مواعيد



لقد خدم الاسطرلاب المرب خدمات جليلة منها استخدامه كساعة جيب

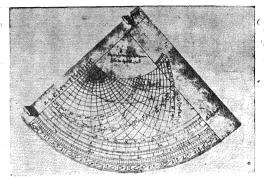
الكسوف والحسوف فكل منها يتطلب الفر الض الخاصة . والانجاه إلى مكة عند الصلاة شرط لابد منه لإقامة الصلاة فالاهتمام بالسها. وما يحرى فهاأهم للسلم من الطعام .

فلا عجب إذا رأينا المسلمين يقبلون على كل ماينصل بالنجوم والأفلاك لذلك شجع الخلفاء هذا الانجاه ودفعوا الشعب إليه حتى لم يمض زمن طويل إلا وأصبح الفلك علما تأف دراسته والعناية به فى مقدمة العلوم الآخرى لذلك تخرج منهم المراقبون و المساحون و المحاسبون كما فعل العالم (هيبارش) من قبل. واستتبعت دراسة الفلك إقامة المراصد، ولعل اشهرها هو ذلك الذي شيده المامون فى بغداد أو دهشق ولاننسى تلك الني شيدها الخلفاء الفاطميون أمثال العزيز والحاكم فى القاهرة وعضد الدولة في بعد فى بغداد فى حديقة قصره والمرصد الذى شيده السلجوقى ملك شاه فى نيسابور فى شرق فارس، وكذلك هو لاكو المغولى فى (مراغه) غرب فارس ، وأولوغ بك الأمير الترى فى سرقند .

ولعل هو لاكو كان هوالو حيد من بين جميع هؤلاء الذى لم يكن مقتنعا تماما بأهمية هذا العلم وفائدته، فني هجومه على قلب الدو لة الربية استطاع حفيد جنكيزخان القضاء على صغار أمراء فارس كما قتل بحد السيف الأمراء الإسماعيليين وزعماء الحشاشين ولم يكتف بذلك بل خرب بغداد وأشعل فها النيران وأزال من الوجود العباسيين إلا أن الحضارة العباسية الإسلامية أجرت أنظار هذا البدائي حتى أنه قرر العمل على الاخذ بيد القائمين عليها فاتخذ من الرياضي العبقري والفلكي الذائع الصيت ناصر الدين الطوسي هولاكو وزيرا لماليته .

لكن ناصر الدين كان شديد الحرص على مواصلة أبحاثه العلمية إلى جانب وظيفتة لذلك فهو في حاجة إلى مرصد ف كان هذا الاقترام إلى جانب المطالبة باعتماد المبلغ اللازم لإقامته مدعاة لإثارة الشك والريب في قلبهذا البدائي المتوحش لأنه ما كان يجول بخاطره أن علم الفلك هذا يتطلب إقامة مرصد وأن المرصد يكلفه هذا المبلغ من المال. فأجابه ناصر الدينأن فائدة هذا المشروع سيتبينها هولاكو من هذا المثال البسيط الذي سيقدمه له .فقد طلب من هولاكو أن يسمح له بصناعة حوض كبير من النحاس ويضع هذا الحوض على سطح القصر وفي المساء لما اجتمع سائر الأعيان والوجوه حول الخان أمر ناصر الدين سرا بدحرجة هذا الحوض فأحدث صوتا مخيفا أوقع الرعب في قلوب جميع الحضور عدا ناصر الدين وهولاكو وكاد الآخرون موتون رعبا وفرَّعا . فقال ناصر الدين لهولاكو تأمل أن الذي يعلم الأشياء لا يخشى وقوعها وهذا من فوائد علم الفلك فالذى يفهم هذا العلم لا يخشى ما قد يقع لأنه يعرف الأسباب فإذاً وقعت واقعة تقبلها العالم هادىء النفس إلاَّ نه عالم بها ولا يجهلها . فافتنع الخان بكلام وزير ماليته وسارع إلى إجابة طلبه فرصد له الأموال الطائلة لبنا. المرصد وتأثيثه فلما تم المرصد فرح به الخان فرحا عظما وأهداه مبلغاً كبيراً من المال يقدر بعشرين ألف دوكات كما زود المرصد بمكتبة تحتوى على أربعائة ألف مجلد جمعها من مكتبات بغداد وسوريا والعراق كما استدعى عدداً كبيراً من علماء أسبانيا ودمشق وتفليس والموصل والمراغة ليعملوا نحت إشراف فاصر الدين ويضعوا الزيج الفلكية الجديدة بتكليف من الخان.

أخذ ناصر الدين يوجه اهتهامه إلى السها، ومتابعة سير النجوم والأفلاك ومختلف الكوكبات واستنفدت هذه المرافبة من عمره زهاء الثلاثين عاما ، وذلك لأن زحل يحتاج إلى زمن يقرب من هذا لإتمام دورته لكن هذا الخان البدوى غير المستقر اعتبر هذا الزمن طويلا جداً فأصدر أمراً يقول فيه أن هذه التأملات وتلك الدر اسات يجب أن تتم فى زمن لا يتجاوز أثنى عشر عاما وفعلا قد تم وضع جداول الخان فى الزمن الذى حدده .



ربع دائرة لمحمد ابن أحد من المدينة عام ٨٣٩ م

لقد حصل ناصر الدين الطوسى على مرصده وكان معهدا للأبحاث لا يوجدما يضارعه وأسلح مشهوراً شهرة عالمية في أجهزته وأبحاث علمائه.

مهر العرب فى صناعة الآلات وتركيبها كما شاهدنا هذا من مثل أحمد ابن مورب في صناعة الآلات وتركيبها كما شاخدام الماء والاستفادة منه ، والماء كما نعلم هو سر الحياة وعليه تتوقف ففيها يتصل برى الأراضى صنعوا أنواعا مختلفة من الوسائل مثل السوافى والطلمبات والروافع كما فيجوا فى تركيب مضخات تعمل بالنار

والشيء غير المؤكد هو مدى محاولة العرب التغلب على الهواء والتحليق فيه ، والواقع أننا نجد في حوالى عام ١٨٨٠م في أسبانيا الطبيب بن فرناس يبني أول طائرة من قاش ورياش ، وقد نجح فعلا في التحليق بها مدة طويلة كما حاول القيام بعمليات انسيابية فسقط ولم يتحقق حلم (إيكاروس) . لكن هو أية صناعة الآلات عند العرب ظلت محصورة تقريبا في عمل

آلات الرصد ومختلف الآلات الفلكية وما جاءهم عن اليونان لم يغنهم شيئا لتحقيق أهدافهم التي كانوا يرومون تحقيقها ، فقد أدخلوا على هذه الالآت الكثير من الإصلاحات كما اخترعوا جديدا للرصيد والقياس وقد بلغوا بها حـــد المكال وأخذتها عنهم أوربا وظلت تستخدمها حتى أخترع المنظار العبد

وحدث أن ابن ناصر الدبن الذي كان رئيسالمرصدالمراغة زاريوماما هذا المرصد فاستولت عليه الدهشة من كثرة ما عاينه ورآه من آلات الرصد ومن بينها آلة عبارة عن كرة مشتملة على خمسة أطواق لقراءة مواقع النجوم وهذه الأطواق الحسة مصنوعة من النحاس وأول هذه الأطواق هو دائرة نصف النهار وكان مثبتافي الأرض والثاني خطاط الستواء والثالث سمت الشمس والرابع خطوط العرض والخامس الاعتدالان وقد شاهد ابن ناصر الدين علاوة على ذلك دائرة لقياس السمت و تعيينه .

ومع مرور الومن أخذت هذ، الحلقات فى الكبر وهى المستخدمة فى هذه الكرة ذات الحلقات الحنس النحاسية وقد صنعها العرب كما وصفها بطلميوس إلا أن المقاييس العربية كانت أدق وأضبط، وقد بلغ قطر الحلقة النحاسية ثلاثة أمتار واصف المتر أو أكبر.

وللإنسان أن يتسامل الآن كيف استطاع العرب صناعة منل هذه الحلقات العظيمة وهى تحتاج ولاشك إلى شى. كثير من الدقة والإتقان فهل كان لدى العرب أجهزة تحول الدوائر إلى كرات أعنى آلات خراطة وصناعة مثل هذه الحلقات النحاسية الثقيلة والتى كان يبلغ قطر الواحدة منها نحو خمسة أمتار وصنعها ابن قرقة حوالى عام . . 11 في القاهرة وتطلبت الاستعانة بوسائل أخرى تشبه ولاشك آلات الخراطة الحديثة المستخدمة اليوم في أوربا والتي توجد بها رقائق من الصلب قوية تدور وتقطع الحلقات .

ولما انهى ابن قرقة من إعداد حلقته الكبرى فى القاهرة اعترض عليه السلطان قائلا : لوصنعت حلقة أصغر من هذه لو فرت على نفسك جهداً كبيراً فأجابه ابن قرقة : لو استطعت أن أصنع حلقة طرفها عند الهرم والآخر يصل إلى الجانب الآخر من النيل اصنعتها إذ كلما زادت الآلات حجا كانت النتائج التي يصل إليا الباحث أدق إذ ما أصغر آلاننا إذا ما قيست بعظم الكون .

ولم ينجح العرب في صناعة الآلة ذات الحلقات والبلوغ بها فنيام به الكال فقط بل أضافوا إليها ثلاث حلقات يستطيعون بواسطتها عمل مقاييس الأفق فاستخدموا (الحداد) وهو الذراع المتحرك للقراءة تجنباً لعدم الدقة التي قد يقع فيها الباحث من جراء الاقتصار على استخدام الجهاز المعروف بليم ذات الحلقات. وزيادة في الرغبة في الحصول على قياس دقيق جدا اخترع العرب آلات جديدة أخرى تقوم على نظريات جديدة وملاحظات جديدة ووفد كان العرب وتحد كان موجودا في مرصد (مراغه) وهو من أحسن وأدق الآلات وقد ركبه جابر موجودا في مرصد (مراغه) وهو من أحسن وأدق الآلات وقد ركبه جابر ابن أفلح، وهذا الجهاز هو الحظوة الأولى التي مهدت لظهور الجهاز الحديث المستخدم في قياس المساحات والمعروف بإسم ثيودوليت). وفي عام ١٤٥٠ تمكن الآلماني (يو حنامللم) أحد أبناه (كو نيجز برج) بإقليم (فرنكين السفلي) والذي كان يطلق على نفسه (رجيومو نتانوس) من تقليد جهاز جابر وصنع جهلزا يشبه تماما وأقامه في مدينة (نور نبرج).

وفى نفس الوقت الذى كان فيه ناصر الدين الطوسى في شرق آندو لة الإسلامية يعمل فى مرصد المراغة ويراقب النجوم ، كان يعيش ملك مسيحى فى مدينة (بورجوس) فى شمال إسبانيا ، وكان هذا الملك قد اقتنع تماما بمقدرة المسلين العلية و تفوقهم ، ولم يتردد فى الاستفادة من هذه العبقرية الإسلامية . فهذا الملك المسيحى الذى كان يقدر المسلين وعبقريتهم العلمية ، المسلين الذين كانوا أعدامه ، هو الملك ألفونس العاشر ملك قسطيليا وقد عرفه التاريخ تحت إسم

الحكيم ولو أنه لم يشتهر بكياسة سياستهأو إلمامه بأطراف المعرفة أوالثقافة. وكلما كان يمتاز به هو تقديره للثقافة الإسلامية وتبجيلها وقد أولع مهاحتي أنه حها حيا أفلاطونيا ولعل الناحية العلمية الإسلامية التي استولت على لبه بصفة عاصة هي نبوغ المسلمين في علم الفلك ، هذا العلم الذي يكشف عن مقدرات البشر ، و آلذي ينتقل بالإنسان من الأرض إلى السهاء وفي الوقت الذي يكسب فيه الإنسان الساء يخسر الأرض، لذلك شغف هذا الملك جدا بعلم الفلك الذي أتقنه العرب ونبغوا فيه بينها كانت أوربا حتى ذلك الوقت تجهل هذا العلم جهلا تاما . أماهو _ كايأمل مستشاروه البهود ـ فيجب أن يكون الأول الذي يشيد مرصدا في مملكته مثله في ذلك مثل خلفاء العرب وحكامهم بل وبجب أن يكون مرصد، أكبر وأن نزوده بآلات وأجهزة أحسن وأكمل لكي يصير أكمل وأحسن مرصد في العالم . لكن لتحقيق هذه العابة بجب عليه أن يستعين بالعلياء العرب أو الهود الذي تخرجو اعلى الأساتذةالعرب وأخذوا عنهم الكثير ، لذلك أمر هذا الملك المسيحي بترجمة سائر الكتب العربية إلى اللغة القسطيلية الدارجة وأسوة مما فعل العرب بجب أن تركب ونقام أكمل وأدق حلقات في العالم .

لكن أوربا لم تكن حتى ذلك الوقت تشعر بهذه الحياة العلمية التى وجدت طريقها إلى قلب ذلك الملك المسيحى ، هذا الملك الذى كان يفخر أيضاً بأنه يحمل لقب الملك الألمانى ولو أن قدمه لم تطأ أرض ألمانيا . وأخذ يبذل كلّ جهده فى سبيل خدمة العلم ونشره فى بلاده دون أن يحمل بين طيات قلبه بغضا لأعداه بلاده أو عقيدته وأن ظلت يجهودانه بجهولة خارج بلاده ، ولما شيد (رجيومونتانوس) فى منتصف القرن الخامس عشر فى مدينة (نورنبرج) جهاز الحلقات مستأنساً بمواصفات بطلميوس انضح له أن هذا الجهاز لايدانى الجهازالدبى دقة وإنقاناً .

أما جداول الفونس فقد كان حظها أحسن فهى فى الواقع من وضع

الفلكي العربي (الزركلي) الذي عاش قبل ذلك بنجو ماني عام في طليطلة ، وقد ترجم الطبيب الملكي (دون أبر اهام)كتابه إلى اللغة القسطيلية فاغرف منه جميع ظلكيبي أوربا في دراساتهم فنحن نعلم أن (نيقولوس كوزانوس) قد اجتمع بأولئك الفلكيين عام ١٩٢٦ باحثين اقراحا لتعديل التقويم إلا أنهم لم يوفقوا وذلك لان جميع الآسس الضرورية لمثل هذا العمل لم تمكن متوفرة وبالرغم من تقادم الربح الفلكية في ذلك الوقت إلا أنها ظلت هي المعتمدة حتى أيام (كوبيرنيكوس) وكانت هي الآسس لحساب التقويمات السنوية وفي عام ١٥٥١ فقط قام الاستاذ (رينهولد) من مدينة (فيتنبرج) بحاولته الناقصة وهي الاستعاضة عنها برنجه البروسية .

ومن بين الآلات والأجهزة التي كانت في مرصد الملك ألفونس والتي أخذت عن الآلات والأجهزة العربية هذا العدد الكبير من الاسطر لابات المختلفة وأحسنها هو ذلك المعروف باسم الاسطر لاب الكروى المحتلفة وأحسنها هو ذلك المعروف باسم الاسطر لاب الكروى الدوسهلة الاستعال وهي عبارة عن اسطر لاب وكانت أكثر تداو لا بين العرب من القطوع المخروطية .أما ذات الحلقات فسكانت تستخدم في المرصد فقط بينها بجد هدفه الآلة الصغيرة ، بساعدة كبسولة معدنية ، تؤدى أجل المختدمات التي تؤديها اليوم لنا ساعة الجيب فبواسطنها يستطيع المسلم تحديد أوقات النهار ، فالصلاة والقبلة ، كذلك كان من المستطاع بواسطة هذا المجاز إجراء الحسابات الفلكية فكانت هذه الآلة التي أطلق عليها اليونان إسم ماسك النجوم أحب آلة توقيت عند العرب وأكثرها تنوعا .

وينها لم يستخدماليو النالاسطرلاب إلافى استعاليناً وأكثرقليلا إذ بنا نجد فى كتاب الحوارزى حول الاسطرلابات ذكر ثلاثة وأربعين نوعا ، وبعد ذلك بزمن قصير نجد مؤلفا آخرا يذكر ما يقرب من ألف ويصفها وصفا دتيقاً . وقيد طور العرب الاسطرلاب وهذبوه كما استعملوه في مختلف الأغراض . وهناك نوع كروى من الاسطرلابات وآخر على شكل العدسة وثالث بيضاوى ورابع على هيئة بطبخة وخامس وكأنه عصا . والشيء الجدير بالذكر أنه يندر أن نجد فلكيا مسلما لم يعن بنباً الاسطر لابات واستخدامها ، وأقبلت أوربا على هذا الاسطرلاب وأخذته فني القرن العاشر الميلادى أحضر بعض طلاب العلم المتجولين أولى هذه الآلات الدقيقة ذكرى لدراسانهم الطويلة في الجامعات العربية ، وفي النصف الأول من القرن الحادى عشر كتب ألماني كتابين حول فوائد الاسطرلاب ، والكتابان يفيضان بالاصطلاحات والآراء العربية .

ومؤلف هذين المكتابين النادرين كان الإبن التعس المجراف السويبي (فولفراد) وقد أصيب هذا الإبن الشق عند ولادته بشلل الأطفال فلازم المحفة منذ طفولته ، وكان هذا الشلل الذي أصابه في عوده الفقرى مؤلما جداحتى أصبح عاجزا عن تحريك جسده دون مساعدة آخرين ، ولما بلغ السابعة من عمره نقل هذا الطفل البائس (هرمان) إلى دير (ريشناو) حيث ظل به حتى بلغ الحادية والأربعين .

لكن بالرغم من هذا الجسم المريض كانت روحه وثابة طموحة مرحة حتى جعلت من (هرمازي) المشلول أو كما سمى نفسه (هرمانوس كونتراكتوس) أشهر وأعلم أستاذفى الدبر . والشيء الغريب حقا أن هذا الشخص المشلول العاجز عن الحركة والتنقل أخذ يتأثر بالحضارة الدربية تأثراً عظيما ، ولا يعرف عما إذا كان تفاعله مع العلوم العربية جاء عن طريق بعض خريجي الجامعات العربية الذبن كانوا يقيدون في دور الضيافة في (ريشنار) ومعهم بعض الآلات العربيسة العجيبة والاسطرلابات في أيديهم وكانوا يتفوهون بيعض الألفاظ العربية والاصطلاحات الفنية

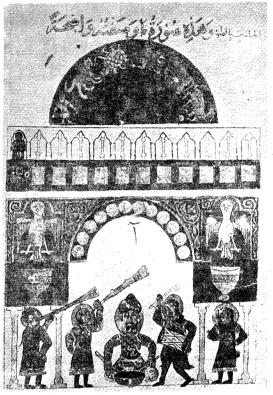
آلتي ترامت إلى سمع هذا المريض المشاول أم حصل علمها من طريق آخر ؟ وفى كتب (هرمان) نجد هذه العبارات وتلك الاصطلاحات العربية ولو أنها أحيانا غامضة مشوهة إلا أنها حية وإرب ظلت غريبة على المطلمين على هذه الكتب .

لقد وصف (هرمان) فى كتبه الاسطر لاب وصفاً دقيقا لكن أحداً لم يجرؤ ويرك آلة لقياس الزمن وإبان العصور المتتالية نجد استخدام الأجهزة الآلية إذ ظل العلماء المسلمون منهمكين فى تركيب هذه الآلات وصناعتها وتصديرها إلى بعض أجراء أوربا المسيحية وعليها العناوين فى اللغة اللاتينية وفى القرن الرابع عشر فقط استطاع الغرب تركيب هذا الجهاز الحجيب فالاسطر لاب لا يمتاز بتحديد الزمان والممكان فقط بل يؤدى خدمات جليلة جدا للبحارة فى عرض البحار والمحيطات وفى القرن السادس عشر ازدهرت الآداب والكتب النى اهتمت بالاسطر لاب وصناعته ولم يأت القرن النامن عشر إلا وكان البحارة المسيحيون عليه اعتماداً كليا فى هداية السفن وتوجهها وظل الحال كذلك حتى حلت عله أجهزة أخرى

ولم يقف النشاط العقلى العربى عندهذا بل أقبل العرب على المزولة البسيطة المطلميوس و تفننوا فها واخترعوا منها أجهزة أخرى جديدة مثل مزولة الحائط ومزولة السمت والمزولة الاخرى السهلة الحمل وغيرها من الآلات الى تجاوزت الثانية عشر نوعا . وكان البيرونى يستخدم مزولة حائط قطرها سبعة أمتار ونصف المر وهي مزولة أقل بكثير من تلك الى كانت موجودة فى مرصد (أولوغ بيك) إذ يبلغ قطرها أربعين مترا . وصنع العرب نوعا جديدا أيضا وهو المعروف باسم ذات السدس (وهي آلة بصرية ذات مقياس مدرج على شكل قوس دائرى طوله سدس محيط الدائرة تستعمل لقياس الآبعاد (ذات الزوايا) ، كا اخترع العرب (ذات الثمن)

(النمنية) · وفى أول مرصد بأوربا وهو أورا نينبرج لتشبو براها؟ فى جزيرة (هفين باوست زيه)نجد الاجهزة العربية كذلك · وهى أول. أجهزة قدمها العرب لاوربا وذلك بفضل هرمان ابن الجراف السويمى .

وللعرب أيضا برجع الفضل في اختراع الساعات الشمسيـــة التي استطاعوا بواسطتها تحديد و تعيين أوقات النهار بمساعدة النظرية المكروية للمثلث والجدول الذي كان يبين موقع الشمس. وخير ما اخترعوا في هذا الموضوع ساعة شمسية متحركة اسطوانية الشكل، وهذه الساعة الشمسية السفرية قد وصلت أيضا إلى دير (ريشناو) حيث يعيش (هرمانوس كونتراكتوس) واستطاع هو أن يصف تركيبها وصفاً دقيقاً، وقد تدفقت قطع من هذه الساعات السفرية فيا بعد على أوربا .



صورة وسف شخص معاصر لساعة الجزرى (حوالى عام ١٣٠٠ م) وبها برج فلكى متحرك وشخوص متحركة تبين الساعات وصقران يلتيان كل ساعة بحانى فى كأسين بينا يقرع شخوص الضاربين على الطبول طبولهم وينقخ الوسيقيون فى آلاتهم .

قفزهم تغلق الأبواب التي كانت مفتوحة من قبل . لكن الشيء الذي يثير العجب حقا فى هذه الساعة لا أستطبع الحديث عنــه لآن الحديث عنــه يتطلب زمنا طويلا ... ، ·

واليوم يستولى علينا العجب عند ما نقف أمام دار بلدية ونسمع دقات الساعة ونرى قرصا يتحرك وشخوصا لا تستقر فى مكان كما فكر العرب من قبل ووجدوا لذة فى مثل هذه الصناعة .

الإبن الثاني والفلكي،

لم يتسلم العرب النراث اليونانى دون تفكير بل أحدوه وخلفوه خلقا جديدا وهذا حقيق أيضا فيما يتصل بالآلات العلمية وكذلك مختلف العلوم الاجنبية إذ لم يكد العرب يتسلمون هذا النراث العلمى حتى أفبلوا عليه نافدين فاحصين لا مؤمنين مستسلمين لما وصل إليه غيرهم من نتائج ليبنوا بعد ذلك على أساس سليم .

ويمتاز التفكير العربى بأنه لا يتقبل المسائل العلمية كحقائق مسلم بها مالم يفحصها ويطبقها حتى مؤلفات أرسطو أو بطلميوس فقد عرضوا لها ناقديز. فاحصين فأصبحنا نجد مؤلفات تحمل ما معناه: حول الحفا الذى وقع فيه (ثيون) عند حسابه الكسوف والحسوف: أو : حول اختلاف جداول بطلميوس من التجارب التي قام بها ثابت بن قرة (١٠).

أن طبيعة العربى الواقعية دفعت العرب إلى إبداء ملاحظاتهم الخاصة ، فإذا كان اليونانيون ينظرون إلى كل شىء على أنه كل ويخصعونه إلى قانون ما فإن العربى ينظر إلى الشىء على أنه سؤال ويحاول الإجابة عليه لا مرة واحدة بل مرات ومرات ومثات باحثا فاحصا . ولماكان الشيء الذي يهم

 ⁽١) تقصدالمؤالفة كتاب : قول ق إيضاح الرجه الذى ذكر بطفيوسان به استخرج من تقدمه مسيرات القدر الدورية وهى المسترية لأبن الحسن ثابت ابن قرة للتوف سنة ٢٨٨ ه . مخطوطة بدار السكتت المصرية ٤٠٤٧ سيقات (المنرجم) .

العربى هو الناحية العملية والمواظبة على تأدية الصلاة فى ميعادها أو اللحظة التى يظهر فيها الهلال أعنى هلال رمضان والاتجاه فى الصحراء والحياة والموت حرص العربى على الحصول على النتيجة الحقيقية الصحيحة ، وليس الأمركذلك بالنسبة لليونان الذين لا يهتمون بالدقة المطلقة كما قد يهر بون من مراعاة الحساب الدقيق .

ثم أن مشاهدة السهاء و در استهاضر و رة لا بدمنها للبسلم لتأدية النزاماته اليومية لذلك اهتم المسلمون بعلم الفلك ومن ثم تقدمو افى صناعة الآلات و الآجهزة وكانت النتيجة المحتومة لكل ذلك بلوغ نتائج علمية عظيمة فى إدر الك كنه الشمس و القمر و سائر الآفلاك و لم يقتنع الفلكى العربي بدر اسة الزيج البطلمية بل ذهب بعيداً فنقدها و وضع زيجه العربية و ستى هذه أعيدت در استها و نقحت للتثبت من صحتها . و ساهم الحلفاء و الحكام و الأمراء فى تقدم علم الفلك فأجز لو العطاء للفلكيين و أو نفو الأموال الطائلة بل وكفلوا حياة العالم وأسرته لا إبان حياته فحسب بل بعد وفاته أيضا و ذلك لأن مثل هذه البحوث الفلكية كانت تطلب سعة فى الرزق و سعة فى الرمن .

وأشهر الزيج الفلكية العربية وجدت طريقها إلى أوربا وظلت مستعملة فيها حتى ظهور عصر (كوبرنيكوس) إذ أصبح من العسير استخدامها للقيام بالأرصاد المختلفة أما زيج الحنوارزى والمأمون والبتاى وجداول ابن يونس المعروفة بإسم الحاكمية والطليطية للزركلي فهي التي كانت أساسا لربح الملك الفونس .

أما الآهمية والنتائج التي بلغها وتوصل إليها العلماء العرب في الطبيعة والفلك في بغداد كا يقول والفلك في بغداد كا يقول الفرنسي (صديلوت) بلغوا في أواخر القرن العاشر مرتبة من العلم ليس بعدها من مزيد، لقد أدركوا ما كان يجب على العالم إدراكه قبل العدسات

والمنظار ولعل السر فى عدم وصول مؤلفات كثيرة من وضع علماء العرب إلى أوربا هو عدم ترجمة جميع مجلدات المحكتبة العربية إلى اللاتينية و ومن أشهر علماء العرب الذين دفعوا الحركة العلمية فى أوربا إلى الأمام وطوروها هو العالم العربى الفرغانى وكان معاصرا لبنى موسى الذين كانوا يعملون فى بغداد لقد قاس الفرغانى خطوط طول الآرض وأحدك وكان أول من أدرك ، أن فلك الشمس كسائر أفلاك الكواكب يتحرك مع مرور الزمن إلى الوراء فكتاب الفرغانى فى أصول علم النجوم قد ترجم فى المصور الوسطى فى أوربا إلى اللاتينية ونشره (ميلنختون) عام ١٥٣٧م وكانت هذه المخطوطة من مخلفات (رجيو مونتانوس) فى (نور بنبرج) ،

ومن بين العلماء المشهورين الذين تلألًا نجمهم في الفلك ثابت بن قره تلميذ محمد بن موسى فقد حسب ثابت هذا ارتفاع الشمس وطول السنة الشمسية، وغير ثابت بن قرة نجد البتاني (٨٨٧ – ٩١٨ م) وقد ذاع صيته في أوربا في العصور الوسطى وأبان حركة إحياء العلوم ، وقد بلغ ما بلغ من توفيق عن طريق دقته الحسابية لمعرفة التفاوت بين خطوط الطُّول للسنتين المدارية والفلكية وعاونه على بلوغ هذه النتائج قياسة دوران الأرض حول الشمس وقد استخدم لتحقيق هذه الغاية وسيلتين والم يكتف بواحدة لقد صحح أبحاث ومحاولات الخوارزمى بواسطة تجاربه الني قام بها لفحص ظهور الهلال وكسوف الشمس وخسوف القمر والزاوية الواقعة بينخطين يكونان زواما متقابلة أما المقدمة الفلكية لزيجه المشهور فقدتر جمها (رجيوه و نتانوس) إلى اللانينية وزودها بشرح. وفي عام ١٥٢٧ نشر هافي (نور نبرج) مع كتاب الفرغانى فعرفتها أوربا . وفي عام ١٦٤٥ ظهرت طبعة جديدة في (بولونيا) مستقلة وعنوانها اللاتبني (كتتاب محمد البتاني في الفلك مع تعليقات يوحنا رجيو مونتانوس) . وقد اهتم (كوبرنيكوس) بالعلماء العرّب وحتى حوالى عام ١٨٠٠م نجد الفرنسي (لابلاس) يستفيد من كتب ابن يونس القاهرى في دراساته وأبحاثه .

وقد قام البتانى كذلك بوضع حساب دقيق لدائرة البروج واستخدم. وسائل جديدة لتحديد عرض المكان، وجاء بعده ابن الهيثم فتوصل إلى طرق أخرى حديثة وذلك بفضل نظريته الخاصة بالآشعة وانكسارها هذه. النظرية التي كانت نقطة تحول في أبحاث العالم في الطبيعة وبجاصة الضوء(٧).

والحسن بن الهيثم (٩٦٥ – ١٠٣٩م) هوالذى أثر فى أور با تأثير ابعيدا وعرفته تحت إسم (الحسن) وكان أشهر الأساتذة العرب الذين أخذوا بيدها فى هذا المضمار من البحوث، فقد وضع نظرية حول حركات الأفلاك على أطباف غير شفافة وقد شغلت هذه النظرية العصور الوسطى كثيرا كا خلفت انا أثر أفى المكان الخاص به (شتم) بالقرب من مدينة (اينز بروك) حيث توجد إلى اليوم مائدة من خشب القرو ترجع إلى عام ١٤٢٨م وقد صنعت في (أوجسبرج)، وهى تبين حركات الأفلاك الستة حسب نظريته وفي صورة نموذجية .

لكن شهرة هذا العالم العربي لم تقم على هذه النظرية فقط ففضله على الفلك يتجلى في أكتشافه أن جميع الآجر ام السهاوية ومن بينها النجوم النابة ترسل نورها ، عدا القمر الذي يستمد نوره من الشمس . وهذه النتيجة التي انتهى إليها ابن الهيثم نقلته إلى فكرة أخرى جديدة أدت إلى ثورة عارمة في علم الفلك فقدعارض ابن الهيثم العالمين الإسكندريين (أويقليد)و (بطلميوس) في غرض آرائه الجديدة .

و المسؤل عن هذا كاه كان نهر النيل و الآراء التي قال بها خاصة بالفيصان السنوى و استغلالها في سبيل خدمة و ادى النيل. لقدعاش ابن الهيثم كطبيب وموظف بالقصر في البصرة على الخليج العربى عندما على في القاهرة الخليفة الفاطمي الحاكم بأمرالته بأن رجلا على استعداد لآن ينظم فيضان النيل و بذلك يحل مشكلة من أعوص المشاكل الني تشغل بال سكان الوادى فاستدعى يحل مشكلة من أعوص المشاكل الني تشغل بال سكان الوادى فاستدعى

⁽١)تفصد الولفة كتاب : المناظر تأليف أبى الحسن بن الحسن بن الهيثم البصرى. المصرىالمتوفى سنة ٢٠ هـ (المنرجم)

الخليفة هذا العالم من البصرة إلى القاهر ةوعند وصوله استقبله الخليفة كعادته استقبال الملوك وقدم له مختلف الوسائل لتحقيق أهدافه . فسافر ابن الهيثم ومعاونوه حتى بلغ أعانى النيل ومن ثم شرع فى دراسة حالات النهر وتياراته في أسوان وغيرها من جهات النيل ، وكان أبن الهيثم أني ينتقل يشاهد من الآثار المصرية الفرعونية ما أثار دهشته و تقديره ، فقد شاهد المعابد والمقابر وغيرها من الآثار التي ترجع إلى آلاف السنين فالمعابد شامخة والآهر امات قائمة فأمام هذ الابنية الشاهقة التي تشهد بتفوق قدماء المصريين هندسياً وفنيا لم يسعه إلا أن يعترف بعظمة هذا الشعب المصرى العظيم والذي كان من المهارة الهندسية بحيث خلق هذه المعجزات وبالرغم من ذلك لم يحادل تنظيم الفيضان فلابد وأن هذا التنظيم من الأمور المستحيلة لذلك خجل أبن الحيثم وعاد يائسا قانطا إلى الفاهرة فأثار فشله هذا سخط الحاكم وسخريته فعين ابن الهيثم في وظيفة إدارية لم تدخل إلى نفسه شيئاً من السرور وشاء سوء طالعه أن يرتكب خطأ وخشى غضب الحاكم وتنكيله به فتظاهر بالجنون ونجحت هذه الحيلة فحدد الخليفة إفامته في داره وضربت الحراسة عليه وعلى بيته واستولت الحكومة على ممتلكاته . وحدث أن الخليفة خرج مرة ممتطبا جواده ولايعلم بخروجه أحد وعندما بلغ أبواب القاهرة آختني ولم يعرف الأثر فكان اختفاؤه لغزا من الألغاز وبذلك استطاع ابن الهيثم أن يتحرر من تحديد إقامته وفرض الحراسة عليه وتأميم ممتلكاته فنرك سكنه واتجه إلى حي الازهر حيث أقام هناك واضطر أن يكتسب قوته عن طريق النسخ ، وهكذا قضي هذا الرجل التعس حياته حتى توفى وقد كلفه بعضهم مرة أن ينسخ له مبادى. أويقليد والماجسطي لبطلميوس فنسخهما بدون خطأ وفي غاية الدقة ليستطيع أن يتغلب على متاعب الحياة ويحصل على قوته اليومي . ومن الجدير بالملاحظة أن ابن الهيثم أدرك الأخطاء التي تردى فيها هذان العالمان فعارضهما وانتقدهما وبين أخطاءهما . فقد قال كل من أويقليد وبطلميوس أن العين ترسل . أشعة بصرية ، على الأشياء المراد

رؤيتها فأعلن ابن الهيثم خطأ هذا الرأى وقال أن العين لا ترسل شعاعاً وأن هذا الشعاع ليس هو الذى يسبب الرؤبة والعكس هو الصحيح فإن الجسم المرثى هوالذى يرسل أشعة إلى العين وأن عدسة العين هى التى تحوله .

وكان هذا الرأى لابن الهيئم كشفا جديدا قفر بالعالم العربي بخواص. الحواس قفرة بعيدة جدا وصحح الحنطأ الذي وقع فيه العالم القديم وفسر لنا الهيئم الضوء ومظاهره كما أوجد بذلك قانو نا جديداً أثبت صحته وأيده بتجارب كثيرة مختلفة فكان ابن الهيئم هو صاحب النظر بات العلية المعتمدة على التجارب وابن الهيئم هو وأمثاله من العلماء العرب هم مؤسسو الأبحاث التجريبية وليس (روجر بيكون Baco العلماء العرب هم مؤسسو الأبحاث التجريبية وليس (روجر بيكون Baco منائلة و (باكوفون فرولام أو (جليلي Baco von Verulam) أو (ليونلردو ده فينشي Roger Bacon) أو التجريبية أو (جليلي أصحاب الم الحسن بن الهيئم هو همزة الوصل وهو النجم المنتجر الذي أضاء الطريق ومهد لقيام الأبحاث الحديثة بعد أن سبق أور با إليها . المناف الميئم هو الذي اسجف أو ابنا المهنم هو الذي استغل الزمن الذي مضاه مختارا في سجنه كما استغل أيضا الأبحريات الهندسية فلق بذلك علما مستقلا .

وكيف يقع خسوف القمر إذا كان القمر جسما غير مضى، ؟ وأنه يستقبل ضوءه من الشمس ؟ فثل هذا السؤال الفلكي دفع ابن الهيثم إلى خلق نظرية خاصة بتكوين الظل عن طريق أجسام نورانية ومن هنا أوجد رأيه الخاص بمصادر الضوء ، وأخذ يقوم بمختلف التجارب وأوجددراسة خاصة بطبيعة إلقاء الظل كما أطلق هو نفسه هذه التسمية على بحثه هذا . وأول تجربة قام بها هي الخاصة بجهاز يشبه تقريبا آلة التصوير وبها ثقب وكانت هذه الآلة هي الأبموذج الأول لآلة التصوير وقد أثبت ابن الهيثم عن طريق هذا الجهاز استقامة خطوط الضوء ، ولم يكمد يصدق عينيه عند ما

شاهد العالم وقد أصبح أسفله أعلاه بمجرد وصنع الصورة وصما عكسيا . أن التجارب الى توصل بمقتضاها ابن الهيثم إلى هذا الفتح العلى الجديد هي بعينها الى اهتدى إليها (ليو نادور ده فينشى) فيها بعد . لقد وجد ابن الهيثم تعليلا لكسر الإشعاعات عندما تمر خلال وسيط مثل الهواه أو الملماء واعتادا على هذه الظواهر وتلك الحقائق استطاع ابن الهيثم معرفة ارتفاع الطبقة الهوائية المجيطة بالكرة الارضية ، والشيء الجدير بالذكر حقا أن ابن الهيثم توصل إلى معرفة ارتفاع هذه الطبقة تماما وأنها خسة عشر كيلو مترا . ولم تقف أبحاث ابن الهيثم عند هذا بل امتدت إلى هالة شرحه تعليلها التعليل العلمي . وذهب ابن الهيثم بعيداً فعلق عملوماته على أجهزة البصريات فدرس وحسب الإنعكاس في قطاع المرآة الكروية أو الخروطية أعنى الإشعاعات المتوازية الى توجد في نقطة الاحتراق . كا اهتدى أيضا إلى قوانين تركيب كشاف الضوء كما في أو الحرق وتكبير المدتن وبذلك استطاع ابن المهيم عمل أول نظارة للقراءة . كا

وقد تجلت عقريته النظرية والتجريبية فى فحصه الحناص الذى قام به على سير الشعاع فى داخل كرة وقد استخدم هذه التجارب ذاتها شارحه العبقرى (كمال الدين) بعد ذلك بقر نين (۱).

أما أثر هذا العربى العبقرى على أوربا والاوربيين فعظيم جدا فنظرياته فى الطبيعة البصرية ما زالت مسيطرة حتى اليوم على أوربا فعلى أبحاث ابن الهيثم الخاصة بالبصريات تعتمد جميع الابحاث الحديثة منذ ظهور الإنجليزى

 ⁽١) إن الكتاب الذي تعنيه المؤلفة هو: تنتيج المناظر لذوي الأبصار والبصائر ثاليت
 كال الدين إن الحسن الفارسي . من علماء الفرن التامن الهجري . وقد اختصر فيه كتاب :
 المناظر : لأبي الهيئم (المترجم) .

(روجير بيكون) حتى البولندى (فيتلبو). ويدعى الإيطالبون أن البوناردو ده فينشى) هو مخترع المصورة، والمضخة، والمخرطة وأول طائرة، والواقع أن جميع هذه المخترعات تعتمد على أبحاث واختراعات الحسن بن الهيئم كما تؤيد ذلك الآدلة الكثيرة الموجودة بين أيدبنا. فني ألمانيا عند ما بحث (يوحنا كبلر) في حوالى القرن السادس عشر القوانين الى اعتمد عليها (جليلي) في عمل منظاره الذي شاهد به بحوما لم تر من قبل أدرك أن خلف هذه الأبحاث يقف الحسن بن الهيئم فني يومنا هذا تعرف المسألة المعقدة المتصلة بالألمام الطبيعة والرياضة معا والتي حلها الحسن بن الهيئم عن طريق معادلة من الدرجة الرابعة وأظهرت هذه المسألة نبوغه الرباضي في الجبر، إذ حسب النقطة الموجودة في مرآة مقعرة وعلى بعد عاص منها جسم يعكس على صورة خاصة حسابا سحيحا، باسم مسأنة الحسن.

نعم أن العرب اعتمدوا عند مشاهداتهم القمر على العين المجردة فقط وهذا ممايثير الدهشة حقا لكن الأعجب من كسبهذا إدراكم ومشاهدتهم للنقط الصوئية ، فقد أحصى (هيبارش) أكثر من ألف نقطة ضوئية وعين أما كنها في السها، وفي منتصف القرن العاشر المبلادي تجرا في بغداد عبد الرحمنالصوفي (٩٠٣ – ٩٨٦) ووضع تنقيحا لفهرس نجومه ، فالذي حدث أن السلطان عصد الدولة أمر بتشييد مرصد في حديقة قصره حيث كان فلكي القصر براقب السهاء كل ليلة ويرصد نجومها ويحصها ويسجل خطوط طولها وخطوط عرضها في السهاء ، وفي إحدى الليالي بينها كان يراقب السهاء تغبه إلى وجود عدد من النجوم الثابتة التي غابت عن بصر يراقب السهاء تغبه إلى وجود عدد من النجوم الثابتة التي غابت عن بصر حسبها من جديدكما بين أحجام النجوم الثابتة وذكر إلى جانب كل كوكب، قدر الإمكان ، درجة الإضاءة وبذلك وضع لنا الصوفي فهر سا المنجوم وقد خلا من الأخطاء التي كانت شائمة ومتداولة منذ عهد (هيبارش)

و (بطلميوس) كما أضاف إلى الفهرس القديم أسماء الكواكب الجديدة التي كانت مجهولة كمذلك أدرك الفلكيون العرب أن تغييرات كثيرة فى الظواهر التى اعتقد المتقدمون ، اعتبادا على أسباب قد تكون خيالية ، أنها غير قابلة للتغيير وثابتة. إلا أن العرب بفضل صبرهم وأناتهم في أبحاثهم ومشاهداتهم أدركوا أن هناك فوارق دقيقة فئلا ميل سمت الشمس أعنى زاوية مدار الشمس تجاه خط الاستواء هذه الواوية التى حسبها العرب بدقة فائفة حتى الثانية ، تأخذ تدريجيا في التناقص . وأول من تنبه إلى هذا هو الفلكي العرب الفرغاني . والعرب أيضا هم أول من لاحظ تحرك أقصى بعد بين الأرض والقمر أو بعد الأرض عن الشمس هذا البعد الذي يقال أن البونان كانوا يقدرونه دامًا على خط طول واحد .

والحقيقة الني يجب الاعتراف بها أن اليونان لم يمتازوا بصبر العرب ومهادتهم ولوأن العرب تتلذوا عليهم فنحن نجد الزركلي (١٠٢٨–١٠٨٧) يسجل في طليطلة ما لا يقل عن أربعائة واثنتين ملاحظة ، فهو يقرر أن بعد الشمس عن الأرض يتغير حسب تقدم الليل والنهار إلى الاعتدالين أو المدار الشمسي وأن هذا البعد يتوافق تماما مع الاعتدالين . وقد نجم الرركلي كذلك في حساب زمن ودقة الاعتدالين وكان توفيقه في هذا الحساب عظما جداً .

أما الكتاب الفلكي الذي وضعه الزركلي ، فقد ترجمه إلى اللانينية (جرهرد فون كريمونا) وقد ذكره عام ١٥٣٠ (كوبرنيكوس) مع البتاني في كتابه المشهور(De revolutionibus orbium coelestium) والفلكي الطليطلي الشهير الذي تتلمذت عليه أوربا وعرفته تحت اسم (أرزاكيل Arzachol (الزركلي) فهو من بين الاساتذة العرب الذين أخدت عنهم أوربا الشيء الكثير . ولم يشتهر الزركلي بالفلك فقط بل بتركيب الآلات أيضا فهو الذي صنع الجهاز الذي مدحه (رجيومونتانوس) وقال عنه مامعناه أمه أحسن جهاز وهو عبارة عن أسطرلاب الزركلي ، وقد لاقي هذا

الاسطرلاب شهرة عظيمة تتفق ومكانة الزركلىالفلكية. فني القرن الخامس عشر نشر (رجيومنتانوس) بجموعة من الرسائل حول هذا الاسطرلاب. وفي عام ١٠٠٤ كتب الفلكى البافارى (يعقوب زيجلر) شرحا لرسالة الفلكى الطليطلي وفي عام ١٥٣٤ ظهرت ترجمة لاتينية وضعها (يوحنا شونر) في نورنبرج وترجمة عنوانها (النظرية التي ظهرت حديثا حول اسطرلاب الفلك الزركلي).

وقد اهتم بالمسائل الطبيعية والنجوم والفلك أيضا مواطن من مواطني ابن الهيثم وهو لا يقل عنه شهرة وأعنى بذلك المواطن (الكندى) وقد توفى عام ٨٧٣م واشتهر فى أوربا شهرة عظيمة وقد سمى فيها بعد باسم فيلسوف العرب ووضع نحوا من ماتتين وخمسة وستين كتأبا في مختلف أنواع العلوم ومن بينهآ بحث حول تقهقر الأفلاك واللغز الأول لعلم الفلك وقد حاول اليونانيونمعالجة هذا الموضوع فلم يهتدوا إلىنتيجة حتى جاءالعالم العربي البطروغي الأندلسي وتوصل إلى آلحل كما أنه نقض نظرية يطلميوس الخاصة بانحراف الأفلاك والدوائر التي ليسلما مركز مشترك وبذلك مهدااطريق للعالم (كوبرنيكوس). أماكتاب البطروغي في الهيئة فقد ترجمه (ميخائيل سكوتوس)عام ١٢١٧ وهو فلكيالقيصر فريدريش الثاني إلى اللاتينية . والكندى هو أول من استخدم الفرجار لقياس الزوايا في الهندسة كما حسب أثقال بعض السوائل الخاصة وأجرى عدة تجارب على الجاذبية وسقوط الأثقال ، أما كتابه حول سقوط الأجسام من أعلى فلم يحظ بمن يترجمه إلى اللاتينية كذلك الحال مع نظرية الذرة التي وضعها عام • • ١ م الطبيب القاهري على بن سلمان، وقد عالج في رسالته الذرية هذه مسألة إمكانية تقسيم الجسم إلى جزيئات وهذا التقسيم لاينتهي وأن الإنسان

كذلك لم تلتفت أوربا إلى ملاحظات العرب المتعلقة بالبقع الشمسية والتى تنبهت إليها أوربا عام ٦١٠,م فقط ، وما يقال عن البقع الشمسية (م – ٨ ضر)

لا يصل إلى نتيجة من جسم غير قابل للتجزئة . . .

يقال أيضا عن ذبذبة محور الكرة الارضية ولو أن الناس لا يشعرون بها نظراً لكبر الارض.

ومن الجدير بالذكر أيضا أن أوربا لم تلتفت إلى رأى البيرونى الذى نادی به حوالی عام ۱۰۰۰ م (۹۷۲ – ۱۰۶۸ م) وهو الخاص باعتبار الشمس هي مركز الكون من وجهة النظر الفلكية ، وقد توصل إلى هذا الرأى من قبل (اريشتارخ) أحد أبناء مدينة ساموس وتوصل إليه بعد ذلك بقرن (سليكوس) الكلداني البابلي . وإبان عصر إحياء العلوم ظهر العبقري الألماني (كوبرنيكوس) وقبله بنحو خمسة قرون عرفه العالم العربي البيروني . فليست الشمس هي سبب اللبل والنهار بل الأرض نفسها هي التي تدور حول محورها والشمس نجرى مع الأفلاك والحقيقة أن جميع الذين تجرأوا على نقل الشمس من موضعها سيظلون مدى الحياة بمعزل عن الوجود لا يفهمون أحدا و لن يفهمهم أحد ، لذلك ما أعجب التناقض الذي نادي به (كوبرنيكوس) حتى اضطهدته أوربا المسيحة ونـكلت به أشد التنكيل لأنه خالف تعاليمالكنيسة ورفض كلمة الكنتاب المقدس. لكن إذا استثنينا هذه المعارضة سواء كانت علانية أو سرية فالعالم (كوبرنيكوس) لم يكن هو أو الفلكيون الآخرون في وضع وهم على ما هم عليه من أجهزة رصد لا يوجد بينها منظار بحسم يسمح لهم باثبات صحة آرائهم المناقضة للدين ، لذلك كان ولابد من مرور أكثر من قرن على هذه الآراء لكي تفرض نفسها ويقبلها جمهور المفكرين . وماحدث لهؤلاء حدث من قبل للبيروني عندما جا. برأيه وذلك لعدم وجود الأجهزة الني تمكنه من إثبات صحة رأيه . ومكذا ظلت الأرض ثابتة في المكان الذي خصصه لها (هيبارش) في قلب الوجود ، وحتى العرب الذين جاءوا بعده والذين اشتهروا بدقتهم الفلكية في مشاهدة الأفلاك ورصدها وخطوا بالعلم خطوات أبعد من تلك التي قام بها (هيبارش)عجزوا عن زعزعة الأراء الخاصة بالعالم . وحتى القرن الثانى عشر نجد الشكوك موجودة في آراء بطليوس الخاصة بالكون لكن في الشرق العرب و بخاصة في إسبانيا و مراكش نقرا كثيرا بمن الآراء التي تشكك في أفوال بطليوس وكان هؤلاء الناقدون متأثرين بآراه أرسطو . وهكذا بجد ابن باجه من سرجوسه بيداً ببعث فكرة الإعتباد على البراهين الطبيعية للمظاهر الساوية . وأستمر هذا النزاع بين أنصار أرسطو وأتباع بطليوس مستعرا بين أفراد مدرسة ابر باجه طيلة ثلاثة أجيال وبخاصة بزعامة أمثال ابن طفيل وابن رشد والبطروغي وأستمرت الخصومة مستعرة في القرنين الثالث عشر والرابع عشر في فرنسا والممانيا وانجلترا وخلقت مناصلين أمثال (البرت الأكبر) وتوماس فون اكوين) و (روجر بيكون) و (جان بوريدان) و (ديتريش فون فريبورج) وكان من نتائج هذه المحركة العلمية بعث الوعى التفكيري في أوربا

الإبن الثالث الرياضي

أهم من خطوات التقدم التي خطاها علماء العرب بالعلوم ، وأهم من الإختراعات التي توصلوا إليها إعتبادا على رصدهم للكواكب هو خلقهم . لهذا الجيل العلمي الذي قدموه لأوربا .

لقد كانوا أساتذة الرياضيات بخلاف الرومان الذي لم ينتجوا شيئا في هذا الحقل اللهم إلا هذا الندرالقليل جدا ذى النتائج التافهة واختلاسا بينها نجدالنبوغ الرياضي اليوناني يكاد يقتصر على الهندسة و نظرية المساحات حتى أمهم أسدلوا على ما يعرف فيها بعد بعلم الجدير ستارا هندسيا . كذلك الهنود فقد مهر وافى الحساب كما عالجوا حساب المثلثات اليوناني جبريا وحسابيا . أما العرب في الحساب كما عالجوا حساب المثلثات اليوناني جبريا وحسابيا . أما العرب فقد امتازوا بالجمع بين عظم العدد وعظم المساحة وهذه هبة امتاز بها أصغر أبناء موسى إلا وهو (حسن) وبفضل هذا الاستعداد خلق العرب فروعا جديدة من العلوم كما طوروا غيرها تطويرا تقدميا عظما ففاقوا بذلك اليونان

والهنود ، لذلك فالعرب ولين اليونان هم أساندة أوربا في النهضة العلمية الرياضية ، وساعدتهم على النهوض منه الرسالة الأعداد الهندية ، فقد خدمهم الحظ إذ عرفوا في ذلك الوقت الاعداد الهندية كما أدركوا أهمية استخدام هذه الاشكال الصغيرة التي ترين كتاب (كنكاه) إلى أعجامهم مها والحرص على الاستفادة منها بالرغم من غرابنها عليهم . فني معاهد الإسكندرية وسوريا كانت هذه الاعداد معروفة منذ زمن طويل دون أن تنال اهتمامهم بحلاف العرب وعقليتهم الرياضية فقد أدركوا في ذلك الوقت أين وكيف يستخدمونها أعدادا ورياضة ، وبذلك بجم العرب في الاستفادة من هذه المهادة الجديدة وفي فترة قسيرة أصبحت جهازا طيعا للإفادة منه .

فكل تركيب حسابى وكل علمية حسابية فلكية سواء كانت معقدة أوسهة أخذت تعتمد على الاعداد، وأقبل العربى مسرورا على كل عملية حسابية ثم أن بعض التخطيطات الخاصة بالآلات الفلكية والى لم تستخدم من قبل تناولها العربى أشباعا للذته الشخصية الحسابية، نعمان التفانى في العناية بأجمل أنواع النظام أعنى الحساب قادهم إلى انقان المسائل الحسابية الى حار فيها علماء العالم القديم فل مجدوا لها حلا.

إن مثر هذا الرأى قد يعتبر مفاجاة . وذلك لأن لفظ (أريثانيك المثر هذا المعلية Arithmentik لفظ يونانى ومعناداندة الاهمام بالاعداد لكن هذه العملية والاهمام بالاعداد بالعسبة لليونانى المتأمل عملية كالية . فلما استيقظ الطفل وأدرك سر الاعداد ، والحساب اهم بنظريات الاعداد وروزية الاعداد والاعداد الزوجية والفردية وغيرها لكن ليس بهذا النوع من الحساب الذي يهم التاجر في السوق . أما الحساب التجربي العملي والذي نعرفها ليوم كفن حساب احتسبه اليوناني فها بعد في هذا النوع الذي يعرف بإسم تعبئة الجيوش .

لقد كان هذا هوالعلم المفضل عند الهنود والهنود هم الذين خلقوه , ولكن كيف كان هذا ؟ وكيف أصبح من الممكن البدء به ؟ أن الهنود لم يدونوا فقط دينهم وفلسفتهم فى الشعر و إلا لنساوت معهم فى هذه الظاهرة شعوب أخرى ومنها الشعب العربي لكن تميز الهنود كذلك بالفلك و الرياضة وعبر واعنهما فى لغتهم المقدسة الرفيعة وفى شعر يكتنفه شيء من الغموض .

والعقلية الإسلامية الدقيقة الفاحصة جعلت من الحلية القيمة بلورا صافيا ، فالحوارزى هو أول من جعل الحساب علما صالحا للحياة اليومية العملية وحذا حذوه فيها بعدالعلماء العرب والفرس فعنوا بالحساب وأضافوا إليه حنى جعلوا منه الآساس الذى شيدت أوربا عليه فيها بعد علم الحساب الحالى . والفضل في كل هذا يرجع إلى أستاذ الجميع الحوارزى .

و إذا ذكر الحوارزى ذكر فضله على علم الجبر فهو أول من نظمه وخلق العرب منه علما مستقلا ومن علم الجبر الذى كان يعنى به فى مصر أبو كامل واختصه البيرونى ببعض مؤلفاته وكذلك ابن سينا والكراديسى اغترف (ليونادو فون بيزا) معلوماته الخاصة بالمعادلات التربيعية والتكعيبية التى كان بعلمها ويدرسها من كتابه الأولى . وقد بلغ علم الجبر القمة على يدرجل نعرفه على أنه شاعر صوفى أو المفكر الحر وهو الفارسى عمر الخيام فقد خطا جذا العلم خطوات واسعة حتى جاء ديكارت وسار به بعيدا .

لكن علم الجبر الأوربى لم يبن على علم الخيام أو من سبقوه فالعالم (ليو ناردو فون يبزا) اعتمد على العلامة المصرى ابن كامل، فدرسة الحوارزى التي تنتسب إسما وموضوعا إلى الحوارزى . فالجراف فون ايبرشتين الآلماني زعم طائفة الدومينيكانيين اشتهر فى القرن الثالث عشر باسم (يوردانوس نيمور أديوس) (أى الذى ينتسب إلى عابات جبل أجه) علم أوربا حساب العرب وجبرهم وقد وضع رسالتين هامتين حول الموازين والمقاييس اعتمد فيهما على المؤلفات العربة كما اعتمد فيهما على المؤلفات العربة كما اعتمد فيهما على المؤلفات العرب بن فرة الملقب بلقب أويقليد العرب

أما أسلوب الرياضة الذى اختطته أوربا لنفسها فقد كان فى الواقع أسلوبا جديدا أو خلقا جديدا ، فالثوب الهندسي الذى أسدله عليها اليونان جردها منه العرب وكسوها ثوبا من الجبر والحساب وذلك لآن العربي يميل بطبعه إلى الاشكال الهندسية ميله إلى العلاقة بين الهندسة و بين العدد والحساب غلمسائل التي تتصل محل المعادلات التربيعية و تقسيم الزاوية إلى ثلاثة أقسام أو تقسيم الدائرة إلى خسة والتي يعالجها اليوناني علاجا هندسيا مرثيا يضعها العربي في معادلة جبرية ثم يحلها حسابيا . فتحويل العرب الرياضه إلى جبر وحساب اقتبسته أوربا واستعملته وماذاات تستعمله حتى يومنا هذا .

والعرب أيضا هم الذين أوجدوا الحساب بالكسور العشرية بعد الشولة فالفلكي الكاشي (١) استكل حساب الخانات وذلك بتحويل الكسر الأول. إلى خانات فثلا الكسر ٢٠٠٠ = ٢٠٠٠ = ٨٠٠٠ ووهذا مجهود لولاء ما استطاعت بائعة البيض أو بائع اللبن حل المسائل الحسابية العويصة ، وكذلك التوصل إلى حساب اللوغريتهات .

وحتى اليوم ما زال الجبر فى أوربا مطبوعا بالطابع العربى فهناك الحرف (x) للإشارة إلى المجهول وهذه الإشارة اتباعا للترتيب الابجدى استجدام الإشارة (Y) للمجهول الثانى و (Z) للمجهول الثانى فكل هذه الإشارات تحسست طريقها إلى أوربا عن طريق العربية، وقديدو هذا القول بجيبا وذلك لأن العربية لا تعرف الإشارة (X). لكن المتأمل إلى العربية بجدها تعبر عن المجهول بلفظ (شيء) ومن ثم اختصرت هذه الكلمة إلى الحرف (ش) ويقابل هذا الصوت فى الأسبانية القديمة الصوت لى السابعة إذ تستخدم للتعبير عن المجهول الإشارة الأسبانية (X) والتي مى العربية (ش) في ثوبها الجديد الأسباني.

 ⁽١) لعل الثرافة تهى كتاب: مفتاح الحساب (في علم الحساب) تأليف غيات الدين.
 جشيد بن مسعود بن محمود بن العليب السكاشي المتوف سنة ٨٤٠ ه (المنجم) .

والعرب أيضا هم الذين اخترعوا حساب المثلثات المسطح والكروى وهو علم يوفه اليونان وتنهوا إليه فقط عن طريق نظرية الخطوط المتقاطعة للعالم (منليوس) فظهر لهم هذا التطور المفيد · أما العرب فقد استخدموا عوضا عنه نظرية الجيب والمستوى المماس والقواعد الاساسية لحساب المثلثات . وبذلك وفق العرب فى خلق علم جديد مفيد فى الفلك و الملاحة والمساحة ·

وعن طريق ترجمة الكمتابالشهير للعالم العربي أبي عبدالله محمد بزسنان ابن جابر الحرابي المعروف بالبتاني وهو كتاب الزيج الصابي. شقت كلمة (جيب) الواردة فيه طريقها إلى سائر العلوم الرياضية، ولاسما فهذا الكتاب قـد لاتى شهرة عظيمة لافي الشرق فقط بل في أوربا أيضاً. وكلمة (جيب) العربية هذه ترجمت إلى اللاتينية (سينوس Sinus)ومنها إلى مختلف اللغات الأوربية . وعوضا عن أوتار الأقواس للمربع الكروى نجد العلماء يستخدمون الجيب من جوانب وزوايا المثلث الكروى . كما عينو اوظائف (جيب التمام) و (المستوى المماس) و (ظل التمام) و حسبوا جداو ل الجيب وجداول المستوى المماس. ثم نجد الفارسي أبا الوفاء بذكر كتاب البتاني ويشيد به ونجم في الوصول إلى طرق أخرى لحساب جداول الجيب ، وهذه الطرق تسمح له أن يحسب حتى ثلاث خانات من خانة العشرات العاشرة . وقد بلغ هذا الكشف أوجه على يد فارسي آخر وهو ناصر الدين الطوسي وزير مالية هولاكو . ولم تدرك أوربا هذا التطور أو تخطو به خطوة إلى الأمام إلا بعد قرون • وكذلك نجد التاريخ يعيد نفسه كما رأينا في تاريخ الجبر فمجهودات الفرس الني ختمت اختراعات العرب لم تجد طريقها إلى أوربا ولم تخرج خارج العالم العربي .

لذلك فأوربالم تبن صرحها العلى على بجهودات الفرس بل على المجهودات العربية ، فعن الفلكيين العرب أخذت أوربا الحساب المعروف باسم الطريقة السنينية ، وهى النظام القائم على اتخاذ الوحدة ستين قسما . وتقسم الدائرة إلى ستين قسما . وقد ابتدع البابليون هذا التقسيم السنيني للدائرة إلا أنهم لم يبلغوا الحساب الستيني والذي نجده عند اليونان ، وقد خلطوا بينه وبين العشرى والأعداد العشرية . والعرب فقط هم الذين استكملوا الحساب الستيني ، وبذلك أصبح حساب الفلكيين . والعرب أيضا هم الذين استكلوا سبقوا أوربا بنحو سبعائة عام قبل انجلترا وألمانيا إلى إيجاد الحساب الخلافي وصاحبا الفصل في إيجاده الطبيب الفيلسوف ابن سينا (٩٨٠ - ١٠٢٨) وهما من أبنا ، فارس ، والذي حدث أن بن سينا تعلم وهو ابن عشر سنوات بينما كان يعمل في دكان تاجر فحم الحساب الهندى ومن ثم ظهرت عبقريته الرياضية وبوغه الفلكي فأضاف عن طريق بحوثه العلمية التي لم يسبقه إليها أحد الكثير من النظريات الطبيعية . كذلك عالج اللانهائي الصغر في الطبيعة والرياضة ولا شك أن أوربا لم تتنبه إلى مثل هذه النظريات الحاصة باللانهائي الصغر أي الجسم الصغير صغرا لا نهائيا إلا في القرن السابع عشر الميلادى بفعنل أمثال (نيوتين) و (ليبنيتز) .

أما الفاراني (٨٠٠ – ٩٥٠ م) فقد كان ثانى اثنين أو لهما أرسطو عرفهما الإنسانية لقد كان الفاراني فيلسوفا حكما ورياضيا عبقريا وموسيقيا بارعا ، وقد اشتهر بمجادلاته العلمية مع علماء قصر الخيلفة في دمشق وكان الخليفة يشاركهم الآحاديث وبحضر المجادلات . وقد ألتي الفاراني كثيرا من المحاضرات حول آلة القانون الموسيقية التي اخترعها هو واستخدمها لتبدئة أعصاب خصومه عند ما كانوا يثورون عند ما يحمى وطيس المجادلة ، كاكن يعد المستمعين بالعرف عليه لتقبل و تقبع المنافشات الآخرى . والفاصلة وانتهت به هدذه الدراسات التي عني بها كثيرا إلى فكرة والفاصلة وانتهت به هدذه الدراسات التي عني بها كثيرا إلى فكرة اللوغرينيات التي نعد أصولها في بحثه حول أصول الفنون الموسيقية ومن غير الممقول أن دراسات الفاراني أو نظريات ابن سينا الخاصة ومن غير الممقول أن دراسات الفاراني أو نظريات ابن سينا الخاصة ومن غير الممقول أن دراسات الفاراني أو نظريات ابن سينا الخاصة

باللانهائى الصغر هى التى أدت إلى ظهور مثل هذه الافكار وتلك الاتجاهات فيها بعد فى أوربا إذ لا صلة بين الماضى والحاضروحتى لما كاد يخبو الإشعاع العرف فإن العبقرية العربية ظلت ترسل شعاعها إلى أوربا النى كانت آخذة فى اليقظة من ثباتها العميق ، فأوربا عرفت تراث العالم القديم عن طريق العرب فقط فترجمة العرب للمخطوطات اليونانية والشروح التى وضعها العرب عليها والكتب التى ألفها العرب كل هذه كانت العامل القوى فى النهضة انعقلية الجرمانية وفى تغذيتها فالعرب بأعدادهم وآلاتهم وحسابهم وجبرهم ونظرياتهم حول المثلثات الكروية وعلوم البصريات وغيرها وغيرها تتمضوا بأوربا ودفعوها إلى الحركة العلية دفعاومن ثم استقلت واكتشفت تواخترعت وتسلت زعامة العلوم الطبيعية.

وينتمى إلى نفس الاسرة أيضا علم الفلك

هدفت العصور الوسطى إلى توجيه الأوربيين وجهة خاصة بعيدة عن الاهتمام بالمظاهر الطبيعية والظواهر الفلكية فقد حولت أنظارهم إلى الله والاعتماد في هذه المعبودكان لا يتطلب مهم إلا تحديد مواعيد أعياد الكنيسة ، هذه المواعيد الى كانت تتغير من عام إلى آخر . أما الاهتمام بالشمس والقمر والزهراء والمشترى وبعض الكواكب الآخرى و مخاصة المقدم مها فقد حرمته الكنيسة على أنباعها اعتقادا مها أن هذا الاهتمام قد يؤدى بالمسيحيين إلى الانزلاق إلى الوثنيين أما الذين كانوا يكرسون حابهم للكنيسة فاكتفوا بريارة مدارسها التي كانت تعنى بقليل من المدرقة الضحلة التي ورثتها العصور الوسطى من المدارس الومانية المناخرة ، وأن شخصا مثل (يوردانوس نيموراريوس) أزعج زملاءه الدومينيكانيين لما اعتمد على العلوم العربية الى أخذها عن بني موسى وغيرهم من علماء العرب ، وقد اضطر ته هذه الحالة إلى الحصول على إذن خاص ، من علماء الازن له لأنه كان في الواقع رئيس الطائفة وقد منح هذا

الإذن له وصدر قرار باستثنائه في الدستور الذي وضع عام ١٢٢٨ والذي حرم الاتصال بالوثنيين بالرغم من رقيهم وازدهار حضارتهم وحرم الدستووكذلك على أعضاء الطائفة دراسة فلسفة الوثنيين والفنون الحرة وذهب الدستور بعيدا في التحريم فمنع الاعضاء حتى دراسة قواعد الحساب الأولية والتقويم الخاص بتحسديد أعباد الكيسة واستثنى بعض الحلات الفردية .

لكن بالرغم من أمنهان الكنيسة للمسلمين الوثنيين في نظرها 11 إلا أن حاجمة الكنيسه واتباعها إلى العلوم واالفنون الوثنية اضطرت أو اتك المسيحيين إلى الاتصال بالمسلمين ، وذلك في حالة ما إذا فات المسئولين المسيحيين رؤية البدر في فصل الربيع . فإذا وقع هذا حار الفديس المكلف واضطرب ولا ينقذه من مأزقه هذا إلا إرسال بعثة إلى مسلمي أسبانيا حبدة الشيطان حيث يسألم أعضاء البعثة عن تاريخ أسبوع الآلام وعن ميما وعدد عبد الفصح أو القيامة .

أن اهتمام أوربا المسيحية بالتأمل في السهاء ونجومها وكواكبها كان صعيفا جدا بل كان المسيحي الأوربي إذا نظر إلى السهاء كانت نظرته مشوبة بسوء النية والشك في أو لئك الذين يتأملونها فكان الأوربي يرميم بأقبح النهم والسباب لكن هذا الموقف العدائي لم يمنع أمثال (جربرت فون أوريلاك) من تحدى أو لئك الذين أعماهم التعصب وأقبل على علم الفلك دارسا و باحثا مع احتفاظه بولائه للقيصر والدولة حتى أصبح (بابا) . والشيء الجدير بالملاحظة والإعجاب والتقدير هو ذلك الاسطر لاب المحفوظ إلى اليوم في فلورنسا والذي كان يستخدمه (جربرت) عند ما أصبح بابا وتسمى باسم (سلفستر الثاني) في روما ، وذلك لتعيين أرتفاع الشمس وقوس الليل والنهار ، لذلك أشبع عنه أنه تلق هذا العلم على شيطان في قرطبة ومعى هذه النهمة اللعنة الأبدية للبابا ولعلم الفلك

وللكنيسة الحق في موقف الحذر الذي تقفه ، فني الكتاب المقدس بعض الآيات الني شير إلى أثر الآفلاك والكواكب في الكائنات الأرضية وقد حاول رجال الدين قصر هذا الأثر على الحيوانات والنباتات إلا أنه توجد بين الآجرام السهاوية أخرى اشمل وأعم مثل المذنبات ، والظلام ، وظواهر سماوية أخرى للأمراض والحروب والمصائب ويجب على الكنيسة أن ترفض رسميا الاعتقاد في أي أثر للكواكب على الإنسان وإرجاع جميع هذه الآثار إلى الله . لكن الكنيسه لم تنجح في هذا ، إذ أن تردد أنصار الكنيسة في موقفهم من أثر الساء في الإنسان أفسح المجال للنجوم والأفلاك وتغلغل أثرها بين القوم .

لذلك ليس بعجيب أن نجد تراجم الجداول الفلكية والتقاويم السنوية والكتب الفلكية الى كانت تصل أوربا عن طويق أسبانيا رواجا عظها .

أما الإسلام فلم مهتم كثيرا بتأويلات النجوم والكواكب ولا سيا فهو يرفض تقديس النجوم والافلاك ويدعو إلى عبادة الواحد الاحد رب العالمين فاطر السموات والارض ، لذلك حرم الإسلام الاعتقاد في أثر النجوم بالنسبة لطبيعها كما حرم الاعتقاد في الآثر المباشر للنجوم أو الصلاة لها .

لكن دراسة الفلك ضرورية فائته جل جلاله حض الإنسان على التأمل في السياء والنظر إليها فياسم الله درست حركات النجوم وباسمه تعالى ببدأ كل بحث علمي، وهذه هي الميزة التي على بها العرب وامتازو أبها على أوربا المسيحة ، وهذا هو المستوى العلمي الرفيع الذي حفظهم من التدهور والسقوط في الصوفية لذلك كان علم الفلك أو الاعتقاد في القدر بعيدا البعد كله عن السحر والشعوذة وما إليهما من الخرافات التي مهدد حياة المسلم العربي كا نتين دلك من مؤلفات العرب الفلكية التي وصلت أوربا . وعلم العربي كا نتين دلك من مؤلفات العرب الفلكية التي وصلت أوربا . وعلم

الفلك العربى أكثر من غيره من سائر العلوم الإسلامية لم يتجه هذا الانجاء الحاص بتأويل حركات النجوم فى العــالم الإسلامى إلا بتأثير الفرس فهم واضعو أســه .

ومعلم أبناه موسى منذ طفولهم إلا وهو يحيى ابن أبى منصور كان فارسى المولد وكان كذيره من أبناه جنسه هاويا دراسة الفلك كاكان منجما والشيء الجدير بالملاحظة أن أبناه موسى الثلاثة لم يأخذوا شيئا عن هواية هذا المهلم ، وعلى النقيض من ذلك كانوا عملين واقعيين وعلماء ناقدين فالفارسي يؤمن منبذ طفولته بعاملى الخير والشر النايجين عن النجوم ، والفارسي في إعانه متأثر بتعاليم زرادشت أما الكواكب ذات الآثر الشرير والشهب فن خلق إكمه المسر (أهر بمان) وعن طريق مخلوقاته محاول هذا الإكه الشرير نشر الفساد وإحداث الفوضي والاضطرابات في العالم ، فهو عن طريق المكواكب السبعة ينشر قوى الشر في الطبيعة حيث تسبب التعاسة و تجلب الشقاء لمبني البشر .

والعقيدة البدائية للبابليين في أن النجوم ما هي إلا كتابة سماوية تنسجم وطبيعة آلهتهم الفلكية والعقلية اليونانية المغرمة بالهندسة وقواعدها تنظر إلى الأجرام السماوية نظرة هندسية وهكذا أخذت هذه الديانة العلمية الوثنية تختني تدريجيا تاركة بقاياها في فارس كما اعذت من أبنائها رسلا ·

فنى عام ٧٩٠ نجد المنجم الفارسي المتوفى حوالى عام ٧٧٧ والمسمى (نوضح) يزور ، مزودا بهذه المعلومات الكثيرة ، قصر الخليفة العربى المنصور ، فقد حدت عند ما جاء العباسيون للحكم أن انتقل مركز الثقل السياسي للدولة من دمشق ، مركز الاسرة الأموية الى جاءت من الصحراء ، إلى بغداد حيث يكثر الماء والأراضي الزراعية الخصبة الممتدة على شاطى النهرين . وقبل الشروع في بنائها وإرثاء أساسها طلب (نويخت) إلى

الخليفة أن يحسب مركز الأفلاك ويختار ساعة سميدة لبناء المدينة فكاف الخليفة الفارسي (نوبخت) والمهودى (ما شاء الله) رصد هذه الساعة الني يجب أن تولد فيها المدينة كما طلب إليهما مراعاة مقاييس المدينة التي سميت (بغداد) أي مدينة السلام .

ومن ثم نجد (نو بحت) الفارسي يعين فلمكي الخليفةومستشاره الخاص ومستشار كثيرين بمن جاموا بعده ولاغرو في أن يصير استاذا لكثيرين. من مفسري الطوالع

وهكذا نجد الفرس يهتمون بجميع المصادر الفلكية القديمة سواء كانت. هندية أو غير هندية كالبابلية لتويكروس و بيتين وقد ترجمت جميع هذه المصادر وحفظت في قصور الأمراء العرب وكان كبير دعاة هذه الحركة والمشجعين لاحبائها العالم (ماشاء الله) الذي ذاع صيته فيها بعد في أوربا.

وقد بلغ علم التنجم عند العرب شاوا بعيدا في الوقت الذي ازدهرت فيه الدراسات الفلكية وقد تخرج عليهم كثيرون من الهود والفرس فذاع صيتهم لافي الشرق فقط بل في أوربا أيضا فنحن نجد من أبناء فارس أبا بكر بن االحاسب وعبد العزيز القبيصي واشهر الأول في أوربا تحت أسم (البوبائر Albubather) والثاني (الكابيتيوس Alcabitius) كا نجد أيضا الهودي (سهل بن بشر) الذي عرف في أوربا باسم (سهل المحمد وتليد ماشاء الله المسمى (البوهلي) والبودي الفارسي المشهور (أبومعشر) المتوفى عار ٨٨٦ م واشتهر في أوربا باسم (البومسر ٨٦٦ ما واعتم بمصدر المتوسية تدريس هذه المادة اهتمامه ، فقد جمع أبو معشر جميع مافي متناوله وجعل منه خليطا عجيها ، كما امتدت بده دون خجل إلى مؤلفات وأعمال الاحرين مثل (سند بن على) ونسبه إلى نفسه ، وبذلك فقط استطاع أن الاحرين مثل (سند بن على) ونسبه إلى نفسه ، وبذلك فقط استطاع أن

يمنع كتابا عظها يتفقوعمره المديد الذى بلغ المائة عام وكتابه هذا نكاد لانخلو منه مكتبة أوربية فقد بلغ شهرة لم يبلُّغها كتاب آخر غير. في أوربا المسيحية وأن اشتهر بالغموض. وفي حلبة السباق على علم التنجيم نجد عربيا ممتازا ألا وهو الفيلسوف الكندى الذي وصع كتابا حول التنبؤ بالطقس وهذا هو الموضوع الذى اهتم به العرب أيضاً ومنذ العصر الجاهلي وبذلك اكتسب الكندى المنجم شهرة عظيمة . فهذا العربي الجنوبي والذى ينتسب إلى قبيلة كندة اليمنية الملكية وهو أحد أفراد ببت أمراء البحرين لم ينج من حسد و حقد بعض معاصريه ومن بينهم بنو موسى فقد كرهوه وحقدوا عليه حتى قامت بينهم وبينه مشادة وذلك لأن خصومه استغلوا حالة التزمت الدبني الني كانت متفشية وقتذاك كما استغلوا وفاة المأمون الذي اشتهر بسعة الافق ورحابة الصدر ، استغل بنو موسى كل هذه الظروف ووضعوا يدهم على مكتبة الكندى ونقلوها من داره . وحدث فىذلك العصران الخليفة المتوكل أمر محمدا وأحمد نجلي موسى بكر قناة على دجلة فكلف الاخوان المهندس الفرغاني الذي عرفناه في مصر عند بناء مقياس النيل ، و ا بلي بلاء حسناو اشهر في أور با باسم(الفر اجانوس Alfraganus) بتنفيذهذا المشروع لكن المقاول المطالب بالتنفيذ ارتكب خطأ شنيعا . فقد حفر القنال وجعله أكثر ارتفاعا من مصبه في دجلة حتى أنه عند انخفاض منسوب المياه لايجرى الماء وحاول ابنا موسى اصلاح الخطأ فعجزا فثار الخليفة الذىكانمه هذا المشروع مالاكثيرا على ابنىموسى وأمر باحضارهما ، وكلف الفلكي اليهودي والمنجم (سند بن علي) الحضور وفحص الخطأ ، فإذا ثبت أن ابني موسى هما سبب هذا الخطأ أمر الخليفة بصلبهما على شاطىء القنال ، ومما زاد الطين بلة أن هذا اليهودي الحسكم كان عدوا لدوداً لا بني موسى وللكندى ، والشيء الجدير بالذكر أن البهودى سند بن على هو بعينه الذي سطا عليه اليهودي أبو معشر وسرق كتابه و نسبه إلى نفسه . فلم يبق أمام ابنى موسى وهما فى هذا الوضع السى، إلا أن يرجوا اليهودى انقاذ حياتهما وأن يغفر لهم خطاياهما معه ، ولكن (سند بن على) استغلهذه الفرصة وطلب إليهما قبل كل شىء تسليم الكندى كتبه ، و بعد ذلك يفكر فى معاونتهما . وهنا نجد محمدا المرة الثانية وهو فى هذا المركز الحرج يضحى بكرامته ويقدم للكندى مكتبته ومعه مستند خطى من الكندى ولبح تسوية المسألة بينهما وبعد ذلك فقط در اليهودى (سند بن على) الأمر واحتال حيلة جيدة فأخبر الآخوين أنه مسرور برد المكتبة إلى الكندى وأنه الآن على استعداد لاحاطتهما علما برأيه فى موضوع القتال ومابه من خطأ الوافع أن هذا الخطأ لايمكن الاهتداء إليه ومعرفتة طيلة الشهوور الاربعة التالية وذلك لأن فيضان نهر دجلة وزيادة مائه يخى هذا الخطأ . وهناك تقويم لبعض المنجمين يقرر أن أمير المؤمنين لن يعيش حتى ذلك الحين لذلك انقاذا لحيا تكاساخبره أن أحداً منكا لم يرتكب خطأ ، الخذا الذي يتناقس فيها الماء فسنموت نحن الثلائة . وحدث أن قتل الخليفة فإذا صد شهرين ونجا الثلاثة المتآمرون .

وكيف لايثق سند بن على وهو المنجم المشهور في أقوال المنجمين؟

وفى هذه الحالة صدق المنجمون إذا تنبأوا بالحظ والسعادة كما حقق القاتل نبوءتهم لكن كثيرا ما يكذبون ويستحقون سخرية العلماء ، فقد حدث أن تنبأوا بالشقاء والبؤس الذى يشير إليه إلتقاء الكواكب فبرج الميزان عام ١٨٦٦ م كما لم تقع الثورات التي قالوا بها والتي ستنتج عنها الحروب والكوارث الجوية ، أما وقوع الموت المفاجىء بسبب القتل فهذه مسألة أخرى ...

وقد سبب سوء استعال الجهلاء للعلوم كثيرًا من الأذي والامتهان

والحط من قدرهم وقدر العلم ، لذلك هاجمأمثال البيرونى أولئك الآفاكين بألفاظ قاسية وانهمهم بأنهم الدخلاء على علوم الفلك والتنجيم ، ومخاصة تصرفات أمثال أبى معشر الحاطئه ، كما انتقد جرأة أولئك الجهلاء ألذين لايؤثرون إلا في أمثالهم .

وهاجم الزركلي المنجمين بحرارة وشاركه في ذلك الشاعر (السيمرى) فقد وضع كتابا في نقض أقوال المنجمين وكتب يوسف الهروى في وخدع التنجيم ، ، وابن سينا الذي هو صديق حميم للبيروني والفارسي الأصل والعالم الفيلسوف طالب بإلغاء ومنع تفسير سير النجوم . وكان من نقيجة هذا الهجوم أن اختني عدد كبير من زعماء المنجمين المشعوذين الادعياء وبخاصة عندما تشعبت علوم الفلك والتنجيم فذهب الربدوبتي ما ينفع طويل حتى أخذ التنجيم يتنقل من التجار في الشوارع مقدما لهواة الحساب الفرصة السكاملة المرهم بالأعداد والقيام بعماية حساب الجداول المخالية من الحساب ، والتقاويم السنوية الضرورية لعملية التنبؤات وعاون المنجمين الكروية ومفرداتها المدقيقة التي تتطلب الدقة والمهارة الحسابية . ومن هنا الكروية ومفرداتها المدقيقة التي تتطلب الدقة والمهارة الحسابية . ومن هنا تفهم سر استعانة علم الفائك العربي بجداول علم التنجيم وإعبادا علمها تفوقت على ما وصل إليه البابليون في التنجيم وكذلك الهنود واليونان .

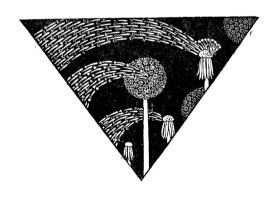
وهذا التفوق فى التنجيم كان الناحية الوحيدة النى أنفرد بها العرب فى بلادهم العربية ، مالم يعتقد الانسان فى الاستفادة من الديانات الفلكية السابقة .

وقد أثر العرب عن طربق الفلك والتنجيم فى أوربا أثرا بعيدا وساعدهم على هذا جهل رجال الكنيسة ورهبان المسيحية الذين كانوا يحتكرون التنجيم بالرغم من نفاهة معلوماتهم فيه وعوضا عن منافشهم هذه التعاليم وتلك النظريات أخذوا ينظرون وكأنها تاويل للنجوم وطوالعها ومن هذه الناحية وجد علم الفلك طريقه إلى أوربا والأوريين ، وعاون على ذلك آلات الرصد التي أقامها الفلكي الدينياركي (تيشو براها) على ذلك آلات الرصد التي أقامها الفلكي الدينياركي (الميضاء التي أمدت المرصد بكثير من الأجهزة النافعة رغبة منه في الحصول على التنبؤات الدقيقة الخاصة بالتقلبات السياسية التي قد تتعرض لها علكته والعمل على تجنبها .

ولم يقف علم التنجيم عند الأمراء ومن في منزلتهم بل تعداهم إلى الباباوات ، فقد أسس (ليو العاشر) كر سيا انفسير طوالع النجوم في جامعة روما ،كما نجد منجمين باباربين يعينون ليوليوس الثانى يوم وساعة تتويج البابا له كما يحددون وقت انعقاد مجلس البابا والسكر ادلة لبو لس الرابع . وهكذاً نجد علمي الفلك والتنجيم يسيران معا زمنا طويلا ، فقد ترجم (مبلنشتون) رسائل التنجيم ابطليوس ، كما ألتي في (فيتنبرج) محاضرات حول ناويل مطالع النجوم وحركاتها واستهل (تيشو براها) سلسلة محاضراته فى جامعة كوبنهاجن بالحديث عن التنجيم فكانت هذه المحاضرة أعترافا صريحا منه بهذا العلم. وتكسب كل من (جليلي) (١٥٦٤ – ١٦٤٢ م) و (كبلر) (١٥٧١ – ١٦٣٠ م)قوتهما اليوميءن طريق التنجيم ، ولو أنهما كانا يدركان أن الذي ينتظر الإجابة منهما على أسئلته إنما هي صادرة من الكواك فقط وبدون إرادة وأخلاق الإنسان الذي فقد ذكاءه الذي منحه الله إياه ، واعتقدكلا العالمين أن الحياة تتطلب منهما شيئا من اللباقة استرضاء للجهلاء وكسبا لعطفهم . نعم أن علم التنجيم علم جنونى كما قال (كبلر)وكما صاح , أيها الآله العظيم أن أراد علم الفلك العظيم الحياة مالم يرزق التنجيم؟ أن العالم أجن من المجانين وعلماء الفلك كادوا بمو ون جوعا لولا أن أرسل (م --- ۹ نشل)

الله لهم هذا العلم الجنون علم التنجيم وكما هاجم البيروني وابن سيناء شعوذة المنجمين كذلك فعل مارتين لوئر إذ صب جام غضبه على هؤلاء الأفاكين وقال أن التنجيم ليس علما ولايمكن الإنسان أن يعتمد عليه

وتجريد الأرض من مكانها الممتازة فى الكون بواسطة آراء ونظريات (كو بير نيكوس) قضى على أواصر القرابة بين الفلك والتنجيم ولو أن العلوم الحديثة بعثت التنجيم من جديد وأجلسته على قارعة الطريق كما جلس من قبل عشرات الفرون أما الفلك فقد أخذ يرقى ويتبوأ مكانا رفيعا لم يبلغه من قبل، وسواء علم الفلك أو علم التنجيم فإنهما لم يبلغا ما بلغا دون فضل العرب علهما ثقافيا وعلميا



الكناب الرابع

الأيادى النشت فيت

لذلك كانت كتب ابن سينا والرازى وابن رشد عى منزلة كتب بوقراط وجالينوس. فـكل من يحاول أن يعالج دون الاعتماد عليها يتلف الصحة ويقضى علمها.

(أجريبا فون نتزهيم)

الشفاء العجيب عند الأفرنج

من عجيب طبهم أن صاحب المنيطرة – قرب أفقه عند منبع نهر أبراهم فى شمال لبنان – كتب إلى عمى يطلب منه إنفاذ طبيب يداوى مرضى من أصحابه فأرسل إليه طبيبا نصرانيا يقال له (ثابت) . فما غاب عشرة أيام حتى عاد فقلنا له : ما أسرع ما داويت المرضى ، قال : أحضروا عندى فارساً قد طلمت فى رجله دملة ، وامرأة قد لحقها نشاف (بله) معملت للفارس لبيخة ، ففتحت الدملة وصلحت وحميت المرأة ورطبت مزاجها ، فجام طبيب أفرنجى فقال لهم : هذا ما يعرف شيئا يداويهم : وقال للفارس أيما أحب إليك تعيش برجل واحدة أو تموت برجلين؟ قال : أعيش برجل واحدة أو تموت برجلين؟ قال : أعيش برجل واحدة : قال : أحضروا لى فارساً قويا وفاساً قاطعا ، فحضر ألفارس والفاس وأنا حاضر ، فحط ساقه على قرمة خشب ، وقال للفارس اطرب رجله بالفاس ضربة واحدة اقطعها . فضر به وأنا أراه ضربة واحدة

ما انقطعت فضربه ضربة ثانية فسال خ الساق ومات من ساعته . وأبصر المرأة فقال : هذه امرأة فى رأسها شيطان قد عشقها . احلقوا شعرها فحلقوه، وعادت تأكل من مأكلهم النوم والحردل ، فواد بها النشاف ، فقال : الشيطان قد دخل فى رأسها ، فأخذ الموسى وشق رأسها صليبا وسلخ وسطه حتى ظهر عظم الرأس وحكم بالملح فانت فى وقها فقلت لهم : ما بق لدكم إلى حاجة ؟ فقالوا : لا : فجئت وقد تعلمت من طبهم ما لم أكن . أعرفه ، .

إن الأمير أسامة بن منقذ، ابن أخ حاكم شيزر، (١٠٩٥ – ١١٨٨م). هو الذى سخر من هذه الحادثة التي شاهدها أيام شبابه وعبر عنها في كتتابه. الاعتبار في فصل عقد، لها عنوانه: طبائع الافرنج وأخلاقهم.

أن رواية أسامة بن منقذ ليست دعاية أعداء كما قد يتبادر إلى الأذهان ، وليست محادلة مقصودة للنيل من عدو محترم هو فى نفس الوقت عدو للعرب فنحن نقرأ بعد ذلك بقرن حديثا يرويه لنا مؤرح ثقة يدور حول الماركجرافي ديدو الثاني فقد كان هذا الرجل قصيرا يصعب عليه التنفس لضخامة جسمه وقد لاقي حتفه على يد (روخليتز) و (جويز) ، وذلك لانه كان ملازما للقيصر هيريش السادس في رحلته إلى خطبيته في أبوليا ، فغافي من القيام برحلته هذه لكثرة شحمه أولا ولحرارة إيطاليا ثانيا اذلك استشار طبيبا في ذلك فبقر بطنه واستخرج منه الشحم ، وهذا حادث لا يقل عن حادث الطبيب الأفرنجي في البلاد المقدسة .

فن التجارب التي تجمعت ادى الأمير أسامة بن منقذ والمعاملة القاسية التي تعرض لها الفرسان المسيحيون وذهب عدد كبير منهم ضحيتها أصبح لا يحمل أى احترام أو تقدير للطب الأفرنجي، وهو على حق إذا ما اعتقد أنه لا طبيب إلا الطبيب العربي ولا دراسة طبية ناضجة تقوم على أسر.

علية إلا فى البلاد العربية ولا صيدلة إلا فى البلاد العربية ، كما لا توجد مستشفيات مستشفيات تضارع تلك القائمة فى مختلف البلاد العربية فهذه مستشفيات متازة بمعاملها وكفاية أطبائها ونظافتها ومستواها وتوفر وسائل العلاج والراحة والنقاهة لنزلائها حتى كانت مضرب الأمثال فهل بمستغرب أن يستعين الأفرنيم بالأطباء العرب ؟ .

و يستطرد الأمير أسامة بن منقذ في كتابه الاعتبار ويحدثنا: ومن عجيب طبهم ماحدثنا به وكليام دبوره (غليوم دبور) صاحب طبرية ، وكان متدما فيهم ، واتفق أنه رافق الأمير ممين الدين رحمه الله من عكا إلى طبرية ، وأنا معه فحدثنا في الطريق قال: وكان عندنا في بلادنا فارس كبير القدر فرض وأشرف على الموت فجئنا إلى قس كبير من قسوسنا قلنا: يحجى معنا حتى تبصر الفارس فلانا ؟ قال: نعم: ومشى معنا وسحن نتحقق أنه إذا حط يده عليه عوفى . فلما رآه قال: اعطوني شمعا . فأحضرنا له قليل شمع فلينه وعمله مثل عقد الأصبع ، وعمل كل واحدة في جانب أهله ، فات الفارس ، فقلنا له: قد مات قال: نعم كان يتعذب فسددت أهفه وتي يوت ويستريح .

وضع اليد · طرد الشيطان · صلاة ، هذه كانت أحسنأدوية للشفاء كان يستخدمها الاطباء الاوربيون وهم فى أزياء القسيسين والرهبان لشفاء المرضى من أمراضهم الجسدية .

هل أحد بينكم مريض ، فإن كان الأمر كذلك يستدعى الإنسان عجائز الحي ليصلوا من أجله بعد أن يدهنوه باسم المسبح بالزيت ، وصلاة الإيمان تكنى لشفاء المريض ، هكذا علم يعقوب الرسول . لكن يسوع نفسه طبيب الجسد والروح شنى حواريه والآخرين الذين أراد شفاءهم يوضع يديه وطرد الشيطان لقد شنى مرضى الأعصاب والعقول والبرص

والدرسنتاريا والنريف الدائم والأمراض الآخرى · والمسيح لم يشف فقط من الأمراض بل منح تلاميذه بركة الله لقد منحهم القوة للتغلب على الأرواح الشريرة فكانوا يطردونها وشفوا بذلك مختلف الأمراض ، لقد كلفهم : شفاء المرضى وتطهيرهم من البرص والأورام كما أحيوا الموتى. وطردوا الشياطين : .

ولا يحتاج الحواريين لتنفيذ مشيئة السيد المسيح إلا إلى الإبمان الكامل فالعقيدة هي سر الشفاء فالذي يؤمن يساعد وتتحقق طلباته ، هكذا تعلم الكنيسة ، وقد عرقت جيدا كيف تفرض نفسها وتدعى شفاء الجسد والروح .

وأليس الاعتباد على العقافير الدنيوية كالاعشاب والجندور يضعف الاعتباد على الله والجندور يضعف الاعتباد على الله الماد الإنسان عن الله والاعتباد عليه ، تحاول إبعاد الإنسان عن الله والاعتباد عليه ، تحاول إبعاد الإنسان عن خالقه وقد نجحت الشياطين حقا في إضلال الاغبياء وضعاف الإيمان فلجأوا إلى مثل هذه الادوية وتلك العقاقير .

وإن جميع الآدوية ومختلف أنواع العلاج نشأت أصلا من وسائل الشعوذة والمثلال ، مكذا قال أحدآباه الكنيسة إلا وهو (نتيان) وقال أيساه إن جميع هذه العقاقير الطبية بأنواعها المختلفة من صنع الوثنية وحضرتها في صيدلية الطبيعة ، و ، وذلك لا نه عند ما يشني مريض بعقاقير مادية ويئق الإنسان في مثل هذه العقاقير ومفعولها وقدرتها على الشفاء فإن ثقة مثل هذا الإنسان في الله وقوته يجب أن تكون أعظم فلاذا لا يتجه إلى الله القوى العظيم ؟ أو يفضل لا يعتمد على الله فقط ولماذا لا يتجه إلى الله القوى العظيم ؟ أو يفضل المريض أن يشيني كما يشني الكلب عن طريق العشب والوعل بواسطة المريض أن يشيني كما يشني الكلب عن طريق العشب والوعل بواسطة الأوضاء ؟ الشياد والاسد بالقردة ؟ لماذا نقدس الاشياد

والكنيسة نرى أن استخدام أدوية أخرى غير تلك التي تصفها هي أعنى أدوية الوح كذلك أن احتراف مهنة الطب وإجراء عمليات جراحية عمليات عراصة مسين يتنافى ومكانة رجال الدين وكرامهم magistrum in medicina manu operari

وقد استمرت هذه العقيدة سائدة عدة قرون بين الأطباء الدارسين فقد كانوا عرضة لكثير من الإهانات واللعنات وبخاصة إذا كان الطبيب جراحا حتى ولو فصد فصدا لاستخراج الدم فإن السكنيسة لن تغفر له هذا العمل المشين، وفي شيء من الإيجاز فقد حرمت الكنيسة على رجال الدين مباشرة الجراحة ، وتركت هذه العملية الجراحية لأناس يعتبرهم المجتمع من الطبقة الدنيا التي كان ينظر إليها باحتقار وغالبا ما كان الجراحون يتوارثون هذه المهنة عن آبائهم وأجدادهم ، فهي مهنة وراثية ولو أنهم كانوا في نظر الشعب أطباء . ألم يكونوا هم الذين اختارهم الله للقيسام بالجراحية ويؤدون هذه المساعدات وتلك الخدمات ؟ .

أما موقف الكنيسة مهم فعروف فهى لا نثق فيهم ولا تعترف بهم ، كا لا تعترف الكنيسة الدواء الذى لا تقرره الكنيسة أو الاطباء الذين لا تعترف هى بهم ، فالذى لا يخفف الآلام بل يزيدها أحيانا إيلاما يرتكب خطيئة كبرى مع المريض ، فهؤلاء الأطباء الجهلاء الذين كانوا يقومون بالعمليات الجراحية عن طريق السكاكين الحادة والإبر كانوا موضع احتقار أسقف الأفرنج (جريجور فون تور) • 20 – 200 م) فهو يقول: وماذا يستطيع الاطباء أن يفعلوا بآلاتهم ؟ أن مهنهم تزيد الآلام لا تخففها فهم يفتحون العين ويجرحونها ويقطعون فها بآلانهم المدينة وأنهم بذلك يقربون آلام الموت من المرضى دون أن يساعدوا المرضى و يمكنوه من الرؤية ومالم تنخذ سائر الوسائل وتراعى الترتيبات الضرورية مإن الرؤية ستختنى ، لكن إلهنا لديه آلة من الصلب واحدة وهى إرادته ولديه مرهم واحد وهو قو ته على الشفاء

ومن حسن الحظ أن هب من إيطاليا القوطية الشرقية ريح جديد حاول مطاردة هذا الريح الراكد الفاسد المشحون بالخرافات ولعل بما ساعد على هذا البعث الجديد أن إيطاليا كانت في ذلك الوقت محتفظة بعدد من الأطباء الشعبيين ثم انضمت إليهم جماعة أخرى من أطباء الجرمان عن طريق اللونجبرديين فقوت ساعدهم وساندكل طبيب الآخر وعاونه على الحياة . فني أيام (تيودوريش الاكبر) ومستشاره (كسيودور) ازدهرت المدارس القدعة وترعرعت وأمد كل من (أماليسفنتا) و (أثالاريش) المعاهد العلمية بكثير من المساعدات التي عاونتها على النهوض عهمتها . ففي تلك اللحظة عندما لجأ في الشرق (يوستنيان) إلى العلوم اليونانية مأواه الآخير، أكادمية أثينا ، أسس (بنديكت فون نورسيا) في الجبال المطلة على نابولى البيت الأصلى للطائفة الى ينتمى اليها وهو الدبر المعروف باسم (مونت كسينو) وكان يعني بالمعجزات أكثر من عنايته بتخريج العلماء لمكن (كسيودور) رئيس وذراء ملك الغوط أجهد نفسه في سبيل تأسيس المجامع العلمية فى روما وجنوب إيطاليا حرصا منه على المحافظة على البقية البَاقية من العلوم الرومانية الشعبية فأدخلها الاديرة الأوربية محافظة عليها من الضياع ، وهي التي اعدرت إلينا من العالم القدم ، أولا و تطويرا للحياة العلمية في الأدرة ثانيا ·

فنهج الدراسة بالاديرة كان لا يعنى بمادة الطب بخلاف الرياضيات والعلوم الطبيعية بالرغم من ضآلة هاتين المادتين أيضا . والواقع أن الشعب الرومانى لا يخلق من الطب علما وما نجده فى أوربا مصدره ترجمة ضعيفة فقيرة لبعض المخطوطات اليو نانية والبير نطية هذا إلى جانب بحوعة من الوصفات الطبية وقليل منها المفيد النافع . أما هذا النوع الذى عرفته أوربا وفيه شىء من الفائدة فيرجع تاريخه إلى ما تتين أو ثائمائة سنة بعد ذلك ، وقد أخذته أوربا عن العالم القديم وعن طريق العرب الذين نهضوا بهذه المادة نهضة جبارة فى الوقت الذي كانت أوربا عاجزة لاعن قراءتها فقط بل فهمها أيضا .

أما الشي. المهمالوحيد الذي ابتدعه الرومان وفهمه رجال الأديرة فدائرة معارف (سيلزوس Celsus) .

وهمكذا نجد مادة الطب فى وضع اسوأ من أوضاع المواد الآخرى ، فالطب كغيره لم يطلب فى الآديرة لذاته بل لخدمة العقيدة لذلك لم تتقدم دراسته أو تثمر الثمار المرجوة وكان يكتنى علميا بالنسخ والجمع .

والظاهرة الغالبة فى أوربا فى ذلك العصر التقشف والبعد عن الحياة الأرضية والالتجاء إلى الكنيسة وتعاليمها واحتقار الحياة الدنيا . هذه هى الذايات التى كان يصبو إليها الأورى حينذاك .

والتاريخ بحدثنا أن القديس (نيلوس فون روسانو) وقد جاء. يوما يهودى يدعى (دونولو) (٩١٠ - ١٠٠٥ م) وكان قد درس الطب فى جنرب إبطاليا على يد أطباء عرب عارضا عليه خدمته وهو فخور بما حصله من علم فى الطب، فما كان من القديس إلا أن احتقره وطرده وقال له: أن أحد اليهود ذكر : خير للانسان أن يعتمد على الله لاعلى إنسان آخر و لما كنت أعتمد على الله وعلى سيدنا يسوع المسيح فلست فى حاجة إلى طبك .

ثم نجد الواعظ الصلبي المشهور (برنرد فون كايرفو) (1.90 - 11، م) وقد كان معاصر اللامير العربي أسامة بن منقذ كثيرا ما يشني المرضي بشيء من الاعجاز إلا أنه حرم على رهبانه الذين كثيرا ما تعرضوا لامراض الأجواء غير المناسبة لهم الاستعانة بالاطباء أو تناول الدواء، وقد علل هذا التحريم بقوله: ليس من المستحسن أن يشفوا أرواحهم فاستخدام الوسائل الارضية يضرهم.

ولم يكن هذا التحريم ركنا من أركان الإيمان أو العبادات بل الإيمان العميق الذى غرسته الكنبسة فيهم ثم مع توالى العصور وكثرة الحوار والمجادلات حوله أصبح أرسخ قدما من أى شيء آخر . إن المحافظة على

صحة الجسد أمر بل وصية وصي ما الله ، وذلك لأن مرض الجسد يعوقه عن تأدية فروضه نحو الله ، لكن أهم من العناية بالجسد إنقاذ الروح من الوقوع في الخطيئة لذلك لايجوز المريض الذي يتلوى من الحي أن يستعين. بطبيب قبل إعلان التوبة إلى ربه ، فقد تقرر عام ١٩٥٥م في المجمع الديني الذي عقد في (نانتيس) : . على القسيس عندما يبلغه أن أحد مسيحي طائفته قد مرض أن يتوجه إلى المريض ويرشه بماء مقدس، ويصلي معه ثم يبعد سائر أعضا. الأسرة ويعترف المريض له ويزجوه أن يطهره دينيا وأرضيا من الخطايا ، فبدون اعترف لاعلاج ، . وهكذا أصبح هذا القرار ناموسا يحترم وينفذ وفي عام ١٢١٥ م نجد البابا (أينوسنس الثالث) فی اجتماع عقد فی قصر (لاتران)البابوی فی روماً یقرر وجوب احترام هذا الناموس والحرص على تنفيذ أوامره كما يقرر منع معالجة الشخص الذي يطرد من الكنيسة لأن مثل هذا المريض المطرود لم يعترف بعد ، وسبب المرض خطيئة الروح ،كما قال بذلك يسوع المسيح إذ ذكر مرة لمريض شنى من المرض: أنظر لقد شفيت فلا تر تكب خطَّيثة مرة أخرى حنى لاتصيبك مصيبة أخرى (أنجيل يوحنا الاصحاح ه آية ١٤) . وقد فهم القديس (كريزوز توموس) من كلمات السيد المسيح أن مصدر المرض الخطيئة الني يرتكبها الإنسان فإذا إعترف المريض شني من المرض وذلك لأنه إذا ذهب السبب ضاع المسبب (cessante causa cessat effectus وإذا رفض المربض الإعتراف. ورفض الطبيب المسيحي علاجه واضطر المريض إلى الإلتجاء إلى طبيب آخر يهودى أو مسلم ليعالجه طرد المريض المسحى من الكنسة ، وذلك لأنه عسلم هذا مدد سلام روحه تهديدا مباشراً . و لمكي نتبين مدى إنزعاح الكنيسة عند وقوع مثل هذه الحالات يكني أن نقرأ خطاب (برنارد فون كايرفو) حيث جاء فيه ، لقد جأء إليه راهب بعد أن ثار وترك الدير وشكا رئيسه بالفاظ قاسية لأن هذا الرئيس

تجرا وقزر مساعدة طبية للستبدين واللصوص والذين طردوا مر... الكنيسة المسيحية ، .

نعم. هكذا كان الأفرنج، والمسلم يعجز عن إدراكه، فهاهو إبن رضو ان. الذي كان نقيب أطباء القاهرة في منتصف القرن الحادى عشر، والذي كانوا يلفيونه بلقب تمساح الشيطان ذكر مرة في صدى الحديث عن واجبات الطبيب . أن يكون مامونا ثقة على الارواح والأموال لا يصف دواء قتالا ولا يعلمه، ولادواء يسقط الأجنة. يعالج عدوه بنية صادقة كما يعالج حبيبه.

أما المسلمون في القدس ودمشق نقد كانوا يجهلون تماما مايجرى في مستشنى الأفرنج ، وكانوا لايتصورون هذا النظام الذي فرضه فرسان طائفة اليوحنايين على ذلك المستشنى القائم في القدس فقد اشترط أولئك اليوحانيون على الجرحى الذين يرسلون إلى المستشنى أن يعترفوا أولا ويذكروا كل ماصدرعنهم من أعمال سيئة ، ومن ثم يتناولون لقمة من الخبر الذي يسمى وحسد المسيح، وبعد كل هذه الإجراءات فقط يسمح بإجراء الإسعافات الاولية للجريح .

أما في الوطن فقد كانت طائفة البنديكتيين هي التي تقوم بعلاج المرضى ، وعن هؤلاء انتقلت هذه الوظيفة إلى سائر الاديرة الاوربية ، وكان الراهب مطالبا عند بمارسته هذه المهنة أتباع الحب المسيحى من حيث العناية بالنفس البشرية والعمل على تخفيف آلامها ، لذلك أسست هذه الطائفة في مختلف الجهات أماكن الصيافة للرحالة والحجاج والاطفال غير الشرعيين والثياى والشيوخ والفقراء والمرضى أما البوت المخصصة بالمرضى فلم تعرفها أوربا قبل نهاية القرن الثانى عشر الميلادى ، وفقط بعد إتصال أوربا الصليبية بالشرق العربي حيث اقتبس المسيحيون نظم المستشفيات والملاجىء ولو أن أوربا ظلت زمنا طويلا تحارب الاطاء ولا تعينم في المستشفيات

إعتقادا من المسيحيين في أن رسالة الكنيسة فيما يتعلق بالمرضى هي تخفيف الآلام لا الشفاء

و من أوائل ، وحسب قول شاهد عيان، ومن أحسن المستشفيات الأوربية هو ذلك المستشنى المعروف في باريس باسم (أو تيل ديه) أي (فندقالله) وهذا المستشفىكما نصفه المراجعالني وصلتنا كانتأرضه مرصوفة بالطوب المغطى بالقش وعليه يتزاحم المرضى .. أفدام هؤلاء إلى جانب رؤوس أو لئك ، والأطفال إلى جانب الشيوخ والنساء بجوار الرجال . . وأصحاب الأمراض المعدية مع غيرهم جنبا إلى جنبكما نجد نسا. وقد جا.هن المخاض وأطفالا من المغص يتلوون ، ومصابين بالحي يهذون ، ومرضى بالسل يسعلون ، وآخرين بالأمراض الجلدية ينهشون . وإذا أضفنا إلى هذا قذارة المستشنى، وكثرة الهوام والحشرات، ونقص الضروريات،وشكوي المرطنى ألم الجوع والعرى أدركنا السر الذى إضطر الفائمين عليه إلى فتم أبوابه ليلا ونهارا تمكينا لأهل المربض ومعارفه من إطعامه هذا الطعام الذي أودي بحياة الـكثيرين من نزلائه . أما تهوية المستشيخ فقد كانت من الرداءة بحيث إضطرت الممرضين وغيرهم إلى وضع أسفنجة مبللة بالخل على أفواههم وحاصة أن جنث الموتى كانت نظل في أماكنها أياما طويلة حتى تنقل . وكانالمرضى هم الذين يقاسون من هذه الحالات أشد الأهوال وإنكرها من رائحتها الكريهة الني تبعثها وتجمع الذباب حولها .

مستشفيات وأطباء لم ير العالم نظيرهم

والدى العزيز: إنك تسأل عما إذا كنت تحضر لى نقوداً عند زيار تك والوافع أننى عندما أغادر المستشنى تصرف لى إدارته كسوة جديدة وتسلمنى خس قطع نقود ذهبية أنفق منها عقب خروجى من المستشنى مباشرة حتى لا أضطر إلى العمل وأنا في حاجة إلى الراحة للنقاهة . فأنت ياو الدى لست

فى حاجة إلى بيعماشية من مواشيك ، والشيء الوحيد الذي أطلبه منك سرعة. المبادرة ، إذا ما أردت ، زيارني حيث أقير الآن في قاعة ذوى العاهات إلىجانب حجرة العمليات . والوصول إليها سهل يسير فعند دخو لكممن المدخل الرئيسي للمستشن انجمه إلى القاعة الخارحية الواقعة جهة إلجنوب وهي المصحة الشعبية التي نقلت إليها عقب سقوطي ، وهناك يكشف على المريض مساعدو الاطباء وبرفقتهم الطلبة . أما المريض الذي لايحتاج إلى علاج داخلي فى المستشنى فيحصل على كشف بالدواء الذى يحتاجه ويتناوله من صيدلية. المستشنى وبعد الكشف على كتب إسمى في سجل المستشنى وعرضت على كبير الأطباء وتد حملني بمرض إلى قسم الرجال بعدأن أدخلني الحمام وألبسني. ملابس نظيفة للمرضى وعلى يسارك أيضا نجد المكتبة والقاعة الكبرى للمحاضر اتحيث يدرس كبير الأطباء الطلاب، وهذا المكان يقع خلفك. أما الطريق الواقع في جهة اليسار من فناء المستشني فيؤدى إلى قسم النساء لذلك بجب عليك أن تلتزم دائما ناحية اليمين مارا بقسم الأمراض الباطنية، وقسم الجراحة . وعندما تسمع موسيق أوغناء فى قاعة من القاعات أنظر إلى داخلها إذ قد أكون في القاّعة النهارية للاستجام والترويح عن النفس حيث نجدكتبا وموسيق للنسلية .

ولما زارنى صباح اليوم كبير الأطباء ومعه مساعدوه والممرضون وكشف أملى على طبيب القسم شيئا لم أفهمه ، وقد شرح لى بعد ذلك أننى قد أغادر السرير غدا وأترك المستشنى قريباً والواقع أننى لاأريد مغادرة المستشنى فكل شيء هنا في غاية النظافة والجمال فالأسرة وثيرة وأغطيها من القماش الدمشتى الأبيض وعليها أخرى هشة باعمة كالقطيفة . وفي كل غرفة ما جار وبها تدفئة تستخدم شتاة أما وجبة الطعام فغالبا ما تتكون من الطيور أو شواء الضأن لاولئك الذين تحتمل صحبهم مثل هذا .

أن جارى قد تمارض نحو أسبوع طلبا فى إطالة البقاء بالمستشنى ليتمتع

. للحم صدر الفراخ إلا أن كبير الأطباء تبينه وأخرجه من المستشنى البارحة بعد أن تبين جودة صحته من أنه أكل رغيفا وفرخة كاملة . إذن إحضر ياوالدى قبل أن تعدلى آخر دجاجة .

فالحالة كما يصور ها الحطاب نستطيع أن نفسها إلى القرن العشر بن الذي كثيرا مانشيد به . و الواقع أن هذه الرسالة تصور مستشنى من المستشفيات الكثيرة التي كانت منتشرة في مختلف أنحاء العالم الإسلاى قبل ألف عام من الهيالا يا إلى البرنات . فني قرطبة نجد في منتصف القررب العاشر خمسين مستشفى أما بغداد ، وقد فاقت غيرها و اشتهرت بمستشفياتها منذ عهد هرون الرشيد ؛ فواقع المستشفيات قد أحسن اختيارها صحيا ، كما زودت جميع غرفها و محال الفسل بها بالمياه الجارية المأخوذة من نهر دجلة ، وكان هذا شيئا بدهيا · فعندما شرع السلطان عضد الدولة في بناء مستشفى جديد كنف الطبيب المشهور الرازى اختيار أنسب مكان وأصحه ، وأن يعند الدولة من خم من خلف الطبيب المشور الزازى اختيار أنسب مكان وأصحه ، وأن الرازى أمر استشاره في الموضع الذي يجب أن يبني فيه البمارستان ، وأن الرازى أمر التي لم يندر ولم يسهك فيها اللحم بسرعة فأشار بأن يبني في تلك الناحية ، وهو الموضع الذي بني فيه البهارستان .

وفى القاهرة لما أراد صلاح الدين تحويل قصر من قصوره إلى المستشفى المناصرى اختار من بينها القصر الذى لانكثر فى قاعاته جموع النمل .

وقد شيدأولئك الملوك الآخيار إلى جانب القصور التي زودوها بمختلف وسائل الآبمة والراحة كثيرا من دور الخير والبرحيث توفرت فبها وسائل النوم والراحة أو الإقامة حتى لكبار رجال الدولة ،كما أن المستشفيات كانت مزودة ببعض قاعات النوم والحامات المفتوحة للجميع.

ومرب أشهر المستشفيات الإسلامية المستشنى الكبير المعروف بإسم

المنصورى أو دار الشفاء أو مارستان قلاوون و لما تم بناؤه توجه السلطان في ركب عظيم ، و لما بلغ البيمارستان استدعى قدحا من الشر اب فشر به وقال و قد وقفت هذا على مثلى فن دونى ، وأوقفه السلطان على الملك و المملوك ، والكبير و الصغير ، و الحجر و العبد ، والذكر والآنثى ، وجعل لمن يخرج منه من المرضى عند برثه كسوة ومن مات جهزه وكفن و دفن . و رتب فيه الحسكاء الطبائمية و السكحالين و الجرائمية والمجدين لمعالجة الرمد و المرضى والمجروحين و المحسورين من الرجال والنساء و رتب الفر اشين والفر اشات والقومة لحدمة المرضى و إصلاح أماكنهم و تنظيفها و غسل ثيابهم و خدمتهم و الحام لكل مريض فرش كامل ولم يحصر السلطان أثابه الله هذا المكان في الحمام لكل مريض فرش كامل ولم يحصر السلطان أثابه الله هذا المكان المبارك بعده في المرضى بل جعله سبيلا لمكل من يصل إليه في سائر الأو قات من غيى و فقير . ولم يقتصر أيضا على من يقيم به من المرضى بل رتب لمن يطلب وهو في منزله ما يحتاج إليه من الأشر بة و الآدوية .

ويذكر القوم عن أطباء دمشق ضاحكين عن الأمير الفارسي وشهيته في الطعام . فقد زار مرة مستشنى نورى فشم رائحة دجاجة محمرة ؛ فقرر التمارض وأخذ يتردد على المستشنى عدة مرات ففحصه الطبيب المختص فلم يجد به أى أثر لمرض فاحتار الطبيب فسأله هذا الفارسي الجشع سؤالين كشفأ للطبيب سر تمارضه إلا أن الطبيب المهذب لم يدع الفرصة تمر دون أن يشير إلى مريضه بالتوجه إلى قسم الأمراض الباطنية ووصف له طعاما يتناوله مرتين يوميا وهو عبارة عن فطائر محشوة بالمسل وبدا خلها قلوب فراخ وفراخ ثمينة وحلوى ومختلف أنواع الأطعمة الشهية اللذيذة وبعد ثلاثة أيام تلاشت مقاومة المريض وساءت محته فقال له الطبيب : . ثلاثة أيام كرم عربي ؛ وقد انتهت فتوكل في رعاية الله وحفظه والسلام عليكم » .

أما مستشنى نورى هذا فقد أسسه الرجل الإفسانى الذى كان يعنى بشئون رعبته إلا وهو السلطان نور الدين زنكى (١١٤٦ – ١١٧٤) وقد شيده من فدية حصل عليها لإفراجه عن ملك من ملوك الأفرنج كان قد أسره وسجنه. ومن هنا كانت ترسل الآدوية إلى المنصور قلاون القائد المصرى الشاب عندما أصيب بالقرب من دمشق فى مرارته و بعد شفائه امتطى المنصور صهوة جواده و توجه إلى المستشفى ومنذ ذلك الوقت طاردته فكرة (واحة السلام) بينها كان يخوض غمار المعارك بأنه يذكر الفاعة ذات الحواء العليل فى المستشفى ، وبذكر الأسرة البيضاء ذات الفراش الوثير . فنذر لله أنه متى أعتلى عرش الحكم سيشيد للمرضى مستشفى كهذا . فلما جاءته السلطنة أوفى بوعده و نذره و أنفق على بناء المستشفى مالا كثيرا وشيده فى الشارع الممتد بين برحى القاهرة . هذا هو المستشفى على سطح الكرة الارضية وثرث أحسن تأثيث وكان أحدث و أكل مستشفى على سطح الكرة الارضية وثرث أحسن تأثيث وكان أحدث و أكل مستشفى على سطح الكرة الارضية و

وليس فقط الخلفاء والسلاطين أو الأثرياء هم الذين شيدوا المستشفيات بل كذلك الأطباء مثل سنان برنابت وثابت بن سنان الإبن والحفيد للفلمكي العظيم ثابت بن قرة فقد أسس هؤلاء المستشفيات والمصحات و دور الإسعاف المتنقلة ، كذلك شيدوا مستشفيات الآسرى . فقى عام ٩٢٣ م أسس الوزير ابن الفرات في بغداد من ماله الخاص مستشفى بجاناً لموظفيه حيث يعالجونهم الإطباء بجاناً . وفي ميافر قين صارع الموت إبنة الحاكم فوعد والدها الطبيب المحالج أنه إذا شفاها قدم له وزنها والطبيب هو زاهد الملاء وقد استطاع شفاء الفتاة إلا أنه اعتذر عن قبول الذهب ورجا الحاكم أن يشيد بالمال مستشفى فاستجاب والد الفتاة وهو ناصر الدين وشيد المستشفى وأوقف عليه .

وكان المرضى يعالجون فيه بجاناً سواء كانوا أغنياء أو فقراء كما كانوا لايدفعون شيئاً نظير إقامهم فى المستشفى وحى العلاجكان يصرف لهم بجانا وعلاوة على ذلك يتناول المرضى الملابس والنقود للإنفاق على الخصوصيات لمدة شهر بعد ترك المستشفى .

فمن أين كان يدفع جميع هذا ؟

الواقع أن الإنفاق على مثل هذه المؤسسات العظيمة كمان يتطلب إير ادا منتظما ثابتا ودقيقا فالمستشفى المنصورى مثلاكان بحتاج سنويا إلى مليون درهم ، وكان هذا المبلغ يؤخذ من إير ادات أملاك الدولة التي يرصد دخلها للمستشفى عند الشروع في بنائه .

أما إدارة الاملاك فكانت فى يد أناس مشهود لهم بالامانة والكفاءة تستطيع الدولة أن تعتمد عليهم وتراقبهم كما أن إدارة المستشفى كانت غالبا فى يد أمير . أما السلطان فكان حريصا على الإلمام بكل ما يجرى فى المستشفى عن طريق التفتيش أو الاستجواب .

و تعرض مستشفى بدر غلام المعتضد لضائقة مالية فكتب والد ثابت بن سنان رسالة إلى أبى الحسن على بن عيسى يشكو إليه هذه الحالة ويعرفه ما يلحق المرضى من ضرر:

قال ثابت بن سنان ، وكانت النفقة على البيمارستان الذى لبدر العضدى بالمخرم من ارتفاع وقف سجاح أم المتوكل على الله ، وكان الوقف في يد أبي الصقر وهب بن محمد الكاذانى ، وكان قسط من ارتفاع هذا الوقف يصرف إلى بني هاشم ، وقسط إلى نفقة البيارستان ، وكان أبو الصقر يروج على بني هاشم مالهم ويؤخر مايصرف إلى نفقة البيارستان ويصرفه ما يلحق المرضى من الخسن على بن عيسى يشكو إليه هذه الحال ويعرفه ما يلحق المرضى من الضرر بذلك وقصور ما يقام لهم من الفحم والمؤنو الدئار وغير ذلك عن مقدار حاجتهم فوقع على ظهرر قعته إلى أبي الصقر توقيعا نسخته أنت أكرمك الله تقف على ما ذكره ، وهو غليظ جدا والسكلام فيه معك خاصة فيا يقع منك يلزمك وما أحسبك تسلم من الإثم

فيه ، وقد حكيت عنى فى الهاشميين قولا است أذكره وكيف تصرفت الاحوال فى زيادة المال أو نقصانه ووفوره أر قصوره ولابد من تعديل المجال فيه بين أن تأخذ منه وتعجل المبهارستان قسطا بل هو أحق بالتقديم على غيره لضعف من يلجأ إليه وعظيم النفع به ، فعرفى أكرمك اقه ما النكتة فى قصور المال وتقصانه فى تخلف نفقة البهارستان هذه الشهور المتنابة وفى هذا الوقت خاصة من الشتاء واشتداد البرد فاحتل بكل حيلة لما يطلق لهم أويعجل حتى يدفأ من فى البهارستان من المرض و الممرورين بالدئار والكسوة والفحم ويقام لهم القوت ويتصل لهم العلاج والخدمة وأجبى بما يكون منك فى ذلك وانفذ لى عملا يدلنى على حجتك واعن بأمر البهارستان فضل عناية إن شاء الله تعالى :

ومن إيرادهذه الاراضى كانت تدفع كذلك مر تبات الموظفين كما أن مدير المستشنى كان مكلفا بإعداد سجل لجميع المصاريف اليومية ومنه نتبين ميزانية المستشنى ومرتبات الاطباء وغيرهم وأثمان الادوية والاجهزة الطبية.

وكان كبير الأطباء هو المستول عن سائر أطباء المستشفى ، وهو بختار عادة من بين زملائه الأطباء حسب مواهبه وكفاءته وقدرته . وقبل أن يختار الرازى مثلا رئيسا للأطباء أثبت أولا تفوقه على مثات من الأطباء المتخصصين فى مختلف الأهر اضر وكان عدد أطباء المستشفى الذى يديره يبلغ أربعة وعشرين طبيبا منهم الجرائحيين والكحالين والطبائعين والجبرين يبلغ أربعة وعشرف على قسم خاص كاكنوا يتناوبون الحدمة . وقد كتب ابن أبى أصبيعة الطبيب الشاعر ، والذى درس الطب فى بلده دمشق كثيرا تقريرا لطبيب عيون قد يصلح أن يكون من إنتاج العصر الذى نعيش فيه : ..

وأبو المجد بن أبي الحـكم هو أفضل الدولة أبو المجد بن أبي الحـكم

عبيد الله بن المظفر بن عبد الله الباهلي من الحكاء المشهورين والعلماء المذكورين والافاصل في الصناعة الطبية والآمائل في علم الهندسة والنجوم وكان يعرف الموسيق ويلعب بالعود وبجيد الغناء والإيقاع والزمر وسائر الآلات، وعمل أرغنا وبالغ في إتقانه وكان اشتغاله على والده وعلى غيره وصناعة الطب وتميز في علمها وعملها وصار من الآكابر من أهلها . وكان في فولة السلطان الملك العادل نور الدين محودين زندكي رحمه الله . وكان يرى له ويحترمه ويعرف مقدار علمه وفضله ولما أنشأ الملك العادل نور الدين البهارستان الكبير جعل أمر الطب إليه وأطلق له جامكية (مرتبا) وجراية وكان يتردد إليه ويعالج المرضي فيه .

وحدثى شمس الدين أبو الفضل بن أبى الكحال المعروف بالمطواع رحمه الله أبه شاهده فى البهارستان ، وأن أبا المجد بن أبى الحديم كان يدور على المرضى به ، ويتفقد أحوالهم ويعتبر أمورهم وبين يديه المشارفون والقوام لحدمة المرضى فكان جميع مايكتبه لمكل مريض من المداواة والتدبير لا يؤخر عنه ولا يتوانى فى ذلك . قال : وكان بعد فراغه من فى الا يوان الكبير للبهارستان وجميعه مفروش وبحضر كتب الاشتغال فى الإيوان الكبير للبهارستان وجميعه مفروش وبحضر كتب الاشتغال وكان نور الدين رحمه الله قد وقف على هذا البهارستان جملة كبيرة من الكتب الطبية وكانت فى الحورستانين (المدخلين) اللذين فى صدر الإيوان فى كان جماعة من الأطباء والمشتغلين يأتون إليه ويقعدون بين يديه ثم تجرى مباحث طبية ويقرى و التلاميذ ، ولا يزال معهم فى اشتغال ومباحثة ونظر مباحث طبية ويقرى النادن ساعات ثم يركب إلى داره ...

أما المشتشفيات الكبرى فقد كانت فى نفس الوقت هى المدارس العليا للطب فالمواد التى علمها بوقراط وجالينوس وكبار العلماء العرب كان يتلقنها الاطباء الناشئون فى المحاضرات العامة تحت عقود المساجد وفى المدارس. الطبية الحاصة التى كان يديرها الاطباء ، وكذلك فى المستشفيلت والعيادات وبينا كان يكتفى فى الآديرة الاوربية ومدارسها بتحصيل العلوم فى الكتب إذ بنا هنا فى العالم العربى نجد العلوم يقوم بتدريسها علماء عمليون بمارسون الطب _ بخلاف الحال عند المسيحين الذين كانوا يلوون ألسفنهم بنظريات جامدة جافة ويتجنبون بطريقة صوفية لمس السكائن الحيى.

ففى المستشفيات العربية وحول الأسرة البيضاء كان الطبيب يطبق النظرى على العملي كما كان يستطيع فحص الجسد وتشريحه وفهمه وتقريبه إلى الأذهان .

وابن أبى أصيبعة بحدثنا فى طبقاته عن عهد دراسانه فى دمشق كيف كان الطلبة يرافقون الأستاذ عند زيارته للمرضى وكيف كانوا بدرسون علميا مختلف الحالات عند ما يفحصها الأستاذ ويشخص المرض ويصف العلاج، بل وكثيرا ما كانوا يسمعون المناقشة التى تدور بين رئيس الأطباء وزميل له مشهور فكانت زيارة الطلاب للستشفى ذات فائدة مردوجة الدرس أولا ونظام المستشفى ثابيا .

هكذا كان يتكون الأطباء العرب ومثل هذا النظام لم يعرفه العالم من قبل اللهم إلا فى العصر الحديث فقط . وقد بلغ من حرص الدولة الإسلامية على المصلحة العامة إنها لم تكن تسمح لطبيب بمزاولة ما تخصص فيه من طب إلا بعد أن يؤدى امتحانا نظريا وعمليا وتمنحه الدولة إجازة ينص فيها على مادة تخصصه . ولم يكن هذا التشريع قاصرا على شرق العالم الإسلاى بل كان له نظيره في الأندلس .

ويذكر ألمؤرخون أن تاريخ تشريع الحصول على مثل هذه الشهادة يرجع إلى عام ٩٣١ م عند ما عم الخليفة المقتدر أن طبيبا بغداديا ارتكب خطأ تسبب عنه موت المريض لذلك أصدر الخليفة أمرا بإجراء امتحان السائر الأطباء الذين يزاولون هذه المهنة ، ولم يستثن من هذا الامتحان إلا الاطباء الذن يعملون في مستشفيات الدولة لذلك أمر بتكوين مجلس للأطباء وعين سنان بن ثابت رئيساً له · ولمعرفة مدى انتشار مهنة الطب وقتذاك يكفى أن نذكرأن عدد أطباء بغداد الذين كانوا يعملون خارج الحـكومة بلغ نحو تسعائة طبيب. . . في الوقت الذي لم يكن فيه في كل حوض نهر الرين طبيب واحد . وبعـد قرنين من وفاة الطبيب سنان أى في القرن الثاني عشركان كبير أطباء بغداد هو (ابن التلبيذ) المتوفى عام ١٩٦٤ م . و من النو ا در الني كانت تقع في الامتحانات في ذلك الوقت ما ذكر ه ابن أن أصيبعة في طبقاته عند حديثه عن أمين الدولة(ابن التلميذ)الذي كان قد قلده الخليفة رياسة الطب ببغداد إنه لما اجتمع إليه سائر الأطباء ليرى ما عند كل و احد منهم من هذه الصناعة كان من جملة من حضره شيخ له هيبة ووقار وعنده سكينة فأكرمه أمين الدولة وكانت لذلك الشيخ دربة ما بالمعالجة ، ولم يكن عنده من علم صناعة الطب إلا التظاهر بها فلما أنتهى الأمر إليه قال له أمين الدولة : ما السبب في كون الشيخ لم يشارك الجاعة فيها يبحتون فيه حتى نعلم ما عنده من هذه الصناعه؟ فقال: ياسيدنا وهل شيءً مما تكلموا فيه إلا وأنا أعلمه ، وقد سبق إلى فهمي أضعاف ذلك مرات كثيرة . فقال له أمين الدولة فعلي من كنت قد قرأت هذه الصناعة ؟ فقال الشيخ . يا سيدنا إذا صار الإنسان إلى هذه السن ما يبق يليق به إلا أن يسألكم له من التلاميذ، ومن هو المتميز فيهم؟ وأما المشايخ الذين قرأت عليهم فقد ما توا من زمان طويل فقال له أمين الدولة يا شيخ هذا شيء قد جرت العادة به ولا يضر ذكره ومع هذا فما علينا أخبرني أي شيء قد قرأته من الكتب الطبية ؟ وكان قصد أمين الدولة أن يتحقق ما عنده فقال سبحان الله العظيم .. صرنا إلى حا ما يسأل عنه الصبيان وأى شيء قد قرأته من الكتب يا سيدنا لمثلي ما يقال إلا أي شيء صنفته في صناعة الطب، وكم لك فها من الكتب والمقالات ولا بدأني أعرفك بنفسي ثم أنه نهض إلى أمين الدولة ودنا منه وقعد عنده وقال له فيا بينهما يا سيدى إعلم أنني قد شخت وأنا أوسم بهذه الصناعة ، وما عندى منها إلا معرفة اصطلاحات. مشهورة فى المداواة وعمرى كله أتكسب بها وعندى عائلة فسألتك بالله يا سيدى مشى حالى ولا تفضحنى بين هؤلاء الجاعة . فقال له أمين الدولة : على شريطة وهى أنك لا تهجم على مريض بما لا تعلمه ولا تشير بفصد ولا بدواء مسهل إلا لما قرب من الامراض . فقال الشيخ هذا مذهبي منذ كنت ما تعديت السكنجين والجلاب . ثم أن أمين الدولة قال له معلنا والجاعة تسمع با شيخ اعذرنا فإننا ماكنا نعرفك والآن قد عرفناك استمر والجاعة تسمع با شيخ اعذرنا فإننا ماكنا نعرفك والآن قد عرفناك استمر الجاعة وقال لمعضهم على من قرأت هذه الصناعة وشرع فى امتحانه فقال له مناعة الطب ففطن أمين الدولة بما أراد من التعريض بقوله و تبسم ثم مناعة الطب ففطن أمين الدولة بما أراد من التعريض بقوله و تبسم ثم امتحنه بعد ذلك . . .

وحرصا على تنفيذ اللائحة الطبية فيما يتعلق بالامتحانات وتخصص الأطباء فقد وضع امتحان في الجراحة لجراح جا. فيه . هل درس هذا الجراح تشريح و جراحة (بولوس فون إيجينا) و (على بر العباس) ؟ وهل يلم هذا الجراح بجبر العظام والالتوا، ومعالجة الحصوة واللوز وإزالة سحابة الدين وفتح الحراجات ، وهل هو مل بالبتر أو فتح الجمجمة (تربنة) وكان إذا نجح طالب الطب في الامتحان يمنح إجازة تجيز له مهنة الطب تخصص الجراحة الصغيرة وهي تنص بعد البسملة على منح الطالب حق عارسة مادة تخصص حتى شفاء المريض كما فذكر حقه في فصد العرق وإزالة البواسير وخلع الاسنان وخياطة الجروح وختان الرضع . . كذلك تحتم عليه وجوب استشارة رؤسائه ومعلميه ذوى الحبرة والمعرفة .

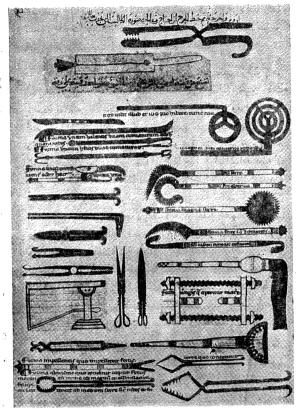
أما مجالس الأطباء التي كانت تعقد لمدارسة الحالات الصعبة المعقدة،

فقد كانت شمانا آخر لتجنب الوقوع فى الآخطاء الفنية وضمانا لدقة وصحة تشخيص المرض والعلاج . وأكبر المستشارين من بين الاطباء سنا هو الذى يرأس المجلس ويتولى أصغرهم سنا تسجيل المحضر .

وعند إجراء العمليات الجراحية الكبرى يساعد الطبيب زميله كما هو الحال اليوم فى أوربا ، فنجد أحد الاطباء يقوم بعملية التخدير وذلك بواسطة قطعة من الاسفنج مبللة بالحشيش أو زهر البسلة ومن ثم يضعها أمام أنف المريض لتخديره ثم هناك طبيب ثان يراقب نبض المريض وثالث يجرى العملية و بكل عناية ودقة وحذر عند ما يستخدم المبضع فالجرح بحب ألا يكون كبيرا جدا أو عيقا جدا . أما المساعد فعليه أن يجر الجلد بجرافة صغيرة دقيقة . وإذا ما فرغ الجراح من اتخاذ جميع هذه الاستعدادات يأخذ فى إجراء العملية وليكن بخفة ليخلص الحزاج من النسيج المحيط به كما على الجراح ألا يتلف وعاء أو يفصل عصبا. فإذا أصاب عرفا عليه أن يربطه بعناية ودقة حتى لا يغطى ويغمر الدم موضع العملية فيعوقه من إجراء العملية بدقة وعناية . فإذا كشف الجراح على الحراج في المتحسسه ليتاكد أنه لا توجد بقايا صغيرة بالجسم ومن ثم يستبعد جميع موضعه الأعلى أما الزيادة فليستأصلها وبعد ذلك عملية الخياطة بأعصاب موضعه الأعلى أما الزيادة فليستأصلها وبعد ذلك عملية الخياطة بأعصاب موضعه الأعلى أما الزيادة فليستأصلها وبعد ذلك عملية الخياطة بأعصاب موضعه الأعلى أما الزيادة فليستأصلها وبعد ذلك عملية الخياطة بأعصاب

ويذهب على بن العباس بعيدا ويقرر أن الطلب قد لايفيد في حالة السرطان فهو يطالب الجراح انتزاعه من العضو المطب ، وذلك بإزالة كل ما حول السرطان حتى لانتبق جذور المرض في الجسم ، ثم بعد العملية يجب وضع قطعة من القماش مبللة بالنيد لتجنب حدوث تلويث ولقفل الجرح

لذلك تجب مراعاة العناية الكاملة عند إجراء مثل هذه العملية فالعناية لانقصر على العضو المريض بل تمتد إلى سائر أجراء الجسم والطبيب مطالب.



نجم الجراحة العربية أبو القاسم أهدى الجراحة الأورببة الأدوات الضرورية

عند الكشف على المريض أن يوجه إليه السؤال تلو السؤال ، وعلى الطيب أن يسأله عن الآلام التى تؤلمه وكيف يعيش وماهى عاداته وماهى الآمراض النى أصيب بها من قبل وماهى الآمر اض الموجودة فى الآسرة كل هذه المسائل يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار .

أسئلة لاتنقطع توحى إلى الإنسان كمالو أنها حديثة بنت البوم يوجهها الطبيب إلى المريض بينها يكشف عليه كشفاً دقيقاً على الطسب أن تنفرس في وجهه ولون وحالة الجلد والشعر وعمق التنفس ، وهكذا يكون لنفسه صورة من المريض وحالته وطبيعته ، ومتى فرغ الطبيب من ذلك يشرع في دراسة حالته العقلية فيوجه إليه مختلف الأسئلة ليتأكد من أن إجابته معقولة وليست مشوهة مضطربة . وكذلك على الطبيب أن يأمر المريض بأن يأتي أفعالا بعينها ليتأكد من قواه العقلية ومدى طاعته وإلى أي حد سنفذ المريض نصائح الطبيب وأوامره . و بعد ذلك يحاول الطبيب أن يعرف أنجاهانه الخلقية وماهى الأشباء التي نثيره وتؤلمة أوتفرحه وتسعده ثم يطلب إلى الطبيب أن يهمس إلى المريض عن بعد لمعرفة حالة السمع ، والنظر -إلى الأجسام عن قرب أو بعد لاختبار قوة الأبصار كما يفحص اسان المريض وقوته الجسدية ، وذلك بأن يقدم له أثقالا مختلفة يحملها ويأمره أن يقبض على أشياء بعيها وبقوة · وبجب على الطبيب أن براقب حركات المرايض و سكنانه ويتأكد من حالة قلبه ، وذلك عن طريق النبض ، ولكي يتبين حالة عضله يامره بالاستلقاء على الأرض باسطا ذراعية وساقيه أما الكُشف على الكبد والكلي فيتم عن طريق اللمس والبول والبران وممايثير الأعجاب حقا ما توصل إليه العرب عن طريق النبض و يحليل البول ، فقد كا نو المتمدون على هذا التحليل مني ماتوفرت له شروط خاصة . وقد توصلوا على طريقه إلى أشماء خافية كثيرة .

ومن أشهر الأطباء الذين نبهوا في هذا ابن قرة حتى أناً با الحسن السرى



أطباء من العرب حول سرىر الملك فلهلم وقبل هيمر قسطنطين الأفريق وصلت إلى أوربا معلومات طبية وعقافير وتقارير علاجية من صفلية المجاورة

أحد شعراء سيف الدولة ابن حمدان مدحه بقصيدة لما شفاه من التهاب. في الجيب بالقلب جاء فيها :

هل للعليل سوى ابن قرة شاف بعد الآله وهل له من كاف. أحبى لنا رسم الفلاسفة الذى أودى وأرضح رسم طب عاف. فكانه عيسى بن مربم ناطقا بهب الحياة بأيسر الألطاف مثلت له قارورتى فراى بها ما اكتن بين جوانحى وشغافى يبدو له الداء الخنى كا بدأ للمين رضراض الغدير الصاف.

ومبالغة فى الدقة والعناية نجد ابن سينا ينصح ويقول يجب ألا نمتمد كل الاعتباد على النتائج رذلك لآن ما نصل اليه من فحص البول يجب أن يتم، بشروط عاصة : فالبول يجب أن يكون أول بول الصباح ويجب ألا يمضى زمن طويل بين الحصول عليه و فحصه أو إبان الليل يجب على المريض ألا يشرب كهيرا من الماء أو يأكل شيئا له لون خاص مثل الوعفران أوالرمان يجب على المريض ألا يتحرك كثيرا أويقوم بأعمال كثيرة غير تلك العادية الني يأتى بهاكل يوم مثل الصوم أو الاستيقاظ مؤخرا أو إجهاد الجسم إجهادا فوق العادة ، وذلك لان هذه الاعماله تسبب الجوع فينتج عنه هيجان البول كأن الاضطجاع الجنسي يعكر البول كذلك التيء .

أما النتائج التي يحصل عليها الإنسان عن طريق تحليل البول فتتوقف على الله الم والوضور أو عدمه والرواسب والكمية والرائحة والرغوة وأل فرق بين هذا البول والبول الطبيعي كم أن أقل تغيير في حالته تستدعي الانتباه والاهتمام وتؤخذ بعين الاعتبار وبجب أن تسجل جميع الملاحظات. وقد درجت المستشيات العربية على استخدام نظام التسجيل والعناية بهوالاعماد عليه سوا. فها يختص بالفحص أو التشخيص أو العوارض المختلفة كذلك التعليمات المتعددة وآثارها وتطور الحالة السامة وبالاختصار كنا نجسف في المستشفيات تسجيلا للرض وحالانه يكاد يكون تاريخاله.



طبيب عربي يمد الدواء . لقد نجح العرب حقا في الوصول إلى اختراهات نظرية وعملية وتركيبات كياوية جديدة

فن هذه التسجيلات الى تؤرخ المريض والمرض فى المستشفيات الكبرى. ببغداد ومدينة الرى الو افعة فى قلل الجبال فى الربع الأول من القرن العاشر تم وضع مؤلف قيم فى الطب، وقد ظل مئات السنين مستخدما كمر جع طبى دراسى لأطباء أوربا . فهو سجل المتجارب العملية ، الني بجب على الأطباء مراعاتها ، وعلى الطلبة دراستها ، وقد وضع هذه المجموعة أكبر طبيب فى العصور الوسطى واحد عظاء أطباء العالم والإنسانية فى مختلف العصور .

أحد نوابغ الطب العالميين فى مختلف العصور

قبل ستة قرون إمتاكت كاية الطب بباريس أصغر مكتبة فى العالم. وكانت محتوياتها كتابا واحدا ، وهذا الكناب لمؤلف عربي .

لقدكان مؤلفا قيا جداً حتى أن صاحب الجلالة ملك جميع المسيحيين. لويس الحادى عشر أراد مرة استعارته فدفع تأمينا إثنى عشرة ماركا فضة ومائة ريال ذهبا وكان غرضه من استعارته تمكين أطبائه ، الخصوصيين من الحصول على نسخة منه للرجوع إليها إذا ماطرا على صحة صاحب الجلالة. طارى ما .

فهذا الكنتاب الذي كان يكون مكتبة كلية طبجامعة باريس و ما اعبارة عن موسوعة لسائر المعارف والعلوم الطبية منذ العصور اليونانية القديمة حمى عام ٢٥٥ م ولم تضف القرون الاربعة التي مضت على كتابته شيئاً يذكر في عالم الطب فكان هذا الكتاب الطبي العظيم جدا والذي وضعه عالم عرفيه لا تدانيه جميع هذه الرسائل التافهة التي كانت علا مختلف المكتبات التي عرفها الادرة المسيحية الاوربية .

وكان الباريسيون يقدرون حقاقيمة هذا الكتاب الذى تشكون منه مكتبتهم الطبية حتى أنهم أقاموا نصبا تذكاريا فى المدرج الاكبر لسكلية الطب واليوم مازال طلاب مدرسة الطب يشاهدون يوميا صورته وصورة عربى آخر عندما يجتمعون في قاعة المحاضرات الكبرى في شارع (سان جرمان ده بريه Baulevard St. Germain des Prés) وقد أطلقت ، أوربا على مؤلفنا العربي الرازى وإسمه الكامل أبو بكر محمد بن زكريا: . الفظ (رازيس Rhosis) .

وقد ولد الرازى فى مدينة الرى بخراسان الواقعة شرقا قليلا من طهران الحالية وكان ذلك فى منتصف القرن التاسع الميلادى عندما استطاع حفيد شارلمان تقسيم دولة الـكارولينجين . أما سكان جبال خراسان فقد كانوا شقر الشعور حتى أن العرب أطلقوا عليهم لفظ (ثعالب الرى الحر)

وكان الرازى أشقر اللون عظيم الجسم . ولما كان طفلا لم يظهر شيئا من النبوغ ، وقد غنى وعزف على العود إلا أنه لم يمتز على زملائه واهتم مثلهم بالدراسات الفلد فية واللغوية والرياضية ولم تظهر عليه معالم النبوغ التي توحى بأنه سيصبح شخصية ممتازة فى المجتمع الإسلامى اللهم إلا فى الموسيق فقد أبدى نوعا من التفوق وكان يكتسب قوته اليوسى بمختلف المهن والوسائل وهكذا ظل على هذا المنوال حتى بلغ الثلاثين من عمره وكان ناقا على حياة البطالة التي يحياها وكان متعطشا إلى عمل يشغله كل وقته فترك مهنة الصيرفة ومسقط رأسه وتوجه إلى بغداد شأنه فى ذلك شأن كثير يزيمن سبقوه معتقدا ألدهر الذى كشر له حيث هو قد يبسم له فى بغداد كما ابتسم لسابقيه .

وما كاد يصل إلى عاصمة العباسيين حتى أقبل بحماس على دراسة الطب فبدأ أو لا باخذ اللغات اليونانية والفارسية والهندية ومبادى. الطب على حنين بن اسحق الذى كان رئيس مترجى أبنا. موسى وكثيرين من الخلفا. وبعدا تقانه هذه المواد وإلمامه بها الإلمام الكافى عاد إلى الى كمدير لمستشفاها فكنه لم يقنع بهذا وبعد قليل من الزمن تقدم ليشغل وظيفة كبير أطبا. المستشنى الكبير بالعاصمة التي تجاو زسكانها المليون والنصف مليون نسمة وقد تقدم لشغل هذا المنصب نحو مائة طبيب إلا أن الاختيار وقع عليه ومن حسن طالعه أن أصبح كذلك الطبيب الخاص للخليفة ففتحت له أبواب القصر وأصبح مرموقا من الجميع.

وهكذا أخذ نجمه يسطع وشهرته تنتشر لاكطبيب فحسب بل كأستاذ أيضا فقصده الطلاب من مختلف أنحاء الدولة ومنهم نفر من الاطباء الذين سمعوا عن شهرته العلمية وتجاربه الطبيه آماين الاغتراف من بحر علمه الزاخر فكانوا برافقونه عند القيام بجولته اليومية في المستشفى فكانت عاضراته وعياداته تغص بطلاب المعرفة وعشاق العلم من تلاميذه وتلاميذ تلاميذه وآخرين .

أن مثل هذا الإقبال على عالم لم يحدث من قبل فقد كان الاستاذ الرازى أكبر مرجع فى الحالات العسيرة التى يصعب الفصل فيها تشخيصا وعلاجا وهو الأمل الآخير لمن يقاسون أشد الآلام ، حتى قصده المرضى وغيرهم من مختلف نواحى البلاد سعيا وراء الشفاء والمعرفة . هكذ يتحدث القوم عنه حتى بعد وفاته بقرنين فابن أبى أصيعة يذكر :

ومما حكى عنه من بدائع وصفه وجودة استدلاله قال القاضى أبو على المحسن بن على بن أب جمم التنوخى فى كمتاب الفرج بعد الشدة ، حدثنى محمد ابن على بن الحلال البصرى أبو الحسين أحد أمناء القضاء ، قال حدثنى بعض أهل الطب الثقاة أن غلاما من بغداد قدم الرى وهو ينفث الدم وكان لحقه ذلك فى طريقه فاستدعى أبا بكر الرازى الطبيب المشهور بالحذق صاحب الكتب المصنفة فآراه ما ينفث ووصف مايحد فاخذ الرازى مجسته وراى قارورته و استوصف حاله منذ بدأ ذلك به فلم يقم له دليل على سل ولا قرحة ولم يعرف العلمة فاستنظر الرجل ليتفكر فى الأمر فقامت على العليل القيامة

وقال هذا يأس لى من الحياة لحذق المتطبب وجهله بالعلة فازداد مابه وولد الفكر للرازي أن عاد إليه فسأله عن المياه التي شربها في طريقه فأخبره أنه قد شرب من مستنقعات و صهاريج نقام في نفس أبي بكر محمد بن ذكريا الرازي المتطيب الرأى عدة الحاطر وجودة الذكاء أن علقة كانت في الما. فصلت في معدته وأن ذاك النفث للدم من فعلها . فقال له إذا كان في غــد جثتك فعالجتك ولم أنصرف أو تبرأ ولكن بشرط تأمر غلمانك أن يطيعونى فيك بما أمرهم به نقال نعم وانصرف إلرازى فجمع له مل. مركنين كبيرين من طحلب أخضر فأحضرهما من غدممه وأراه آياهما وقال له أبلع جميع مافى هذين المركنين فبلع الرجل شيئايسير اثم وقف فقال: أبلع . فقال لاأستطيع فغال للغلمان خذوه فأنيموه على قفاه ففعلوا بهذاك وطرحوه على قفأه وفتحوا فاه وأقبل الراذى يدس الطحلب فى حلقه ويكبسه كبسا شديداً ويطالبه ببلمه شاء أم أبي ويتهدده بالضرب إلى أن بلعه كارها أحدالمركنين بأسره والرجل يستغيث فلا ينفعه مع الرازى شيء إلى أن قال الساعة أقذف فزاد الرازى فيما يكسبه في حلقه نذرعه ألةٍ. فقذف وتأمل الرازى قذفه فإذا فيه عالمة وإذا هي لما وصل إليها الطحاب قرمت إليه بالطبعوتركت موضعها وألتفت على الطحلب. فلماقذف الرجل خرجتمع الطحلب ونهض الرجل معافى.

إن كفاءة الرازى الطبية لا تعدلها كفاءة طبيب آخر منذ عهد جالينوس فقد كان الرازى لا يمل العمل ولا يعرف الكال في سبيل اكتساب المعرفة والتوسع في معلوماته الطبية ليس فقط حول أسرة المرضى الذين كانوا دائما بحظون برعايته بل بالاطلاع وإجراء الأبحاث الكياوية إذا ما آوى مرضاه إلى مضاجعهم ولم يقف أمره عند هذا بل كثيرا ما قام بالاسفار البعيدة وراء البحث والاطلاع فكان على اتصال دائم بفطاحل علماء عصره كما اشتهر بحشه لطلابه على التحلى بحميل الاخلاق وكريم الصفات فهنة الطب شريفة لا برعاها إلا الطبيب الشريف لذلك كثيرا الصفات فهنة الطب شريفة لا برعاها إلا الطبيب الشريف لذلك كثيرا

ما حذر تلاميذه كتابيا وشفويا من أعمال النصب والاحتيال وهكذا أصبح الغلام الذي كان يحاول التكسب عن طريق الموسيق والصيرفة طبيبا عالميا مشهورا موضع عطف الأمراء وتقديرهم · كان الرازى حبيب الشعب وصديقه ومعبود الفقراء والمحتاجين، فقد كان يعالجهم بدون أجر ويعاونهم على الشفاء من ماله الحاص بينها يقنع هو بالقليل اليسير.

لقد توفى عام ه٩٢٥ فقيرا معدما فكرمه الحاتمى أوصله إلى ما يقرب من التسول وحسدزملائه وحقدهم عليه ودسهم له دينيا وسياسيا أقصاه من مختلف الاعمال والوظائف التي كان يعيش منها سواء فى بغداد أو الرى .

لذلك حنت عليه أخته خديجة بعد أن عضته الفاقة وأصبح من المتعذر عليه إيجاد قوته اليومى وآوته إلى بينها . وهكذا نجد الرازى وقد غربت شمس حياته بمضى الآيام الآخيرة فى بؤس وشقاء بينها خلف وراءه أياما كام سعادة وهناء . الرازى الذى ساعد الآلاف فقد بصره وأصبح ضريرا وأن السياط التى ألهب بها حاكم خراسان المستبد المنصور بن اسحق ظهره لأنه قام ببعض التجارب الكياوية ولم ينته فيها إلى نقيجة . ولا شك فى أن هذه السياط هى التى أدت إلى فقدانه بصره .

وما هو جدير بالذكر أن كحالا زار الرازى لفحص عينيه فسأله الرازى عن عدد جلد العين فتلعثم الكحال ولم يحر جوابا فقال الرازى . إن الذي يجهل هدذا يجب ألا يستخدم مبضعه في عيني . وبالرغم من كل المحاولات التي بذلت لإقناعه بإجراء العملية لصالح بصره رفض الرازى وقال، لقد رأيت كثيرا من العالم حتى ستمته . .

وهَكذا نجد الرازى وقد سبقت عقليته روحه وأبصرت عيناه الميتتان ماقدر له ودونه على الورق : لعمرى ما أدرى وقد آذن البلى بعاجل ترحال إلى أين ترحال وأين محل الروح بعد خروجها من الهيكل المنحل والجسد البالى

أن الحصاد الذي جنته الإنسانية من حياة الرازى الغنية بالكفاح والجهاد في سبيل الطب وتقدمه عظيم جدا فاخته خديجة تذكر أنه ترك أكثر من مائتين وثلاثين مؤلفا ورسالة ، وهذه المؤلفات لانعالج الطب أو الكيمياء فقط بل تناولت كذلك الدين والفلسفة والفلك والعلبيمة والرياضيات ، فهناك رسالة عنوانها : بسبب أن المفتطيس يجذب الحديد : وأخرى عن الفراغ ، وكتاب هيئة العالم غرضه أن يعين أن الأرض كروبة وإنها في وسط الفلك وهو ذو قطبين يدور عليما ، وإن الشمس أعظم من الأرض والقمر أصغر منهما ، وما يتبع ذلك من هذا المعنى . ومن مؤلفاته كتاب في العلم الآلمي على رأى أفلاطون و . قصيدة في العلم الالهي .

ويؤثر عن الرازى أنه كان يعتقد أن مجلسا من خمة عناصر آلهية يدير العالم، وهذا يعارض تعاليم الإسلام ، كا وضع كتابا يذعو إلى شيء من الحرية الدينية ويفصل بين الاخلاق والدين ويدعو إلى حياة جريئة لايهددها الوعد أو الوعيد في العالم الآخر ، وذلك لآن العقل والمعرفة يثبتان عدم وجود الحياة الآخرى بعد الموت . كذلك خلف لنا الرازى كتبا في الطبيخ وبعض القصائد الغزلية . وإلى جانب هذه الآكداس المكدسة مرسل المخطوطات يوجد صندوق مز دحم بلفائف التعليقات ، وأخرجت السيدة بطاقة قرأها عبد الله بن سواده فإذا هي تعرض للحيى المنقطعة التي تعود المريض ربما كل ستة أيام وأحيانا كل يومين أو أربعة أو كل يوم وهذه الحلات الثلاث تصحبها فشعريرة ببرودة ويعتاد المريض كثرة التبول الحلات الثلاث تصحبها فشعريرة ببرودة ويعتاد المريض كثرة التبول فأبدى رأيه وقال إن هذه هي عوارض الحي المتقطعة أو تكون خراجا

قى الكلى . وبعد مدة يظهر قيح فى بول المريض لذلك أخبرته أن الحى لا تعود ثانية ، وهكذا كان ، والذي عاقبى فى أول الأمر هو صعوبة تشخيص المرض والتأكد من أن سبب المرض هو وجود خراج فى الكلى لذلك وأيت بادى و ذى بد أن هذه الحى المقطعة نشأت عن طريق الإلتهاب ، وهذا تعليل معقول ومقبول ، وعلاوة على ذلك فالمريض لم يشك أماى من الصعوبة التى يلقاها فى الحقوبين عند القيام ، كما لو أن تقلا معلقا فيما ، وقد فاتنى أن أسأله عن هذه الحالة . وكثرة التبول علاتها حسها اعتقد بسبب وجود الحراج فى الكلى ، فلو كنت أعلم أن والد المريض كان عنده ضعف فى المنانة وكان يقاسى من هذا المرض كثيرا وأن إبنه يعانى من نفس نفس المرض فى أيامه العادية عندما كان معافى ، فواجبنا أن نعنى به عناية خاصة إن شاء انته . وعندما بال المريض القيح مع البول أمرت له باستخدام مدر المبول حتى تخلص البول من القيح وبعد ذلك وصفت له خلات مدر المبور وبخورا و ... ،

وهنا تنهى الورقة ومن ثم مسكت خديجة بورقة أخرى , أبو بكر بن هلال يشكو بآلام فى المعدة ، و ، محد بن عيسى مصاب بإلتهاب فى مفاصل الحقويين ، فلا فائدة من الكشف عليه أو علاجه . وظل الصندوق مقفلا زمنا طويلا ثم حضر ابن العميد وزير السلطان إلى الرى ومن ثم توجه إلى المنزل الذى توفى فيه هذا الطبيب الشهير ، فسلم خديجة مبلغا كبيرا من المال وأخذ الصندوق بما فيه وجمع أطباء المدينة و تلاميذ الرازى وكلفهم بالاطلاع على هذه الأوراق ومراجعتها وتنظيمها بحيث يتكون منها كتاب يصلح للنشر .

وقد تحققت هذه الرغبة وكان هذا السفر هو الموسوعة التي عرفت فيما بعد باسم كتاب الحاوى أو الجامع الكبير أو الجامع الحاص بصناعة الطب، وهو يعرف في أوربا باسم (كونتينس Continens)وهو موسوعة تقع فى نحو ثلاثين مجلدا تعالج الموضوعات الطبية المختلفة من عهد بوقراط حتى عصر جمعه ، فما أعظم هذه المعلومات وأقيمها التي كان يعرفها الرازى . لقد أطلع على جميع ما وقع فى يده من كتب الطب واستشهد فى الحاوى بمختارات من المراجع اليونانية والهللينية والهندية والفارسية والسريانية والعربية مع الدقة فى ذكر المراجع عند الحديث عن كل مرض من والعربية مع الدقة فى ذكر المراجع عند الحديث عن كل مرض من الأمراض التي عالجها أو إهتم بها وإلى جانب ذلك كان يذكر رأيه الخاص وتجاربه ليجمل من موسوعته كتابا أقرب إلى الكال ليتوج به حيانه ، إلا أن العمى الذى أصابه والموت الذى اختطفه حالا دون نحقيقيق هذه الأهنية .

أما تلاميذه فقد تناولوا هذا السفر العظيم وتقاسموه بينهم لاعداده للنشر لذاك ظهرت قيه بعض الحلافات نظرا التعدد المؤلفين فنحن نجد فيه إختلافا فى العرض والتأليف وإختلافا فى المنطق عن سائر مؤلفات الرازى الآخرى .

وهناك كتابان آخران للرازى وجدا شهرة أكر وأعظم من الحاوى كما نرجما إلى مختلف اللغات وهما يعالجان الطب بطريقة منتظمة كما يتحدثان عن مختلف الأمراض التى تنتاب الإنسان من رأسه حتى أخمص قدمه وأعراض هذه الأمراض وتطورها وعلاجها فى المستشفى وطبها .

وقدأهدى المؤلف الكتاب الذي عرف باسم المنصوري إلى خاكم خر اسان وهو يعرف في اللاتينية باسم Almansorem ما كالمنصوري Liber medicinalis ad Almansorem أي (كتاب الطب المنصوري أو (الكتاب المنصوري المنصوري الأخير وللرازي أيضاكتاب الأقطاب وكتاب الشفاء في ساعة وقد وضع الأخير استجابة لرغبة الوزير ابن القاسم بن عبد الله، وذلك عقب منافشة دارت حول المذة التي يجب أن يعالج فيها المرض فقال بعض الاطباء الحاضرين

إن علاج المرضى يحتاج إلى الزمن الذي إحتاجه للظهور. فقال الرازى عن هذا الاجتماع: لقد قالوا هذا حتى يسمحوا لانفسهم بريارة المريض مرات عديدة ليحصلوا على أكبر مبلغ ممكن فاندهش الوزير عندما سمع من أن بعض الامراض قد يشنى في ساعة ورجاني أن أكتب له في هذا كتابا وهاهو الكتاب:

ومن كتب الرازى الكثيرة الإنتشار كتابه الحاص بأولئك الذين لايتبسر لهم استدعاء الطبيب ، وهو أول معجم طبى للاستعال فى البيت ، وهو يصف الامراض المختلفة بدقة فائقة كما يصف علاجها بواسطة مواد متوفرة فى كل مكان ربادوية موجودة فى كل مطبخ وكل بيت .

أما مؤلفه الخاص بعلاج مرض بعينه فله شهرة عظيمة وهذا هو الكتاب المعروف باسم وكتاب الجدرى والحصبة ، فقد فتح الرازى مهذا الكتاب حقلا جديدا لم يطرقه أحد من قبل ، والرازى في كتابه هذا يفحص الحالة في طبيعتها كما يستطيع إصدار حجمه غير مقيد باراء الاخرين الني أصبحت وكأنها قوانين يجب إحرامها والاخذ مها ، أما الرازى فهو يصدر رأيه إعتادا على تجاربه الخاصة والنتائج التي انهى إلها .

أن مثل هذا المنهج فى البحث وهو الاعتهاد على تشخيص المرض كما هو حسب وضعه وأثره فى المريض مستخدما وسائله الطبية الخاصة جديد فى عالم الطب . ويجب أن نذكر هنا كتابا صغيرا وضعهالرازى وهو يعتبر حجة فى مادته وقد طبع فى أوربا فى الفترة الممتدة بين على ١٤٩٨ — ١٨٦٦ أو بعين مرة ، وإلى هذا المؤلف ترجع هذه أبحوث الخاصة بالنقرس و الحصوة وأمراض المثانة والركلى وأمراض الاطفال .

كذلك يهتم الرازى بحالة الطقس ومختلف موافع الآفاليم من حيث الحرارة والرطوبة والربح والحالة الصحية للمساكن وتزويدها بالحامات كما كان يهتم بتنقية هواء المساكن عن طريق البخور لطردالروائح الكريهة. وتهوية غرف المرضى كما يحرص على وجود الحرارة المعتدلة والمياه الصالحة. للشرب والغسل والاستحام ·

إن جميع الأشياء التي كان يعني بها هذا الطبيب العربي والتي تبين مدى. المستوى الذى بلغته العناية الصحية في العالم الإسلامي كانت جميع هذه الوسائل و تلك الاتجاهات قذى في عيون رجال الكنيسة و خطيئة كبرى ، لذلك كانت الكنيسة قبل الحروب الصليبية لا تحارب هذه الاتجاهات فقط مل حتى الآلعاب الرياضية ومختلف أنواع النشاط الجسهاني من كبرى. الحظايا وتتعارض مع البكارة

ويذكر عن الرازى أنه كثيرا ما استخدم الممرضين وغيرهم لنقل المرضى إلى أصح الآماكن لآنه يعتبر الهواء العليل من أحسن الآدوية وهو لديه لا يقل أهمية عن العقاقير النباتية الني كان يفضلها الرازى على سواها وكان المريض يتناولها كما هى في حالتها الطبيعية . وإن لم تفد هذه العقاقير المريض استعاض عنها بالكهاويات لذلك وضع كتابا وأكثر في إعداد الطعام والآغذية الحية . كما كان كثيرا ما ينصح باستخدام طرق خاصة لإعداد الطعام الصحى المفيد فئلا قبل طهى البقول الجافة بجب سكب الماء الذي استخدم لتطريتها حتى لا يتسبب هذا الماء في إحداث الغازات عند تناولها. والبصل والحيار والفلفل الأسباني في الحل ، كما يقدم الرازى أحسن والبصائح لعمل المربات وبخاصة تلك المصنوعة من البرتقال والقراصيا والورد والمشمش وغيرها . وفي الحالات التي يمكن فيها شفاء المرض عن طريق الأطعمة ينصح الرازى الطبيب المعالج ألا يستخدم المقاقير وإذا كن من المكن استخدام الآدوية البسيطة فليتجنب المركبة .

أما إذا كان الدواء المطلوب جديدا فتجب نجربته قبل استعاله

وفي الحيوانات لمعرفة أثره ومفعوله الكياوى في أعضاء جسم الإنسان وفيا يتصل بالزئبق فالرازى يعتقد في أنه غير ضار كثيرا ولو أنه استخدم خطا فقد يسبب آلاما مبرحة في أسفل البطن والامعاء إلا أنه بعد ذلك لا يترك أثرا في الجسم إلذى يعود إلى حالته الطبيعية كما كان من قبل، وبخاصة إذا باشر المريض شيئا من الحركات الرياضية. ويذكر الرازى أنه استخدمه مع شخص كان في منزله وانتهى إلى النتائج التي ذكرها وقد تبين الرازى أن هذا الشخص كان يتلوى ويتقلب هنا وهناك كما تصطك أسنانه الرازى أن هذا الشخص كان يتلوى ويتقلب هنا وهناك كما تصطك أسنانه الحظورة وهما من السموم الحادة كما يسببان آلاما قوية في أسفل البطن وكذلك كثيرا من المنص والبراز المختلط بالدم أما بخار الزئبق أو الزئبق المصعد فقد يسبب أيضا شلل الأطفال.

إن الرازى لم يكن فى طليعة الأطباء فقط بل كان من أو اثل الكيميائيين أيضا ، لقد كان العالم المتواضع الذى عالج الكيمياء علاجا علميا حقيقيا وقضى على هذه الحرافات التى كان يتصور الاقدمون أنها جوهر الكيمياء السحرى أعنى أن وظيفة الكيمياء هى استخراج الذهب لا أكثر ولا أقل، ومن ثم أخذ الرازى ينظر إليها على أنها علم يعنى قبل كل شيء بالتجارب والتحاليل لا الشعوذة ، وكان الرازى أول كيميائى استخدم هدذا العلم فى خدمة الطب .

وقد شاع بين الشعب أن هذا العالم الفاضل توصل إلى حجر الحسكماء وذلك لأن الرازى قد غمر شعبه بهبانه وعطاياه وكرمه الحاتمى واعتقد القوم أن هذا الثراء لابد وأن يكون مصدره حجر الحسكماء الذى اهتدى إليه الرازى والذى بواسطته يستطيع أن يحول سائر المعادن إلى ذهب.

واتسع الحيال أمام الشعب حتى تصور أن الرازى يطهى طعامه فى آنية ذهبية وأن سائر أوانى المطبخ من الذهب الحالص . والرازى الطبيب المخلص الوفى لطبه ، والذى اعتقد أن الطب خلق لمدعم الفضيلة والأخلاق الفاضلة ، حرص الحرص كلمه على الدعاية للخلق الكريم والفضيلة وبخاصة بين الأطباء لذلك لم تمض على وفاته ستة أعوام حتى أدخل نظام الامتحان في مهنة الطب وكان هذا الامتحان نظريا وعمليا وإلى الرازى برجع الفضل في محاربة الدخلاء والمشعوذين بين الأطباء ويذلك فرض العناية على تدريس الطب وتخريج الاطباء.

ألم يهتم الراذى منذ أول عهده بالطب بتنقيف طلابهم وحثهم على وجوب العناية بتشخيص الأمراض هذا التشخيص الذى دفع اليونان منذ القدم إلى الاهتهام بتحليل البول؟

لقد هاجم الرازى الدخلاء على مهنة الطب وكان عنيفا فى هجومه فجاء بالحجج العلبة والنفسية النى تدحض بطلان دعوى أولئك المشعوذين فقد كانوا يدعون أنهم عن طريق فحص بول المريض يستطيعون معرفة ماضى المريض وحاضره ومستقبله وقد بلغ من خبث هؤلاء المشعوذين أنهم كانوا برسلون من يتلصصون على المرضى وعلى أخبارهم وأحوالهم وبحيطون أولئك الادعياء بجميع تلك الآخبار فيستغلونها لابتذاذ أموال أولئك المرضى فكان المشعوذ مثلا يزور المريض ولا يوجه إليه أسئلة ما فينق فيه المريض وبدرك أن تضخيص هذا الشخص الدعى لمرضه أغناه عن توجيه الاسئلة إليه .

ويذكر الرازى متندرا أنه عندما أخذ بمارس مهنة الطب قرر ألا يوجه أسئلة لمريض إلا بعد أن يتسلم بوله ويدرسه وكان هذا المسلك مدعاة إلى التقدير والإعجاب و لما أدرك القوم أنني أخذت أكثر من الاسئلة تضاءلت ثقنهم في معرفني وقالو الى علانية اعتقدنا أنك عندما تشاهد البول تخبرنا عن كل شيء حدث لنا أو يحدث أما الآن فقد انقلبت الآية : وعبئا

حاول الرازى إفناع القوم أن ما يتطلبونه منه لا يمت إلى مهنة الطب بصلة وواضح أن المشعوذين هم الذين أدخلوا في روعهم أن الطبيب يجب أن يتبين كلُّ شيء من البول ولا حاجة إلى جميع هذه الاستجوابات. وإذا كان الطبيب يتعرف إلى كثير من خصائص المرض من عوارضه ، ويعرف خصائص لا يذكرها له المريض إلا أن ما يصرح به المربض أهم وأدق وبخاصة إذا ما علم القوم أن هذا المريض صاحب البول قضي ليلة المارحة مع امرأة عجوز أو نام على جانبه الأيمن وكذا ساعة بالليل وهلما جرا من هذه السخافات . . . و يعتقد القوم خطأ أن مثل الطبيب مثل الساحر بجب أنَ يتم الشفاء على يده في اللحظة والثانيـة وذلك لأن الأثر الملحوظ المفاجيء هو الذي يترك أثرا في نفس القوم. وقليلون هم الذين يقدرون بجر، د الطبيب إن الناس كثيرا ما يتحدثون عن شفاء كشفاء المعجزات إلا أنهم ينسون أو يخفون الفشل الذي قديقع بسبب عدم تحقيق هذا الإعجاز . فهذا النطاسي البارع كان كذلك إنسانا عظما وكان كذلك طبيبا إنسابيا ، وبالرغم من حرص العالم القديم على أن يكُون الطبيب لا طبيبا فحسب بل على جانب عظيم من الخلق الكريم فإن الطبيب الشاب كان ولا بد من أن يقسم قسم بوقراط وكان يؤدى هـذا القسم أمام الآله (بولون) الآله الطبيب ، وأمام (اسكلبيوس) و (هيجيايا) و (باناكيا) وجميع الآلهة والآلهات · ويقسم الطبيب كـذلك بأن يكون نافعا مفيدا وحفيظًا على الإيمان والأخلاق في كل ببت يدخله به مريص كما لايقسم مساعدة المريض الميئوس منه ﴿ وعلى النقيض كان من و اجب الطبيب عدم مساعدة المريض الذي لا يرجى شفاؤه فالطب كما جاء في رسالة بوقراط هو الفن الذي يشني المريض تماما من مرضه وتخفيف وطأة آلام الأوجاع القاسية والابتعاد عرب أولئك الذبن لايرجى شفاؤهم وذلك بسبب استفحال المرض فيهم وإزمانه ففن الطب لا يجدى معهم ثم جاء الإسلام بتعاليمه الإنسانية الرفيمة فاستنكر المسلمونهذا النوع من المعاملة الذى ظل قرونا طويلة دستورا للطب والأطباء فى كثير من بلاد اوربا والشرق الأدفى ونادى مسلم بوجوب تغيير تلك الاوضاع وأن أول واجب على الطبيب هو العناية بالمريض حتى الذى لايرجى شفاؤه، وهذا المسلم هو الرازى فقد تبين أن رسالة الطبيب الحقيقية تكن فى أن على الطبيب أن يقنع مرضاه بأن حائهم فى نحسن، وأن يمنحهم الأمل فى الشفاء، ولوكان غير وائق من تنجة علاجه، فكما أن الجسد يخضع لتأثير الرح كذلك الطبيب يجب عليه أن يدخل أمل الشفاء إلى ذلك الجسد المريض مطاردا الموت وباعنا للحياة.

ومن الجدير بالذكر أن أحد أبناء (كيزربرج) إلاوهو (جيلر) نادى مرة قائلا : إن الطبيب الذى يعلم أن المريض قريب من الموت ، ولايخبر المريض بهذا ثم يحاول شفاءه ويدخل إلى نفسه أمل الشفاء أن مثل هذا الطبيب يحول دون سرعة انتقال المريض إلى عالقه :

أما المسلم على نقيض المسيحى يقول على الطبيب أن يفهم المريض أن مرضه قابل الشفاء وأن شفاء المريض غير ميثوس منه . هكذا يقول مواطن الرازى إلا وهو ابن سينا وأن المريض الذى يعالجه الطبيب نفسيا وأن المريض الذى لايرجى شفاؤه لانه مريض مرضا عقليا فئله فى رأى الرازى يجب أن يعامل معاملة كلها إنسانية ، ولم يكن هذا مذهب الرازى فقط أو ابن سينا فقط بل الاوربين . وإن ظلت أوربا قرونا طويلة غير مدركة لقيمة المبادى الإسلامية السامية . فني أوربا فجد الشعب يجنى تمار البلاور الني غرسها اليونان وغرتها المسيحية ولاشك فى أنها كانت من أبشع الملات فالمريض المصاب بمرض مزمن غير قابل الشفاء و بخاصة المريض بعقله كان المجتمع الاوربي المسيحى ينظر إليه طيلة العصور الوسطى وحتى أواخر القرن النامن عشر على أن هذه المصية إنما هي عقوبة المية إبتلاه أواخر القرن النامن عشر على أن هذه المصية إنما هي عقوبة المية إبتلاه

الله بها تكفيرا عن خطيئة ارتكبها المريض قبل أن يمرض، أو أن هذا. المريض أصبح جسدا للشيطان .

لكن أوربا لم تهمل هذا النوع من المرض بل قررت طرد الأرواح الشريرة التى تستولى على المرضى و المريض بعقله أن كان ذكرا يجب عليه أن يرتدى ثوبا مرقعا ملونا وبيده جرس ومطرقة ، يعلن بهما المريض عن نفسه ويخبر كل طفل بذلك فى جميع الحارات التى يجتازها وهنا يتحول المريض إلى شخص للسخرية . لكن من الذى يقرر عما إذا كان المريض مؤذيا أو مسالما ؟ حتى عام ١١٩٩٠ نقرا أن مجلس فرنكفورت لجأ إلى در القديس (انشتات) راجيا إرسال راهب لفحص مريض مصاب فى قواه العقلية ، و به مس من الجن وهذا المريض بدعى (يعقوب جويش) ورجا المجلس أيضا الدر أن ينقل هذا المريض إلى الدر والعمل على طرد هذه الروح النجسة .

أما الحالات المستعصية من الأمراض العقلية ، والتي يتعذر فها طرد الشياطين ، فإن مثل هؤلاء المرضى يغلون بالسلاسل ويلقى بهم فى السجون أو يحجزون فى بيوت المجانين أو برج المعتوهين أما فى ميناء همبورج فكانوا يوضعون فى صندوق المجانين . وهناك يسلم هؤلاء المرضى إلى أناس غلاظ القلوب ينهالون عليهم ضربا ولكزا ولكا ، ويعرف هؤلاء الجلادون باسم (عبيد المجانين) وهم يسومون أولئك المرضى سوء العذاب حتى تفارق الروح المجسد وهدف هذا التعذيب هو طرد الشيطان من الجسد .

ويحدثنا التاريخ أن شخصا من سكان فرنكفورت إنهم عام 1801 بالجنون لانه لعن القربان المقدس وعوقبكما لو أنه مالك لقواه العقلية . وفي عام 1840 إنهم شخص بالجنون وهو بدعى (كونتسفوجل)كما أصيب. أيضا بالبرص وذلك لانه عاب في الذات الآلهية . أما المريض بالأمراض العصبية عنداليونان فكان يسلم لأهله وهم يحــــ ولون دون ماقد يرتكبه من اضراركما أن أسرته هى التي توفر له أسباب الراحة

لكن إذا إنتقلنا إلى البلاد العربية وجدنا الحال غير الحال فالم يض يوضع فى مستشنى خاص بالامراض العصبية وتحت إشراف السلطان ، الذي كان يزورهم إسبوعيا ويتولى الأطباء العنابة مهم ورعايتهم مخلاف الحال في أوربا فقد ظلت حتى القرن التاسع عشر تعاملهم معاملة المجرمين ، وأسبانيا فقط هي التي احتفظت بالنراث العرف فكانت تضع مثل هؤلاء المرضى في مستشفيات تعرف باسم (الأبرياء Innocentes) . أما انجلترا فلم تقبل على الآخذ بمذهب العرب في معاملة هؤلا. المرضى إلا عام ١٧٥١ وفى أو آخر القرن الثامن عشر نجح الطبيب الفرنسي (بينيل Pinel)في فرنسا في إخراج هؤلاء المرضى المكبلين في الأغلال من الدير ووضعهم تحت الرعاية الطبية. وليس فقط مرضى الأمراض العصبية هم الذبن أبتلوا بهذه المعاملة الوحشية القاسية بل شاركهم فيها مرضى آخرون وهم أوائك الذين لايستطيع الإنسان معرفة أسبامها ، حيث نسبت جميعها إلى الشياطين ، لذلك كانت وسائل التخلص من هذه الارواح النجسة الضرب والتعذيب وظل الحال كذلك حتى القرن التاسع عشر إذ نجد الطبيب الشاعر (يوستينوس كرنر) ، أحد أبناء قرية (فينزبرج) وهو الصديق الحميم لشاعر المانيا الخالد (جوتة) ، ومع هذا الطبيب الشاعر بعض أسانذة جامعةميونخ أمثال (شوبرت) و (بادر) و (فون رينجسيس) وكذلك أستاذ جامعة نم بنجن وهو (أشينهار) وأستاذ جامعة (لينزج) المسمى (هينروت) يجددرن الكتابة في موضوع حلول الأرواح الشريرة في الناس ، ويعتقدون كذلك إن الإصابة مها تأنى بسبب الخطايا التي يرتكمها بعض الناس. أما الشفاء منها فلايتم إلا بطرد الشياطينوذلك عن طريق الصلاة والابتهال والتوجيه إلى القديسين فهذا التراوج الجديد بين الطب والديانة المسيحية نادى به عام ١٨٢٤ م أستاذ جامعة (ليبزج) المسمى (فينديشمان) فقد قال كالماته المشهورة أن المرض عل بالنفس التى ينصر ف صاحبها إلى الملذات والشهوات فتتهيج الروح و تثور ، أما الطبيب الذى يجهل طرد الأرواح الشريرة فهو لا يدرك العلاج الصحيح لمثل هذه الحالات لذلك فالقوم في حاجة إلى علاج مسيحى ،

وهناك مثل عربى معناه أن الذى يشغل نفسه بجمع اللآلى. يجب أذ يحرص على عدم إتلافها ، كذلك الإنسان الذى يتصدى لعلاج الأجسام البشرية وهى أكرم وأشرف ماخلق على هذه الارض ، فهذا المعالج بجب أن يكون على جانب عظم من الحذركا عليه أن يبذل كل مافى وسعه من عناية.

وفى شخصية الرازى تتجلى جميع هذه الصفات و تلك المثل الى يتصف بها الطبيب العربى أنه الطبيب الذى لايجارى ، كان يدرك رسالة الطبيب ويدرك مسوليته تجاه الإنسانية كطبيب أنه نصير المحتاجين ، وعون الضعفاء والمعوذين ، والاستاذ الامين الذى يجب أن يوكل إليه تخريج أجيال الاطباء لانه قادر على محمل الامانة والرازى أيضا مؤلف الموسوعات والطبيب الخبير بمختلف أنواع الامراض التى درسها السابقون وتوسع هوفها عنا ودرسا ونقدا ، كما كان الطبيب العلى والمفكر الماهر والباحث الكيميائي المستقل ، وصاحب التجارب العملية كما كان العالم المرتب الافكار الماتقط ، وصاحب التجارب العملية كما كان العالم المرتب الافكار المنتظم في أعماله وبذلك أدخل على الطب النظام والوضوح والتنسيق .

قيو د الماخي

أناضطراب الهضم الذى قاسى منه الخليفة المنصور زمنا طويلا، والصداع الدائم الذى أصاب بعد ذلك بعشرين عاما الخليفة هرون الرشيد دفعا إلى التفكير في إيجاد وسيلة للشفاء لذلك خرجت أفراس البريد مر نين من قصر الخليفة ببغداد وقطعت نحو خمسمائة كيلو متر متجهة إلى أسافل دجلة ثم انحرفت شرقا عنزقة البادية إلى جنديسا بور با اقرب من الخليج العربي لإحضار مدير مدرسة الطب الساسانية القديمة وكان من الأطباء ذوى الشهرة البعيدة فأسرة بختيوشع كانت من الأسر العريقة في الدراسات الطبية حيث مارس أفرادها أجيالا أجيالا هذه المهنة كما تولوا تباعا تعابيب الخلفاء. ومنهؤ لاء لأطباء وصلت المعرفة اليونانية ، التي كانت سائدة ومنتشرة في جنديسا بور ولم يقتصر الأمر على العاب اليوناني فنحن نجد الطب الهندى يشق طريقه إلى دار الخلافة أيضا وذلك على يد الطبيب الهندى (منكاه) ومواطنه (صالح بن جهله) الذي أعاد الحياة إلى عم الخليفة هرون الرشيد بعد أن اعتقد القوم أنه فارقها . ودخلت قصر الخليفة من هذين العالمين كتب الطب الهندية كذلك ، فنافست غيرها ومع مرور الزمن أخذت تؤدى رسالتها .

وبعد قرن من الزمن نجد العرب يلمون بسائر أنواع المعارف من يو نانية وهندية وسريانية وفارسية ولما نزح الرازى لأول مرة عام ٨٨٠ م إلى بغداد وجد الطريق سهلا معبدا أمامه فمختلف المراجع الطبية القديمة قد نقلت إلى العربية و نقحت واستكملت ، هذا مع الإشارة إلى المجهودات العظيمة التي بذلها العلماء العرب في الطب وقتذاك وبخاصة أمثال الكندى ، والكنافي الطب العربي بخطو اد أسرتي ثابت من قرة وحنين ن اسحق . وهكذا نجد الطب العربي بخطو ات هامة بعد أن اجتاز مرحلة البده ، فقد ظهر الماندي وجعل الطب علما عربيا مستقلا قائماً بنفسه ، فكما أن أبوقر الا هو العالم الذي نهض بالطب اليوناني وجعله علماً قائماً بذاته كذلك الحال مع الرازى والطب العربي فكلاهما نهضا بالطب نهضة أبعد وأعمق عما كان عليه من قبل ، فقد أخذ الطب اليوناني تجارب وعلوم الشرق القديم ومصر ، من قبل ، فقد أخذ الطب اليوناني العالم، وبقواط هو الذي اعترف له العالم ومن ثم استقل وشق طريقه إلى الحياة . وبوقر اط هو الذي اعترف له العالم ومن ثم استقل وشق طريقه إلى الحياة . وبوقر اط هو الذي اعترف له العالم

بفضله فلقبه بلقب (أب الطب) وأن كان الطب اليوناني في عصره لم يكن على الإعتاب بل كان قد خطا خطوات واسعة في سبيل التقدم ، كما أن بوقراط لم يكن هو أول من ابتدع الطب في اليونان بل كان حلقة في سلسلة طويلة ، إلا أن المعرفة التي تحلى بها بوقواط لم يكتسبها عن معاصريه لآنهم لم يأتو بجديد . أما الرسائل التي ظهرت فيما بعد في الإسكندرية حاملة إسم بوقراط فم تشتمل إلا على معلومات قديمة إلا أنها تهتم بالحديث عن الصلة بين الطبيب والمريض .

وكما رأينا العرب يتبرمون من المشعوذين والدخلاء كذلك الحال عند اليونان وقد سبق إلى ذلك بوقراط فأنبرى مهاجما أولئك الادعياء , وأخذ يتحدث عن الطبيب المثالى ، الطبيب الحر لا الكاهن من بين رجال الدين الخاضعين لمؤثرات أخرى دينية . أما المبادىء الإنسانية التى نادى بها بوقراط فهى إنسانية عامة تربط بين جميع الاطباء وفى مختلف الشعوب والامصار ، كما نجعل منهم وحدة قوية .

و نحن نجد بوقراط من ناحية أخرى مثالا عاليا يحتذى به وإليه تنسب طريقة معالجته الحاصة للأمراض ومعاملة المريض وهذه الطريقة تعارض الوسيلتين اللتين كانتا مستخدمتين وسائدتين فى ناريخ الطب القسديم ، و باستخدام الطريقة المدرسية أصبحتا قويتين وعارضتا مدرسة (اسكلبيادن) فى (كنيدوس) و (كوس) اللتين كان يمثلهما بوقراط .

فكيم (كوس) استفاد بأم خصا تص الطبيعة اليونانية الخيالية الفلسفية التي تصبغ مايشاهده اليوناني بلونها ، فهذه الطبيعة أن أفادت في الرياضيات والطبيعيات فهى ضارة بالطب القائم على التجارب كما هو الحال مع الفلاسفة الطبيعيين ومعهم كثيرون من الاطباء اليونانيين . أما بوقر اط فكان يعتقد أن هذا ليس هو الطريق السوى للطب، وذاك لانه طريق محفوف بالمخاطر

فالوسيلة الوحيدة لتحقيق هدف الطبيب هوطريق التجارب والاختبارات والعمل و بحاصة دراسة المريض وهو على سرير المرض أما سائر الطرق الاخرى فجامدة تسير على وزيرة واحدة فلسفية وتنظر الامراض وكأنها وقد صبت فى قالب واحد لانحوير فيه ولاتفيير والواقع أن كل مرض يحتاج إلى عناية خاصة ودراسة خاصة وذلك لأن المرض يكون حالة مستقلة متصلة بالبيئة والزمان والمكان.

وهكذا نجد بوقراط ينساق وراء شيطانه ويؤمن بنظرية (أمبيدوكايس) الحناصة بالعناصر الآربعة الآرلية ففي كل إنسان معاف سليم أربعة أنواع من العصير الرئيسي : الدم والمخاط والمرارة الصفراء و المرارة السوداء وخواصها انختلفة بالرغم من امتراجهامع عناصر أخرى . فالمرض هو اضطراب في نسب الامتراج فهذا الاعتراف بالحرص على تشكيل العالم وفهمه على هيئة صور أثبت بوقراط تقديرة للفلسفه اليو تانية كما ترك الباب مفتوحاً أمام الخيال والأفكار المتاخرة .

ولم نترك فكرة تصور الكون على هيئة صور ، الفرصة لمن ينتظرها إذ من بين التلاميذ و تلاميذ التلاميذ من عمل على خنق نظرية النطبيق والتجربة وذلك بسبب إنتشار نظرية عناصر العصير الاربعة ومع الفلاسفة العظام أشال أفلاطون وأرسطو انتصرت نطرية الاستنتاج على التجربة واستنباط الحقائق الطبة من المستشفى ، وبذلك أصبح الطلب يدرس وينظر إليه على أنه علم وليس مجرد تجارب تمكتسب من المستشفى وهكذا نجد العاب ينحدر إلى طريق وشر خطأ بسبب آراء أو لتك الفلاسفة الاندمين وكما يؤسف له حقا أن العلب ظل يسير في هذا الطريق قرونا عديدة . ولما جاء جالينوس (١٣٠ - ٢٠١ م) حقق الهدف السامي للطب عن طريق علمي صحيح ومنطق رياضي سلم وأقام حول علم العلب سياجا متينا واستخدم جميع الطرق الهندسية بحيث استطاع الاستغادة من كل

مجهودات الماضى فخطا بالطب خطوات علمية موفقة وخرج به من حيزه اليونانى العنيق إلى المحيط العالمي الواسع .

فهذا البناء الخالد للطب والدى شيدته العلوم القديمة ترك أثر ا فى الأجيال المتعاقبة لا يقل أهمية عن أثر عام الفلك القديم وعلم الماجسطى لبطلميوس. فقد قام على نظريات فلسفية متأرجحة عوضا عن أن يقوم على أثاث ثابت من الخبرة العملية التي تعتمد على التجارب والمستشفيات. فمن هو الشخص الذى أصابه الشخص الذى أما به ضرر من دراسات وأعمال جالينوس الذى كان يؤمن أن مثل هذه المحاولات من حقه ولو أنها كثيرا ماشامها الحيال؟ الذك نجد القرون العديدة تحنى هامانها احتراما لجالينوس وتقديرا.

ولم يدم الحال أبدا على هذه الوتيرة فقد أخذت أعمال وفضائل جالينوس تختفى وتتضاءل تدريجيا ، وذلك عندما أخذ الطبيب الحديث يتحرر من التأملات ومن ثم أخذت العلوم المتحررة غير المتأثرة بمؤثرات خارجية فى الظهور وذلك فى أوائل القرن السابع عشر بسبب اكتشاف الدورة الدموية الكبرى على يد الإنجليزى (هارفى) .

والواقع أن فكرة الدورة الدموية لم تخطر على بالجالينوس أمانظرياته الهوائيه فقد شرحها كما فحصها فى الكبد بمساعدة الندفئه الدخيلة حيث يتحول الطعام إلى دم ويسيل جزء منه فى الأوردة ويسير فى اتجاه مستقيم إلى جميع الأعضاء والآجوزة إلا أن جزءاً منه يجرى فى الوريد القلى ومن ثم الوريد الأجوف الصاعد إلى الجيب الأين للقلب، وهنا نجد الحرارة ثم الدخيلة تسبب غليان الهواء وتنقيته حيث نجد البقايا عبارة عن هباب يتخلص منه عن طريق أوردة الرئتين والرئة والوفير. ومن الجيب الآيمن للقلب يجرى جزء من الدم النق فى شرايين الرئة إلى الرئة لتذريتها أما للقلب يجرى جزء من الدم النق فى شرايين الرئة إلى الرئة لتذريتها أما

البقية الباقية فتتسرب عن طريق المسام الموجودة فى الحائط الفاصل للقلب إلى القلب اليسارى حيث يحتلط مع هواء الشهيق الذى يجرى فى أوردة الرئتين ويتحول هذا الحليط بواسطة الحرارة الدخيلة إلى مصدر الحباة ويجرى فى سائر شرايين الجسد .

هذا هو رأى جالينوس فى القلب من حيث علم الاحياء، وظل هذا الرأى سائدا حتى جاء عام ١٦٦٦م (وليم هارفى) وقضى على أخطاء جالينوس وآرائه الحاصة بالقلب . أما (هارفى) فقد ظهر ونادى بآرائه الجديدة هذه بعد أن مضى نحو ثلاثة وستين عاما على مجىء الاسبان (ميخائيل ثروت) عام ١٥٥٢م وتحدث للمرة الاولى عن دورة دموية وهى المعروفة بإسم الدورة الصغرى أو دورة الرئة . و بعده بفترة قليلة جاء الإيطاليان (كولو مبو) و كيسلبينو) وأدخلا بعض التصحيحات على آراء جالينوس . و هكذا كا ـ الوضع فى تاريخ الطب حتى عام ١٩٧٤م .

ففى ذلك العام (١٩٢٤م) تقدم شاب مصرى إلى كلية الطب بحامعة (فريبورج) بإقليم (بريسجاو) برسالة فى غاية الآهمية وفى اللغة الألمانية -ولاشك فى أنه إذا ثبتت صحة النتائج النى انتهى إليها هذا الطبيب فإن الفصل المخاص بالتاريخ العلمى لهذا الموضوع الطبى يجب أن يكتب من جديد.

وفى ألمانيا نفر قليل من المستشرقين الذين يهتمون بالمخطوطات المحفوظة بمكتبة الدولة ويقوم هؤلاء الاسانذة بفحصها ويقابلون بين مايدكره الدكتور التطاوى وماجاء فى هذه المخطوطات و بعد دراسة فاحصة قرراً و لئك المستشرقون أن الطبيب المصرى على حق فيها ذهب إليه وقد ثبت أن عربا عاش فى القرن الثالث عشر الميلادى وأن هذا الطبيب العربى أدرك مدى الحظا الذى تردى فيه جالينوس ، فالطبيب ابن النفيس هو أول من فكر فى موضوع الدورة الدموية ، وكان ذلك قبل (هارفى) بنحو أربعة قرون

أو ثلاثة قرون قبل (ثروت). وقد بلغ ابن النفيس مكانة بمتازة بين أطباء عصره حتى أنه لما توفى رئاه أحد شعراء عصره بقوله أنه فريد عصره وأن العالم لم ير له مثيلا منذ عهد ابن سينا .

إبن أفي أصيعة (١٢٠٧ – ١٢٧٠) الطبيب ومؤرخ الطب العرف، هو أبن طبيب عيون وحفيد مدير مستشفى العيون في دمشق. وقد ذكر لنا سير نحو ثلثانة وتسعين طبيبا من أشهر أطباء العرب، لكن ماهو السبب الذي دفعه إلى تجاهل هذا الطبيب الشهير جدا والذي بلغ في عالم الطب منزلة قد لايدانيه فيها أحد؟ أن هذا سر غامص حقا ابن النفيس كان معاصرا لابن أبي أصيبعة ومواطنا له ، بل وكان زميلا له في مدرسة الطب وفي نفس المستشفى الذي عمل فيه الإثنان ولقد ولد كلاهما في دمشق وفيها ترعرعا ، وعندماو لد ابن النفيس عام ١٢٠٠ م كان إبن أبي أصيبعة قد أدرك السابعة ، ودرس كلاهما الطب و تدلدا على أستاذ واحد إلا وهو ابن الدخوار .

وقد كان مديرا لمستشفى نورى ، وقد اشتهر بمحاضراته العلمية التى كان بر تادها الكثيرون فضلاعن تدريسه العلمى فى المستشفى وثرو ته الحيالية ولما لم يترك ذرية تبرع بقصره الكبير ليكون مدرسة للطب والحق بها عيادة خاصة كما أوقف عليها إيراد أملاكه للإنفاق عليها . وقد درس على هذا العالم الفاصل إبن أى أصيبعة وابن النفيس كتب الرازى وابن سينا ورسائل جالينوس الذى كان يحترمه كثيرا وقد اعتاد إبن أى أصيبعة إذا ماسمع شيئا من أفوال جالينوس أن يسخر من أستاذه ويصبح هذا هوالطبيب : ثم لانلبس طويلا حتى نجد الطبيبين الشابين يلتقيان فى المستشفى الناصرى فى القاهرة . هذا المستشفى الذى أنشأه صلاح الدين ، لكن إبن أى أصيبعة فى القاهرة . هذا المستشفى الذى أنشأه صلاح الدين ، لكن إبن أى أصيبعة أم تطل إقامته فى مصر و تركها إلى أطراف بادية الشام حيث التحق بخدمة أمير شامى ، وهكذا نسى دفيقه و زميله .

أما ابن النفيس فقد كان أحسن حظا إذ أصبح رئيسا المستشنى الناصرى وظل هكدا مدة طويلة 'رئيسا لأطباء هذا المستشفى ويلتي محاضرات عن جالينوس و ابن سينا دون أن يستعد لها وارتجالا . ويروى الذبن حضروه أنه إذا ماأراد وضع رسالة طبية تدفقت آراؤه ومعلوماته كالنهر الفياض دون ماحاجة إلى الاستعانة بمراجع أخرى . ويحكى أنه كان مرة في حمام من حمامات القاهرة يغتسل بصابون مصنوع من ذيت الزيتون فخرج من الحوض و دخل غرفة بالحمام وهناك أمر بإحضار ورق وقلم ومداد و أخذ يكتب رسالة حول (النبض) ، وعندما فرغ منها عاد إلى الاستحام ثانية .

وكان ابن النفيس طويل القامة نحيل القوام ورأسه رأس علماء. وإلى جانب مهنته كطبيب وعالم شغف كذلك بعلوم الشريعة والنحو والمنطق والفلسفة وكان يقرأ على الطلاب فى مدرسة الشريعة المعروفة بإسم المسرورية. علوم الشريعة والحديث

فهذا العالم الشاب الذي ثقف شباب الأطباء المصريين في مؤلفات كبار علماء الطب أمثال جالينوس وابن سينا ، هذه المؤلفات التي كان يجيدها ويلم بها اشتهر باستقلاله في تفكيره حتى أنه لم يتردد في نقدها ونقد غيرها من مؤلفات الآخرين ويمتاز ابن النفيس على أستاذه ومعظم زملائه بالشك وقوة النقد فهو لايتقبل آراء الآخرين سواء كان جالينوس أوغيره على أنها حق لايأتيها باطل بل هاجمها وقلل من أهميتها ، أما الآراء المتداولة والنظريات التعليمية ، فلم يعرضها على طلابه إلا بعد الدرس والتعجيص مهما كانت مصادرها و تفاوتت مقادير أصحابها و تباعدت العصور الني عشوا فيها ، والجرأة التي اقتحم بها ، هارفي) هيكل تقديس القديم ومزق أستاره فيها ، والجرأة التي العرف ابن النقد والبحث العلمي على مصر اعيه كذلك كن الحال مع الباحث العربي ابن النفيس . فقد كان جريئا جدا حريصا على الاحتفاظ بحريته العلمية و المناداة بما يعتقده و بخاصة فهو من المنادين بان

فحس أى عضو من أعضاء الجسم يتطلب من الباحث قبل كل شيء الملاحظة الدقيقة والدراسة العلمية النزيمة و لامراعاة لآى اعتبار آخر قد يحول دون حرية البحث أوإبداء الرأى أعنى عدم الاكتراث بمكانة صاحب الرأى سواء كان من القدامى أو المحدثين. وليس هذا المذهب هو مذهب ابن النفيس فقط بل قد أتبعه الرازى أيضا ونهج على نهجه (هارفى) فابن النفيس و(هارفى) اعتمادا على المشاهدة والتجارب على الطبيعة.

وهناك فروق فى تكوين مختلف الحيوانات ، لذلك يجب أن نستمين بعلم تشريح مقارن هكذا نادى ابن النفيس و نادى بوجوب ملاحظةالفوارق وأخذها بعين الاعتبار ، وقد أثبت التشريح للعالم الباحث الأمين ماياقى : ــ

- إلى القلب يتلقى غذاءه من الدم الذي يجرى فى الأوعية (وليس كا كان يعتقد قديما عن طريق الحوض اليمينى للقلب) التى تتخلل القلب وبذلك يكون ابن النفيس أول من تنبه إلى وجود الدورة التاحة
- إن الدم يندفع إلى الرئة ليتشبع بالهوا. وليس لتغذية الرئة (كما أشار إلى ذلك متأخرا ــ هارفى)
- مناك وصلات بين شرايين الرئة وأوردتها وهذه الوصلات تتحكم
 فى الدورة الدموية فى داخل الرئة (وهذه الحقيقة التى اهتدى إليها
 ابن النفيس قد أدعاها لنفسه (كولومبو) وقال أنه صاحبها
- إن أوردة الرئة ليست ممتلئة بهواء أو هباب (كما اعتقد جالينوس وأضاف على ذلك قوله أن الأوردة نجرى فى إنجاهات عكسية) بل بالدم .
- أن جدران شرايين الرئة أسمك من جدران الأوردة بل ومكونة من طمقتن .

هذه هى الإكتشافات العظيمةجدا والتي إكتشفها ابن النفيس .. وظلت زمنا طويــلا منسوبة إلى تروت وبخاصة الآتية : ـــ.

٣ - ليس للحائط الفاصل في القلب مسام ، وكل مافي الأمر أن الدم يكون دورة و بين هذين الحوضين الموجودين في القلب مغلق وليست نفرة موصلة وذلك لازهذا الحائط الفاصل في القلب مغلق وليست به فتحات مرتبة كما يعتقد البعض أوغير مرتبة كما اعتقد جالينوس ، وذلك لانه ليست للقلب مسام ومادته في تلك الجهة سميكة . ولاشك في أن هذا الدم بعد أن يصير رقبقا يندفع إلى الرئة عن طريق شرايبها ليجوس خلالها ويمتزج بالهواء منقيا الجزء الرقبق منه ومن ثم يجرى هذا الدم في أوردة الرئة متجها إلى الحوضين اليساريين للقلب بعد أن يمكون قد امتزج بالهواء .

وهكذا وصفت الدورة الدموية الصغرى وصفا دقيقا سهلا يكاد يكون بنفس العبارات التى استخدمها فيها بعد (ميخائيل ثروت) و إن افترق (ثروت) عن ابن النفيس فى شىء فإنما فى العبارة التى ساقها ويذكر فيها أن لون دم أورده الرئة أحمر فانح فيا استئينا هذه الملاحظة التى أوردها (ثروت) الاسبانى فعبارات تتفق مع عبارات ابن النفيس الطبيب المصرى . وقد جاءت عبارة ابن النفيس فى شرحه الذى وضعه على كتاب القانون لابن سينا و الخاص بالقشريم .

فهل هذا الشبه القوى بين الأسباني و ابن النفيس العربي جاء صدفة؟ ثم هل عرف (ثروت) الأسباني ، والذي اشتهر حتى زمن قريب جدا بأنه مكتشف الدورة الدموية الصغرى وفاضت كتب تاريخ الطب في أوربا بالحديث عنه بأنه صاحب الفضل في الاهتداء إليها ، شرح ابن النفيس على قانون ابن سينا؟. أما ميخائيل ثروت أو كما يعرف فى الأسبانية باسم (ميجويل ثرفيذا) فقد ولد عام ١٥٠٩م ومن أسرة نبيلة فى (فيلا نويفا) بأدجون وكان ميلاده يصادف مضى ثمانية عشر عاما على خروج العرب من أسبانيا، ومعنى ذلك أنه ولد فى عصر كان النزاع فيه محتدما بين العرب وأعدائهم ما الميلولة ملكية هذه البلاد الجيلة إلى السادة الجدير بالذكر أن الشبان من المسلمين فى المجتمع الجديد . لكن الشيء الجدير بالذكر أن الشبان المسيحيين فى ذلك الوقت كانوا قد أقبلوا على الثقافة العربية والآداب العربية إقبالا عظيا وخعبوا بعيدا فكانوا يفاخرون بالمامهم باللغة العربية أدبا إقبال المسيحيين على لغة العدو وأدبه . وهو يذكر أيضا أن جميع الشبان المسيحيين على لغة العدو وأدبه . وهو يذكر أيضا أن جميع الشبان المسيحيين كانوا لا يعنون إلا بالعربية وآداب العرب حتى أن (ميجويل)، وطائن الطبيب (أرناك) ، من (فيلا نويفا) كان يجيد اللغة العربية نظقا العربية دى أنه استطاع أن يترجم وفي سهولة كثيرا من الكتب الطبية وكتابة حنى أنه استطاع أن يترجم وفي سهولة كثيرا من الكتب الطبية دون مساعدة عربي أو يهودى .

ولا عجب إذن إذا قلنا أن المعاهد العليا الأوربية ظلت زهاء ثلائة قرون تعتمد على المؤلفات العربية فقط ولا غرابة كذلك إذا أغرى هذا التراث العقلى العربي العدو الذي كان دون العربي عقلا وثقافة وعلما فأقبل الاوربيون على الاغتراف من حياض المعرفة العربية بالرغم من يقينهم بأن هذه الثقافة قد تكون مصدر خطر عليهم.

أما المذهب المسيحى القائل بالتثليث مثلا فقد كان له وضع خاص مختلف ، فنحن نجد (ميجويل) ولم يتجاوز الحامسة والعشرين ينتقد التثليث انتقادا مراً ويهاجمه ويسفه المؤمنين به علما بأن معارضى أصول الإيمان المسيحى كانوا عرضة لأشد أنواع التعذيب من الكنيسة ومخاصة فهذه الأصول الدينية كانت من وضع الكنيسة لذلك كان المفكرون

الآحرار يوثرون الهرب على الوقوع فى قبضة رجال الكنيسة ، لذلك نجد (ميجويل) يتنكر تحت إسم آخر ويهرب وبختفى فى مطبعة فى فرنسا وهنا التتى بالرجل الذى أخذ بيده وأقحمه فى المعركة الخاصة بالعروبة كا رسم له مستقبل حياته والطريق الذى يجب على (ميجويل) السير فيه و هذا الرجل هو الطبيب والمفكر الفرنسى الحر الذى كان يعنى كثيرا بالدراسة العربية الطبيسة ويقابل بينها وبين ما خلفه اليونان. لذلك نجد (ميجويل سرفيدا) أحدأبناه مدينة (فيلا نويفا) ، وهو الذى يعرف أيضا باسم (ميجويل ثروت) ، يقرر دراسة الطب فى فرنسا فى باريس وفينا على كتبه كما احترف مهنة التطبيب وعمل كطبيب خاص . وفى عام ١٥٥١ م أصدر رسالة حول بطلان التثليث فواجه بها الرأى العام صراحة فسرعان ما هاجه القدر .

ثم نحد (كلفين) يشى بالمؤلف ويقول إنه (ثروت) لذلك هاجمه زبانيته وألقوا به فى سجن مدينة جنيف ، فقاسى كثيرا من الأمراض وويلات التعذيب التي يخجل (ثروت) من ذكرها وقد افترسته البراغيث تقريبا وليس عليه قميص يستره كما كان يرتمد من شدة البرد وهو فى أثماله الممرقة لذلك استدى (ثروت) هذا الشخص المسمى (كلفين) وأبدى له رغبته فى أن يحكم بعدل فى فضيته المكن قضية (ثروت) هى التى كانت السبب فى القضاء عليه وتعذيبه حتى فارقت روحه جسده فى عام ١٥٥٢ م حرق (ثروت) حيا فى جنيف ومعه كتابه الذى كان قد ظهر فى ذلك حرق (ثروت) حياء المسيحية ، وهو الكتاب الذى يتحدث فيه أيضا عن هذه المسألة الهامة الحاصة بالدورة الدموية الصغوى .

وقد اهتم (ثروت) كثيراً بالطب العربى فهما ودرسا ونقدا فنجده يعرض لطبخ المشروبات عند العرب ويقابل بينه وبين ما ذكره جالينوس خاصاً بطبخ الأنواع الرئيسية للعصير ونظرباته حول هذا الموضوع فهل كان تحت يد (ثروت) شرح ابن النفيس على هذا الكتاب الطبي العظيم لابن سينا والذى توجد منه نسخة فى مكتبة الاسكوريال بالقرب من مدريد؟ وفى هذا الشرح الذى احتفظت منه الاسكوريال بنسخة نجد الكشف العرفى العظم الذى أثر أثراً مباشراً فى العلوم الاوربية.

لكن (ثروت) لم يكتف بما ذهب اليه بل أخذ بوزع ضرباته وهجومه على جالينوس ، هذا الهجرم الذى لم يؤثر على أفكاره وعرضها بخلاف خليفت (كولومبو) الذى لم يعرف الكتاب المشار إليه والمنسوب إلى (ثروت) لذلك لم يندفع فى تيار النقد لجالينوس ومهاجمته . الا أن (ميجويل ثروت) كان بطبعه ملحدا وكل الآدلة تؤيد أن الصورة الكاملة التي رسمها ابن النفيس عالم التشريح العرب للدورة الدموية أغنت الأسباني عن الجرى ورامها والبحث عنها وشن حرب على جالينوس .

والتيء العجيب حقا أن شرح إن النفيس على قانون إن سينا ، هذا الشرح الذي يعتبره العرب من أحسن ما كتب عن القانون : لم يترجم إلا في الهند. أما المخطوطات العربية لهذا الشرح فما زالت مكدسة مع مثات غيرها في دور الكتب الغربية والشرقية لا بهتم بها عالم أوربي أو آخر عربي حتى ظهر بغتة الشخص الذي يجمع بين إجادة اللغة العربية والمعلومات الطبية الفنية وحقق أمنية إن النفيس التي ذكرها حيث قال : • لو لم أعلم أن مؤلفاني ستعيش بعدى حوالي الآلف عام ما ألفتها ، لمكن المسئولية عن هذا كما يذكرها ناقل الخير سيؤديها الشخص الذي بريده ابراانفيس ه

أما تاريخ كشف العالم العربي الذي ظل مدة طويلة مغمورا مجهولا ، والذي عاش في القرن الثالث عشر يؤيد كيف أن المجهودات العربية العلمية ومخاصة في الطب عظيمة جدا وأن الاحكام الارتجالية القائلة أن العرب كانوا عالة على اليونان هراء في هراء وأن الذين يرددون مثل هذا الادعاء

مثلهم مثل البيغاء والكشف الآخير الذى اهتدى إليه الدكتور التطاوى يثبت أن العلماء العرب أطول باعا وأعق بحثا وأدق نقدا من زملائهم المسيحيين وبخاصة فى العصور الوسطى ،كما أن الدكتور التطاوى أثبت أنه لم يبال بآراء العلماء السابقين ولم يكترث بموقفهم أو موقف من جاموا بعدهم .

يشقون طريقهم

وجالينوس وإذ كان في الدرجـــة العليا من التحرى والتحفظ فيا
 يباشره ويحكيه فأن الحس أصدق منه .

فهذه الجلة اعتراف صريح قاله الطبيب والعالم البغدادى الذى كان من أصدقاء صلاح الدين إلا وهو عبد اللطيف البغدادى (١١٦٧ – ١٢٣١ م) وقد تنقل فى مختلف عواصم شرق العالم الإسلامى ودرس فى مدارسها ، وقد جاء فى (كتاب الإفادة والاعتبار فى الأمور المشاهدة والحوادث المعاينة بأرض مصر):

ومن عجيب ما شاهدناه أنجاعة بمن ينتابني فى الطب وصلوا إلى كتاب التشريح ، فدكمان يعسر أفهامهم وفهمهم لقصور القول عن العيان ، فأخبر نا أن بالمقس تلا عايه رمم كثيرة فخرجنا إليه فرأينا تلا من رمم له مسافة طويلة يكاد يكون ترابه أقل من الموتى به تحدس ما يظهر منهم للميان بعشرين ألفا فصاعدا وهم على طبقات فى قرب المهد وبعده .

فشاهدنا من شكل العظام ومفاصلها وكيفية اتصالها وتناسبها وأوضاعها ما أفادنا علما لا نستفيده من الكتب . أما أنها سكتت عنها أو لاينى لفظها بالدلالة عليه · أو يكون ما شاهدناه مخالفا لما قيل فيها ، والحس أقوى دليلا من السمع فإن جالينوس وإن كان فى الدرجة العلما من التحرى والتحفظ فيها يباشره ويحكيه فإن الحس أصدق منه . مم بعد ذلك بتخيل لقوله مخرج إن أمكن ، فن ذلك عظم الفك الآسفل فإن الدكل قد أطبقوا على أنه عظمان بمفصل وثيق عند الحنك ، وقولنا الدكل ، إنما نعنى به هاهنا جالينوس وحده فإنه هو الذي باشر التشريح بنفسه وجعله دأ به ونصب عينه ، وصف فيه عدة كتب معظمها موجود لدينا والباقى لم يخرج إلى لسان العرب . والذي شاهدناه من حال هذا العضو أنه عظم واحد وليس فيه مفصل ولا درز أصلا واعتبرناه ما شاء اقد من المرات في أشخاص كثيرة تزيد على أنني جمجمة بأصناف من الاعتبارات فلم نجده إلا عظما واحدا من كل وجه ، ثم إننا استعنا بجاعة مفترقة اعتبر وه بحضر تنا وفي غيبتنا فلم يزيدواعلى ماشاهدناه منه وحكيناه ، مقالة في ذلك نحمكي فيها ما شاهدناه وما علمناه من كتب جالينوس . ثم أنى مقالة في ذلك نحمكي فيها ما شاهدناه وما علمناه من كتب جالينوس . ثم أنى اعتبرت هذا العظم أيضا بدافن بوصير القديمة المقدم دكرها فوجدته على ما حكيت ليس فيه مفصل و لا درز ، ومن شأن الدروز الخفية والمفاصل ما حكيت ليس فيه مفصل و لا درز ، ومن شأن الدروز الخفية والمفاصل الوثيقة إذا تقادم عليها الزمان أن تظهر و تتفرق ، وهذا الفك الأسفل لا يوجد في جميع أحواله إلا قطعة واحدة

ولو اعتقد بوقراط ومن جاءوا بعده أن الطفل يتحرك تلقائيا وبخرج من الرحم فإن عليا بن العباس هو أول من تنبه إلى هذه الظاهرة وهو مكتشف وظيفة الرحم وهو بانقباضه يطرد الجنين كماكتب على بن عباس عن أورام للرحم وعنق الرحم وسرطان البطن . وابن عباس هو الذي سبق (دروين) بنحو ألف عام ونادى بالرأى القائل بنشأة الأجناس وتأقلمها ببيئتها المحيطة بها .

كذلك العظام قد تصاب بالالتهاب ، هكذا يقرر ابن سينا مخالفاً آراء الاقدمين الذين يقولون . إن الانسجة ضعيفة التهاسك مثل أنسجة المنح والانسجة القوية كتلك التي نجدها فى العظام غير قابلة للالتهاب ، فهذا الرأى خطأ فأو لا هو يفرق بين النهاب جلد المنح وهو النهاب معد وبين الالهابات الآخرى المعدية وبذلك يقدم لنا أول تشخيص خلافي لتصلب المرقبة والالنهاب النانوى لجلد المنح ثم نجده في عصر نا هذا · فهذه الصورة العامة التي عرف العالم القديم بعضها وفاته البعض الآخر تجعل علم الأمراض العربي في منزلة أرقى وأبعد من هذا العلم عند اليونان وبخاصة عند جالينوس بالرغم من إنه ذكر تحليلات هامة ناهت فيها عبقريته لأنه كان حريصا على إختاع الحقائق لإثبات صحة نظريانه .

لقد علم الرازى اهرب الفحص الحر والتفكير المستقل ، أما رسالته في الجدرى والحصبة فهى الأولى من نوعها التى صورت هذا المرض تصويراً علمياً صحيحاً مما اضطر علماء القرن النامن عشر الميلادى إلى الاعتراف لها بأنها خير رسالة كتبت في هذا الموضوع لأن الرازى استطاع أن يميز بين النقوس وغيره

أما ابن سينا فهو أول من استخدم التشخيص الخلافي مفرقا بين الانهاب الذي يصيب الصلوع والالهاب الرثوى والألم الذي يصيب الأعصاب الوربية ، وخراج الكبد وحالات الانهابات الاخرى و وابن سينا يفرق بين أعراض مغص المصران والمغص الذي يصيب الكلي كما أنه خالف مذهب اليونان عند معالجة الشلل وبخاصة شلل الوجه فقد شخصه ابن سينا وعالجه معتمدا على أسباب موضعية بخلاف اليونان الذين شخصوه في حدود نظرية العناصر الأربعة وهي المرة السوداء والمرة الصفراء والدم والبغم ، لذلك عالج اليونان الشلل عن طريق الوسائل الحارة ، وظلت هذه الوسائة مستمعلة حتى ظهر الطبيب العربي صاعد بن بشر بن عبدوس مخالف الأطباء اليونانيين وسفه آراءهم واستخدم طريقة ما زالت مستعملة حتى يومنا هذا ، فإنه أخذ المرضى بالفصد والتبريد والترطيب ومنع المرضى من الغذاء فأنجم ندبيره ونقدم في الزمان بعد أن كان فاصداً في البهارستان ،

وانتهت الرياسة إليه فعول الملوك فى تدبيرهم عليه فرفع عن البيهارستان. المماجين الحارة والآدوية الحادة ونقل تدبير المرضى إلى ماه الشعير ومياه. البرور، فأظهر فى المداواة عجائب ، .

أما ابن سينا الفيلسوف العظيم فهو أول من تعرف على الحى الفارسية ، وكذلك مختلف الأمراض التي يتسبب عنها مرض الصفراء ودودة المدينة وهى هذه المدودة التي قد توجد تحت أنسجة الجلد . أما الطبيب الرازى فقد نهج منهج الرازى في العناية بالطب العملي فاكتشف حشرة الجرب وكيف إنها هي السبب في ظهور هذا المرض الذي اكتشف علاجه ابن زهر في أسبانيا .

فهذا الطبيب والفيلسوف الأنداسي، والذي يدانى الرازى علماً ومكانة يدين له الطب كثيراً إذ كان هو أول من شخص أمر اض الالتهابات الجلدية فوصفها وصفاً دقيقاً كما عرض للالتهاب الرطب والجاف لمكيس القلب، وهذا مرض بخالف سائر أمر اض الرئة ثم ذكر أيضاً نشأة التغذية الصناعية ومختلف أنواع التغذية عن طريق الأنابيب وهو يصف هذه الحالات وصفاً دقيقاً لا يقل عن اهنهامه بعرض سرطان المعدة. وقد اهتدى إليه واهتم به إبان حياته في السجن فشاهده ودرسه في سجين آخر كان معه في نفس القاعة.

وكرن السرطان الموضعي هو عبارة عن مرض بالسرطان للعضو ، فقد لاحظ هذا أولا ابن سينا وهو أيضاً الذي لاحظ العدوى التي قد تشأ عن السل الرئوى وعن خطر الإشعاعات الشمسية على المصابين بالسل . والقول بأن بعض الأمراض المعدية مثل الجدرى الاسود قد يمنح الجسم حصانة مدى الحياة قد نادى به الطبيب والفيلسوف العربي ابن رشد أحد أبناء قرطبة والذي اشتهر في العصور الوسطى في أوربا باسم (أف روز) وبعد قرنيز من عصر ابن رشد أصدر القيصر مكسميليان الأول أمراً عالية

أعلن فيه أن مرض الجدرى وسيلة من وسائل الله انهذيب البشر وعن طريق هذا المرض ندرك مدى عذاب الله ، وأولئك الذين لا يؤمنون جذاكفار .

وفى أو اخر الفرن النامن عشر نجد أوربا تستخدم التطعيم ضد الجدرى كوسيلة لتحصين الجميم ضده وهبذا التطعيم بعينه كد سبق فيه العرب الأوربين واستخدموه فى العصر الجاهل وبدافع وقاية الجميم من هذا المرض أيضاً كما هو الحال فى عصر نا هذا . أما وسيلة العرب إلى تحقيق هذه الغاية فقطعيم الجميم بمصل مخفف من المرض فيهج هذا المصل الجميم وينبه ويحمله مستعداً لمقاومة المرض وذبك عن طريق خلق حالة مرض مصطنعة ويكتسب الجميم بهذه الطريقة الحصانة المطلوبة أما طريقة العرب فتلخص فى أنهم كانوا يفصدون فصداً بسيطا فى الكف بين الإبهام والمعصم ومن ثم يأتون من بثرة من بثور الجدرى الذى يكون قد أصيب به جار أو قربب فى صحة جيدة بجزء من محتوياتها ويضعونه على الفصد ومن ثم يدلكونه ، غلاف الصيفين الذين كانوا يضعون صديد الجدرى عن طريق كيس صغير عفوس فى هذا الصديد فى أنف الشخص المراد تطعيمه .

وإذا ذكر نا اطباء نا العرب بجب إلا ننسى ابن ماسويه مشخص مرض البرص فى القرن التاسع الميلادى ، ولم يكن هذا المرض كما اعتقدت أوربا المسيحية لهنة من الله ، وقد اهم به كثيرون من الأطباء العرب ومن بينهم أحد أبناء الفيروان إلا وهو ابن الجزار فقد أجاد تشخيصه وعلاجه ، وكان العرب يعزلون صرعى هذا الداء الوبيل فى مستشفيات خاصة وتحت رعاية أطباء مختصين مخلاف الحال فى أوربا الى جردتهم من حقوقهم الإنسانية فنبذهم المجتمع وصلت عليم الكنيسة صلاة الميت وذلك لأن طرد الفرد من المجتمع البشرى فى أوربا كان عملا كنسيا وكانت زيارة المرضى بالبرص من اختصاص رجال الدين والمدنيين ، فإذا كان المريض نحت رعاية احد من اختصاص رجال الدين والمدنيين ، فإذا كان المريض نحت رعاية احد

رجال الدين فعليه أن يشعر وهو في شقائه وبؤسه على أنه جثة حية . وز فر فسا كانت الكنيسة تعتبر هذا المريض ، الحي الميت ، فتحرمه هي أيضا من حقوقه الكنسية فينقل المريض إلى قبر مفتوح حيث يصلى عليه قسيس وحبل عليه التراب ثلاث مرات كما يفعل مع الموتى الحقيقيين ، ومن ثم ترسله الكنيسة إلى دار خاصة اعدت لهؤلاء المعذبين الذين بمضون بها البقية من حياتهم . وقد ظلت هذه الحالة سائدة في أوربا حتى القرن السادس عشر الميلادى كما يذكر (جيلر فوز، كيزربرج) فقد وردعنه أنه قال : اليوم وفى مختلف الجهات والأملاك الكنسية نجد القساوسة وحدهم هم الذين لهم حق الفصل في مثل هذه الحالات كذلك الوباء القاتل المميت الذي كثيرا ما كان يقضى على الأخضر واليابس كما حدث في القرن الرابع عشر حيث أهلك الكثيرين من سكان القارة ، فمثل هذا الوباء لم يفهمه العرب على أنه وقع بسبب قوى ما وراءالطبيعة أوقوى سحرية فالحدود بينالذين يصدرون الأحكام معتمدين على المنطق والعقلوأؤ لئك الذين يؤمنون بالخرافات ــ ومن الأسف أن نقرر هذه الحقيقة – كانت تماما كالفروق القائمة بين العرب العلماء النهاء والمسيحيين الذبن كانوا دون المسلمين كثيراً . وأن الرأى الذي أعلنه أستاذ جامعة مو نبليه عام ١٣٤٨ م ذلك العام الذي تفشي فيه الوباء وأنتشر وقال فيه أن مصدر تـكاثر هذا المرض، نظرة المرضى لذلك نصح الطبيب أو القسيس أن يطالب المريض باغاض عينيه أو تغطية وجهه مملائة من الكتان ، وبذلك يستطيع المعالج لمس المريض وفحصه دون خوف أو وجل.

وفى سويرا وجنوب فرنسانجد الشعب يتهم اليهود بأنهم سبب انتشار الوباء و استشرائه لذلك هاجم القوم اليهود وأحرقوهم ولا شك فى أن مثل هذا الحادث اشنع وأفظع من الوباء وأثاره .

وفی (ناربون) و (کرکاسون) اندفعت جموع الشعب و هاجمت

الإنجليز أعداء المملكة فقطعوهموأشعلوافهم النيران. واعتقدآخرون في الوباء وظهوره بأنه أقبل دخانا خانقا من السياء ، وأعتقد (كونرات فون ميجينبرج) أن الزلازل الأرضية الي تفجر الشرايين الأرضية هي التي تسبب الأوبئة التي تصيب الانسانية. وقال اخرون أن سبه التقاء المشترى بزحل والمريخ في ٢٠ مارس ١٣٠٥ ظهرا وفي تمام الساعة الواحدة مساءاً وتحت درجة ١٤من الدلو. وفي مقدمة الذين نادوا مهذا الرأى الطبيب الباجبكي (سيمون ده كوفينو) . أما الذين يقعون تحتالاً فلاك ذات الاَثر البعيد والتي اشتهرت ببغضها للانسان مثل زحل هم الذين يأتيهمالموت. أما الرأى العام فقد عبر عنه (بوكاشيو) في تقريره عنو باءالطاعون الذي حل بالقوم ذلك العام ، وقد ذكر (بوكاشيو) في تعليله . بسبب أثر الإجرام السماوية أو ظلم الإنسان لا خيه الإنسان بما أغضب الله فقرر إخافة الإنسان الذي مصيره إلى فنا. ، وهو يقول أيضا . وبما زاد الطبن بلة جهل الناس وعدم رغبتهم في الرجوع عن غيهم . ، لذلك يدعو إلى إقامة صلو ات التو بقمرات لامرة وأحدة ، وفي شكل جاعات كثيرة . وفي المخمات البشرية المالك إزاداد الوباء تفشيا . وفي تلك اللحظة يعود عربي بآلاً من الضائع الذي فارق الا وربيين وانطلق إلى السهاء إلى الا رض وذلك باتخاذ الاحتياطات الضرورية القرية المنال.

فني عام ١٣١٨ م وهو عام الطاعون نجد السياسي والمؤرخ والطبيب الاندلسي الخالد الذكر ذا الرئاستين الفقيه السكاتب أيا عبدالله محمد المعروف بابن الخطيب (١٣١٦ – ١٣٧٠ م) يطلع على العالم المعذب برسالته في الطاعون وأسبابه وعلاجه والوقاية منه ووجوب الاحتياط من العدوى الناتجة عن لمس المريض أو الاختلاط به أو القرب من براده فالعدوى كأثبت ابن الخطيب قائمة تؤيدها التجارب والنتائج القاطمة وابن الخطيب عندر من ويلاتها ويقول بوجوب الابتعاد عن المرضى وعن الدستهم

أو الاقتراب من ملابسهم أو أستخدام أوانيهم وأدواتهم ، وزيادة فيه الحيطه قال أن قرط المريض قد يسبب الموت الذي يعلقه ولجميع أفراد الأسرة بل والمدينة بجميع سكانها . ويدعو الطبيب العرب إلى وجوب تحصين الناس من هذا المرض الذي قد يفد إلى بلدهم عن طريق شخص أجني قادم من بلد أجنى .

ولا شك فى أن أدراك الاخطار التى قد تنجم عن العدوى المتنقلة يعتبر من أهم الخطوات الهمامة فى تقدم علم الطب والفضل فى بلوغها يرجع ولا شك إلى العرب الذين توصلوا إليها بينها ظل العالم القديم قروناً عديدة يتخبط فى ويلات الامراض وأخطارها وهكذا أدى الطب العربي أجل الخدمات للأنسانة .

ويشارك ابن الخطيب الوزير الغرناطي هذا الرأى طبيب عربي آخر وهذا الطبيب الأندلسي هو ابن خاتمه أحد أبنا. مدينة المماريا الإسبانية فهو يقرر إذا أنصل إنسان بمريض أنتقل إليه نفس المرض بعوارضه فإذا بصق الدريض الأول دما بصق الآخر كذلك وإذا أصيب المريض الأول بخراج ألى الثانى، وكما أن الثانى قد أصابته المدوى من الأول فالمريض الثانى قادر كذلك على نقل المرض إلى الاخرين .

وبنتة أدركت أوربا بعد ئمانين عاما من هذا الكشف العربي أن المرض إذا ما ظهر هو الوباء ويجرى الإنسان بعيداً عن المريض خوف العدوى . لكن هذا الفرار لا ينقذه من حالة الذعر التي تحل به وتستولى عليه لذلك لجأ إلى الطلاسم علمها تقيه شر الوباء وأخطاره كما أستعان أيضاً بالبخور أعتقاداً منه أنه يطارد الهواء السام المتصاعد من باطن الأرض والمعروف باسم عقونة اليونانيين .

ثم نجد بعد أنتشار الوباء الثاني العظم في ذلك القرن أعنى عام ١٣٨٢ أن (شالين ده فيناريو) الاستاذ بجامعة مونبليه الذي كان الوسيط بين العلوم العربية وبين جنوب غرب أوربا، وعن طربقه شقت الثقافة العربية الاندلسية طربقها إلى هذا الصقع من أوربا وبفضل هذه العلوم أستطاع هذا الاستاذ أن يكتب كتابه عن الوباء ، فيقر ران سيئاً واحداً هو المسؤل عن أنتشار الوباء ، وذلك الذي هو أنتقال العدوى لذلك نجد الحكومة تتخذ بعض الاحتياطات الموقاية من أنتشار المرض ومن أولى البلاد التي سلكت هذا المسلك إبطاليار بخاصة البندقية ، وذلك النها عن طريق أنصالاتها بالشرق أكتسبت خبرة عظيمة وعينت عدداً من الأطباء العرب في مستشفياتها ومصحاتها الادخال الطب العربي وأستخدام القواعد العربية الصحية في جميع ومور العلاج .

ثم نجد الوزير الاندلسي الذي ألف كتابا حول نشأة الجرائبم بحل اللغز المشكل حول العدوى وانتقالها فهي قد لا تنتقل إلى أناس خصوصيين ملازمين للمرضى بينها ترتع في أفر اد آخرين إذا ما دنوا من مريض لقد أثبت هذا الطبيب العربي أن أنتشار المرض يتوقف على درجة أستعداد جسم الإنسان الملازم للمريض فلابد من أن تتوافر عوامل خاصة لانتقال العدوى وبخاصة فالعدوى قد تنتشر بسرعة ودفعة واحدة أو تدريجيا ، وقدتكون قوية عنيفة عند شخص وضعيفة بسيطة عند آخر أو لاتو جد بتانا . والاستعداد لقبول المرض هو الذي قد يودى بالمريض أو ينجو منه بدون صلاة أو أي أثر للكو اكب والاجرام .

قد نستفيد من المسلمين الكلاب ١١ ما ينفعنا .

وفد كان فقد أغنى الجراح العربي الأندلسي أبو القاسم المتوفى عام ١٠١٣ م العلم بأبحاثه التي أفادت الطب كثيراً وبخاصة فيما يتصل بالا مراض التى تصيبالدم ، فقد فحصها أبو القاسم وراقها فى أسرة بعينها ، وهكذا نجد قب طهود (برسيفال بوت) (١٧١٣ – ١٧٨٨ م) بنحو سبعة قرون يقوم الطبيب العربى أبو القاسم بدراسة النهابات المفاصل وسل الصلب ، هذه الاثمر اض التى نسبت فيما يعدإلى الإنجليزى (بوت)وسميت سؤبوت ... (Malum Pottii) .

لقد أدخل هذا الطبيب العربى كثيراً من التجديدات لا فى الجراحة فحسب بل فى كى الجراح وتفتيت الحصوة الموجودة فى المثانة وكذلك فى التشريح الجسهانى وتشريح الحيوانات لا جراء التجارب والبحوث أيضا كذلك خطا بالطب اليونانى فها يتصل بأمراض النساء خطوات واسعة إذ أدخل عليه كثيراً من الإصلاحات سواء فى التشخيص أو العلاج أو الا دوات . كما أوجد وسائل جديدة للولادة ويخاصة لتدارك الحالات التى قد يوجد عليها الجنين فى الرحم سواء من ناحية وضع يده أو ساقه أو ركبته أو وجهه . وهو أول من نادى باستخدام طريقة العصمص هذه الطريقة الت

أما الطريقة المعروفة اليوم باسم طريقة (فلخر) الطبيب المولد (١٨٥٦ - ١٩٣٥ م) وهو أحداً بناء مدينة (شتو تجارت) فن أختراع الطبيب المورى كذلك ، وهو أول من نادى باستخدام طريقة رفع الوالدة عندالوضع تسميلا الولادة . وأبو القاسم هو صاحب فكرة وطريقة عملية أستخراج الحصوة المهبلية كما أنه مخترع المرآة المهبلية وعملية توسيع المهبل عند الولادة تسميلا للوضع كما عروعالج الشذوذ الذى قد يوجد في الفم أو الفك واستخدم المخطاف لاستخراج الزوائد الآنفية ، وأجرى عمليات ناجحة في القصبة الهوائية بقطع أفق اخادمه . وأبو القاسم هو الذى أجرى العملية المشهورة الى تمنع تدفق الدم من الأوعية الدعوية الكبرى ، ولم تعرف أو لا هذه العملية إلا بعد وفاة أبى القاسم بستة قرون وكان أول من أشهر بها الجراح الفرنسي وفاة أبى القاسم ولولا أبر القاسم والذي المرواذ باريه ٩٠٤٠ الموافقة المحدودة المعرودة المحتودة الموافقة المحدودة المحدودة المحدودة المحدودة الموافقة المحدودة ا

وتفوقه ونجاحه فى القيام بعمليات البتر ما استطاع الطب أن يخطو هذه الخطوات العظيمة .

ولأبى القاسم يرجع الفضل الأكبر فى تقدم الجراحة وإليه يدين. الجراحون بالكثير ما توصلوا إليه في عصر نا الحاضر، في السياق إلى مختلف أنواع الخياطات الجراحية مثل المشكولة أو تلك الني تشبه حياكة الفرا. ثم الرفى وبخاصة فيما يتصل بالعمليات الجراحية التي تجرى فى البطن . فهو يستخدم أبرتين فى خيط واحد هذا فضلا عن أستخدام مصارين القطط والاوتار في الجراحات الخاصة بالمصارين . وهو ينصح عند حياطة الجراح وأجراء العمليات الجراحية أسفل السرة برفع الحوض والساقين . وهذا الوضع هو الذي أخذته أوربا فيما بعد وعرف باسم وضع ﴿ تر ندلينبورج Trendelenburg). وقد أستخدمت أوربا هذه الطريقة في أوائل القرن العشرين بعد أن أطلقت علها أسمالجراح الألماني الشهير (فربدريش ترندلینبورج Friedrich Trendelenburg) (Friedrich Trendelenburg مریما يؤسف له حمّاً ندرة ذكر أسم مخترعها الطبيب والجراح العربي أبي القاسم. وطبيبنا العربي هذا هو صاحب الطريقة المثلى في معالجة الكسور المفتوحة للعظام فهو صاحب فكرة ترك ثغرة في رباط الجبس، وهذه الثغرة يجب أن ملاً بدقة وعناية ، ومن حسن الحظ أن وصلتنا بحوعة كبيرة من الصور التخطيطية الخاصة بجراحة العيون والأسنان والممليات الجراحية الاخرى والآلات الضرورية لاجرائها وقد أستكمل الطب العربى جميع هذه الأمكانيات في الوقت الذي كان فيه أطباء أوربا لايمر فون شـئاً عنها بالرغم من الحاجة الماسة إلها لا جراه العمليات الجراحية .

أما أهم ميزة يتميز بها العرب على اليونان من الناحيةالطبية فطب العبون، فقد أهتم الاُطباء العرب بالعيون وأمراضها وطرق علاجها أهتماءا عظما حتى أن هذا الفن من الطب لتى تشجيعاً عظما وبخاصة بفضل المجهودات الجبارة التى بذلها علماء الطبيعة العرب، والعبقرية التى أبدوها فى البصريات وهذا علم يعتبر وبحق علما عربياً. وأول كتاب جاءنا فى طب العيون عامة حو ذلك الذى وضعه حنين بن أسحق، وبفضل حنين والمؤلفات الرفيعة بعداً التى ألفها على بن عيسى وعمار الموصلى أصبحت لدينا الاسس التى شيدت عليها أوربا علم طب العيون فى مدارسها ، وظل الحال كذلك حتى أوآخر القرن النامن عشر . وفى السنوات الاخيرة قدمت لنا أدس أمر اضر العيون الدواء الناجع الذى أكتشفته ، وكذلك القطرة المستخرجة من نبات مصرى طبى وهى مفيدة لا دالة الغشاوة الى قد تعلو البلورية كا تفيد في حالات الصرع أو الصداع الجزئى .

والعرب هم الذين أظهروا نبوغا عظيا نشأة وعلاج والوقاية من العاهات الجسيانية والتى تعرف الآن باسم (أورثو بيدى Orthopaedie فالطريقة المنبعة حتى يومنا هذا في أوربا عند أرجاع عظم الكتف إلى وضعه الطبيعي تعرف باسم الطريقة العربية . وإلى جانبوسائل العلاج تيرابي Therapie التي كانت مستخدمة قديماً أعنى الخامات الساخنة والخامات الباردة فإن أبن سبنا يذكر كعلاج جديد الحامات المتناوبة ، كما أخترع الحقنة الشرجيه وقربة الثالج كما برجع إلى الرازى الفضل في أستخدام الشعر في خياطة العمليات الجراحية في العصور الوسطى .

كذلك من الآشياء الآصيلة وذات الفضل العظيم على الإنسانية ، طريقة العرب فى التخدير وهم يختلفون فيها عن الهنود واليونان والرومان الذين كانوا يسكرون المريض . أما الطريقة العربية فى تخدير المريض فهى العمل على تخديره لا لتخفيف الآلام فقط بل تسهيلا للجراح للقيام بعمليته الجراحية دون أن يشعر المريض بالم ، أعنى أستخدام طريقة التخدير الشامل للكل الجسم . ومن العجيب أن حتى هذا التخدير قد نسبة الأوربيون إلى طبيب إبطالى ، ومن ثم إلى أهالى الإسكندرية الذين تعلوه عن العرب . أما

طريقة أجرائه فغمس قطعة من الأسفنج في عصير من مادة الحشيش ومستخرج زهر البسلة و نبات السكران، ومن ثم تجفيف قطعة الأسفنج في الشمس وعند أستخدامها تطرى و توضع في أنف المريض عند أجراء العملية فيمتص المخاط السائل و لا يلبس المريض إلا أن يغط في النوم و لايشعر بآلام العملية القاسية . وقد أخذت أور با هذه الطريقة عن العرب إلا أنها لم المعملية القاسية . وقد أخذت أور با هذه الطريقة عن العرب أخرى تخدر المريض لا عن طريق الاسفنجة وما بها من سوائل بل عن طريق التنفس . ولم تلبت هذه الطريقة طويلا حتى حلت على الطريقة القديمة .

وما أصاب التخدير العربي أصاب كثيراً من الاختراعات العربية وبخاصة ما يتصل بالجراحة وشفا. الجروح فمثلا المطهر الذي أنتقل من العربإلىشمال إبطاليالم يعش طويلا وأختنى لمدةستفقرون مرة أخرى.

ومن سوء الحظ أن الفكرة اليونانية القائلة بمبدأ تكوين الكون من أربعة أنواع من العصير ظلت تعمل عملها حتى اعتقد الأطباء اعتقادا عجيبا يقول أن تقيع الجرح هو الوسيلة الطبيعية لتطهيره لذلك كان الطبيب يستمين بأحداث تقيع صناعى وتنشيطه وقد ظلت فكرة بوقراط هذه حية يعمل بها الأطباء زهاء ألف عام ، حتى جاء ابن سينا فسكان أول من عارضها وحاربها ونادى بالعكس .

وكانت نتائج آراء ابن سينا قيمة جدا وجاءت بالعجب العجاب ، فقديما كان الجرح لا يشغى إلا بعد أن يمضى عليه زمن طويل قد يتجاوز الآسابيع المليئة بالآلام والأوجاع بل وقد تمضى الشهور قبل أن يلتأم الجرح أما الآن فالجرح يشفى في يومه ، فقد تجنبت نظرية ابن سينا لاأحداث التقيح ققط بل نادت بوجوب عدم إثارة الجرح سواء كانت هذه الإثارة آلية أو كيمارية ، واكتفى الطبيب باستخدام كدادات ساختة بالنبيذ الاحمر المعتق لتجنب أحداث قيء ، وهذ، وسيلة جبارة تقضى على الجرثومة في مهدها .

وقد تنبه عام ١٩٥٩ م الاستاذ الفرنسي (مسكلير Masquelier) من مدينة (بوردو) إلى مفعوله كمضاد حيوي تماماوهو لايقل مفعولاو أهميةعز البنسيلين.

أما هذا العلاج وهذه الطريقة في التفكير فتتفق والتقاليد العربية القديمة والاستعدادالعرف الجبار لعلاج الجروح ، ولايستطيع أحد أن ينكر على العرب قوة الاختراع والإصالة في التفكير فلعلاج الجروح المنتنة اخترع العرب الجاهليون وسيلة فعالة ، وهذه الوسيلة لم تعرفها أوربا إلا في القرن العشرين، وهىالمعروفةاليوم بإسم المضادالحيوى فمن سروج الحميرو الجواميس اسنخرج العرب مادة متعفنة وهي التي يصنع منها البنسيلين و الاسبر جيلوس، ومن هذه المادة كونوا مرهما وعالجوا به الجراح الملنهية فنجحوا نجاحاً باهرا . أما إذا كانت الالتهابات في الحلق استخلصوا المضادات الحيوية من العفن الذي يتسكون في الخبز وألقموه للمريض كما هي العادة حتى اليوم عند البدو، فإن مثل هذه الوصفات كنا ننظر إليها لووقعت قبل خمسين سنة على أنها عمل همجي مزعج أما اليوم فإعجابنا لا ينقطع من مثل هذه الوصفات القديمة والتي هي عبارة عن مضدات حيوية تلطف الإلتهابات و تقاومها بلوتقضي علمها . أن هذه المضادات الحيوية العربية كانت تقضى كـذلك على هذه الجراثم الخاصة التي ينتج عنها مثل هذا المرض ، وإن هذه الوسيلة يتمثل لنا فيها اليوم أحدث أنواع العلاج حتى يظهر شيء جديد .

حديثة أيضا وسيلة العرب لعلاج مرضى العقول ، فقدعالج العرب الهوس ومختلف الأمراض العقلية عن طريق النوم و بو اسطة الأفيون وقد استخدمت أور با هذه الوسيلة حتى عصر قريب . وعلاوة على ذلك فجميع المعلومات التي وصلتنا والخاصة بعلاج الأمراض العصبية تتفق ويجهوا دات الطبيب المعالج الذى كان يضع نفسه موضع المريض يحاول شفاءه بوسائل نفسية .

والعلاج النفسي يلعب عند العرب دورآ هاما لافي الأمراض العصيبة

فقط بل حتى فى حالة الأمراض الجسدية ، وقد وضعوا كتبا كثيرة تهتم استخدام الوسائل النفسية للعلاج فبناك كتاب أثر الموسيق فى الإنسان والحيوان لإبن الهيثم العالم الشمير فى الطبيعيات ، وقد بدأ حياته العملية كطبيب وكان ينادى بوجوب الاستعانة بالوسائل النفسية إلى جانب العقاقير الآخرى فالعلاج النفسانى متمم ولاشك الأدوية الآخرى وذلك لأن العلاج النفسانى يرفع القوى المعنادة للمرض ويناصرها للتغلب عليه وقد ظالب ابن سينا بذلك وألح فى وجوب الاهتهام بالعلاج النفسانى على أنه خير وسيلة لتغيير البيئة الكثيبة المحيطة بالمريض وفى هذا التغير خيرضمان للقضاء على المرض والإسراع بشفاء المريض وكان ابن سينا يلح فى وجوب المستخدام الموسيق وإحاطة المريض بأصدقائه وأحبابه .

* * *

ومن النادر أن بحد أوربا تعرف مانعرف من أعمال العرب الإنشانية الحالقة وتعترف بإصالتها العربية وأنها قد أخذتها عن العرب اعترافها بالاعداد العربية والجبر العرف والاسطرلاب العرف أننا نقرأ مثل هذه الاعرافات في الوقت الذي ينسب فيه كثير من الاختراعات العربية ظلما وخطأ إلى الإنجليز والفرنسيين.

لكن التاريخ يثبت ويؤكد أن العرب بمؤلفاتهم العظيمة هم أساندة أوربا وهذه الكتب قد استخدمت قديما لتخريج أطباء بغداد وقرطبة ، وهذه الكتب أيضا هي التي تخرج عليها عدد كبير من الأجيال سواء في العالم الإسلامي أو المسجى الأورس وبخاصة في الطب فؤلفو هذه الكتب العربية لم يكن يخطر ببالهم أن كتبهم ستجد مثل هذا الاقبال وذلك الرواج

وفى أواخر القرن العاشر الميلادى نجد العلامة (جربرت فون أوريلاك Gerbert von Aurillac) يجمع قواه ريضع كتابا نظريا فى الطب فىالوقت الذى نجد فيه البلاد العربية تستخدم الطب عملياً لانظريا فقط فى ممكافحة الأمراض. فالعلاج كان عندالعرب عنصر الجماعيا اشتراكيا والمستشفيات بلغت أوج عظمتها وكانت أحسن ماعرفته الإنسانية في تاريخها الطويل. كان العرب يتطلبون كفاءة ممتازة لافي الطب فقط بل في سائر العلوم المتصلة به فهناك العناية بالدرس والدفة في الإمتحانات والاستعداد لمزاولة المهنة في المستشفيات وتدريس الطلاب حيث توجد مواد الدراسة والتدريس متوفرة لاولئك الطلاب لكن ماذا كان بوجد ؟

إن بعض المؤ الهات البونانية كانت ضرورية للتعليم ؛ ولا يمكن أغفالها أو الاستغناء عنها لمكن ماهو موقف الطالب الذي يريد أن يكون فمكرة عامة عن الطب ؟ .

بذكر على بن العباس الطبيب الخاص للسلطان عضد الدولة والذي كان معاصرا الأورق (جربرت فون أوريلاك) أنه لم يجد في كتب المتقدمين والمحدثين من الأطباء كتابا شاملا يعالج جميع فروع الطب ومعرفها معرفة لايستغنى عنها من يريد الإلمام بالطب فعلى بن العباس ينتقد سائر المراجع الطبية التي كانت موجودة وقتذاك . فابوقر الح يوجز في الكتابة والكثيرة من عباراته غامض وفي حاجة إلى شرح و تفسير . وجالينوس وضع كتبا كثيرة وكل كتاب منها يعرض لقسم خاص من الطب إلا أن مؤلفاته كثيرة التحكرار و تتصف بالاستفاصة فلا يوجد من بين مؤلفاته كتاب واحد السكرار و وتتصف بالاستفاصة فلا يوجد من بين مؤلفاته كتاب واحد شارحا نافدا يائساً هذا رأيه مثلا في مؤلفات أمثال (أوريباسيوس) و(بول في إلينا) ثم يقول إنها جيدة إلا أنه ينقصها المنهج وهي صعبة على الطلاب وليس من السهل تحصيلها ثم نجد المحدثين ليسوا أحسن حالا من سابقهم وليس من السهل تحصيلها ثم نجد المحدثين ليسوا أحسن حالا من سابقهم فهاهم هرون وسر ابيون وماسويه والرازى قد وضعوا كثيرا من الكتب فهاهم هرون وسر ابيون وماسويه والرازى قد وضعوا كثيرا من الكتب أنه لم يترك شيئا إلا أنه به وعرض له إلا أنه ليس في شمول الحاوى الذي

هو المثل الكامل للكتاب العلمي حقيقة أن جميع الكتب موجودة في الحاوي وهو الكتاب المثالي لو لا عدم ترتيب فصوله وانقطاع الصلة بين مادته وهذه صفات يجب أرب تتوفر في الكتاب ايصير كتابا دراسيا . والرازي لم يقسم كتابه إلى فصول وأبواب كما ينتظر القارى. من عالم بالطب كالرازى الذى اشتهر بسعة الاطلاع والأسلوب القوى العلمي فمثل كتاب الحاوى كما وصلنا يدعو إلى العجب حقا ويظن أن الذي حدث لهذا الكتاب بجب أن يكون أحد أمرين إما أن الرازى كتب ماكتب كمذكرات لأجل الذاكرة ويخاصة عندما تتقدم به السن ، لأنه خشى أن شيئا ماقد بصيبه أو يصب مكتبته. ومن المرجح أن هذه المذكرات كتبت لتعاونه عند تأليف كتابه وتبويبه ، وتنسيقه ، ولما عاجلته منيته لم يستطع تحقيق هــذه الأمنية ، لذلك نجد بحموعة غير مختارة تنجل فها الآرا. المختلفة لـكثيرين من الأطباء كماأنها تشتمل على كثير من الزيادات لذلك تضخمت صفحات الكتاب حتى أن عدد الأغنياء الأثرياء الذين يستطيعون شراء هذا الكتاب كان قليلا جدا لغلاء ثمنه . ويفهم من مقدمة الحاوى أن الرازى قصد من تأليفه معالجة كل ماهو ضرورى لحفظ الصحة وعلاج الامراض والاشياء التي بجبعلى كل طبيب حاذق أن يعرفها .

ومن حسن الحظ أن جميع الأفكار والأمانى التي قصد إليها الراذى و حالت منيته دون تحقيقها قد أنجزها على بن العباس إنجازا كاملا، فقد وضع كتابا يعتبر هوخير الكتب التي ألفت لندريس الطب فهو وسط بين تفصيل الحادى و إيجاز المنصورى ، وقد أهداه إلى السلطان عضد الدولة مؤسس المستشنى الكبير في بغداد ، وهو الملك الذى ناصر العلوم و أخذ بيد العلماء كما أحصى له الصوفى النجوم الثابتة لذلك أطلق على بن العباس على كتابه إسم : الكتاب الملكى وأنه لكتاب ملكى حقا إذ يستحق من القارى ، حتى يو منا هذا كل

وإننا نلمس في هذا الكتاب الروح العلمية والعبقرية والجبارة والنهج العلمي القديم فقد رتب كتابه أحسن ترتيب كما بوبه أحسن تبويب وهو من هذه الناحية أيضاً يعتبر من أحسن المخطوطات التي وصلتنا كما سلك في تأليفه مسلمكا فذاً فأكثر من الجداول التي تسهل و تبسط المادة على القارى وصاغ كتابه على هيئة أسئلة وأجوبة عرض فيها للمادة عرضاً حديثاً ينم عن فهم المؤلف وحسن إدراكه المائه وعمق تخصصه حتى جعل أدخلو النور والنظام على المؤلفات للخامضة ، والتي جاءتنا مهللة مضطربة عن العالم القديم ، هكذا يذكر وورخ طب ويعترف بذلك : وفقد جعلوا من المقتبسات الجاهة ، المعلومات المجموعة والمجردة من العقل والفهم هذه من المعلومات الى وضعها البير نطبون ، كتبا علمية حقا نقد نظموها وقسموها للعلومات الى وضعها البير نطبون ، كتبا علمية حقا نقد نظموها وقسموها يمرن التعلم فصاغوها الصياغة التي حقت هذا الهدف ، وذلك في لغتهم يمرن التعلم فصاغوها السياغة التي حققت هذا الهدف ، وذلك في لغتهم المربية القومية الحية وايس في لغة ميئة فكانت كتبهم مثالا علميا عظها ،

لذلك لا عجب إذا اعترفت أو ربا بالعرب أساندة لها ومعلمين وأخدت علم علومها الطبية وكتبهم الى امتازت على ذلك الخليط المشوش الذى تركه البونان. فأيها أحسن للحفظ والتعليم أليست هذه الكتب العربية التى وضعت فى صيغة سؤال وجواب كتلك الى الفها حنين بن اسحق و ثابت ابن قرة ومئات آخر ون؟إن إيساجو جي حنين لتعليم آراء جالينوس وسائر، مؤلفات ابن رضوان كانت وغيرها من الكتب التي لا يمكن أن يستغنى عنها طالب طبكا أنه ليس هناك أنقع لطبيب من الأطباء من جداول ابي جزلة التي رتب فيها الأهراض ترتيب الأفلاك في الجداول الفلكية، وهذه الجداول عكنه من ناحية من إلقاء نظرة عامة على الأسباب والجداول والتشخيص وطريقة العلاج للفقراء والاغنياء وقد ذكر فيها ترابة المائماتة

وائنين وخمسين مرضا . أو هل هناك أنفع من جداول ابن بطلان حول فوائد ومضار الطقس والغذاء والحركة أو السكون والنوم أو اليقظة ووسائل التغلب على هذه الأضرار ؟

اقد كان ابن بطلان بزاول مهنته في بغداد في الوقت الذي كان باشرها ابن رضوان في القاهرة و فقد كان ابن رضوان أستاذا متازاً و نقيبأطباء مصر ، وقد قامت بين الطبيبين خصومة حادة تبادلا فيها الرسائل العنيفة فكانت الخصومة عبارة عن حرب رسائل بين الطبيبين ويرجع سببها إلى ادعاء ابن رضوان أن معظم العلوم تعود أصولها إلى اليونان فهذه الدعوى من ابن رضوان وقوله إن دراسة الطب يجب أن تعتمد أصلا على الكتب اليونانية آلمت العلماء العرب والواقع أرب دعوة إبن رضوان هذه كانت تشهيرا فقط بابن بطلان الذي نشأ في بيئة فقيرة إذ كان ابن سقاء لذلك اضطر الابن إلى كسب قوته عن طريق العمل وما كان يستطيع الحصول على كتبه إلا بشقالانفس وذلك عن طريق نبو. اته الفلكية ومن هذه الكتب الني كان يشتريها بدر سمات قليلة حصل ابن بطلان على معلوماته الطبية . وبالرغم من اختلاف وجهتى نظرهما إلا أنهما التقيا في الشعر والنكات اللاذعة ومخاصة فإن ابن رضوان الذي اشتهر بالمشاكسة كان لا يترك فرصة سانحة لمهاجمة خصمه إلا انقض عليه منتقامنه بالرغم من بعد الشقة بينهما فابن بطلان كان مقهافى بغدادوابن رضوان في القاهرة. ويما يذكر أن ابن رضوان وضع رسالة عنوانها : أن جهل ابن رضوان حكمة بالنسبة لابن بطلان: فقد سخر فيهـــا من ابن بطلان وقال أن ابن بطلان لا يستطيع قراءة رسائله :كما وضع ابن رضوان رسالة أخرى فيه: رسالة إلى أطباء القاهرة خاصة بأحدث الأشياء عن ابن بطلان: وهكذا دواليك وأراد الخصم أعنى ابن بطلان الانتقام من ابن رضوان فلجأ إلى الشعر مخاطبا ابن رضوان الذي كان يلقبه ابن بطلان بلقب :

تمساح الجن :

ظما تبدى القوابل وجمه نكصن على أعقابهن من الندم وقلن وأخفين الكلام تسترا ألا ليتناكنا تركناه فىالرحم

ومع مضى الزمن نبعد التجارب العملية للحياة الطبية تستدعى وضع كتاب قيم وجد إقبالا عظيا من القراء ألا وهو كتاب الرحلة المعروف باسم زاد المسافر الفقراء وهو كتاب يتحدث فى شىء من الدقة والإيجاز وفي أسلوب سهل مفهوم عن أسباب الأمر اض و تشخيصها وعلاجها وبخاصة هذه الأمراض التي فد تنزل بالإنسان إبان أسفاره ومؤلف هذا الكنتاب طبيب واسع الخبرة فيا تعرض له، فهو طبيب أسفار ورحلات فني كل عام كان بركب البحر صيفا مغادراً تونس مرافقا السفن فى حملانها وأسفارها يغلق عيادته الحاصة فى المبحر، وهذا الطبيب هو ابن الجزار فقد كان يغلق عيادته الحاصة فى القيروان إبان شهور القيظ وببحر كطبيب للسفن فى أسطول المسلمين إلى شواطىء وسط وشال إيطاليا وجنوب فرنسا أو شال أسبانيا وربما مرة إلى بهر التيبر شمالا حتى روما والقديس بطرس. وقد سجل ابن الجزار جميع تجاربه التي جمعها فى رحلاته هدف وأضاف وقد سجل ابن الجزار جميع تجاربه التي جمعها فى رحلاته هدف وأضاف إلها ما جمعه من رحلته طاجا وضمها كتابه المفيد جداً والذي ترجم قديما إلى اللانيفية والعبرية واليونانية ويرجح أن النسخة العربية انتي وصلتنا هى ترجمة عن الترجمة اليونانية

والواقع أن هذا الكتاب المهم جداً كان هدف المؤلف وغايته فهو شامل لجميع أمراض الشعوب فشخصها ووصف لها الدواء ، وهو كتاب لا يستغنى عنه إنسان

ثم نجد الطبيب على بن العباس مهدى الطب كتابه المشهور (الكتاب الملك) فهو ثانى كتاب بعد المؤلف الذي تصدر عالم التأليف عمرا طويلا

فالعالم القديم لم يعرف لمثل هذا الكـــتاب مثيلا . والآن لا نعدم ظهور المنافسين .

فنى الغرب كتب أبو القاسم (٩٣٦ – ١٠١٥م) نجم الجراحة العربية فقصر الحسكم الثانى فى قرطبة كتابه الشهير الذى شمنه تجاربه وهو المعروف باسم : النصريف : والجزء الثالث من هذا الكتاب هو أساس الجراحة الآوربية ، الذى رفع من قيمة هذا الفن الشافى الذى كان محتقرا فى أوربا وهو يعتمد على علم النشريج الذى هو فرع من الطب وله نفس الأهمية التى للفروع الآخرى .

كذلك ظهر فى الأندلس ابن زهر (1.91 - 1.07م) وهو من أسرة أشييلة وقد اشهرت هذه الاسرة بالطبوهي ترجع أصلا إلى الوطن العرف أعنى إلى الجزيرة العربية ، وأشهر كسبه : التيسير : وهو كستاب لا يستغنى عنه الطب، فهو كستاب جيب الطبيب كما أنه يشير إلى أن مؤلفه من أحسن علماء التشريح ومن أكثرهم خبرة بتاريخ الامراض ومن أبرع من أحسن علماء التشريح ومن أكثرهم خبرة بتاريخ الامراض ومن أبرع الأطباء الذين خدموا المستشفيات . فاسمه لايقل لمعانا فى تاريخ الطب العربى عن الرازى كما أنه لا يقل شهرة عن أبوقر الطحيث يتفق معه فى السمو بالطب ومخليصه من الفلسفة و الدين مع التواضع و الاستقلال فى المشاهدات و التفكير .

وأهم كـتبه هو ذلك الكـتاب الذى أهداه إلى تلميذه النابه وصديقه الشهير (ابن رشد) (١١٢٦ – ١١٩٨م) وقد أجابه على حسن صنيعه معه بكـتابه (الـكليات) .

لكن جميع وأجود كـتب الطب انى وضعها الأطباء العرب بما فيها الكتاب الملكى وسائر مؤلفات اليونان وعلماء الاسكندرية تتضاءل أمام: فانون ذبن سينا: فقد ترك هذا الكتاب الذى وضعه أمير الأطباء

أثراً بعيدا ظل قويا فعالا عدة قرون لافى الشرق فقط بل فى الغرب أيضا وهو فى تاريخ الطب لايعدله كـتاب آخر .

فقد ضم هذا الكتاب بين دفتيه سائر فروع الطب نظرياً وعملياً مع تنوع مواضيعها وتمكن المؤلف منها فأجاد عرضها وأحسن تأليفها وأبدع تنظيمها وتبويها وخرج الكتاب في صورة قلما نجد كتاباً آخر يدانيه فيها . فقد ذكر مؤرخ الطب (سيدهوف) حول هذا الكتاب ما معناه : وإنه إنتاج شامل كأنه صب في بوتقة وهو وحيد في نوعه بين سائر المؤلفات الطبية وفي مختلف العصور ، •

ومما يؤسف له حقا أن بحموعة من ملاحظات وأبحاث ابن سينا والتي أراد أن يلحقها بقانونه قد ضاعت من قبل نشرها ففقدت الإنسانية بفقدانها ثروة علمية طائلة وذلك لآن العبقرية الجبارة لابن سينا قد أثرت عن طريق هذا الانتاج العلى تأثيراً عظيا حتى أن الحلف عجز عن هضماً ثاره أو الاستفادة منها الاستفادة الكاملة والإنسانية تمجد في ابن سينا تمجيد العالم القديم لجالينوس و محاصة فهي تشعر أن تعاليم ابن سينا جاءت مكملة لتعاليم جالينوس.

ولهذا التقدير لإبن سينا أسبابه التى نلسها فى ترتيب وتنظيم وإيضاح وعمق معلوماته ومؤلفاته التى إمتازت على سفسطة وإضطراب جالينوس فضلا عن عدم صحة ما جاء فى مؤلفاته من معلومات سطحية مشحونة بالأخطاء وبخاصة عند حديثه عن السوائل كاذكر ذلك (فون فيلامو فيتس موليندورف ٧٠ Wilam owitz Moollendorff).

إن ابن سينا هو العالم الذى استطاع وبحق القضاء على شهرة جالينوس وسائر اليونانيين، و ابن سينا هو الذى حطم هذا التمجيد وذلك التقديس لعلماء اليونان قرونا عديدة. و ابن سينا هو العربي الثانى الذى يطل إلى جانب الرازى من قاعة محاضرات كلية طب باريس ، وابن سينا هو أكبر أساندة الطب ومعلم أور با فترة لانقل عن سبعة فرون .

يقظه أوربا

كل يعرف أن شهرة (سالرنو) خلدتها ، فهى التي شفت المرضى في جميع أصقاع العالم ، وهي تستحق أيضا الشهرة التي نالتها ، إني أعترف بفضل العلم الذي حصلته في جامعة (سالرنو) ، هكذا قرر الإبن الشاعر ابن الفارس الألماني عام ١١٦٧ م في كولونيا لمستشار الدولة (رينالد فون دسل Reinald von Dassel) وكان عمر هذا الشاعر لم يتجاوز الثالثة والعشرين عندماكان سعيدا جدا بدراسته الطبية في مدرسة أطباء سالرنو الواقعة على خليج (بستوم) بالرغم من أنه أعتل جسديا وماليا عندما عاد إلى الأمير الذي كان يرعاه ويعطف عليه .

لقد عقد هينريش الفقير أمله الآخير على (هر تمان فون آو) وأطباء سالرنو فى القرن الثانى عشر ، وبخاصة بعد أن حاول عبسا الشفاء فى (مونبيليه)، وسالرنو كانت قبلة قاصدى العلاج فى أوربا وغيرها لذلك قصدها وليم الفاتح الذى صار فيا بعد ملكا على انجلترا طلبا لعلاج نفسه من جرح أصابه فى حربكا قصد أطباءه سالرنو الذين طبقت شهرتهم الآقاق إبنه الجراف روبرت النورماندى استشفاء من الجرح الذى أصابه عند القدس عقب عودته من الجلة الصليبية الآولى عام ١١٠١م وصاحب الجراف النورماندى إلى سالرنو زملاؤه الفرسان الذين عادوا من الأراضى المقدسة.

إن المرضى من مسيحيى أوربا لم تكن أمامهم للاستشفاء إلا(سالر نو) فهى الواحة المنيعة الوحيدة وسط ذلك العالم القحل كما أن جامعة سالر نو كانت هى الجامعة الوحيدة فى العالم ، عدا الدولة الإسلامية ، التى يدرس فيها الطب دراسة علية وكان أسانذتها يتمتعون بثقافة طبية طبية ولو أنها لا تقارن بتلك التى نعرفها فى العالم الإسلامى و بخاصة فى دمشق أو قرطبة . لكن بالرغم عا فى جامعة سالراو من نقص إذا ما قورنت بالجامعات الإسلامية إلا أنها بالرغم من ذلك أحسن جامعة مسيحية . والسبب فى ذلك هو أن جامعة سالراو الطبية جامعة علمانية خالصة وهى الوحيدة وسط هذه البيئة التى عرفت بممارستها الطب اللاهوتى . فديرو وأساتذة سالراو ممتزوجون وإلى جانب الذكور من الاساتذة نجد الاناف أيضا ، وكانت أبوابها مفتوحة أمام الطلاب من مختلف الجنسيات والعقائد .

أما متى نشأت جامعة سالرنو وكيف ظهرت فهذا موضوع القصص والأساطير وقصة سالرنو كغيرها من القصص والأساطير ، ولابد وأن تحتوى على شيء من الحقيقة . فيناك خبر بذكر أن الذين أسسوها أربعة بوناني ولاتيني وبهو دي والعربي (أدلا) وهو ولاشك العربي (عبدالله) إلاأن هذه التسمية العربية قد أسى. فهمها ففهمت على أسها (أدلا)و اشتراك عرى في تأسيس مدرسة سالرنو الشهيرة شيء مدهى وبخاصة فسالرنو تقع في جنوب إيطاليا والجنوب كما يحدثنا التاريخ كان طينة القرن التاسع الميلادي منطقة احتلال عربية ،ولم يقتصر الأمر على إحتلال العرب لهذا الأقلم بل لقد قامت فيه أيضا سلطنة عربية ، وهذا ليس بعجيب و بخاصة إذا أدركنا موقع صقلية العربية وتقارب الأوضاع بين صقلية وجنوب إيطاليا . ولعل أجمل صورة نصور لنا العلاقات في ذلك الوقت بين صقلية وجنوب إيطاليا ومدى الآثر العربي الإسلامي في تلك المنطقة مابروي عن الهودي الصغير (دونولو) فقد تعلم العربية في مدينة بالرمو عندماكان أسيرا ، ولما أخلى سمله درس الطب العربي في جنوب إيطاليا وعلى بد طبيب قدم إلى جنوب إيطاليا من بغداد . وهناك أدلة أخرى ملموسة لمساهمة العرب في تأسيس جامعة سالرنو .

ومن المؤكد أنه قبل إنصرام القرن التاسع الميلادى أثار أطباء سالر نو إعجاب الآوربيين الذين لم يعتادوا مثل هذا التقدم العلمى الطبى من قبل، ومن الثابت أن العلم والمعرفة والتجربة التى تدفقت فى السبعين بل الثمانين سنة التى إنصرمت من القرن الحادى عشر وفى سالر نو هى التى أكسبت هذه الجامعة هذه الشهرة الحالدة والتى عم فضلها فشمل جميع أنحاء المعمورة وبدهى أن هذا العلم وما إليه وتلك المعرفة لم تمكن معرفة رومانية أو أخرى قديمة بل حكمة عربية إسلامية.

وقبل أن يدخل (ليوناردر فون بيزا) الحساب العربي إلى أوربا بنحو قرن ونصف قرن ، كان قنسطنطين القرطاجني الأفريق يتزعم نشر الثقافة والعلوم الطبيةالعربية في سالرنو و بذلك وعن هذا الطريق أخدت العلوم الطبية العربية تتسرب إلى مختلف الأنحاء الأوربية . وقد نجح فنسطنطين فسجل لنفسه في صفحات الثقافة الأوربية اسما خالدا وشهرة عظيمة فاقت تلك أنى نالها (ليوناردو فون بيزا) والسر في هذا لا يرجع إلى عظيمة ونبوغه فإن استعداده العلى أقل كثيرا من استعداد (ليوناردو) لكن فنسطنطين كان أمهر منه في التأثير على عصره .

وهذا هو تاريخه كما نستخلصه من الأساطير والقصص التي وضعها مؤرخوه .

فى العام الذى ولد فيه الر اهب (هيلدابر ند) الذى أصبح فيها بعد البابا جريجور السابع أعنى عام ١٠٢٠ م و لد قنسطنطين فى قرطاجنه ولانعلم شيئا عما إذا كان مسلما أو مسيحيا ، حرا أو عبدا أو عتبقا إعتنق المسيحية فيها بعد ، كما لانعرف شيئا عن إسمه الأصلى . وهو مثل (ليوناردو) نما وترعرع فى البحر الابيض المتوسط وفى محيط التجارة الشرقية وتجارة البحر الابيض المتوسط . وقنسطنطين مثل ليوناردو قام برحلات كثيرة

بقى الشرق طالبا العلم والمعرفة والمغامرات وقد قضى نحو نصف سنى حياته فى التحصيل والتجوال حيث كان يبيع العقاقير والآدوية و لذلك كان على إتصال بالآطباء العرب وكان هذا الانصال وثيقا ، وحدث فى تلك الفترة أن توفيا ابن سينا وابن الهيثم . وفى بغداد ثم فى حلب وأنطاكية وشيزر التق بابن بطلان الذى كان فى ذلك الوقت قد التحق بخدمة أمير شيزر وهو جد أسامة بن منقذ . وفى القاهرة كان ابن رضوان يقوم بالتدريس وإتسعت شهرته .

و لما بلغ قنسطنطين الآربعين زار كتاجر للمقاقير والآدوية صقلية المربية وسالرنو الجاورة لها وبذلك دخل وللمرة الآولى أرض الآفرنج ، وفي حديث بينه وبين أخ أمير سالرنو وكان طبيبا قام بدور النرجمة بينهما بعض موظنى القصر من العرب تبن منه الضيف الشرقى البون الشاسع جدا بين الطب العربي والطب الآوربي كما أدرك الفرق الكبير لذلك وعد أطباء سالرنو بأنه سيمده بكثير من الأدوية والعقاقير الطبية العربية بل وببعض ثمرات العقل العربية بل وببعض ثمرات العقل العربية .

مم عاد قنسطنطين إلى القاهرة، وكان فى أبان شبابه يلتقط هنا وهناك بعض المعلومات الطبية ، فقد درس عندما بلغ سن الرجولة الطب فى المدارس الشرقية دراسة منتظمة . ثم زار سالرنو مرة أخر متأبطا عدداً كبيراً من الكتب وكانت سالرنو فى ذلك الوقت وكل جنوب إيطاليا تحت حكم الهرزوج النورماني (روبرت جويسكارد)، وبعد أن تعرف قنسطنطين على البلاد ولغنها أخذ بعمل جاهدا فالف الكتاب تلو الكتاب وكل كتاب يثير إعجاب القراء، أن مثل هذا الرجل يجب أن بكون عظها جدا فمثله لم تعرفه سالرنو من قبل لكن قنشطنطين قرر لكى يؤلف وينتج أن يعترل الناس وأنه أحرج ما يكرن إلى الهدوء لذلك انتقل إلى جبل

كسينو الذى قيه أشهر كتبه الطبيه وساعده الراهبان (أتو) و (بوحنا ﴾ فى تقويم لغته اللاتبنية الركيكه .

وحادث أن أقبلت بوما ما فرقة من الفرسان الشقر الفيكنج ومعهم أبناء الصحراء الذين لوحهم الشمس فبددت هذه الفرقة الهدوء الذي كان يعيش فيه قنططين . وقدجاء ملك النورمان نفسه وهو (روبرت جويسكارد) يحيط به نفر من النورمان الممشوفي القوام والمسلمين المخلصين له ، وإلى جانبه سار شيخ في مسوح الرهبان والملك يرشد الشيخ . ويلوح أن السن والأمراض فد تجمعت وبقسوة شديدة على هذا الكهل وبدت معالمها واضحة على وجهه المحروم من الحنان والعطف وهذه القسوة وتلك الشيخوخة لم تقوسا ظهر هذا الشيخ فقد سار في رفقة الملك متزن الحطا لا يعبأ بالتقاليد التي لم يضعها هو نفسه

ثم تختنى الصنوضاء التى أحدثها الفرسان كما اختنى معها الفرسان والهرزوج وظل الشيخ وحيدا ، وعاد الهدوء إلى جبل كاسينو وهو هدوه لا يختلف كثيرا عن هدوه القبور . اقد استقبل قنسطنطين المؤلف والكاتب مريضا ، قد حطمته السنون والعلل لذلك حمل إلى سفح الجبل حيث الدف، والطقس المعتدل وكبار الاطباء فى جامعة سالرنو . وفى مايو عام ١٠٨٥ لفظ هذا الكهل نفسه الآخير وقد حرمه البابا من الكنيسة وطارده حساده وأعدداؤه الرومانيون ومن القيصر لم يلق إلا الشقاء والاضطهاد لأنه كان عدوه اللدود . وهكذا إنهار الرجل حزينا وحيدا . أنه ابن الفلاح التوسكاني الذي سي لوقت قصير جريجور السابع ولقب: الشيطان المقدس : بواسطة أحد أتباعه .

وقد عاش قنسطنطین بعد جریجور عامین فقط، وبینهاکان بهوی نجم هذا ظهر نجم آخر سطع وتلألاً وذلك نجم هذا المؤانف الذی وضم كثيراً من الكتب أبان إفامته فى جبل كاسينو ، وكانت هذه الكتب تنحدر إلى الوادى فنرسل ضوءها ساطعا إلى سكان مدينة سالرنو .

نعم إن هذه الكتب دونت فى لغة لاتينية ركيكة إلا أن محترياتها كانت قيمة جدا فهى تعالج أمراض العيون والجراحة والكيمياء والغذاء وأمراض البول والحى . وماأعظم المهارة النى أبداها عندما دون الكتاب الأصلى زاد المسافر (فياتيكوم Viaticum) وكتابه الهام الرئيسى الذي يحوى جميع فنون الطب والمسمى (ليبربنتيجنى Liber pantegni) فا أعظم العبقرية .

إن هذه الشهرة دامت أربعين عاما كاملا.

ومن ثم قد فضح أمر هذا الرجل الذى ولد فى قرطاجنة رثبت أهلم يكن عالما بل تاجرا خبيرا ، فقد استطاع أن يستغل خبرته التجارية هذه استغلالا عظما أفل على البضاعة القديمة ولفها فى ورق جديد مضللا المشترين ، فالذى حدث أن الحروب الصليبية عرفت بعض الأوربيين بالشرق ثقافة ولفة وتجارة . كما أن المواد التى تخصص فيها فنسطنطين لم تعد غيير قابلة المنافسة فقد ظهر فى السوق منافسون له . فنى اللحظة التى قرر فيها الطبب اللومباردى اسطفان أحد أبناء مدينة بيزا انقاذ ما يمكن انقاذه فى انطاكية من كتب العلوم الطبية و تقديم هذه الكتب إلى أوربا المسيحية أخذت شهرة فنسطنطين فى أوربا تتوارى وتحبو .

وبينها نجد في عام ١١٢٧ اسطفان يترجم إلى اللاتينية الكتاب الكامل في الطب و المعروف باسم الكتاب الملكي و الذي ألفه على بن عباس تبين اسطفان حقيقة هذه المادة التي سطا عليها فنسطنطين ونسبها إلى نفسه . لقد درس اسطفان الطب في سالونو الواقعة على خليج (بيستوم) وظل يدرس .العلوم الطبية نحو ثلاث سنوات أعجب فيها إعجابا منقطع النظير بمؤلفات

فنسطنطين، أما الآن وقد تبين فى الشرق ما تبين استطاع فى سهولة ويسر كشف القناع واماطة اللئام عن هذا الشخصر الدعى الذى نسب إلى نفسه الكتاب الملكى. وكان هذا هو البدء فقط .

أما بعض مؤلفات بوقر اط وجالينوس فقد تعرف عليها فنسطنطين عن طريق الترجمة العربية التي قام بها حنين بن اسحق وحفيده حبيش ، فقد أحضرها فنسطنطين معه إلى إيطاليا لذلك لم يستطع سرقتها ونسبتها إلى نفسه لوجود النسخ اليونانية الأصلية . أما أسهاء العلماء العرب فلم تكر معروفة في إيطاليا ، وقد تجاهلها فنسطنطين متعمدا ولم يقف عند ذلك بل محا من عليها أسهاء مؤلفيها ووضع هو اسمه معللا هذا بقوله حتى لا يأتى آخر ويسرق مجهوداته . اله لص مجرم ينادى ويصبح افبضوا على السارق بينها يسرق هو الأشياء ويضعها في حقيبته وإذا استثنينا بعض الحالات الفردية ينما النس لم يحترموا حق التاليف والملكية كثيرا أو لم أيرعوا حرمة هذا الحق و لا غرابة في هذا فابى فنسطنطين وهو كبير أساقفة سالرنوواسمه المحق و النهانوس) قد سبقه إلى هذه السرقات ، فترجم كتابا عن اليونانية إلى اللاينية و نسبه إلى نفسه ؟

والمؤرخ الفرنسي العظيم للطب وهو (دارمبرج) قد هاجم فنسطنطين

الأفريق مستخدما أقسى ألفاظ السب والقذف ولو أنه أوجد له بعض العذر لسرقاته العقلبة إذ نجد (دارمبرج) نفسه يتحمس ويقترح رسميما وجوب إقامة نصب تذكارى على مرتفعات سالرنو ليشاهده الجميع وذلك تقدير المترجمته الكثير من الكتب العربة الطبية وتعريف أوربا بها فساهم في بعث الأوربيين من الموت إلى الحياة .

رجلان ساعدا فنسطنطين فى ترجمته من العربية إلى اللاتينية تلميذه المحبوب الشاب العربي يحيى ابن أفلح الذى انتشله فنسطنطين من الفقر والفاقة راعتنى به وأدخله فى الديانة المسيحية وأسهاه (يوحنا أفلاتيوس) أو أيضاً (يوحنا سراكينوس ــ الشرقى) . وقد عظم شأنه بعد وفاةمعلمه وأصبح طبيباً مشهوراً فى سالرنوكما أشرف على مخلفات فنسطنطين .

أما تلميذه الآخر فقد سمى (أتو) وأصبح ماهرا فى الطبكذلك حتى اختارته القيصرة (اجنيس) طبيبا عاصا لهاكماكان تسيسها أيضا . وقد نفل إلى سيدته الأشياء التي ترجمها أستاذه فى شعر رومانى .

وتلميذ ثالث لقنسطنطين هو (بارتولمبوس وقد نسج علىمنوال أستاذه فاهتم بالعلوم العربية وقد نقل كتابه (بركتيكا Practica) إلى الألمانية سواء تلك الخاصة بالمرتفعات والجبال أو لغة سكان الوديان والسهول كما ترجم أيضا إلى الدنباركية ، وعن طريق هذه التراجم انتقلت العلوم الطبية العربية إلى أوربا في القرن النالث عشر .

وفى عام ١٢٥٠ نجد (بر تولد فو ن رجينز برج) يستخدم بعض الألفاظ العربية فى عظاته ، وهذه الأسهاء كان قد ذكرها قنسطنطين و تلميذه (بار تولميوس) . فجميع كل هذه الظواهر كانت قطراً مبشراً بقرب الغيث ولو أن هذا القطر تساقط على أرض صخرية .

أما أثر هذا القطر في أخصاب الارض وإيناعها فقد كان عظمًا جدا ،

فلا طبيب فى سالرنو إلا واستفاد من المراجع العربية استفادة عظمى ،كما لا يوجد كتاب خاص بالطب إلا وقد اعتمد على المراجع العربية اعتهادا قويا وان امتزجت بالتقاليد القديمة التى كانت سائدة فى سالرنو .

ويجب ألا نعتقد أن هذا الآثر العربى الطبى قد أثر فى الدراسات الآوربية عن طريق الكتب فقط بل جاء أوربا عن طريق الطبيب نفسه الذى لم تكن على عينه غشارة ورأى أن يرى ما هو كائن .

أما مسرحكل هذا فقدكان الشرق كانت مصر التيكانت ميدانا للحملة الصليبية الخامسة .

فنى عام ١٢١٨ التق فى الاراضى المقدسة من الصليبين الإيطالين طبيب عظيم من مدينة بولو نيا وقد فرضت وظيفة الطبيب (هوجو) عليه بالرغم من أنه كان فى سن السبعين ومن نسل أشراف اللونجو برديين البورجونو نيين والذين كانوا يقيمون فى (لوكا) والذي كان يتقاضى مرتبا قدره ستمائة ليره لمدى الحياة ، أن يمضى فقط ثمانية شهور سنويا فقط فى بولو نيامز اولا ممنته وكطبيب شرعى، أما بقية العام فيجب أن يرافق فيه المحاربين البولونيين فى حروبهم .

وحصل أن الحصار الطويل الذى ضرب على دمياط الوافعة فى دلتا النيل سبب كثيرا من الأهوال من مجاعة وبرد وأمراض بما فرض على الطبيب كثيرا من الأعمال والخدمات هذا إلى جانب الخسائر الفادحة والمعارك الحاسرة التى بذلت فى سبيل الاستيلاء على الحصن، وقد انتهت جميعها بالحاق الهزيمة بالمسيحين وانتصر جيش السلطان الذى كان فى وضع بين اليأس والأمل، لذلك انصرف الطبيب هوجو إلى علاج أو لئك البولونيين من أمراضهم وجروحهم وكسر عظامهم.

وحدث عند ذاك أن هوجو أدرك أن كثيرين من الاعبــان أخذوا

يفضلون عليه زملامه الآخرين رغما من أن رجال الدين المسيحى والمجالس المسيحية كانوا يقردون دائمًا خروج الأطباء الآخرين على الكنيسة لكن ماذا يجدى موقف رجال الدين هذا ،هم يحرمونوينهون ويحذرون وبهددون ويتوعدون بالعافمة السيئة التي تنتظرهم؟

وغالى رجال الكنيسة فى تنفير القوم من الاستعانة بالأطباء والتشهير بهم فأنهموهم بأنهم تحت ستار طبهم ومعالجة المرضى كانوا يتربصون بالمسيحين الذين يقصدونهم ويوقعون بهم أشد الآضرار كما قد يقتلونهم خنقا بالحبال . لكن بالرغم من كل هذه الشائعات السكاذبة والنهديدات بالطرد من الكنيسة لم يتردد المرضى فى زيارة الأطباء سعيا وراء الشفاء على يد أو لئك الأطباء الأعداء . ولم يكن هذا الوضع للطبيب الشيخ الذى كان يداوى الجروح ويتقلد منصباً رسمياً مشرفاً . فني هذه السنوات الثلاث وجد (هوجو) الفرص الساعة لمشاهدة ومعاشرة الجراحين المسلين الذين كانوا موضع المدح والتقدير من الجميع ولو أنهم كانوا أيضا موضع المعنة . وكان (هوجو) إذا ما اضطر إلى الذهاب إلى مستشفياتهم الحربية وجدها معدة أحسن اعداد ومزودة بأحدث الآلات

وقد شاهد هنا فى المستشفيات الإسلامية (هوجو) علاج الجروح فادرك أن ما تعلبه هو كان خطأ شنيعا لقد تبين (هوجو) أن المهنة التى كان عمارسها ذهاء خسين عاما والتى أخذها عن كتب الطب منذ عهد بوقراط حتى عالم سالرنو المسمى (روجر) والتى كان يعتقد فيها من قبل أنها الحكمة كل الحكمة ، باطلة وما حصله كان لغوا وقبض ريح . لقد علمت تلك المراجع : أرب الصديد هو البلسم الشافى : وظهوره ضرورة لا بدمنها لشفاء الجرح ولتكوين هذا الصديد كان لا بد من دهن الجرح بياض البيض وزيت الورد . وكثيرا ما أدت هذه الطريقة إلى أوخم العواقب .

أما الأطباء المصريون المختصون في علاج الجروح ، فكانوا يستخدمون الأربطة المنموسة في النبيذ المعتق الساخن وحول الجرح الرباط العادى . ومن ثم يتركون هذا الرباط على الجرح خسة أو ستة أيام ، وتكون النتيجة سرعة الشفاء دون أن يقسبب هذا العلاج في ظهور حالة خطرة ، هذا إلى جانب أن هذه الوسيلة تقفل الجرح ويواسطة طبقة جلدية رقيقة ناعجة دون تجعد . وهذه الوسيلة كانت تستخدم أيضا في علاج المجروح التي تطرأ على الاعصاب أو الأوعية . ولعلاج الكسور كان المصريون لايستخدمون هذه الآلات القاتلة كما هو متبع في وطن (هوجو)، كما أن ما علمه هو في أوربا سهاعا يشاهده الآن بعيني رأسه . وشاهد كما أن ما علمه هو في أوربا سهاعا يشاهده الآن بعيني رأسه . وشاهد (هوجو) كذلك الأطباء المصريين وكيف كانوا يعالجون مشوهي الأجسام غيدا أصيب شخص بجرح بليغ يستدعى بتر ذراعه أناموه أو لا ومن ثم خدروه عن طريق الحشيش والسكر ان ونبات اللفاح وذلك بغمس قطعة من الأسفنج في خليط من سائل هذه المواد وبذلك لا يشعر المريض البتة من الآسفنج في خليط من سائل هذه المواد وبذلك لا يشعر المريض البتة بحذه الآلام المبرحة .

ولما عاد (هوجو) إلى وطنه عام ١٣٢١ استغل تجاربه ومعلوماته التي حصلها ابان حياته في غهار الحروب الصليبية معالجا المرضى البولونيين و لمدة ثلاثين عاما قضاها في وظيقته ، وكان توفيقه في عمله عظيها جدا ، وما تعلم عن العرب أخذ يلقنه لابنائه وأحفاده قائلا : في حالة الجروح يجب تجنب الالتهاب أو القيع .كما أخذ يدرس أبسط الطرق لعلاج الكسوروالتخدير عند إجراء العمليات وذلك عن طريق عقاقير مخدرة . ولما توفى وقد بلغ المئائة عام ترك في بولونيا مدرسة البعراحة ظلت تعمل بتماليمه زمنا طويلا . وقد خلفه عليها ابنه (تيوديريش فور بورجومي طويلا . وقد خلفه عليها ابنه (تيوديريش فور بورجومي ولا بدله من الحصول على إذن خاص لمهارسة مهنة الطب والجراحة ، وذلك لا ناطب كان في ذلك العصر مهنة مشينة في نظر الكنيسة ، كما أراد تجنب لان الطب كان في ذلك العصر مهنة مشينة في نظر الكنيسة ، كما أراد تجنب

عبارات اللوم والتقريع التي فد توجه الله إذا ما فشل في عملية أو أكثر من الممليات الجراحية التي قد يجربها لكن من حسن حظ (ثيودريش) أنه لم يعرف فشلا في مهنته وذلك بفضل الطرق والتعاليم الجديدة التي لقنه إياها والده ، لذلك أحب مهنته كطبيب حبا شديداكما ازداد اقبال الزوار على عيادته في بولونيا حتى انه لم ينصرف عن إجراء عملياته الجراحية بالرغم من تعيينه أسقفا بالقرب من (رافينا).

لكن هذه الفترة الجديدة التي بدأت بداية بعث على الأمل قضى عليها بالفشل. فالكتاب الخاص بالجراحة والذي وضعه (فلهم فون ساليكتو) والذي عاش مدة في بولونيا درس بها الطب فكانت حياته امتدادا النشاط الشخ (هوجو) ومن ثم نشاط ابنه. فما يثير الدهشة أن هذا الكتاب الجديد لم يذكر شيئا عنهما بل تجاهل احتى اسميهما. فما سبب هذا الكتاب النادف من مؤلف هذا الكتاب؟ هل هو الحسد والحقد على الزملاء؟ ان النادف من مؤلف هذا الكتاب لم يسجل كامة واحدة حول علاج الجروح عن طريق النبيذ أو التخدير عن طريق الأسفنجة المبللة و تبعه في هذا التجاهل تليذه (لانفر نكو). أما (هينريش فون موندفيل) والذي أخذ الجراحة عن (ثيودريش) فهو لوحيد الذي ذكر وباعجاب طرق علاجه العظيمة والنتائج الهامة الناجحة التي التهت بها أن وصفه لاستاذه عبارة عز نصيدة مدح وثناء على الجرح الذي يبرى بسرعة ودون حدوث صديد. وهكذا التيمة التي بذلت، لذلك كانت الضحية تذهب بعد الأخرى.

 الكنية حاربت التخدير اعتقادا منها أن المادة المستخدمة في اعداده هي مادة شيطانية ، وهكذا نجد التخدير يؤدى خدمة جليلة في خدمة المريض فحد يشعر بالآلام المبرحة التي يتعرض لها .

والشىء الذى تعلمه (هوجو) اللوكى كان ضئيلا جداً لكن من كتاب الجراحة المنسوب لابنه نعلم كيف أن السيد (هوجو) كان يستخدم مادة التحدير ، كما كان يخدر تخديرا موضعيا وذلك بربط الجرح بمادة مكونة من النبيذ و بقايا الكتان ومن ثم بلفه بقطعة قاش ناعمة كما انه انتقد طريقة جالينوس عند علاج الجروح الحديثة لكن توفيقه كان عظما جدا عندما استخدم طريقة ابن سينا

ثم نجد تيارا عربيا ثقافيا ثانيا يغمر أوربا فظهر ابن سيناء ،كما نجد فريدريش الأول برباروسا يهتم بالفلك ، وقد حاول الاستفادة من كل ما هو جديد عند الآخرين فأرسل (جريرد) اللونجباردى من بلده الحبيب (كريمونا) إلى اسبانيا . وفي ذلك الوقت عندما ظهر في كولونيا على الرين طالب الطب الشاب الألماني الملقب (أركبويتا Archipoeta) وأخذ يشيد بمجد مدرسة سالرنو التي ازدهرت وأينعت بفضل الثقيافة العربية المربية الإسلامية .

وقد كاف القيصر رسوله (جريرد فون كريمونا) التوجه إلى طليطلة لإحصار الماجسطى ابطلبوس، فحدث ان استولت عليه الدهشة من عظمة العلوم العقلية العربية والثقافة الإسلامية فآثر البقاء على العودة فأقام هناك عشرين عاما، ولم يقتصر على نرجمة الماجسطى من العربية إلى لغة علما، أوربا بل ترجم أكثر من ثمانين كتابا، أحضرها معه إلى بلده، وقبل أن يتوفى فى كريمونا عام ١١٨٧م أعى بعد مائة عام من انتقال فنسطنطين إلى الدار الآخرة.

إن ما ترجمه (جريرد) وأحضره إلى وطنه كان من خير الكتب وأحسنها ، ومن بينها الكتاب الملدكي وبعض المصادر العربية الطبية التي تأني في المرتبة الثانية وكان قد أحضرها سابقاً. أما كتب الطب العربي التي ترجمها (جريرد) وجاء بها إلى بلده ف كانت خليطا من شتى الكتب ولكثيرين من المؤلفين أمثال بوقراط وجالينوس والتي نقلها حنين ابن اسحق إلى العربية ، إلى جانب الشروح العربية التي كتبت عليها كتلك التي وضعها ابن رضوان . أما المؤلفات الآخرى ف كانت أمهات الكتب العربية في شتى العلوم والآداب العربية ومن ينها كتاب المنصوري للرازى ، وكتاب الجراحة لابي القاسم والقانون لابن سينا .

ومن ثم أخذ سيل التراجم والترجمة يتدفق من اسبانيا وصقاية وشهال إيطاليا . ومن مدينة (بادوا) جاء كتاب السكليات لابن رشد وهو يعرف اليوم في اللانينية باسم (Colliget) كذلك كتاب التيسير لابن زهر وقد ترجم مرتين . وفي عام ٩٢٧٩ جاء من صقلية كتاب الحاوى و هو السكتاب العظيم للرازى ويسمى (Continens Rhasis) وقد قام بترجمته العظيم للرازى ويسمى (Continens Rhasis) وقد قام بترجمته الجودى الذى تربي في سالر نو واسعه فرج بن سليم وقد صرف فيه نصف حياته مترجما أعنى حتى القرن السادس عشر . ثم جاء شيء جديد لم يكن معروفا من قبل وهو قديم قدم قانون ابن سينا ومشهور شهر ته أعنى كتاب معروفا من قبل وهو قديم قدم قانون ابن سينا ومشهور شهر ته أعنى كتاب زداد المسافر كما أن مؤلفات الرازى و ابن رشد ترجمت أكثر من مرة .

وهكذا بعثت فى أوربا نهضة عقلية ومن ثم أخذت تتطور وأصبحت ضرورة لابد منها لجميع المشتغلين بالعلوم .



ت ال ابن *سينا*

كما يتشبع الاسفنج الظمآن بالماء والارض الجافة الخالية بالغيف، كذلك كانت ظروف العالم عندما جاءت سحب العلوم والمعرفة والنقافة العربية الإسلامية، فقد هطلت عليه كتبا إمتازت بحسن التأليف ودقة التبويب وبراعة العرض وأخرى مترجمة مهما انسمت بركاكة الاسلوب وضعف العبارة. وماكاد المجتمع الإسلامي وغيره من المجتمعات التي اتصلت بالمسلين ثقافياً أو حربياً أو تجارياً يتسلم هذه الهبة العقلية حتى تفتحت العقول فازهرت وأينعت وجاءت إلى الإنسانية بالحير العميم. وإذا تركنا الشرق الى الغرب وإنجهنا إلى الرف وجدناها وقد استقبلت الموجة الثقافية الإسلامية الأولى تهض ما تناولته حتى جاءتها موجة ثانية لكن هذه المرة من خلف المحصون الاسبانية حيث تدفقت ينابيع الحضارة العربية على مونبيليه فبعثت في سائر الأعراء الأوربية حياة جديدة فتية نلس أثارها العلية الطبية الطبية في بولونيا وبادوا وباريس وأكسفورد أيضا.

ومن أكبر مظاهر إقبال أوربا على تحصيل العلوم العربية هذا الشغف المعظيم على إقتناء سائر الكتب التى ظهرت فى تلك العصور والتى كانت عربية التأليف إنسانية الغابات وحتى ما ألفته أوربا وقتذاك إنما كان صورة من المؤلفات العربية وما أقبلت أوربا على ما أقبلت عليه إلا سداً المغراغ العلمي الذي كان مخيا عليها ومحاولة للحاف بالعرب في مختلف أنواع العلم والفنون والآداب والكتب الأوربية التي ظهرت وإن إفتقدت أحيانا الإصطلاحات العربية إلا أنها إستمدت مضمونها ودلالتها . ولعل أكثر الكتب دراسة واستشهاداً مؤلفات أمثال ابن سينا وأني القاسم والرازي وابن زهر وحنين بن أسحق واسحق بهودا . وكا طرق العرب قديما أبواب

الثقافة اليونانية كذلك الحال عند أوربا الظمآى فإنها أقبلت وإعتمدت فى نهضتها على المراجع اليونانية العربية ، وكانت هذه الكتب هى كل شيء فى الطب ، إلا أن الازهار الاجنبية لم تتأصل جذورها فى الارض ولم تزدهر وتورق بل نمت فى حدودضيقة جدا لذلك بدت وكأنها أزهار ذابلة.

وكانت النتيجة أنه لم يظهر طب أوربى كما ظهر فى الشرق طب عربى منذ عصر الراذى ، وأصبح عند العرب طب عربى خالص وظل الأوربى عربيا طيلة عصر الإنسانيين Humanismus بالرغم من وجـــود أمثال (باراسيلسوس Paracelsus) بل وإمتدت قترة قيام الطب الأوربى المعرب حتى أو ائل العصر الحديث .

والسبب فى تأخر ظهور الطب كعلم أوربى هو طبيعة العصر وطبيعة نظرة الأوربين للحياة وإهتمامهم بالإنسان فقط ، وكل نبى، خالق يتجمد ويكتنى فيه بالتفكير فقط فنحن نجد الكنيسة تتطلب من المسيحين الاستسلام بدون قيد أو شرط لها ولتعاليمها والخضوع لسلطانها . بينها أولئك الذين يدرسون ويدرسون ينتمون فى الواقع إلى الطائفة المستقلة الى تفكر كيفما طاب لها التفكير و نجد الاطباء العرب يحيون فى معترك الحياة فى الوقت الذى نجد فيه جميع معاهد الدروس إذا ما استثنينا سالر نو و الجامعة الحكومية فى صقلية وهى نابولى تخضع خضوعا تاما للكنيسة و تعاليمها

فالفرد المسيحي بجب عليه أن يأتمر بأوامر الكنيسة ويؤمن بها إيمانا أعمى ولايجوز له مناقشة ماتفرضه عليه فالمسيحيون هم خدم الكنيسة ، وهذه العادات وتلك الصفات أصبحت طبيعة ثانبة لنسيحيين . فإذا حاد المسيحى عن هذا الطريق وأخذ يهتم بما يجده أو يراه أو حتى بجسده أد بالمرضى سعيا وراء جمع المعاومات والتجارب ضل الطريق القريم فطريق العقل يؤدى إلى الغرض والهدف. وتحدثنا المصادر التي جاءتنا أن الوعى قد استيقظ فى ذلك الوقت مسترشدا بعث التشريع الرومانى فى مدرسة الحقوق بمدينة بولونيا وأخذت طريقة التفسير والتعريف والمناقشة مع استخدام المنطق ومراعاة الأصول المختلفة بمنشر منذ عهد (أنسليم فون كنتبرى كنتبرى (منذ التعرف على أرسطو بفضل العرب . فإذا تم هذا مع التشريع والتقنين فلماذا لايحدث مع اللاهوت أو الطب؟ فما هو حلال للقانون (Corpus ioris) حلال للاهوت فيا يتعلق بالعقائد الكنسية وحملال للطب ولتعاليم العرب وجالينوس وأرسطو ، فهذه العلوم العربية هى أهم شيء بالنسبة لهم هى معجزتهم هى قانونهم هى أنجيلهم . قانون ابن سينا .

وأين ينشأ الطب إذا لم يحد في هذه القلعة التي عطرها القانون والتشريع والحقوق تربة خصبة له ؟ في بولو نيا نجد (تاديو الديروني المصحت عقيدة لتلاميذه يهتم بالقانون وشرحه وقد نجح في تعاليمه التي أصبحت عقيدة لتلاميذه أجيالا متتابعة ومن بينهم أولئك الذين كرسوا حياتهم الطلب فيكانوا والعلم العربي، وبخاصة ابن سينا والرازي ، وظل هذا التقدير قائمًا حتى القرن السابع عشر ، وأصبحت عبارة (روح ابن سينا هداد التقدير قائمًا حتى من أكبر الألقاب التي يتشرف بحملها العابيب الأوربي أو الطب عامة . أما درجة الامتياز التي كان لاينالها الافطاحل الأطباء الأوربيين فهي (شعار ابن سينا Avicennista insignis) وفي القرن السادس عشر أطلق (شعار ابن سينا Avicennista insignis) على حميع أتباع ابن سينا .

أما المؤلفات التي ظهرت في ذلك العصر فكانت تحمل الصورة الصادقة لتعاليم ابن سينا وطريقته في التأليف والبحث كما أننا نجد أخرى احتذى مؤلفوها غير ابن سينا من العلماء العرب. وغير (نادبو) نجد (بيترو) من (أبانو) وهو ابن رجل قانونى لنجو باردى ، وكان مغرما بابن سينا و إن رشد وكانت له عقلية منطقية تستطيع إدراك الحقائق الطبية التي قد تنشأ عنها حقائق تتعارض والتجارب، وعن طريق الفلسفة نوصل إلى نتائج لا تقبل الشك عاصة بشراب الشعير الذى لايسب حمى وذلك لأن عصير الشعير عبارة عن خلاصة بينها الحي شيء طارى، ، وعن طريق المنطق استطاع أن يثبت دون صعوبة أن النار ليست جسما باردا بل ساخنا ، وعن طريق هذه المعادلة المنطقية ضرب مثلا كيف أن الإنسان يستطيع أن يحصل على آخر نقطة من الدم دون أن يجهد حواسه أو عقله .

والواقع أن التأملات الفلسفية قد خنقت الناحية التجريبية أو العملية أو التطبيقية . وأن استبداد النظرية التى أصبحت غريبة على الحقيقة عاصة بالتجارب الطبية قد سخرت منها العقيدة الشعبية في هذا الشعر : ـــ

جالينوس والعلامة بوقراط

علمانی أنه

حيث يوجد ماء يوجد بلل

وإن لم يمت فستتحسن صحته

ثم أن الكتب التي إلتزمت المنطق وبراعة الاسلوب مثل كتاب القانون نائت إعجاب أولئك الذين يقدرون فصاحة اللغة وبلاغتها لكن علماء الطب من الاوربيين فهموا هذه الكتب فهما خاطئا فخرجوا منها بنتائج لاتتصل والعلوم العربية بصلة ما وهي منها بريئة.

فالعلوم العربية بجب ألا تنتهى إلى عقلية هؤلاء العلماء الأوربيين وقد (م — ١٠ نشل) راعت جامعة سالر نو الدقة العلمية بفضل العقلية الناضجة التي إمتازت بها غرجت طبا حقيقيا . وهذا يؤيد هذا التسامح العقائدى الذى دفع إلى السير في طريق الجامعات العربية في الدراسات الطبية ،كما نلحظ هذا في جامعة مو نبيليه التي تأثرت بمختلف التيارات والأهواء وبالرغم من ذلك تمسكت بتقاليدها السليمة وفتحت صدرها منذ البدء للثقافة العربية التي أقبلت عليها من مختلف الجهات وتأثرت بها مو نبليه حتى النهاية دون التأثر بالظروف المدرسية الأوربية .

ولا أدل على أهمية العرب والعربية والدور الهام الذى قام به العرب في مبادين الثقافة والحضارة ، من أن الباحث كان مضطر ا إذا ما أقبل على عمل يحث من البحوث إلى دراسة اللغة العربية دراسة دقيقة كانشاهد هذه الظاهره مع الأسياني الشهير ، والذي إنحدر من أسرة غوطية غربية واسمه (أرنلد) وهو أحد أبنا. مدينة (فيلانويفا) (١٣٣٥ – ١٣١١) فنحن نعلم أن (أرنلد) هذا فعل في بلده مافعله من قبل (ميجويل سيرفيدا) ، فهو لم يكتف بدراسة اللغة العربية وإنقائها بل أقبل على العقلية العربية وتعمق في إدراكها ودراسة الكتب العربية الطبية كما إنصل بالاطباء العرب فحصل على علم ومعرفة تميز بهما على سائر مواطنيه وإنفرد من بينهم بعدم إكتراثه بعلوم وأراء مفكري أوربا ، فأقبل على العلوم العربية فجني منها . ومض تراثما ، كما أبدى تجاهلا لأولئك العلماء الذن كانوا سبيا في نشر الغباوة والجهل بين الأطباء اللاتين ، وكرسحيه وتقديره لأمثال على بن عباس و ابن زهر ، والراذي الذي سلط علهما نوره وعلمه. فالرازي هو الرجل الذي اشتهر بالبحث والتعمق والإنتاج والتقدم والقيام بالتجارب الخاصة. والسبب الذي من أجله قدر (أرنلد) الرازي فاحتل من نفسه مكانة رفيعة ـ هو بعينه الذي رفع من منزلة (أرنلد) . رصفات الرازي كذلك هي التي احتذنها جامعة مونبليه فآلت أن تفكر التفكيرالحر أسوة مالرازي وأن تزود عن حرية الرأى والبحث العلمي كما فعل الرازي أيضا . رهناك فرع آخر من فروع الطب يقوم دليلا على بعد العرب عن الانحرافات والالتواءات الاوربية الطبية ،وهذا الفنهو الجراحة. فالجراحة تدين للعروبة فى تطورها وتقدمها السريع بعد أن كانت مهنة من المهن الحقيرة وسرعان ما بلغ الجراح منزلة قاضى الجنايات .

فق عام ۱۱۹۳ م صدر قرار من المجلس الأعلى يمنع تدريس الجراحة فى مدارس الطبكا أن الجراحة أعتبرت مهنة مشيئة تدنس شرف وكرامة الطبيب الذي يمارسها ، بخلاف العرب الذين أفبلوا عليها وأولوها عنايتهم فأصبحت علما من أجل العلوم وأشرفها بل وأصبحت الفن الطبي الوحيد الذي يتطلب اليقظة والانتباه وسرعة الإدراك وسلامة الطبيب وقواه لأنه هو الفن الطبي الذي يأتى بنتائج إبجابية وقد أخذت الجراحة تتبوأ مكانا رفيعا في أوربا على يد (روجر فون سالرنو) اللنجو باردي وتلميذه رولند) و (هوجو فون بورجوجوني) و إبنه (ثبودريش) ثم قدر للجراحة أبعد بقضل (فلهم فون ساليسيت) اللنجو باردي و تلميذه الذي تفوق عليه وهو (لانفر نسكو) ثم الفرنسي (جوى ده شولياك و تلميذه الذي تفوق عليه وهو (لانفر نسكو) ثم الفرنسي (جوى ده شولياك

والشيء الجدير بالملاحظة حقا، هذه الحقيقة التي تدحض الافتراءات التي افتريت على الجراحة والجراحين أعنى هذا التقدم الذي أحرزته الجراحة على يدأمثال أني القاسم و ابن سينا وبفضل الاخير خاصة انتقلت إلى أوريا واشتركت اشتراكا كليا مع علم التشريح ومن ثم ينتهى سها المطاف إلى هذا التقدم العظم الذي أحرزته الجراحة في الطب الحديث.

ومرة أخرى نجد العرب يتقدمون لإنقاذ هذا العلم من خطر جديد أحدق به وفى أوقات حرجة جدا وليس هذا الموقف بجديد على العرب فقد سبق لهم أن سارعوا إلى إنقاذ الطب من سيطرة اللاهوت و استعباده وقفل الطريق أمامه . لقد دنت ساعة الامتحان للطب والأطباء عندما أنتشر وباء عام ١٣٨٢ وحار الطب وفشل الأعباء في ذلك الوقت. كان الطب

العربى يتحدث عن الوباء وعن العدوى التي قد تصيب الإنسان من جرائه وهذا بدوره قد ينقل جرائيم المرض إلى كثيرين بمن قد يتصلون بالمريض . وحدث أيضا أن انتشر الوباء مرة أخرى وكانت أوربا مستعدة لمكافحته وتجنب ويلاته فمنعت السفن التي يشتبه في وجود المرض بها من الاقتراب من الموانى الإيطالية ، ثم تقرر النبليغ عن جميع حالات المرض . وقام أول بناء للعزل ومنعت الاجتماعات وحرقت جميع الاشياء الملوثة بجرائيم المرض فكل هذه الاحتياطات تقوم دليلا على أن أوربا أخذت بالرأى العربى الحاص بطرق مقاومة المرض والحد من انتشار العدوى ، وقد ظلت هذه الوسائل متبعة حتى يومنا هذا .

وبدهى أن هذه الاحتياطات التي أنت بأحسن النتائج فيسبيل مقاومة الوباء والقضاء عليه لم تتعارض وتعاليم الكنيسة فالعبارات الواردة فى العهد القديم والخاصة بالعقوبات والعذاب الذى قد يلحقه الله بالمذنبين على يد ملائكته شاهدة على عدم انحراف المسيحيين عن تعاليم دينهم ، إذا مافهمت على أنهالا بحمل إلام مني رمزيا . إن الإيمان بالآيات الواردة في الكتاب المقدس حالت لمدة عدة قرون دون تقدم البحوث الخاصة بالعدوى فإلى جانب سرير المريض كان يقف الطبيب العظيم والعالم المشهود له بال-كفاءة العلمية إلا أنه لا يستطيع أن يقدم للمريض أدنى مساعدة وذلك لانااملوم الطبية قاست الكثير من التخمة التي أصابت الأوربيين الذبن عجزوا عن فهم العلوم الاجنبية . كما أن العلوم الاوربية لم تتقدم أبدا وحتى في الوقت الذى كان يصرح فيه لخريج الطب الحديث وتحت إشر اف طبيب آخر بمعالجة المريض إلا أن سائر معلوماته كانت في الواقع مستقاة من الكتب والصور المأخوذة عن رسومات خيالية خاطئة . أما الدراسة العملية في المستشفيات كما هو الحال عند العرب فلم تكن مستعملة في أوربا ، فمدرسة الطب كانت مقطوعة الصلة بالمستشنى ، فلما عاد الصنيبون وشاهدوا ما شاهدوا عند العرب، وفي مدارس الطب العربية طالبوا بإدعال هذه النظم في أوربا، وأخذ البابا إينوسنس الناك يطالب جمعية روح القدس ببناه المستشفيات وجمع المرضى فيها كما أشرفوا هم على رعاية أولئك المرضى في المستشفيات الني كانت خالية من الأطباء. وفقط في عام ١٥٠٠م عين ولاول مرة في مستشفي ستراسبورج طبيب دأتم مقيم ، وكان هذا بعد ثمانية قرون من تشييد الحليفة الأموى الوليد للمستشنى العربي، والذي عين له عددا كبيرا من الأطبا. المختصين في مختلف الأمراض وبعد ستراسبورج نجد في مستشنى ليبزج عام ١٥٠٧م (أو تيل ديه طام ١٥٢٢) المؤلس علم ١٥٧٢م .

وفى منتصف القرن السادس عشر حدث أن طبيبا من (فيرونا) أخد يدرس شرح ابن سينا فى مستشنى بادوا مع دراسة عملية ، فأثار هذا التجديد العجب . فقد قصد (بادوا) طلبة من مختلف البلاد ليشاهدوا العرض الجديد لنصوص ابن سينا وجالينوس مطبقا على المرضى ويشترك الصلاب مع أستاذهم . كذلك نسج على نفس المنوال طبيب آخر كان يعمل فى مدينة (اينجولستات) إلا أن هاتين الحالتين كانتا وحيدتين . وفى القرن النامن عشر فقط نجد الطبيب الشهير الذى كان يعمل فى مستشنى (هرمان بيرهافا) ولو أنه من مدبنة ليدن يطبق العلم على العمل فى المستشفى بالرغم من الحالة البدائية الى كانت عليها المستشفيات الأوربية عامة فى بالرغم من الحالة البدائية الى كانت عليها المستشفيات الأوربية عامة فى للد الوقت ، فقد كانت تستحق السخرية حقا فضلا عن عدم ملامتها للقواعد الصحية . وبالرغم من ذلك فقد خطا هذا النطاسى البارع بالدراسة الطبية خطوة واسعة .

ولما انشقت حركة إحياء العلوم والاهتمام بالعلوم اليونانية كان مر... المتوقع أن تؤثر في مكانة الطب العربي، لكن شيئا من هذا لم يحدث، وعلى العكس مخلاف ما وقعهم الفنون وسائر العلوم العقلية وعاصة الفلسفة. أما العلوم القائمة على التجارب والخبرة فلم تستفد شيئًا من العلوم اليونانية .

وفيها يتصل بالطب وسائر العلوم التجريبية أو التطبيقية والتي أخذها العرب عن اليونان ، وقدموها لأوربا فقد كانت أيسر قبولاو أكثر رواجا من تلك التي عرفت في بيزنطة بل امتازت عليها بحسن التنسيق وجمال العرض ودقة الملاحظة ولم تقتصر هذه المفاضلة على البيزنطية فقط بل امتدت إلى الونانية أيضا .

أما كتب أمثال على ابن عباس وابن سينا فقد كانت مثلا لامما في التأليف وترويض هده المواد الجامحة فقد تناولت هذه الكتب ماجاءها وخلقته خلقا جديدا فأضافت إليه الشيء الكثير فاستعاض القارى. عن سفسطة جالينوس علما غزيرا جديدا لا يستغنى عنه باحث أو طالب معرفة ومعنى هذا استعباد جديد وتبعية جديدة وحيلولة دون خلق جديد في عالم التأليف.

وعلاوة على ذلك فقد كانت التراجم الجديدة المباشرة المكتب اليونانية تتصف بالفوضى والاضطراب وضعف الفائدة محلاف تلك التراجم التى اعتمدت على العربية . وبيناكشف الإنسان عن مؤلفات أمثال (روفوس) و (سيلسوس) و ونقلها إلى لغة العصر إلا أن تقادم عهدها جعلها لا تصلح العصر الذي ترجمت فيه محلاف الحال مع المؤلفات العربية التي ترجمت في نفس الوقت إلى اللاتينية مثل القانون لابن سينا الذي ترجم مرة في دمشق وأخرى أحسن وأدق في إيطاليا .

لكن هناك شيئا هاما أنر بواسطته الإنسانيون في الأطباء ولو أن هذا الشيء لا يمت إلى الطب بصلة فهو إنتاج لغوى نبه القوم إلى وجوب الاهتمام بفحص النصوص وتحليلها وإن كان هذا الاتجاه قد صرف القوم عن فهم المدنى إلى الأسلوب بما فيه من فصاحة وبلاغة . لكن حتى هذا لم يصرف

الأوربين عن الاهتمام بأساتذتهم العرب وذلك لأنهم قد تبينوا مدى تفوق المرب على اليونان فن بين الأطباء المشهورين الذبن زينوا جبين القرن الخامس عشر والذين طارت شهرتهم إلى كل مكان أمثال ابن سيناوالرازى وابن زهر وعلى بن عباس وأبى القاسم وقد كانوا المثل الأعلى في الطب كما أنهم هم أسانذة الذبن خلفوهم وبخاصة في العب العملى.

وقد انصرف نفر من العلماه إلى دراسة الراثين العرب واليوناذ والمقابلة بينهما و بخاصة فيما يتصل بالطب ومعرفة مدى أثر اليونانيين على الأطباء العرب الذين خلقوا الطب العملي التجربي ، وقد قدم أولئك العلماء إحصائية عن هذا الأثر . ومن أهم الكتب التي ألفت في هذا الموضوع كتاب الجراف (فرارى دا جرادو Ferrari da Grado) أستاذ جامعة بافيا الذي وضع شرحا وتفسيرا للكتاب التاسع من كتاب المنصود للرازى ، وهو أول كتاب طي طبع عام ١٤٦٨ . فني مؤلفات (فرارى) جامت إحسائية تبين أن ابن سيناذكر أكثر من ثلاثة آلاف مرة والرازى وجالينوس ألف مرة ولوقراط مائة وأربعين مرة .

والجدير بالملاحظة إلقاء نظرة على الطبعات القديمة للكتب الطبية وأولهما ولاشك قانون ابن سينا فقد ظهر هذا الكتاب فى فبراير ١٤٧٣ فى ميلانو، وبعد عامين ظهرت الطبعة الثانية بينها ظهر فى نفس الوقت شرح ابن سينا وقد نشره دلك الإيطالى وهو الكتاب المعروف بإسم (روح ابن سينا لحديث دائمة للقانون قبل طبع أول رسالة لجالينوس ، ومن ثم أخذت تتوالى الطبعات فظهرت الطبعات الأولى لكتاب المنصور و الحاوى للرازى ثم السكليات لإبنر شدو إيساعو جى حنين بن إسحق والذى يعرف الآن بإسم (يوحنيتيوس) .

ثم كمتاب الاطعمة لإسحق يهوذا والكتاب الملكى لعلى بن عباس

وهكذا حتى عام ١٥٠٠ ظهرت الطبعة السادسة عشرة لكتاب القانون بينها لم تظهر لجالينوس إلا طبعة أولى فى مجلدين . وفى القرن السادس عشر بلغت الطبعات المقانون العشرين , ومن ثم أخذت تتوالى حتى منتصف القرن السادس عشر ، وهكذا نجدقانون إن سينا هو أكثر الكتب الطبية دراسة وإنتشارا فى عالم الطب أما طبعات شرحه فلا نحصى .

وفى القرن السادس عشر فقط ، أخذ الطب الأوربي يشعر بالخجل من الطب العربي ، وذلك لآنه ظل زمناً طويلا ينقل ويقتبس ويأخذ عن العربي حيى أنه كان صورة مشوهة منه ، ولا يوجد مثل أصدق يصور لنا الحالة الني كان عليها الطب الأوربي من هذه العبارات الحاوية التي تدل على لاشيء والتي قالها (باراسيلسوس) في ميدان السوق بمدنة (باراسيلسوس) في ميدان السوق بمدنة (بارا على عندما أحرق علانية كتب جالينوس و ابن سينا بما آثار غضب الشعب .

لكن يجب ألا يتبادر إلى أذهاننا إن هذه العملية التي قام بها (باو اسيلسوس) جاءت بنتيجة ما فالعلم العربي ظل قائما يزين رؤس العلماء المفكرين، ودور المكتب الأوربية لم تنوان في اقتناء هذه السكتب العربية والتنافس في هذا الافتناء والمفاخرة به بل حتى حقائب الأطباء كانت غاصة بهذه المؤلفات العربية الطبية. نعم أن ميخائيل ثروت هاجم وانتقد الشراب العربي الذي اعتمد على مبدأ العصير اليونافي لكن في نفس الوقت نشر الاختراع العربي اللدورة الدموية الصغرى دون أن يذكر المراجع العربية التي أخذ عنها.

أما أستاذه في التشريح (سيلفيوس) فقد كتبعام ١٥٤٥ شرحاعلي الرازى هو نفسه . أبو النشريح (سيلفيوس) فقد كتبعام ١٥٤٥ شرحاعلي الألماني (أندرياس فيز اليوس) قد نعلم اللغة العربية أيضا وأجهد نفسه في سبيل إعادة نشر الكتاب التاسع من الكتاب المنصوري لمؤلفه الرازي وفي لا تينية أسلم وأقوم ، كا ظهر من الكتاب العربي العظيم الموسوم بإسم كتاب الحاوي

فى الفنرة الممتدة بين عامى ١٤٨٦ – ١٥٤٢ خمس طبعات كاملة ، كذلك عدة طبع بين طبعات من بعض فصوله . أما كتابه عن الجدرى والحصبة فقد طبع بين عامى ١٤٩٨ و١٥٦٦ أكثر من أربعين مرة ، وقد ظلت هذه الرسالة الصغيرة موضع اهتمام وتقدير العالم المتمدين زهاء ألف عام ومازالت حتى يومنا هذا المرجع الهام الذى لايستغنى عنه والمثال الذي يحتذى .

ومن المؤلفات القيمة التي لها مكانة لانقل عن معاجم الجيب تلك الجداول التي وضعها ابن جزلة وأبن بطلان ، فقد ترجمت هذه الجداول أكثر من مرة إلى اللانينية وعليها إسم المؤلف في صيغة لانينية غامضة جدا ، وقد ترجمت إلى الألمانية وظهرت في مجلد واحد تحت إسم مفاده (جداول الشطرنج الصحية Schachtafeln der Gesundheit) .

أما الكتاب الملكي لعلى بن عباس فقد شاءت الأفدار أن ينال حظوة عظيمة وذلك عن طريق عالمين من علماء الإنسانيين نجمع ببهما صلات القرابة في مدينة نورنبرج . فني حوالى عيد ميلاد عام ١٩٩٣م مسلم الناور نبرجي الطبيب الشهير (هارتمان شيدل) رسالة من بادوا حيث كان يدرس صديقه الشاب (هيرونيموس هو لزشوهر) أبلغه فيها عظم فرحه لشرائه الكتاب الطبي العربي الشهير جدا ، والذي ظهر حديثا في ترجمته اللانينية في مدينة البندقية . أما مترجمه فهو (اسطفان فون بيزا) فا كان من (شيدل) إلا أن أطلع زميله الطبيب (هيرونيموس مينزر) طبيب مدينة بالرحلات ودراسة الجغرافيا ، وهو الذي أرسل إلى الملك البرتقال رسالة بعلى وجوب الاهتمام بتمكين (كولومبوس) من القيام برحلته إلى الهنديق البحري الغربي وكان هذان الطبيبان يهويان اقتناء الكتب بحتاذا الطبي قالمحري الغربي وكان هذان الطبيبان يهويان اقتناء الكتب المطبوعة الحديثة لذلك فرح (مينزر) كثيرا عندما أطلع على مضمون هذه الرسالة وحصول (هيرونيموس هوارشوهر) على هذا الكتاب القيم ، كا الرسالة وحصول (هيرونيموس هوارشوهر) على هذا الكتاب القيم ، كا الرسالة وحصول (هيرونيموس هوارشوهر) على هذا الكتاب القيم ، كا

أعجبه تقديره واهتهامه بالعلم هذا التقدير الذى دفعه إلى شراء هذا الكنتاب لذلك قرد (مينزر) أهدا. (هولزشوهر) كريمته الوحيدة كزوج له · فقدكان كتتاب على بن عباس هو الدافع إلى هذا الزواج الذى تم بين (هيرونيموس هولزشوهر) و (دورثيا مينزر) وهكذا أصبحنا نجد (هولزشوهر) يصير عضو مجلس المدينة وعمدة نورنبرج و (هولزشوهر) هذا هو الذى رسمه الفنان الحالد (ديرر).

كذلك من الكتب التي لقيت رواجا عظيا وأقبل عليه المترجمون كتاب و دليل المسافرين ، أو والرحلة ، وقد نبه إلى عظيم فائدته فلسطنطين الأفريق . فني باريس وكولونيا وجامعات أخرى كان يدرس هذا الكتاب كادة إجبارية على الطلاب وظل الحال كذلك مئات السنين . وهو يعتبر إلى جانب ايساغوجي حنين ابن اسحق والمنصوري للرازي والتيسير لابن زهر والكليات لابن رشد والقانون لابن سينا من أهم الكتب الرئيسية في برامج الدراسة الطبية في مختلف الجامعات حتى القرن السادس عشر في أوربا . وفي جامعتي (وبنجن) و (فرنكفورت) الوافعة على الاردر كانت برامج كايات الطب تعتمد حتى القرن السادس عشر على مؤلفات ابن سينا والرازي .

وبالرغم من أن الغرب تنكر للعرب إلا أن المؤلفات العربية وبخاصة مايحتص منها بأمر اض العيو نظلت متداولة حتى القرن "ثمام عشر. وقد دخل كثير من اختراعات العرب وتجاربهم القيمة الطب الدولى بالرغم من إخفاء الاسماء العربية والتفاضى عن ذكر فضل العرب.

لكن من هم الذين لا يزالون يعرفونهم اليوم؟ ومن يعرف المؤثرات الطبية العربية التي أخدت تلعب دورها في أوربا منذعهد قنسطنطين الأفريق؟ ومن يعرف حتى البوم عظمة وخطورة الدور الذى قام به العرب فى سييل تطور ونشأة الطب فى أوربا؟

إن (اجريبا فون تقسيم) هو الشخص الوحيد بين الإنسانين الذى قاسى منه كثيرون، وهو شاب من كولو نبا وكان يسمى (هينريش كورنيليس وكان يغنى أغنية هامة فى أثر العرب فى الطب. فالعرب كما يقول: مشهورون، حتى أن الإنسان يعتبرهم خالق هذا العلم، وكان من السهل إصدار مثل هذا الحكم إذا لم يستخدم العرب كثيرا من الألفاظ اللاتينية واليونانية، ويذلك كشفوا النقاب عن حقيقتهم، فكتب أمثال ابن سينا والوازى وابن رشد لانقل أهمية عن كتب بوقواط وجالينوس وقد بلغت الكتب العربية مكانة هامة فى العلوم حتى أن استخدامها كان ضرورة لابد منها للوصول إلى الشفاء أما الطبيب الذى لايستخدامها فى العلاج فقد يتسبب فى موت المريض الذى يعالجه.

أليست هذه نبوءة أن القديسين من الأطباء المسيحيين والصيادلة والذين اختصهم البابا فليكس الرابع فى أوائل القرب السادس الميلادى بكندارائية قديمة فى الفوروم رومانوم كانوا حسب صلاة القديسين عربا؟



أنصاب العبقرية العرببة

قديسو الاطبا. والصيادلة ؟

من الخطـأ أن نذكر (كوزماس)على أنه الطبيب ، ودميان هو الصـدلى .

حوالى عام ٣٠٠ حينها عاش الأخوان العربيان ، فيها يقال ، فإن المهنتين الشافيتين لم تكونا قد انفصلتا بعد ، كذلك الحال في العصر اليوناني . فاطلمنتين الشافيتين لم تكونا قد انفصلتا بعد ، كذلك الحال في العصر اليوناني ويعدونه ، فهم الذين كانوا يجمعون له البذور ومختلف أصناف العطارة ، وكان هناك تجار بيعون الأدوية والعقاقير والعطور والأصباغ الضرورية لحياتنا اليومية . لكن الطبيب كان هو الشخص الذي يناول المريض الدواء بيده ، وذلك لأن تقسيم العمل والفصل بين المهن والحرف يصبح ضرورة عندما تتزايدهذه العقاقير وتسكائر الأدوية . ثم كثر الخترعون وتزايد عدد الخترعات فتطلب هذا إعدداداً خاصا لأنها أصبحت في الواقع أدوية جدددة .

فجميع هذه الحالات حدثت وبكترة في الطب الإسلامي العربي ، إن الدولة العربية لم تكن دولة ثقافة وعلوم فقط بل كانت أيضا مركزاً للتجارة العالمية . فني البلاد العربية كانت تلتق الطرق التجارية العالمية والتي كانت تجتاز البحار والقارات القريب منها و البعيد إنها كانت الشرايين التي تغذى الشرق والغربالشهال والجنوب بمختلف أنواع السلع مستمينة بالسفن التي المتهرت بإسم (جنك) أو الجمال والبغال حاملة كنوز مختلف البلاد والمقافير والأعشاب وغيرها من الأدوية الحيوانية التي لم يعرفها الاطباء الاقدمون ولم يحفظوها في الجرار الفخارية ، وقد جلها العرب من الصين

والهند وإفريقيا وسيلان (سرنديب) وملقا وسومطرة ومن شواطى. البلاد والجزر الآخرى .

ولم يكن هذا بالشي، الجديد فطرق القوافل قديمة قدم العصر الحجرى أما وقد تطورت الظروف فقد أصبح التجار أكثر خبرة ودراية بالتصدير والاستيراد وبخاصة فيا يتعلق بالادوية التي حصلوا عليها كذلك عن طريق الرحلات الاستطلاعية الكشفية . وامتازت المستشفيات العربية الإسلامية بأن كل طبيب فيها كان يستطيع الحصول على أدوية جديدة ويجرى تجاربه عليها وأن يسجل هذه النتائج في مجلات خاصة أعدت لهذا الغرض ولم يكتف بالقسجل فقط بل كانت هذ المنتائج تنشر بين مختلف الأطباء والمستشفيات على أنها أدوية بحربة ، وبذلك تقدم كهدية الطب للاستفادة مها لذلك نجد عدداً كبيرا من الادرية التي كانت حتى ذلك الوقت غير معروفة مثل القهوة والكافور والكبابة والمن والارجان، واللبان ، وجوز الطب والعبر والاسطر اغالس وأخرى كثيرة جدا، ومن ثم انتقلت بواسطة العرب إلى أوربا كذلك تلك العقافير التي لم يولها الإنسان من قبل اهتهامه فقد أصبحت عقافير طبية لا يستغني عنها الطب والصيدة وأغراض أخرى .

و هكذا نجد الأطباء العرب يصفون القهوة لعلاج القلب كا يستخدمونها مسحوقة لعلاج النهاب اللوز والإسهال والجروح العسيرة الشفاء، والكافور لتنبيه القلب والحكافة الديدان . واستعاضوا عن الدواء القوى المالوف والذى ظل مستخدما عدة فرون وكثيرا ما كان يتسبب في إحداث التي. أو الإسهال والذى ورثه القوم عن اليونان بأوراق السنا والتعر المندى والخيار الشنبر والعود والروند المهدئة الملينة المقينة . وقد نادى باستخدامها ودعا إلها مختلف مؤلفات ماسويه والرازى كما نجد محمدا التعينى وهو أحد أبناء القدس يخترع مادة عالمية ضد التسمم ، وقد خلدت

هذه المادة اسمه وبحق إذ أطلق على المادة المسهلة التى اخترعها والتى تساعد على الهضم اسم مفتاح الفرح ومنعش الروح وهناك أدوية أخرى يونانية كانت مستخدمة رغما من الأضرار الجسيمة التى قد تنشأ عنها فلما تناولها العرب خففوها عن طريق عصير الليمون أو البر تقال أو إضافات أخرى . أما الأدوبة التى كان يركبها جالينوس من خليط خاص فقد استعاض عنها ابن سينا بآخر أبسط لا ضرر منه . وفي كتاب القانون لابن سينا نجده يذكر ما لا يقل عن سبعاتة وستين دواه ، وقد انتقلت جميعها إلى النباتات والصيدلة الأوربية . وبعض هذه الأدرية ما زالت محتفظة بأسمائها العربية حتى اليوم مثل عنبر ، دار صينى ، زعفران ، خشب الصندل ، السنى ، الكافور ، تمر هندى ، عود ، حشيش ، خلنجان ، جوز الطبب .

وفى الشرق عرفت مؤلفات بوقراط وجالينوس كما جمع (ديوسكوريديس) كل ما يتصل بطب العالم القديم وقد وصل هذا الكتاب أوربا عن طريق بعثة دبلوماسية ، فالقيصر البيز نطى فقسطنطين السابق الذى عرف كيف يؤثر على الحكام العرب ، أرسل عام ٩٤٨م بعثة خاصة مزودة بكتاب غنى بالرسوم إلى حاكم الاندلس وكان يطمع القيصر عن طريق هذه الهدية القيمة في النجاح في عقد محالفة مع عبد الرحمن التالث صند خليفة بغداد ولما لم يوجد في الاندلس من يستطبع فهم يونائية هذا الكتاب فهما جيدا لتقدير قيمة هذه الهدية الثمينة طلب عبد الرحمن من بلاط القسطنطينية إرسال مترجم إليه . وفي عام ١٥١م م وصل إلى قرطبة الراهب نيقولا ، وكان يستطبع التفاهم مع الأطباء هناك باللغة قرطبة الراهب نيقولا ، وكان يستطبع التفاهم مع الأطباء هناك باللغة الالتينية ، وهكذا تعاون معهم وترجموا هدية القيصر إلى العربية ،

لكن عرب الأندلس لم يكونوا متخلفين فى عـلم النبات والعقافير فالطبيب الخاص للخليفة وهو ابن جلجل ألف كتابا عن مآخذ ديوسكوريديس ومن ملاحظاته الخاصة وتجاربه الكثيرة تجمعت لديه المادة لموصف أكثر من ألف وأربعائة عقار نباتى ومواد أخرى قد يستعاض بها . وعقاقير ابن البيطار (١١٩٧ – ١٣٤٨) أعنى ابن الطبيب البيطرى ، وهو أكبر عالم نباتى عربي جمعها جميعها عدا المواد الحيوانية والمعدنية .

فالكتاب يحتوى على جميع مواد الصيدلة في عصره ، وقد كان كتابا عطيها جدا علمياً وفنيا فابن البيطار لم يقنع بدراسة مؤلفات نحو مائة وخسين عالما سبقوه في البحث والدرس وذكرهم جميعهم ودرس كتبهم دراسة فاحصة ناقدة بلقام هو بتجاربه الخاصة عليها فقدر حل من مالقا مسقط رأسه وزار جميع بلاد أسبانيا ومراكش وشهال إفريقيا ومصر وسوريا وآسيا الصغرى ، وقد شاهد بعينيه ، واقتنع ، أكثر من ألف وأربعائة مرة بكل ما دونه ، ومن الجدير بالبحث حقا العناية بابن البيطار عند درسه و تأليفه لنذكر كيف كان التاليف في أوربا وكذلك كيف استفاد فنسطنطين الإفريق والعلماء الاوربيون من هذه المصادر العربية الفنية .

فابن البيطار يذكر فى مقدمة كتابه الجامع لمفردات الأدوية والأغذية ما مأنى : ــ

والمحدقة الذى خلق بلطيف حكمته بنى الإنسان واختصه بما علمه من بديع البيان وسخر له ما فى الأرض من جماد ونبات وحيوان وجعلها له أسبا الحفظ الصحة وإماطة الداء يستعملها بتصريف فى حالتى عافيته ومرضه بين الدواء والغذاء . نحمده حمد الشاكرين ونصلى على أنبيائه أجمعين (وبعد) فإنه لما رسم بالأوامر المطاعة العالية المولوية السلطانية الاعظمية الملكية الصالحية التجمية لا زالت نافذة فى المغارب والمشارق وأرزاقها شاملة لكافة الخلائق وبوائرها ماضية فى قم الأعداء والمفارق بوضع كتاب فى الادوية المفردة نذكر فيمه ماهياتها وقواها ومنافعها ومضارها وإصلاح ضروها والمقدار المستمل من جرمها أو عصارتها

أو طبيخها ، والبدل منها عند عندمها قابل عبد عتباتها وغذى نعمتها هذه الاوامر العالية بالامتثال وسارع إلى الانتهاء إليها فى الحال ووضع هذا الكتاب مشتملا على ما رسم به وعرف بسببه وأودع فيه من ذلك أغراضاً يتميز بها عما سواه ويفضل على غيره بما اشتمل عليه وحواه.

(الغرض الأول) بهذا الكتاب استيعاب القول فى الأدوية المفردة والأغفية المستعملة على الدوام والاستمرار عند الاحتياج إلها فى ليل كان أو نهار مضافا إلى ذلك ذكر ما ينتفع به الناس من شعار ودئار واستوعبت فيه جميع ما فى الحسن من كتاب الأفضل (ديوسكوريدس) بنصه . وكذا فعلت أيضا بجميع ما أورده الفاضل جالينوس فى الست مقالات من مفرداته بفصه ثم ألحقت بقولهما من أقوال المحدثين فى الأدوية النبائية والمعدنية والحيوانية مالم يذكراه ووصفت فيه عن ثقات المحدثين وعلما النبائين مالم يصفاه واسندت فى جميع ذلك الأقوال إلى قاتلها وعرفت طرق النقل فيها بذكر ناقلها واختصصت بما تم لى به الاستبداد وصح لى القول فيه ووضح عندى عليه الاعباد.

(الغرض الثانى) صحة النقل فيها أذكره عن الأقدمين وأحرره عن المتأخرين فما صح عندى بالمشاهدة والنظر وثبت لدى بالحبر لا الحبر ادخرته كمزا سريا وعددت نفسى عن الاستعانة بغيرى فيه سوى الله غنيا ، وما كان مخالفا فى القوى والكيفية والمشاهده الحسية فى المنفعة بوالماهية للصواب والتحقيق أو أن نافله أو قائله عدلا فيه عن سواء الطريق نبذته ظهريا وهجرته مليا وقلت لناقله أو قائله لقد جثت شيئاً فريا . ولم أحاب فى ذلك قديما لسبقه ولا محدثا اعتمد غيرى على صدقه .

(الغرض الثالث) ترك النكر ار حسب الإمكان إلا فيما تمس الحاجة إليه لزيادة معنى و نيبان . (الغرض الرابع) تقريب مأخذه بحسب ترتيبه على حروف المعجم مقنى ايسهل على الطالب ما طلب من غير مشقة ولا عناء ولا تعب .

(الغرض الخامس) التنبيه على كل دوا، وقع فيه وهم أو غلط لمتقدم أو متاخر لاعتباد أكثرهم على الصحف والنقل واعتبادى على التجربة والمشاهدة حسب ما ذكرت من قبل

(الغرض السادس) في أساء الأدوية بسائر اللغات المتباينة في السات مع انى لم أذكر فيه ترجمة دواء الا وفيــــه منفعة مذكورة أو تجربة مشهورة .

وذكرت كثيرا منها بما يعرف به فى الأماكن التى تنبت فيها الأدرية المسطورة كالألفاظ البربرية واللاطينية وهى أعجمية الأندلس إذكانت مشهورة عندنا وجارية فى معظم كتبنا، وقيدت ما يجب تقييده منها بالضبط وبالشكل والنقط تقييدا يؤمن معه من التصحيف ويسلم قارؤه من التبديل والتحريف إذكان أكثر الوهم والغلط الداخل على الناظرين فى الصحف إنما هو من تصحيفهم لما يقرأونه أو سهو الورافيز فيما يكتبونه (وسميته) بالجامع لمكونه جمع بين الدواء والغذاء واحتوى على الغرض المقصود مع بالاستقصاء وهذا حين ابتدى وبالله أسته بن وأهندى فأقول ...

فهذه العبارات ليست ألفاظا جوفاء أراد بها المؤلف النهويل والتضليل فلدينا من الأدلة مايثبت كيف كان هذا العالم دقيقاً ومفكرا عميقا فابن أبي أصيبعة زميل ابن النفيس فى دراسة الطب على الدخوار كان تلميذا أيضا لابن البيطار، فقد ذكر أن أول مقابلة له معه كانت فى دمشق وفى عام ١٣٣ه م ١٣٣٥م وقد درس عليه ورافقه فى بعض رحلانه النباتية . وكانت عادته أن يذكر ما قاله ديوسكوريدس فى كتابه وفى لغة يونانية صحيحة كما درسها إبان مدة

دراسته فى بلاد الروم (آسيا الصغرى). وابن البيطار يذكر (دبو سكوريدس) كلما أراد أن يعرض لوصف وخواص دواء من الأدوية ومن ثم يتبع هذا الرأى بأقوال جالينوس. وفى النهاية يذكر آراء الأطباء المعاصرين سواء اتفقوا أو إختلفوا ثم يبين موضع الخطأ. ويذكر ابن أبى أصبيعة كذلك أنه كان عندما يعود إلى منزله فاحصا ملاحظات ابن البيطار فى مختلف مراجعها بجده صادقاً عالما بحكل شىء، وأغرب شىء فيه أنه اعتاد أن يدكر الفصل والمناسبة الخاصة سواء عند ديوسكوريدس أوجالينوس أو الاخرين وقد جاءت الادوية العربية مساعدات أخرى عظيمة الفائدة جدا وهذه المساعدات مدهشة من حيث الكثرة و الاختراعات الحديثة وهى أصلا عبارة عن مخلفات أشياء ومواد أخرى لم تحقق غايتها العلمية.

أن العثور على حجر الحكمة والذى بواسطته يمكن تحويل المعادن غير الثمينة إلى ذهب أعنى المادة المؤثرة أو (الآكسير) الذى يمنح الإنسان صحة جيدة وعمراً طويلاً. فبلوغ هذه الغاية كان أمل الإنسانية وحلمها منذ عصور طويلة وكانت تسعى جاهدة فى سبيل تحقيقه فقد استولى على الإنسان العجب عندما حاول صهر المعادن وأدرك بالمشاهدة تحولها فبلوغ هذا الهدف لم تحققه مصر أو اليوتان أو فارس أو العرب كما عجز عن تحقيقه أيضا الكيماويون الأوربيون.

لكن هذه الآمال التي اختلطت بعناصر روحية غير مرثية تناولها العرب وعالجوها بوسائلهم العلبية المنتظمة ، وذلك لآن العقيدة الإسلامية والإيمان بالله الواحد الآحد ، الملك القوى ، عدو لهذه الحرافات وتلك الحز عبلات التي تتعارض والإيمان بالله العلى العظيم . كذلك نجد إلى جانب الإسلام وتعاليمه عاملا آخر وهو الكيمياء ، وقد تسربت بصورتها الوحيانية إلى الجاعات الساذجة أو المشعوذين المهرة وهم يقول ابن اللطيف ساخرا هناك ثلاثمائة وسيلة لجعل الناس أغياء، تحويل

المعادن , وعزل المواد المؤثرة وقد دفع هذا الوضع المسلمين المتعلمين إلى القيام ببحوث منتظمة وتحلل العناصر والتفرقة والتعريف فى معاملهم للوصول إلى شيء لم يصل إليه أحد من قبل : «النجربة الكماوية ، .

فقد حاول اليونانى المفكر شرح وتعليل المعرفة عن طريق الفلسفة فباشر كيمياء نظرية وفلسفة طبيعية حيث نلاحظ هذه الحقيقة فى الهللينية الشرقية المعدلية المدركة للتجارب النى جمعت ونظمت وهذا هو نشأة العلوم الطبيعية أما العرب فهم أول من ابتدع طريقة الملاحظة والملاحظة المدقيقة المنتظمة وتحت شروط صناعية تشكرر فى كل وقت وتنغير ورافب، وكان العرب هم سادة هذا الموقف لقد خلق العرب الكيمياء التطبيقية التجربية بمعناها العلمي المعروف لنا ومن ثم طوروها ، كما يعترف بذلك المؤرخ الإنجليزي (كستوم Custom) ، حتى بلغت مكانة عالية رفيعة بدفت إلى اكتشاف الكيمياء العضوية وغير العضوية العصرية ، وذلك بغية الوصول بها إلى المكانة التي بلغتها على يد العرب .

فعوضاً عن تحقيق الأمنية القديمة الخاصة بالحصول على الذهب بلغ العرب بالكيمياء مرحلة أخرى مكنتهم بفضل التجارب العملية التي قاموا بها من تحقيق تراكيب كياوية جديدة ، كما توصلوا إلى طرق كياوية حديثة . فني أواخر القرن التاسع نجد الكيمياء العربية تأخذ في الصعود فتهم أنظار العالم بنورها الوضاها لمعانها الباهر ، وذلك بفضل شخصية عرفت باسم تنكرى وهذا الشخص الذي ندين له بالشيء الكثير جدا بجب أن يكون سياسيا من كبار زعماء وشيوخ الطائفة الاساعيلية ، هذه الطائفة المتحررة المسلمة المتطرفة وقد عرف هذا العالم باسم (جابر) وكتب كسياسي كثيرا من المؤلفات السياسية متسترة بأثواب الفلسفة والعلوم وكان (جابر) هذا شخصية مستقلة استقلالا عجيبا جبارا حقا ، ولقد كان عالما

مشهورا ولو أنه عربى ، قال هذه العبارة رجل بمن اشتهروا بعداوتهم. للعرب .

فعوضا عن صهر المعادن التي كانت معروفة في عصره اخترع (جابر) وسيلة أخرى للصهر والتحليل وذلك عن طريق حامض ملح البارود أو حامض الملم وخليط من حامض الملم وملح البارود ، و (جابر) هوصاحب جميع هذه الاحماض وبحضرها . وهكذا استطاع (جابر) ومن جاءوا بعده الحصول على مركبات عديدة من بينها أوكسيد الزئبق والزنجفر ، والنوشادر ، ونترات الفضة ، والشب ، وأملاح النحاس ، والقلى الكاوى ، ماه القلى ، وأخرى كثيرة ويفرق العلماء بين الحامض والقلى كما لاحظوا زيادة وزن المعادن عند الاكسدة والكبرتة وأدركوا أولا أن النار تخمد عند انعدام الهوا ، وإلى العرب يرجع الفضل في خلق العمليات الكياوية الاساسية مثل النبخير والتبلور والمكاسنة والنرشيح والتقلير حيث فرقوا بين التقطير المباشر وذلك الذي ينتج عن طريق الرمل أو المله .

وقد استخدم الكياويون العرب في عملياتهم هذه وتحاليلهم المنتجات الرجاجة العظيمة للعال المصريين أو السوريين وبخاصة منتجات مصانع حلب حيث كانت مصنوعاتهم الرجاجة من أهم مواد التصدير العربية إلى الحارج وبخاصة سائر الأجهزة الكياوية الرجاجية التي يحتاج إليها في سبيل إجراء التجارب وأنابيب الاختبار التي لايستغني عنها معمل وفي المدن السورية نجد الجهاز الذي إخترعه العرب للتقطير إلا وهو (الامبيق) وكذلك (الاثال) وهذا اللفظان يطلقان حتى اليوم على جزئ جهاز التقطير أعني العلوى والسفلي وقد استخدم أبو القاسم عند المنقطير جهازا آخر ، وهو عبارة عن فرن يشتعل فيه الوقود آليا وكان

يغلق الأوانى الزجاجية المتداخلة فى بعضها عن طريق لفها بقطعة من قماش الكتان .

وقد استخدم العرب الأمبيق المنظيف الحل وعمل النبيذ و العرق من البلح عدا تطهير الماء غير النق ، وهكذا أصبح من الميسور تطهير الماء كياويا وإحداده المتجارة وإستخدامه للدواء . وبهذه الطريقة كان الرازى أول ما استحضر هو حامض الكبريتيك ، ومن السوائل الحامضة المحتوية على مواد نشريه أو سكريه استخرج الكحول = (الكحل) ومعنى اللفظ الحرفي (الأكثررقة) . والكحل هو في الأصل مسحوق الانتيمون الناعم وكان يستخدمه الكحالون (أطباء العيون) لذلك نجد طبيب العيون المشهور على بن عيسى يلقب بلقب الكحال . وكان العرب يقطرون مختلف المزوت في أواني فخارية مرججة .

ومن أكبر الادلة الى تؤيد مدى نشاط العرب فى الحقل الكياوى هذه الاصطلاحات الفنية الى لا تحصى والتى ما زالت إلى اليوم مستخدمة بالرغم من عروبتها ، وقد وجدت طريقها إلى مختلف اللغات العالمية ، ولا يقتصر استخدامها على الكيارى فقط بل حتى ربات البيوت أيضا . ومن هذه الالفاظ كيميا ، الكيميا ، الامبيق ، الشب ، العصارة ، والحنظل ، والعصارة القلى ، الكحل ، الاثال ، الملغم ، النيل ، الاثمد ، العرق ، لازورد ، بدوار بنزين ، لبان جاوى ، بازهر = بنزهير ، بورق ، ترياق = درياق ، (مكان) الدرياق ، أكسير قلى ، قلقثار ، لك ، لازورد ، نظرون ، رهج الغار ، صداع ، طلق ، وعما هو جدير بالذكر أن الكيادى كان عند إجراء تجاربه قد تتبق لديه بقايا تصلح نلعلاج فكان الراذى أول من استخدم الكيميا ، لخدمة الطب ، وهذا ما لجأ إليه فيا بعد إبرا البيلسوس) .

لقد تنبه الرازى إلى أنه عن طريق تحسين وتشكيل المواد الأولية الطبيعة بحصل على أدوية جديدة ، وهى لا توجد فى الطبيعة ، وبذلك رفع من شأن الكيمياء الطبية وساوى بينها وبين الأدوية المستخرجة من النباتات . لكن قبل استخدامها كان الرازى بحرب هذه العقاقير الناتجة عن تركيبات ضناعية وبطرق صناعية فى الحيوان . هكذا نجد التركيبات الرقيقة التي تطورت واستخدمت فى العلاج ، كما استطاع عن طريق التجارب التى تطورت واستخدمت فى العلاج ، كما استطاع عن طريق التجارب التى العلاجية وبخاصة فى التخدير . ومن المواد العلاجية والأدوية التى أو جدها الرازى هذا الصنف الذى ما زال بحمل اسمه فى فرنسا ويعرف باسم (بلانك رازى Blanc - Rhasis) أى العنب الأبيض .

ويدين الطب أيضاً للمكيمياء العربية للوصول إلى عدد كبير جداً من الأدوية مثل الشراب المستخرج من تقطير بعض الأعشاب والمن أوالسكر. وهذا النوع من الأدوية يلعب دورا خطيرا في شفاء كثير من الأمراض، وذلك لأن شراب الجلاب وهو هذا الشراب الحلو المرطب أكثر رقة عند طبخه وإعداده من الشراب العادى كذلك الفواكه المقندة في عدل أوسكر أو أجزاء أخرى من النباتات، لقد عرفتها أوربا عن طريق العرب فلفظ وقد هو لفظ عربي بمعني سكر.

كذلك يطلق الرازى على نوع من أدوية علاج العيون (سيف) وهو يتعاطى فى شكل ملبس ، وقد تمكن الرازى من تحويل شراب الرب وهو هذا العصير النباتى إلى حبوب ، وذلك عن طريق طبخ العصير وبذلك جعله سهل التناول فى الطريق وأثناء السفر

وأدرك الرازى بعض المتاعب التي يقاسها المرضي من جراء تجرع

الدواء المعروف باسم (رب) فقدكان ردى الطعم لذلك لماحوله إلى حبوب كساه بطبقة حلوة من السكر أى جعله ملبساكما هو الحال البوم من هذا النوع المعروف فى أوربا باسم (دراجا Dragees) وإلى الرازى يرجع الفضل فى استخدام عصير الفواكة وطبخه وإضافة العسل أو السكر إليه و واد أخرى، وصنع منه ملبسا، وذلك بصب هذا الخليط بعد طبخه على رخام و تشكيله حسب المطلوب.

أما العادة السائدة اليوم والحاصة بتذهيب أو تفضيض البلوعات ترجع في الواقع إلى ابن سينا وذلك لأنه كان يعتبر الذهب والعضة من المواد المنبهة للقلب أو الدورة الدموية ، لذاك استخدم الذهب والفضة لكساء أو طلاء الحبوب التي تبلع .

وقد أظهر العرب براعة فائمة فى إعداد الأربطة واللبخ، والمعاجبين والمساحيق هذا عدا علاج الالتهابات التي تحدث تحت الجلد أو الخراجات ومختلف أنواع الامراض الجلدية وسائر الجروح ووقف الأوجاع ومنع تقييع الجروح حيث أو جد العرب المضادات الحيوية على أساس البنسياين والاسبر جيلوس وغيرهما من المواد التي لم نعرفها إلا منذ عهد قريب، كذلك استخدام النبيذ وهو لا يقل فائدة عن غيره، والبن المطحون، وقد أحضر هذه الطريقة إلى اوربا كياوى ألماني وأطلق عليها (فحمالين). وقد ذكر أن العرب أنقذوا منذ ثلاثين عاما حياته بالبن ومن ثم استخدم البن في ألمانيا في شفاء الالتهابات المزمنة وقد جاء بنتائج عظيمة.

وقد حضر العرب أيضا معاجين تجفف الجروح تماما مثلها مثل اللبخة أو الرباط اللاصق, ومن الواضح أن مثل هذا الدواء الذى يشنى مختلف الأمراض كان بحضر بنفس الطريقة التى تستخدم اليوم فى المعامل الحديثة، إن هذا الدواء فوق ما يتصوره الإنسان وهو يتطلب معرفة خاصة ونشاطا خاصاً ومهارة خاصة من الشخص الذي يقوم بتحضيره .

وفرق العرب كذلك بين الذين يعدون الدواء وأولئك الذين يأمرون بإعداده ، وبتعبير أدق لقد أوجد العرب الصيدلى ومهنة الصيدلة . فالصيدلى بدراسته والمسئولية التي يتحملها بمتاذ على تاجر الادويةالعادى فى العصور الاولى لذلك كانت منزلة الصيدلى منزلة عالية رفيعة .

وقد أسس العرب أول صيدلية عامة في القرن الثامن الميلادى وكان ذلك أيام حكم الخليفة المنصور ، فكان كل مستشنى يحتوى على صيدلية كاملة شاملة ، وكانت أخرى في جنديسابور . وأوجد العرب أيضا صيدليات محمولة ترافق المستشفيات المحمولة . وكانت الصيدليات وما إليها من مستشفيات محمولة عشكر بة عاضعة منذ عهد الحليفة المأمون في القرن التاسع الميلادى للرقابة الحكومية ، وكما كان يوجد أيضا نقيب للأطباء ، كذاك الحال مع الصيادلة إذ كانت توجد في كل مدينة نقابة للصيادلة لها نقيب ، وكان يختبر الصيادلة وعنجهم الشهادات التي تخول لهم حق عارسة المهنة وقدكان ابر البيطار نقيبا للصيادلة زمنا طويلا في القاهرة وخلفه (الكوهين العطار) ، وهو مؤلف كتاب مشهور ما ذال إلى اليوم موجودا في الشرق مستخدما في الصيدلة .

وكانت الصيدليات خاضعة لتفقيش حكوى دقيق فقد كان براقبها موظفون من مصلحة الصحة ، كما كانت تخضع فى نفس الوقت لرقابة التموين وهى الرقابة التى كانت تشرف أيضا على الطحانين والحبازين وتجار البن ومحلات المواد الغذائية مطالبة بمراعاة النظافة نظافة المحال والأواني وجودة البضاعة ودقة الموازين والمكاييل واللحوم فى المذابح الواقعة خارج المدن والجزارة تجنبا لوقوع تسمم فى الأغذية أو انتشار وباء . وعند تحضير الادوية يجب على الصيدلي أن ينفذ التعليمات المطلوبة

 ⁽١) تعنى المؤلفة كتناب الدستور في العلاج البرثي ويعرف بالدستور البيارستاني
 لأبي الفضل داود بن أبي نصر أو البيان لكوهبن العطار التوفي حوالى عام ٦٣٤ هـ.

بكل دقة ، فهو مقيد بقوانين رسمية تتصل بالتحضير والمواصفات الطبية لأمثال ما سويه وسابور بن سهل والعنترى وابن التلميذ وآخرين .

إن مراعاة القواعد الصحية والصحة العامة صورة مثالية احتذتها أوربا فني الشرق نجد التعليمات الخاصة بتأسيس المستشفيات و تنظيمها والعناية بها خير ألف مرة من مثيلاتها في أوربا ، والتي أمر البابا جماعة روح القدس بتشييدها . أما موضوع تنظيم جاعة الأطباء والصيادلة فقد وضع في أيدى رجال يقظين حريصين مدركين لحاجة المرضي ، كما أدركوا مباشرة الفوائد والمنافع الجليلة للتقدم العربي ، ولم تحل العقائد الدينية دون إدراك هذا كما أن هذه العقائد لم تغلق عقولهم

وحصل اللقاء في صقلية التي خضعت لحـكم العرب مدة لا نقل عن ٢٥٠ سنة لذلك أدخل العرب إلى البلاد الأنظمة والقوانين واستقرت في البلاد، ولما جاء الملك النورماني روجر الثاني دعم وثبت ما وجده. فني عام ١٤٠. عندما أصدر قانونه الخاص باختبار الأطباء ، كما فعل من قبل ألخليفة المقتدر في بغداد لكيلا تتعرض حياة الرعبة للخطر لجهل الأطباء أو قلة خبرتهم .

وفى عامى ١٣٣١ و ١٢٤٠ قبل عن القبصر فريدريش الثانى بعد أن استقر له الامر انه يفهم كل داء وكل دواء لذلك كان فى نشريا ته الطبية برى إلى إقرار جميع القوانين والأنظمة التى كانت سائدة بين الأطباء والصيادلة العرب المستوطنين فى علمكته فى صقلية

وهذه المنشورات هى غالبا تكرار لقوانين روجر الحاصة مامتحان الطبيب على يد مجلس من المدرسين فى سالرنو ومبالغة فى جودة التحصيل زادت مدة الدراسة وأصبحت ثمانية أعوام كما أن الساح للطبيب بمزاولة مهنة الطبكان يمنح عن طريق مندوب للقيصر وفى حضوره الشخصى . وهنا أيضا كما هو الحال فى الدولة العربية نجد الحرص على الفصل بين الطبيب وبين الصيدليات، وتحضير وبين الصيدليات، وتحضير الا دوية، والتعالم الحاصة الني تحتم وجوب اتباع كتاب صيدلة رسمى والعمل بما جاء به . فهذا الكتاب كان يستخدم كمرشد لإعداد الادوية وجوده يؤيد قيام هيئة الصيادلة والصيدليات عامة، وهذا ما يفترض القانون وجوده .

وفى الجهات الأوربية الآخرى كانت مثل هذه التعليات موضع الاستنكار والعجب إذ أن الدولة وليست الكنيسة هى التى ولت الإشراف على الحالة الصحية العامة ، كما أننا نجد القيصر هنا سلك مسلك الحليفة والسلطان فى الشرق وهو الذى يشعر كذلك بالمسئولية ووجوب الهوض بها للفائدة العامة من الناحية الصحية للرعية ، وكان يدفق فى وجوب مراقبة السهاح للأطباء بمزاولة المهنة ويشترط فى الطبيب الشرف والضمير والمهارة الكافية . ونجب أن يقسم الطبيب والصيد في أمامه كما راقبت الحكومة الصيدليات ، وفقدت الطائفة الدينية كل سلطان خاص وكان هذا تحديا صريحا للكنيسة كما أدرك هذا البابا جربجور التاسع ولم يسعه إلا أن يلتزم الصمت أمام القيصر وتحديه وبعض المساوى، التي يقترفها .

ثم أصبحت قوانين فريدريش الثانى هى الأساس الذى اعتمدت عليه القوانين الطبية فيها بعد ، وهكذا نجد الحفوات الأولى تتخذ فى أوربا ، وفي العصور الوسط المظلمة فى سبيل ألدخول فى عصر جديد ، وبفضل هذه القوانين وتلك الخطوات فقط نستطيع أن نقول اننا الآن حديثون متقدمون ، كما أن الواقع أن القنطرة النى عبرتها أوربا لبلوغ هذه المرحلة شيدها العرب فى القرنين النامن والتاسم الميلاديين .

فتأسيس الصبدليات عامة وافتتاحها وإبجاد جماعة الصيادلة ومهنة

الصيدلة بالمعنى العربى والمعنى الحديث فى هذا المعنى العربى ظل فترة ما قائماً في مثال الآلب . فني الوثائق القديمة نجد لفظ (أبوتيكا Apotheca) يستخدم للدلالة على حانوت العطارة وفيها بعد استخدمت هذه السكامة للتعبير عن الصيدليات في معناها الحديث .

وتحدثنا المصادر العربية أيضا أن فكرة تركيب الدواء اعتمدت قبل كل شيء على بحموعة الوصفات الرسمية وهى المعروفة اليوم باسم (فرماكوبين Pharmakopin) وهى التى يتحتم على الصيدلى مراعاتها والعمل بها وقد ظلت متبعة حتى القرن السابع عشر إذ كان الصيدلى يجمر الدواء حسب هذه المجموعة. وعن طريق التجارة وبخاصة مع البندقية انتقلت العقافير والأدوية العربية إلى أوربا .

وساعد على نشر الصيدلة فى أوربا قرب صقليه العربية من أورباأو لا وترجمة قنسطنطين الأفريق للمكثير من كتب الطب العربية ثانياو لم يقف أثر هذه النهضة على صقلية وجنوب إيطاليا بل بلغ وادى الربن كا هو ثابت من مؤلفات (هيلدجارد فون رينجن Hildegard von Ringen) وبعدوفاة قنسطنطين بزمن تصير نجد عميد مدرسة سالرنو وهو (نيكولوس بريبوزيتوس Ricolaus Praepositus) يضع كتابا فى المواصفات العلاجية على غرر الكتب العربية ، وظل هدذا الكتاب مستعملا لأجيال كثيرة من الصيادلة الذين ظهروا فيا بعد كما أصبح مثل كتاب (سركا انستنس متصادلة الذين ظهروا فيا بعد كما أصبح مثل وهو يشتمل على المواد المضادة لعالم آخر من علماء سالرنو . ولم يقف وهو يشتمل على المواد المضادة لعالم آخر من علماء سالرنو . ولم يقف يرنطة وذلك بفضل مؤلفات (شمعوت ذيت Simeon Seths) و

قوياً بالمؤلفات العربية . وقد رحلت هذه الكتب البيزنطية إلى دور كتب الصيدلة في أوربا ومن هذا الطريق أيضا اثرت الثقافة العربية في الصيدلة ومن الجدير بالذكر أن الثقافة العربية في ذلك العصر كانت قد بلغت شهرة عظيمة جدا في أوربا حتى أن الأطباء في شهال إيطاليا إذا ما أرادوا رفع قيمة مؤلفاتهم نسبوها إلى العربي ماسويه الصغير من بغداد وأنههو مؤلفها وهو فيما يقال تليذ ابن سينا الشهير العظيم فنسبوا كتابهم الخاص بالمضادات إلى المؤلف الذي صاغوا اسمه صياغة لانينية الاوهو (جر ابادين ماسويه الصعير Grabadio Mesues des jurgeren) وهكذا ضمنوا الشهرة المكتابهم ، وهذا دليل من الأدلة الكثيرة على محاولة تقليد الاستفادة من الصيدلة العربية .

ثم بحد العلوم العربية نخطو خطوات واسعة تكاد تكون خيالية والفضل فى ذلك يرجع إلى كيماوى مجهول عاش فى القرن الثالث عشر ومن إنتاجه العلى تقبن إلمامه التام بجميع المراجع العربية. وقد اشتهر هذا الكيماوى العربي باسم (بوقر اط الكيميا) وهو (جابر) وفى اللاتينية (جير Geber) وقد فطنت إلى مكانته العلمية سائر الهيئات حتى الأوربية منها وصار اسمه فى العربية ضمانا علميا رفيعا لىكل بحث من البحوث وأن البحث بعيد عن النهوش والسفسطة.

لكن شهرة كل من الرازى وابن سينا الشعبية العامة كان يجب استغلالها ليحظى بالوصول إلى الهيئات العلمية العليا ومختلف الدوائر العلمية العربية الني كانت تقدس الرازى وابن سينا . فالمعروف أن إبن سينا كان خصها عنيدا للكيمياء ، والذى حدث أن أية محاولة لكسب أصدقاء وأنصار للمؤلفات الكيمائية وتحمل اسمه كانت محاولة رابحة .

مرلعل أولكناب في الصيدلة بالمعنى الحديث هو ذلك الذي صدر

لمؤلف تسمى باسم عربى ، وهو طبيب إيطالى كان يدرس الصيدلة فى القرن. الخامس عشر فى مدرسة سالرنو ، فقد تسمى هذا الإيطالى باسم (صلاح الدين) وكان يحترم ويقدر أولئك الذين كانوا يشجعون العلم والعلماء والذين كان هو فى خدمهم ، فاقترح الاستفادة من تلك الكتب التى لا يستغنى عن افتناهما صيدلى ، وكان ثلثا عدد هذه الكتب التى يجب أن تتكون مها المكتبة الصيدلة عرسا.

و لا عجب فی هذا فاخسة المشهورون فی العلوم الطبیعیة فی أوربا فی العصور الوسطی کانوا بقومون علی أکتاف العرب . وهؤلاء الخمسة فی العصور الوسطی کانوا بقومون علی أکتاف العرب . وهؤلاء الخمسة هم الفرنسی (فنسنت ده بوفیه Raimundus Lullus) وقد توفی عمام ۱۳۲۶ و (۱۳۱۳ – ۱۳۱۳) أحد أبناه (فیلانویفا) (۱۳۲۰ – ۱۳۱۳) مم الحراف الآلمانی (البرت فون بولشتیدت Albert von Bollstadt) (۱۳۸۰ – ۱۳۸۰) (۱۳۹۰ – ۱۳۸۰) وهویسمی (البرتوس مجنوس Roger Bacon) (۱۳۸۰ – ۱۳۱۲) (۱۳۹۲ – ۱۳۹۲) وکانوا جمیعهم بدرسون فی باریس مؤلفات کبار العاماء العرب .

وقد أفبل جميعهم على دراسة الكيميا وقد أعنهم فكرة البحث عن حجر الحسكة والذي يحول المعادن ذهبا كذلك أثره في إطالةالعمر وكان العرب هم المرجع الوحيد لحؤلاء الباحثين عن حجر الحكمة ، وكان هذا بدهيا لذلك كان هؤلاء الكيائيون في حالة تصوف ويقظة مثل (ريمون لبل) أو (ألبرت) الذي كان يتظاهر بالسعى وراء العلم والحقيقة العلمية فقط ولم بهتد أو لئك العلماء إلى نتائج جديدة أو مستقلة وقد انتهت جميع

محاولاتهم إلى تأييد ما نوصل إليه العلماء العرب ، وكان الأوربيون عبارة عن مترجمين فقط .

إثنان من بين هؤلاء العلماء حرصا على الاستقلال العلمى وحرية البحث وهذان الإثنان نظرا إلى الصيدلة العربية والكيمياء العربية على أنهما مادة حية وهذه المادة يجب أن تخضع للبحث والتجارب و بذلك فقط يستطاع انقاذ الصيدلة والكيمياء والعلوم ألعربية من الضياع . فهذان العالمان المتحرران واللذان سارا فى نفس الطريق الذى سبقهما إليه الوازى ، هما (روجير بيكون) و (أرنلد) المنتسب إلى مدينة (فيلانويفا) . لكن من الناحية العلمية لم يتفوق (بيكون) على زملائه المعاصرين ففكرة التجربة أخذها عن العرب لكن أخذها نظريا أكثر منها عمليا ، وهذا هو المرشد الذى هدى اللاحقين من العلماء إلى الاتجاه إلى الكيمياء التجربية .

لذلك كان كل من (روجير بيكون) و (أرنلد) في عصرهما كالنجمين الساطعين اللذين خرجا من العصور الوسطى المظلمة إلى النور فهنا نجد هذه الروح التي انبعثت من حكمة الوزير العربي الطبيب الشاعر ابن الخطيب الغرناطي حيث قال في صدد الحديث عن العلم ، ثم المسائل المنقولة عن العلماء الجلة ، والتدرب في طرق النظر وتصحيح الأدلة ، وهذه هي الغاية القصوى في الملة . . .

إن الآثر المباشر للعرب على أوربا فى الصيدلة ظل طيلة عصرى لإنسانية والنهضة بل ظل تأثيره قائماً حتى القرن التاسع عشر . فنى عام ١٧٥٨ أعيد نشر أجزاء من مفردات ابن البيطار . وفى عام ١٨٣٠ المستخدمت مراجع عربية كمصاد أساسية للصيدلة والوصفات العلاجية الأوربية . وفى عام ١٨٣٦ أعيد نشر كتاب عربى فارسى يرجع إلى القرن الثانى عشر وقد جمع هذه المخطوطة الأرمنى (مخيثار Mecbithar

ثم تنقطع الصلة الأدبية .

لكن حتى اليوم فسكل مستشنى بنظامه وكل معمل كيائى وكل صيدلية وكل مخزن أدوية إنما هو نصب تذكارى للعبقرية العربية . وكل حبة مسكرة أو مفضضة إنما هى تذكار صغير مرأى من الطبيبين العربيين العظيمين وأستاذى أوربا ألا وهما الرازى وابن سننا .



الكئاب الخامس

سيوف العث ل

إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضى بما يطاب ، ولمداد ما جرت به أقلام العلماء خير من دماء فى سبيل اقه .

(حدیث شریف)

المعجزة العربية

العام ألف .

والآن ينشر تاجر الكتب البغدادى ابن النديم فهرسه الذى يقع فى عشرة مجلدات تشتمل على أساء جميع الكتب التى ظهرت حتى ذلك الحين فى اللغة العربية سواء فى الفلسفة أو الفلك أو الرياضيات أو الطبيعة أو الكيمياء والطب.

كذلك نجد طلاب العلم من الشرق والغرب بل ومن أوربا يقصدون المدارس العليا بقرطبة الني ذاع صيتها فى العالم قاطبة وفيها الممكتبة الني تضم نحو خمسائة ألف كتاب لأحسن عاماء العصر وقد جمعها الخليفة المحكم الثانى قبل وفاته بنحو أربع وعشرين سنة ، وذلك عن طريق التجار والرسل الذين أوفدهم إلى مختلف الحواضر العربية لاقتنائها ، ومما هو جدير بالذكر إن الخليفة قد على على هوامش المكثير من هذه المكتب .

وفى القاهرة نجد مثات امناه دارى الكتب التابعتين للخليفة وبهما نحو ألف ألف ومثنا بجلد أعنى بهما عشرون مثلاما كان فى مكتبة الإسكندرية .

و الحقيقة التي يمكن الجهر بها أنه لم يوجد في روما شخص له مثل هذه الثقافة التي يمكن الجهر بها أنه لم يوجد في روما شخص له مثل الشخص الذى لم يتعلم هو نفسه ، هكذا شكا هذا الرجل الخبير ألا وهو (جربرت فون اوريلاك Gerbert von Aurillac) وهو الذى جلس عام ٩٩٩ م على كرسى روما على كرسى القديس بطرس .

فى ذلك العام ألف أبو القاسم كتابه الخالد فى الجراحة ، هذا الكتاب الذى ظل قرونا عديدة أهم مرجع بل المرجع الوحيد فى هذا الفن ، كما عالج البيرونى ــ ارسطو العرب ــ دوران الارض حول الشمس ، واكتشف ابن الهيثم قوانين الابصار كما أجرى تجاربه على آلة تصوير مظلة مستخدما مرايا وعدسات مخروطية وأسطوانية وكروية . فى ذلك العام وهو عام التحول فى العالم العربى إذ آذنت شمسه بافول كانت أوربا ترتجف خائفة عشى وقوع نهاية العالم فى كانت تصرخ مولولة : -

. الآن سيأتى المسيح وينظم الكون بقوة النار ، وحج القيصر الشاب اوتو الثالث وهو ابن عشرين عاماً تكفيراً عن خطاياه التي افترفها واستجابة لأو امر القديس (رومولا دوس) وكان القيصر في حجه عارى القدمين وقد قطع المسافة بين روماً وجبل (جرجانوس).

وفى نفس العام كان الشاب ابن سينا قد بلغ العشرين من عمره وقد أخذت شهرته تغزو العالم .

أن هذه الطفرة العلمية الجبارة التي نهض بها أبناه الصحراء ومن العدم من أعجب النهضات العلمية الحقيقية في تاريخ العقل البشرى . فسيادة أبناء من أعجب النهضات العلمية الحقيقية بي تاريخ العقل المبشرى . و ١٧ نسل)

الصحراء التي فرضوها على الشعوب ذات النقافات القديمة وحيدة في نوعها وأن الإنسان ليقف حائرا أمام هذه المعجزة العقلية الجبارة هذه المعجزة العربية التي لا نظير لها والتي يحار الإنسان في تعليلها وتكييفها .

إذ كيف كان من المستطاع أن شعبا لم يسبق له أن يلعب دورا سياسيا أو ثقافيا من قبل يظهر بغتة إلى الوجود ويسمع العالم صوته وبملى عليه إدادته ويفرض عليه تعاليمه ، وفى زمن قصير أصبح ندا لليونان . أن هذه المنزلة الى بلغها العرب أبناء الصحراء لم تبلغها شعوب أخرى كانت أحسن حالا وأرفع مكانة .

أن بين نطة الوريثة الغنية لا للشرق القديم فحسب بل للثقافة البونانية أيضا لم ننتج شيئا وظلت حتى اليوم عاقراً والسريان وهم تلاميذ اليونان الحقيقيون وصلتهم الثقافة اليونانية كما وصلت العرب فترجم السريان كثيراً من المؤلفات اليونانية إلى لغنهم السريانية إلا أن السريان لم ينهضوا بما ترجموا ولم تتفتق هذه الترجمات وتلك العلوم عندهم عن حركة علمية أو نهضة ثقافية علمية

كما أن هذه النهضة العلمية لم تنبعث أيضا في إيران التي كانت ملتتي النقافات الصينية و الهندية واليو نانية فقد استقبلت إيران كل هذه النقافات و لم تطورها بالرغم من أن بيئتها الطبيعية وحالتها الاقتصادية ومستواها النقافي تساعد على هذا النطور . لكن الملاحظ أن العقلية الإيرانية لم تنتج ولم تتطور ولم تنهض إلا عندما وجدت في بيئة أخرى وخضعت لمؤثرات ثقافية خاصة .

ليست بير نطة وليست بلاد السريان وليست إبران والى كانت الفنطرة التي تصل بين الثقافتين الشرقية والغربية ، ليست جميع هذه البلاد هى الني ظهرت على المسرح الثقاف العالمي كحاملة لمشعل الثقافة القديمة ومكلة لها . أما الشعب الذي خلف الثقافة القديمة وحمل لواء النهضة العلمية الفكرية

فى العالم فهو شعب صحراوى خرج من الصحراء وبسرعة البرق قبض على صولجان السيادة الثقافية فى العالم، وظل أبناء الصحراء حاملين لهذا الصولجان دونمنازع مدة لا تقل عن ثمانية قرون ,كما أن هذه الثقافة العربية قد تفتقت وازدهرت وابنعت أكثر من الثقافة اليونانية كما كان العرب اخصب وأقوى من اليونانيين .

فما هي خصائص العرب التي أهلتهم إلى هذا؟ ما هي صفاتهم وما هي مميزاتهم التاريخية والاجتماعية والعقلية والنفسية والتي تجمعت معا فجاءت العالم بالمعجزة العربية؟

وشن العرب حربا خاطفة ساقت العالم فى زمن قصير إليهم أسيرا كسيرا. والعرب هم آخر موجة من موجات هجرات الشعوب التى حدثت فى فترات متفاوتة منذ أبعد الأجيال والعصور متخطية حدود الصحراء إلى الأراضى الخصيبة ، فكسر سد مارب عام ٢٥٥ وضياع وسائل الرى فى بلاد العرب الجنوبية دفع القبائل إلى الرحيل وساعده على ذلك موقعهم بين شقى الرحى وتعرضهم للحروب الطاحنة التى كثيرا ما شنت فى بلاده بين فارس وبيزنطة فاضطرت هذه الحروب القبائل العربية إلى الهجرة وتوك القارة.

وقد صور بعض المؤرخين المغرضين هذه القبائل على أنها عصابات من اللصوص وقطاع الطرق لكن الحقيقة غير هذا وما دفع هؤلاء المؤرخين إلى هذا الافتراء إلا الاختلاف العقائدى .

ولم بمض على هذه القبائل المتخاصمة المتحاربة زمن طوبل حتى أصبحت وحدة قوية نجحت فى تـكوبن أمة يخشى بأسها ، وذلك بفضل الدين الإسلامى الحنيف الذى أشعل فى نفوسهم الحاس والشعور بالآخوة بعد أن سادت بينهم الفرقة والحزازات القبلية زمنا طويلا أما الإسلام فقد آخى بين معتنقيه وخلق منهم الآخوة الإسلامية النى رجعت بتاريخهم إلى عصور بعيدة، هذا إلى جانب الدعوة الإسلامية الحلقية والفرائض الدينية القرية النى آخت بين المسلمين وجمعت شملهم ووحدت صفوفهم مما دفع المسلمين إلى التفانى والاستشهاد فى سبيل نصرة هذه العقيدة والزود عنها فقد وعدت هذه العقيدة الجديدة المجديدة المتقين البحنة ، فهذه القوة الحلقية الفتية إلى جانب القيادة الحكيمة القوية وهؤلاء الصحابة الذين اصطفاهم الرسول فكونوا النواة الصالحة لحكومة مركزية حكيمة رشيدة مسئولة عن الكيان الجديد للأمة العربية الإسلامية ، وكان الجيش الإسلام بالرغم من نقص عتاده مظفرا فى حروبه وفتوحانه فاحرز النصر تلو النصر .

ولما انتقل رسول الله صلى الله عليه وسلم عام ١٣٢ م إلى الرفيق الأعلى كانت بلاد العرب وحدة سياسية . فقي عام ١٦٥ م تشتت شمل جيش ييزنطة و بعد ذلك بعامين أعنى سنة ١٦٧ ولى جيش فارس الادبار وفى عام ١٦٧ مشطت فلسطين في د العرب ، وعام ١٦٧ مصر . ولما اختار الله عمر بن الخطاب إلى جواره حلت فترة ركود ، لكن فى أو اخر القرن السابع الميلادى كانت السيادة العربية قد بلغت شهال أفريقيا وامتدت حتى المحيط الأطلسي . وفي عام ٢١١ م ينها كان العم الإسلامي ينتشر شرقا مرفر فا حتى الهند، انقض المحاربون المسلمون على دولة الغوط الغربية فى أسبانيا واستولوا عليها بالرغم من قلة عدد المسلمين وعددهم بالنسبة لاعدائهم . وعاون على ذلك عدم الإخلاص لروذريق و بغض رجال الدين له لاستبداده ، وهكذا فتحت عدم الإخلاص لروذريق و بغض رجال الدين له لاستبداده ، وهكذا فتحت الأبواب للمسلمين و بدون معركة هامة استولى المسلمون عام ٧٢٠ على في زحفهم و تغلغلم فى أتجاه نهر الرون حتى بوردو .

وفى عام ٧٣٧ فقط استطاع كارل مارتيل أن يقف أمام هذه الجحافل

المتدفقة ودارت عند (تور) و (بو انبير) معركة وأثناء الليل عاد المسلمون أدراجهم ومعهم جثة قائدهم عبد الرحمن الذى سقط قتيلا و تحصنوا عند (ناربون) حتى اضطر كارل مارتيل بعد الني عشر عاما أن يشتبك مع المسلمين عند (افينيوس) و (نيميس) دون أن ينجح في أجلائهم عن دولته وذلك لأنه كان في إقليم (بروفينس) وغرب الالب و إقليم اكويتانيا . أى في البلاد التي نجد فيا فيا بعد حقلا خصيبا للثقافة العربية ولمدة قرن من الزمان . وحتى في منتصف القرن العاشر نجد المسلمين يستجيبون لنداء الملك هوجو مثنى في منتصف القرن العاشر نجد المسلمين يستجيبون لنداء الملك هوجو بونتريزينا) و (بونس ساراسينا وpons saracena) أى قنطرة المسلمين (بونتريزينا) و (بونس ساراسينا والتك الاجانب العظام .

ثم نجد العرب يتغلغلون في إيطاليا ولمدة قرنين وبقوة ونجاح وقد بدت وكأن روما الأم لا بد وأن تشاطر أسبانيا الهزيمة والضياع ، فن صقلية اندفع العرب حتى استولوا على إقليم (ابوليا) و (كالبريا) واستطاعوا تهديد روما والبندقية المنيعة وكان هذا الزحف العربي استجابة ارغبة نابولى والجراف فون بفيفينت .

وقد ظل العرب حتى عام ٩١٥ يتناوبون السيادة على جنوب إيطاليا بل وجميع الجزر الواقعة في غرب البحر الأبيض المتوسط ، هذا البحر الذى أصبح بحرا عربيا اللهم إلا الجزء الشرقي الذى كان خاصعا لبيزنطة . نعم لقد ظل جذع الدولة الرومانية الشرقية قائما إلا أن أهم أغصانها أعنى مصر وسوريا قد قلمت أن بيزنطة أصبحت رجلا مريضا لا يقوى على الحركة .

لكنهذه الفتوحات العربية كانت غريبة في وعها حقا ، و إذا ما استثنينا الملك الفارسي كيروش ، فالفتوحات الإسلامية كانت فتوحات لم يتصد المنتصرون من وراثها إلا القيام بأعمال النهب والسلب أو العنف والتخريب وكل ما يذكر عن تعصبهم الاعمى أو قسوة قلوبهم وخشو نة طباعهم و بربرية أعمالهم كذب وافتراء وهو يدخل فى باب الأساطير الى تؤلف لالقاء الرعب فى نفوس الناس ، وأنها دعاية من صنع أعداء العرب وخصومهم . ولا أدل على بطلان هذه الشائمات و تلك الاضاليل من هذه الصفات النى اتصف بها العرب الفاتحون من إنسانية رفيعة و تسامح تضرب به الامثال ، فهذه الإنسانية وذلك التسامح اثبتا للمهزومين كذب هذه الدعاية المفرضة وسوء نوايا مروجها ضد العرب ،

كم هذه الشعوب التي عرفها التاريخ وقفت من المغلوبين المهرومين والذين يدينون بدن أو أكثر يخالف دين المنتصرين موقف العرب المتسم بالإنسانية والنسامح؟ وإذا أضفنا إلى هذا الموقف الكريم الذي وقفه العرب والإسلام من الشعوب التي انضوت تحت راينهم هذه المثابرة على نشر الثقافة العربية الإسلامية وهي ثقافة تختلف في جوهرها عن هذا الطلاء الملايني أو القشور الرومانية ازددنا تقديرا وإعجابا بالعرب نعم أن الدولة العربية الفسيحة المترامية الأطراف قد تفككت إلى دويلات لكن حتى هذا التفكك كان إعجازا عربيا أيضا . فكل دويلة من هذه الدول قد نمت حيث قامت رغما من اختلاف النربة والبيئة والشعب أو الشعوب من حيث التاريخ والثقافة والعقيدة ، كما هو الحال مثلا في أسبانيا ومصر والعراق، فقد نجم العرب في خلق ثقافة متحدة قوية الأواصر وثيقة الوشائم.

إن الشعوب صاحبة المقافات القديمة قد هرمت وتجمدت مياه الحياة فى شرايينها حتى أصبح من الضرورى فناؤها . فنى القرنين الثالث والرابع الميلاديين أخذت تلفظ أنفاسها الآخيرة وتتلاثى من على مسرح الحياة تدريجيا، وإذا أضفنا إلى جميع هذه العوامل موقف الكهنوت المسيحى من الجسكة اليونانية وإصرار هذه المسيحية على القضاء عليها وإعدامها لآدركنا الوضع الذى كانت عليه تلك البلاد أو لا ومدى الخطر المحدق بالتراث اليونان القديم ثانياً والموت المحقق لهذه العلوم ثالثاً واسكنى وكأننى بالعناية الإلهية قد أرادت لهذا التراث الإنسانى الحياة فبعثت أبناء الصحراء وقد عمرت قلوبهم بإيمان الإسلام ودعوته الجديدة فسارعوا إلى تلك الحضارات العقلية فانقذرها عا يتهددها و بعثوها بعنا جديدا فتيا ولو لا هذا الفتح الجديد لظلت الثقافة القديمة دفينة ميتة يخم عليها سكون القبر ووحشته إلى حين .

أوربا تائهة فى دياجير الظلام

لقد قضى على الثقافة اليونانية واختفت منذ عهد (حنيبط = هنيبال) إلا أن قيام الامبراطورية ساعدعلى المحافظة على بقائها شكلاو إن كانت الثقافة الحليفية بدت فى هذه الدولة التى آذنت بزوال وكأنها ثوب فصفاض لا يلائمها فنجد التنافر والتشاحن بين هذه الثقافة و بين مختلف الاجهزة القامة ،ثم جاء الغزو الألمانى فلم يقض إلا على ما يتصل بالاخلاق وكان آيلا للسقوط حقا .ثم أن الطبقات الراقية العالية أصبحت لا تشعر بحاجة إلى العلم والثروة العلمية و كان آللا للسقوط العلية و كان المدف الجديد الذي طمعت المسيحية فى تلقينه للفكر ولو أنها جميعها لم تجد فى روما موثلا حقيقيا لها لذلك انهارت الطبقات المحتفقة و تلاشت العلوم والمعارف . كذلك أصبحت ثقافات البحر الأبيض المتوسطة مهددة بصر بة قاصمـــة ومصير لا يختلف عن مصير حضارات المتوسطة مهددة بصر بة قاصمـــة ومصير لا يختلف عن مصير حضارات الإنكا والمايا ، مالم تجد الشعوب الموهوبة القدرة الكافية على الخلق الإنكانية على الخلق الإنكانية على الحلق والانشاء فبعثت هذه الثقافات بعنا جديدا.

وقبل العرب بقرنين سنحت لأوربا الفرصة للبناء على أنقاض هذه الثقافات البائدة وبالرغم من ذلك ذهبت عشرة قرون حتى استطاعت أوربا التخلص من قائمة الشعوب المتخلفة و بلوغ مرحلة التحرر فى الحلق والإنشاء بالرغم من أنها بدأت بخطوات تبعث على الآمل .

فللمرة الأولى إبان الثلاثة والثلاثين عاما التي حكم فها ثو دريش الأكبر الذى انصف بالعدل والحبكمة تطورت المسائل التي كانت مهددة بالزوال إلى النجماح والتقمدم فبغتة ارتفعت أسهم القيم الإنسانية والقيم التقافية وعادت الكرامة إلى العلماء وشجعتهم الدولة وحنت عليهم فمدارس القصر الأمبراطورى التي قد عف عليها الزمن عادت إليها الحياة ثانية وكبرت واتسعت . ففي المحاضرات العامة كانت تدرس كتب بوقراط وجالينوس كم ظهر أطباءكمن الغوط المتعلمين ومارسوا دراسة الطبيعة والفلك • واستمرت هذه المهضة العلمية حتى بعد وفاة الملك . إن إنفاق المال على العلماء أجدى من إنفاقه على الممثلين ، هذه هي العبارة التي قررها حفيد الملك المسمى (أنا لاريش Athalarich) عند ما أظهر استعداده انشجيع العلم والعلماء ، فقد كان هناك عصر نقاهة و بمو يبشر بمستقبل مز دهر ، لكن الذي حدث أن هذه الزهرة قطفت وما زالت يرعومة ومن عجائب القدر أن الذين قطفوها كانوا رجالا يونانيين أرسلتهم بيزنطة للقيام بهذه المهمة المشينة . قطفت انزهرة ولم تخلف إلا نبتا هزيلا استطاع أن يقاوم عوامل الفناء زمنا فقد تناوله رئيس الوزراء (كسيودور) وقد كان مستشارا للملك ومن ثم سلم (كسيودور) النبت إلى جماعة البنديكت للعناية به في الأديرة ، فلم يجد النبت في هذه الأرض الرطبة يساعده على النمو والازدهار .

أن العصر الذهبي للملك (ثيودبريش)كان بصبص النور والأمل الذى خلف قرونا عديدة من البؤس والشقاء ، ولم يكن هو الوحيد . فالفندال إلى جانب الرومان اهتموا أيضا بالدراسة فى مدارس الخطابة والنحو، فالجراف الفندالي (سيجيستويس)كان نصيرا للشعر والشعراء وذلك لأنه هو نفسه كان يقرض الشعر ، وكذلك ملك ألافرنخ (شيلبريش)الذي

ألف شعراً فى اللغة اللاتينية كما قرأ فرجيل وشيشرون للملوك الكمتاب ملوك الفوط الغربيين وهم (ومبا) و (سيسيبوت) و (شينديسوينث) و (شينتهيلا) . وفى كل مكان نجد الجرمان قد بدأوا يقبلون على الثقافة الآدبية . وكان بين الغوط الغربين ، كما هو الحال عند الأفرنج ، نفر من المنقفين فى مختلف الدوائر الحكومية والإدارية بل وحتى فى الأوساط التجارية وهؤلاء المقفون كانوا يلمون بالكتابة والقراءة والحساب وبعض المواضيع القانونية . كذلك جاءنا أنه ظهرت حركات تقدمية علمية أيام حكم اللومبارديين الذين كانوا فيا بعد أول من تخلص من ضغط رجال الدين وساهموا فى الادوار الاولى لظهور الحركة ألادبية بنصيب وافر .

في كل جزء من أجزاء الامبراطورية الومانية كان يحاول الامراء الجرمان وفي مقدمتهم (ثودريش) بعث الوح الوثنية القديمة وإعادتها إلى الحياة وقد حذا حذوهم فيها بعد الخلفاء العرب حفظاً على نقاوة الجنس العربي . لكن الامبراطورية الرومانية تحولت إلى أمبراطورية مسيحية ، فقد أعلن أوجسطين تعيين الرئيس المطلق القوة الروحية ، كما أرسلت روما الكهنوتية توجهات إلى مختلف الجهات التي سبق لها أن أوفدت مبشريها . فقي بلاد الغال وبريطانيا أخذت الثقافة الهلاينية في الاختفاء بمجرد وصول بعيدا فعملت جاهدة على القضاء على العناصر الثقافية الهلاينية القديمة وحتى تلك التي تأصلت فيها من قبل . فالقديس (هيرونيموس) اعتبر بجردالتفكير اليوناني اعتبر بجردالتفكير على الفولجا تاو أمثال هوميروس وفرجيل ويطهر العقول من آثارهما وهكذا على الفولجا تاو أمثال هوميروس وفرجيل ويطهر العقول من آثارهما وهكذا على الفولجا تاو أمثال هوميروس وفرجيل ويطهر العقول من آثارهما وهكذا على النفولجا تاو أمثال هوميروس وفرجيل ويطهر العقول من آثارهما وهكذا على الفولجا تاو أمثال هوميروس وفرجيل ويطهر العقول من آثارهما وهذه خالها .

قالعقل البشرى ليس هو الذى يضىء السبيل أمام النفس البشرية بل الوحى الإلهي . وكانت العقيدة السائدة في العالم المسيحي أن استخدام القوى العقلية ودراسة الظواهر الطبيعية ومعجزاتها عوضاً عن الانصراف إلى دراسة تعاليم الديانات السهاوية مفسدة لهذه القوى العقلية وذلك: لأنه إذا كانت الفرصة مواتية لمعرفة الحقيقة عن طريق هذه الدراسات فلا بد و أن توجد و هكذا نادى المعلم الديني (لكتنيوس Lacctantius ، لكن لما كان هذا الاستعداد غير موجود فلن يجدى ضياع الزمان والجهود في سبيل الهداية و بلوغ الحكة ،

وكما أن الإنسار استغل أنقاض المبانى القديمة لتشييد الكنائس، كذلك الحال مع بقايا الفلسفة والعلوم القديمة ، فقد استغلت لخدمة المسيحية وأهدافها ، فإلى جانب السراط المستقيم المذى يبلغ الروح الله وجد طريق ضلال إذ من الممكن الوصول إلى الحقيقة من غير طريق الوحى ، وذلك عن طريق أشياء موجودة في الطبيعة ، هكذا أعان (ترتليان Tertullian ، ليست رسالتنا هي البحث عن يسوع المسيح فهذا معناه حد الاستطلاع ، وذلك لأن الاناجيل بشرت به ، .

ولن نجد هذه الظاهرة أكثر وضوحا وجلاء من أعمدة الدخان ولهب النيران التى غطت الإسكندرية . هذه المدينة التى ظلت قرونا عديدة ملجأ العقافة اليونانية وقلعتها الحصينة فقد نحولت الآن إلى روما ، المركدن الرئيسي للكنيسة المسيحية إن سماء الإسكندرية لم تعد هذه السماء الرئيسية الصافية بل عكست عليها لهب النيران المندلعة في مراكزها العلمية الرئيسية التى كانت مركز الإشعاع في دلتا النيل لو نا أحر قانيا ، وذلك لأن دوارين الشعر اليوناني التي لا تعوض والنراث الأدبي والفلسني و تاريخ العملوم الهلينية نحولت بين عشية وضحاها إلى أكوام من الرماد بفعل المسيحيين المنين شفوا غليلهم وأرضوا شهواتهم فحرقوا وأبادوا ودمروا كل ما وصلت إليه أيدبهم من تراث على يوناني اعتقادا منهم أنه قد يتعادض والتعاليم المسيحية

في عام ٤٨ ق . م . عندما حاصر يوليوس قيصر الإسكندرية النهمت السنة النير ان جزءاً كبير امن المكتبة الشهيرة الكاتنة في (موسيون المعند السنة النير ان جزءاً كبير امن المكتبة الشهيرة الكاتنة في (موسيون الكتب التي كانت موجودة في (برجاهون الاجتهامي) . لكن في القرن الثالث الميلادي نجد عمليات التخريب والإتلاف تواصل علمها دون إنقطاع فنجد بطر بريكا مسيحيا يغلق الموسيون ويطرد عاماه وفي عهد القيصر (فالين Valen) يحولت عام ٣٦٦ م جامعة (كيز اديوم Casareum) إلى كنيسة كاخر بت مكتبها وأحرقت محتوياتها واضطهد فلاسفتها بتهمة السحر والشعوذة . وفي عام ١٩٦١ وأحرقت محتوياتها واضطهد فلاسفتها بتهمة السحر والشعوذة . وفي عام ١٩٦٩ أكبر مزار في العالم القديم وهو آخر وأكبر أكاديمية علمية أعني (سر ابيون أكبر مزار في العالم القديم وهو آخر وأكبر أكاديمية علمية أعني (سر ابيون الإنسانية إذ كانت أكبر ضربة وجهت إلى العلوم العقلية الإنسانية وإن مصيبة الدينانية إذ كانت أكبر ضربة وجهت إلى العلوم العقلية الإنسانية وإن مصيبة الما المعاري المعاري الما المقلية الإنسانية وإن مصيبة الدينانية .

ولم تقف أعمال التخريب والحرق والندمير التي قام بها متمصبو المسيحية عند هذا ، بل نجد حتى أشباه الأقوياء بهيمون باقتراف أعمال الاضطهاد والتعذيب ويتخذون من ذلك لاهواية فحسب بل وسية المتفانى في المسيحية فنحن نعلم أن صديق البطر برك الانطاكي وهو (سيفيروس Severus) يعترف دون خجل كيف أنه وصديقه كثيرا الماقترفا ، أيام شبابهما في القرن الحامس الميلادي وفي الإسكندرية حيث كانا منضمين إلى هبئة مسيحية ، كثيرا الحامس الميلادي وفي الإسكندرية حيث كانا منضمين إلى هبئة مسيحية ، كثيرا من الآنام والجراثم الخلقية ضد العلماء الوثنيين وضد دور عبادتهم ، فقد كسر الإنصاب آلهم وخربوا معابدهم ، وهكذا نجد مراكز الثقافة الهلاينية كسر الإنصاب آلمهم وخربوا معابدهم ، وهكذا نجد مراكز الثقافة الهلاينية وفي عام ١٠٠٠ م إحترقت في روما المكتبة التي أسسها (أغسطس) كا حرم تدريس أديبات الآقدمين وعلومهم وعاصة الرياضيات ، وهدمت حتى تدريس أديبات الآقدم العرب نحو الإسكندرية ودخلوها عام ١٦٠٢م بقيا الملاق القديمة و ولما تقدم العرب نحو الإسكندرية ودخلوها عام ١٦٠٢م

لم تـكنبها منذزمن بعيددور للكتب سواء كانت هذه الدور كبيرة أوصفيرة. والنهمة التي ألحقت بعد خمسة قرون بالقائد العربي عمرو بن العاص بأنه هو المذى أحرق مكتبة الإسكندرية الكبرى محضكذب وافتراء وقد أخترعت هذه الفرية لتساق كمثل من أمثلة الاعمال البربرية والوحشية العربية، وقد ثبت اليوم بالأدلة التي لانقبل شكا أنها أكذوبة الآكاذيب.

فهذا الفاتح العربى، والذى فتحت له الإسكندرية أبوابها قدجاء في طريقه بكثير من الأعمال التي تدل على التساخ العربى الأصيل، فقد منع تخريب البلاد و تدميرها كما سلك مسلكا غريبا حقا على الشر قيبن الأقدمين والمسيحين، ولقد منع سكان البلاد الحربة الدينية فهذا العهد الذى هو مثال عرب حى المعهود والموائيق العربية التي تعنى بالسلام فقد شملت تلك العهود جميع المغلوبة الأمان والحاية حيثما دعت الحالة إلى ذلك ، كما إنصرف عهد الأمان المغلوبة الأمان والحابة حيثما دعت الحالة إلى ذلك ، كما إنصرف عهد الأمان والأحباش واليعقوبيين والنساطرة وجميع الذين يقصودونها مثل الجيورجبين هؤلاء يستحقون العناية ، وذلك لأنه سبق الذي محمد أن آمنهم بعهد عليه عامه م، كما حذرنا من ألا نكرن رحماء معهم ونؤمنهم على حياتهم ومعملكاتهم إن هذه ليست وعوداً جوفاء

شعمار المنتصر

ور إكراه فى الدين، هكذا يقول القرآن السكريم. فلن يجول فى خاطر العرب أن يكرهوا الشعوب الحاضعة لهم على اعتناق الإسلام، فالمسيعيون والصابتون والبارس واليهود الذين عاشوا قبل الإسلام بمائة عام وتحت حكم ملسكهم يوسف فضربوا أقصى الأمثلة وأبشعها فيما يتعلق بموقفهم من أصحاب العقائد الأخرى وجميع هؤلاء قد منحهم الإسلام حق ممارسة عباداتهم.

لقداحتفظوا بدو رعباداتهم وأديرتهم وأساقفتهم وربانيهم . هذا عجيب حقا ، إن مثل هذا لم يقع من قبل ، من هو الإنسان الذي لا يستنشق نسيم الحرية بعد الحرية بعد الحرية المبزنطى الجائر القاسى ، وبعد هذه الاضطهادات الشنيعة التي جرت في أسبانيا والاضطهادات المتواصلة التي قاسي اليهود الكثير من أهو الها ؟ إن المسلمين السادة الجدد حماة البلاد وحكامها لم يتدخلوا في مسائل رعاياهم المداخلية : أنهم عادلون : هكذا كتب بطريرك القدس في القرن التاسع إلى بطريرك استنبول : والمسلمون لا يظلموننا أو يضطهدوننا أنهم يمنحون مختلف أفر ادرعاياهم من أصحاب العقائد الاخرى كل حرية في تأدية في أتاضهم الدينية أو حقوقهم المدنية متى مادفعوا الجزية و اطاعو أولى الأمر. في المسلمون جاؤا ليحكوا لا ليبشروا الكي عرجوهم من عقائدهم الاصيلة . في المسلمون في الإسلام وذلك إن المنتصرين قد شكوا من كثرة دخول غير المسلمين في الإسلام وذلك بسبب الجزية و نقصانها ، هذه الجزية التي كان يدفعها غير المسلمين فقط .

لكن هؤلاء أرادوا أن يتساووا بالمسلمين اقتصاديا واجتماعيا ، لذلك سارعوا إلى الدحول في دين الله أفواجا وهكذا بدون استخدام قوة أوضغط أخذ يختنى المسيحيون اختفاء الجليد في الشمس وفي العصور الإسلامية المتأخرة حيث كان المسلمون مزيجا غريبا من مختلف الشعوب أخذت تظهر بعض النعرات الدينية التعصية . أما العرب الخلص فقد كانوا بعيدين عن الحوض في مثل هذه الخصومات

وهنا نجد التساخ الإسلامى العربي الذى هو مضرب الامتال يتجلى لنا فى صورة تخالف كل المخالفة هذه الصورة التى يتجلى لنا فيها تعدد الآلهة عند الرومان المتأخرين الذين وجدوا مكانا فى مجمع آلهتهم لكل آله مهما كان اصله ونوعه أن صبر العربى واحتماله وموقفه النبيل من خصومه دينا وعقيدة له أصوله وجذوره البعيدة والتى تتجلى لنا فى الفتى العربي القديم، الغتى العربي الجاهلي. تضحية حتى الموت، تضحية لاتعرف حدا أوترددا، وكانت هذه المعاملة الكريمة يتمتع بها الضيف كما يتمتع بها أقرب المقربين إليهم. فنحن نعلم أنه إذا ما أقبل الضيف الاجنبي والذي قد يكون عدوا للقبيلة فإنه سرعان ما تحتضنه القبيلة وكأنه عضو منها تسرى عليه عهودها ووعودها التي تدكون القبيلة قد قطعتها على نفسها تعمل بمقتضاها وتحترم فصوصها وقد يكون هذا الضيف ألد أعدائها .

ولما جاء الإسلام أعنى القبيلة من إلنزامتها لأفرادها وحل هو محلها أعنى محل القبيلة ،كذلك هذه المعاملة الني كان يلقاها الصنيف من أفراد القبيلة لاسباب بدهية تولاها الآن الإسلام والخاعة الإسلامية ومن ثم نجد الإسلام ينتهى إلى إنسانية لاحدودلها . لقد أصبحت الفتوة التي يعامل بهاحتى الإعدام .

إن هذه الفتوة العربية قد تجاوبت مع الفروسية الجرمانية وأثرت فيها أثراً بعيداً فهؤلاء الوثايون!! النبلاء وكان النبيل منهم يتجاوز عن النصر الدى يحرزه بحد السيف، ، هذا النصر الذى جاهد فى سبيله ويلتى السيف جانبا ويقدم يده مصافحا خصمه متجاوزا عن العوائق القومية والدينية التى قد تكون قائمة لذلك ليس بالعجيب أن نجد الفارس الجرمانى (فونفرام فون أشينباخ Wolfram von Eschenbach)يشيد بفتوتنا العربية ويقيم لها نصباً عاليا مخلدا به جوهرها وعرضها فقال ، أولا والوثنى فيرفيز ، هو الذى علم بطله ، برسيفال ، آخر مرحلة من مراحل الفتوة الحقيقية .

فهذه الإنسانية الصريحة وسماحة الفتوة والفروسية العربية في مظهرها البسيط الرقيق قد نظرت إليها الشعوب المختلفة والديانات المتعددة نظرة أعجاب وتقدير لذلك سرعان ما أخذت في الانتشار انتشار النار في الهشيم. فالفرق المسيحية النسطورية والمونوفيزيتية مثلا والتي كانت تحرص الكنيسة الدولة على أخذا فرادها بالصرامة أخذ اؤلئك الافراد

يتحررون تدريجيامن استعبادين استعباد الدولة واستعبادالسكنيسة كما بدأوا يتطورون ويتصرفون أحراراً غير مقيدين ، وكما أن الزهرة تتجه نحوالصوء الذى ينمها ويغذبها ويبعث فيها الحياة ، كذلك أصبح المغلوبون على أمرهم يعملون للانسجام مع حكام البلاد الجدد محتفظين مخلصين لعاداتهم وعقائدهم.

فقد أخذوا اللغة وسموا أبناءهم أسماء عربية ، ومع مرور الزمن أخذوا يقتبسون مسلك وملابس وعادات العرب وطباعهم حتى أن الطبيب فى بعلبك والتاجر فى الموصل والمشرع فى غرناطة كانوا يلتقون جميعهم فى أسواق القاهرة وحوانيتها كما لو أنهم جميعهم أبناء شعب واحد .

ولم يحدث ما حدث نتيجة لصغط أو تنفيذا لأوامر بل هي الرغبة الملحة في الاندماج في عالم المنتصرين . أن حمل الاسم العربي إلى جانبالاسم الأول المتصل بالعقيدة كان فخر المسيحي أو اليهودي أو المجوسي وليكن الاسم عبد الله أو محمدا .

وقدكانت هذه العادة متبعة منذالقرن العاشرولو أن المسلم يفرح فى الواقع لاستخدام غير المسلمين لهذه الاسماء العربية الإسلامية المقدسة فني استخدامهم لها تجريد لها من قدسيتها .

ولو أن الشعوب المغلوبة على أمرها – عدا البربر والأسبان – كان أبناؤها أصحاب ثقافة ومدنية أرفع وأبعد من ثقافة العرب ومدنيتهم ، ألا أن العربى المنتصر كان فى أعين الأغلبية الساحقة – مع استثناء الفرس المنتقفين والمدركين لمنزلهم – ليس الشخص الذى لا أصالة ولامكانة له . فنبل العربى وتهذيه الطبعى ووجاهته التى تثير الاعجاب وجميع هذه الصفات التى يتحلى بها أثارت أعجاب هذه الشعوب كما أثرت فيها تأثيراً بليغاً . ثم أن شعوره بكر امته هذه الكر امة التى ارتبطت بسيادته التى ولد بها كانت كافية لأن تجبر هذه الشعوب على اتخاذه مثالا يحتذى حتى أن كل فرد كان

يبذل قصارى جهده للتشبه به أو اللحاق به وبلوغ مكانته الاجتهاعية لكى يقال عز هذا الشخض أنه عرب أو مسلم. وهذا الطموح كان دعاية كبرى للعقيدة الإسلامية وهى دعاية لم تقم بها أو تدعو إليها حركة تبشيرية. فأقبل على الإسلام خلق كثير.

والذى يؤمن بالإسلام يجب أن يقر أ كلام القدوير تله فى اللغة الني نزل بها الوحى بجب أن يكتب ويتكام ويقر أ لغة القرآن الكريم لغة الشعراء الأقدمين ، لغة المنتصر . وبالإضافة إلى جميع ذلك بجب أن نذكر الحقيقة الآية التي قد يغفلها الإنسان ، أن المنتصر وصاحب هذه اللغة ، أصبح ومنذ زمن بعيد ليس هو الذى ينتمى إلى هذه الطبقة الصغيرة الفائحة فقط ، فني كل هذه القرون الطويلة نجد العرب برحلون من الصحراء سائر بن في طرق الفتوحات و لا يقفون عند مرحلة من المراحل بل أصبحوا كالموج تدفع الموجة الاخرى و مكذا أصبح العالم وهو يواجه موجات البدو تتدفق غير منقطعة وتنبع كل موجة موجات ووجهة الجميع شهال أفريقية وصقلبة وأسبانيا . وهنا نجد العرب يستخده ون سكان تلك البلاد الاصليين فى مختلف الحرف والمهن فعملوا بالطابع العرف وتجار وموظفين ومعدين وعداء بعد أن تعربوا وتطبعوا بالطابع العرف تعربوا وتطبعوا بالطابع العرف .

ثم ظاهرة أخرى إلا هي أن لغة الدواوين أصبحت عربية ، وكذلك لغة التقاضي والسياسة والتخاطب والتجارة والمواصلات والمجتمعات فن ذا الذي يستطيع أن يخرج عن هذه الحالة ؟ من ذا الذي لايهره جمال اللغة وجرسها ونغمتها الحلوة ؟ حتى الجيران قد سحرتهم العربية كما هو الحال مع الأسافقة الأسبان الذين كثيرا ما شكوا من هذا الوضع مر الشكوى وحتى غير المسلمين كانوا اطوع إلى تعلم العربية ودراستها والعناية بها من غيرهم كرعايا لهذه الدولة العربية . وماتت اللغة القبطية والآرامية لغة يسوع المسيح أخذت تفسح الطربق أمام لغة محمد كما أضطر الباباوات إلى إصدار

القرارات والمراسم الدينية إلى الأقليات المسيحية فى الأندلس فى القرن التاسع ومترجمة إلى اللغةالعربية وذلك لجملهم اللاتينية . وحتى بعداسترداد أسبانيا وجدت الكنيسة نفسها مضطرة إلى ترجمة العهد الجديد إلى العربية اللغة التي يفهمها المسيحيون بعد تحررهم .

فلغة القبيلة أصبحت في غضون قرن من الزمان الغة عالمية . لكن اللغة شيء آخر غير أن تكون مجرد وسيلة من وسائل التفاهم، لقد اكتسبت صيغتما وكيانها عن طريق الحـــاعة وهي بدورها نؤثر وتعمل في تكييفها وتكونها فقدعرفت كيف تكون أفكارهاو تعيراتها وصيغها وبالاختصار عرفت اللعة كيف تكون العقول وتكيفها . أن اللغة العربية تعبر عن الحياتين المادية والروحية ونطبع كلا منهما بطابعها الخاص كما أنها جانست بين سكمان القارات الثلاث وخلقت منهم خلقا متجانسا ذا طابع واحد خاص ، وحتى الاجانب مثل النرك والسلاجقة والمماليك والنتار عندما آل إليهم السلطان خضعوا جميعهم لحما ودما للثقافة الإسلامية واللغة العربتة وللحياة الإسلامية جسديا وروحيا أن القوة الخالقة لهذه الحياة الروحية قوة جبارة حقا فلا يوجد شاعر عربي استطاع أن يلبس العربي والشعور بالحب العربى الثوب اللائق استطاعة ابن حزم الفيلسوف ألعرف وصاحب النظريات العنيفة في الغزل العربي. وابن حزم كما نعلم ينحدر من أصل غوطي غربي وتجري في عروقه دما. غوطية غربية نعم أن ابن حزم كان عربيا أصيلا في شعره قرض شعر أعربياً كأحسن مايةرضه عرف وكتب نثرا عربياً كأفصح مايكمتبه كاتب عربى أن العبقرية الشاعرية والملمكة النثرية والسيطرة على اللغة العربية لم تكن قاصرة على العربي فهي موجودة في هذه الآثار الادبية التي خلفها لنا الادباء الذين انحدروا من أصل فارسى مثلا ، فقد أغنو ا اللغة العربية بالكثير من المصنفات الأدبية الرفيعة .

وقد كانت هذه الثقافة قوية خصبة منتجة فأبان الحسكم المسيحي كانت الاديرة السريانية مقفرة مجدبة وكان رهبانها يحيون حياة من يعيش ليأكل لكن لما أظلها الإسلام بثقافته و حضارته اينعت وأزدهرت، وأبان الدولة الإسلامية ليست الثقافة الفارسية هي التي جاءت إلى العالم بأمثال الرازى وابن سينا لكنها الثقافة العربية هي التي أرضعت هؤلاء من لبانها وهي الى نشأتهم النشأة العلمية بالرغم من أنهم انحدروا من أصل فارسي

والآن نجد العلماء من مختلف العقائد يعملون معا ويبنون متساندين متعاونين الحضارة العربية والثقافة العربية والعلوم العربية . فسكما نجد كتبا وضعها مسلمون ومسيحيون ويهود وصابئون معا وغزوا بها دور الكتب العربية تجد تسامحا عربيا . كذلك لم يحقر من شأن المسيحيين كمعلمين ودخل هذا التسامح إلى مدارس الوثنيين للاغزاف من يناميع المعرفتين البونانية والهندية .

وهذا يتفق نماما والحديث النبوى الشريف . طلب العلم عبادة . .

والعلم فرض على كل مسلم ومسلمة ، هكذا جعل الذي صلى الته عليه وسلم طلب العلم فريضة دينية وأطلبوا العلم من العهد إلى اللحد ، و و طلب العلم عبادة ، هكذا بجد الذي صلى الله عليه وسلم يحرص دائما على توجيه المسلمين إلى العلم فطلب العلم أجره أجر الصوم و تعليم العلم يقابل الصلاة وو النظر إلى الوجود وعظمته يقوى إيمان العربى وخشوعه فالعلم يهدى إلى الإيمان و ولو فى الصين ، و قد حرص الني صلى الته عليه وسلم على إخراج المسلمين و والإسلام من الحدود الجغرافية الشعبية الصيقة إلى الكون فالعلم وطلبه عبادة في سيل الله أصلب العلم من أى نبع ، في سيل الله أطلب العلم ولو من شفاه غير المؤمنين ألم يقل الله أن علم الدنيا في سيل الله أولوس الرسول على النقيض قائلا : و يوجد مكتوب أريد

آن أهدم حكمة الحسكما. وأحطم عقل العقلاه: وأن الغباء الموجود في الوجود الختاره الله وهذا يسيء إلى الحسكاء . .

رأيان . عالمان بفترقان افتراق المهاء والنار وهما يعينان الطريقين المتضادين للحياة العقلية في الشرق والغرب لذلك يتسع أخيراً الفرق بين الثقافة العربية الرفيعة والمستوى المدنى المعاصر في أوربا المسيحية . فاذا تفيده جميع حكمة الوجود أمام حكمة الله.أن المثل الأعلى الذي يتطلبه بولس هو مثل آخر ليس أقل إلا أنه يهدف إلى غابة أخرى إلى حقيقة أخرى . وإلى احتيقة نظر إلى الله ، وهي ليست في حاجة إلى مساعدة وأن النظر إلى الحقيقة نظر إلى الله ، وهي ليست في حاجة إلى مساعدة خارجية : وأن المصدر الآلهي الوحيد عند المسيحيين هو الوحية قصة الخلق ذكرت كل المدلومات الفرورية حول السهاء والآرض والجنس البشرى . ووجود أشياء معارضة لهذا أو لا نتفق وهذه المعلومات لا يمكن أن توجد كا قرر (أوجسطين) وذلك لأن الكتاب المقدس لم يذكر بين أبناء آدم حيسا من هذا الصنف .

لذلك يجب أن نحل المعنة على الفكرة الفائلة بكروية الارض: «هل هذا مكن، هكذا سأل معلم الكنيسة (لا كتنتروس) (Lactantius) وقال: «كيف تبلغ البلاهة بالناس حدا كهذا ويعتقدون في مثل هذه الحر الة كيف يعتقدون أن دولا وأشجارا تتدلى من الجانب الآخر اللارض، «وإن سيقان الناس أعلى من رؤسهم؟ . فقد اعتقد بعضهم إن الآرض عبارة عن تل تدور حوله الشمس بين الصباح والمساء و يعتقد (هربانوس موروس تل تدور حوله الشمس بين الصباح والمساء و يعتقد (هربانوس موروس الحيط الحيط وهكذا نجد التقدم الذى بلغته الإنسانية منذ قرون عديدة بخننى ويتلاشي و تعود عصور السذاجة إلى الظهور من حيث النظر إلى الوجود والشعوذة .

كذلك حلت اللعنة أيضا واللعنة القوية على كل من يفكر فى قانون السببية لتعليل الظواهر الطبيعية وليست اللعنة فقط بل الكفر بالله ، كذلك كافر كل من يربط بين ظهور النجم أوالفيضان أو ولادة غير طبيعية أو شفاء كسر فى الساق وبين الأسباب الطبيعية ، وتعليل حدوث هذه بتلك حتى ولو كان هذا من صنع الله كمقوبة أوقصاص أومن عمل الشياطين أو أن هذا الحدث معجزة من المعجزات .

هل القوى العقلية وقد استولت عليها الرغبة القوية في سبيل معرفة القد تقيه في هذا البحر الآلمي أو هل تستطيع أن تشيد ابنية شامخة من الفلسفة والتعاليم الفلشفية تحت سماء اللاهوت وقد شملت هذه السياء كل شيء وأصبحت تعلو شامخة وكأنها قبة زرقاء . لذلك كانت الكنيسة في ظلال هذه الأبنية التي تناطح السحاب سبيا في انحطاط المستوى العقلي فيها يتصل بالعلوم المتعلقة بالأرض وكل ماهو أرضى . فبعد أن كان العقل البشرى يعيش في الدكلمة (اللوجوس Logos) اليونانية الواضحة الوضاءة انحط العقل إلى جو ملبد بالفيوم والضباب وعدد لا يحصى من الحرافات والشعوذة وقد أعمت هذه الحرافات أبصار نا فغطت عيوننا غشاوة حجبت عنا إدراك كنه الوجود . وقد استولى هذا الوضع الجديد لاعلى تفكيرنا المداخلي كنه الوجود . وقد استولى هذا الوضع الجديد لاعلى تفكيرنا المداخلي فقد إكنى ذلك العصر و تلك الحالة بالسياحة في مجالات الحيال المستعدة المن المبرية ، عن القصص اليوناني والإساطير الشرقية من اللاتينية البربرية المأخوذة عن القصص اليوناني والإساطير الشرقية القديمة المتصلة بأخبار القديسين وسيرهم وجذا قويت العقيدة والإبمان بالخوارق على حساب التفكير العقلي السلم .

إن الكنيسة والرهبنة نؤثران فى المجال الروحى لكن فيها يتصل بالمجال. الدنيوى فلم تنقذا الثقافة بل غالبا ما عطلتاها وعوقتاها . لقد كانت لدى الكنيسة والرهبنة نفس الوسائل بل أفضل من تلك التيكانت لدى العرب هَد كان نحت تصرفهما هذا التراث العظم فلو استغلتاه وطورتاه لعاد عليهما وعلى الإنسانية بالنفع العظم . فالنصوص والكتب القديمة متوفرة وبكثرة هائلة بحلاف الحال عند العرب ، فنى القرن السادس الميلادى كان فى أوربا عدد كاف من الوجال الذبن كانو المجيدون اليونانية ، فالعلوم العقلية النى وجدت طريقها إلى أوربا فى القرون الأولى عن المنقفين الرومانيين كانت جديرة بالترجمة والتحقيق فكان فى أوربا من يقدر على النهوض مهذه السالة ولم يك هؤلاء المترجمون أقل أو دون أولتك الذين نهضوا بهذا العب أبان خلافة بغداد .

لكن العقلية اليونانية كانت غريبة على عقليتهم ، ليس بسبب جهلهم الأشياء الني هي ذات فائدة لهم: فقد آخذ أسقف قيصرية حوالى عام ٣٠٠م مدرس الدين (أويزبيوس Eusebius) العلماء الطبائعيين من الاسكندرية وبرجامون الذين أضاعوا وقنهم سدى وهو لايرى قيمة لمجهودهم لذلك فهو يدعو إلى التوجيه لماهو أهم و أنفع : وهذه الفكرة هي بعينها التي نجدها فى القرن الثالث عشر و نادى بها (تو ماس فون أكوين Thomas von Aquin) فتمال : • إن أقل حظ من المعرفه المتصلة بالأشياء العليا والتي يحصل عليها الإنسان أهم وأنفع من المعرفة والعلوم المتصلة بالأشياء الوضيعه الدنيثة:. غالتفكير اليونان قد بدأ لدى المسيحيين وكأنه جدير بكل امنة لذلك لم يكتف المسيحيون بالإبتعاد عنه بل أخذوا على عانقهم تخليص الإنسانية منه بالقضاء عليه وأبادته . لذلك إضطرت أوربا أن تبدأ من الأول بالثقافة بن القدمة والهللينية وقد بلغتا درجة الكال . والذي وصل إلى الأديرة منسوخا أر بحموعا كان في حالة سيئة بحيث أصبح كافيا فقط لأو لئك الذين يرضون بهذه القلة الضثيلة . أما الآداب الشعبية فلم تستفد من هذا الترات شيئا ولاسها فهو إمتداد أو مستمد من تلك العقلية الني انتهت إلى أولئك المعجبين . و بالرغم مزهذا فقد بدا للرؤساء حرمان رجال الدين والرهبان

من قراءة هذه النصوص المتصلة بالأمور الوضيعة . وفى عام ١٢٠٩ ذكر المجمع المقدس فى باريس أن الرهبان ير تكبون أمهات الحطايا إذا ماقرأوا كنبا تتصل بالعلوم الطبيعية . فهذه الأغلال التى ضربت حول العقول قضت على كل تفكير عقلى في مهده كما أنكرت على العقول القيام بأى نشاط مستقل لذلك عوقته كما كذبت أى نشاط عقلى يتعارض وتعاليم الكنيسة .

والآن نستطيع أن نفهم وندرك كيف غطت أوربا قرابة ألف عام في نوم عميق ومن ثم مضت فترة أخرى حتى أفاقت من غفلتها وبدأت تنفض غبار النوم عنها ، هذا مع ملاحظة أن العرب المسلين سبقوا أوربا إلى هذه النهضة بنحو قر نين أو ثلاثة فنموها وهذبوها وطوروها وأن عبارة (هيجل) الخاصة ببوم مينزفا التي تطير فقط عندما بحل الظلام تنطبق حقا وقصدق على العلوم اليونانية أبان عصر التدهور البوناني ، وذاك في العصر الملليني كما ينطبق هذا القول أيضا على الالفعام التي قضتها أوربا في غياهب الجهالة . لكن فيها يتصل بالنهضة العربية فمثل عبارة (هيجل) لاتصدق حيث نجد، وبصفة استثنائية . العلوم ليست فاكهة متخلفة حملتها الشجرة بعد أوان الطرح .

لقد ظهرت هذه النهضة العلمية بغتة . وذلك بمجرد إنقضاء القرن الأول الإسلامي وكتاب الله ، الأول الإسلامي وكتاب الله ، القرآن الكريم ، فني تلك اللحظة إنبئةت العلوم والمعارف وتفتحت البراعم بعد جفاف فصل الشتاء وظهرت العلوم العربية ، وبعد فترة وجيزة من الومن عمت العالم وأصبحت ثقافة عالمية .

مرعان مانجـــد الاسلام الفتى يندفع فى كل إتجاء غير منحرف أو ضعيف أو يصطدم مع العقائد الآخرى . فني مكان مانجد ممثلي العقائد

المحافظة ينرون للدفاع عن عقائدهم ، وفي مكان آخر تنقسم الجماعات شيما وأحزابا حتى المحافظين وتأهيت كل جماعة إلى القضاء على الآخرى ونجد لإسلام الفتى لا يقف من هذه الخصومات و تلك الحلافات الدينية مكتوف هذه البدين بل يقتحم المعركة و ينازعها فلسفتها وعفائدها الدينية ويخوض هذه هذه المعارك السكلامية والعقائدية والفلسفية . وقد أفاد هذا النشاط الإسلام فائدة كبرى وذلك لآنه ، لفائدته أو اضرره ، كان في وضع يغاير وضع فائدة كبرى وذلك لآنه ألم المناتبة ألم السلطانها القوى ، وبخاصة في الظروف أو كهنو تنة منظمة قائمة ثابتة لها سلطانها القوى ، وبخاصة في الظروف الحرجة ، وعامة المسائل التي قد تكون موضوع خلاف كبير جدا ، لكن المورجة ، وعامة المسائل التي قد تكون موضوع خلاف كبير جدا ، لكن بجال الوندقة أضيق وأقل حتى في الحالات التي نجد فيها الحليفة محافظا جدا المختب المحافظ يهسن ويسيطر على التسامح الديني تتجمد العلوم سريعا . ولما قضى المغول على الزعماء الدينيين ؛ كما قضى عليهم الإسبان كانت النهمة الموجمة إني رجال الدين الذين المذين بلغوا مرحلة الاحتضار القضاء على الثقافة الموجمة أني رجال الدين الذين المذين بلغوا مرحلة الاحتضار القضاء على الثقافة وعتلف الأداب والعلوم .

وقد أدت هذه الخصومات والمجادلات الدينية إلى أحدان يقظة عقلية دينية حية حالت دون تجميد الإسلام كما اضطرته إلى الإستمانة بمختلف المعلوم والمعارف ، والتي أدت بدورها إلى خلق قوى عقلية ما كانت بمنتظرة فنجد الفرائض الدينية وما يتطلبه تنفيذها والعمل بها وبخاصة ما يتصل الحياة اليومية : ضرورة علاج وشفاء ومنع إنتشار الاوبئة في المدن الغاصة علايين السكان ، كذلك العمل على إيجاد وتجربة أدوية جديدة ، لذلك اقتحم العلماء العرب علمكتى الحيوان والنبات يروون الارض و بمسحوبها و يحصون مواقع النجوم ومنازلها ووسائل معرفة الطرق والاسفار و تحديد الازمة و والأسفار و تحديد الازمة و الأمكنة و بالإختصار الإهمام بمختلف المواضيع درسا وعنا و تعمقا حيثاكان وكفما انفق.

و نجد العربيقبلون غير هيابين على ماورثوه فمايفيدهم منه علماو تحصيلا تمسكوا به وحافظوا عليه فنجدهم يلتقون بثقافات مختلفة إلى جانب الهندية والفارسية والصينية ، وكذلك اليونانية والاسكندرانية .

لكن ما وجده العرب لم يكن كافيا لسد حاجيانهم وإشباع رغبانهم وإرضاء مطامعهم وطموحهم. فالعرب يحرصون على الحصول على كل مايمكن الحصول عليه وتحصيله، وهكذا اندفعوا يبحثون وينقبون ويستعينون بالبعوث انختافة من علية وسياسية .

عملية إنقاذ ذات قيمة تاريخيه

الكتتاب وسيلة لخدمة السياسة . العلم سفير للسلام . أين و متى و جدت هذه المعانى و تلك الوسائل من قبل أو من بعد ؟ وبهذه الكثرة ؟

وكم كان شغف العرب بالكتب عظيها ، وبخاصة هذه الكتب المتصلة ببعض المواضيع الجامدة الجافة مثل الهندسة أو علم القوى المحركة والطب والفلك والفلسفة

و بينمانجد الدولة المنتصرة تتطلب من الدولة المهرومة تسليمها الأسلحة والذخيرة والسفن الحربية كشرط أساسى لعقد معاهدة الصلح إذ بنا نجد هرون الرشيد بعد إنتصاراته في عموريا وأنقرة يطالب بتسليمه المخطوطات اليونانية

وبينها نجد اليوم الدولة المنتصرة تطالب المهزومة بالمناجم والصناعات الحربية الهامة وكل ما يتصل بوسائل الهدم والتدمير والإبادة ووضع اليد على مختلف المخزعات إذبنا نجد المأمون يطالب عقب انتصاره على البيزنطى ميخائيل الثالث بتسليمه جميع المخطوطات اليونائية الخاصة بالفلسفة ولم تترجم

إلى العربية بعد كتعويض لخسارة الحرب لأنها كما يقول الأسلحة العقلية التي يتسلح بها فى سبيل السلام و تدعيمه

والواقع إن الأمراء العرب كاوا وكأنهم مجانين في سبيل الحصول على بردية أو مخطوطة مكتوبة على الرق. فما من شيء يكسب صداقتهم مثل الحصول على بعض المخطوطات القديمة، وعن طريق هذه المخطوطات يستطيع مرسلها أن يتنخذهم حلفاءه في حروبه ضدخصومه ويكني أن نتذكر ماحدث على البوسفور حيث أرسل إلى عبد الرحمن الثالث في الأندلس صندوق مملوء بالمخطوطات القديمة من بينها رسالة ديسكوريدس في الطب.

وقد أدى بيع التراث العقلى الوثنى و إقبال العرب على شرائه إلى رفع ثمنه ، فكانت البعوث الخاصة المزودة بكافة الصلاحيات والتفويض و الحقائب الملائن مالنقود تترك بغداد إلى بيزنطة والهند حيث نجد علماء تلك البلاد يقومون بدور السماسرة مثل البيزنطى (قوتيوس Photius) الذي اجتذبته الحياة المقلية الرفيعة في البلاط العباسي حتى إنه فضل الإقامة في بغداد على العودة إلى بيزنطة

كذلك كان الآمراء شغوفين بالحصول على المترجمين الذين يترجمون لهم هذ. المخطوطات كما سار فى ركب الآمراء كذلك الوزراء والأثرياء . وكانوا يدفعون الآموال الطائلة لأولئك الذين يتجولون لهم من العلماء والوسطاء فى بلاد اليومان والخناضول وحيث نزل الهللينيون للحصول على بقايا التراث العقلى هذه البقايا التي نجت من التدمير .

وكان القوم ينقبون على هذه المخطوطات تنقيبا فكانوا يعثرون عليها في أماكن غريبة مهجورة مظلمة تأوى إليها الفيران والعناكب ، وتلك هي القاعات السفلى في منازل الإسكندرية حيث قد يعثر الباحث على مخطوطة خاصة بآلات الفتال محفوظة بين حجربن مطبقين عليها وأكوام مر .

الأحجار، كما قد يعثر المنقب على مخطوط آخر محفوظ في علية مخبأة في جدار معبد سريانى . وفي الاناضول وعلى بعد مسيرة ثلاثة أيام من بيزنطة اكتشف محمد بن اسحق مكتبة عظيمة في معبدكبير قديم له باب لم ير مثله حجماً ، وهو يتركب من دلفتين من الحـــديد ، وقد شيده اليونانيون في الأزمنة الغارة عندما كانه العدون الأفلاك والأوثان كاكانوا تقدمون في هذا المعبد القرابين . ويذكر محمد الذي كان سفيرا عربيا في القصر البيز نطى أنه كافح كفاحا شديدا في سبيل الحصول على هذا الكنز العظيم ، فقد رجا حاكم دُولة الروم الشرقية أن يفتح له المعبد إلا أنه رفض إجابة هذا الرجاء، وذلك لأنأ بوابه قد أغلقت منذأن اعتنق البيز نطيون المسيحية، لكن محمداً لم يتحول عن رغبته وبخاصة فإنه قد قدم لحاكم الدولة كثيرا من الخدمات فرجاء محمدتحربريا وشفويا عندما اشترك مرة في مجلس من مجالسه وأخيرا وأمام هذا الإلحاح أمر الحاكم بفتح الباب لمحمد فكان هذا المعبه. مشيدا من الرخام وعلى جدرانه كتا بأت وشخوص ملونة ولم ير محمد مثل هذه الأشياء من حيث وفرة الجمال والفن . أما فيها ينصل بالمخطوطات فقد وجد به ماننو. بحمله الجمال ، وقد ذكر القوم أن عددهذه المخطوطات قد يبلغ الألف ولو أن جزءًا منها كان عزقًا والبعض الآخر قد أتلفته القرضة .

إن إنقاذ هذه المكتبة كانت له فائدة عالمية جسيمة فإنقاذها إنغاذ لحضارة وثقافة ماتت وانقرضت بل وكادت تنسى ويعني عليه الزمن ومخاصة بعد أن انصرفت عنها عيون خالقيها السابقين واتجهت الآن إلى هدف آخر لايمت إلى الدنيا بسبب .

أما البقية الباقية التي وصلتنا من هذه الثقافة فالفضل في هذا يرجع ولا شك إلى العرب وجريهم وراء المعرفة . ولم يصلنا من هذه النقافة عن غير طريق العرب إلا النادر القليل الحديث ومن بيز نطة . وحنى هذا الذى جاءنا من بيز نطة فهو عبارة عن نصب نافص كشمثال بدون رأس (تورسو Torso) كما أننا لانعلم تماما مدى أهمية هذا النراث القديم وكميته وكم ضاع. منه أننا نستطيع الاهتداء إليه عن طريق الموسوعات العلمية فقط .

الترجمة بجهود ثقافى

إن الخطوطات وغيرها التى أنقذها العرب لم تخزر في المتاحف والحزانات وحيل بينها وبين الهوا. ، بل بعثت بعثا جديدا ، وانتقلت من حال النسيان والإهمال إلى الحياة ثانية فتية قوية ، لقد عادت للحياة لتكون في متناول يدكل فرد وبالإختصار ترجمت .

لم تترجم هذه الكتب فى لغة بعيدة عن تلك المألوفة عند الشعب، لم تترجم إلى لغة لايعرفها إلا الكتاب والشعراء وغيرهم من اللغويين والفقهاء أو بتعيير اخر إلى لغة قريبة من اللاتينية فى القرن النامن فى أوربا، بل نقلت إلى لغة حية مستعملة إلا وهى لغة القرآن الكريم وهذه هى الجذور الثابتة للثقافة العربية وهى التى عاونت على نموها وازدهارها فمكل مسلم يجب عليه أن يقرأ القرآن الكريم فى اللغة العربية ، كل مسلم يتعلم العربية ويتعرف إليها كما أن لمكل مواطن من مواطنى الدولة له كامل الحق فى الاغتراف من ينابيع الحمكة والمعرفة ولا يعيش فى عزلة عن المجتمع أو الشعب.

وحوالى عام ٢٨٧ م أيام العصر الآموى بدأت هذه الحركة أعنى حركة. النرجمة، وقدعاصرها في أوربا (ببين فونهريستال ¡Pepin von Heriata). وهو والد (كارل مارتل Karl Martell) الذي قفز من وظيفة مدبر لقصر الملك إلى حاكم حقيق لفرنسا .

وحدث فى ذلك الوقت أن الأدير الاموى خالد بن يزيد اضطر إلى. التنازل عن العرش فى دمشق فأصيب بصدمة نفسية ألجانه إلى احتضان العلوم لكنه خجل أن يتصل بأصدقائه الكتب فى لسان أعجمى ، وخالد بن يزيد كفرد من أسرة امتازت بمناصرة العلم والأخذ بيد العلماء وجد لواما عليه أن يستدعى علماء من اليونانيين والعرب من الإسكندرية ويكلفهم ترجمة أمهات المكتب الموجودة فى اليونان أو مصر إلى لغة الدولة، وبذلك يستطيم الحديث فى لغته مع ضيوفه من العلماء

فهذه المخطوة التي بدأها هذا الأمير في دمشق تسلية وعزاء أنمها بعده الحلفاء العباسيون في بغداد خدمة للاسلام والمسلمين. فقد أمر المنصور كما جاء في كنتاب عقد اللاليء فيا يتعلق بالسكتاب الهندي(سيدهنتا) أن يترجم إلى العربية ويؤلف كتاب على تمطه في العربية ليتعلم العرب منه حركات النجوم، والواقع أن ما طلب حكام العرب تنفيذ، افتناعا منهم بفائدته قد نفذ كاملاغير منقوص.

فعملية الرجمة كانت تؤدى بعناية ودقة و حماس لا يقل عن هذا الاهتهام المدى وجه إلى جميع الكتب الى جمعت من مختلف مصادرها ، فقد استدعى هرون الرشيد مختلف العلماء الذين بجيدون مختلف المغات وكون منهم هيئة علمية عت إشراف يحي بن ماسويه مهمتها تقدير التعويضات التي يجب أن تدفعها الشعوب المهزومة وهذه التعويضات بجب أن تمكون كتبا . ثم جاء المأمون وكون بحما علمها حقيقها للقيام باعمال الترجمة . وقد نسج على منواله الذين جاءوا بعده وحاولوا منافسته ، فأبنا ، موسى بن شاكر الفلكي الثلاثة أنفقوا كثيرا من الأموال في سبيل جمع الكتب وترجمتها ، فكانوا بذلك مثالا حيا للآخرين مثل الطبيب البعلمكي (قسطا بن لوقا) .

ومن الأمثلة الأخرى الشهيرة للنشاط العظيم الذى بذل لإحياء النراث القديم هو ذلك الذى أداء ابن الصيدلى حنين بن اسحق وهو أحد أبناء القبيلة العربية الى كانت قد اعتنتت المسيحية واشتهرت بإسم (العبادى) وكانت تقيم حول الحيرة العاصمة التجارية القديمة على الفرات، وكانت في عصر ما المقر الملكى للخميين العرب ، وكانت تمر بها القوافل التجارية العربية. مجتازة ما بين النهرين .

و تاريخ حنين يبدو وكأنه مثال يحتذى ، إنه تاريخ وإن كان فى الواقع تاريخ إذلال وانتقام ، إذلال من جهة الاستعلاء الفارسى على الشعب العربى المنتصر ، وهذا الاستعلاء وذلك الإذلال أصابا حنينا سايل قبلة العبادى، وهذه المعاملة بالذات هى التى دفعته إلى بلوغ صولجان القوة العربية العلمية للعروبة الفتية .

والمسافة بين الحيرة وبغداد تبلغ أكثر من تسمين كيلو مترا ، ولبلوغ عاصمة العباسيين ما على الإنسان إلا أن يمتطى أمواج الفرات متجها شهالا ليبلغ مدينة أحلامه الرابضة على دجلة . هكذا أجاب الإنسان حنينا عند ما وجه مائة سؤال إلى رجال القوافل وتلتى حنين مائة إجابة . لقد ولد حنين عام ١٠٨٩م وهو العام الذي توفى فيه هرون الرشيد. وقد أثارت الآواني والأجهزة التي كانت موجودة في معمل والده انتباهه واسترعت نظره لكن هذا الطفل التجيب التحيف لم يعجب بمذه الأجهزة الإعجاب النحية علم يتجه إلى مهنة والده بل آثر التجارة علما محتذيا حذو أنداده .

وفى يوم من الأيام تجد صديقه القديم (حبيش) دليل القافلة يبدى رغبته لحنين بن الصيدلى اسحق فى أنه مستعد لنقله معه إلى عاصمة الدولة العباسية مقابل إعطائه مرهما من الكافور لعلاج دمل . وفى ذلك الوقت كان بيت الطبيب ورئيس النراجمة أيام هرون الرشيد والمأمون وهو الفارسي جنسا ومن جنديسا بور مولدا واسمه يحيى بن ماسويه ملتق كبار علماء بغداد ، وأراد حنين أن يصبح طبيبا فاقبل وهو فى سن الخامسة عشرة على العلم يرتشفه ارتشافا مقبلا على أسانذته إلا أنه لم يكن طالبا غبيا فالأسئلة التي كان يوجهها إلى أسانذته كانت كالحناجر التي تمزق محاضراتهم .

وكان ماسويه مشهورا بنكاته التي ذاع صيتها في المدينة ، كما اشتهر كذلك بلسانه الصلت فأهاجته مرة من المرات أسئلة حنين فصاح فيه قائلا : . عد من حيث أتبت ، ومن جهتي احترفن حرفة الصيارفة التي يحترفها أهالى الحيرة، وانرك دراسة الطب فهذه ليست مهنة العبادى ، .

فتأثر حنين من مثل هذه الإجابة وبكى بكاه مرا . وترك الدار بعد أن آلمه هذا الاحتقار الذى بدا من ماسويه ، فقد كانت عباراته كالسياط الى ألمبته ، فقر رأن يصل إلى هدفه ويحقق رغبته فى دراسة الطب وأنه لن برى وجه رجل مثل ماسويه الذى أهانه واحتقره . فسافر إلى بلاد الروم وفى الأناضول درس اللغة اليونانية حتى أثقنها ليستطيع قراءة كتب كبار الأطباء اليونان، وفى البصرة على الخليج الفارسية وهو يتكلم الأرامية منذ العفولة

ومضى عامان على الفتى العربى الحيرى منذ أن خرج من أبواب بغداد المدهبية ، وفى إحدى الليالى زار خليل بن عبد الله أحد زملائه فى الدراسة ، وهو من تلاميذ ماسويه الذين كانوا أفدم منه ، صديقا له فإذ برجل أجنبى فى لحية سوداء يحبو دون أن يراه أحد وقد جلس القرفصاء على فراء حمل . ولم يسبق لخليل أن رأى هذا الرجل فى شوارع بغداد ، فانصرف عنه خليل ولم يعبا به ، وأخذ يتحدث مع صديقه حنين .

وبغتة ارتفع صوت يغنى إشعارا يونانية لهرمبروس واوديسيوس وهذا الصوت يكشف القناع عن صاحبه وخليل يعرف صاحبه جيدا أما ذو اللحية فقد جلس ورأسه إلى الحائط المبيض، والمغنى يغنى اوديسيوس العظيم وهو وصديقه وزميله القديم حنين بن اسحق . فإذا بالشخص الذى أصابه الغزع يرجو ألا يبوح بسره أن رسالني لم تنته بعد:

و بعد ذلك بزمن قليل التقى خليل بصديقه العجيب وللمرة الثانية ،
وهذه المرة فى منزل جبريل بن بختيوشع نقيب أطباء بغداد ، وكان وجوده
مدعاة إلى التعجب فالشيخ الوقور الذى انحدر من اسرة اشتهرت بالطب
و الاطباء فى جنديسابور يعامل هذا الشاب ابن السابعة عشرة ألا وهو حنين
معاملة ممتازة ، يعامل بهاعادة الوقورين المحترمين ، فكان يخاطبه بعبارة :
المعلم حنين : وأكرمه فى بيته كما يكرم أكبر وأعر ضيف

أنه يدعوك معلم؟ سأله خليل عندما تركا البيت ، أن هذا عجيب وأود أن أعرف السبب ، فأخبره حنين أن نقيب الأطباء كلفه بترجمة فأداها أحسن أداء ، والآن شعر أن ساعة الحساب قد جاءت : خذ الأوراق وتوجه بها لمل يحي بن ماسويه الذي طردني سابقا من درسه وأخبره ما رأيته وسمعته من معاملة جعربل بن مجتبوشع لى في منزله :

أن مثل هذه الترجمة ما كان إنسان بمستطيع القيام بها ولعل روح القدس قد حل بك وأوحى بها إليك : وأجابه ماسويه عند تصفح الاوراق : قل لى : حنين بن اسحق ، يسعدنى جدا أن أكون صديقك : وشرع حنين في إلقاء محاضرات في الطب في بغداد وحتى العالم بختيوشع لم يخجل من حضورها والاستماع إلى صديقه الشاب ، وأحيانا كان يشاهد الإنسان أستاذ حنين من بين مستمعيه .

لكن هذا الشاب العربي اكتسب شهرة أوسع عن طريق مهارته في النرجمة فقد امتاز فيها على ماسويه كما أعجب به أبناء موسى حيث امتازت ترجمة حنين بحسن الاسلوب ودقة النرجمة فترجمته لم تكن حرفية أى كان يكتنى باحلال كلمة أو جملة مكان أخرى إنما قصد في الترجمة المعنى ومن ثم صبه في قالب عربي سليم . أما إعجاب محمد بن موسى بحنين فقد فاق الوصف ، فقد أخذه إلى داره وعين له مرتبا عاليا لترجمة المكتب اليونانية التي جمعها هو و اخوا، إلى العربية .

وسرعان ما شعر حنين بالحاجة إلى مساعدين فعين عددا كبيرا منهم لحكن لم يخرج كتاب من معهده دون مراجعته و تقيحه . فكل نص يقع في يديه ينظمه هو و لأول مرة ومن ثم يقسمه إلى أبواب وفصول و بخاصة كتب أمثال جالينوس ، و بذلك كان حنين يؤدى خدمات جليلة إلى أو لتك المؤلفين أنفسهم .

وهنا نجد مدى الفضل الذي قد يتفضل به المترجم على المؤلف، وهذا الفضل يتوقف على ميل المترجم وشغفه بالكتاب وفهمه وإدراك كنهه وحس اختياره. فترجمته هي التي تفرض الكتاب على المجتمع وتمهد له الطربق إلى الأوساط العلمية والثقافية. فحب حنين لجالينوس هو الذي جعله يتوجه ملكا على عرش الطب العربي، وبذلك أصبح فما بعد زعيم الطب الاردني.

لكن النشاط الجم لهذا الطبيب والمترجم العربى جعله لا يقصر همته على الطب فقط فحنين لم يقتصر على الترجمة لجالينوس وبوقر اط واوريبازيوس، ودبوسة وريدس وبول فون اجينا بل عرج على ارسطو وافلاطون والترجمة اليونانية للمهد القدم ، الترجمة السبعينية التي نقلها إلى العربية . أن ابن اسحق قد كرس حياته للمؤلفات الفلسفية والرياضية ومابعد الطبيعة أى الميتافيزيقا . وحنين بن اسحق على نقيض المترجمين اللاتين المتأخر بن فعالمنا العربى كان ملما بمختلف أنواع العلوم بقدر . فقد كان يجيد المادة التي يترجم منها حتى أنه كان يسمح لنفسه أن يشرح ويبسط العبارات العويصة التي يذكرها المؤلف ، كاكان يقدم لمكل كتاب بترجمة بمقدمة العالم الحبير ويعلق عايم ببعض الشروح والتفسيرات . وقد اشهر حنين بدقته حتى أنه كان كما يذكر هو نفسه ، لا يقدم على الترجمة إلا بعد الحصول على ثلاث مخطوطات على الآفل من الكتاب المراد ترجمته فيقابل بينها ويقوم نصها ويصححه على الآفل من الكتاب المراد ترجمته فيقابل بينها ويقوم نصها ويصححه إذا ما دعت الحاجة إلى هذا .

فأين هذه الدقة العلمية فى العالمين القديم و الوسيط عدا عند العرب حيث نجد الناشر يشعر بمسئوليته تجاه المؤلف ومدى احترامه وتقديره لثروة المؤلف العقلية؟ هكذا هو موقف العربي وهو الموقف الذي يمتدحه الإنسان اليوم ويصفه كما لو أنه موقف حديث.

وكان حنين إذا ما افتقد نسخة من مخطوطة خاصة لجالينوس ، وأن هذه المخطوطة كانت في عصره من المخطوطات النادرة لا يكتنى بهذا بل يقوم هو بالبحث عنها : أنى في حاجة شديدة إليها وسأسافر باحثا عنها في بلاد ما بين النهرين والشام وفلسطين ومصر حتى أصل إلى الإسكندرية ، لكنى لم أوفق في الحصول عليها إلا هذا الجزء الذي قد يكون نصف المخطوطة وقد عثرت عليه في دمشق : وإذا عاد حنين ومعه هذا الجزء من المخطوطة النادرة التي ضاع أصلها اليوم أحضر معه كذلك عددا كبيرا من المؤلفات القيمة إلى بغداد . وفي تلك الفترة عنيه المتوكل الذي خلف من المؤلفات القيمة إلى بغداد . وفي تلك الفترة عنيه المتوكل الذي خلف المأمون طبيبه الخاص ومدير المدرسة الترجمة الجديدة التي أنشأها الخليفة .

و مكذا نجد العلماء العرب يحفظون للعالم عن طريق ترجماتهم الكثير من الكتب من الصنياع والصنياع النهائى ، وهى مؤلفات كان العالم بجملها جهلا ناما لولا أن جاءته عن طريق الترجمة العربية مثل كتب التشريح لجالينوس وكتب القوى الحركة والرياضيات المؤلفين (هيرون) و (فيلون) و (مينيلاوس) ثم بصريات بطلميوس ، والموازنة للمؤلف اويقليد ، والخرى حول الساعة المائية ، والاجسام الطافية لارشميدس . ثم هناك ثلاثة كتب حول قطاع الجلة المؤلف (أبولونيوس) والذى انقذها هو ثابت بن قرة الرياضى البارع والنطامى العظيم والذى كان يزامل ابن اسحق ابن حنين وحفيده الذى عالج النرجمة ونبغ فيها بعد أن مارسها زهاء عشر ات السنين وامتاز على سائر تلاميذه الذي جاوز عددهم التسمين .

ولم يكد حنين يفارق الحياة حتى كان قد ترجم معظم مؤلفات الأقدمين ، ومن ثم بدأ النشر .

ولع بالكتب

فى أعقاب الحرب العالمية الثانية انتشرت انتشار الوباء الرعبة الملحة فى الحصول على سيارة وثلاجة وتليفيزيون ، هذا بينها كان العالم العرب قديما شديد الولع باقتناء الكتب ، فأقبل على شرائها كل من استطاع إلى هذا سبيلا كما انتشرت الرغبة فى الشراء انتشار العدوى فى جميع البلاد العربية وكانت هذه الرغبة لا تفوقها رغبة أخرى إللهم إلا رغبة العالم الحديث

وكما أن المستوى الاقتصادى والعلمى والاجتماعى للإنسان فى عصرنا الحالى يتطلب امتلاك السيارة والتليفيريون ، فإن المستوى العربى فيما بين القرنين التاسع والثالث عشركان يقاس بالمكتبة الخاصة .

ولا شك فى أن الخليفة عندما أشار عليه وزيره البرمكى ، الدالاى لاما ، الوحيد من آسيا ، بتأسيس مكتبة فى دار الحكمة ببغداد ، استجاب لتوه إلى هذه المشورة وشعر بالحاجة الماسة إليها . فدور الكتب تنمو وتزدهر بسرعة . فقد حدثنا رحالة عام ٨٩٩ م ببغداد المطلة على دجلة مائة مكتبة عامة كما شرعت كل مكتبة فى بناء مكتبنها لكى يستمين بها كل طالب علم سواء مستميرا أو مطلعا بداخلها وبكل مكتبة المترجمون والنساخ فى قاعاتهم الخاصة ، كما توجد بكل مكتبة قاعة كبرى عامة الندوات والمنافشات وهى شبيهة بالاندية الإنجليزية اليوم.

ومدينة صغيرة مثل النجف كانت فى القرن العاشر الميلادى فحورة لامتلاكها اربعين ألف مجلد فى الوقت الذى كانت فيه الادبرة الأوربية تقيد هذا العدد القايل من الكتب الذى قد لا يتجاوز العشرة فى السلاسل نظر الندرتها وخوفا عليها من الصياع . أما مكتبة مدينة الرى فقد سجلت أسماء كتبها فى فهرس يقع فى عشرة مجلدات كبيرة وكان فى كل مسجد مكتبة ، وبحر صل مستشفى يستقبل زواره فى قاعته الكبرى الفنية بالكتب ، وبحر صل على شراء جميع ما يظهر من الكتب الطبية إشباعا لحاجة الطلاب والباحثين ، وفى مرصد (مراغه) يدون ناصر الدين الطوسى اربعمائة ألف مخطوطة ، وفى مرصد (مراغه) يدون ناصر الدين الطوسى اربعمائة ألف مخطوطة ، الدولة ، فنجد فى جنوب بلاد العرب أميرا عالما يملك مكتبة بها مائة ألف الحلد : ثم نجد ابن سينا و لما يبلغ الثامنة عشرة يزور سلطان بخارى المريض واسمه محمد المنصور استجابة لرغبة طبيه الخاص لمساعدته طبيا ، فتقديرا الحراسة ، وهذد المكتبة منظمة تنظيها موضوعيا كما تشغل غرفا كثيرة من غرف القصر : وقد شاهد ابن سينا فيها كتبا لا يعرف الكثيرون من غرف القصر : وقد شاهد ابن سينا من قبل ولا من بعد .

وبعد أن تُرك ابن إسينا القصر السلطانى بزمن قصير شبت النيران فى القصر فاتت على المكتبة وكان هذا الحادث من الآسباب التى دفعت جماعة من حساده وأعدائه إلى اتهامه بأنه هو الذى أحرقها ، حتى يحتكر هو ما مها وينسبه الى نفسه .

لكن أحدا حتى خليفة قرطبة الذي كان يوفد المبعوثين والعملاء لاقتناء أهم الكتب وأشهرها لمكتبته الخاصة استكالا لها وتيسيرا للدلم لطلابه لا يقارن بالخليفة العزيز في القاهرة . فمكتبة الفاطميين كان بها زهاء مليون وستهائة ألف مجلد وفي حالة جيدة كاملة ومن بينها ستة آلاف وخسهائة كتاب في الرياضيات وثمانية عشر ألف في العلسفة . وهذه المكتبة لم تتن ابنه عندما تولي الح-كم عن تأسيس مكتبة أخرى إلى جوار الأولى عرات شغل ثماني عشرة قاعة .

وقد شجع هذا الاستعداد لدى الخلفاء والسلاطين الوزراء وغيرهم من رجال القصر على النسج على منوالهم ، فنجد الوزير المهلمي يترك عندما توفى عام ٣٦٣ م نحو مائة وسبعة عشر ألف بجلد وهذا العدد لم يكن نادرا كانجد زميله ابن عباد يقتني مكتبة من مائتين وستة آلاف إلجلد كما خلف أحد القضاة مليون و خسين ألف مجلد ، ولو أن هذه الارقام مبالغ فها وآن لفظ بجلد قد يطلق على فصل مستقل إلا أن المبالغة فى ذكر هذه الأعداد تشير إلى مدى المفاخرة باقتناء الكتب والاهمية التي كان يعلقها القوم على اقتنائها لومدا الغرام باقتناء الكتب حقيقة لا مرا، فهما بدليل هذا الحبر الذي يروى عن أحد الوزراء ، أنه لم يقم بوما من الآيام برحلة ما دون أن ترافقه مكتبته وكانت حولة ثلاثين جملا . وقد قلد القيصر فريدريش الثاني هو اية الكتب وتشجيع العلم والعلما ، ولا غرابة في هذا التيصر فريدريش الثاني هو تلميذ العرب فى كل شيء فحى في تنقلاته كان يحمل معه مكتبته وعلى ظهور الإبل ، ولدينا الآن سئوال آخر ؟

أين اليوم المكتبات الخاصة التي تشتمل كل واحدة مها على مايتراوح بين عشرين وثلاثين ألف مجلد ، كما جمعها من قبل أمثال طبيب صلاح الدين الحناص والمسمى ابن المطران ثم الصيدلى الشهير ابن التلميذ وكذلك ابر القفطى المؤرخ؟ ولا يفو تنا أن نذكر أن الكتب لم تطبع في ذلك الحين بل كانت تنسخ والفسخ قد يستغرق الاثهر أو السنوات فهى لم تكن رخيصة بل غالية فابن الهيثم مؤسس علم البصريات تناول خسة وسبعين درهما أجرا المسخ جزء من أو يقليد ، وقد عاش ابن الهيثم عاما كاملا ينفق من نصف هذا الملغ . وابن الجزار الطبيب الرحالة المرح ، أحد أبناء القيروان ، خلف ماتين و خسين قنطارا من الرق الذي كتبه بيده ، وهذا الرق هو جلد غرال . وعكى عن طبيب آخر خبر لايقبل شكا من أحد من معاصريه ، فرال . وعكى عن طبيب آخر خبر لايقبل شكا من أحد من معاصريه ، أن سلطان بخارى دعاء إلى قصره فرفض الدعوة لان إنتقاله إلى بخارى

يضطره إلى الحصول على أربعائة جمل لنقل مكتبته التي ترن حوالى عشرة آلاف كيلو جرام . كمذلك يحكى عن عالم آخر توفى عن ستهائة صندوق كتب فى مختلف العلوم والفنون ، ويقال أن حمل كل صندوق كان يتطلب عددا كبيراً من الرجال . نعم إن الإنسان قد يجد عددا قليلا من العلماء الذين يحتاجون إلى مراجع علمية خاصة ، فهؤلاء كانوا يوجدون فى مختلف العصور ، ولو أنهم كانوا أحيانا قلة . لمكن الأمر عند العرب كان على عكس ذلك ، فهواة المكتب كانوا كثرة وكانوا يوجدون بين سائر الطبقات وليس فقط بين العلماء . فمكل متعلم من السيامي إلى ناجر الفحم ، ومن قاضي المدينة إلى المؤذن خبير بالمكتب وتجارتها فالمكتبة المتوسطة الخاصة في الفرن العاشر كانت تحتوى على كتب تفوق بكثير محتويات جميع مكاتب أوربا وقنذاك .

فالثراء لا يتم لشخص دون ملكيته لمكتبة غنية بالكتب النادرة القيمة فقد ذكر مؤرخ عربى أنه لما كان فى قرطبة وقعت له حادثة فى سوق تجارة الكتب أغضبته ، وذلك لانه إعتاد أن يكثر من النزدد على السوق لمشاهدة الكتب الحديثة وشراء ماقد بحتاج إليه فوجد مرة كتابا أعجبه فعرض ثمنا وعرض آخر ثمنا أعلى فقلت لمنافسى : أرجو الله أن يحافظ على سيدنا الطالب المجتهد إذا كان لديك سبب قوى يحتم عليك شراء هذا الكتاب الطالب المجتهد إذا كان لديك سبب قوى يحتم عليك شراء هذا الكتاب طالبا ولا أعرف محتويات الكتاب إلا أنى قد أسست حديثا مكتبة رفعا لمرتبق بين مواطنى ، ووجدت أن مكانا خاليا فى المكتبة ، وهذا الكتاب بمني بين مواطنى ، ووجدت أن مكانا خاليا فى المكتبة ، وهذا الكتاب يملؤه ، وعلاق على هذا الكتاب عميل جدا وهو يسرفى كثيرا كما أنه مجلد تجليدا فاخرا ، لذلك لا يهمنى الثمن الذى أدفعه فيه ، فأجبته : أن الناس الذين هم مثاك لديهم الوسيلة لتحقيق رغباتهم ، الجوز للذى لا أسنان له ، .

نعم إن الذين لا أسنان لهم كثيرون ، لذلك ستستمر هذه الحالة لا عشرات السنوات بل المئات ، وهذا عنصر هام من عناصر الحياة الاقتصادية العربية ، فقد كانت تجارة الكتب تكالف المجتمع العربي ملايين الملايين سنويا فالمكتبة النظامية لجامعة بغداد مثلا كانت ميزانيتها السنوية مليونى ونصف المليون فراك ذهبي لشراء الكتب و المخطوطات ، لذلك كانت الكتب مصدرا من أهم مصادر الرزق لمئات الكتب والمنظر.

فالنساخ والحطاطون كانوا فنانين في مهنتهم فيكل مكتبة وكل تاجر كتب يوظف لديه عددا من هؤلاء الموظفين ومعظمهم من الطلبة الذين يريدون أن يكسبوا قوتهم اليومى أو من فقراء المتعلمين ثم نجد صناع الورق في سمرقند وبغداد ودهشق وطر ابلس الشام وطبرية بفلسطين و وياتيفا، الشهيرة بالقرب من بلنسية في الأندلس . ثم نجد مجلدى الكتب يطبقون الورق على الطريقة الصينية مثني ورباعي وثمان وسداسي عشر في الحجم المعروف باسم المنصوري أو كايعرف الآن باسم (فوليو Folio) والبغدادي وهو المعروف الآن بإسم (كوارت Quart)

وكما نجلد نحن اليوم الكتب كذلك الحال مع عمال الجلد فهم الذين كانوا يزخرفون جلد الكتاب . وكم رزمة ورق وكم لتر مداد من الكحل والصمغ العرفي تستملك سنويا ؟ وكم رق غزال أو ماعز يستخدم والرق الجيل والسختيان وغيرها .

ثم نجار الكتب وكذلك الصيادلة فهانان مهنتان من إختراع العرب. قتاجر الكتب رسول من رسل النقافة كما أن مكان بيمها مركز ثقافي هام. في المدينة . فهذه التجارة وجدت أو لا ولزمن طويل فقط عند العرب .

فنى سوق الوراقين هكذا كان يسمى الحى الواقع عند باب البصرة حيث كان يوجد أكثر من مائة وراق فى محالهم كان يلتقى علماء بغداد، وعلماء العالم الإسلامى . عنا يلتقى الفيلسوف مع الشاعر والفلكى حول الكتب الجديدة ، وهنا ألتق الطبيب مع المؤرخ وجامع الكتب النادرة ، وهنا الحانت تعقد حلقات المحاورات العلمية والندوات الآدبية فهنا مركز الثقافة العربية ، هنا يتبادل العلماء الآراء . لذلك لاعجب إذا ظهر عام ١٠٠٠ م كتاب تبادل الآراء ، ، وهو يشتمل على مائة حديث وستة جرت بين العلماء في بيت فيلسوف حينا وفي سوق الوراقين أحيانا . وفي ذلك العصر ظهر فهرس إبنالنديم ، وهو من أشهر تجار الكتب كاكان من كبارالعلماء وفي هذا الفهرس ذكر سائر الكتب العربية الاصيلة أو المنقولة إليها من المغات الاجنبية . وقد عرف كل مؤلف أوكل كتاب بمقدمة شخصية يعرف فيها القارى، بصاحب الكتاب . وقد قدم ابن النديم لهذا المكتاب بمقدمة تعدف فيها عن جل الوراقين وألا عيهم .

وابن النديم كزملاته الورافين على جانب عظيم من العلم والمعرفة ، فقد حضر محاضرات مشاهير فلاسفة عصره كما تزاور معهم وكان على صلة قوية بهم وبمنحتلف الهيئات العلمية التى لعبت دورا هاما فى الحياة العقلية العربية فى القرن العاشر الميلادى . لقد كان ابن النديم صديقا حميا لعلى بن عيسى أكبر طبيب عيون فى العصور الوسطى ، كاكان صديقا لمكثيرين من العلماء الآخرين البارزين ، والذين كان يمضى الليل معهم فى محاورات ومساجلات وندوات علمية وهذا العالم الفاصل الواسع فى محاورات ومساجلات وندوات علمية وهذا العالم الفاصل الواسع فى مختلف مراكز الثقافة العربية والذين كانو يأتونه بإنتاج العصور المختلفة فى مختلف فنون العلوم والمعارف. ومن بين هذه الكتب ومعرفتها ولا يبحث ونها الناشر بل الوراق الذي كان يتنقل بين مختلف المدن باحثا عن كنوز علمية جديدة تملأ خزاته ، وما يذكر نقلا عن ابن أبى أصيبعة فى ترجمته علمية جديدة تملأ خزاته ، وما يذكر نقلا عن ابن أبى أصيبعة فى ترجمته علية الطبيب ، أفراج بن الوفان ، مانسه : —

وهو أبوكثير أفرايم بن الحسن بن إسحق ... وهو من الأطباء المشهورين بديار مصر ، وخدم الخلفاء الذين كان في زمانهم ، وحصل من جهتهم من الأموال والنعم شيئاً كثيراً جداً . وكان قد قرأ صناعة الطب على أن الحسن على بن رضوان وهو من أجل تلامذته ، وكانت له همة عالية في تحصيل الكتب، وفي استنساخها حتى كانت عنده خزائن كثيرة من الكتب الطبية وغيرها ، وكان أبدا عنده النساح يكتبون ولهم مايقوم بكفايتهم منه . ومن جملتهم محمد بن سعيد بن هشام الحجرى وهو المعروف بإبن ماساقه ووجدت بخط هذا عدة كتب قدكتبها لافرايم وعليها خط أفرايم رحدثنى أبي أن رجلا من العراق كان قد أنى إلى الديار المصرية ليشترى كتبا ويتوجه مها وأنه اجتمع مع أفرايم وانفق الحال فها بيهما أن باعه أفرايم من الكتب التي عنده عشرة الاف مجلدا ، وكان ذلك في أيام ولاية الأضل ابن أمير الجيوش فلما سمع بذلك أراد أن تلك الكتب تبتى في الديار. المصرية ولاتنتقل إلى موضع آخر فبعث إلى أفرايم من عند، بجملة المال. الذي قد انفق تثمينه بين أفرآيم والعراقي ونقلت الكتبإلى خزانةالأفضل. وكتبت عليها ألقابه ، ولهذا أنى قد وجدت كتبا كثيرة من الكتب الطبية · وغيرها وعليها اسم أفرايم وألقاب الفاضل أيضاً . وخلَّف أفرايم من الكتب ما ريد على عشرين ألف مجلد ومن الأموال والنعم شيئا كثيراً . . واهتمام سياسي خطير مثل الأفضل بالعلوم والفنون والفلك والخصومة الشعرية التي نشبت بينه و بين أخيه شيء طبيعي فالو لع بالعلوم والآذب من حصائص العرب في ذلك العصر اهتمام جيل اليوم بكرة القدم فالعناية بالعلوم كانت من مقومات الحضارة والمدنية والمفاخرة في ذلك العصر .

فنحن نجد رجلا مثل أسامة بن منقذ الذى ذكر ماذكر من أخبار تقشعر لها الابدان خاصة بالطب والجراحة عند الأفرنج ، وحدث أن غرقت بوما ماسفينة له وساب الصليبيون كل ما فيها وأذاقوا عشيرته من العذاب ألوانا وفى ذلك يقول أسامة : -- إلى الله أشكو فرقة دميت لها جفونى وأذكت بالهموم ضميرى تمادت إلى أن لاذت النفس بالمنى وطارت بها الأشواق كل مطير فلما قضى الله اللقاء تعرضت مساءة دهرى في طريق سرورى

إن هذه المعانى لم تصدر عن عالم شاعر بل عبارات محارب وسياسي وقد كان كغيرة من أبناء جلدته قد تلقن القرآة والكتابة منذ الطفولة .

شعب يدرس

ولايفوننا أن نذكر أن وسط أدربا كان فيها بين القرنين التاسع والثانى عشر الميلاديين مسرحا للأمية التي بلغت نسبتها خمسة وتسمين بالمائه

و بينها حاول كارل الأكبر (شارلمان) وهو في سن متقدمة تعلم الهجاءة وحتى هذه التوطئة قد أعيته وبعده بعدة قرون نجد الإشراف الأوربيين يتحايلون على النهرب من تعلم القرآة والكتابة هذا الفن العسير . وفي الأدبرة كان قليلا جدا عدد الرهبان الذين يستطيعون القرآة والكتابة بل وفي دير القديس جالين لم يوجد في عصر من العصور راهب واحد يقرأ ويكشب وقد كان ذلك عام ١٢٩٦ م إذ بنا في نفس العصر نجد في قرى ومدن البلاد العربية الآف الآلاف من المدارس التي تضيق بالصبية من الجنسين وهم في سن بين السادسة و الحادية عشرة وكانوا يتعلمون القرآة والكتابة ، قرآة القرآن الكريم وكتابته ، إذ كانوا يستخدمون لهذه الغاية ألواحاً خشبية ومن ثم يتلون القرآن العررة سورة بعد أن يحفظوها ، ومن ثم يتلون القرآن النحو والصرف وكان السر في تأسيس هذه المدارس الرغبة الصادقة في إبداء حسن إسلام أولئك الذين يعتنقونه . فقد نشأت هذه المدارس حرة وهبة وليست قسوة و جبرا ، إذ أن إنقان القرآن قرآءة وكتابة كان من مقومات الثقة في الدين و فهم الذين و فهم الدين و الدين الدين و الدين و الدين الدين و الدين الدين و الدين الدين و الدين و الدين الدين و الدين و الدين و الدين الدين و الد

كتاب الله عز وجل وهنا نجد البون شاسما بين الشرق والغرب وموقف الشرقيين والغربيين من الكتب المقدسة . فكتاب المسيحيين المقدس كان حكرا على رجال الدين فقط هو الذي يقرأ ويفهم لغة الوحى . ومنذعام ٥٨٠ م يعظ فرجل الدين فقط هو الذي يقرأ ويفهم لغة الوحى . ومنذعام ٥٨٠ م يعظ الواعظ المسيحى في لغة لاتينية لايفهما الشعب ، لذلك قرر المجمع المقدس الذي انعقد في (تور) أن تكون لغة الواعظ هي لغته القروبة الدارجة الساذجة ، ومن هنا نقبين أنه حتى بين رجال الدين لم تتطلب الكنيسة الثقافة الدينية المصحة المعتبة المعتبة المعتبة المعتبة المعتبة المعتبة المعتبة المعتبة المعتبة الكارولينية . أما الشعب المسيحي وقتذاك فلم يكن في حاجة إلى دراسة اللاتينية ، وذلك لأن تثقيف الشعب لم يكن من الأمور المرغوب فيها في ذلك العصر .

أما في العالم الإسلامي فقد كان الحال غير الحال فكان من مصلحة الدولة العربية نشر الثقافة و المعرفة بين رعاياها فالأطفال من جميع الطبقات كانوا يقصدون المدارس الأولية نظير نفقات صثيلة جدا ، وعندما شرعت الدولة في تعيين المدرسين منحت المجانية السكاملة اغير القادرين ، هذا وفي جهات أخرى كان التعليم بجانا لسائر الطبقات حتى في أسبانيا . فني قرطة كانت توجد ثمانون مدرسة عامة ، وفي عام 370 م أسس الحكم الثاني سبعة وعشرين مدرسة أخرى لأولاد الفقراء وفي القاهرة أسس المنصور قلاوون مدرسة متصلة بالمستشفى المنصوري خاصة بالآيتام كا قرر لمكل طفل يومياً رطل خير وجلبابا الشتاء وثانيا المصيف . وكان كذلك البدو مدرسون متنقلون خير وجلبابا الشتاء وثانيا المصيف . وكان كذلك البدو مدرسون متنقلون أن التعليم عند العرب لم يبق في حدوده الأو لية الضيفة وذلك لاسباب سياسية . فالحدومة بين المعارضة وأحزاب الحكومة ومنافسة كل في كسب جموع الشعب إلى صفوفة أدت إلى العمل على رفع مستوى الشعب علميا بغض النظر الشعب إلى صفوفة أدت إلى العمل على رفع مستوى الشعب علميا بغض النظر

عن اختلاف الطبقات ، وقد دفعت هذه الفكرة إلى التنفيذ في القرن العاشر الميلادى الأحزاب اليسارية لكي تتمكن من القيام بحركة دعاية واسعة ضد المحافظين الذىن اهتمت برامجهم السياسية بالمطالبة بتعميم تعليم مختلف الطبقات ، وأسـوا المدارس العالية وجعلوا التعليم فها مجانياً فلريسع الحكومة إلا أن سارعت وافتتحت مدارس أخرى لتقاوم دعاية خصومها، وهكذا انتشرت المدارس العالية في مختلف المدن الإسلامية وكان الطلاب يقطنون فى المدارس ويتناولون شهرياً مرتبات لسد حاجاتهم ونفقاتهم الخاصة . وكانت الطو ابق الأرضية في المدارس معدة للمطابخ و إعداد الطعام وتناوله ، كما أنشئت مذه الطوابق أيصا الحامات . أماحجر الدرس فمكانت في الطابق الأول الارضى وكانت نحيط بالغرف الدهاليز والمكتبة وكاما نقع حول النافورة الموجودة فى الردهة الداخلية . وهناكان يتعلم الشبان العرب الطموحون . القرآن الكريم ، والحديث الشريف والنحو والصرف، وفقه اللغةوالفصاحةوالبلاغة والآدب، والتاريخ، وعلمالشعوب، والجغرافية والمنطق، والرياضيات. وعلم الفلك. فكان المنهج الدراسي منهجا غنيا، كما كانت طريقة التدريس تعتمد على المنافشات التي كانت تثار بين الطلاب وأسانذتهم . وإلى جانب ذلك كان هناك مساعدون من الخريجين أوالمتقدمين. لمعاونة الطلاب على فهم المشاكل وتحصيل المواد ، فـكان طنين المذاكرة والتحصيل كطنين النحل إذ كان الطلاب يجنون شهد المعرفة من ألف زهرة. من أزهار الحكة ·

ومن هؤ لاء الطلاب كانت تتكون طبقة القادة سواء فى الدين أو السياسة • ويذكر أن أحد الاسانذة عاد بو ما من جولة من جولاته الاستطلاعية فذكر أنه لم يتوجه إلى مدينة أو مكان ما إلا وجد تلميذا من تلاميذ، وقد تقلد منصباً هاما .

وكان بعض الفلاحين يسلمون أولادهم إلى مدرسين خصوصيين لتعليمهم

مقابل مكافأة تدفع نقداً أوحبوبا ، ويتولى المدرس تدريس الطلاب في بيته الخاص على أن يَتْقَفِّهم الثقافة التي تؤهلهم لتقلد وظائف خاصة في الدولة ، كأن بصر الطالب قاضيا أو موظفا من موظفي القصر ولا تقتصر مهمة المدرس الحاص على تلقين الطالب العلوم نظريا بلكان يتولى أيضا تدريبه عملياكان يرافقه في الأسواق ويشاركه في شراء الأشياء أو زيارة الحامات أو دخول المسجد · كذاك قد نقر أ أحيانا كيف إن أستاذا يشكر تلميذه الذي عني به أثناء مرضه ، فباع الطالب حماره الوحيد ليشترى بثمنه درا. لاستاده ، أو كيف أنه كان يحمل أستاذه المريض على كنتفه إلى الحمام الساخن . وجرت عادة بعض الآباء أنهم كانوا بحضرون لأولادهم مربين خصوصيين لنربيه أبنائهم في منازلهم ، و إن طفلًا نابغًا مثل ابن سينًا الذي حفظ القرآن وهو ابن عشر سنوات ، كما حفظ كثيراً من الكتب اللغوية عن ظهر قاب تخطى حدود المدرسة وضاقت هي به. فقد بدأ حياته الدراسية بالشريعة وكان ذلك على يد مدرس خاص كما نعلم الحساب على يد تاجر فحم ثم نجد والده يستدعى أباعبد الله النثبي إلىمنزله وكان يدعى معرفة الفلسفة وأخذ يدرس الطفل النابه إيساجوجي فورفوربوس. لكن سرعان ما فاق الطالب المدرس وأجاب على الاسئلة أحسن منه ثم شرع يدرس المنطق فأدرك ان سينا أن أستاذه لايفقه شيئا من هذافشرع ابن سينآيدرس المنطق بمفرده مستعينا بتفسير خاص كما استعان بالمدرس لفهم أويقليد فقرأ عليه خمس أو ست شخصيات وواصل هو بمفرده دراسة الباقى . ثم أقبل على الماجسطى ، وما كاد ينتهى من المقدمة حتى أقبل على الهندسة وقال النثبي في استطاعتك أن تقرأ دا الكتاب مستقلا ومن ثم تشرحه لى الأصحح لك أخطاءك. ولم يدم هذا الحال طويلا إ: غادر النثيي محارى فأقبل ابن سينا باشتياق على دراسة الطبيعة ومابعد الطبيعة كما شرع في دراسة الطب على عيسي بن يحيي المصحى فقرأ أصعب الكتب ثم قال فما بعد أن الطب ليس صعبا وقد ألم به في زمن قصير إذكان عمره وقتذاك ست عشرة سنة وصرف نحوعام ونصف عام في التوسع في دراسات علمية أخرى وبخاصة المنطق والفروع الآخرى

للفلسفة ومراحعتها · وفى ذلك لوقت شفى ابن سينا السلطان الذى اختاره عملا بنصيحة أطبائه المسنين · وقد استكمل دراسانه فى مكتبة القصر وفى المستشفيات ولما بلغ الثامنة عشرة كان قد أتم دراسته . وكأنى بالفوز العظيم والتوفيق الكبير فى تحصيل العلوم من خصائص هذا العبقرى .

أما الطريق العادى لمكل طالب فهو التوجه إلى المسجد إذ أن المساجد ليست دور عبادة فقط بل دور علم وتعليم أيضا والعم كايقول الرسول فوتى العبادةالعمياء ألم بقل النبي هذا الحديث ومدادأ فلام العلماخير ون دماءالشهداء، و و لا شك في أن روما تدخل صاحب مثل هذا القول في زمرة الزنادفة:

فنى المساجد يجلس إلى جوار الأعمدة الدقيقة المجيلة الاساندة وحلقة الدرس من الطلاب. وهم يلقون محاضر اتهم والابواب مفتوحة والحضور مباح للجميع كل رجل وكل أمرأة ولسكل فرد الحق فى توجيه الاسئلة إلى الاستاذ وهذا معا يضطره إلى الدقة فى التحضير والاستعداد للمحاضرة، ولكل فرد الحق فى أن يحاضر إذا ما شعر بأنه متمكن فى مادته لكن اسئلة الطلاب تحول دون وصول الادعياء إلى مكان الاستاذية

فني صحون المساحد كان للطالب الحق فى أن يستمع إلى من يشاء من الاساندة و بخاصة المشهورين منهم والذين يفدون من مختلف أرجاء العالم العربي فالعلماء الذين هم في طريقهم إلى الحج يتهزون فرصة مروره بمركز شهير من مراكز البحث والدرس، فنجد هؤلاء ومنهم المؤرخ والجغرافي والنباني والمحدث والأديب وهم من بين أبناء البلاد العربية الممتدة من المحيط الاطلسي إلى بحر الخزرفكان هؤلاء العلماء يقصدون اسانذة دمشق أو بغداد وقد يكونون هم أيضا من أسانذة الأزهر في القاهرة أو القيروان أو فاس أو الزيتونة في تونس، فهؤلاء الحجاج كافوا ينقلون في الوقت نفسه نقل الصحافة فهم ينقلون ما يجرى في طليلطلة أو الرى وهكذا من البصرة حتى فاس وقرطية.

وما أسهل السرقات الادبية والعلمية فى مثل هذه الرحلات وتلك الأسفار إذ ننتقل الاراء العلمية الجديدة والنظرية الحطيرة من فم الى فم، ويذكر يحيى بن عيسى فى شىء من البساطة كيف أنه سمع عن أبى بكر البغدادى كيف أن الشيخ سعيد بن ياقوت أعلن هذا الرأى فى مجلس عام.

أن العربي لن يلوك لسانه أفسكار الآخرين ، فسكل من يريد استخدام كتاب لمؤلف آخر في الدرس ، عليه أن يحصل قبل كل شيء على موافقة كتابية من المؤلف ، فليس من المسموح به أن أحدا يستشهد في محاضراته ولو شفو يا بأفوال استاذه دون أن يكون قد حصل على تصريح مكتوب ، كما لا يحوز لأحدان يستشهد أو ينشد أشعار شاعر دون رضاه الشاعر عن هذا، كما هو الحال في الجاهلية حيث كان المراوى الحق فقط في رواية و نشر شعر شاعره . هكذا كان احترام حقوق المؤلفين أو الشعر أو آراء الآخرين . فلسكل مؤلف حق محاية مؤلفاته طيلة حياته، وبعدوفاته ينتقل هذا الحق الى ورثته . كما أن له الحق في أن يوصى بأن يرثه أبناؤه أو أحد تلاميذه .

فيروى عن أستاذ كان سخيا فى منح الأجازات الدراسية لتلاميذه قال فيه تلاميذه: أنه يغطى الأرض بالشهادات خاصا بما يسمع وإجازات غلتدريس كذلك.

والتصريح بنشر ما يقرأ أو يسمع يعتبر دليلا على كفاءة الطالب، والذي يحصل على الأجازة يحصل فى نفس الوقت على حق التدريس علانية أى أجازة التدريس (ليسنتيا دوكندى licentia docendi) وهكذانجدحق التأليف أو الاختراع العربي الذي كان يلازم انشاء المدارس العليا العربية ينتقل إلى الجامعات الأوربية ، وهذا هو أصل الدرجة العلمية الجامعية المعروفة باسم (ليسنتيا تين Lizentiatou والى ما زلنا نجدها حتى اليوم في الدرجة اللاهوتية ليسانس اللاهوت. lic.theol). وربما أيضا (البكالوريا)

Baccalaureat وهى تقابل فى العربية ، الحق فى تفويض آخر التدريس ، أعنى ، بحق الرواية ، .

ومما لا شك فيه أن الجامعات العربية التي اينعت وأزدهرت منذ القرن التاسع الميلادي ، ومنذ عصر (جربرت) تغرى وتجذب بعض المتعطفين الاوربين إلى العلوم والمعارف فكانوا يتسللون سرا عبر جبال البرنات ، ولا غرابة في هذا فالجامعات العربية كانت قد بلغت مرتبة رفيعة جداً وما كانت هناك في مختلف أنحاء العالم جامعة تنافسها ، لذلك نظر إليها الاربيون على أنهاالصورة المثالية للجامعات عامة وبخاصة الاوربية فلاغرابة إذا رأينا الاوربين يقلدونها فيقتبسون عن الجامعة العربية الاجازات العلمية ونظام الكليات وطرق التدريس جميع هذه الهبات وهبها العرب للاوربين .

لم يقدم العرب/لأوربا البناءفقط بلمحتوياته أيضاً عنى العلوموالمعارف. فقد اهدوا لأوربا مواد الدراسة هذه اليونانية ، فالعرب قد أعترفوا بأهميتها وضرورة تدريسها لذلك أعطى العرب العلوم اليونانية والفلسفة اليونانية إلى أوربا .

فهذا المدح القيم الذي يتجاهل ويتعامى عن الإنتاج العربي العلمى ، هذا الإنتاج العربي الذي هو الدعامة التي تقوم عليها المعرفة الأوربيةوالذي يتفوه به الأوربيون جريمة وأثم لاتجاه العرب فقط بل الحقيقة ذاتها .

وسيط كان أيضا اليونانيون والهنود فالعالم اليونانى (تاليس Thales) وكذلك (فيثاغور Pythagoras) يدينان بالفضل فى معرفتهما الرياضية وما حصلاء لمصر، وفى الفلك لبابل. فهذان العالمان اليونانيان أخذا عن مصر وبابل هذه الأصول وتلك القواعد فاليونان ورثة .فقد ورثوا الشرق القديم، واليونان هم الوسطاء الذين نقلوا عن الشرق القديم علومه، ومن ثم

قدموها إلى الشعوب الآخرى ، كما هو الحال مع العرب فهم وسطاء اليونان والشرق الفديمومن شعوبه انحدروا، وأوربا هي وريثةالعرب والعالم القديم.

وكل عصر يكيف العلم القائم ويشكله كما يريده أبناء العصر ، فإن كان هؤلاء من الرجال الآفذاذ تناولوا هذا العلم وأبدعوا فيه فنحن نجد (تاليس) يدرك فى القواعد الهندسية المصرية الآصول العلمية العامة، وهكذا نجداله قلية اليونانية نتجلى فى المادة التى كانت خاصة وتجعلها شبئا عاما وتخرج من حقل التجارب الواقعية إلى العملية المجردة ، وهذه خاصية امتازت بها العقلية اليونانية والواقع أن كل ثقافة سواء المصرية القديمة أو البابلية تمكون وحدة مستقلة مثلها مثل الثقافة العربية ، أو الآوربية حيث نميز فى شىء من الوضوح بين حالتي الثقافة يدن . ومن الحظا أن يستخدم شخص ما إذا ماأراد دراسة ثقافة بعينها ، نفس المقاييس لمكل الثقافات التي يعرض لها .

فإذا كان العنصر الهام في العقلية اليونانية بهتم بإثبات جوهر الشيء ، حتى إذا ما تعب من السير في طريق التجارب واحتقر العمل اليدوى في الحقل مثلا واعتبر أن مثل هذا العمل هو من شأن العبيد لا الاحرار ، ومن ثم يطير هذا اليوناني إلى جبل أوليمب باحثا عن القوانين العامة والأفكار التي مكنته من بلوغ منتهاه وإدراك الخلود ، لكن تنقصه القدرة على المقابلة عن طريق الملاحظة فالتجربة الواقعية. بدهي أن يونانيين لاحظواو جربوا وقابلوا بين ما قاموا به هنا وهناك من تجارب ، بدهي أن أرسطو أجهد نفسه في سبيل دراسة الفرد ، لكن هيكل العلوم اليونانية لم يتغير بسبب مسلك أرسطو فالطباليوناني والطبعة اليونانية والكيمياء والحيوان والنبات ملك أرسطو فالطباليوناني والنبات على العلمياء والحيوان والنبات طريقا آخر علاف الأوربيين ، كما سلكت كذلك طريقا عنالف طريق العرب ،

من الخطأ أيضا ، كما حدث حتى اليوم ، أن نقابل بين العرب واليونان ،

وأن نتهم العرب بنقص فى فهم العالم وتفسيره تفسيرا فلسفيا ، كذلك ليس من العدل أن نصف العلوم الهربية على أنها تقليد أعمى للعلوم الهمللينية . وأن العربية عبارة عن أخذ ورد للعلوم اليو نانية أو الهندية ، كما أن إنتاج أمثال (تاليس) و (فيئاجوراس) هو نقل عن المصريين والبابليين . أن العرب عندما أخذوا ما أخذوا عناليو نانيين أخضعوه الإبحاثهم التجريبية و توسعوا فيا أخذوا عن اليونانيين ، نعم أن العرب هم مخترعو العلوم التطبيقية والوسائل التجريبية بكل ما تدل عليه هذه العبارة

والعرب هم المخترعون الحقيقيون للابحاث التجريبية .

ومما هو جدير بالذكر أن العلماء الهلليذين وجلهم ليسوا من أصل يونانى بل من أصل شرق امتازوا بالاستعداد الملاحظة ومختلف الوسائل التجريبية ولو اضطر هذا العالم الهلليني إلى إخضاع العملي النظرى أحيانا. فسكل بحث عند العرب بجب أن يبدأ ويعتمد على حقائق مستقلة والعرب هم أول من نادى ببذاومن ثم تطور البحث فبعد أن كان يعنى بالحقائق الجريمة أصبح بهم بالسكليات التي تقوم على اخقائق الثابتة. وعن طريق المثابرة فى البحث والمقاييس استطاع العرب حصر الحقائق والإحاطة بها، وبعد تجارب مضنية والمقاييس استطاع العرب حصر الحقائق والإحاطة بها، وبعد تجارب مضنية أو رفضها، هذا إلى جانب حربة البحث والتفكير وقد سبق العرب الأوربين في هذا النوع من الابحاث الحرة بنحو ثمانية قرون وشعارهم، الشك أول شروط المعرفة .

واعتهادا على هذا الرأى ظهر العلماء الطبائميون العرب، وكانواأولـمن فتح الطريق فى العلم فسار فى طريقهم الأوريون وظهر أمثال (روجير بيكون) و (البرتوس مجنوس) و (فيتليو) و (ليوناردو دا فنشى) و (جليلى) وهذه حقيقة يجب أن نقررها مرة ومرات إلا وهى أن العرب لم ينقذو اللثرة العقلية اليونانية فقط، ولو لا هم لفناعت وقبرت، بل العرب هم الذين نظموها فو بوها ورتبوها، ومن ثم قدموها لأوربا فى ثوب علمى قشيب. العرب هم مؤسسو الكيمياء التجريبية وكذلك الطبيعة العملية والجبر والحساب بمعناء الحديث، وحساب المثلثات الكروى، وعلم طبقات الارض، والحساب بمعناء الحديث، وحساب المثلثات الكروى، وعلم طبقات الارض، والحجماع وغير ذلك من الاختراعات الكثيرة الآخرى فى مختلف العلوم ولمعرفة وغالبا ما سطا عليها اللصوص ونسبوها إلى أنفسهم. فالعرب هم اللذين قدموا للعالم أغلى وأثمن هدية، فهم أصحاب البحوث المنظمة فى الطبيعيات، هذه البحوث الني كانت العامل القوى فى بعث العلوم الطبيعية فى أوربا.

ولعل أول وأعظم أوربى تأثر بالعقلااتربى والعلوم العربية وله يخش التعماون مع العرب هو القيصر العظيم القيصر الاشتوفى الصقلى فريدريش الثانى .



الكناب العادس

موتلد النشرق والغرب

فرح وسرور للسيد الذى أتم عمله بالمعجزة أكثر من الشجاعة وأن أحداً من جبابرة المسلم لم يستطع إنجازه منذ عصور القدس 1770 تصريح فريدريش الثاني .

دولة النورمان دولة بين عالمين

أضاف القيصر الأشتوفي هيزيش السادس بعض القطع الثمينة عند عودته من إبطاليا إلى المجموعة النادرة الى هي ملك للدولة المقدسة . وهذه القطع القيمة عبارة عن المعاطف الى توج فيها كثيرون من قياصرة أوربا وملوكها ، ومن بينهم ابنه الاكبر فريدريش الثاني حيث توجوا جميعهم في روما . وأثمن وأجمل هذه التحف النادرة الموجودة في الدولة الرومانية المقدسة كان ولاشك معطف القيصر .

فعلى القباش الأحمر الأذرق توجد نخلة تحمل ثمارا تبرق كالذهب وعلى كل طرف من طرفى ناحينى المعطف يوجد رسم أسد قوى يبطش بجمل. أما ميدان القتال فهو من لونين الأحمر والذهبي يحيط به زنار أسمر قاتم وصفان من اللؤلؤ يبرزان الزخرفة، والحافة عبارة عن شريط عليه كتابة جاء فها اسم الشخص الذي زخرفها بالذهب ووطنه وزمن إنجاز العمل منع في المصنع الملكي، وفيه السعادة و الحظ والشرف والتهام... مكذا
 نص شعار المصنع و في مدينة صقلية عام ٣٨٥ هـ..

فهل هذا المعطف برجع إلى أيام (تيودبريش)؟كلا. فالـكتابة التي على حافة معطف القيصر الالماني مكتوبة بحروف عربية، وقد اعتاد الطراز العربي استخدام الشهور القمرية والسنة الهجرية ، كما كانت النقود التي تضرب في صقلية تحمل النقوم العرب الهجري · فلمن صنع هذا المعطف الاررق الثمن جدا وعليه الاسد والجل حيوانا الصحراء؟

إن العام الهجرى ٢٥ ه يقابل الميلادى ١١٣٠ م . في عاصمة صقلية : بالرمو : هذه المدينة العظيمة التي أصبحت وكامها مدينة القصص والحيال ، عاصمة لملك اشتهر باعجابه بعظمة الشرق وأبهته ، وهذا هو (روجير) الثانى ، وهو ابن فاتح الجزيرة من العرب بعد أن حكوها زماه ثلاثة قرون ، ثم نجد أرملته الأميرة (أديلاسيا Adelasia) هذه الجزيرة من العرب بعد أن حكوها زماه ثلاثة قرون ، ثم نجد أرملته العاصمة العربية عاصمة للدولة النورمانية ، وبذاك وضعت مركز ثقل الدولة النورمانية ، وبذاك وضعت مركز ثقل الدولة النورمانية ، وبذاك محدثها (أديلاسيا) بينها بالرمو تقع في المركز العربي والبيئة العربية ، وبذلك مكتنها (أديلاسيا) من التوسع والازدهار و وبعد أن تمكن انها من ضم جنوب إيطاليا إلى علكته استطاع مطالبة سيد روما بالتاج .

ولهذا الملك روجير الثانى ملك الصقليتين صنع أحد أفراد رعيته وهو عبد الله الطر از العربي الرمز العظم للقوة الملكية : الاسدان اللذان يبركان على الجل في التراب (رنك) البيت المالك النورماني . وإذا سأله سائل ما الدليل على هذا الطغيان ، حار جوابا . . .

فتمبل قرنين كان أجداده من جهة القيروان في تونس العاصمة القدممة

منذ أيام سيدى عقبة فاتح شهال أفريقيا قد أقلعوا إلى صقلية فادخلوا فيها الواعير التي جعلت من أرضها الجرداء حدائق غاء فقد جاءوا ومعهم من وطنهم الأول النخيل والسنى ، كما غرسوا البريقال والفستق وشجيرات المر إلى البنان (الموز) والزعفران . لقد أغنى العرب تلك الاراضى الفقيرة بحقول القطن وقصب السكر كما توجوا البلاد بتاج من القلاع الحصينة والقصور الشابحة والمساجد التي تعتبر آية في الغن والجال . فابن حوقل الجغرافي يحصى بها حوالى عام .٩٧ م تحو ثلثهائة مسجد في بالرمو فقط ، الحفز الى جانب القصور التي كانت موضوع شعر الشعراء والمغنين . كما كان بها الفلاسفة والاطباء والطبائعيون والرياضيون يتعاونون جميعهم في نشر العلموا تقافة ورفح مستوى الشعب. هنا ألف المؤلفون كتبهم ودونوها على ورق أيض ناعم ، وهذا هو أول ورق جاء أوربا قبل أن تعرفه من قبل عن طريق أسبانيا بزمن بعيد . هنا قال الشعراء شعره في عروض لم يعرفه اليونان أو الجرمان أو الجرمان . وهذا العروض الشعرى غزا شعر سائر التعوب الراقية .

وهكذا نجد جزيرة صقلية تصبح للعرب وطنا ، ولما انقض عليهم الأسد النورمانى اعتقد كثيرون ، أن نير العبودية المسيحية ، لن يرضى به العرب وأن حنينهم إلى وطنهم الأول سيقتلهم ، لقد حن العرب إلى ذلك الوطن البعيد حيث تشرق الشمس وترسل أشعنها دفئا وحيوية وقوة وعطرا للانسان والحيوان والنبات بما فها العطرية ومختلف أنواع البخور التى كانت تعطر أرجاء الجو فيتنفس الإنسان الهواء العليل الذي يطارد الهموم والأحزان .

وقد آلم العهد الجديد الذى حل بالجزيرة كشيرين من الشعراء أمثال عبد الجبار بن أنى بكر بن محمد بن حمديس الصقلي السرقوسي، فقد هاله ماجلب العهد الجديد على الجزيرة فرحل إلى أشبيلية ومن شعره فى ذلك : ديار تمشت إليها الخطوب كما تتمشى الذئاب الضراء. وقد جاء في هده القصيدة التي مطلعها :

نفي هم شيبي سرور الشباب الهد أظلم الشيب لما أضاء ويستطردان حمديس في تصيدته ويقول:

وراءك يابحر لى جنــة لبست النعيم بها لا الشقاء إذا أنا حاوات منها صباحا تعرضت من دونها لى مساه فلو أنني كنت أعطى المنى إذا منع البحر منها اللقاء ركبت الهلال به زورقا إلى أن أعانق فيها ذكاء

ولا نقف شكوى ان حمديس ولا حنينه عند هذه الآبيات فديوانه يفيض بالحسرة والألم والحنين ، لكن بالرغم من ذلك يرغب فى العودة إلى الوطن الذى يحتله الآجانب .

إن جروح ودموع أوائك الذين بقوا فى الجزيرة قد نضبت وبحاصة بعد أن أصبح المنتصرون عبيدا للمغلوبين وتتلذوا عليهم وأقبلوا على تحصيل الثقافة والعلوم على أيديهم .

حقا إن النورمانيين قد وجدوا أنفسهم فى بيئة دينية جديدة ما كانت تجول بخاطرهم فى حكانوا أنى أداروا وجوههم لا يشاهدون إلا الجال والابهة وحياة أخرى أرفع وأرقى من تلك التى كانوا يحيونها. إنها حياة لا عهد لهم بها من قبل ، هذا إلى جانب فن معارى أقرب إلى القصص منه إلى أىشى آخر ، هذا إلى لغة وشعر بلغا منزلة فنية عليا إلى جانب علم رفيع ، لذاك لا عجب إذا وجدنا النورمانيين يؤخذون بهذه البيئة الجديدة ويقمون أمراها عن طب خاطر.

و لماذا لا تؤثر البيئة الإسلامة في غير المسلمين ، مهما اختلفت عقائدهم وأجناسهم من سنحت فرص الإتصال بهم ؟ . ألم يحدث أن الفرسار المسيحيين . لماكانوا في البلاد المقدسة وعاصة ملكم (بلدوين) الأول رفضوا الانصياع للعقلية الصليبة ولم تحل إنذارات البابا دون اقتباس عادات وتقاليد المسلمين أعدائهم في العقيدة ، وبلغت درجة تأثر أو لئك الفرسان المسيحيين وعلى رأسهم بلدوين بالمسلمين والإسلام أنهم حرموا على أنفسهم أ كل لحم الخنزيركا النزموا أكل الطعام العربي ومراعاة كل ما هو عربي حي العملة العربية والمحلاة بالآيات القرآنية الكريمة لقد جاء العملييون و لمقاتلة أعداء الله ، فحدث أنهم قلدوا المسلمين في كل شيء حتى أن المراسلين ، لمقاتلة أعداء الله ، فحدث أنهم قلدوا المسلمين في كل شيء حتى أن المراسلين في سيل الله ، قال أولئك المراسلون : ، نحن الذين كنا أوربيين أصبحنا الآن شرقيين ،

أما حكام صقلية الجددفقد كانوا أسبق من غيرهم إلى افتباس العادات والتقالبد والثقافة الإسلامية رغا من الانفافية المبرمة بينهم وبين البابا . وقد أسرف هؤلاء الحكام وغيرهم من سكان صقلية المسيحيين فى التحلل من التقاليد المسيحية حتى الطقوس الكنسية وشعر وا بالسعادة عند ماسار وافي طريق الامراء العرب . لقد أقام أولئك الحكام المسيحيون فى هذه القلاع العربية ، فقصورهم تحيط بها الحدائق الغناء حيث تتدفق فها الينابيع الصناعية ، كما زخر فوا هذه القصور بالزخارف العربية والمياه المتحجرة في أعلى الكهوف والاقواس المدبية ، ولم يترددرا فى قسميتها بأسهاء عربية وأن يدشنوها باسم اقة الرحمن الرحيم :

بسم الله الرحمن الرحيم قف ساكنا وتأمل عملا عظما شامخا أنه ملك خير ملوك الأرض فلهلم الثاني

إن الزاهد هو الذي ينصرف عن الثوب الحريرى المهفهف إلى اللباس الصوفى الخشن الذي يؤلم الجسد بما يحدثه من حكة. وهذا الزاهد لن يقره أو بجاريه الأمراء والأميرات من البيت النورماني فضلا عن رغبة النورمانين الملحة في الإندماج في هذه الحياة الناعمة الراقية التي تفيض على الحياء متعة ولذة وسعادة

وهكذا أصبحنا ندرك أنه ليس من البدهى أن يخوض أولئك الأوربيون غار حرب ضد أعداء عقيدتهم ، ليس من البدهى أن يضحى الصليبيون بأرواحهم فى القدس ودماط ، إن مثل هذه الحرب لا يمكن الاقتناع بوجوبها ، وهكذا نجد وللعرة الأولى فى تاريخ العالم المسيحى النورمانيين يقابلون التسامح العرفي بتسامح آخر وفتوة سمحاه ، وهذه الصفات رفعت من قدر النورمانيين وميزتهم على سائر الفاتحين المسيحيين كما أن هذه الأخلاق وتلك المعاملة هى التي جعلت من دولتهم دولة ممتازة ، كما أنه لم تزدهر فى أوربا ازدهار الدولة النورمانية دولة أخرى

فهل الأسباب التي دفعت النورمانيين إلى عدم تخريب وتدمبر وتقتيل هؤلاء الوثنين 11 الذين خضعوا هي أسباب سياسية؟ أو هل اضطرت الظرف النورمانيين إلى معاملة العرب الذبن كانوا يفوقونهم عددا هذه المعاملة المعتدلة، والنورمان الم يعرفوا ولم يشاهدوا الفتوحات العربية والرعب الذي أدخلوه في قلوب الأوربيين؟ أو أن أسباب هذه المعاملة الحسنة للعرب سببها الفروسية التي اكتسبوها عن طريق الفتوة العربية التي انخدها النورمانيون شعارا لهم ومثالا يحتذى، هذه الفتوة التي قابلوها يكل احترام وتقدير؟

وكذلك الجرمان سرت فيهم الرغبة الملحة في وجوب معاملة الآخرين

معاملة حسنة ، ولتحقيق هذه الرغبة بجب أن يتحلوا بالشرف وكرم الآخلاق فأقبلوا على العرب وعاملوهم معاملة الند ونظروا إليهم على أنهم خصوم شرفاه ، وقد ظلت هذه المعاملة الحسنة مجمولة لدى سائر الشعوب المسيحية الأوربية أو الصليبيين أو متطرفي الاسبان الذين استردوا بلادهم ثانية واعتبروا فيها بعد مثل هذه المعاسلة على أنها من الغرائب وأن الإنسان ليذكر عبارات عمرو بن العاص قبل الإستبلاء على الإسكندرية ومسلمكه عندما يقرأ ماقاله وصنعه الامير (روبرت جويسكارد) عند أبواب بالرمو حبث أباح للمسلمين المحاصرين حرية العبادة وتأمين حياتهم وممتلكاتهم ، وقد وفى بوعده حتى بعد الإستسلام . ويعجب الإنسان أيضًا من الجزَّأة التي اتصف بها أخو (روبرت كويسكارد) إلا وهو الامير (روجير)الذي بلغت ثقته بالعرب حداً جعله يكل إليهم حكم البلاد وإدارتها ، وقد أعاد التاريخ نفسه بعد قرن من الزمان فحيث كنا نجد العرب المنتصرين يؤمنون خصومهم المهزومين ، والذين لا يدينون بدينهم على أموالهم وأروحهم وممتلكاتهم وعقائدهم ،كذلك صنع روجر الاول فقد أ،ن المسلمين من رعاياه على أراضهم وأرواحهم وتمتلكاتهم وعقائدهم ولو أن فارقا وقع بين العصرين أعنى عصر أنتصارات العرب وعصر انتصارات النورمان وهذا الفارق هو أن المهزومين الآن لايحاولون تقايد المنتصرين في حياتهم وعادأتهم وتقاليدهم بل العكس هو الصحيح فالآن نجـــــــد المنتصرين المسيحيين هم الذين يقلدون المسلمين ويحاولون الاندماج فيهم وأثتلافهم أن المسيحيين هنا يقلدون المسلمين فالمسلمون انتصروا أو انهزموا هم المثل المثنى الاعلى الذي يحتذي .

وأنه لمن أثر التعاليم الإسلامية هذا الذى يتفق وعقلية الملك الجرمانى الملحد إلا وهو (ثيودوريش) فقد كان يؤمن بالمذهب الإسلامى القائل « لا إكراه فىالدين ، فحرم الجراف الألمانى استخدام القوة لإجبار المسلين من رعاياه على تغيير عقائدهم لذلك نجد الاسقف الإنجليزى (انسلم) يذكر أنه لما دخل الخيام العربية المقامة أمام أسوار (كبوا) غضب الأمير النورماني غضباً شديداً ، لما شعر أن هذا الاسقف الإنجليزى أخذ يبشر بالمسيحة بين جنوده المسلمين . وقد كتب مؤرخ الاسقف الإنجليزى يقول ، لماذا لم يرغب ورفض الجراف روجير أمير صقلية أن مسلماً واحدا من مسلمي صقلية يعتنق المسيحية ، هذا ما لا أريدالاهتهام به ، وسيعاقبه الله ، .

اكن، عبدالله مزخرف ملابس وأقسته الملك روجير الثاني علم منذ زمن بعيد أن ضغط الآسد النه رماني ليس ثقيلا على مواطنيه وأبساء ملته فقد كانوا يتلقون علومهم في مدارسهم العربية ومساجدهم وحماماتهم وأسواقهم كانت قائمة يقصدها المسلمون لإقامة شعائرهم وقضاء مصالحهم، كا منحهم الملك ثقته فاختار من بينهم أحسنهم دربه على الأعمال الإداريه لإدارة بلاده، كا شكل من بينهم فرقة عسكرية دائمة عاملة للضرب على أيدى المتمردين من أمراء (أبوليا) كما أن الملك كان في حاجة ماسة إلى المسلمين لتنظيم وتدعيم وتثبيت دولته الفتية ، وما كان في استطاعته النهوض بهذا العب دون مساعدة العربي الذي كان الباب مفتوحا أمامه لبلوغ أعلى مراتب الدولة سواء في الوظائف المدنية أو العسكرية أو في الحاشية ، كما ذكر مؤرخ عربي حيث أن النورمانيين قد تخلقوا بعادات وخلق ملوك المسلمين ، فأوجد في حاشيته وظائف جديدة ، وبذلك أخذ يتخلص تدريجياً من عادات الأفرنج و بقاليدهم و بخاصة فلم تكن لديهم مثلا هذه الوظائف الني خلقها كوظيفة أهير البحر مثلا .

وتعين أمير للبحر كان أمرا ضروريا إذ بعد الاستيلاء على الجزيزة أصبحت الحاجة ماسة إلى إنشاء أسطول دائم للدفاع عنهاكما كان حالها عند ما كانت تحت سيطرة العرب ، ولما كانت بالرمو هي عاصمة هذه الجزيرة ، أخذت نحتل مكانا رفيعا هاماكما أصبحت هي مركز القوة القوة البحرية الرئيسية ، وأصبح أمير بالرمو هو أمير الاسطول (أمير. الرحل) أعنى أمير البحر (أدميرال).

وفي أيام حكم روجير الثاني كانت وظيفة أمير البحر هي أعلى وظيفة في الدولة كما أن شاغلها كان موضع ثقة الملك ، وأول من تقلد وظيفة الاميرالية ، هذه الوظيفة التي هي أصلا وظيفة عربية , لم يكن أحد رجال البحر الاقدمين الذين خدموا في الاسطول النووماني بل أول أمير بحر للأسطول المسيحي كان عربيا ، وهو عبـد الرحمن النصراني واسمه اليوناني ، الكاثوليكي ، هو (كريسودولوس) . وكان حتى أيام أم روجير قائد القوات البحرية والبرية . لكن روجير الثاني رفع من شأن هذا الرجل ااتقة وعينه أيضا قاضي القضاء ومن ثم وصل إلى درجة (كبير الاشراف Protonobilissimus) وخلف هذا الاميرال أمير محر آخر للدولة الملكية النه رمانية ، و الاميرال الثاني هو العربي العيقري إداريا وافتصاديا واسمه (جورج) الانطاكي . وبالرغم من عقيدته المسيحية تقلد رئاسة و زارة الزيرين وكان في سن مكرة جداً ، و ذلك في مدينة المهدية بالقرب من تونس. ثم نجد هذا المغامر يتقدم بعد وفاة سيده إلى القصر الملكم. النورماني عارضاً خدماته هربا من النية السيئة لسيده الجديد ، وقد وجد روجير فيه الرجل الصالح المطلوب وبينها كان القصر وسكمان مهدية مشغولين بتادية صلاة الجمعة في المسجد الكبير صعد وزير المالية متنكرا في ثباب محار ومعه رفقاؤه سرا إلى سفينة البريد النورمانية . هذه السفينة التي تظهرت كما لو أنها جاءت ومعها رسالة خاصة من بالرمو إلى أمير مهدية . فهذا التوفيق الذي أحرزه (جورج) الانطاكي المغامر ولازمه وما زال شابا والذي حدث أن أمير البحر (كريستودولوس) وهو أقوى شخصة في الدولة عن هذا الاقتصادي العبقري الشاب موظفا في مصلحة الضرائب ، إلا أن استعداده السياسي التجاري مكنه من القيام

بمهمة إلى سلطان مصر كان قد كافه بها (روجير) فعينه قبطانا فى البحرية وتخطى كعادته الكثيرين الذين كانوا يشغلون مناصب أعلى منه فأصبح رئيسا حتى على أميرى البحر (أويجين) و (يوحنا) أى الوالد والإبن وهما أيضا من العرب ومن بين الامراء العرب الذين كانوا يعملون سواء فى الاسطول أو الجيش . وقد استطاع جورج الانطاكي بعد أن صار أميرا المبحر أن يرقى إلى أمير أمراء البحر ، وبفضل عبقريته الإدارية التخطيطية رفع من شأن أسطول صقلية ونشأه تنشئة جديدة على النظام المتبع فى الاسطول العربي، فاصبح هذا السلاح البحرى سلاحا فو با استطاع بعد زمن نصير السيطرة على شمال افريقيا .

فهذا العربى العظيم الذى قدم لدولة النورمانيين أهم و أعظم خدمة كان مقر با جدا إلى الملك لا لخدمته فقط بل لأخلاقه ونبله فقد قضى جورج الانطاكي هذا العربي العظيم نحو أربعين عاما في خدمة الملك (روجير) وكانت حياته الوظفية تتسم بالوفاه و الإخلاص والتفاني في العمل هذا إلى جانب حسن المعاملة ونبل الأخلاق مما جعل الملك روجير بحترمه و يقدره عقد با عظيا لم يحظ به موظف آخر من قبل . فهناك وثيقة ترجع إلى عام ١٩٣٢م يتحدث فيها الملك عن أمير أمراه البحر جورج الانطاكي وقد جاه فيها معناه ، أنه الرجل الأول في درلته ، فهذا الرجل الذي أدى للملك أجل الخدمات ، وكان الشخصية التي لا يستغني الملك عنها والرجل الذي يدين له الملك بالشيء الكثير حتى أن أحد أعدائة اعترف له بالعظمة والفصل . عندما توفي جورج الإنطاكي بعد هذه الوثيقة بنحو عشرين عاها فلكر ، لن يمتطيع ملك صقلية تعويضه ،

ثم أن صداقة مثل هؤلاء الأفذاذ تدفع الحاكم ولا شك لا إلى تقدير صديقه فقط بل اجلال أبناء جنسه أيضا ، ولذلك نجد الملك يتصل بالعرب ويتبادل معهم الرأى ويشاورهم فى مختلف أموره وأمور دولته .

ويذهب الملك بعيدأ فيرجو العرب أن يعلموء ما يجهل فاحتفظ بعدد كبير من شعرائهم وعلمائهم في قصره وكاف عددا منهم بترجمة المراجع العربية واليونانية إلى لغته ، وقد شارك في هذه الترجمة أمير البحر (أوبجنيوس). كما ساهم مع النورمان في المجادلات التي كانت كثيرا ما تقع بين المسيحيين والمسلمين، وتعصب الملك للاسلام والمسلمين. والذي حمل الملك على هذا الموقفاعتقاده كما يروى ابن الآثير ، في أن المسلمين جديرون بالاحترام والتقدير اذلك صادقهم وحماهم من الافرنج ، فأحبوه . وقد أشاد به العرب فى أشعارهم كما شاركوه أحزانه عند وفاة ابنه البُّكر الذي امتاز بالحسن والنشاط والذكاء فر ثاه الشعر أ. العربكما نجد سيدات عربيات من كر اثمرُّ الأسر يندبنه ويبكينه ،كما ارتدين ثياب الحزن وتركن شعورهن ووقفن أمام القصر يولولن ويندبن ويلطمن الخدود . ولم يقف الأمر عند الحر اثر بل حتى الخادمات كن يحرين في الشوارع نائحات مولولات نادبات قارعات الرق . وعرب أيضاً هم الذين خلدوه بمؤلفاتهم ، وقد ذكروه على أنه الحاكم المثـالى الذي عرفته العصور الوسطى ، وهو مؤسس الدولة والمشرع والسياسي ، كما اهتم بالرياضيات والفلك والجغرافية وعــــلم الطبيعة والقنون.

ويدين روجير النانى للعرب الذين مكنوء فى الارض وهو أصغر ملوك أوربا وأن يصير أغنى الجميع . فالعرب هم المهرة فى زراعة الارض ونشاطهم الصناعى ونظامهم المثالى فى الاقصاد والضرائب ، وقد أخذه عنهم الإدارة والتشريع . وهناك مصدر آخر من مصادر ثرائه الخيالى هو الضرائب التى كان يدفعها العرب المقيمون على شواطى، شهال أفريقيا ، وهم خالقو أسطوله وأمير أمراء البحر جورج الانطاكى هو الذى استطاع يمهارته اخضاع شمال أفريقيا لسيادة صقلية ، ثم تركه روجير تسامحا منه للحكام العرب . والواقع أن روجير يدين كثيرا

لهذا العربي الافريقي الذي جعله ملك وصقلية وإيطاليا وأفريقيا ، .

أليس من الواجب عليه أن يلم بالبلاد التي يحكمها ؟ هذه فكرة تقوم في الشرق فقط ، إد لا يوجد عالم غير عربي هو الذي يستطيع وضع خريطة تبين هذه البلاد وموافعها ، وهذه الخريطة يجب أن تكون من النوع الذي قام سبعون جغرافيا باعداده بأمر من الخليفة المأمون في بغداد لذلك نجد ملك صقلية وإيطاليا وأفريقيا يقوم بدعوة أشهر جغرافي العرب في عصره إلا وهو الإدريسي من (كويتا) الذي يكتب :

و فن بعض معارفه السنبة ونزعاته الشريفة العلوية أنه لما اتسعت أعمال علكمته وتزايدت همم أهل دولته واطاعته البلاد الرومية ودخل أهلها نحت طاعته وسلطانه أحبأن يعرف كيفيات بلاده حقيقة ويقتلها يقينا وخبرة ويعلم حدودها ومسالكها برا وبحرا ، فني أى أقليم هي وما يخصها من البحار والخلجان الـكماثنة لها ومعرفة غيرها من البلاد والاقطار في الافاليم السبعة التي انفق عليها المتسكلمون وأثبتها في الدفاتر الناقلون والمؤلفون ، وما لـكل اقليم منها من قسم بلاد يحتوى عليه و يرجع إليه . . . فأحضر لديه العارفين مهذا الشأن فياحثهم عليه وأخذ معهم فيه فلم يجد عندهم علما. أكثر مما في الكتب المذكورة فلما رآهم على مثل هذه الحال بعث إلى سائر بلاده فأحضر العارفين مها المتجولين فيها فسألهم عنها بواسطة جمعاً وأفرادا فيها اتفق فيه قولهم وضح فى جمعه نقلهم أثبته وأبقاه، وما اختلفوا فيه ألغاه وأرجاه . . . وأن يؤلفوا كـتابا . . بوصف أحوال البلاد والارضين في خلقها وبقاعها وأما كـنها وصورها وبحارها وجبالها وأنهارها ومواتاتها ومزدرعاتها وغلاتها وأجناس أبنائها وخواصها والاستعالات التي تستعملها والصناعات التي تنق مها، والتجارات التي تجلب الها و تحمل منها والعجائب التي تذكر عنها و تنسب إلها . . . منذكر أحوالأهلها وهيئاتهم وخاتهم ومذاهبهم وزينهم وملابسهم ولغانهم. لقددر سالادريسي في قرطبة وقام بر حلات طويلة بين آسيا وااشو الهي الغربية لإنجلترا ثم تحول جنوبا حتى بلغ جنوب أفريقيا وقضى خسة عشر عاما في بالرمو يعد أرقامه وخرائطه وملاحظانه العديدة وقد شارك الملك المتعطش إلى العلوم و المعرفة و الجغرافيا الادريسي في ولعه بالعلوم و المعارف و مخاصة فإن الملك لم يترك أجنبيا سواء كان ضيفا أو دبلو ماسيا أو تاجرا يفد إلى مملكته إلااستجوبه عن وطنه و خصائصه وعاداته وعقائده و رحلاته و تجاربه . كما أصدر الملك أمراً إلى موظفيه العرب ذوى الخبرة الواسعة في قياس مختلف المدن و الاتهار و المرتفعات بإنجاز كل ما يتصل بأعمال المساحة .

و فى أو اثل عام ١١٤٥م كمل هذا المؤلف العلى العظيم . وقد خلف لنا بطلميوس العرب سبعين خريطة وقد سلمها قبيل وفاته إلى الذى كلفه وضعها وإنجازها . وهذه الحر اقط تمتاز على الحريطة الشهيرة التي وضعها الجغرافي المصرى العظيم دقة وحجما ، هذا فضلا عن بعض المآخذ الواردة فيها . لكن أحسن وأشهر خريطة وصلتنا هي تلك التي تركها لنا الادربسي أعنى الحزيطة الكبرى للعالم وهي محقورة على كرة من الفضة قطرها متران وتزن ثقل رجلين مكتملين أما شرحها فعبارة عن هذا الكتاب القيم الموسوم باسم (كتاب الرجي) نسبة إلى الملك (رجار) = (روجير) .

والأدريسي بالرغم من نبوغه وعبقريته كان واحدا منكثيرين

فنذ أسفار التاجر سليمان إلى الصين وكذلك أسفار رحالة آخرين فى جنوب وجنوب شرقى آسيا والى تمت قبل أن يقوم ماركو بولو برحلاته بنحو أربعة قرون ، ولاشك فى إن الجغرافيا العربية كانت قد بلغت أوجها فى تلك الفترة كما أثبتتأن العرب شعب مغرم بالرحلات والاسفار ، فانساع الدولة وترامى أطرافها إلى كثرة اللغات وتنوع الثقافات بالإضافة إلى الـكرم العربي المشهور أضطر العلماء ألا يؤبوا من سفر إلا وأزججهم سفر إلى مكان آخر حيث يجمعون مختلف العلوم والسير والآخبار ، هذا إلى جانب زيارتهم مشاهير العلماء فالعرب رحالة فى مختلف الآقاليم وبذلك أصبحوا ذوى شهرة عالمية .

كذلك قد ترك لنا الرحالة العرب وصفا دقيقا لمختلف أنحاء وأطراف العالم الإسلامي وشاركهم هذا الفضل الحجاج والتجار سواء وفدوا عن طريق البر أو البحر ، فضلا عن الاسفار الى قصد من وراثها أشباع رغبة خاصة أو إرضاء هواية التنقل والرحيل ، إذكاء للخيال أو المعرفة من الجولان في مختلف بلاد العالم أما الجغرافية التي كانت تدرس بين جدران الاديرة في أوربا والتي كانت تعتمد على المراجع القديمة ، وعلى الاحكام النظرية فلا تستحق الوقوف عندها والاخدمها . أما عندالدرب ، وفي العالم الإسلامي فإننا نجد بحاثة مثل المقدسي يقرر أنه خاص معترك الحياة وعاش مع الاحداث اليومية . فقد كتب في القرن العاشر الميلادي مانصه : —

ولتائي العلماء وخدمتي الملوك وبجالستي القضاة ودرسي على الفقهاء واختلافي ولتائي العلماء وخدمتي الملوك وبجالستي القضاة ودرسي على الفقهاء واختلافي الآدباء والقراء وكتبة الحديث و مخالطة الزهاد والمتصوفين ، وحضورى بحالس القصاص و المذكرين مع لزوم انتجارة في كل بلد ، والمعاشرة مع كل أحد والتفطن في هذه الاسباب بفهم قوى حتى عرفتها ، ومساحة الاقاليم بالفراسخ حتى اتقنتها ودوراني على التخوم حتى حررتها ، وتنفلي إلى الاجناد حتى عرفتها وتفتيش عن المذاهب حتى علمتها ، وتفطئ في الألسن والالوان حتى رتبتها وتدبرى في المكور حتى فصاتها ، وتفطئ عن الاخرجة حتى أحصيتها ، و فقد تفقهت وتأدبت وتزهدت وتعبدت عن الاخرة وغلبت على المناثر وأعمت المساجد وذكرت

فى الجوامع واختلفت إلى المدارس ودعوت فى المحافل و تسكلمت فى المجالس وأكلت مع الصوفية الهرائس ومع الحانقاتيين الثرائد ومع النواتى العصائد وطردت فى اللياله من المساجد وسحت فى البرارى وتهت فى الصحارى وصدقت فى الورع زمانا وأكلت الحرام عيانا وصحبت عباد جبل لبنان وعالطت حينا السلطان وملكت العبيد وحملت على رأسى بالزبيل وأشرفت مرادا على الغرق وقطع على قوافانا الطرق وخدمت القضاة والسكبراء وعاطبت السلاطين والوزراء وصاحبت فى الطرق الفساق وبعت البضائع فى الاسواق وسجنت فى الحبوس وأخذت على أنى جاسوس وعاينت حرب الروم فى الشوائى وضرب النواقيس فى الليالى وجلدت المصاحف بالكرى

ومن مشاهير الرحالة العرب الذين اكتسبوا شهرة عالمية ابن بطوطة الذى ترك بلده طنجه وأخذ يتجول في العالم مدة لانقل عن أربعة وعشرين عاما قام فيها بمختلف المغامرات ، كذلك العالم البحائة المسعودى أحد أبناء بغداد فقد كان كثيرا ما يهتم بالمواضيع الجغرافية العويصة كاتصال بحر الحزر بالبحر أو فيما يتعلق بالكرة الارضية من بحر آرال حتى ذنزيبار ومن الصين إلى أسبانيا واهتهامه أيضاً بدراسة كل هذه المهالك يشير إلى أهمية المعلومات التي حصلنا عليها حول الكرة الارضية والتي صححت الاخطاء القديمة الى كانت سائدة من قبل .

و إلى جانب الجغر افية الوصفية نجد الآخرى الفلكية حيث ظهر الفاكى الشهير البتانى وكذلك أبن يو نس والبيرونى و ابن سعيد والآدريسى وياقوت، وقد خطوا جميعهم بنا خطوات واسعة جداً فى علم الجغر افية تفوق تلك النى عرفها العالم القديم ، كما تجحوا فى قياس أطوال وأعراض كثير من المدن قياسا غاية فى الدقة ، وقد أقبل العرب المغرمون بالحساب على هذه المقاييس وأعوا هذه الجغرافية ، وأن أخطأت مقاييس بطذبوس فى تقدير

الدرجات إلا أن العرب لم يختلفوا إلا فى دقيقة أوثنتين . أما الأدريسى فقد جمع بين القياسين الوصنى والفلكى الرياضى ·

وهناك نوع آخر من الجغرافية أعنى الجغرافية الطبيعية أوجغرافية علم ظبقات الارض، وقد نبغ في هذا النوع ابن سينا والبيروني و توصلا إلى نتائج علية هامة خاصة مايتصل بنشأة الجبال وطبقات الصخور . فابن سينا يعرف حوالى عام ٢٠٠٠م الجبال فيقول : –

. وأما الارتفاع فقد يقع لذلك بسبب بالذات وقديقع بسبب بالعرض أما السبب بالذات فيكما يتفنَّ عندكثير من الزلازل القويَّة أن يرفع الريح الفاعلة للزلة طائفة من الأرض وبحدث رابية من الروابي دفعة ٠ وأما الذي بالعرض كان يعرض لبعض الأجزاء من الأرض انحفار دون بعض مان ،كون رياح نسافة أو مياه حفارة يتفق لها حركة على جزء من الأرض دون جزء فيتحفر مايسيل عليه ويبق مالايسيل عليه رابيا ثم لانزال السيول بغوص في الحفر الأول إلى أن يغور غورا شديدا ويبق ما انحرف عنه شاهقا وهذا كالمتحقق من أمور الجبال ومابينها من الحفور والمسالك وربما كان الما. والربح منطق متفقة الفيضان ، إلا أن إجزاء الأرض تـكون مختلفة فيكون بعضها لينة وبعضها حجرية فينحفر التوالىاللين ويبق الحجرى مرتفعا ثم لا يزال ذلك المسيل ينحفر ويبق على الآيام ويتسع النتوء وكلما انحفر عنه الأرض كان سموه أكثر فهذه هي الأسباب الأكثرية لهذه الاحوال الثلاثة ، فالجبال تكونها من أحد أسباب تكون الحجارة والغالب أن تكونها من طين لزج جف على طول الزمان ومحجر في مدد لاتضبط فليشمه أن تكون هذه المعمورة قد كانت في سالف الآيام غير معمورة بل مغمورة في البحار فتحجرت . أما بعد الانـكشاف قليلا قليلا في مدد لايغ التاريخات محفظ أطواقها وأما تحت المياه لشدة الحر . . . ولهذا مايوجد فيكثير من الاحجار إذا كسرت أجزاء الحيوانات الماتية كالاصداف وغرها . . . ،

وعلم طبقات الأرض عند ابن سينا مثل لخاصيتين من خصائص المعرفة العربية سواء في القرن العاشر أو الرابع عشر سواء في شرق العالم العربي أو غربه وسواء في أصفهان أو في الأندلس أعنى خاصيتي عدم الانساق والديناميكية فالمعرفة العربية تنظر إلى العالم وأحداث الحياة على أنها في خلق دائم وأنها نهرخالد يتجلى فيه خلق القدلدك تدعو المعرفة العربية إلى الطموح في أجراء التجارب الشخصية والبحث وشرح الحقيقة والرجوع بالأشياء إلى أصولها، كما أنها تعتمد على أدلة لا تقبل شكا فهى ثابتة تهتم علاوة على ذلك أصولها، كما أنها تعتمد على أدلة لا تقبل شكا فهى ثابتة تهتم علاوة على ذلك بالشهود العيان . وحدث من أن البعد عن هذا التقدم وذلك الرق، وكان في عصر كان فيه الغرب بعيداً كل البعد عن هذا التقدم وذلك الرق، وكان عاجزاً عن تعليلها ثم عاجزاً عن إدراك كنه الظواهر الطبيعية كما كان عاجزاً عن تعليلها ثم يذكر ابن سينا : _

و إلما تسكون الحجارة في الأكثر على وجهين من التسكون أحدهما على سبيل التفخير والثانى على سبيل الجود فإن كثيراً من الأحجار يشكون من الجوهر الغالب فيه المائية، الجوهر الغالب فيه المائية، فكثير من الطين يخف ويستجيل أولا شيئا بين الحجر والطين وهو حجر رخو يستحيل حجرا وأولى الطينات بذلك ما كان لزجا فإن لم يكن لزجا فإنه يتفتت في أكثر الأمر قبل أن يتحجر ، وقد شاهدنا في طفولتنا مواضع كان فيها الطين الذي يفسل به الرأس وذلك في شط جيحون ثم شاهدنا فد نحجر نحجر أحرو والمادة قريبة من ثلاث وعشرين سنة

لكن مترجمي العصور الوسطى لا بهتمون كثيراً بهذه الملاحطات الني أبدأها ابن سينا كما لا بهتمون بسعة إطلاعه وهذه ملاحظات مع أخرى كثيرة جداً نتبين منها مدى دقة الباحث وتعقبه وبينا نجد هذه العبارات وتلك الأمثال في النسخة العربية لابن سينا ، إذا بنا نجد اللاتيني يعالج الفصل بشيء من عدم الاكتراث ويذكر أنه يتحدث ، وهو يعني ابن سينا ، عنذكريات الطفولة وغسل الرأس 8 Sumus quoque quod in terra illa .

فني أوربا ظل القوم زمنا طويلا لاعلم لهم بالجغر افيا وبخاصة كما يقوم على مثل هذه الأسس و تلك القواعد وخر ائط الأدريسي التي رسم عليها الأرض على هيئة كرة بالرغم من أنه لم يكن من المستطاع حسب التجارب الشخصية أو غير الشخصية أو الحسابات الرياضية تدعيم هذا الرأى القائل بكروية الأرض ، فالذي كان معروفا في كثير من الاديرة حسب رواية الكتاب المقدس أن خريطة العالم عبارة عن قطعة من الأرض تحيط بها المباه وفي وسطها تقع الجنة. وليس بطلميوس بل جغر افيو العرب في القصر الملكي في صقلية ، وهم أو لئك العرب الذين علموا أوربا . وخريطة الإدريسي تختم ثلاثة قرون كانت عالية مظلمة وخريطته هي أول بجهود علمي شخصي ، كما أن كتاب ابن سينا عن المعادن هو المرجع الأول لأوربا ودراستها لعلم طبقات الأرض وظلت معتمدة على ابن سينا حتى القرن الثامن عشر .

و أن جزيرة صقلية فريدة الزمان فضلا ومحاسب ووحيدة البلدان طيبا ومساكن وقديما دخلها المتجولون من سائر الأقطار والمترددون بين المدن والأمصار وكلهم أجمعوا على تفضيلهاوشرف مقدارها وأعجبوا بزاهر حسنها ونطقوا نفضائل ما بها وما جمعته من مفترق المحاسن وضمته من خيرات سائر المواطن . فأما صقلية المقدم ذكرهافأقدارهاخطيرة وأعمالها كبيرة وبلادهاكثيرة ومحاسنها جمة ومنافها ضخمة فإن نحن حاولنا إحصاء فضائلها عدداً وذكر نا أحوالهابلدا بلداعز في ذلك المطلب وضاق فيهالمسلك لكنا نورد منها جملا يستدل بها ويحصل على الغرض المقصود منها إن شاء الله تعالى

مدينة بلرم وهى المدينة السنية العظمى والمحلة البهية السكبرى والمنبر الاعظم الاعلى على بلاد الدنيا ، وإليها فى المفاخرة النهاية القصوى ذات المحاسن الشرائف ودار الملك فى الزمان المؤتنف والسالف ومنها كانت الاساطيل والجيوش تغدو للغزو وتروح كما هى الآن عليه من ذلك ، وهى

على ساحل البحر في الجانب الغرني والجبال الشو اهق العظام محدقة بهاوساحلها بهج شرق فرج ولها حسن المبانى التي سارت الركبان بنشر محاسنها في بناآتها ودقائق صناعاتها و بدائع مخترعاتها . وهي على قسمين قصر وربض . فالقصر هو القصر القديم المشهور فخره فى كل بلد وإقليم وهو فى ذاته على ثلاثة أسمطة ، فالسماط الأوسط يشتمل على قصور منيفة ومنازل شامخة شريفة وكثير من المساجد والفنادق والحمامات وحوانيت التجار الكمار والسماطان الباقيان فيهما أيضاً قصور سامية ومبان فاخرة عالية وبهما من الفنادق والحمامات كشير وبه الجامع الأعظمالذي كان بيعة فيالزمن القديم واعيد في هذه المدة على حالته في سالف الزمان ؛ وصفته الآن تغرب عن الأذهان لبديع ما فيه من الصنعة والغرائب المفتعلة والمنتخبة والمخترعة من أصناف التصاوير وأجناس النزاويق والكتابات. فإما الربض فمدينة أخرى تحدق بالمدينة من جميع جهاتها وبه المدينة القديمة المسياة بالخالصة التي بها كان سكني السلطان وآلخاصة في أيام المسلمين وباب البحر ودار الصناعة التي هي للانشاء والمباه بجميع جهات مدينة صقلية مخترقة وعيونها جارية متدفقة وفواكهها كثيرة ومبانها ومتنزهاتها جنة تعجز الواصفين وتبهر عقول العارفين وهي بالجلة فتنة للناظرين . . .

ومن بين الرحالة الدين سحرتهم بالرمو الرحالة العربى الغرناطي أبن جبير الذى زارها عام 1100 م فهرته وقد ترك لنا في رحلته وصفا دقيقا في صقلية وبالرمو والقصر الملكي وقد أطنب في وصف عاصمة النورمانيين والملك النورماني و وقد سبقه إلى هذا الوصف وذلك المديح الادريسي بنحو ثلاثين عاما . وحدث أن توفي في تلك الفترة الملك رجار الثاني وفي نفس العام الذي أتم فيه الادريسي كتابه وأغدق عليه الملك الكثير من الهدايا وبعد أن خلفه أبنه فلهم الأول الذي لم يحكم طويلا توفي وخلقه ابنه وحفيد روجير الثاني إلا وهو فلهم الثاني .

وقد ظل الأسد النورماني يحكم صقلية زها. قرن من الزمان والشي.

الجدير بالانتباه هذه الصلة القوية بين الحاكم ورعاياه العرب، وهذه الصلة هي التي لفتت نظر رحالة غر ناطة وكان يعتقد أنه سيزور بلدا يحكه الأفرنج إلا أنه سرعان ما تبين مقدار الثقة العظيمة التي أو لاها الملك المسلمين وشأن ملكهم هذا عجيب في حسن السيرة واستعال المسلمين وانخاذ الفتيان المجابيب بالمسلمين وسكن إليهم في أحواله والمهم من أشغاله حتى أن الناظر في مطبخته رجل من المسلمين وله جملة من العبيد السود المسلمين وعليهم قائد منهم ووزراق و وحجابه الفتيان وله منهم جملة كبيرة هم أهل دولته والمرتسمون والمراكب الفارهة ، وما منهم إلا من له الحاشية و الحول و الاتباع ، والمذا الملك القصور المشيدة والبساتين الانبقة ولا سيا بحاضرة ملكة المدينة المذكرة ... ،

ويستطرد أبن جبير في وصف رحلته فيصف العاصمة قاعدة ملك الجزيرة والمسلمون يعرفونها بالمدينة والنصارى يعرفونها ببلارمة ... الجامعة بين الحسنين غضارة ونضارة فما شئت بها من جمال مخبر ومنظر ومراد عيش بانع أخضر عنيقة أنيقة مشرقة مؤنقة تتطلع بمرأى فتان وتتخايل بين ساحات وبسائط كابها بستان فسيحة السكك والشوارع تروق الأبصار بحسن منظرها البارع عجيبة الشأن قرطبة البنيان مبانيها كابها بمنحوت الحجر المعروف بالكدان يشفها نهر مهين ويطرد في جنباتها أربع عيون قد زخرف فيها لملكها دنياه و اتخذها حضرة ملكه الأفرنجي أباده الله تنتظم بلبنها قصور انتظام العقود في نحور الكواعب ويتقلب من بسانينها وميادينها وميادينها ومانظ ومناظر ومطالع من وكنائس قد صبغ من الذهب والفضة صلبانها ... وكنائس قد صبغ من الذهب والفضة صلبانها ... والمسلمين بهذه المدينة رسم باق من الأيمان يعمرون أكثر مساجدهم ويقيمون الصلاة بأذان مسموع ولهم أرباض قد انفردوا فيها بسكناهم عن

النصارى والأسواق معمورة بهم وهم النجار فيها ولاجمعة لهم بسبب الخطبة المحظورة عليهم ويصلون الاعباد بخطبة ، دعاؤهم فيها للعباسي ، ولهم بها قاض ير تفعون إليه في أحكامهم و جامع يجتمعون الصلاة فيه ٠. وأما المساجه فكثيرة لاتحصى وأكثرها محاضر لمعلى القرآن. وبالجملة فهم غرباء عز إخوانهم المسلمين تحت ذمة الكفار ولا أمن لهم في أموالهم ولا في حريمهم ولا أبنائهم . . . ويذكر ابن جبير في وصف الملك . . وليس في ملوك النصاري أشرف في الملك ولا أنعم ولا أرق منه وهو يتشبه في الانغماس في نعيم الملك وترتيب قوانينه روضع أسالبه ونقسيم مرانب رجاله وتفخيم أمة الملك وإظهار زينته بملوك المسلمين وملكه عظيم جدا وله الأطباء والمنجمون ، وهو كثير الاعتناء بهم شديد الحرص عليهم حتى أنه مني ذكر له أن طبيبا أو منجما اجتاز ببلده أمر بإمساكه وأدر له أرزاق معشته حتى يسليه عن وطنه . . ومن عجيب شان المتحدث به أنه يقرأ ويكتب بالعربية وعلامته على ما أعلمنا به أحد خدمته المختصين به الحمد لله حق حمده وكانت علامة أبيه الحمد لله شكراً لانعمه . وأما جواريه وحظاياه في قصره فمسلمات كامن ومن أعجب ماحدثنا به خديمه المذكور وهو يحيى بن فتيان الطراذ وهو يطرز بالذهب في طراز الملك إن الأفربجية من النصرانيات تقع في قصره فتعود مسلمة تعيدها الجواري المذكورات مسلمة وهن على تتكتم من ملكمن مي ذلك كله ، ولهن في فعل الخير أمورعجيبة . وأعلمنا أنه كان في هذه الجزيرة زلازل مرجفة ذعر لها هذا المشرك فكان يتطلع في قصره فلا يسمع إلا ذاكرا لله ولرسوله من نسائه وفتيانه وريما لحقتهم دهشة عند رؤيته فكان يقول لهم , ليذكر كل أحد منكم معبوده ومن يدين به تسكينا لهم ، وأما فتيانه الذين هم عيون دولته وأهل عمالته في ملكه فهم مسلمون مزمنهم إلا من يصوم الأشهر تطوعا وتاجرا ويتصدق تقربا إلى الله وتزلفا ويفك الأسرى ويربى الأصاغر منهم ويزوجهم ويحسن إليهم ويفعل الخبير مااستطاع وهذا كلــه صنع من الله عز وجل لمسلمي هذه الجزيرة .

ويعرض ابن جبير للمسيحين وكنائسهم وتشبه نسائهم بالمسلمات فيذكر ... دكنيسة تعرف بكنيسة الأنطاكي أبصر ناها يوم الميلاد وهو يوم عيد لهم عظيم وقد احتفلوا له رجالا ونساء فأبصر نا من بنيالها . وزى النصر انيات في هـذه المدينة زى نساء المسلمين فصيحات الالسن ملتحفات متنقبات خرجن في هذا العبد المذكور وقد لبسن ثياب الحرير المذهب والتحفن اللحف الرائقة وانتقبن بالنقب الملونة وانتعلن الاخفاف المذهبة وبرزن لكنائسهن أو كنسهن حاملات جميع زبنة نساء المسلمين ...

وفى صقلة هذه بقصورها العامرة وحداثها النناء وفى شوارع الرمو الواسعة الغنية بحوانيها وحواريها المنسابة فى الاحياء العربية نشأ وترعرع حفيد الملك ووجير الثانى يتها مهملا . وهذا الحف د هو فى نفس الوقت حفيد القيصر فريدريش برباروسا وهو (فريدريش روجير). وقد جلس على عرش مملكة صقلة بعد ابن عمه النورمان الملك فلهم الثانى والقيصر هيريش السادس ، والده الألمانى ، ومن ثم اشتهر باسم فريدريش الثانى قيصر الأمبراطورية الرومانية المقدسة وكانت المسئولية الملقاة على عائفة شافة جدا ، إذ كان العالم الذي يعيش فيه مضطر با متخاصما متحاربا ، إلا أن فريدريش أخذ يشق طريقة إلى المجد زعها لعصر جديد.

كانوا أعداء فألف بينهم

إن الهمس فى المعسكر بالقرب من يافا لا ينتهى ، كما انتشرت الشائعات حتى بلغت إيطاليا ، فالهمس يدور حول اتصالات بين القيصر والمسلمين وذلك منذ شهر سبتمبر عندما وطأت قدم القيصر المطرود من الكنيسة الاراضى المقدسة وظل طيلة هذا الوقت مدالما لايسل سيفا . ولم يقع حادث يعكر صفو السلام فى الاراضى المقدسة ، وحتى لايشعر جنود، من الألمان وبعض الإنجليز و نفر من أهالى بيزا وجنوه وجميعهم قد أخلصوا له ، بالسأم والضجر كافهم بالقيام ببعض الاعمال اليدوية مثل تقليب الارض وعزقها

حتى لاعلون العمل في تشييد الحصون. وفي الوقت ذاته كانت الرسل تروح وتغدو بين بافا ومعسكر السلطان البكامل الذي لم يكن يبعد كثيرا عن حدود مصر . وفي تلك الفترة بجلس زعيم المسحمة في خسمته ومعه عربي في غاية الأناقه يتحدثان في اللغة العربية حديثاً طويلا لايعرف نهاية . وهُو حديث سرى لذلك ظلت هذه المفاوضات سراً غامضاً على الآخرين ﴿ وقد أصبح من العسير على الإنسان أن يتكمن بماذا تأتى الآيام ورا. هذه الجهة العرُّضة للقيصر الاكبر صاحب السلطان القوى في معسكره وعلى جيشه ، ولو أن خصمه في روما أخذ يبذل كل ما في جهده من دعاية وتشنيع وأعلن البابا زوراً وبهتانا خبر وفاة القيصر وبذلك أباح اشعبه التحلل من يمين الولاء والطاعة له كما انقض جنود الباما على مملكته وهنا في الشرق بجد رجال الدين السهريين والبارونات بعلنون معارضة القبصر ، كما وجد فى معسكره بعض الخونة الذين أخذوا يتربصون به كما وقع فى حيرة من جرا. إطعام هذا الجيش الجائع وبخاصة بعد أن افتقد سائر مصادر النموين . إلا أننا أُخفينا آلامنا المبرحة وراء ابتساماتنا المرحة ، وقد ذكر فيما بعد وحتى لا منتصر أعداؤنا ،

وإذا ذكرنا المخلصين للقيصر وحفظة سره جاء رئيس طائفة الألمان وهو (هرمان فون سلزا Harman von Salza) والجراف اللنجو باددى (توماس فون اكوين Thomas V. Aquin) والرجل العربي الشريف (فحر الدين) والذي سبق له بصفته السفير المصرى فسلطان مصر لدى التبصر أن عرض عليه في قصره المعروف باسم (فوجيا Goggia) بإقليم أبوليا إبرام معاهدة صلح تسلم بمقتضاها القدس إلى القيصر ، واستطاع هذا السفير العربي المصرى برقته ولباقته وحسن سياسته إفناع القيصر بوجهة نظره واكتساب ثفته وصداقته بما اضطر القيصر فريدريش إلى الاطمئنان إليه واطلاعه على جميم أسراره .

لكن حدث فى تلك الفترة أن تغير الوضع الذى دفع السلطان إلى التقدم بهذا العرض إذ أصبح السلطان الكامل ليس فى حاجه ماسة إلى مساعدة القيصر فريدرش الثانى ، فلماذا إذن هذا التساهل من جانبه إلى فريدرش ؟ وعلاوة على ذلك فقد حصل هو على القدس دون حرب أو مساعدة .

ثم نجد القبصر قيصر أور إيجيب سلطان العرب عن طريق كبير أمنائه ولم نعبر البحر الفتح بلادكم فإننا تملك من البلاد أكثر من أى ملك على ظهر البسيطة ، ، وبل لتحقيق اتفاقنا الخاص بالأماكن المقدسة إجلالا للسلام والوئام ، ولا داع للنزاع مع المسيحيين ولا ضرورة لإراقة دماء رعاياكم ، فاستقبل السلطان كبير الأمناء استقبالا عظيما وأكرم وفادته إلا أن السلطان أهمله بطريقة مهذبة ، وكان تبادل زيارات الرسل بين السلطان الكامل للقيصر هدايا عظيمة جدا من بينها جمال للسباق فجياد عربية وفيلة وقردة وصقور للصيد وأحجار كريمة نادرة ، واقشة حريبة مقصبة ، وفريدريش النافي يدرك تمام الإدراك المستوى العقلي الرفيع مقصبة ، وفريدريش النافي يدرك تمام الإدراك المستوى العقلي الرفيع السلطان الكامل وحاشيته والمتصلين به ، فأرسل إليه عدداً من الاسئلة العديصة الخاصة بالرياضيات والفلسفة والعلوم الطبيعية ، وعن طربق العلمية العويصة الخاصة بالرياضيات والفلسفة والعلوم الطبيعية ، وعن طربق المعاهدة والاتفاقية .

والواقع أرب تنفيذ الانفاقية والاستيلاء على القدس بحل العقدة المستحكمة ، وهذا كان رأى فريدريش والمخاصين له من حوله وتخليصه من الحرمان من الكمنيسة ، فقد ذهبت العداوة المستحكمة بين البابا والقيصر فريدريش الثانى حداً بعيدا واستولت على البابا فكرة نافهة وهى وجوب العمل لإحباط محاولة القيصر في سبيل الحصول على القدس، هذه المهمة التي

انتقل من أجلها من روما . وكان كل أمل للبابا أن يعود فريدريش بخق حنين ذليلا لا يتردد في تقديم فروض الولاء والطاعة للبابا . والشي الجدير بالذكر أنه ضبطت خطابات موجهة من البابا إلى السلطان العرف حاكم الوثنين الرجود فيها عدم التنازل عن الإراضي المقدسة لفريدريش الثاني .

أما لعبة السؤال والجواب فقد جاءت علاوة على اللذة العقلية للحاكمين بأحسن النتائج، فقدكان الامير فخر الدين هو الذي يجيء إلى السلطان بقائمة تحتوى على إجابات علمية هامة جداً، وهو الذيكان يتوجه إلى القيصر في معسكره، فقدكان فريدريش الثاني يقاسمه الخيمة والأفسكار إن فخر الدين كان صديقه العربي الحميم.

لماذا تنشب حرب وهى بغيضة لدى الطرفين القيصر فريدريش الثانى والسلطان الكامل؟ لماذا يتحارب الاثنان وهما على مستوى رفيع جداً من الثقافة؟ إن الفرصة سانحة ومخاصة بعد أن أريقت دماءكثيرة من الجانبين لإحلال السلام والصفاء بين الشرق والغرب؟.

وأمام حسن النية التي أبداها القيصر لم يسع غمر الدين إلا أن يقر القيصر على رأيه وحبه السلام وهكدا استطاع غمر الدين أن يحل العقدة الأولى . وعوضا عن كبير الأمناء القيصرى الارعن والذي أثار غضب السلطان يجب أن يسند القيصر المفاوضات إلى الجراف (فون أكوين) عوضا عن ذلك الارعن ، وهذا الجراف قد تعلم العربية في صقلية كما أتقن الطريقة الإسلامية في المخاطبة وحسن معاملة الناس .

حقا إن المشورة كانت موفقة كما أحسن اختيار الزمن . فقد عرف فريدريش السلطان عن طريق رسوله الفتوة ومراعاتهـا وتقدير مركزه ومكانته فى أوربا . كما أدرك السلطان جميع التفصيلات والأمور التى تمت بين القيصر فريدريش و . خليفة روما ، وكان على علم تام بكل ما يجرى وجرى هذاك فى أوربا لذلك ما كاد فحر الدين يخبر سيده السلطان الكامل بأفكار الامبراطور وإنه يذكره بوعده الذى قطعه على نفسه وأعلن استعداده لعقد انفاقية جديدة وبخاصة فإن مركزه فى سورياً لم يكن على مايرام ، فلم يسع السلطان الكامل إلا ان يوافق على عقد الصلح مع القيصر فربدريش النانى . وفى ١٨ فبراير ١٣٢٩ م تصافح الشرق مع الغرب وحل السلام محل الخصام .

وقد حضر مراسم توقيع المعاهدة السادة (هرمان فوم سلوا)رئيس الطائفة الألمانية وتوماس فون أكوين والجراف فون أكيرا، وأقسم أمير المؤمنين السلطان الكامل بمين المهد والمواثيق واحترام اليمين كما أعلن فنس الساعة احترامه لهذه الاتفاقية الرئيس المدنى للسيحيس وكان ذلك في المحسكر السكائن بالقرب من يافا، إلا وهو القيصر فريدريش الثانى فقد أقسم بمين الوفاء أمام الأمير فحر الدين.

عقد السلام ، بدون حرب وبدون استخدام اسلحة ، وعن طريق المفاوضات فقط . وهذه المعاملة وهذه الآخلاق هي التي قربت وآخت بين ابن عم فريدريش الصقلي إلا وهو الملك فلهم الثانى الذى عرف المسلمين في ملكته واحترمهم وأحبهم من قلبه ، وأن لم يكن في درجة حب واحترام فريدريش الثانى لهم .

وقد نجح فريدريش الثانى فى كسب ما هو أهم وأعظم ، كسب شيئا لم ينجح فيه أحد قبله ، ومن ثم طاب إلى هرمان فون سلزا أن يعلن عاليا شكر الله فى الأعالى وذلك بين مختلف وحدات الجيش . فقد أعلن القيصر هذا الخبر بين عدد قليل من رجاله ، وقد علمت الشعوب بهذا الخبر واستغربت كيف استطاع القيصر فريدريش أن يوفق وينجح فى جمع شمل أبناه الشعوب المختلفة والمؤاخاة بينهم . أن فريدريش قد نجح بفضل إرادته لا بقوته ، لقد حقق فريدريش الثانى ما عجز عن تحقيقه سابقه و بمختلف الوسائل . .

ولقد تحقق هدف الحرب الصليبية وبدون أراقة دماء ، . لقد تحررت.
 الأماكن المقدسة : القدس ، بيت لحم، الناصرة ، وكذلك الطريق المستخدم
 في الحج من الشاطئ. مخترقا الحيل بقلاعه وصيدا وقيصرية ويافا وعكا .

أما القدس التي تضم أيضا كثيرا من الأماكن الإسلامية المقدسة فقد أعلنت مدينة مقدسة للطرفين فهي مقدسة للمسلمين أيضا وهكذا شرح صلاح الدين لقلب الآسد ريتشارد: أن القدس أكثر قداسة بالنسبة لنا منكم، فن هناك بدأت قصة الإسراء وتجمعت الملائمكة لذلك نجد مسجد قبة الصخرة. والمسجد الأفصى في الحرم الشريف والمعبد الذي يحتفظ به المسلمون كما أبيح المسيحين إقامة صلوانهم به، كما هو الحال مع المسلمين في بيت لحم. أن الحجاج من المسلمين والمسيحيين بجب أن يسود بينهم الحب والاحترام كما بجب أن يحرم كل فريق حقوق الفريق الآخر وكل يعبد الله حسب طريقته.

أن مثلهذه الفكرة بديمية وطبيعية عند العرب . لكن من وجهة النظر الأوربية عبارة عن نقطة تحول في التفكير العالمي . فقد أخذت تتلوها أراء جديدة أخرى كما ظهر منادون يدعون إلى السلام وحل المشكلات المتنازع حولها عن طريق المفاوضات لا القوة وبخاصة فيها يتصل بمسألة العقائد واستنكار الوسائل المتبعة ضد الوثنين في نظر الكنيسة المسيحية والعمل على إيقاف عملية اضطهادهم واستنصالهم . وكان من زعماء المنادين المهادى و فون اشينباخ) والسير (روجير بيكون) والملك الفونس العاشر صديق العرب ، وكذبك (فرنسيسكوس فون اسيسي وهو الله كان ينادى في قصر السلطان المكامل مبشرا بكلمة الله ولو أنه لم يحرذ نجاحا كبيرا . واستجابة لسياسة القيصر و تأييدا لها نجد هذا النداء الذي بادى به التروبادور الفرسان وصفوه بأنه طبيب أوريا الماهر .

فالسلام الذي حل بين أصحاب الديانات المختلفة ونشر السعادة في حماة.

المسلمين والمسيحين جعلهم يسخرون من الحروب الصليبية وعقلية الصليبين، هذه العقلية البغيضة التي فرضتها الكشيسة على إتباعها . وقد تجلت هذه الروح المجديدة في القضية التي أقامها البابا على سفير القيصر في مدينة ليون حيث أجاب السفير : أنه في القدس وعلى مشهد من العالم أثبتت سياسة فريدريش البعيدة . أن صدافته من الأمراء العرب وفرت كثيرا من أراقة الدماء المسيحية .

إن المفاوضة مع الو ثنين!! — ونسى أن (جو تفريد فو ب يبليون Pelagivo ، يبلا جيوس Pelagivo ، يبلا جيوس Pelagivo م تعنف المندوب البابوى (يبلا جيوس Pelagivo م تعنف المناوضا مع الوثنين بإقامة الصلاة فى القدس ، وهذا هو السبب الذى من أجله اعتبرت الكنيسة القيصر فريدربش الثانى خائنا ومسيئا للدين وأنه إبن شيطان ويعمل ضد المسيح وفى مقدمة الأشرار الذين سيصلون النار .

كما أن نجاح وتوفيق القيصر الذى حرمته الكنيسة ، هذا النجاح الذى لم تحرزه سائر جيوش الصليبين آلم خصومه إيلاما شديدا كاحط من قدرهم وكرامتهم حتى أنه يقال أن جربجور التاسع حرض رؤساء جماعة الداودية والموسبيتال على إرسال مندوب سرى إلى الكامل يبلغه ، أنهم علموا أن القيصر سيحج في صحبة نفر قليل في ساعة معلومة فينتقل من القدس إلى موضع المعمودية على الشاطىء الغربي لنهر الأردن ، والفرصة سانحة للسلطان ليقبض على القيصر ويقتله ، فتألم السلطان من هذه الخيانة ألما شديدا ولا سيا فهى صادرة من فارس الخليفة الروماني فما كان من السلطان أرسل هذه الرسالة الممهورة بتوقيع رئيس طائفة الداودية ، وقد كتب السلطان الكامل إلى القيصر قائلا ، إن هذا الوثني مثله مثل عمه صلاح الدين يخجل أشد الخجل ما تقترفه هذه العصبة التي يدعي أفرادها

أنهم المسيحيون الحقيقيون والذين يؤمنون بالحب المسيحى أن مثل هذه الجربمة تجرح فتوته ، .

وهكذا ظلت الكيسة لآخر لحظة تحارب فريدريش الثانى وتحاول إحباطكل خطواته أو إقامة العراقيل فى طريقة وإفسادكل أعاله، ولما تسلم عند باب يافا فى القدس مفتاح المدينة من يد مندوب السلطان وسار فى الطريق مع الألمان المذبن كانوا معه وقد أخلى المسلمون الشوارع من المارة، حرم أسقف قيصرية دخول المدينة على المسيحيين كما حرم عليهم إقامة الشعائر الدينية فى الكتائس كما رفض رجال الدين قبول القرابين، وأخذ رجال الدين المسيحيون يحرضون رجال الجيش على الثورة وبطالبونهم إلى جانب ذلك بوجوب القيام بأعمال السلم والنهب وبلغت الخصومة منتهاها عندما ألى رجال الدين الغائط على القيصر وفرسانه المعدوا على ظهر السفينة.

لقد بجح فريدريش فى إحلال السلام بين الشرق العرب والغرب المسيحى ولو فترة قصيرة ، هذا السلام القائم على الاحترام والتعايش السلى، هذا السلام الذى أخذت تحاربه الكنيسة بمختلف الوسائل والطرق أما السلطان الكامل فلم يلق من مختلف أنحاء العالم الإسلامي إلا فذفه بتهمة الخيانة الكبرى فالعالم الإسلامي ما زال يذكر حمامات الدماء التي أراقها الصليبيون في القدس والعالم الإسلامي لذلك يأبي أن يصافي الايدى المسيحية الملطخة بالدماء.

وهكذا أصبحت رسالة القصر والتي كان من الصعب نحقيقها سياسيا ووانعيا وسيلة للتوحيد بين الدولة والدين وبذلك شقالاور با طريقا جديدا فى مضار مستقبل أحسن .

سلطان لوكيرا

أول رجل حديث على العرش ،

هكذا وصف (يعقوب بورخردت) القيصر فريدريش الثانى على أنه مثال الرجل الحر الموجود في المجال التاريحي العالمي ، وعقلية متحررة ، من القيود والتقاليد وهو الرجل الذي يأتي في طليعة قادة النهضة الإصلاحية وحركة إحياء العلوم . وهذا الحمكم جدير بالاعتبار والاهتهام فالقيصر فريدريش كان أكثر أمراء الاصلاح شبها بالحمكام العرب مثله مثل المأمون أو الكامل وأن الصلة بينه عقلا وخلقا بين سلطان مصر تكاد تشبه الصلة بين أوراق الشجرة الواحدة فالميول واحدة والعادات متشابهة وطرق الحياة والنظرة إليها والسلوك والاتصالات بالناس تكاد عند القيص فربدريش تكون صورة لتلك التي يتصف بها سلطان مصر ، كما أن كلا منهما يتصف بنظرته التحررية التي يتطلع بها إلى هذا العالم كالم وحاكم ومصلح وبخاصة فيها يتصل بالمسائل الاقتصادية ، كما أن كلا مؤسس مدرسة عليا وليس أقل من الكامل بنضا لاراقة الدماء .

وفى أعقاب حركة النهضة . بجد القوى التى شحنها فريدريش السانى تتدخل فى التاريخ و تؤثر فيه و تغير وجه أوربا من أساسه . وبالرغم من كل هذا لم يكن يعتقد أنه و إنسان عصرى ، ، ولم يكن الشخص الذى يشعر أنه متحرر و أنه قد يقال عنه أنه مفكر حر أو زنديق ، بل كان باارغم من كل ذلك مسيحيا مؤمنا بالمسيحية وكان فى مسيحيته أفضل من أولئك الذين يحلسون على كرسى بطرس أعنى الباباوات : هؤلاء الذئاب فى ثياب الجلان ، أولئك الذين يخلقون الفرقة بين الناس و يحرصون على ألا يسود السلام العالم ، أولئك الذين يطردون المؤمنين من الكنيسة إشباعا لمبولهم كما يصبون جام غضبهم على خصومهم دون وازع من ضميرهم ويذهبون بعيدا فيستبيحون لانفسهم تجريد المؤمنين من أموالهم ظلما وعدوانا ، أما هم فيتمرغون في الثراء حتى تقفى ثروتهم عايهم .

لقدكان فردريش الثانى أسيرا للعصور الوسطى بالرغم من أنه نشأ وتربى في بيئة متعلمة متحررة عن نلك التربية الأدربية التي كانت سائدة في ذلك العصر، وهذه الحائة التي كان عليها فريدريش بالرغم من صائه القوية بالعصور الوسطى تجعلنا لا نتردد في الحسكم عليه بأنه إنسان عصرى ومعنى ذلك أنه اقتبس المثل العربية وأثرت فيه وتأثر بهاكما أضاف إليها أفكارا عربية أخرى مكتتها من عروبتها وجعلتها أكثر اصالة من غيرها.

وليس معنى هذا أن هذه الشخصية الجبارة بجب أن ننظر إليها ونحكم عليها من هذه الزاوية فقط فالشيء الذي يجب الاعتراف به أنه ما كان بب لغ ما بلغه دون القواعد والاسس العربية التي قامت عليها دولة النورمانيين فضلا عن الثقافة العربية التي كانت سائدة في صقلية وطنه . وقد أيد هذا الرأى كثيرون من علماء العرب ومن بينهم المؤرخ أبو الفدا الذي تحدث عن كرم الامبراطور وغرامه بالدراسات الفلسفية والمنطق والطب كما اشتهر بعطفه على المسلمين وذلك لانه نشأ وتربى في جزيرة صقلية حيث كان أغلبية سكانها من المسلمين .

ولولا أن أن عمه فيليب سارع وترك إيطاليا النائرة وعمل بوصية والد فريدريش الثانى ونقل الطفل ابن النلاث سنوات من إيطاليا إلى وطنه الاصلى ألما يا لحصل فريدريش الطفل على تربية علمية أفضل وأعق فالطال كحاكم البلاد المستقبل كان سيحصل ولا شك على كاهن متعلم يقوم على تربيته بصفته ابن للملك ، وهذا الكاهن سيعلمه القراءة والكتابة والحساب وكذلك اللغة اللاتينية . وكان من المرجح أن فريدريش وتفكيره الحر ، كانسينسجم وهذه النربية . إلا أن هناك عوامل أخرى قد انتهجها وتأثر بها . أن فريدريش إذا ما قدر له أن يربى فى قلعة ألمانية لحظى بتربية ملكية رقيقة ووقتذاك ما كان لاحد من أعدائه أن يتمه وهو ابن التالثة عشرة على أنه سيء الحلق والسيرة لانه يكون قد تربى التربية الى تتفق وبيئتهم .

وهل من المستطاع أن يرجو الإنسان شيئا آخر من شاب هو أفرب إلى الطفولة وانطباعاتهامنه إلى الرجولة وجدتها وبخاصة لم يهتم أحد به منذ طفولته فكان يتجول طليةًا حرًّا بدون رقيب في مختلف الحواري والأزقة وأحياء الميناء إشباعا لرغبته في المعرفة ، فذهب إلى المساجد والأسواق وأرصفة المناه، كما اختلط بشعب ماله مو الخلط، وكان في وحدته القاتلة يصادق الحبوان والطير والانسان غير مكزت بنوعه أو جنسه أو ثقافته . فالو الد الذي أراد أن يصحبه معه إلى ألمانيا قد توفى . لذلك شب الطفل وترعرع، شب هذا الملك الطفل بين الآثار العربية الإسلامية الجميلة وأحجار الفسيفاءالبرافة والقلاع العربية الشامخة المتناهية فى العظمة وهي وإن كانت ملـكما للملك روجير إلا أن العال والمهندسين المعاريين الذين شيدوها كانوا عربا جنسا وفنا ومعاراً . كما أن الذين كانوا يقومون على العناية بها عرب. لقد نشأ الملك الشاب في وسط لا تقع عينه فيه إلا على صور عربية وخلق عربى وحياة عربية أنها بيثة العروبة ولوحتها الخالدة التي لن ينساها من يشاهدها . وقد ظلت هذه الصورملازمة أه بالرغم من السنوات العديدة الى مرت عليها . لقد سمع الملك الطفل أغانى المغنين العرب مختلطا بصوت مياه النافورة بين مقاصيرها الملكية وحولها الأعمدة وكل هذه الأشياء تتراءى له وكأنها حلم . أما أذان المؤذنين من أعلى المآذن فكان يعين ويحدد له نظام يومه .

وحدث أن أمه (كونستنزا) النورمانية ، إينة الملك روجير الناني عد فارقت الحياة عقب وفاة زوجها برمن قصير ، وحينداك بدأ النزاع حول الطفل وقامت المشاكل وتعقدت الأمور . فسوء إدارة الأوصياء أصاب المزرعة الملكية ما أصاب الدولة ، ودب الفقر وساءت الحالة عما اضطر هذا الملك الشاب وهو ما زال في السادسة من عمره ، إلى الالتجاء سائلا مستمطفا مواطنيه العرب فمدوا له يد المساعدة فكانوا يعولونه ويطعمونه مناوبة هذا لمدة أسبوع وذلك لمدة شهر وهلها جراحتي بلغ الطفل السابعة . الزبية ؟

وهكذا نجد الحياة ذاتها تتولى تربية الملك الطفل وتتعهده منذ سن عبكرة جدا. فق مبادين بالرمو فى المساجد والكنائس والمعابد البهودية ، فى الحوانيت والسوق وفى الشوارع كان يتلق الملك الشاب دروسه البومية فى المعات والتى كانت متداولة حية بين أفراد الشعب انختلط الاجناس كما تعلم أيضا عاداتهم ودياناتهم إن فربدريش كان يتكلم طفلا تسع لغات أما العربية فقد كانت وكأنها لسانه القوى ، كان يعرف كذلك الحساب العربي وشارك فى بحادلات التجار العرب والائمة من رجال الدين فأجاد فريدريش المحاولات والمجادلات حول الله والعالم ، ومن الجدير بالذكر أن القاضى الشرعى للمسلمين المقيمين فى بالرمو كان يتولى تعليم هذا الشاب المتعطش إلى العلم والمعرفة والفلسفة العربية ويمده بالكتب العربية إرضاء لرغبته الجامحة إلى العلم وشحصيله.

ويتنفس عبيرها الباسمي •كما ذكر فريدريش ذلك فى أسلوب عربى رائع · فهذه المعرفة التى اكتسبها هذا الملك الشاب النابه وبشتى الطرق جعلته يختلف عن والده فى كثير من خصائصه وصفاته ، فوالده كان يقدر له أنه يكفيه أن يتعلم المبادى، الأولية على يد المعلم فلهلم فرنسيسكوس. أما الآن فالذى يكتب تاريخ هذا الشاب ابن الثلاث عشرة سنة يستولى عليه الإعجاب، نعم أنه يرفض الوصاية عليه مهما كانالو نها ونوعها، هذه الوصاية التي تحدد إقامته وتحصى عليه تحركانه وأنه يأبى إلا أن يتنقل حرا طليقا في الحياة العامة. لكن هذا المشرب من الحياة هو الذى يرجع إليه الفضل في ابراز خصائصه الخلقية وقدرته العقلية بما جعله يبدو وكأنه أكبر سنا ما هو عليه ، فهو بالرغم من طفولته كان كثير المعرفة والاطلاع وذا عقل يضعه فوق سنه اذلك لا يحكم على فريدريش حسب سنه ، وإن كان أدراك المرم مرتبطا بسن معينة فقد تبين أنه من حيث نضج التفكير وحجة الحدكم على الأمور رجل مكتمل القوى العقلية ومن حيث العظمة فو ملك

ولوحدث مرة وبدت عليه علائم الطفولة إنما مرجع ذلك حداثة سنه إلا أن حياته الملكية التي كان يحياها وجهته التوجيه الصحيح وهذا الإنجاه هو أيضاً من آثار الدماء النورمانية الني نجرى في عروقه. هنا دولة اتسع صدرها لختلف الثقافات الموجودة بها ومكنها من التطوركما أن احترام هذه الدولة لختلف العقائد والعادات والتقاليد - إلا الزنادقة الذينكانوا في نظره عزين للنظام القائم - ومزهنا نفهم ميله وحبه للروح الشرقية والثقافة الشرقية الدوية الدي اعتمدت عليه ثقافته و تكوينه العلمي والثقافة العربية هي التي أفاصت عليه الألوان الثقافية المختلفة التي رفعت من منزلة فريد ريش الثاني بين معاصريه، وهذه الثقافة أيضاً هي التي مكنته من تفهم العقلية العربية والحياة فيها والتفكير بها وحبه الشديد لمكل ماهو عرب شعبا و وثقافة و حضارة.

بدهى أن هذا الحب لم يكن صافيا كلمه عند غزو النورمانيين وثم بعد. الغزو اضطهادهم للعرب بما اضطر الآخيرين إلى المقاومة والاعتصام بالجهات الجبلية فى قلب الجزيرة الصقلية وذلك اباء من العرب وشمها من المخضوع السيطرة الاجنبية . وهكذا نجد العرب من وقت لآخر يثيرون الاضطر ابات وجددون أمن الجزيرة . فهذا الموقف العدائى ودوافع التحرر والرغبة الصادنة فى التخلص من أعدائهم كل هذه العو المل مجتمعة سببت للملك الشاب كثيراً من المتناعب ، لذلك كان ولا بدله القضاء على التاثرين من خوض غمار حروب طويلة الأمد استمرت عدة سنوات ، والجوع فقط هو الذى هزم العرب واضطرهم إلى التسليم وقد وطدوا أنفسهم لاسوأ الاحتمالات فقد قدروا وعددهم خمسة وعشرون ألف عربي إنهم سيساقون إلى الإعدام لكن حدث مالم يكن في الحسبان ففريدريش لم ينتقم حتى من المحرضين بل سلك حسلكا يدل على أنه السياسي الحكم حقا .

إن فريد ريش الثانى يعرف العرب جيداً وأدرك أيضاً إن إصدار حكم الموت على أمير هم إبان المعركة كان تصرفا غير حكيم وأيةن أنه عند إحر از أى نصر فالشخص المتعطش إلى الإنتقام لن يستطيع الاستفادة من هذا النصر لأن الانتقام من سنحت له الفرصة . فالمنتصر الحقيق هو ذلك المتساخ في الثار و الإنتقام من سنحت له الفرصة . فالمنتصر الحقيق هو ذلك المتساخ والذل إما العفو إما حسن المعاملة إما كرم الأخلاق فسيضطر هم إلى الإخلاص له والوفاء والتفافى في سبيل نصرته والعمل لمصلحته ، وقد وقع هذا فعلان في إقليم (أبوليا) أنول فريد ريش الاشتوفى خصرمه القدامى ومنحهم حرية العبادة والإخلاص للعقيدة وهكذا أقام في هذه المنطقة الاستراتيجية في إقليم (أبوليا) أنول فريد ريش الاشتوفى خصرمه القدامى ومنحهم حرية العبادة والإخلاص للعقيدة وهكذا أقام في هذه المنطقة الاستراتيجية الحساسة في شال علمكته المستعمر ان الإسلامية الحربية . لقد أنول فريدريش العرب في إجيرو فلكو Girofoloo) و (لوكيرا كيرا Lucire) معن أكثر المدن الإيطالية أزد حاما بالسكان وهناك كانت تعيش نحو ثلاثين عن أكثر المدن الإيطالية أزدحاما بالسكان وهناك كانت تعيش نحو ثلاثين

أو خمس وثلاثين ألف أسرة عربية . وكان العرب بعيدين عن غيرهم ولهم. أميرهم الحاص وحكومتهم الحاصة وكانوا يتمتعون بحريتهم كاملة فلهم مساجدهم التي يدعو فيها المؤذن إلى إقامة الصلوات الخمس يوميا وللعرب مستشفياتهم ومدارسهم ومكاتبهم وحماماتهم كما وهبهم القيصر حديقة للحيوان . فمسلك فريد ريش من العرب يدل حقا على خرة القيصر بالناس وحسن معاملتهم فضلا عن بعد نظره السيائي ، وهو إذا أقبل على هذأ العمل فقد رجا أن يؤتى أكلم مثات المرات .

والاعتراف بالجيل، الذي اتصف به العرب يتجلى انما في مقابلتهم هذاً الصنيع الكريم للقيصر وعفوه عنهم بالشكر والولاء، وأدرك فريد ريش حسن طوية العرب وإخلاصهم له فانخذ من شباب عرب (لو كيرا) حرسه الخناص فهم أبناء حرب وقتال وشباب إمتلأت نفوسهم حبأ للقيصر فلا تهمهم تهديدات البابا أو وعيده كما أسم لايحتر مون إلاالقيصر ولايا تمرون إلا بأمر ه فطاعتهم له عمياء واخلاصهم لعرشه لا يعرف نهاية وإن فرقة عربية تتألف من ثلاثين ألف مقاتل لن يتردد جنودها من خوض غمار الحروب. دفاعا عن قيصرهم وزودا عن عرشه . وهؤلاء الجنود العرب يقفون رهن إشارة القيصر لاستخلاص النصر من بين أنياب الموت . ولم يتجل اخلاص القيصر عندتجندهم فقط، بل وكل إلى عرب (لوكيرا) حراسة خزانة الدولة. وممتلكاتها الني لم تكن تدرحتي ذلك الوقت إلا الدخل القليل. كذلك أوكل القيصر إلى العرب الإشراف على القاعات الملكية وإدارة جميع أملاكه وضياعه الخاصة وأملاك الدولة والمصانع التي كاست تنجز جميع الأعمال التي يحتاج إليها القصر الملكي ،وكذلك المصانع العربية الني كانت تنتج السمام والأقواس والدروع والمجنات ومختلف أنواع المناجيق وكمذلك اللجم وسرج الخيل ورحل الجمال والخيام والسجاجيد والستائر وغطاء الحيطان والوسائد المطرزة بالذهب والمطارح الحريرية .

فنى القاعات الملكية فى (لوكيرا) و (مسينا) والأماكن الآخرى كان يطرز المطرزون الملابس الملكية بالحرير والذهب كذلك المفارس الفاخرة والسرج والآغطية المختلفة للمخيول والإبل الموجودة فى الاسطيلات القيصرية. إن أعمال التطرير هذه كانت تقوم بها هذه الآنامل الرقيقة الجيلة الماهرة للآنسات اللوانى اشتهرن أيضا بغزل الحرير والصوف والقطن ونسجه وحياكته تحت إشراف الآغاوات. إن أولئك الآنسات كن سببا فى إساءة سمعة القيصر.

وكان فريد ريش التانى عندما يخرج بالشارات القيصرية التى كانت غاية في الإبهة والعظمة ممتطيا صهوة جواده الذى إهداه إليه العرب وتسير خلقه النوق والإبل سيرها الوئيد دون إحداث صوت أو جلبة وقد حمل بعضها بحز، من مكتبته ، ثم الفيلة المطهمة والبغال والقردة والنمر والعرب في ثيابهم الملونة والحبش السمر محرسونه ، ثم ترى المسلين رماة الحدق و الخسدم والحادات المحجبات والاجنبيات فكان جميع هذا مادة طبية للخيال . لذلك كان العجب يستولى على النظارة ويعتقد القوم إن للقيصر حريما وهذا المنظر يؤيد الشائعة التي انتشرت مروجة أن للقيصر حريما عا دفع البابا أن يشبح هذه القيام يستطيع أن يثبت هذه النهمة ؟ .

وكان كل طفل مسلم نابه فى بلاط صقلية يحمل مفتاحا يخول له الدخول مباشرة على القيصر ، وكان جميع الناس مع اختلاف ألو انهم وأجناسهم وعقائدهم والدن بحملون الآلقاب الرفيحة ،سواء عند القيصر . و إذا أظهر حادم من خدمه نبوغا واستعدادا لتحصيل العلم تعهدد القيصر ويسرله السبيل ، وقد حدث أن المعلم يواقيم علم خادم القصر عبد الله اللغة العربية قرآه وكتابة فأمر القيصر بصرف مبلغ من المال له . كا نجد العالماين الرنجيين

(مرسوخ Marauch) و (موسكا Musca) يتلقيان علم النفخ فى الأبواق الفضمة التي صنعت خصيصا لهما تنفيذا لرغبة عالية .

كذلك نجد الطفل العرف العريض الجبين المتألق العينين والذى تبدو على عياه دلائل الفطنة والذكاء ينال رضاء القيصر عندما شاهده واقفا بين الخدم، وهو أن جارية مسلمة ووالد مسلم من البربر القاطنين في جبال مراكش فيسرله السبيل وفتح الطريق أمامه حتى بلغ أرق مناصب الدولة . وكان هذا الطفل يسمى (جيو فني Giovanni) ويلقب (المورو) أى المسلم . وورد في المذكرات تحت إسم (يوحنيس موروس Yohannes Morus) وهو الذي اشتهر بإنقانه عدة لغات مما حدا بالقيصر إلى ترقيته بسرعة فبعد أن كان أمين القيصر رقاه إلى وظيفة كاتم امرار المجلس الإستشارى القيصرى . ومثل هذا (المسلم) مثل جورج الأنطاكي) العرف الذي حاز ثقة الملك روجير وقال في مناصب الدولة ثم أقطعه عددا من الضياع .

ولم يكن حظ (المسلم) أيام القيصر فريدريش الثانى أقل من حظه أيام الملك كوبراد، فني عهده تولى علاوة على أمانة القصر محافظة مدينة (لوكبرا) مسقط رأسه، ومن ثم رقاه إلى وظبفة كبير أمناه المملكة الصقلية. فهذا التدرج في الرقى والذي يشبه إطلاق الصواريخ والذي بلغه هذا العربي الفقير الأصل تلاشي في اقل من وميض البصر، وذلك لانه سقط مرة وأفثى سر الأسرة الاشتوفية ممثلة في الملك منفرد صديق العرب وحبيهم للبابا فما كان من العرب أنفسهم إلا أن افتصوا من هذا الحائر الوضيع وقتلوه انتقاما لكرامهم الني أهدرت وإخلاصهم الذي لطخه هذا الوضيع بالمار.

إما وظيفته فقد تولاها عربى آخر صقلى يحمل إسماً جرمانيا إلا وهو (ريشارد)وكان على نصيب عظيم من العلم .وهو فى الأصل من رجال القانون فكان يعمل قاضيا ومن نم أصبح فى الدولة المسيحية كبير الأمناء ثم تدرج فى الرقى حتى عينه الملك مستشاره الخاص وظل فى منصبه هذا زهاء عشرين عاما. فنى عام ١٢١٠م نجد هذا العربى الذكى المخلص الأمين يقف إلى جانب الملك البالغ من العمر الثامنة عشرة والذى كان يحاول الحصول على تراث والده، فرافق (ريشارد) الملك الشاب إلى المانيا ومنذ ذلك الحين أصبح رفيقه فى الحل والترحال فى الحرب والسلم وقد تجلى إخلاص هذا العربى أيضا عند موقفه من فريدريس وأصبح هذا الإخلاص مضرب الأمثال، وذلك أذ نه حدث عام ١٦٦٦ أن البابا (هونوريوس) الثالث لما أراد اختيار وصى لإبنه الحبيب فريدريش كتب إلى العربى (ريشارد) الرجل الذى اشتهر وما بانهموضع الثقة الوحيد لدى الاسرة الاشتوفية، أعنى فريدريش فى وروما بانهموضع الثقة الوحيد لدى الاسرة الاشتوفية، أعنى فريدريش

ثم خلت وظيفة المستشار منذ أن فضل (فالتير فون فبلجيارا Waltir ثم خلت وظيفة المستشار منذ أن فضل (فالتير فون فبلجيارا von Pagliara الإقامة في الحارج. فبعد عودة القيصر من ألمانيا علم ١٢٢٠م تولى العربى ريشارد كبير أمناء علمكة صقلية إلى جانب عمله وزارة المالية والحزانة وكذلك الإدارة العامة للرأى. و منحه سيده كثيرا من الأملاك في صقلية وقد ظل هذا العربى قائما بهذه الوظائف الخطيرة في الدولة حتى وفائه عام ١٢٦٠ م وظهور هذا التغير الجوهرى المنطيري التشريعات الفافونية في مدارس الحقوق في شهال إبطاليا ، وذلك بسبب وجود القاضيين (بطرس فون فينيا و (ثاديوس فون سينها و أدارة مصلحة الرأى سينا انتقل (يوحنيس موروس) إلى مصلحة الآمانة .

لقد بلغ وفاء ريشارد للقيصر فريدريش حدا دفعه إلى مرافقته حتى في حملته الصليبية ، ولم يكن هو المسلم الوحيد في حاشية القيصر ، لذلك كان ريشارد المسلم قدى في عبون وعاظ الحملة الصليبية فاتهموه إنه نجس قدس الاقداس . أما القول بأن ابن الجوزي أستاذ القيصر فريدريش في المنطق قد قام بدور الترجمة في هذه الحملة بين القيصر والطرف الآخر فبعيد عن

الصواب، وذلك لأن القيصر كان يجيد العربية إجادة تامة. وما يقال عن ابن الجوزى يقال أيضا عن اشتراك حملة عربية إسلامية من ابنا. (لوكيرا) فهذه الحملة الصليبية، إذ أنه من المستبعد جدا أن يقاتل مسلمو صقلية مسلمي سلطان مصر وبخاصة فالقيصر فريدريش بما عرف عنه من صداقته الإسلام والمسلمين أحصف من أن يحاول هذه المحاولة وأن يزج بالمسلمين من رعيته في حرب ضد المسلمين في الشرق وفي حكا. والآن نتسال لماذا نظاهر فريدريش وكأنه المسلم المؤمن الحقيق ؟ إنها حيلة دبلوماسية عظيمة أن بتقدم للمفاوضات في الشرق وهو في زى شرقى وتحيط به حاشية شرقية إنها خدمة عظيمة لان يفاوض السلطان كسلطان وبتقاليد سلطانية .

والرحلة التي سبق أن وعد القيصر في (أكس لاشبل) بالقيام بها نفذها لمكن ليس لسبب ديني ، إنها رحلة كما وصفها لأصدقائه العرب في غير حياء أو خجل ذات فائدة سياسية هامة له وكان يتمنى أن يزور الشرق العربي هذا الشرق الذي كان يؤمن بعظمته ورقيه و تفوقه ، كما كان يحترم العرب ويعجبهم كثيرا ويشعر بفضلهم العظيم عليه ،كم هو مدين لهم ، دين العالم لهم أيضا ، فرحلة إلى العالم العربي ستمكنه من الاجهاع بأنداده .

لذلك لم تمكن الدبلوماسية فقط هى التي دفعته إلى تبادل الهدايا و الدخول في محاورات ومساجلات في الفروسية من العرب؛ إنما كان يريد أن يتست أنه ليس أقل من العرب شأنا؛ والواقع أن هذه النوايا قد ظهرت واشحة وتجلت عندما حرص سلطان مصر على المحافظة على الشعور الديني للقيصر فأمر المؤذن في القدس أن يتونف عن الآذان طبلة إقامة القيصر ؟ يجد السلطان يعين القاضى شمس الدين مرافقا للأمبر اطور وملازما له طيلة مدة ضيافته وإقامته في القدس . فدار حديث بين القيصر والقاضى : وأبها القاضى لماذا لا يؤذن المؤذنون للصلاة ؟ وفأجابه القاضى : وباملك الملوك إننا نعرف كيف نقدر زيارتكم ، وفتالم القيصر وقال له ،: إنكم تأتون ظلما في بلدكم كيف نقدر زيارتكم ، وفتالم القيصر وقال له ،: إنكم تأتون ظلما في بلدكم

ووطنكم من أجلى وذلك بتغييركم عاداتـكم وتقاليدكم؛ إنـكم لستم في حاجة: إلى هذه المخالفات لوكنتم فى بلادى ؛ وعلاوة على ذلك فقد سرنى جداً" سماع المؤذن ليلاً ·

إن الرحلة إلى بلاد العجائب كانت للتسلية بالنسبة للآخرين لكن القيصر كان ينظر إليها وكأنها عودة إلى مصدر ووطن عقليته وثقافته التي تثقف بها ؛ فرحلته هذه تفتح الآن له عينيه وبصيرته وعند عودته إلى ممكمته سيراعي تجاربه الني جمها ويحاول تطبيقها .

لقد أقام فى القدس يومير إلا أنه بالرغم من ذلك شاهد دبة الصخرة المقدسة وهى الثانية بعد الكعبة ، والأمبر اطور يشبه جده رو جيرالثانى الذى اهتم اهتماما كذيرا بمشاهدة كنيسة أوقلعة أو مستودع أسلحة ف كان يتفقد هذه الأماكن تفقد الخبير ، لقد شاهدكل شى، بعناية ودقة عظيمتين ، هكذا ذكر الذى كان برافق الأمبر اطور كعضو بعشة شرف ، أولا شاهد المسجد من بعيد وأبدى إعجابه بحماله ومعماره والآثر الذى يتركه فى النفس ثم فحص الحائط القائم على الصخرة وأبدى إعجابه ببنائه وبنا، المنبر ، ولسكى يشاهد كل شىء تسلق حتى بلغ القبة و تابطني عندما خرجنا ، .

وفى القاعدة الثمانية الاضلاع والتى تعتبر من أكبر الآثار التى شيدها فى حكمه أعنى (كاستيل ديل مونتيه C astel del Monte) أعنى قلمة الجبل تجد تخليدا لذكريات القيصر لزيارته لقبة الصخرة ومسجدها .

إن الذكريات التي جمعها فريدريش من رحلته إلى انشرق ظلت ملازمة له طيلة حياته كما أثرت فيه ووجهته التوجيه الذى امتاز به ، ثقافة روحية. نورمانية ، وشباب فريدريش الثاني الذى مضاه فى صقلية .

على الأسس العربية

إلى جانب الثقافة المختلفة التي لعبت دورا هاما في حياة فريدريش الثاني وأعماله ، هذه الحياة العنيه بكل شيء ، وهذه الثقافات المتمددة الأصل والجوهر كاليونانية البرزنطية والرومانية القديمة والمسيحية الأوربية كانت الثقافة العربية أبعد جميع الثقافات الآخرى مجتمعة أثرا في حياة القيصر الاشتوفي فالثالوث الذي تجمع في فريدريش وهو الوراتة النورمانية وانطباعات الشباب وتجارب الشرق، هذا الثالوث كان العامل القوى الذي تتجلى لنا إثاره في حياة فريدريش وأعاله

والأدلة على ذلك المبانى التى شيدها فريدريش النانى وما أكثرها فني علكته خلص أكثر من ما ثن قلعة عدا الحصون والمبانى الأخرى الجديدة أو المجددة . أن هذه المبانى هى خير مايعبر عن تلك القوى وهذه الدعائم التى تقوم عليها دولة فريدريش الثانى ، فهى مزيج وكأنها في مزيجها هذا إرادة قوية موحدة . فى هذه المبانى نجد الأبواب التى ترجع إلى العصور القديمة والخالونات والزخارف والفسيفساء البير نطبة والقبابذات الأضلاع القوطية و فرافذ .

لكن الاسس التى قامت عليها هذة الحصون والقاعدة المعارية التى روعيت عند بنائها كمواقع للدفاع حالدة شامخة لا شك فى أنها عربية .

فني "لعالم الهندى الجرماني نجد الحصون المستديرة وفى وسطها السكن كما أنها نختلف نوعا ما فى الابراج الإقليمية أو تلك المشيدة على الحصون حيث نجدها متأثرة بالشىء المقدس القائم فى وسطها . كذلك نجد نفس هده الفكرة فى المعسكرات فى العصور الوسطى حيث سلاح الفرسان

أما الان فقد تحولت إلى إبراج للسكن والإقامة للفارس وأسرته .

وفى أعلى التلال وقم الجبال نجد أبراج الحراسة وحول البرج المقام بحد البرج الرئيسى الذى هو مركز الارتكاز وحوله دواثر نملوءة خشية وخنادق وأسوار

أما البرج العربي فشىء آخر فني أوائل العصر الميلادى تجد بلادالعرب الجنوبية تهض به بهضة عظيمة متمشية مع سلاح فرسانها العظيم . فحصونها القوية المشيدة من الصخور وقد جمعت إلى بعضها عن طريق معدن مصوور وقد ظلت هذه الحصون قائمة قرونا عديدة وهي ليست مستديرة الشكل بل مربعة وذات زوايا قائمة فقد انتزع سادة اليمن وحضرموت صخورا من الحيطان مربعة الشكل يبلغ سمك الصخرة تحو خسة أمتار كما أن ارتفاع البرج لا يقل عن ارتفاع عشرين طابقا وقد أقاموها في رمال الصحراء . أما الأركان الأربعة فكانت تحميهاو تدافع عنها إبراج أربعة مصقولة لمساء ، وفي جوانب الحيطان الشايخة نجد الأبواب الى تحميها إبراج صغيرة . وفي أثناء الحروب تأوى إليها القبائل بأبلها وغنمها .

وفى القرن الرابع الميلادى نجد هذه الأبراج المتناسقة المشيدة على أسس وقواعد رياضية تنتقل إلى سائر أنحاء الجزيرة العربية ، ومن ثم أخذت تنتشر حنى بلغت بيزنطة وإلى القرن الخامس الميلادى يرجع تاريخ البرج الصغير المعروف باسم ، قصر الخير ، الموجود فى سوريا وطوله نحو سبعين متراوزواياه القائمة وعليها الأبراج وأربعة أبواب المراج والحيطان. وبجواره مباشرة بنى حوانى عام ٧٢٨ الحليفة الأموى هشام قصرا فاخرا مثله تماما إلا أنه أعلى وأضخم ، وبين أبراج الزوايا الأربعة تقوم حيطان يبلغ ارتفاع الحائمل منها ثمانية وعشرين مترا وطولا مائة وسبعيين مترا . وفى كل باب برج يحميه . وأبان حكم هشام بانى القصر انقضت الجيوش العربية فى اقصى الغرب على جبال البرنات على فرنسا ، ومع الجيوش العربية .

نـحفت الأبر اج العربية إلى أسبانيا والبر تقال وغيرهما فقضت الحجرية على الطريقة الحشبية القديمة والتي كانت سائدة فى الأبراج الأوربية .

وعن عرب أسبانيا تعلم الفرسان الأوربيون وبخاصة في فرنسا و انجلترا كما أخذت أوربا هذا الفن المعمارى العربي مباشرة من فلسطين وسوريا فالأبراج المعروفة باسم أبراج الصليبيين واشهرها هذا المعروف باسم ومارد الفرسان ، أقدم من الحروب الصليبية ولم يؤخذ عن الأبراج الأوربية للفرسان ، هذه الأبراج المستديرة كما يريد أن يقتنع لمؤرخون الأوربيون.

وهكذا نجدأيضا القيصر فريدريشالثانى مثله مثل الفرنسيين والإنجليز الذين عادوا من الشرق يتأثر بفن المعمار العربي في قلاعه الحكومية التي أمر بتشييدها . فني العام العشرين حصن في صقلية جميع مراكز الدفاع التي تصدعت أو تهدمت ، هذه المراكز الدفاعية التي ترجع إلى العصرين العربي والنورماني ، كما استخدم التصميم العربي فيمبانيه الجديدة التي أمر بتشبيدها في سيراكور وكتانيا . ولم يكد يعد من القدس حتى وضع خطة جديدة للبناء تطاب انجازها عشراتالسنين كما أقام في طول البلاد وعرضها شبكة من الأبراج الضرورية للدفاع عن البلاد أو إدارتها ومن هناأصبحنا نجد فی (باری) و (تر انی) و (بر ندیزی) وفی مدن أخری كثیرة جدا ما يعرف في أسبانيا باسم (كوكا Coca)وفي فرنسا (باستيل Bastille) أى قلعة أو برج أو حصن وفي انجاترا (بوماري Beaumaris) وجميعها قد أخذت عن العرب فالتصميم والفن والأقواس المدنبة والسهام كلها عربية، هذا إلى جانب الحيطان المربعة الضخمة و بعض الزخرفة الني نشاهدها فى مبانى فريدريش تبين بوضوح تصميمها العربي وكذلك الأسماء المنحوتة عليها تؤيد هذه الأصالة العربية .

ومن هذه الأبراج الاشتوفية التي أقامها فريدريش الثاني في جنوب

إيطاليا سرت موجة تقليدها إلى شهال إيطاليا وألمانيا حيث نجدها في أبراج الطوائف البروسية و وجودها في بروسيا لم يكن صدفة فؤسس الطوائف الألمانية ورئيسها هو (هرمان فون سلزا) وفرسان جماعته وطوائفه كانوا في الواقع من حاشية القيصر الأشتوفي . ولم تتأثر هذه الطوائف الألمانية بهذا الفن المعارى العربي فقط بل بالأفكار أيضا التي نقلوا المكثير منها من مملكة فريدريش إلى شرق ألمانيا ولو أن فريدريش نفسه جاء بها من الحرب من الشرق من العرب .

وبينها كان لقيصر الاشتوفى فى ألمانيا ، كريما كرما يشرف الدولة وبرفع من شأنها وبغمر هيئات أخرى كثيرة ببعض الحقوق والامتبازات فعم كرمه الاساففة والامراء والمدن والإدبرة ، إذ به فى مملكته صقلية يفعل عكس هذا . لقد تجرأ وأتى بتجربة عظيمة أراد من وراتها في بروسيا دولة الطوائف أن تمكون مثلا يحتذى فى كل أوربا ، فقد أزال كل الانظمة المعتقبة البالية دون تردد أو شفقة وبسط المسائل المعقدة الملتوية والإجراءات العتيقة فنيه وأيقظ الغافل وكانت النتيجة المحتومة التى رى البها خلق دولة من الموظفين تجمعت فيها السلطات فى يد الملك الذى فرض إليها خلق دولة من الموظفين الدولة على سائر طبقات الشعب . وهكذا نجد دولة الإفطاع تحتنى و تقوم مقامها حكومة الفرد حكومة م طفين .

ولم يكن فريدريش هو الأول فى التاريخ العالمى وليس الإنسان فى حاجة إلى ضرب الا مثال فروما وبيرنطة خير من يقدم الا مثلة ولكن هل ساهم العرب هنا أيضا فى خلق مثل هذا النظام ؟

كما أتنا نشاهد في الأبراج التي بناها فريدريش الثاني وفي سائر أبنيته الجديدة الاعمدة الرومانية البيزنطية كذلك الحال في كيان الدولة النورمانية فقد اقتبست التصممات المعارية العربية وكذلك طريقة تشييد

الحيطان العربية دون إدخال أى تعديل فيها وبذلك استطاع فريدريش مواطة البناء دون صعوبة .

وحكم شعب غير متجانس الاصول والعقائد والتقاليد متمر دعلي الاثوضاع القائمة التي خلقها نظام منذ ثلاثين عاما اضطر الحاكم إلى إيجاد نظام حكومي من الموظفين قوى هذا مع إيجاد نظام حكم مطلق اقتبسه فريدريش من نظام حكومة السلطان الـكامل ، وعلاوة على ذلك كانت الأحاديث المتبادلة ليلا في الخيمة مع صديقة فخر الدين تتناول شتى المواضيع فهي لم تعن بالفلسفة فقط بل عالجت أيضا تنظيم الدولة وإدارتها حسب الانظمة العربية المتبعة. وقد أدرك فريدريش أن العرب قد نبغوا في دولتهم في خلق نظام إداري قوى فسلاطين القاطميين في مصر كانوا أيضا سادة صقلية واشتهر وابانظمتهم المالية . وفي الواقع أن الجراف روجير الأول قد اقتبس في دولته القائمة في الجزيرة نفس النظام الذي كان سائداً من قبل أيام حكم العرب فأمتى على ديوان الخزانة والحسابات والإدارة والجرك ، وهي التي كانت تعرف قديما باسم ديوان الأحباس وديوان النظر، وغيرها كتلك الحاصة بالتنظيم الإدارى وما إلها وقد احتفظ روجير بأسمائها العربية وموظفها العربكما حرص حرصا شديداعلي الحسبة لتنظيم المكوس والاتاوات والمكاييل والموازين وإدارة الأملاك. والذي حدا بروجير على الاحتفاظ سهذا النظام العربي أعجابه به أولا وتجنبا لما عساء أن مدث من اضطراب وفوضى. كذلك استخدم أيضا فرقا عربية بضباطها وقوادها كما حرص على الاستفادة من أمراء البحرية العرب .

وحرب فريدريش صد النوار ثم الحلات الصليبية وفيها بعد حروبه المتصلة ضد البابا والمدن اللومباردية كل هذه المشاكل مجتمعة كلفته أموالا طائلة وديوان الاحباس وديوان النظر وغيرهما من الدواوين العربية فقط هى الني مكنته من جمع الأموال اللازمة المحافظة على كيان الدولة داخليا وخارجيا . كذلك استن فريدريش سنة العرب فى مسح الاراضى سنويا وتقدير الضرائب حسب مساحتها وذلك تجنبا لما عساه أن يقع من ظلم عند تقدير الضرائب فادخل هذا النظام أيضا إلى صقلية كما تكونت لجان لتقدير الاراضى وتقديرا لدخل ، وتقدير الضرائب ، ومقابل الجزية فى البلاد الإسلامية التى فرضت على غير المسلمين فرضها هو فى عملكته على المسلمين واليهود .

كذلك نجد الضرائب غير المباشرة التي فرضها العرب على الموادالتموينية والمواد السكالية تفرض على سكان صقلية كما كانت فيها من قبل . كذلك نجد احتكار الدولة البعض السلع الحاصة والمناجم عادت ملكا خاصا لمرثيس الدولة الذي كانت تتبعه إدارة المكوس ، كما احتكرت الحكومة أيضا بعض البضائع مثل الحرير وغيره من الحاجيات المنزلية فيكما أن هذه الأشياء كانت حقا من حقوق الدولة العربية منذ أوآخر القرن العاشر الميلادي كذلك الحال هنا في صقلية فقد درس فريدريش هذا النظام و بخاصة أبان والممته في الشرق و عند عودته فرض احتكار الدولة للملح والمعادن والقار والكمتان كا استولى على تجارة الحرير وصباغته وجعلها حقا من حقوق الدولة كا وضع تجارة الحرير وصباغته وجعلها حقا من حقوق الدولة كا وضع تجارة الحرير وصباغته وجعلها .

كذلك من الأنظمة المثالبة لأوربا نظام الهكوس الفردريشي ، فقد اقتبسه النورمانيون عن رعاياهم العرب إلا أن فريدريش نظم تنظيما دقيقا جدا فالغي المكوس الداخلية الاقليمية التي كانت كل جماعة تفرضها حسب أهو ائها واكتني فريدريش بالمكوس القائمة عند حدود المملكة فقط . وعقب عودته من الحلة الصليبية أقام في جميع المواني وعلى الحدود الشهالية فنادق كتلك الموجودة في البلاد العربية وعلى امتداد طرق القوافل وفي المواني حيث تأوى مئات الألوف من التجار والمسافرين . فجميع الصادرات والواردات يجب أن تخزن في مخازن خاصة تابعة لتلك الفنادق (م – ٣٧ فغر)

وتحت إشراف موظفين خصوصيين ، وكانت هذه البضائع توزن بموازين حكومية وتباع وتشترى وتفرض عليها المسكوس .

وكان فى الفنادق الحكومية مصرف لتبادل النقود وهى أولى الفنادق الحقيقية فى الفارة الأوربية . وكان من عادات العرب التى امتازوا بها الحمامات لذلك كانوا يقدمور للسافرين فى فنادقهم الحمامات ، وقد استفادت البندقية والمدن التجارية الإيطالية الآخرى من هذه التجارب العربية الشرقية فأدخل الأوربيون نظام الحمامات التى أثارت دهشة وإعجاب سكان الجانب الآخر من جبال الالب . كما استخدم القرم هذه الإصلاحات التى أدخلما العرب فى صقلية ، ومن ثم انتشرت فى مختلف المولى الشمالية الإيطالية . وعن طريق التجار أو طوائف الفرسان الألمان أدخلت الفنادق العربية الأصل إلى المدن التجارية الألمانية (هنرا) .

ومع الأشياء تأتى الأسماء فنجد الأسماء العربية تشق طريقها إلى العالم التجارى الأوربي مثل (فندق Fondace) و (مخزن Magazin) . وكذلك (دارالصناعة Araeral) و (جبل ملح جبلي (دارالصناعة Guane) و (جبل ملح جبلي (Gabelle) و (عوار Havarie) و (خبل (Kabel) و و (غاطره Sensal) و (استار التقار Sensal) و (شيك Scheck) و (تعريف Tarif) و (تفريق المترليني Tarik) و (تحديق Zechine) .

ومنذ مائة وخمسين عاما أو أكثر انتقل حكم صقلية من العرب إلى الأوربيين وبالرغم من ذلك مازالت المسائل المالية والإدارة المالية موكولة إليهم بالرغم من أهمية الاقتصاد فى حياة البلاد ، فاؤلئك العرب كانوا دعامة فوية للقيصرية فنشاطهم وإنتاجهم للقيصر فريدريش الثانى وبخاصة فى حروبه كان على جانب عظم من الأهمية .

أن العرب كانوا يكونون فى ذلك الوقت الطبقة الممتازة فى البلاد هكبير الامناء (ريشارد) كان فى الوقت نفسه بمثابة وزير مالية الدولة عالمستشار المالى للقيصر، وكانت جميع أموال الضرائب تسلم إليه لينفق منها عن طريق موظفين أمناء على رجال الدولة والجيش والتسليح وسائر ما نحتاجه البلاد.

وكما كان الحال في القصر الملكي هكذا كانت الوظائف المالية الكبرى في جزيرة صقلية غالبا في يدعرب، وكانت اللغة العربية هي لغة الدواوين المالية وما زالت تسمى حتى اليوم (ديوان Diwas أو Diwas) كذلك اللغة العربية هي اغة موظني الدرجتين الثانية والثالثة ، وعليم تقوم الدولة ويعتمد القيصر وإليهم الرجوع . وحدث عام ١٧٤٤ م أن المستشار القانوني المسمى وقدذاك (فرنندوكاراكيولو) فشل في جمع الضرائب المستحقة بالرغم من الضائقة المالية التي تعانيها البلاد فغضب عليه القيصر وطرده وأسند منصبه إلى عربي .

ومن بين كبار موظنى صقلية ، ذلك الموظف المعروف باسم (او برت عَلاَمُونًا كا) وهو في الواقع إسبعبد الرحم ، وقد ترقى بحده وكفاءته من وظيفة مدير عام مصلحة ضرائب بالرمو إلى مدير عام المالية اصقلية و المتد سلطانه حتى القصور الملكية . . وقد استخدم القيصر هذا الموظف النابه في الاعمال الدبلوماسية أيضا . فقد سافر إلى أسبانيا ومراكش إلى قصر أمير تجارية مع سلطان تونس وقد تسلم مكافأة لهذه المهمة تقدر بنحو ثلاث تجارية مع سلطان تونس وقد تسلم مكافأة لهذه المهمة تقدر بنحو ثلاث وأربعين وثلاثة أرباع أوقية ذهبا ، وكان قد انفقها على نفسه وعلى حراس وفرسان قنصل تونس وهو (هيريش عباس) والأبل التي أحضرها من تونس هو حفوره ، وفي دولة كدولة الاشتوفي كان من المستطاع أن يصر هو على ألا يوقع انفاقية أو وثبقة إلا باللغة العربية .

ولم يكن شغل الآداة الحكومية قاصرا على العناية بالموطفين والجيش بل أولت النباتات العربية اهتهاما صادقا فقد اهتمت الدولة بمثل (الحنا) و (النبلة) و (قصب السكر) كما اعتنت بالفلاحين وعلمت على رفع مستواهم الاجتماعي . وكانت عبون الدولة شأنها شأن العبون العربية يقظة مراقبة التاجر ومواذينه ومكايله وكذلك العناية بتخزين المواد التموينية و حالتها . وكانت الدولة تعنى بفحص مواد التموين والمذابح التي يجب أن تقوم حسب الطريقة الشرقية خارج المدن كما درجت الدولة على اختبار الصناع وموظنى المصارف والصيارفة والطبيب والصيدلى .

وكانت الدراسة تسير حسب منهج مرسوم ومدروس من قبل و لما كانت دراسة الطب تتطلب قبل كل شيء الالمام بالمنطق اذلك تقرر ألا يقبل طالب في مدرسة الطب إلا بعد أن يمضى ثلاث سنوات من قبل في دراسة المنطق، ثم ينتقل إلى الطب فيقضى على الأقل خس سنوات وكذلك الحال في الجراحة والتشريح مع إجراء تجارب علية في الجنث. كذلك على طالب الطب أن بجتاز امتحانين أمام المكلية وأمام القيصر أو مندوبه. وبعد أن يجتاز الطالب الامتحان يمضى خسة أعوام في المستشفى نائبا وبعد ذلك فقط يصرح له بمباشرة مهنة الطب . أما الجراح فسئوليته أكبر ورسالته أخطر لذلك لا يصرح له بمباشرة علمه إلا بعد الحصول على ترخيص خاص، وذلك بعد أن يثبت إلمامه بعلم التشريح والطب إلماما عظيما فرخيص خاص، وذلك بعد أو يوادة في الدقة، يحب عليه استخدام المغلج. ومتابعته حتى يتم الشفاء . وريادة في الدقة ، يحب عليه استخدام اسفنجة ومتابعته حتى يتم الشفاء . وريادة في الدقة ، يحب عليه استخدام اسفنجة التخدير العربية التي أدخلها (هوجو فون لوقا) .

أما عدد زوار المستشنى يوميا وقيمة أنداب العابيب نقد حددتها الدولة. أما الفقراء فكانوا يعالجون دون مقابل كذاك الصيدل كان يحضع الظام. خاص ينظم علاقاته بالمرضى أولا وبالدولة ثانيا فالصيدل كان يخضع دائمًا عمرقابة موظنى الصحة ورجال شرطتها .

فهنا ندرك مدى التقدم الطبي الذى فاق نظيره عند الأفرنج لذلك لا يدهشنا أن نرى القيصر يتخذ من الطب العربي مثالا يحتذى. ولم يكن فريدريش هو أول من تنبه إلى هذا في صقلية بل نجد جده روجير الثاني يسبقه إلى هذا فقد أصدر قانو نا خاصا بالطب والأطباء . ثم جاء فريدريش ونسج على منواله فوجه جل عنايته إلى الطب العربي واقتباسه كما أصدر قانو نا خاصا بالطب في أوربا .

وكما كان الحال ابان حكم العرب وسيطرتهم ، وكما عرف فريدريش من الشرق أدخل هو أيضا نظام الحسبة العربي لمراقبة سائر المهن والتجارة والاقتصاد والصحة كما حرص على وجوب السهر على مراقبة هذا النظام واحترامه ، وقد ظل نظام الحسبة قائما في ملكته قرونا طويلة ، وفي عام ١٣٢١ أصدر القيصر مرسوما بتعميمه في أوربا أيضا أي عارج الجزيرة . كذلك رفع من المستوى الصحى العام وشعر بضرورة وجود الحامات كذلك رفع من المستوى الصحى العام وشعر بضرورة وجود الحامات فأصبحت مدينة في القيارة الأوربية فأصبحت مدينة (لوكيرا) انظف وأصح مدينة في القيارة الأوربية وبلغ من حماقة خصوم القيصر بافتباس كل ما هو عربي صالح وإدعاله إلى بلاده ولا أدل على اهتم الحامات في كل إقليم من اقاليم بلاده وكذلك المياه الجارية الني هاجمها الكنيسة لانها اعتبرتها تبذيراً ، فكيف يستحم الفرد يوميا ، أنها جريمة ، وبخاصة الاستحام أيام الأعياد الكنيسية ، إذ كيف يتجرد الإنسان من ملابسه أنها جريمة كبرى .

أن القيصر الذي تعلم طفلا وشابا من الشعب يجب أن يهتم بما يفيد الشعب ونجدمه ، وهل هذا عجيب؟ وهكذا نجد القيصر ينشط فى تأدية خدمات عظيمة الشعب ترفع من شأنه وشأن درلته وجمده الطريقة فقط استطاع بمساعدة موظفيه تنفيذ جميع هذه. الإصلاحات فجعل من دولته أول وأعظم دولة مدنية مستقلة عن الكنيسة وسلطانها .

أما موظفو الدولة فسكان فريدريش يتطلب منهم ثقافة خاصة ، لذلك أوجد القيصر جامعة نابولى لتخريج عدد كبير من العلماء الآذكياء الناجين كما حرص على إشاعة العدل بين أفراد الرعية لأنه أدرك أن العدل أساس الملك ، وإلى جانب دراسة القانون ، كانت تدرس فى أول جامعة مدنية فى أوربا جميع فروع العلوم الآخرى عدا الطب الذى كان يدرس فى أرسالونو).

اما الشعلة المضيئة فى مملكة صقلية ونجم أوربا اللامع فهو القيصر فريدريش التانى.

محادثات على الحدود

من بين المؤثرات العلبة التى أثرت فى تمكوين عقلية وشخصية القيصر طيلة حياته البالغة ستة وخمسين عاما اللغة العربية . فهذه اللغة كانت أقوى العوامل أثراً فى حياته وتوجيه لا لأنه نما فيها وترعرع منذ طفولته حيث كانت عقليته متفتحة لقبول المعارف والاستفادة منها بل الطبيعته واستعداده وخصائصه، فقد وجدت جميع هذه الخصال فى الثقافة العربية العذاء الصالح يم كا وجد قيصر الطفل والقيصر الشاب فى هذه البيئة العربية الجو الملائم لنديها وازدهارها .

فن أسبانيا الواقعة فى غرب القارة الأربية زحفت العروبة والعربية على كل أوربا ، ومن أجزاء القارة البيضاء من استنكرهذا الزحف ، ومنها من أعجب به لمكن على كل حال وقفت أوربا من زحف النقاقة الدرية موقفا سلبيا . فن أسبانيا وفد قبل الحملة الصليبة العالم العظيم ، على القصر الملكى في صقليه حيت فريدريش . وعن طريق القيصر ، عرفت أوربا الآراء الخطرة المفيلسوف العربي أبن رشد ، اقد درس (ميخائيل سكوتوس) في أسبانيا وألم باللغة العربية إلماما جيدا لذلك ساهم في طليطلة في التراجم والترجمات العربية اللاتينية . وكان هذا كافيا لآن يذكيه لدى القيصر فيحسن استقباله . لقد جاء هذا العنيف العالم ومعه معلومات كثيرة جداً في مختلف المواضيع إلا أنه وجد في صقلية أستاذه ، أيها القيصر السعيد إنى أعتقد حقا إذا استطاع شخص أن يتجنب الموت عن طريق علمه فأنت هذا الشخص ، وترجم للقيصر كتاب الحيوان لابن سينا، وشرح ابن رشد على أرسطو ، وهو الكتاب الذي ظل مدة ثلاثين عاما يزعج المسلمين المنزمتين والمسيحين كذلك .

ابن رشد قاضى قرطبة ، كان كذلك طبيبا وفيلسوفا ، وتوفى وقد بلغ اثنين وسبعين عاما فى قصر خليفة مراكش ، وفى نفس العام وهو العام الذى استلم فيه فريدريش ، أربع سنوات فى بالرمو ، التاج الملكى . أما مؤلفاته فتكاد تتفق و هشرب القيصر الأشتوفى ، وعند إلقاء النظرة الأولى عليها تبدو غير متطرفة بخلاف الوصف الذى توصف به ، الحركة دائمة ولمكل حركة سبب سابق وبدون حركة لا يوجد زمن ، ولا نستطيع أن نتصور أن للحركة أولا أو آخرا ، . وهذا الفيلسوف القرطبي يؤه م كذلك إيمانا قويا بأرسطو ففيه كل الفلسفة . هذا رأى ابن رشد ، وتتوقف المسالة على شرحه . وفكرة تجسيد المعرفة بجميع فروعها منذ أنف عام قبل المسالة على شرحه . وقبل أن تعان كلة الله ، كا يعتقد المسيحبون ، كل هذا لا يمنع ابن رشد الذى يقدس أرسطو من أن يهم بشرح فلسفة أرسطو والدفاع عنها ، وكأنه أرسطو نفسه ، والواقع أن هذا الفيلسوف العرفى والدفاع عنها ، وكأنه أرسطو نفسه ، والواقع أن هذا الفيلسوف العرفى

الحديث عالج المسألة فى شىء عظيم من البراعة ، فابن رشد يقول ما مضمو نه أن الحلق من العدم عبارة عن أسطورة فالعالم فى الواقع هو خلق مستمر يخلقه الله والله هو المدبر لككون ومنظمه وهو روح الوجود ، فهذه الروح الإلهية تلهم الروح الإنسانية العلم والمعرفة ...

هل هذا الفيلسوف هو المشكر لوجود الله وغير مؤمن به ؟ حقا إن ابن رشد يؤمن بحقيقتين حقيقة المعرفة وحقيقة المقيدة لكن ألم ينسب إليه أنه يشكر خلود الروح؟ إن هذا الرأى لابد وأن يكون قد صدر عن شخص لم يقرأه . فابن رشد يقرر أن تحويل جسد الإنسان المادى هو الطارى، لكن توجد وحدة روحية فقط ، والناحية السلبية من الروح جزء من الجسد ويموت بموت الجسد وذلك لأن كل شيء فردى هالك . أما الجزء الإبجابي من الروح فهو الجزء الإلمي وليست فيه فردية وهو خالد . إنه مثل الشمس التي تضيء جميع الأشياء وهي خالدة وهذا الجزء الإنجابي هو الجزء الإلمي فينا وهذا الجزء الإنجابي هو الجزء الإلم وأبديته .

وخصم ابن رشد ذلك الذى يدعى . إن الفلسفة العربية ليست مستقلة وليس لها أصل . . . حقا ، هل قرأ هذ الزنديق هذه العبارة . ليس للمالم وجود ، إنه موجود فى العقل الذى يفهمه .

إن أفكار ابن رشد تركت أثرا بعيدا فى القيصر فريدريش إنها هى اللغة التى يسكلم بها القيصر نفسه كلاهما جاءا إلى الوجود وكل يملك حق الدخول المباشر إلى هذا الوجود .كذلك شخصية أخرى شبت وترعرعت فى عصر الملك فريدريش وقد تأثرت بابن رشد تأثيراً قويا بالرغم من معارضتها له .

توماس فون أكوين ، جراف فون أكيرا ، سفير فريدريش الثانى فى بلاط السلطان الكامل وحاكم القدس كان له حفيد وابن أخ يسمى بنفس الإسم · أما حفيده توماس الصغير ابن المستشار (أدينولف) في صقلية ، وقد تربى مع أخيه يعقوب ، وهو الشاعر الذي ظهر فيا بعد كغلام يتعلم الفروسية في القصر ثم تزوج ابنة القيصر (مرجريت) فأصبح بذلك زوج ابنة القيصر فريدريش التاني . أما ابن أخيه الأكبر والمسمى أيضا توماس وهو ابن المستشار القضائي (لندولف) فون (أكوين) وأخوه (رينالد) والذي أصبح مثل ابن عمه شاعراً ينظم الشعر على منوال الشعراء العرب فقد تربى تربية تؤهله أن يكون نبيلا . غير أن مبوله كانت دينية فأثر أن يكون رجل دين إلا أن أسرته كانت تعارض فيه هذا الانجاه لذلك لجأت إلى القيصر ترجوه أن يستعمل نفوذه لإثنائه عن عزمه . المكن لذلك لجأت إلى القيص ترجوه أن يستعمل نفوذه لإثنائه عن عزمه . المكن (رينالد) لجأ إلى قاضي قضاة القصر وهو (بطرس فون فينيا) راجيا مساعدته واستطاع الهرب . لكن القدر أرادشيئا آخر ، فقد التحق توكاس بجامعة نابولى وأصبح من أكبر رجال الكنيسة الرومانية إذ حصل على لقب (دكتور أنجليكوس) .

أما المجادلات الى قامت حول أرسطو وداعيته ابن رشد فقد أثارت انتباه الكثيرين ولم يستطع توماس أن يقف منها موقفاً سلببا وبما أثار المحشة أن توماس خصمه أقره ووافقه على ما ذهب إليه في كثير من شروحه وتأويلاته بل ولم يقف توماس عند هذا فقط بل أخذ بوجهات نظر ابن رشد الى أفادت كثيراً فها بعد في المجادلات الى قامت بين المسلمين وقد أقر علماء الطائفتين ما ذهب إليه ابن رشد ومن هنا نشأت المزلية التى جعلت من هذا الشخص الذي كان متأثراً تأثيراً قوياً بزندقة هذا الشخص أعلنته الكنيسة قديساً ، وهو أحد الآباء البررة المكنيسة وللمسيحية وعن طريقه رضيت الكنيسة عن أرسطو بل وعن العرف المسلم المن رشد مفسر أرسطو وأكبر مناصريه والداعين له . وأخيراً بعد أن

تبينت جامعة باريس خطر هذا الفيلسوف العربى والذى أثر فى الفكر الأوربى أثراً كبيرا حتى ظهرت العلوم العمليـة ومهدت الطريق لظهور الفكر الأوربي وازدهاره .

وفى قصر فريدريش حيث قام ميخائيل سكوتوس بأعمال الترجمة التي تولى القيصر نشرها بين الجامعات الآوربية المختلفة أصبحت هى التوطئة إلى الفلسفة العربية ، ومنهنا أيضا فتح الطربيق إلى الرياضيات العربية و الأعداد العربية حيث نجدها مذكورة فى مؤلفات أمثال (ليوناردو فون بيزا) الذى كثيرا ما حل ضيفا على القيصر وعلى صديقه ميخائيل ، وقد أضاءت هذه الكتب الطربق لأوربا كا سبقت الإشارة إلى ذلك .

أمافر يدريش البحاثة العبقرى الذى كان دائماً مشغو لا بالأبحاث والاطلاع كما أسماه إبنه (منفريد) فقد كان يرى فى أفكار ابن رشد المصباح الوضاء الذى ينير له سبيل الحياة كما كان يأنس إلى رفقته ويعتز إبصداقته فاليه كان يتوجه القيصر إذا ما عن له أمر هام أو عرضت له مسائل عويصة .

ويذكر ميخائيل سكو توس فلمكي القيصر المخلص أن القيصر استدعاد مرة ووجه سراً الاسئلة الآتية : الحاصة بالأرض وعجائبها ، ف كان القيصر وكانه جاء من عالم آخر ذلك القيصر الذي طرده البابا من الكنيسة بود أن يعرف كل شيء عن هذا العالم الذي يعيش فيه ، يريد أن يعرف الابعاد والمساحات والاحجام فهو يسأل: كم عدد السموات الموجودة ؟ وكم عدد الاعماق ؟ . وكان القيصر يوجه أسئلته في شيء من الحياء والحذر ، فهو يسأل مثلا عن حجم الكرة الارضية سمكها وطولها والمسافة بينها و بين السهاء العليا ، كذلك المسافة بين الارض و أبعد الاعماق ثم هل هناك عمق واحد أو أكثر ، وإذا وجدت أعماق متفاونة ، فما هي المسافة بين العمق والآخر ؟ كذلك نجد رغة القيصر القوية في معرفة الاعداد ، وهذه خاصية عرف بها روجير

الثانى أيضاً فهو كان حريصا على تبسيط المعلومات وتجسيدها ليسهل أدراكها. وفهمها عن طريق الأعداد . وهذه الظاهرة هي التي دفعت جده أن يقوم بالليل ويقيس حيطان مدينة نابولى لا نه أراد أن يعرف مقدار المساحه التي تضمها هذه الحيطان .

كذلك موضوع الخاود فقد شغل فريدريش الثانى كثير اللا انه كان يكتم هذه الرغبة ، ثم نجد القيصر الذى حرم من الكنيسة للمرة الثانية يتجه إلى العلماء العرب . فقد أرسل أسئلته إلى مصر وسوريا والعراق والاناضول واليمن ومراكش وسلمها سلطان الموحدين إلى الفيلسوف الشاب ابن سبعين في كويتا وكانت الفكرة السائدة عند هذا الشاب العربي ابن العشرين أن الأفريح في درك علمي منحط جدا ، وأعتقد أن أسئلة ترد من أمير الجهلا المسيحيين لاعتاج إلى كبير عناه للاجابة عليها ، وتسلم القيصر هذه الإجابة التي تحمل كل معاني الاستهتار من هذا الفيلسوف الشاب المغرور . وتحمل القيصر هذه الإسهتار من هذا الفيلسوف الشاب المغرور . وتحمل من هذا الشاب كان هو الوحيد الذي حدث ، وذلك لان سائر الامراء والعلماء العرب أدركوا أن توجيه هذه الاسئلة من القيصر تكريما لهم و تقديرا لمعرفتهم وإحراما لعقليتهم العربية لذلك بذلوا كل مافي طاقهم لإجابة هذا الملك المحترم ملك الافرنج على أسئلته الدقيقة .

فتبادل الاراء كان قويا وكثيراً بالرغم من مشاغل القيصر السياسية والإدارية ، وذلك لان القيصر فريدريش لم ينظر إليها كوسيلة من وسائل شغل الفراغ أو التسلية بل كان الدافع إليها كما يرجح عرب هو إختبار علم المسلمين .

أما العلوم الأوربية والمعرفة الأوربية فقد عجزت عن إشباع رغباته العلمية وإرواء ظمأه إلى المعرفة والتحصيل فالقيصر كان يؤمن بأن كل ما يجرى وكل ما هو كائن إنما هو شيء بدهي وكان فريدريش يطمع في أن يجد شريكا له صديقا رى في الوجود ما يراء القيصر كما رى الوجود كما هو

أى كما هو كائن في الحقيقة والواقع. أما العالم العربي الذي غذاه بعلمه ونشأه فقد باعد بينه و ببن أمداد، . فَنَى العالم العربي كانت المسائل واضحة جلية ، ولانوجد أحكام تحد من تفكير رجال الدين الإسلاى أو من ألبحث والدرس ، لذلك ظل القيصر وحيدا ، ولم يجد في عصره من الأوربين من يفهمه بل كان بالنسيه ثرمانه في أوربا لغزا من الألغاز . لقد كان فريدريش دائم البحث وراء أصدقاء يفهمونه أصدقاء في مستواه العقلى والعلمي لذلك أرسل أسئلته إلى يافا ليتعرف على العرب ويتبادل معهم الأفكار العلمية والأمجاث الهامة ، ويجد فيهم الأصدقاء الذين يقدرونه وينقذونه من الوحدة والعزلة. كان القيصر ترجو من وراء هذه المراسلات أن يعظي بتقدير العرب وصداقتهم . كان حريصا على أن يخرج من هذا العالم الذي و لد فيه وشاءت الأقدار أن تجعله أوربيا ، وكانت هذه التبعية الأوربية تؤلمه وتؤذيه . أن القيصر كان يشعر في أواخر أيامه وكأنه الغريب الذي يحن إلى العودة إلى وطنه الأصل. أن ضر مات الغدر القاسية التي كانت توجه إليه وبواجهها في أوربا لم تؤلمه أيلام البعد الروحي والعلمي بينه وبين معاونيه من رجال الدولة حتى أنه قال : أريد أن أمق في الشرق إلى الأبد:

ومن الوثائق التاريخية المؤثرة حقاهذه الرسالة التي وجهها الامبر اطور في العربية إلى صديقه فخر الدين بعد أن إفترقا وقد استهلها بالبسملة .

ولعل الشيء الذي باعد بين فريدريش وعصره هو هذا الوحى العقلى الذي كان يتلقاء بين الحين والآخرمن الشرق وطنه الروحي وهذا النزاث العربي هو الذي ميزه عن سائر معاصريه لذلك كان يحاول فريدريش دائما الانصال بهؤلاء الأنداد العظام لقد استقبل البعثة العربية التي قدمت له كهدية مرصدا ذهبيا وقبة للاجرام السهارية متحركة استقبالا حاراً جداً لا للهدية فقط ، والتي أدخلت إلى نفسه كثيراً من الفرح والسرور وهو

البحاثة الذى لا يمل التفكير والإطلاع ، بل لملافاة علماء دهشق الذين طالما أسعده الانصال بهم . وحرص فريدريش على أبقائهم فى ضيافته فظلوا شهور أو شهورا وبعد لأى ما سمح لهم بالمودة إلى بلادهم بعد أن احتفل بهم وكرمهم كثيراً وبالغ فى الحفارة بهم فأولم وليمة كبرى بمناسبة الهجرة النبوية الشريفة ، وكانت هذه الوليمة شرقية أبهة وكرما ولم يسبق لأوربا أن عرفت وليمة تدانيها عظمة وأبهة لكن ماذا يصنع القيصر وليس فى مقدوره استضافة أعضاء هذه البعثة مدة أطول .

وقد يحدث العرب أنفسهم عن هذة المعاملة رمن المهم جداً أن شاهد القيصر بعيون عربية و نقراً تقديراً عربيا أو حت به أخلاق وصفات و عبقرية هذا الملك الآفرنجي، كما ندرك من خلال هذا التقدير العربي الآهمية الكبرى التي علقها العرب على اختيار هذه البعثة التي زارته والعناية القصوى في اختيارها. وذلك لآن مثل هذه البعثة يجب ألا يكون مستوى أعضائها أقل من مستوى بعوث القيصر إلى الآمراء العرب. ومن العبارات العربية نتين كيف أن هذه البعثة قد وفدت على عالم فاضل لا يقل علما ومعرفة عن أكبر أستاذ على في الموصل.

وذكر ابن أبي أصيبعة في ترجمته لـكمال الدين بن يونس ما نصه : ـــ

هو كال الدين أبو عمران موسى بن يونس بن محمد بن . . . علامة زمانه وأوحد اوانه وقدوة العلماء وسيد الحسكاء قد اتقن الحسكة وتميز في سائر العلوم وكان عظيما في العلوم الشرعية والفقه وكان مدرساً في المدرسة بالموصل ويقرأ العلوم بأسرها من الفلسفة والطلب والتعالم وغير ذلك . وقد مصنفات في نهاية الجودة ولم يزل بمدينة الموصل إلى أن توفي رحمالة .

حدثني القاضي نجم الدين عمر بن محمد بن الكريدي قال:



أستاذة تلقى في المسجد عاضرات عامة ومن بين للستممين نرى عدداً من المستدمات عملاً إلحديث التعريف . ﴿ اللَّمْ نِسْ عَلَى كُلُّ مَسْلُمُ وَسَلَّمُ ۗ »

وكان ورد إلى الموصل كتاب الإرشاد للعميدي ، وهو يشتمل على قوة من خلاف علم الجدل وهو الذي يسمونه العجم (جست) أي الشطار فلما أحضر إلى الشيخ كمال الدين بن يونس نظر فيه وقال : علم مليح ما قصر فيه مؤلفه وبتي عنده يومين حتى حرر جميع معانيه ثم أنه أقراه الفقهاء وشرح لهم فيه أشياء ما ذكرها أحد سواه . وقيل إن كمال الدين بن يونس كان يعرف علم السيمياء من ذلك . حدثني أيضا القاضي نجم الدين بن الكريدى قال: حدثني القاضي جلال الدين البعدادي تلميذ كمال الدين بن يونس وكان الجلال مقما عند ابن يونس في المدرسة قال : كان قد ورد إلى الملك الرحيم بدر الدين لؤلؤ صاحب الموصل من عند الأنبرور (كذا بالأصل وهي الأمبرور = الأمبراطور) ملك الفرنج ، وكان متفننا في العلوم -رسول وبيده مسائل في علم النجوم وغير ذاَّك وقصد أن كمال الدين بن يونس يرد أجوبهافيعث صاحب الموصل إلى ابن يونس يعرفه بذلك ويقول له أن يتجمل فى لبسه وزيه وبجعل له مجلسا بابهة لأجل الرسول وذلك لما يعرفه عن ابن يونس أنه كان يلبس ثيابا رثة بلا تكلف وماعنده خبر من أحوال الدنيا فقال نعم . حكى جلال الدين قال : فكنت عنده وقدقيل له هذا رسول الفرنج قد أتى وقرب من المدرسة فبعث من تلقاه فلما حضر عند الشيخ نظرنا فوجدنا الموضع فيه بسط من أحسن ما يكون من البسط الرومية الفاخرة وجاعة مماليك وقوف بين يديه وخدام وشارة حُسَنة . ودخل الرسول وتلقاه الشيخ وكتب الأجوبة عن تلك المسائل بأسرها . ولما راح الرسول غاب عنا جميع ما كنا نراه فقلت للشيخ يامولانا : ما أعجب ما رأينا من تلك الا بهة والحشمة ؟ فتبسم وقال : يابغدادى هو العلم . ،

وفى عصر متأخر ظهر طالب آخر من اؤلئك المتحمسين لاُستاذ آخر في الموصل، كان يحسد كمال الدين للشهرة التي بلغها وكان قد علم عن هذا الحدث الذى وقع لمكال الدين عن طريق السماع فقط ، إلا أنه ما زال ذاكر أ صعوبة المسائل العويصة التي نقدم بها الامبراطور إلى العلماء العرب، وقد أثارت هذه المسائل كثيراً من الاهتمام .

ومن أهم الأشياء التي سمعها من كمال الدين أنه أيام حكم الكامل أرسل الأفرنج إلى سوريا بعض المسائل أرادوا منه (كمال الدين) حلها وهي تتناول مختلف المواضيع من طبية وفلسفية ورياضية . وقد استطاع علماء سورية حل المسائل المتعلقة بالطب والفلسفة أما المسائل الرياضية فقد عجزوا عن حلها إلا أن الملك الكامل أصر على وجوب حلها لذلك أرسلها إلى الموصل إلى المفضل بن عمر استادنا وقد كان في العلوم المندسية بارعا بجداً وبالرغم من ذلك لم يكن من اليسير عليه حلها فعرض المسائل على الشيخ ابن يونس . وبعد تفكير استطاع حلها وأزسلها إلى الملك الكامل في سوريا .

ووجود شخص يستطيع أن يوجه مثل هذه المسائل العويصة دلبل قوى على أن المسائل قد بلغ مستوى العرب علماً وثقافة وهذه حقيقة سلم بها العرب. لقد أمطر هذا الرجل العجيب والذى كان يتربع على عرش أوربا أمر اء العرب بكثير من الأسئلة وبعضها قد حفظه لنا الإمام العلامة شهاب الدين أحمد بن ادريس القراف وقد كان نابغة عصر عنى الفقه والعلوم الطبيعية والبصريات وغيرها وقد اهتم بكثير من المسائل التى كانت تشغل أهل عصره كهذه المسائل الوقحة التى اهتم بها المسيحيون واليهود تلك الخاصة بالمائيل المقدسةالتي تبكى دموعا ويسيل اللبن من أندائها. فقد أجاب القرافى على مثل هذه المسائل وعالجها بالرغم من احتقار أصابها ولو أنه كان يقدر مليكمهم تقديراً عظيما نظراً لحرصه الشديد على العلم والتحصيل . وهذه الحقيقة هى الى دفعت القرافى إلى القول فى مقدمة كتابه و الاستبصار

فيها تدركه الأبصار ، وقد كتب الأنبرور (الامبراطور) ملك الفرنج بصقلية بسبع مسائل من الصعبة الشوارد والسكلة الاوابد فى زمن الملك السكامل يمتحن بها المسلمين ، فسكان ذا دهاء وعلم وذكاء وفهم فسمعت أنه أجيب عن بعضها ولم أعلم أمه أجيب عن كلها والجالب لحصول الجواب عنها وتحقيق الصواب فيها أم الناس حينتذ كثير فيهم المحصلون وعلماء الملة متظافرون ، وقد جمعت فى الكتاب هذا خمسين مسألة غريبة المدرك صعبة المسلك من المسكلات الحقيقية والغوامض العقلية من جنس تلك المسائل ...

ومن بين هذه الآستلة الخسين و الخاصة بالبصريات يذكر شهاب الدين ثلاثة منها منسوبة إلى القيصر فريدريش الثاني وهذه المسائل هي :

(المسألة الحادية عشر: لم كانت المقاذيف والرماح وجميع الأشياء المستقيمة إذا دلى فى الماء الصافى بعضها ترى معوجة إلى سطح الماء مع أنها ليست معوجة ؟ وبعد أن يحيب القرافى على هذه المسألة ويشرحها يقول وهذه المسألة من أعظم المسائل التي سأل عنها الأنبرور ،

المسألة الحامسة والعشرون: • قال الآنبرور لم كان سهيل يرى عند طلوعه أكبر منه عند توسطه مع أنه لا رطوبة فى الجنوب كما قبل فىالشمس لآن البلاد الجنوبية صحارى يابسة فلم تكن عظيمة عند الطلوع بسبب اختفاف الرطوبة ؟

المسألة التلاثون: وقال الانبرور لم كان صاحب البخار ومبادى. الماء يرى الحنوط السود شبه البق والناموس خارج عينه مع أنه لا شيء خارح عينيه من سلامة العقل الموجب لعدم الغلط وكيف برى شيء داخل الحدقة مع أن الأشياء القريبة من الحدقة جداً لا ترى فلا برى أحد ما التصق من جفنه على حدقته ؟

والواقع أن مثل هذه الآسئة التي يوجهها الآمير المسيحي تدل على كفاحه في سبيل تمزيق حجب الجهالة المنتشرة في أورباو مثل هذا الجهد قد قابله العالم العربي بكل تقدير وإعجاب وهذا يؤكد ما قاله سياسي عربي في القيصر فريديش الثاني : و والوافع أن العالم المسيحي لم يعرف منذ عهد الاسكندر حاكماكيذا ، .

فهذه الشهرة التي تمتع بها القيصر جذبت إليه مسيحيا يعقوبيا مرف انطاكية وكمان قد درس على كمال الدين بن يونس فى الموصل الفلسفة والرياضيات والفلك ، كما درس الطب فى بغداد ثم تعرف على رسول الامبراطور فى قصر حاكم أرمينية ، ومن ثم توجه إلى مقر القيصر فى (فوجيا) حيث نجد، وهو المعروف باسم السيد تيودور فى مناسبة استقبال القيصر لليوناردو فون بيزا.

ثم توفى فياسوف القصر وهو ممثل العلوم العربية الغربية الأندلسيه واسمه (ميخائيل سكوتوس) وكانت وفانه إبان رحلة قام بها مع القيصر عام ١٩٢٥ م في ألمانيا ، لذلك عين القيصر فريدريش الثاني السيد (تيودور) ممثل العلوم العربية الشرقية خلفاً له ، وقد أبدى (تيودور) في هذه الوظيفة الجديدة أعنى كبير فلاسفة القصر فشاطا عظيما وظل هذا العرب متقلدا هذا المنصب حتى قبيل وفاة القيصر بشهور قليلة . وتقول الشائعات أن هذا العالم واسع الإطلاع هو الذى كان يعد الدواء والمواد المسكرة للقيصر ، لذلك اتهم بالمستولية في وفانه ويقال أنها تسببت عن كمثرى مسكرة أعدتها يد خائبة ف كانت سبياً في فكسة القيصر فوفانه .

وكان هذا العربى الواسع الاطلاع كثير التدخل فى أعمال القيصر إذكان يتناقش مع القيصر حول مسائل رياضية وفلكية كما وضع له تقويما وشارك فى أعمال المجلس وكان يقوم بجمع المراسلات مع الحسكام 'العرب ، وكثيرا ما سافر فى بعثات سياسية إلى قصور أمراء العرب ، ويعقد باسم القيصر المعاهدات التجارية ، وكان كذلك بحكم وظيفته أيضاً ككبير أطباء التيصر يعد بنفسه الاشربة للقيصر ولسائر موظفيه كا ألف القيصر وفى أسلوب جيد جداً رسالة فى وجبات الطعام وقد وضعها بعد تفكير عميق وفيها يرشد القيصر إلى وجبات طعامه كما وكيفا من حيث النوع والسكية والتوابل اللازمة وجميع هذا موزع حسب الوجبات الميومية . كذلك المشروبات والأنبيذة وتقلب الطقس وتغيير درجات الحرارة بالانتقال من جهة إلى أخرى والهضم والنوم والجاع ، فهذه رسالة تعتبر معجزة حقاً وكانت في أوربا وقتذاك كالماسة بين الأحجار .

كذلك صدر أمر قيصرى إلى السيد تيودور بترجمة عدد من المؤلفات العربية فى العلوم الطبيعية ، كما أبدى القيصر رغبته فى تصحيحها بيده ، خكان يمضى وقته فى مشتاه أمام أبواب (فاينزا) المحاصرة مطلعاً على تقرير لتيورود حول الصيد .

والمؤلف العربى لهذه الرسالة كان يعيش قريباً جداً من فريدريش وكان يعنى بصقور القيص . وكان هذا الرجل بحب قيصره أكثر منالصقور ونشأت عن هذه العلاقة الرغبة في الصيد بواسطة الصقور .

ميلاد نظرة جديدة للعالم

تجمع بين الجرماني والعربي النظرة القوية الفاحصة للطبيعة كما هي ،
وقد فقد المثقفون الأوربيون هذه الصفة . فكل من القيصر ومدرب
صقوره وابني القيصر (أنزبو) و (منفريد) والمشرف على خيول القيصر
وهو مؤلف رسانة في علاج الحيل ، فهؤلاء جميعهم من بين أولئك الذين
يرون بعيون شبه مغلقة ، أما هم فهم المبصرون فقط وهم الذين يعرفون
المسائل الطبيعية ، كما يقرد ذلك فريدريش نفسه . أنهم أسانذة في إدراك

لكن لم يحصل أن الأوربين نظروا إلى الطبيعة لذاتها ، وإذا رأينا العصور الوسطى تهم بكتاب خاص و تغرم به إلاوهو كتاب (فيز بولوجوس) الذي يتحدث عن النعلة والاسد وقد ولد لها حيوان أطلق عليه اسم الاسد النملي ، وقد مات هذا الحيوان بمجرد ولادته وذلك لانه عاجز عن إطعام نفسه أو غير قادر على ذلك فوتا بموت . والدليل على صحة ما ورد في الكتاب المقدس حيث ذكر: أن الاسد النملة بموت جوعا: وذلك لانه من طبيعتين فاذا دفعته طبيعة من الطبيعتين إلى أكل اللحوم رفضت الطبيعة الاخرى أي طبيعة النمل التي تشتهي أكل الحبوب ، ولكن اللحم يريد أن يعيش على الحبوب وهذا يتعارض وطبيعة الاسدلذلك فهو محروم من اللحم والحبوب ومن أجل ذلك يموت . وهكذا أولئك الذين يريدون أن يخدموا والحبوب ومن أجل ذلك يموت . وهكذا أولئك الذين يريدون أن يخدموا سيدين في وقت واحد الله والشيطان ، إذ بينها يدعوهم الله إلى الطهارة بحضهم سيدين في وقت واحد الله والشيطان ، إذ بينها يدعوهم الله إلى الطهارة بحضهم الشيطان على ارتكاب الجريمة .

فبدرت كلمات فريدريش وكأنها رعد أو برق فى ذلك المجتمع الساذج أن هدفنا هو إظهار الأشياء كما هى فى حالنها الطبيعية الحقيقية :

فهذه الـكلمات وهذا الصنيع الذى سبقها وهداها كان نقطة التحول فى موقف أوربا ونظرتها إلى العالم والتعرف إلى كـنمه وحقيقته .

إن هذا القيصر المثقف العالم العظيم والذي كان شغوفا بالاطلاع مقبلا عليه فضلا عن هذه المقدرة العلمية التي اكتسبها منذ طفولته و بالرغم من ذلك فهو لا يثق في المكتوب بقدر ما يثق في عينيه ، كما أن الإنسان لا يحصل على شيء حقيقي يقيني عن طريق السمع ، إن حديقة الحيوان هي خير ما يقدم للانسان البصير الحقائق، كما يطلق عليه ذلك العرب ، فمن طريق النظر إلى الدكائات وطرق حياتها وعاداتها فقط ، أنه يتأمل عصافيره في جنته التي شيدها لها ، وفي دفة وعناية وصبر لا يعرف الملل والكال يشبه ذلك الذي يستخدمه الفلكي العربي عند ما يتبع حركات

النجوم وجريانها . أنه يصف تشريح الطير وعادانه وطيرانه وصفا دقيقا واضحا وطبيا يشبه ذلك الذى بجريه الأطباء العرب على مرضاهم وهم على مرر الموت

وكتابه عن : وحول فن الصيد بواسطة الصقور ، والذى وضعه استجابة لرغبة ابنه (منفريد) فبالرغم من كثرة الوقت والجهد اللذين يتطلبها تأليف مثل هذا الكتاب من السنين العديدة والدقة والعناية ، فإن هذا الكتاب يحوى أكثر ما يدل عليه عنوانه أنه كتاب خاص بعلم الطيور ودراستها دراسة علمية دقيقة والشيء الجدير بالذكر أن هذا الكتاب ظهر في ثوب لم يكن يحلم به المؤلف ، وهو طليعة العلم التطبيق الحديث .

فكل ما يذكره هذا الكتاب يعتمد على تجارب المؤلف الخاصة أو تجارب آخرين حيث لا يستطيع فريدريش الملاحظة أو إجراء المتجارب. وفي تلك الحالات كان يكلف باحثين خصوصيين يعتمد عليهم ولم يكن يبخل عليهم بالمال اللازم حيث يتصل الأمر بالعلم والمعرفة وأحيانا كان يحصل على المعلومات التي يريدها عن طريق اتصاله بالأمراء العرب الذين كانوا يقدرون أهمية البحوث العلمية ويغرمون بها ومخاصة في مصر أو في جهات أخرى .

لكن فريدريش لم يذكر موضوعا من هذه الموضوعات الا وفحصه ودقق فيه و تأكد من قيمة البيانات الواردة بخصوصه أو عن طريق من يوثق بهم . وكان هذا يحرى بحرى مذهب ابن البيطارالنباتى العرب حيث ذكر في مقدمة كتابه الجامع لمفردات الادوية والاغفية . . . ومحة النقل في المقدمين وأحرره عن المتاخرين ، فا صح عندى بالمشاهدة والنظر وثبت لدى بالخبر لا الخبر . . وما كان خالها في القوى والكيفية الحسيه في المنفعة والملهية للصواب والتحقيق أو أن ناقله أو قائله عدلا فيه عن سواه الطريق نبذته ظهريا وهجرته مليا ، .

وقد ترجم فيلسوف القصر (ميخائيل سكوتوس) علم الحيوان لأرسطور وشرح ابن سينا إلى القيصر العالم ، من اللغة العربية كما قرأ القيصر في اللغة العربية كتبا حول الصقور والصيد بهاكما قرأ الرسالة التي وضعها مدرب صقوره وهو العربي مؤمن وقد تأثر القيصر كثير افي هذا الاتجاه بالمراجع العربية المختلفة التي اطلع عليها وبالرغم من ذلك كان مستقلا في رأيه و تفكيره فلم يكن من السهل عليه قبول أي رأى أو الاخذ به ما الم يقتنع هو به و بصحته ولقد اتبعنا أرسطو حيث تقضى الضرورة بذلك لكن في كثير من الحالات الترمنا ما علمتنا إياه التجارب و مخاصة في الطبيعة . أن طيورا خاصة أحطأ أرسطو في حكمه عليها ، وفيا قاله عنها لذلك خالفنا أمير الفلاسفة وعارضناه في كل ما ذكره ، وذلك لآن أرسطو لم يسبق له أونادرا ما ما رس صيدالعصافير، أما نحن فقدأ حبينا هذا الصيدومارسناه كثير ا

إن جميع هذه المعلومات وتلك التجارب قد حصلها في أحسن مدرسة عربية حيث لاغموض و لا إبهام، إننا لا نجدهنا ذلك الظلام الدامس فكل شيء نراه و اضحاو حراً فجميع فروع العلوم والفكر في متناول التجارب و الملاحظات هناكل شيء منظم و يقبع طريقة و احدة و يبحث في شيء من الدقة و العناية ولا يصدر الحكم إرنجالا ودون تروى وهذا الموقف من البحث العلى والدقة في إصدار الاحكام كان أشباعا للذة التي كان يشعر بها الباحث عند إدراكه كنه هذه الظواهر الطبيعية ونشأتها ووحدتها المستقلة وقوتها التي تؤثر فها، وهذه الحقائق وتلك النتائج تستحق حقا أن يتغاضى الإنسان عنه المؤثرات الحارجية التي تؤثر في هذه المظاهر الطبيعية . وعوضا عنها عبها الإنسان بالإنسان والمسببات .

فى المدرسة العربية نشأ فريدريش الثانى ورضع العلم منذ الطفولة حتى أصبح أستاذا . وإبان عصر أحياء العلوم نجسد هذه الفترة الزمنية تتشبث بعوامل أخرى ، إلا أن فريدريش ألق عكازه الذى كان يعتمد عايم لانه أصبح فى غير حاجة إليه ويستطيع السير بدونه ، فهو لا يتعلم ويقتبس فقط بل أخذ يخلق ، و بذلك أصبح مؤسس العلوم الحديثة ، وهو يأتى يصفته هذه في طليعة جماعات كثيرة هو جدها الذى خلقها إنه صاحب الفصل فى خلق هذه الجماعات العلمية و مخاصة تلك التى قامت إلى جانب المتكلمين والإنسانيين و المصلحين ، فقد حلق فريدريش فوق أولئك وطار إلى أمثال (البرتوس مجنوس) و (روجير بيكون) و (ليوناردو ده فينيدى) و (فرنسيس بيكون) و (جاليل) ومن ثم إلى العصر الحديث . فهل القيصر هو البادىء ؟ أو أنه حلقة فى السلسلة التى تمتد من الحركة العربية العقلية ، وذلك لأن أو البرت الأكبر) و (روجير بيكون) و (ليوناردو) هم أيضا من أولئك الذين يقومون فى الواقع على أكتاف العرب .

والشىء الجدير بالذكر أن خطا مستقبا يبتدأ بالعلوم العربية ويسير متجها إلى القصر الملكى الصقلى ومن ثم إلى فريدريش الثانى، وتحدثنا القصة أن القيصر الاشتوفى زار الجراف السوبي والدوميذكانى (البرت فون بولشتيدت) والذى كان قربيا في نفكير دوعقليته من القيصر، في حديقته بمدينة كولونيا، ومن المؤكد أنه كانت هناك صلة بين فريدريش وبين معلم البرت إلا وهو (هيريش فون كولن) وقد أعاره مخطوطة لإبن سينا ونسخته المات لابن رشد لكى ينسخها. ومن المؤكد أيضا أنة أطلع البرت لاعلى هائين النسختين فقط بل على نسخها ومن المؤكد أيضا أنة أطلع البرت لاعلى فهذه الكتب كانت موضوعة على مكتب البرت، ويبدر لنا كالو أن صوت فريدريش أو صوت ابن البيطار العربي هو الذي يدوى عندما يقدم كتابه في مفرداته حيث يقول: « محمة النقل فيا أذكره عن المتقدين وأحرره في المتاخرين، فما صع هندى بالمشاهدة والنظر وثبت لدى بالخبر لاالخبر عن المنفدة والماهدة والمنظر و المبيغة والمشاهدة الحسية أدخرته كزا سريا . وماكان بخالفا في القوى والكيفية والمشاهدة الحسية في المنفعة والماهمة الصواب والتحقيق أو أن ناقله أو قائله عدلا فيه عن سواء

الطربق نبذته ظهريا وهجرته مليا . . ولم أحاب في ذلك قديما لسبقه و لا محدثا اعتمد غيرى على صدقه . . ، فرق لفاته لم يدونها على مكتبه ، هذه المؤلفات الحاصة بالنبات والحيوان . فللمرة الأولى نجد باحثا أوربيا يتجول في أوربا بعينين مفتوحتين في الطبيعة ، كا يفعل العرب وكما يفعل القيصر فنجد العالم الألماني يتخذ من هذه الآلفاظ أففاظه ومن هذه العقلية مبدءاً له فيقول : وإن رسالة العلوم الطبيعية ليست نقل أو تدرين ماذكره و يذكره الآخرون بل تعليل وشرح العوامل والعناصر المؤثرة في هذه الظواهر الطبيعية : ،

وهكذا نجد البرت الآكبر ينسج على منوال قيصره ويصبح بجربا فاحصا ولو أنه هنا هاويا وبخاصة إذا ماقورن بمثل (روجير بسكون) الذي كان ينادى بالنجارب. فإلى جانب الطرق المربية الشرقية التي تصل مباشره إلى العالم الإنجليزي وكذلك الإنجليزيين اللذين زار أحدهما الشرق فترجم المؤلفات الرياضية العربية وإسمه (اثيلهارت فون بات) وأستاذه في البصريات المسمى (جروستستا) أو عن طريق أستاذه الفرنسي المسمى (بطرس فون ماريكورت) الصليبي والذي أحضر معه من العرب البوصلة و المغناطيس. وعير هؤلاء نجد طرقا أخرى تصل إلى الإنجليزي وهي عبارة عن قنطرة تربط بينه وبين القصر الملكي في صقلية ومواطنه (ميخائيل سكوتوش) .

فني صقلية هذه النظلت قرونا عديدة نورمانية وأشتوفية ، ولدت أوربا الحديثة ، وكانت العبقرية العربية هى المولدة ، فني هذه الدولة التي كانت تقع بين عالمين إلتتى فريدريش الشانى بمقليته الجرمانية مع العبقرية العربية ، وبذلك تحققت النبوءة التي تنبأ بها (جو تفريدفون فيتربو) لقيصره هيئريش السادس قبل أن يرزق بهذا الطفل : « إن فريدريش هذا سيكون حمامة السلام بين الشرق والغرب ، ولو لفترة قصيرة في السياسة و إلى الأبد في الحياة .

إن القنطرة التى أقامها فريدريش الثانى بين الشرق والغرب كانت السبب فى ظهور جيل جديد و عقلية جديدة تنظر إلى العلوم الطبيعية نظرة فاحصة ناقدة بحربة فسكان الآثر العقلى المتبادل هو الخالق لهذا التطور العلمى الجديد فى أوربا ، وكانت صقلية هى حاملة هذه النهضة العلمية الجديدة وعنها أخذت أوربا فى البناء الآورني والموسيق والشعر لا الفصاحة والبلاغة وسائر عبارات المجاز والاستعارة بل الافتكار البناءة القوية التابتة وقد جاءت الاخيرة أوربا عن طريق العرب من أسبانيا .

و تحت الجبة الفضفاضة البيضاء الصوفية التي ير تديها رهبان القديس بر نارد تناول زعيم الملحدين والذي كان في حقيقته مسيحيا شهادة الموت ، وفي قلعة تقع في الطريق بين قصره العزيز إليه في (فوجيا) ومدينة (لو كيرا) المسلمة حيث ترفى القيصر فريدريش الثاني في ١٣ ديسمبر ١٣٥٠ وميتا قفلت الدائرة وميتا عاد فريدريش الثاني إلى بالرمو ، إلى المدينة التي قضى فيها شبابه المجيب الملاء بالمعامرات وفيها دفن مع والديه وأجداده النورمانيين .

فى بالرمو يضطجع فريدريش الثانى ليس فى جبة رهبان القديس برنارد بل فى معطفه الذى يزينه النسر هذا المعطف الآحمر لسيد العالم. وإلى جواره سيفه فى غمده العربى . وأما كفنه فطرز تطريزاً جميلا وعلى أطرافه كتابة على الشريط مذهبة طرزتها له أيادى عربية طرزتها لصديق الإسلام والمسلمين وتليذ المسلمين الوقى الأمين ، وعلى كمه كتب اهداء إلى السلطان

الكناب السابع

الفنون العرببية الأندلسية

و جاء الحق الذى بلغه أيضاً محمد فبالتوحيد ساد العالم (جوته الديوان الشرقى الغربى)

الصور الأولى للعبارة الائلانية « السيدة المحترمة ،

ارجوك أينها السيدة الفاضلة أن تقبلى عذرى واسمحىل أن أظل دائمًا عبدك الذى يقدرك كل التقدير .

رينر ماريا ريلكك

. وليس هذا خطأب حب وغرام ويجب أن أختم كما بدأت : أيتها الآنسة الفاضلة أتسمحي لى أن أقدم خالص احتراماتي . .

> المطيع لك كثيرا -

فريتز فرابهر فون ليليا نكرون

فسوا، كان هذا ماساً حقيقيا أو بلوراً فهذه الحلية التي تتحلى بها ملكة القلب أو زوج الرئيس ، والتي توضع عند قدمها هذه الحلية وتلك الباقة من الألفاظ الرقيقة ، مستوردة من الشرق العربى ، وهذه العبارات منذ أن انتقلت إلى ألمانيا وأوربا أخذت تنتقل من يد إلى أخرى ومن أخرى إلى. أخرى وتتغير الصيغة مع مضى العصور واختلاف البلاد فحذف منها أو هذب ، وما زالت بالرغم من جميع ذلك محتفظة بأثرها السحرى ومفعولها العجيب عندما يستخدمها الحجب الولهان عند مخاطبته حبيبته. في القرن العشرين .

وإذا كنت غدا فى خطابك المرسل إلى السيدة المحترمة وتوقعه بإمضائك على أنك ، ولو أنك است خادمها المطبع ، فأنك على كل حال والخاضع كثيرا فلان . . إلى بهذه الصغة تمجد العروبة وتقدم لها شكرك واحترامك . وفى كل حفلة أو مناسبة كريمة فى القرن العشرين وحيث تتاح لك الفرصة لتحقيق رغبة فى تقبيل يد سيدة . فإنك تبرهن لها على مكانتك ، وحيث نسيط عليك مشاعرك الحقيقية وذلك بركوعك أمام حبيتك فإنك مقلد لمحب عرى .

وإذا حررت هذا الصنيع وهذه الالله ، و تلك الإشارات وأنت في موقف الاستسلام والحنوع والحضوع أمام السيدة التي تقدسها فإتما تأني بعادة ثانية اكتسبتها أوربا من العرب وكانت قبل الاتصال بهم تجملها جملا تاماً وقد تعلمتها أوربا عن العرب كما تعلمت أشياء أخرى كثيرة وهي تمارسها بالرغم من المتاعب والمشاق التي تتطلبها الاسباب تربوية كثيرة وقد يحد استسلام الرجل لإرادة المرأة، وهناك استسلام المرأة لإرادة المرأة، وهناك استسلام المرأة لإرادة المرأة، وهناك استسلام المرأة لإرادة الرجل وهكذا نجدنوع العلاقات الجنسية وقيامها بين الاثنين والذي ظل في أوربا قرونا طويلة موضوع نزاع حول محاولة كل طرف إحراز النصر على الآخر ، والواقع أن العوامل التي نشأت بين الرجل والمرأة من حيث الرغبة في السيطرة وأن كلا يشعر أنه هو صاحب الحق أن هذه العوامل في الواقع دخيلة على أوربا غرية على الأوربين .

وذلك لآن استسلام الرجل المرأة وضعفه أمام السيدة المحترمة التى رفع من مكاتبا وجعلها في مستوى الآلمة في هذا المجتمع الذى نعيش فيه عبارة عن شيء رمزى فقط وأقبل عليه الرجل بمحض إرادته أو أنه شيء بغيض مكروه حقير ، إذ كيف يقبل شخص الفناء نهائيا أمام كائن رفعه ووضعه في مصاف الآلهة وأصبح عبارة عن مجاز شعرى يقف منه موقف الحادم الذليل المطبع أن هذه الطبيعة تغاير تماما طبيعة الطريق الذى سلمكه الحب الجرماني والذى يقوم على المساواة بين الشخصين واحترام الحقوق والحرية .

فالحب الجرمانى لايعرف توزيع الأدوار الموجودة فى غراميات البحر الأبيض المتوسط ، إن الحب الجرمانى بعيد جدا عن المؤثرات الأجنية فهو لا يعرف استسلاما وفناء وضياع شخصية طرف من الطرفين ، بل يقوم على حب متبادل واحترام متبادل يتطلب الرضاء والإعجاب المتزايد . الحب الجرمانى يتعارض مع قول الكتاب المقدس ، ليكن سيدك ، وهكذا نجد الحمنيسة تمزق الصلات بين الرجل والمرأة الكنيسة هى التى تقضى على صلات المساواة كما جعلت من المرأة كاثنا خاضعا لقوة الرجل وهذا استجابة لإرادة الله الذى شاءت مشيئته أن يفرق بين الجنسين فسلح الرجل الأورى بكل وسائل القوة التى تحت تصرفه .

لكن بالرغم من موقف الكنيسة هذا نجد العادات العربية والتقاليد العربية بالمعترف بالحياة والآخذ بأسبابها . وهذا الموقف هو الذي كسر أغلال الكنيسة كما قاوم موقف الكنيسة العدائ من النساء والعودة بالمرأة إلى ثقافتنا وهذه العودة طبيعية وضرورية . وجميع أحداث ذلك العصر من مسائل عقلية وجمال ونبل وشرف وثراء وغيرها من آيات المثل العليا التي غمرت الحياة الاوربية أصبحت جزءاً حكلا للحياة الاوربية لإيمكنها أن تعيش بدوته . وأن شعراء أوربا

وأدباءها بل وأجمل وأحسن تراث أوربى عهر فى ذلك العصر وكل ما يميز ذلك العصر الادبي، يدن في نشأنه وحيويته إلى العروبة ولو لاها ، لانزوى واندثر فالعروبة هي مصدر الوحي للفنانين والشعراء والمغنين • لكن كيف؟ ألا نحيا المرأة العربية منذ زمن بعيد مكبلة بأغلال الرق و الاستعباد محرومة من الحرية بجردة من مباشرة حقوقها الإنسانية مضطهدة؟ ألا يعرف الإنسان كيف يتحدث عن الحريم وحياتهن خلف القضبان وحيث يستطيع الزوج أن يقترن بأربع زوجات ويراقبهن بغيرة ؟ نساء لا يرين أزواجهن قبل الزواج ولا يؤخذُ رأيهن في الأزواج ، وللرجل الحق ، حسب مزاجه ، أن يطلق من يطلق وبردها إلى أسرتها ثانية ، ويتمتع علاوةعلى ذلك برضاء الدين وآله ؟ ألا يتعارض مركز الفلاحة وقد أحنى الدهر ظهرها من ثقل الأحمال التي تحملها وتسير إلى السوق بينها الزوج الشامخ يسير إلى جوارها راكباحماره ؟ أليست هذة الحالة تتعارضو الفكرة السائدة عن تـكريم المرأة وعن الفروسية العربية ؟ وألم تبدأ العربية الآن فقط في التحرر من الحريم وتركه ؟ وألم تبدأ الآن فقطُ بنرك الحجابِ والتخلص من هذا الاستعباد الدى خبم عليها قرونا وأصبحت الآن فقط تتمتع محقوقها الإنسانية ؟ أكاذب وحقائق كفكانت الحقيقة ؟ ٠

و قال الحارث بن عوف بن أب حارثة: أتر أني أخطب إلى أحد فيردنى ؟ قال نعم . قال : ومن ذاك ؟ قال : أوس بن حارثة بن لام الطائى ، فقال الحارث لغلامه : أرحل بنا، فغمل فركبا حتى أتبا أوس بن حارثة فى بلاده فوجداه فى منز له فلما رأى الحارث بن عوف قال : مرحباً بك ياحار . قال : وبك . قال : ما جاء بك ياحار ؟ قال : جثتك خاطبا . قال لست هناك . فانصرف ولم يكلمه . ودخل أوس على أمرأته منضبا ، وكانت من عبس فقالت : من رجل وقف عليك فلم يطل ولم تسكلمه ؟ قال : من عبس فقالت : قال بن عوف بن أبي حارثة المرى . قالت : فالك لم

تستنز له؟ قال: أنه استحمق قالت : وكف؟ قال: جاءني خاطها . قالت . افتريد أن تزوج بناتك ؟ قال نعم . قالت : فإذا لم تزوج سيد العرب فمن ؟ خال : قد كان ذلك . قالت : فتدارك ما كان منك . قال : عاذا ؟ قالت : تلحقه فترده . قال : وكيف وقد فرط مني ما فرط إليه ؟ قالت : تقول له : أنك لقيتني مغضبا بأمر لم تقدم فيه قولاً ، فلم يكن عندى فيه من الجواب إلا ما سمعت ، فانصرف ولك عندى كل ما أحببت فإنه سيفعل . فركب في أثرهما . قال خارجة بن سنان : فوالله إني لأسير إذ حانت مني التفاتة فرأيته فأفبلت على الحارث ، وما يكلمني غيا . فقلت له:هذا أوس بن حارثة فى أثرنا . قال : وما نصنع به ؟ أمض.فلما رأنا لا نقف عليه صاح : ياحار . أربع على ساعة . فوقفنا له فـكلمه بذلك الـكلام فرجع مسرورا . فبلغنى أن أوساً لما دخل منزله قال لزوجته أدعى لى فلانة (لَا كبر بناته) فأنته فقال: ما بنية ، هذا الحارث بن عوف سيد من سادات العرب، قد جامني طالبًا خاطبًا . وقد أردت أن أزوجك منه فما تقولين؟ قالت : لا تفعل . عَالَ : ولم ؟ قالت : لأنى أمرأة في وجهي ردة (القبح مع شيء من الجمال) ، ﴿ وفي خلق بعض العهدة (الضعف) ،و است بأبنة عمه فيرعي رحمي ، و ليس بجارك في البلد فيستحي منك ، ولا آمن أن يرى مني ما يكره فيطلقني ، فيكون عليَّ في ذلك ما فيه . قال : قومي بارك الله عليك . أدعى لي فلانة (لابنته الوسطى) ، فدعتها ، ثم قال لها مثل قوله لأختها ، فأجابته مثل جوابها ، وقالت : إني خرقاء وليست ببدى صناعة ، ولا آمن أن برى مني ما يكره فيطلقني فيكون على في ذلك ما تعلم ، وليس بابن عمى فيرعى حتى، ولا جارك في بلدك فيستحييك . قال: قوى بارك الله عليك ادعى لى بهيسة (يعني الصغرى) ، فأنى بها فقال لها كما قال لهما ٠

فقالت : أنت وذاك . فقال لها : إنى قد عرضت ذلك على اختبك قأبتاه . فقالت ـــ ولم يذكر لها مقالتهما ـــ لكنى والله الجيلة وجها ، الصناع يدا ، الرفيعة خلقا ، الحسيبة أبا ، فإن طلقنى فلا أخلف الله عليه بخير . فقال : بارك الله عليك . ثم خرج إلينا فقال : قد زوجتك يا حارث بهيسة بنت أوس .

قال: قد قبلت. فأمر أمها أن تهيئها وتصلح من شأنها، ثم أمر ببيت فضرب له، وأنوله، أياه فلما هيئت بعث بها إليه فلما دخلت إليه لبست هنيئة ثم خرج إلى . فقلت: أفرغت من شأنك ؟ قال: إلا والله. قلت: وكيف ذاك؟ قال: لما مددت يدى إليها قالت: مه . أعند أبي وأخوتي هذا والله ما لا يكون . قال: فأمر بالرحلة ، فارتحلنا ورحلنا بها معنا، فسرنا ما شاء الله . ثم قال لى : تقدم فتقدمت، وعدل بها عن الطريق ، فما لبست أن لحق بي . فقلت : أفرغت ؟ قال لا والله . قلت : ولم ؟ قال بالحزر و تذبح العنم بالأمة الجليبة أو السبية الأخيذة . لا والله حتى تنجر الجزر و تذبح العنم ، و تدعو العرب ، و تعمل ما يعمل لمثلى . قلت : والله . إلى لأرى همة و عقلا ، وأرجو أن تكون المرأة منجبة إن شاء الله .

فرحلنا حتى جثنا بلادنا، فأحضر الإبل والغنم، ثم دخل علمهاوخرج إلى . فقلت : أفرغت ؟ قال : لا . قلت : ولم ؟ قال : دخلت علمها أريدها، وقلت لها قد أحضر نا من المال ما قد ترين ، فقالت : والله لقد ذكرت لى من الشرف ما لا اراه فيك . قلت : وكيف ؟ قالت : أ تفرغ لنكاح النساء والعرب تقتل بعضها (وذلك فى أيام حرب عبس وذبيان) قلت : فيكون ماذا ؟ قالت : أخرج إلى هؤلاء القوم فأصلح بينهم ، ثم أرجع إلى أهلك فان يفوتك فقلت : والله إنى لارى همة وعقلا ، ولقد قالت قولا . قال : فأخرج بنا . فرجنا حتى أتينا القوم فشينا فيا بينهم بالصلح ، فأصطلحوا على أن يحتسبوا الفتلى فيؤخذ الفضل من هو عليه ، فحملنا عنهم الديات ، فكانت ثلاثة آلاف بعير في ثلاث سنين ، فاضر فنا بأجمل الذكر .

قال محمد بن عبد العزيز : فمدحوا بذلك ، وقال فيه زهير بن أبى سلمى قصيدته :

امن أم أوفى دمنة لم تـكلم .

فذكرهما فها فقال:

تداركتها عبسا وذيبان بعد ما تفانوا ودقوا بينهم عطر منشم فأصبح بجرى فيهم من تلادكم مغانم شتى من أفال المزنم ينجمها قوم لقوم غـــرامة ولم يهريقوا بينهم مل محجم

وذكر قيامهم فى ذلك فقال .

صحا القاب عن سلمي وقد كاد لا يسلو .

وهي قصيدة يقول فيها :

نداركتها الاحلاف قدئل عرشها وذبيان قد زا ي بأقدامها النعل وهذه لهم شرف إلى الآن . ورجع فدخل بها ، فولدت له بنين وبنات .

(الأغاني . ج ١٠ ص ٢٩٤ . . . مطبعة دار الكتب المصرية) .

ثم سكت القاص ويصيح المستمعون دما شاء الله ، لقد أردك مايهمهم . و (بهيسة) ما زالت المرأة التي تهواها قلوبهم . أربعة وخمسة أجيال قلد مضت منذ أن جعل الإسلام البهات الجاهلية دون الملائكة وأعلن عبادة الواحد الآحد الكفو الصمد . لكن بالرغم من ذلك ما زال الإنسان في دمشق الفيحاء يتذاكر أخبار الجاهلية العربية في قصر الآمويين حيث كانت العربية الآصيلة النبيلة تستولى على قلوب الرجال ، وحيث كانت المربية الآصيلة العظيمة تدفع الوجل إلى الحرب والكفاح والبطولة وكان منحها البطولة لشخص ما مفخرة الآجيال .

وأن أمرأة مستقلة تاجرة تقف فى الحياة العامة ومعتركها إلا وهى الارملة العنية (خديجة) أولى زوجات رسول الله محمد، وعاش معها أربعة وعشرين عاما وولدت له ستة أطفال وهى مع ذلك تمثل السيدة النيلة الواعية الحاضرة البديهة الذكية أنها المثل الأعلى للارستوقر اطية العربية، فقد رغب إلها النبي صلى الله عليه وسلم أن تتتقف وتتعلم مثلها مثل الرجل وهناك علماء مشهورون يرشحون المرأة لوظيفة القضاء كما زارت المسجد وألقت المحاضرات العامة وشرعت .

ومن النساء من أصبحت مدعية عامة واشتهرت بلقب نقيبة رجال الشرع فهى و شيخة ، وأستاذة وأنها لفخر الفساء . هكذا كانت تكرم العالمة و شهدة ، فخر النساء بنت أبى نصر أحمد . وفد تلقت العلم على مشاهير العلماء ثم حصلت على أجازة التدريس ، وأصبحت منارة العلم . كما نجد شاعرات ينافسن الشعراء كما كان الحال قديما ، ولا تشعر شاعرة منهن بأنها تعامل معاملة شاذة . والواقع أن العربية لم تكن رهينة البيت طالما كانت الارستوقراطية العربية هى المهيمنة على المجتمع العربي . لكن هذا الوضع قد تغير .

فني بغداد فى قصر العباسيين هبت ريح أخرى جاءت من الشهال إذ وفدت جماعات من الجوارى الفارسيات والروميات ومن بينهن من أصبحن أمهات خلفاء فأدخلن بدورهن عادات وتقاليد غريبة على المجتمع العرب والاسرة العربية لقدأ دخلن الحجاب ونظام الحربم، وهذه تقاليد إيرانية فديمة ترجع إلى العهد الذى كان يسود فيه إيرار والمقائد الإيرانية المذهب الثنائي أو الإثنينية:

1 ــ الحرمان من الحرية .

٧ ـــ وضع المرأة الفارسية فى منزلة دون منزلة الرجل .

وهذه الحالات لم تعرفها العروبة ولم تقل بها الشريعة الإسلامية والحجاب والبعد عن الحياة الإجهاعية لم يقل بهما الإسلام . فقد خاطب المؤمنين كما خاطب المؤمنات : • قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم إن الله خبير بما يصنعون . وقل للمؤمنات يغضض من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن إلا لمبعولتهن أو آبائهن أو آباء بعولتهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن إلا لبعولتهن أو آبائهن أو آباء بعولتهن ... ، كذلك دعا القرآن الكريم الرجال والنساء إلى عدم التبرج : «وقرن في يبوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهاية الأولى ... ،

وأين يبدأ الجزء الفاتن فى المرأة ، والذى يجبستره ، هذا هو موضوع النزاع بين الفقها. فنهم من قصره على الثديين ومنهم من قال الوجه أيضا وأجمعوا على أن البدين فقط هما ما تظهرهما المرأة . . أما الاستقرار فى البيوت جريا وراء التقاليد الفارسية و تسكليف الخصيان خدمتهن حسب العادات البيز نطية والتي كانت أصلا مظهرا من مظاهر الارستوقراطية ومن ثم عممت استغلالا لقول القرآن السكريم ، وقرن فى بيوتكن ، الذى كان يقصد به (أوواج الني ومن ثم بولغ فيه فحرم المجتمع من نشاط المرأة .

وهذه الضربة القاصمة التي أصابت المرأة جاءتها من حاكم لاحول له ولا سلطان خليفة مصاب بعقدة نفسية غبي بليد إلا وهو الخليفة القادر .

ومن الأسباب الى ساعدت على قيام تعدد الزوجات، والذي كان معروفا منذ الجاهلية ، الرغبة في كثرة النسل لتعزيز القبيلة وتقوية أواصر القرابه بين الأسرات وتعويض ضحايا الثار والانتقام والرحيل . ولما جاء الإسلام قرر فرض زعامة العرب على الشعوب المغلوبة التي قتح الإسلام بلادها والحرص على عدم الامتزاج والفناء في الشعوب الأخرى . والحقيقة تقال إن الأمويين في معركة صند البربر خسروا مالا يقل عن عشرة الآف

حن أفراد أسرهم وأتباعهم . وفي عصر المأمون نجد البيت العباسي يضم نحو ثلاثة وثلاثين ألف نسمة . لكن الشيء الذي كان ضروريا في العصور . الآولى اتجه ، بعد أن استقر السلطان العرف ، اتجاها آخر يتعارض . والسيادة التي كانت تتمتع بها البيوتات العربية القديمة . فالاختلاط مع الآجاب والزواج من أجنيات والتسامح في المثل العليا التي كان يتطلبها العربي من زوجته ، كانت من أسباب الانحلال والاضحلال فها بعد

ففى الحريم كان تعدد الزوجات من أسباب القضاء على روح الحرية والاستقلال والشعور بالشخصية وكل مقومات المرأة العربية الاصيلة. وعوضا عن هذه الصفات الحيدة أصبح الرجال أكثر ميلا إلى اللواتي يجدن فن الإغراء وإيقاع الرجال في حبائلهن أعنى اللواتي كن يغشين دور اللهو والغناء في المكوفة والتي كانت تغص بتجارالوفيق الذين كانوا يبتزون أموال سادة بغداد وشباب المدينة الذهبية بغداد .

هذه هي الناحية السطحية التي يتجه إليها دائما التفكير الأوربي ، لكن كلما يتعمق الإنسان في المجتمع يتبين الصورة الحقيقية واضحة المعالم وبخاصة كلما تبتعد هذه الصورة عن التأثير الفارسي أو بتعبير آخر عندما تصبح الصورة عربية خالصة . أن البدرية لم تستخدم أبدا الحجاب كما أنها لم تعش يوما ماعيشة الحريم ولم تغلق دونها الأبواب لأن مثل هذه الحياة الارستوقر اطية لم تكن تسمح بها الحياة الاقتصادية ، وحياة العمل لسكان الصحاري والمروج سواء كانوا بدوا أو فلاحين ، كما لم تسمح بحياة البذخ الماحا الإسلام أعنى الزواج من أربع نساء .

وذلك لأرب الإسلام طالب الزوج بالعدل بينهن سوا. فى الأكل أو الالتزامات الزوجية . فأنكحوا ما طاب لـكم من النساء مثى وثلاث رور باع، فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة.. ألم يقرر الإسلام رغبة فى احترام العدالة أن يتزوج الرجل واحدة فقط ؟ ومن غير الأغنيا. يستطيع أنَّ يعدل بين أزواجه ؟ إن المسألة ليست اقتصادية فقط ، فالعربي الأصيل كما يقول مؤرخ عربي ، إذا ما أحب فواحدة فقط ويخلص لها وتخلص له حتى الموت ، .

وهكذا نجد صورة العربية عندما تبتعد عن المدينة وآثارها تقترب من الصورة الحقيقية للمرأة العربية الشامخة الشاعرة بوجودها وكياما وشخصيتها لذلك كانت البدوية في صدر الإسلام أكثر تمتعا بالحرية وأكثر استقلالا وأكثر أثراً في المجتمع العربي من تلك السيدة النيلية العظيمة المقيمة في دمشق، وهكذا نستطيع أن نفسر الرغبة الجامحة في حياة البداوة كما نتبين هذه الرغبة الملحة الني أبدتها (ميسون) وبلغت معاوية في قصيدتها التي مطلعها:

لبيت تخفيق الأرواح فيـــه أحب إلى من قصر منيـــف

فما كان من معاوية السيد الحاكم المهذب إلا أن منحها حريتها ، وهكذا عادت بنت الصحراء إلى حياتها الأولى غير آسفة على الحزر والفصور والاخريات اللواتي كن يتمتعن بنعيم الحياة والابهة والعظمة الني لم تر المرأة الشرقية مثيلا لها فها بعد .

أما أسبانيا العربية ففاقت الشرق العربى وقدمت حياة أفضل وأجمل .

إن العالم شيد لي مسجداً

أسبانيا هى الحلم هى الامنية إنها تاج العروبة · والتقدم الذى عرفته. العروبة تم فى أسبانيا أوكما يقول العرب الاندلسى وما حدث لم يكن قاصر أ على عالم المرأة بل عم كل ناحية من النواحى الثقافية العربية .

وهذة ظاهرة عجيبة حقا تستحق التفكير أكثر من سائر الافتراضات

والعجائب التي جاءت بها التقافة العربية ، وهذا يبدر وفيه شيء من التناقض ه فأخصب البقاع حضارة و ثقافة ومدنية هي تلك التي كانت فيها قليلة جداً وذلك لندرة وجود العنصر العربي وحيث لم تقم من قبل حضارة هامة ، إن الحضارة الطارئة التي جاء بها الغزاة لم تتأصل فيها لتزدهر وظلت ضعيفة هزيلة بخلاف الحال في الاقطار الاخرى التي تشبه أسبانيا تماما وذلك مثل صقلية ومصر وسوريا والعراق وإيران حيث نجد شعوباً مثقفة ثقافة رفيعة تلعب حوراً هاما في التقافة البشرية مثل الهللينية والبيزنطية واليونانية والفارسية والمندية حيث تفاعلت مع النقافة العربية .

أما فى بلاد المغرب البربرية وفى أسبانيا حيث كانت الدولة الغوطية الغربية وريشة الاستقلال الرومانى والاستعباد والمرض المزمن الذى أصاب البلاد من جراء الاستعباد الرومانى والذى خلف طبقة من رجال الدين المتعصبين . فهنا لا يوجد شىء وتنعدم كل مقومات الحضارة ، وعندما جاء الفاتحون وأخذت الموجات العربية تفد من بلاد العرب ومن سوريا وليس حولهم من شعوب قد يقتبسون منهم شيئا ما ، فهذه الثقافة الرفيعة العالية التى بلغها العرب فى أسبانيا هى خير ما يدحض هذه الادعاءات القائلة بأن العرب قد أخذوا الحضارات البائدة وأعادوها ثانية وأنهم مقلدون فقط ولم يأتوا بجديد فى أسبانيا لم توجد حضارة يقال أن العرب قد اقتبسوها وتعلموها وقلدوها والحقيقة التى يجب الاعتراف بها أن العرب الثقافة الاندلسية لم يمكن فارسيا أو يونانيا بل كان عربيا وعربيا فقط وعندما اختنى العرب من أسبانيا انحطت البلاد و تدهورت حضارتها وخيم عليا الموت ولم تفتج شيئا .

فنى أسبانيا ظل حكم العرب ثمانية قرون كانت أزهى وأغنى العصور ومن خير ما عرف على يد البيوت الحاكمة وهى عربية قديمة ، وهى بيوت المبربة حكت فى قرطبة كما حكم العباديون فى أشبيلية والناصريون فى غرناطة بينها لم يقم البربر والمسيحيون إلا بأعمال التخريب والندمير... وبخاصة إذا كانوا لم يتأثروا بالثقافة العربية والعقلية العربية . وفى شرق. العالم العربى بعد القضاء على الأمويين على يد العباسيين الذين فى عهدهم. توغلت العناصر الاجنبية فى الحكم والسيادة ولو أنهم كانوا من العوامل. المؤثرة فى الثقافة العربية .

وما هي فترة ثمانية قرون إنها قصيرة إلا أنها غنية جدا بالآحداث التاريخية ؟ إنها فترة تساوى تلك التي تمتد من موت البطل (ليونيداس)، حتى آخر اصطهاد حل بالمسيحين أيام القيصر (ديوقليطيان) أو إذا ماقيست بالعصر الحديث عبارة عن فترة من الزمن هي التي تبدأ بهنرى الثانى حتى بجيء الملكة البحاترا وعلى الدقة منذ بجيء الملك فيليب الثاني ملك فرنسا حتى الجمورية الخامسة للجنرال ديجول أو منذ سقوط هنرى قلب الأمد أمام القيصر فريدريش الأول بارباروسا حتى بحيء عصر الدكتور كونراد أديناور فهذه الفترة بالضبط عبارة عن ٧٨١ عاما ازدهرت وأينعت فيا الحضارة العربية في شبه الجزيرة الأوربية .

لكن الغرب لم يعرف شيئا عنها ·

والجار الغاصب المكثر عن أنيابه والذى كان يقيم على الجانب الآخر من جبال البرناس ظل قرنين ثلاثة أربعة أصم أعمى، فقد غشت عينه غشاوة. بفعل الأنوار الساطعة والجنة الغناء، وفيها المطاريون والمغنون والشعراء والعلماء وهى كذلك جنة النساء. رقد صور حذا الجار الغاصب تلك الجنة بأنها وطن السحرة وعبدة الشياطين وأنها وطن تقديم البشر قربانا لمحمد لماذا ؟ خوفا من هذا المسحر الذى قد يأتى بالحقيقة . لكن هذا الجار فشل فى سد أذنيه وأغاض عينيه تماما وتأثر أثراً قوياً بحضارة جاره .

وبالقرب من قرطبة في حديقة قصر عبد الرحمن ، هذا القصر الذي.

شيده حسب تصميم أجداده الذين شيدوا قصورهم فى الصحراء السورية كان هذا الآمير العربى يزرع أول نخلة فى أرض الاندلس وعنها انتقل النخيل إلى أوربا .

أن هذا الأمير هو الشاب عبد الرحمن الذى طالما حن إلى وطنه الأصلى وسجل هذا الحنين فى أشعاره وهو آخر فرد من الأسرة الأموية وهو أحد حكامهم الاقوياء الاشداء. فقد نجا وهو ابن العشرين من المذبحة التى حلت بأهله فى دمشق، وقد ظل خسة أعوام ضالا هاتما متعرضا لختلف الاخطار فى شيال أفريقيا حتى استطاع أخير اهذا الفقير المعدم بفضل شجاعته وعزيمته القوية وإدادته الحديدية أن يصير حاكما على الانداس التي كانت تقاسى من انقسامات العرب هناك وشحنائهم.

ومع هده الشجرة العربية التي جاء بها من وطنه أخذ الفن العربي يدخل الاندلس ومن ثم أخذ هذا الفن يزدهر وينتشر خارج الاندلس ومختلف البلاد الاوربيه حيث أصبحنا نجد فنا معاريا عربيا وموسيق عربية وشعر اعربيا وغزلا عربيا .

فني فترة حكمه التي بلغت ثلاثة وثلاثين عاما والتي كانت مليئة بالكفاح وضع عبد الرحمن الأول الاساس للدولة العظمي التي شاهدتها العصور الوسطى وكل من جاءوا بعده من العباقرة الجبابرة أضافوا لبنة إلى هذا البناء الشاهق كما ساهموا في بناء المسجد العظيم الذي وضع أساسه عبد الرحمن الاول في قرطبة عاصمته .

أما كاتدرائية القديس (فينسينس) فقد قدر ثمنها بمائة ألف دينار وهذا مبلغ عظيم جداً فى ذلك العصر بما يشير إلى أن الحالة كانت ميسرة مستقرة فلا هدم للمابد ولا تكسير لصور مقدسة أو غيرها. نعم أنه عندما فتح طارق وبربره البلاد هدموا كثيراً من الكنائس ، لكن الكاندرائية احتفظ بها مسيحيو قرطبة وأعدوها لتأدية طقوسهم الدينية وقد أخذوا بهذه عهدا مكتوبا . أما الفاتحون فقد اكتفوا بتشييد مساجدهم المتواضعة عارج المدينة .

ثم نجد العرب الذين قدموا من المدينة محاربين ومدافعين عن الذي ومعهم ذراريهم وأتباعهم يستقبلون موجة أخرى من العرب السوريين فامتلات بهم قرطبة ، الحجم الحاجة ماسة إلى تشييد مسجد عظيم في العاصمة في قرطبة ، وقد بلغت نفقات بناء هذا المسجد مائة ألف دينار ، وقد اشترى عبدالرحمن المكاندرائية المسيحية من المسيحيين وبهذا المبلغ أعنى مائة ألف دينار كما منح المسيحيين الحق في أن يجددوا بهذا المبلغ كنائسهم التي خربت .

والآن يستطيع المسلمون الانتقال إلى هذه الكنيسة الني آلت إليم مثل الحاربين القدماء الذين يتفق والشعائر الدينية الإسلامية فكان مثلهم مثل المحاربين القدماء الذين لم يعتادوا البناء فكانو ايستولون في البلاد المفتوحة على بعض دور العبادة المسيحية كا وقع في دمشق والقدس وهكذا صنع جد عبد الرحم ألاوعو الخليفة عبد الملك عندما حول كنيسة العذراء مريم ، والتي تنسب إلى (يوستنيان) والواقعة أمام المعبد في القدس، إلى المسجد الأقصى كاحول ابنه الوليد كنيسة أصلا قد شيدت من أحجار إلى المسجد الكبير مع الإشارة إلى أن الكنيسة أصلا قد شيدت من أحجار وأعمدة معبد (جيوبيتر) القديم . لكن ليس معني هذا أن المعابدالتي شيدت العظيمة كانت تشيدها الدولة في معسكر التجوشها ، فقد شيدت مثال الجنودها الطاحة كانت تشيدها الدولة في معسكر التجوشها ، فقد شيدت مثال الجنودها المساجد كانت تشيد هالدولة في الفضاء الواسع كما كانت في هندستها المهارية، المساجد وأدا ما استثنينا قبة الصخرة ، ومساجد القبور ، تتبع تخطيطا بعينه أعي نظام المسجد ذي الصحن المربع غير المسقوف وبه ميضة للضوء ويحاط بسور المسجد ذي الصحن المربع غير المسقوف وبه ميضة للضوء ويحاط بسور

يشبه سور الحصن وحوله صفوف من الأعمدة التي تظلل أو لتك الذين يريدون الانصراف إلى الله في الصلاة وذلك عن طريق الصلاة في القاعة المسقوفة وهذا الفن المعارى برجع في الواقع إلى فن قديم قد يكون هو الفن الذي كان مستخدما في العصر الجاهلي عند تشييد المعابد مثل معبد صرواح في بلاد العرب الجنوبية وفي نظام المصلي الذي كان موجودا أبان حياة الرسول وكان تخطيط المصلي معروفا في المدينة قبل تشييد أول مسجد بزمن بعيد ، وقد استخدمه الرسول في مناسبات خاصة .

أما الحفيد الآموى فى الأندلس فقد كان يدرك أنه لا يمكن الجمع بين المسجد والكنيسة فلم يحول الآخيرة إلى مسجد. وما كان فى حاجة إلى ذلك فقد مضى العهد الأول العهد الذى لازم صدر الإسلام لذلك نجد عبد الرحمن يدفع ثمن الكنيسة غاليا جداً ويهدمها ويشيد مكانها بناءاً جديداً حيث استخدم الاعدة القديمة أيضاً.

لكن الاعتاد على فن المعار الا جنى أصبح فى غير موضعه، واستخدام بعض المواد القديمة فى البناء ليس معناه استخدام نفس الفن الذى استخدمت فى تشبيد فن جديد وهذا الفن المعارى الذى يعبر عن روح ذلك العصر و ثقافته وحضار ته وعقيدته و بخاصة فهى تستخدم فى تشبيد مسجد الإسلام. و بالرغم من أن المنفذين لهذا الفن المعارى من بنائين وعمال وغيرهم قد انحدروا من عناصر مختلفة إلا أن المعار العربى كان مستقلا عربياً خالصاً ، وهذا الفن يستمد كيانه من خصائص وعناصر إسلامية دينية مثل المحراب والمنبر والاريكة والماذنة . فالفن المعارى، وفن المسجد وإن كان سقفه يقوم على أعمدة كانت فى الاصل فى كنائس مسيحية فلا رابطة تربط بينها وبين الكنيسة بالرغم من أن الاعمدة قد أخذت من الكنيسة . والواقع أن المسجدوالكنيسة معبدان يختلف كل

أن المسجد ليس هو بيتانه المقدس الذي يستطيع فيه المؤمن بواسطة رجل الدين التقرب إلى انه بخلاف الحال مع الكنيسة فهي متى قدست أصبحت حقا لا رمزا مدينة سماوية يحكم فها المسيح وأن القدس السهاوية قد نولت من السهاء إلى الأرض، هذا هو معنى الكنيسة عند المسيحى في مختلف العصور فنذ القرن الرابع الميلادي نجد الكنيد اثية المسيحية القديمة والقدس السهاوية كدينة قديمة وفها أقواس النصر وقاعات ذوات عقود وقصر القيصر وقاعة العرش. وفي عصور متأخرة نجد الكنيسة الرومانية وهي البرب السهاوي لملك الجيش والكنيسة أبراجها وحيطانها القوية ونوافذ لاطلاق النيران وحتى أبواب المدينة عثلة فيها. والكاتدرائية القوطية ممتاز ببساطة البناء يضيؤها نور سماوي وزخرف السهاو جمالها عالا يجده الإنسان على الأرض. وهذه المدينة السهاوية المضيئة تقرب بين المعاني القوية كما ظل ذلك العالم (سيد لماير). أن جميع هذه المعاني لا يشير إليها المسجد كما أن هذا المعنى (سيد لماير) بعبر عنه المسجد تعيرا واقعيا وهذه هي ميزته :

و ياعبادى الذين آمنوا إن أرضى واسعة فإياى فأعبدون ، (العنكبوت و المتحد فول وجهك شطر المسجد الحرام ، (البقرة ١٤٩) . هذه هى عقلية القداى من البدو الذين عاشوا فى الصحراء غير المرتبة لذلك نجد فى الصحراء غير المرتبة لذلك نجد المسلم مثل أسلافه يصلى فى كل بقعة من الآرض ففيها يواجه الله . فلا توجد قواعد خاصة تقيد المسلم كا لم يفرض عليه الإسلام مكانا خاصاً بالذات لتأدية فرائضه الدينية لامعبد ولاكنيسة كما أن تعبده لاير تبطكا هو الحال فى المسيحية بقسيس أو وسيلة تجمع بينه وبين الله . فلدى المسلم كل شخص عمل الته وكل مسلم لها لحق فى أن يصلى بالمصلين ويكون إماما فى المسجد .

وغير الصلاة الحاصة الفردية التي يؤديها المسلم، على المسلمين أن يجتمعو أ مما ليصلوا جماعة والبيت الذي يؤذن فيه اصلاة الجماعة هو (الجامع) الذي لانقتصر مهمته على إقامة الصلاة به فقط بل هو مدرسة لتعليم التلاميذ والتفقه في المسائل الشرعية لذلك يسمى الجامع السكبير حيث تؤدى صلاة الجمعة ويؤديها المسلمون يوم الجمعة ويسمى هذا المسجد (المسجد الجامع) أو بالاختصار (جامع). والمسجد الجامع ليس مكانا يمتاز بقدسية خاصة وإنه يمتاز على غيره بميزات أخرى كا تمتاز الكنيسة على الأماكن الآخرى العادية ومساكن الناس، لذلك لم يلاحظ عند تشييد الجامع أن يؤثر بمظهر م الخارجي في المصلين ، كما أن تصميمه لا يختلف عن أي شكل هندسي لبناء قائم الزوايا أو مكميا ، كما أن شكله الخارجي غير جذاب ومهمل وحيطانه. ملسا. عارية من الزخرفة تشبه حيطان حصن من الحصون أو مصنع أوقصر حاكم. وفى الداخل فقط نجد بعض الزخارف. أما الاعمدة الدَّاخلية فقد يلغ عددها خسة عشر عموداكما أنه يشتمل على كثير من العقود حيث يركع المسلم غير مقيد بعقد خاص أو مذبح وهذا يتفق وتعاليم الإسلام الذي لا يميز بين طبقة وطبقة . فالمحراب في المسجد غير المذبح فالمحراب يبيين. فقط اتجاه المصلين حيث نجد العالم يقف إلى جوار السقاء والقائد إلى جوار الجندى كما نجد الإمام في ملابسه العادية يؤم المصلين مثله مثل ماسح الأحذية وسائر الأفراد ، يركع ويسجد ويقوم بسائر الفروض الدينية ·

فهذه الخصال الشعبية حقا تتمثل فى المسجدكما تتمثل فى أى بناء آخر فالمسجد إذا ما أريد تكبيره انسع أفقيا لاعلويا . وبقدر عدم اكتراث. العربى بالبناء الخارجي ومظهره إذ به بهتم اهتماما كبيرا بالزخرفة الداخلية .

إن المسجد لايعنى البتة برقصات المعبد أو الآغانى أو الصور أو البخور أو بعض المظاهر المغرية للتأثير فى المسلمين لتنقلهم من ملاذ الدنيا ، وعن طريقها ، إلى ملاذ الآخرة ، بينها نجد الكاندرائية الغوطية تحول الشيء. غير المحسوس محسوسا وتتفنن فى هذا بخلاف الإسلام الذى يحول الماديات إلى روحانيات . أن الصحراء الجرداء التي لا شيء فيها تخلق من العرف شخصا لايؤمن بالماديات إيمانه بالمعنويات ،فالعربي يحول المادية إلى معنوية إلى رياضة . أن طبيعة الصحراء ذات النمط الواحد تكرار وتكرار لهذا النمط الذي يترآى فى الهواء لاعمق له لا إبعاد له، لأن هذا النور الذي يغمر الصحراء قد يقضى على الإبعاء والانعكاسات ويقرب البعيد فى الأفق وغير ذلك .

كذلك المسجد فنحن لانجد فيه شيئا ماديا أومحسوسا ،ولاشى فيه يؤثر فى الإنسان بل يؤثر فى غير المرثى الكمائن فىكل عصر ومكان، ولايتصف بصفات الإنسان أو الكاتنات الطبيعية ، إنه واحد فى نفسه وليس كاثنا آخر يشبهه وهو موجود فى نفسه .

وليس الفن العربى (أرابيسك) شيئا آخر، وإسمه يدلنا على إصالته العربية، وهو خبر من يعرض الخصائص الرياضية المعنوية حيث نجد دورانا في الوسط وهذا الدوران يرجع للمن حيث بدأ وبذلك يكل نفسه تلقائيا ويكون شكلا هندسياً كاملا. إن الزخر فة العربية لاتمر سريعاو ليست حركة تتجه انجاهين كا هو الحال في المولب الكريتي أو (ميندر) اليوناني وهكذا نجد الفن العربي فنا حاضرا لانهاية له فهو نظام خاص وهو أساس كل المكاثنات وهو يتجلئ في جميع المظاهر الطبيعية، وهكذا نجد الفن العربي يتزايد وينمو نموا متجانسا ذا نغم ثابت. إن الفن العربي حاضر ولا نهاية له إن الفن العربي لا أول له ولا آخر لاتحده حدود فالمساحة في الفن العربي لا نعرف حدود الم تمتد وتمتد في مختلف الجهات لكن في الفن العربي قد أحكمته نظم وقواعد جبارة واضحة وضوح البلور شيء في الفن العربي قد أحكمته نظم وقواعد جبارة واضحة وضوح البلور وكأنها نغم متسق .

القد تعمق (جوته) في الحياة العقلية الشرقية وعاش فيها لذلك ندرك

تماما عباراته الشعرية التي صاغها في الشعر العربي ووصفه بها ، وما يقال عن الشعر يقال أيضا عن الفن العربي · ولماذا ؟ وذلك لأن الشخص الذي تملكت شعوره وإحساساته الطباع والمشاعر الشرقية يتصف ولاشك بهذه العقلية العربية :

إن عدم نهايتك دليل عظمتك .

وعدم بدايتك مقدر لك .

إن قصيدتك تدور كالقبة الزرقاء .

الأول هو الآخر دائماً دائماً لا يتغيران .

وما يأتي به الوسط معروف .

الذي يبق إلى النهاية كان هو الأول .

والتأثير العربي أو التعريف يقع عندما يحاول الفن العربي الاستعانة بالنبانات الفارسية أو المصرية للزخرفة فنجد الفن العربي سرعان ما يجرد هذه الزخرفة من قيمها المحسوسة كما يجردها من جسدها

وتتفق مع الفن العربى فى هذه الحاصية زخرفة الحيوان فى الفن الجرمانى النورمانى فإن هذا الفن يجرد جسم الحيوان من إحساسيانه حتى يحوله إلى بحرد حركات أوخطوط ويربط بينها حسب قراعد النغم فهذا الشبه الظاهرى يدين به الفن العربى ، وهو يتفق فى هذه الظاهرة مع الفن الجرمانى أو الأوربى عديم الصورة ، الذى يعرض إلى تجسيد وتصوير الكائنات غير الأرضية . وقد أقبلت عليها أوربا واستخدمتها فى الزخرفة . وفى الجال الواسع للفنون الأوربية وبخاصة فى الزخرفة التى ظهرت فى عصر النهضة تشرع أوربا فى لعب دروها الهام .

وقد أخذت أوربا أيضا الزخرفة العربية للكتابة وذلك لآن الغن

العربى قد امتد إلى الكتابة فاتخذها مادة للزخرفة سواه كانت خطوطا أو آيات قرآنية حيث تعبر عن الآشياء المجردة أو المواضيع غير المجسدة كما استخدم الافقية منها في الزخرفة وذلك باستخدامها كخيوط ذهبية عمدة على الحيطان والاعدة في القصور والمساجد. وهذا مظهر من مظاهر الرغبة في التجرد من الحساسية وهذه خاصية من خواص العقلية الإسلامية وهي ليست جديدة في العقلية الشرقية للالك لم يجد القرآن ضرورة لإصدار حكم بخصوصها.

كذلك مايقال عن تحريم الصور فالقرآن لم ينص على هذا التحريم إلا فى هذه الآية ، إنما الحز والمبسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجنبوه لعلم تفلحون ، أما فيما يتعلق بتصوير الكائنات الحية فلم يعرض له القرآن ، وفى العصور المتأخرة فقط استنكر الفقهاء التصوير لانه تقليد تنه أو تشبه بالخالق . لكن تحريماً لتصوير الاشكال لم يرد ذكره فى القرآن الكريم . فنى العصور الختلفة سواء فى صدر الإسلام أو بعده فى القرآن الكريم . فنى العصور الاسقف والحوائط فى القصور كما تزين فشاهد كثيراً من الصور التي تزين الاسقف والحوائط فى القصور كما تزين بها الموائد فى الولائم كما بحد عائيل السباع تحت صحون النافورات أو تقذف بها المياه فى الخيفة حيت يقع نظره عندما يستيقظ على نافورة خضراء فى قاعة نوم الخليفة حيت يقع نظره عندما يستيقظ على نافورة خضراء وحولها اثنا عشر حيوانا من الذهب الخالص ترقص . فنحن نرى أسدا وغرالا وتمساحاً و ثعباناً ونسرا وفيلا و حمامة وصقرا و دجاجة و ديكا وحدأة و باذا . وقد قال مشاعر الصقلى ابن حديس يصف دارا بناها المنصور بن أعلى الناس ببجاية ومطلهما : .

واعمر بقصر الملك ناديك الذى أضى بمجـدك ببته معمورا وفى القلاع العربية نجد زخرفة ورسوما تزيتها وليست هذه الرسوم عبارة عن نباتات وحيوانات فقط بل تعبر عن آدميين أيضا ملوكا ونساءهم وصيادين وشعراء ونساء جميلات وفرسانا وسيدات وكأنهم يطلون من الحيطان والابواب والقواعد، وحتى فى مسجد قرطبة نجد رسوما تصور القصص الديني الإسلامى مثل أهل الكهف وأغربة نوح كما نجد الاسد والنسر مستخدمين كضصرين من عناصر الزخرفة والزينة . وقد ظلت هذه الفنون التعبيرية مستخدمة مثلها مثل الفنون الزخرفية .

وغير الفن العربى نجد زخر فة الاسقف والقباب والردهات والأعمدة وذلك بتجريدها من ماديتها حتى أن الحائط يكاد يختنى ولا تقبيته العين وذلك بتحريدها من ماديتها حتى أن الحائط يكاد يختنى ولا تقبيته العين وذلك أثر من آثار الفرب الفارسي مثله مثل العقود المدببة والتي أكثر الفن الإسلاى من استخدامها وغالبا كزخرفة أو المتنطبة أو بين الاعمدة على أن نزخرف زخرفة عربية بأوراق الاعشاب أو أعمدة على شمكل مراوح . وفي الفن الإسلامي الهندي نجد أحجارا صماء ونادرا ماتستخدم كأجزاء أساسية في البناء .

م انتقل الفن العربي الإسلاى إلى أوربا المسيحية وكان خط سيره من سمراء المقر العظيم للخليفة على نهر دجلة ، وجامع ابن طولون في القاهرة ثم إلى الفاطميين فصقلية النورمانية حيث أحرز هذا الفن نصراً مبينا وربما انتقل مباشرة إلى النورمانيين في (إيل دفرانس) لكن من المؤكد أنه انتقل من صقلية العربية كغنائم حرب (بيزية) ومن ثم انتقل إلى الفن البيزى الرومانتيكي من ناحية أو من ناحية أخرى عن طريق كئيسة (دبريدريوس) التي شيدها للبابا فيصكتور الثالث وهى تقع فوق جبل (كاسينو) وهي من الفن البورجندى الرومانتيكي الذي هو عبارة عن غطاء المفن الغوطي الذي نهض به رهبان (كاوني) ودئيس الدير (هوجو) وذلك لأن رئيس دير (كاوني) لاحظ عام ١٠٩٣ ومعه مرافقوه المقود

المدبية في بناء جبل كاسينو الذي كارے قد شيده رئيس الدير المسمى (ديزيدريوس) خبير صقلية والعالم بها وبغز اتها النورمانيين. وقدتم له ذلك بمساعدة معاريين عرب وعسال مصربين وهم الذين علموا رهبانه فنهم المعارى . كذلك يلاحظ أن الصلات بين صقلية وبورجند كانت كثيرة وقوية فالبلاد المقدسة بالنسبة لـ (كلونى) نقع جنوب البرنات وممتدة على طول الطريق المؤدى إلى قبر حواري (سنتياجو) وهو الأسباني الذي كان يعارض الدعوة الإسلامية وأن الطريق الطويل للحج والذى يبدأ من باريس ويمر فيه سنويا الآلاف من الحجاج إلى أقدس المفدسات المسيحية في أورما يملأون جوانب الأديرة الكبرى وكمنائس (كاوني) ومعظمها مهداة من ملوك أسبانيا . كما نجد كثيرين من سكان (كلوني) الفرنسيين كانوا في القرن الحادي عشر أول الأساقفة والقسس ورؤساء المكاندر اثبات في الاتالم الاندلسية التي استولت عليها المسيحية . أما الاسراء الاسبانيون المسيحون وعلى رأسهم الملك المستعرب ألفونس السادس والذى كان أصلا أحد السكان ثم صار فاتحا لطلطلة العربية فقد كانوا يقدمون طاعتهم وولاءهم لرئيس دير (كاوني) ودلك عن طريق تقديم هدايا وأموال طائلة ليست فقط ذهبا بل غنائم حربية عربية وغيرها من الهدايا القيمة . وهذه الهدايا هي التي قدمها ألفونس السادس وهي التي استغلما رئيس الدير المسمى (هوجو) في سبيل تشييد الكنيسة العظيمة في (كاوني) كما تعهد بإقامة صلاة على روح المهـــدى أعنى ألفونس السادس وعلى مذبح خاص .

فلو كان العقد المدبب عبارة عن زخرفة فقط عند العرب ماوجدناه في جبل (كاسينو) و (بيزا) و (كاونى) والفن البورجندى الرومانتيكي شاحبا . إن الدور الهمام لهذا العقد في أوربا هو الدور الممارى البنائي الاصل في الفن الفوطى وبذلك احتل دورا هاما في العكاتدرائيات

الغوطية · وهذا الدور الذى بلغه العقد المدبب لم يبلغه العقد المستدير فى الفن الرومانتيكى .

لكن هذا الفن لم ينتقل بمفرده إلى الفن الغوطى بل نقل معه ورقة العشب والعقد من أسبانيا وكانت تستخدم فى زخرفة النوافذ والمحاريب. ثم نجد التناقض يبدو واضحا فى العقود ذات أوراق العشب أو المدببة والتى أحبها العرب لميلهم الفطرى إلى الرياضة إلا أنها فى الفن النوطى تلعب دورا هاما وهذا الفن يستخدمها فى زخرفة الحوائط. ومع العقد المدبب جاءت أيضا النافذة وبفضل الأثر الفنى الساسانى ظهرت النافذة المستديرة فى الفن الغوطى.

وفى القرن التاسع الميلادى حدث تجديد فى الفن العربى فتجد حزمة من الرماح تظهر فى زوايا الاعدة وهى هامة جدا فى فن المجار الغوطى وبحاصة فى القباب . ومن القاهرة عن طربق إيطاليا جاءت إلى السقف الغوطى زخرفة القباب . والمآذن الإسلامية التى امتازت بقيامها على قواعد مربعة ومن ثم أصبحت مثمنة ثم تطورت إلى دائرة هى الني كونت فى الفن الغوطى برج الناقوس .

والآن نتسامل هل الفن الغوطى يتكون غالبا من كثير من عناصر الفن العربي ؟ إن الذي يريد أن يصدر مثل هذا الحسم تفوته الحقيقة الغائلة أن المواد الأولية ليست هي التي يتكون منها الفن بل الترتيب والتنظيم هما في الواقع العنصر الحالق في الفرب وهو الذي يصنعه وينوب عنه . أنها الاستعارة العقلية سواء كانت عن طريق الأفكار الدينية أو الدنيوية أو سواء كانت من ناحية معارية أو شعرية أو علية، ولا أدل على هذا من المقد المدبب وما تستفيده منه . إن الفن والاستعارة الفنية ليست فيا يستعيره وكيف الشعب بل هي الطريقة التي يستفيد بها من العنصر الذي يستعيره وكيف

يشكل هذا العنصر وطريقة استغلاله فهذه الوسيلة هى فى الواقع العامل الرئيسى الحالق . أما طريقة الحلق والتكوين فهى التى تحدد القطعة الفنية وتعينها وذلك لآن العبقرية الحالقة لا تقتبس كل شىء بل تختار من بين ما يروقها ويساعدها على خلق نموذج فنى ممتاز .

والتبادل الثقافي ظاهرة موجودة عندكل الشعوب ولا يمكن الشك في أن أى شعب لن يستطيع أن يتجنب هذا التبادل. والاقتباس لا يضير الشعب أو يحط من مكانته ومكانة فنه طالما لا يفني هذا الشعب ويذوب أو يتلاشي فنه في نشعب آخر. وهذه الحقيقة ندركها في الفن الغوطي وفي أوربا لندلك ليسمن العدالة أن نشكر هذه الظاهرة على العروبة والإسلام. والملاحظ أنه سواء في الفن أو العلوم يكال دائماً بكيلين فأوربا عند الاستفادة تهتم بالشكل بينها العرب بالجوهر وعند دراسة الجوهر في الفن الأوربي نجد الدارس يحاول إرجاعه إلى الثقافة القديمة فإن لم يوفق أهمله وانصرف عنه الدارس يحاول إرجاعه إلى الثقافة القديمة فإن لم يوفق أهمله وانصرف عنه دولك الفن الروماني فقد صب في الواقع في قوالب شرقية قديمة من آسيا الصغرى وهكذا أيضاً الفن الجرماني الخاص باستخدام الحيوان في الزخر فة فهو غالبا فن شعبي آسيوى . أما المعار العربي الإسلامي فكثير أما استعار من البابل أو الفارسي أو البيزنطي

وفى (كاونى) يجرى تيار عربى إسلاى وبستمر هذا التيار جاريا حنى يبلغ انجلترا حيث نجد العقد المدبب العربى والذى انتقل إلى (كاونى) و دخله بعض التعاور وأصبح فى القرن الرابع عشر على هيئة قطعة فنية تشبه اللهب، وهو يستخدم فى النوافذ والمسطحات. وقد انتقل هذا الفن مباشرة من العرب إلى (كاونى) ومنها إلى انجلترا حيث التق بالفن المعروف باسم فن (تودور) حيث يوجد عقد تودور وكذلك عقد (كيل) (نسبة إلى مدينة كيل) ونحن نجد الفنين فى الجامع الأزهر بالقاهرة حيث يوجد ما يعرف باسم (ظهر الحمار) وعقد المروحة مع القباب المعروفة والشبابيك كعنصر من عناصر الزخرفة .

ثم أخذ الفن التودورى ينتشر من الجزر البريطانية حتى بلغ الولايات المتحدة وأصبح فيها هو الفن المستعمل فى الجامعات الامريكية .

ومع مرور الزمن أخذ فن المعار العربي يتغلغل في داخل القارة الأوربية وأصبحت هذه البلاد وطنا للفن العربي قرو نا طويلة فنجد الغزاة المسيحبين للأندلس يشيدون قصورهم وكنائسهم حسب الفن المعارى العربي الذي استولى على قادبهم واضطرهم إلى الاستعانة بالفنيين العرب. ومازلناإلى اليوم نشاهدهذا الفن العربي المعارى. وفي القرنين السادس عشر والسابع عشر البعر المعارى العربي الأسباني يتطور و ينتقل إلى الأمريكيتين الجنوبية والوسطى حيث نجد الفنين المعروفين باسم (بلاترسكين Platersken) والذي أخذ و أحورير جرسكين ((Cburrigaresken) كا نجد الفن المعارى الذي أخذ العرب في المباني الدينية والدنوية وهو القيشاني الذي مازال حتى يومنا هذا برين كنائس المكسيك ومساكن أمريكا اللاينية والدور الأسبانية الحديثة والمكريكة الجديدة وكذلك في أمريكا الشهائية .

وفى صقلية نجدالممار العرب أيام حكم النورمان والاشتوفيين يتطور أ عظيا وانتشر فى مختلف جهات إيطاليا، هذا مع الإشارة إلى أن كل مينا، عظيم كان يحتفظ بعلاقاته الحاصة مع العرب والفنون العربية والثقافة العربية سواء عن طريق التجارة أوعن طريق خضوعها للعرب. وليست فقط البندقية بل أيض (بيزا) التي أخذت تنمو وتكبر تدريجيا حتى أصبحت سيدة البحار وملكة توسكانا، وذلك بفضل علاقاتها مع العرب. ولما تحالف أسطول (ييزا) مع أسطول جنوة وطردا العرب من سريدينيا اتحدت ، بيزا مع النورمانيين للاستيلاء على صقلية وانتزاعها من العرب · فني عام ١٠٦٣ م أخذت بيزا تشيد كاندرائينها الشهيرة وذلك من الغنائم العربية الني غنمتها عند الاستيلاء على بالرموكما استخدم المسيحيون بقايا مخلفات المساجد التي هدموها في بناء كنيسة (بابتيستريوم Baptisterium) و (كامبانيلا و بخاصة باستخدام الرخام والاسود والابيض في العقود عند دورانها . وهذا الفن العربي تأثراً كبيرا المرادية السوداء التي تزخرف الحوائط الخارجيسة الرخامية الافقية الرحادية السوداء التي على السطوح ثم طريقة استخدام العقود السبعة المختلف الالوان وعند العرب العقود العادية والعقد المدب والتطميم العربي المختلف الألوان والقاعات ذوات الاعمدة وأخرى كثيرة قد اكتسبتها أوربا من العرب المقيمين في صقلية . فالاتصال مع المدن التجارية الشرقية قوى الرغبة في اقتباس كل ماهو عربي ، وهكذا نشأ الفن الرومانتيكي الإيطالي الجيل وكذلك الفن البيزى الذي شمل بيزا وجميع إقليم توسكانا وعبر حدوده وكذلك الفن البيزى الذي شمل بيزا وجميع إقليم توسكانا وعبر حدوده و

أما البندقية فقد اقتبست إلى جانب الفن البيرنطى كثيرا من مختلف الفنون العربية فالمآذن العربية أصبحت فى عصر النهضة أبراج النواقيس فى إيطاليا ، والكومبانيلي (Companili) القائمة قد تأثرت أيضا بالمأذنة كم نجد المهندس المعارى الإنجليرى الشهير (ورين Wren) الذى تأثر بالفن الإسلامي بيستغل هدذا الآثر الإسلامي فى تشييد أبراج كنائسه وأخذ الإيطاليون يجمعون بين القباب والأبراج وجعلوا منها قطعة فنية جيلة كذلك الحال مع المحاريب التي تشبه الأصداف والتي ظهرت فى عصر النهضة والتي هي فى الواقع تقليد للمساجد الإسلامية بمآذنها .

وعند تشييد الابراج العربية من الاحجار أدخلت فيها معذات حربية

كثيرة عاد مها الصليبون من الشرق، وهذه المعدات العربية قد استخدمت فى تشييد أسوار المدن الألمانية والأبراج البورجندية والقلاع الإنجليزية والحصون الفرنسية . ومن بين هـذه الوسائل الحربية العربية المداخل المستديرة التي تعرقل وتعطل القوة الهجومة للعدر ، وكذلك الخوارج للدفاع فمنلها مثل الأبراج القائمة على الحوائط إذهى تمكن من القيام بهجوم أو دَفاع جاني . أما الخـــوارج الدافقة والتي يسمها الاوربيون (ماخيكوليس Machiculis) فقد أقبل عليها الأوربيون إقبالا عظما فهذا النوع من الخوارج عربي أصلي جاهلي وهو عبارة عن حوامل تبرز من الحائط وفوقها مبنى يشبه الشرفة وفى أرضه فتحة يتدفق منها على العدو الزيت الحار الساخن أو القار . ولم تمض عشرة أعوام على معرفة أوربا لها واشتهارها في ألمانيا باسم (أنف القار Pechnase) حتى استخدمتها فرنسا وانجلترا في أربعة ، أبراج وعوضا عن الحواجز الخشبية استخدمت أوربا الا ُسبانية والفرنسية والإنجليزية والسويسرية والا ُلمانية ،صفا من الخوارج المصبوبة تقوم عليها الممرات الواقية المثبتة بالحيطان . وهي تقوم مقام الخوذة من السلاح . وهكذا أصبحنا نجدها من خصائص الا براج المشيدة للدفاع وقد انتشرت مابين اسكتلنده والقسطنطينية ، وأصبحت ضرورية لكلُّ برج ولو كحلية زخرفية ·

وقد أحضر الصليبيون معهم من الشرق علاوة على ماذكر ، عادة تغطية الاثبراج بخوذات من الحجر كما هو مشاهد فى (لارن) بيلجيكا و روديلزبرج) فى ألمانيا . فخوذات الاثبراج العربية استعارها الصليبيون الاثلمان من (ورمس) واستخدموها فى كنيستهم المعروفة باسم كنيسة القديس بولس ، وللاشارة إلى حربهم الصليبية رسموا سفنهم الصليبية . وكما الحال فى قبابهم الرمادية التى تعلوها سماء بلادهم المغطاة بالسحب والغيوم

تقوم على سطوح مبانيهم المائلة المنحدرة والممتدة على ضفاف الرين وهي. توحى إلى الناظرين إليها بأجنبيتها فهى تعبر عن هذه الحوذة العربية الحجرية. وهى التى تتدرج من مربعات إلى مشمنات ومن ثم إلى دواثر وهى التى قلدها الألمان على طول نهر الرين فى (ديتلزهيم Dittelsheim) و (الزهيم Alsheim)، و (جو تترزبلوم Speyer) و (فيتزلار (Amorbach) و (أمورباخ Amorbach).

أما فى أسبانيا ذانها فقد اختفت آثار العصور العربية الذهبية ولم يبق. بها إلا القليل جدا وآخر آثار الماضي الذهبي والتي تحمل بعض الآثار الفنية لمشيديها السالفين ، الحراء ، وقصر السلطان العظيم في غر ناطة و بقايا القلعة الصيفية وقصر طليطلة وغير ذلك ومخاصة برج أشبيلية والذى كان يستخدم قديما مرصداً للفلكيين وهذا ألبناء لايقوم على مصاطب مدرجة بل على سهل منحدر يستطيع الفارس بلوغها أما واجهة البناء ذات الألوان المختلفة اللامعة فكأنها زجاج وتغطيها نوافذ مزدوجة جميلة على أشكال مدبية أو على هيئة أوراق العشب أو حدوة فرس.ومن بقايا الآثارالعربية العظيمة فى الأندلس هذه الثقافة الرفيعة هذا المسجد العظيم الذى شرع عبد الرحمن. الأول في تشييده في قرطبة ، لكن مما يؤسف له حقا أن الكنيسة التي بنيت في داخله تبين لنا عظمة هذا المكان الذي كان قدما يشتمل على أكثر من ألف وأربعائة عامود وبين العقود التي تشبه حدوة الفرس يتدلى أربعة-آلاف وسبعائة مصباح من الفضة من سقف مصنوع من خشب الأرز المزخرف. ولما جاء هشام الأول وهو الابن المتواضع المحافظ لعبد الرحمن الأول أتم البناء الذي بدأه والده وأضاف إليه المأذَّنة . والحـكم الأول. الذى كان واسع الأفق وميالا إلى المرح والسرور ترك المسجد قائما كما هو لكن عبد الرحمن الثاني الذي كان هاويا للفنون الزخرفية رغب في إيجاد عمل للعمال العاطلين فشيد كـثيرا من المبانى فقرر توسيع المسجد وشيد فيهـ

عرابا ثانيا . أما ابنه محمد الأول الذي كان متزمتا جدا ومتدينا فقد زخرف الحوائط والا بواب وأقام حاجزاً يفصل بين المقصورة التي يصلى فيها الحاكم وبقية المسجد . ثم خلفه عبد الله وكان حاكما مستبدا جاهلا فشيد طريقا مسقوفا من القصر الواقع غرب المسجد إلى المقصورة . وجاء بعده الحاكمان الأمويان العظيان في الا ندلس وهما اللذان جعلا من الأمارة خلافة وخلافة ناجحة وهما عبد الرحمن الثالث العظيم والحكم التاني ، وكانا معاصر بن للملك هيذيش الأول والقيصر أو تو الا عظم . وقد جدد الأمويان المنارة التي هدمها زاز ال ووسعا المسجد ناحية الجنوب وشيدا المقصورة الجديدة التي كان يجب تشييدها كما أقاما أيضا بحرابا جديدا . ثم جاء المنصور وكان وصيا على هشام الثاني فزاد في المسجد من الجهة الشرقية وقد تطلب هذا هدم بعض المنازل فاضطر إلى تعويض أصحابها .

وهكذا نجد هذا البناء يصاحبه التقدم والرق إبان حكم الاُسرة الاَّموية ويعتبر عصرها أزهى العصور الاُسبانية . فقــــد اشتهر بكثرة المبانى كما ارتقت فى عهده الموسيق .

الموسيقى نسايرالحياه

إن الرجل الذى ترك السفينة فى الجزيرة فى ديسمبر ٨٢٢م ، وهذه السفينة التى نقلته من (كويتا) وعبرت المضيق ، معنيق جبل طارق استرعى انتباه سائر ركاب السفينة فقد كان يرتدى قبعة مدببة القمة من الفراه الغالى تغطى شعر رأسه المستدير والذى كارب يكسو جبهته ويتدلى حتى حاجبيه بعيدا عن الأذنين والرقبة . وقد كانت له لحية مهذبة مصبوغة باللون الأحمر وله عينان لامعتان مكتحلتان تشعان ذكاء ويقظة وقوح منه رائحة عطرية ومعه زوجه الشابة وحولها أطفال يتصابحون .

وبعد شهرين تبين أنه المغنى البغدادى الشهير وقد امتطى صهوة بغل مطهم يحيط به بعض موظنى القصر فى قرطبة ·

ولم يكن صاحبنا في حاجة لآن يهاجر من العاصمة الشرقية ، فقد عمره هرون الرشيد بعطفه وشمله بأحسانه لكن الحقد والحسد والفيرة هدمت سعادة (فريات) وفوضت عشه ، فأستاذه اسحق بن ابراهيم الموسلي الذي استطاع بمدرسته الموسيقية مضايقة المنتدى الموسيق في الكوفة فقد كان لا يعلم الفناء للجوارى الحسان فقط بل يهتم بتخريج الموسيقيين من الجنسين راجيا من وراء هذا أن ينال حظوة عند الخليفة .

فالشاب الكردى الموصلي كان يمتاز بعادات حسنة جداً ، فقد كان يجيد السكتة والحديث إلا أن زرياب إلى جانب لسانه الزلق كان له تفكيره الحاص وكان مثله مثل استاذه عظمة . واعتدادا بالنفس ولو أنه كان ينوء تحت اعباء مسئوليات جمة . فقد سئل مرة عن غنائه فأجاب الحليفة أنه يستطيع أن يغني كا يغني الآخرون لكن علاوة على هذا يقدر على أداء أشياء لا يقدر علم أعنى أن أفنه يدركه ويقدره الفنانون أو الذين لهم دراية كبرى كدراية أمير المؤمنين ثم أستأذن الحليفة أن يسمعه بعض أغانيه التي لم يسمعها من قبل . فأعطى اسحق بن إبراهيم الموصلي عوده إلى تليذه فتفقده نرياب كما يتفقد حذاء قدرا ، فقال زرياب إذا شتم يامولاى غنيت لكم شيئا كالذى سيغنيه استاذى وسأغنى بمصاحبة عودى . وفي هذا الوقت كان شيئا كالذى سيغنيه استاذى وسأغنى بمصاحبة عودى . وفي هذا الوقت كان صنعه هو وبعد استئذان الخليفة أخذ زرياب يغني قصيدة من تلحينه بمدح فها أمير المؤمنين .

وقد أعجب الخليفة بها أعجابا عظيما وقرر أن مثل هذه العبقرية يجب أن تصبح حلية يتحلى بها تصره . أما اسحق بن إبراهيم الموصلى فقدتأثر كثيراً من هذه القصيدة لآنه لم يكن يخطر بباله أن مثل هذا النجم سيتلألاً سريعاً ، لذلك قال له اسحق لقد خدعتنى خداعا عظماً بكنها لحك وخبئك لقد حاولت أن تطعننى أمام الخليفة ثم طلب إليه إلا يغنى وسيدفع له اسحق مالا كثيراً وأن لم يفعل هذا فسينتقم منه شر نقمة .

ومن ثم نرى الإشاعة تنتشر فى أن أرواحا تتقمص زرياب ونخبره عن الالحان وتبلغ هذه الشائمة الخليفة الذى أبدى الرغبة فى مشاهدة زرياب كما قيل للخليفة كذبا ومينا أن زرياب مغرور وأنه قد غضب لأن الخليفة لم يمنحه المال السكافى .

و لماذا لاينجح الشخص، الذى نجم لدى هرون الرشيد ، عندالحكم الأول فى الأندلس ويجد عنده قبو لا وترحيبا . لقد كتب زرياب إلى قرطبة وأخبر الحمد كم بذلك فاستولى عليه السرور وذلك لأن بلبل بغداد قد تركها وأنه سيفرد فى حدائق قصره . لكن لم يكد المغنى يضع قدميه فى الأندلس حتى علم أن مرسل الخطاب قد توفى منذ زمن قصير فكان هذا الخبر صدمة قوية لورياب حتى فكر فى العودة إلى أفريقيا عندما حضر إليه رسول الخليفة الأموى الجديد والدى جلس على عرش البلاد واسمه عبد الرحمن الثانى ، نقد دعاء عبد الرحمن هذا إلى قصره لكى يسطع نجمة فى ردهاته وأرسل إليه بغلا مطهما جمل زرياب يشعر أرب القوم فى الاندلس نقدرون فنه

وبعد أن مضى زرياب ثلاثة أيام فى قصر ضيافة الأمير استراح فيهامن وعناء السفر دعاء عبد الرحمن للمعنول بين يديه وعامله الحليفة معاملة كريمة جداً فقد دفع له مرتبه قبل أن يتبين صوته وفته كما أخبره الحليفة أنه سيدفع له مرتبا شهرياً خيالياً هذا عدا الهدايا التي سيمنحها له بين الحين والحين، وبعد أن تعينت المكافأة رجا عبد الرحمن المغنى أن يغنيه اغنية وبعد ساعها اقضع له أنه كان مصيا فى تقديره.

ومع تقدم الرمن نجد زرياب يكشف عن مزاياه وخلاله النبيلة التي تحبيه إلى الخليفة وتقربه إابه نقد كان يتمتع زرياب بذاكرة جبارة كما كان يحفظ الآف الاغابى وعيط بأخانها وأنغامهااحاطةقوية كذلك كان زرياب عالمًا مالفلك والجغر افيا وكان يجيد الحديث عن البلاد الاجنبية وعادات شعوبها وتقالد أهلها وعلاوة على ذلك فقد امتاز بروحه الجذابة الفياضة ولباقته ومسلكه . فهذا الرجل الجيل الأنيق حسَّى البزة كان المثل الأعلى للرجل المهذب الأنيق في الذوق الرفيع . وكل شيء يخترعه زرياب يقلده فيه الآخر ، فيكان زرياب مثال الأناقة في قرطية محتفظ بشعره طويلا ويفرقه ثم يقصه حول رأسه ، فكان زرياب فنانا أنيقا يعرف كيف بعني علمسه و مجاري أحدث الأزماء التي تساير مختلف فصول السنة ، فيكان يرتدى الا قشة الخفيفة ذات الا لو أن الزاهية الحية الجميلة في فصل الربيع والاثم اب البيضاء الفضفاضة صفا ومعاطف الفراء والقلانس شناء . فقد كان يرتدي آخر مايتوصل إليه الذوق السليم في بغداد أبان الشتاء. كذلك نجد المغنى يثور على نظام مائدة الطعام فقد أوجد أطعمة جديدة وأدخل إلى المطعم الأسباني طعام الهليون،وهكذا نجدهذا الفنان الحبب إلى الجميع هذا السيد الاُ نيق هذا السيد الذي استولى بلطفه وفنه على قلب الاُ ميرحتي أن القوم كانوا يقصدونه لقضاه حاجاتهم . وهكذا نجد عبد الرحمن الثاني يؤسس معهدا للموسيقي لموسيقي القصر في قرطبة وفي هذا المعهدكان يتعلم الحواة الغناء والموسيقي نظريا وعملما .

وذلك لا أن العرب كانوا منذ أقدم العصور شعبا محبا للغناء يعشق الغناء عشقا لا يدانيه فيه شعب آخر فالموسيقى كانت تلازم العرب من المهدإلى اللحد فسكل عواطفهم كانوا يحولونها إلى غناء فنجد غناء العمل وفرح اللعب وفحد حالحب وألمه والرغبة الشديدة إلى الحرب أو فى الثأر والحزن على الموتى . فني العصر الجاهلي تقوم طائفة المغنين والمغنيات ، وفي عصر المجاهلي تقوم طائفة المغنين والمغنيات ، وفي عصر

الاستقرار فى المدن نجد المغنيات اللواتى كن يغنين بمرافقة الآلات الوترية. فكانت المغنية من مستلزمات الحياة فى البيت مثلها مثل البيان فى كل غرفة جميلة فى القرن التاسع عشر أو المذياع فى كل غرفة جلوس فى القرن. العشرين.

ولم تكن تلك الموسيقى من هذا النوع الغريب إلى آذاننا اليوم والمشهور بغمته الواحدة فالغناء في النغمة الواحدة نشأ أو لا بعد خراب بغداد على يد المغول وظهر ربع النغمة وهي نغمة ليست عربية اضيلة فعلى النقيض من ذلك تجد فالانغام العربية كانت غنية متنوعة مثلها مثل الفن العربي. كما نجد الدب يستخدمون حتى القرن الثالث عشر سلم النغم الفيثافوري ويرجح أن هذا السلم النغمي الفيثافوري سلم ساى الأصل وقد أثر هذا السلم في فارس وبيز نطه ، ومن تم انتقل إلى العرب ، ولو أن هذه البضاعة المستوردة من فارس أو بيزنطة لم تموض العرب موسيقاه المقومية بل طعمت بأصل عربي.

والصفة الممبرز قطده الموسيقى «النغم، Rhythous) الذى لا يشترط وجوده فى كل فن من فنون الموسيقى كما قديتبادر إلى أذها ننا . أماموسيقى الغناء القديمة فمثلها مثل الشعر القديم لا تعرف نغا كما أن الشعر يعتمد على العروض فقط أعنى أنه يقوم على تقاطيع طويلة وقصيرة . وأقدم موسيقى كفسية ترجع إلى العصور الوسطى مثلا لا تعرف زمنا للنغم أو عروضا وهى تعتمد عادة على وحدات من الأنغام متصلة إلا أنها وحدات نغمية غير موزعة ، مثل تقسيم الجل عن طريق الشولات وما إليها ، توزيعا منتظما .

أما البناء الزمنى للنغم فهو شرقى أصيل مع ملاحظة أن الزمن النغمى يساعد على خلق القياس الزمنى الموسيق و هو بؤدى مباشرة إلى توقيع ، وقد يكون هذا هواهم شىء موسيقى قدمه العرب لأوربا أعنى القياس الزمنى وذلك عن طريق وحدة الزمن النغمى إلى توقيع نجمده فى الموسيقى وقد عرض لهذه.

الظاهرة وتنك الخاصة الفيلسوف العربي وصاحب النظريات الموسيقية في منتصف القرن التاسع المبلادي إلا وهو الكندي وقد انتقلت هذه الموسيق العربية في القرن الحادي عشر عن طريق المغنين المتجولين وسبايا الحرب من النساء الاندلسيات إلى أوربا . أما نظرية القياس الموسيق في المؤلفات الاسبانية العربية فقد غرت القطع الموسيقية اللانينية في القرنين النافي عشر .

وقد ورثت أوربا فن الموسيق عن العرب كما ورثت أيضا الزخرفة الموسيقية العربية الى نجدما فى النغم ، كما يلاحظ فى الموسيق تمسك العرب بالمبدأ الأفق الموسيق ، وهكذا نفهم سر غرام العرف بالموسيق الغنائية كفن مصاحب للغناء أكثر منهاكمفن مستقل .

وتدين أوربا إلى العرب كذلك فى آلاتها الموسيقية بعد أن سبق لبيز نظة وأهدت أوربا الأورغول والقانون وربما الجنك أمضا .

واليوم عندما يستخدم قائد الفرقة الموسيقية عصاه عند عزف قطمة موسيقية فإن الآلات الموسيقية التي أمامه ماهى إلا آلات عربية أو بتمبير أدى انحدرت عن آلات عربية كثيرا ما أستعملت لعزف بجموعة فنيه جميلة رقيقة من الانغام، وقدجاءت كثرة هذه الآلات العربية بعداختبارها اختبارا دقيقا عن طريق أسبانيا إلى أوربا، ومازالت محتفظة بآسمائها العربية فن لآلات الوترية (العود) و (القيئارة) و (الطنبور) و (السنطير) كذلك (الرباب) و (البوق) و (الناى) و (المزمار) و (الصاجات) و (النقاره) وغيرها.

ثم نجد الفيلسوف الفاراب الذي كان عالماً كبيرا في النظريات الموسيقية يخترع في النصف الأول من القرن العاشر (الرباب) و (القانون) وقد مهدت الآلتان لإختراع البيان الأورى . وعدا المخترعات الآخرى التي سجلها لنا التاريخ العربى للموسيق نجد أيضاً (زرياب) الذي تركناه فى قرطبة يجدد فها تجديداً عظيماً وهذا هو السبب الذي جعله يرفض العزف على عود إسحق بن إبراهيم الموصلى ورجا الخليفة أن يسمح له بأن يعزف على عوده الخاص الذي زوده بوتر خامس ولحن على عوده ذي الأو تار الخسة مقدمة له، وقد لتى ذلك إعجاب أمير المؤمنين وحسد معلمه.

وبينها نجد الموسيقيين الأوربيين يعتمدون عند ضبط الهانون وما إليه على الآذن إذ بنا نبعد طالب الموسيق في مدرسة زرياب يتعلم العزف على رقبة العود، وفي هذه الرقبة نجد ارتفاع النغم وقد قيس قياسا خاصا عن طريق جمعها معا وهذا من المزايا الكبرى التي تحبب الآلات الموسيقية العربية إلى الأوربيين.

وربما كانت هده الآلات هى التى دفعت الأوربيين إلى معرفة الايقاع وإجادته وهذا قد أدى بدوره إلى خلق أوربا للرباعى واخماسى والثهانى، وبخاصة فالأوربى ميال بطبعه إلى العمودية وقددفعه هذا الاستعداد إلى خلق الموسيق المتجانسة، وهذه محاولة لم يشعر بها العربى نظر الطبيعته الحاصة.

وقد أثرت الموسيق العربية أيضا عن طريق النغم الموسيقي العالى الموجود في صوت الخصيان كما أثرت أيضا بانغامها وأوضاعها الموسيقية الحناصة التي كانت شائعة في الأندلس في الفترة الممتدة بين القرنين النامن والناني عشر في الموسيقي الآوربية سواء الفنية منها أو الشعبية وكان الآثر شديداً جدا في الموسيقي اللاتينية كما يتضح لنا هذا واضحا من اقتباساتها تعبيرات وخصائص موسيقية عربية وقد يكون الوس قد تأثروا في هذا ببعض النظريات اليونانية إلا أنهم كرياضيين وعلماء طبيعة بالفطرة أجروا عابها كثيراً من الاختبارات والتجارب التي مكنتهم من تنقيحها وبالرغم من أزهذه النظرية قد جاءت عن علماء لهم شهرتهم الخاصة إلاأن العرب نقحوها وخطوة

بها خطوات واسعة وسبقوا اليونان فها وصلوا إليه أو جاءوا به · فنحن نجد عدداً كميرا من علماء الموسيقي العرب قد شاركو ا في هذه الايحاث إلا أنه مما يؤسف له حقا أن ماوصلنا عنهم قليل جدا وقد ترجم بعضه . ويدين إلى العلماء العرب من الأوربيين أمثال (جونديسلفوس Guadisalvus) و (فنسنت د بوفيه Vincent de Beauvais) و بو حناأ جيد و س Johannes Aegidius)و (روبرت کیلوردبای Robert Kilwardby)و (رامون لل Ramon Lull) و (سیمون تونستیده Simon Tunstede) و (روجیر بيكون Roger Bacon) و (آدم فون فولده Adam von Fulda) حيث تأثروا بالعرب وأخذوا عهم كثيرا . ويعتبر الإنجليزي (ولنر أو دينجتون Walter Odington) العالم العربي ابن سينا إنه عالم موسيقي من المرتبة الأولى. ومؤلفات الفاران الموسيقية كانت موضوع عناية ودراسة حتى القرن السابع عشر الميلادى . وقد تعلمت أوربا عنَّ ابن سينا والفاران العلاقة بين و ع = النغم الثالث الكبير و ٦ ، ٥ = النغم الثالث الصغير فقد غيروا صوت النغم التالث وهو عدم الموافقة في الإلحان وجعلوا منة النغم المألوف إلى آذاننا اليوم أعنى تجانس الإلحان . وقد اهتم الجراف السويبي وهو (هرمانوس کو نترا کشوس Hermannus Contractus) والذی کان يقطن في (ريشناو Reichenau) كعالم يقدر العرب وعلومهم تقديرا عظمًا، بسائر مؤلفات الكندى وبخاصة ما يتعلق مها بالموسيق وأخذعنه كمتابة الموسيقي العربية . أما المقاطع (دورم ف سول يوسي) والتي يقال عنها إنها من وضع الإيطالي (جويدو فون اريتزو Guido von Arezzo) والذي يقال أنه وضَّمها حوالى عام ١٠٢٦ م وقد راعي فيها أواكل سطور ترنيمة يوحنا . والواقع أن المقاطع الموسيقية (رر. .) إنما اقتبست من المقاطع النغمية العربية (ر) تنطق قديما (ر) مضمونة ثم د ر ، ، (م) (ص) (ل) (س) وهذه كثيراً ما نجدها في مقطوعات موسيقية لانينية مشتملة على كثير من المفردات العربية وهذه المقطوعة اللانينية نرجع إلى القرن الحادي عشر وقد وضعت في جبل (كاسينو) الذي كان يقيم فيه العرب.

وقد عاش المغنى العربي زرياب في قصر الحاكم الذي كان يقدره ويجله لذلك كان موضع حسد وحقد الكثيرين وفي مقدمة حاسديه والحاقدين عليه لجمال صوته وأثره البعيد يحي بنالحكم الملقب لجماله بالغزال . وكمان يحي هذا شاعراً موهو با لذلك عينه الحكم الا ول في بلاطه كما حرص يحي على الاحتفاظ بمكانته في القصر مدافعاً عن مكانته أمام هذا الأجنى القادم م بعداد وهكذا نجد هذين الفنانين يتنافسا ل كل بحساول بفنه ومهارته الانتصار على منافسه وحاول عبد الرحمن أن يبعد كلا منهما عن الآخر فارسل الغزال سفيرا له في القسطنطينية حيث أستولى هذا الأندلسي اللبق بأحاديثه وجماله على قلوب الفاتنات وبخاعة القيصرة التي رغبت إليه أن يقيم دائمًا في القصر ، إلا أنه لم يكديمود إلى قرطبة مغرورا مذا التوفيق الذي أحرزه في القسطنطينية حتى هاجم زرياب المغني الذي كان قد خلا له الجو فازدادت مكانته ، وفي ذلك الوقت كان عبد الرحمن المحب للسلام يفكر فى احلال السلام والوثام مع النورمانيين الذين كانوأ قد هاجموا أشبيلية ، ومنوا بهزيمة قاصمة ، فارسَل شاعر قصره الغزال في صحبة السفارة النورمانية إلى (كوتلند) وقد أنسته أغانيه الغرامية التي ظل رددها فى حب إمرأة ملك النورمان الحقد والغضب على زرياب·

لكن لما عاد الغز التبين أن النار التي لم تخمد بعد أصبحت ضعيفة لا تقوى على إعداد الطعام لذلك قرر مهاجمة زرياب والسخرية منه فافقد هذا الموقف الغزال مكانته ، فأقصاه عبد الرحمن من قصره و نفاه . وفي الوقت الذي كان منى بغداد في قرطبة تكلل هامته بأوراق الغار بحج كذلك شاعر قرطبة في بغداد في الحصول على شعارات المجد والتكريم بالرغم من أن القوم في بغداد لم ينظروا إلى الاندلسيين نظرة إعجاب وتقدير .

زخرف العالم الوضاء

إذا فكر العرب فى الأندلس ، وإذا حلم بجنة الأرض إنما يقصد الاندلس إبان حكم عبد الرحن الثالث فقد. كان الامير الذى أهداه الله إلى الاندلس ، لقد كان المثل الاعلى للحاكم فنجح وخلق من أمة متفككة الاوصال عن طريق الدين والجنس شعبا قويا أصبح فى خسين عاما شعبا نابغا متسامحا سياسيا وفي طليعة شعوب العالم المتمدين .

وبدهى كانت الحياة السياسية حتى ذلك العصر متقلبة ، وكذلك كان الحلاف قامًا فى الداخل أيضا بين المفكرين الأحرار وبين المحافظين المتزمتين المكن كل هذا لم يحل دون أزدهار الحضارة وتطورها.

كذلك الحالة الاقتصادية في البلاد فقد أينعت وازدهرت وذلك بفضل نشاط العرب وتجاربهم في الزراعة والرى . فالعين العربية الجربة تبينت الكنوز المطمورة في الارض التي يجب استخراجها والاستفادة منها لرفع مسئوى البلاد والنهوض بها . فقد حفر العرب الآبار وزودوها بروافع المياه والسواتي التي يبلغ اتساعها نحو عشرين أو ثلاثين مترا وكانو المحصلون على الماه من الحبال ويجمعونه في أحواض كبيرة يمتد الحوض منها نحو خسة كيلومترات ، ومن ثم كانوا بجرون المياه في قنوات كبيرة إلى الآراضي حيث تخزن في أحواض ثم تصرف منها في الحقول ، وهكذا نجح العرب في إرواء الآراضي الجافة الجرداء حتى التلال وأعالى الجبال وجوانبها في الوز والمشمش والبرتقال والكستناء والبنان والنخيل والبطيخ والمليون وقصب السكر والقطن وعتلف النباتات والكمك المصنوع من الفاكمة والتي كانت تكون عنعمرا هاما من صادرات البلاد الآسبانية .

وحنى اليوم مازلنا نجد فى اللغة الأسب نية الخاصة بالزراعة والرى كثيرا من الألفاظ والاصطلاحات العربية . فنى ذلك العصر استغل العرب كل بقعة من الأرض فكان الحقل إلى جوار الحقل كما يصف ذلك المسعودى فى كتابه مروج الذهب . وبفضل العناية بالرى والزراعة وحسن استغلال الأرض إلى صفاء الساء وجودة الطقس كانت الارض أيام عبد الرحمن الثالث تنتج ثلاثة محاصيل أو أربعة من الحبوب فى العام واستتبعت العناية بالزراعة الاهنام بتربية الماشية وبخاصة الإبل والخيل ويكنى العرب فخرا أنهم أصحاب فكرة التلقيح الصناعى وهم أول من استخدمها وقد أخذ بها العالم الحديث فى القرن العشرين فقط .

مم فتحت المناجم التي ظلت أكثر من ألف عام لا تستخدم ولاتستغل، فقد سبق أن أخرج الفينيةيون بعض محتوياتها فاستخرجوا منها سنويا كثيرا من الحديد والتحاسرو الرئبق فقامت صناعات عظيمة فنية لا تستطيع أوربا أن تتصورها فعم الرخاء البلاد وارتفع مستوى معيشة السكان حتى أن كل أندلسي كان يركب بغلا ولا يمشى ، كما أدى انخفاض أسعار الحضر والفاكمة وسائر المواد التموينية وارتفاع أجور العمل إلى نووح كثيرين من الفلاحين العرب والعال العرب إلى الأندلس فبلغ عدد السكان حوالى عام ١٥٠٠ م في أسبانيا العربة كو ثلاثين مليونا فقامت آلاف انقرى حول قرطبة فازدهرت الحياة وأينعت ،

ومنذ أن استقلت الاندلس أيام الامويين عن خلافة بغداد انقطعت الضر أثب التى كانت تتدفق من الاندلس إلى شرق العالم العربي وأصبحت تنفق على أهالى الاندلس أنفسهم فساهمت هذه الاموال فى رفع مستوى المعيشة ، وبفضل حكمة وحسن تدبير عبد الرحمن ، هذا الخليفة العظم كان ينفق ثلث إيراد الدولة على الشئوون الداخلية و الجيش الذى كان يعتبر وقتذاك من أحسن جيوش العالم نظاما وقوه كما يذكر ذلك سفير (أو تو

الأكبر) وهو رئيس الدير (يوحنا فون جورز) والتك الثانى كان يحتفظ به كرصيد والثلث الآخير كان ينفقه الخليفه فى تشييد المساجد والقناطر والطرق الحربية وكر النرع وبذلك كان يخلق عملالسائر العهال المتحللين فخلد وحقق أمانيه وأحلامه كما ذكر هو ذلك . وفى عصره الذهبى قامت مدينة الصخرة ، مدينة الأحلام بالقرب من قرطبة وهى فى أبهى حلة لها فقد زخرف مبانيها وقصورها بالذهب الحالص والرخام والبلور والابنوس والجواهر السكريمة . كما اشتهرت أيضا بحداثقها الغناء . ويذكر أن جارية عبد الرحمن المحبوبة تركت عند وفاتها ثروة طائلة ليفتدى بمعضها كثيرين من أسرى المسلمين والذين وقعوا فى قبضه الأفرنج ، لكن جميع الأبحات والمفاوضات التى قام بها المسلمون مع الأفرنج باءت بالفشل فذلك ما كان من عبد الرحمن إلا أنه ، تحقيقا لوصية جاريته التى أوقفت ثروتها لافداء أسرى المسلمين ولم يوفق فى هذا لتعنت الأفرنج ، شيد الصخرة وأطلق علها اسم جاريته تخليسدا لها ولا سيا فقد استغل الثروة التى وأطلق علها اسم جاريته تخليسدا لها ولا سيا فقد استغل الثروة التي تركتها فيها .

لقد عمل فى الصخرة نحو عشرة الآف عامل وظلوا يعملون بها زها. خسة وعشرين عاما بدون انقطاعفشيدوا آيات العمارة حتى قالشاهد عيان لقد رأيت بها أشهر ما شيدته يد إنسان من مبانى عظيمة .

وقال هربى آخر أن قصر الخليفة كان على جانب عظيم من الا بهة والجلال حتى قبل أنه الوحيد من نوعه فى العالم الإسلامى. واعترف أكثر من ذائر من مختلف أنحاء المعمورة أنهم لم يروا له مثيلا فى العالم كما لم يعرفوا عظمة وأبهة وفخامة كذلك.

لكن هذه المنشآت العظيمة لم تبق دون أن تترك أثرا لا في العاصمة فقط بل على امتداد شاطئ. الوادى الكبير وحول المساحات الممتدة بين آغرى حيث القصور الشامخة والبيوت الحتلوية الجميلة لأصحاب الجماه والسلطان و الآثرياء ، وحيث دور اللهو والمتنزهات كما قصد سكان المدن تلك الآماكن استظلالا فى غابات الزيتون والكروم والنخيل والسرو

وفى المنطقة الممتدة بين (سبيرا مورينا Sierra Morena) و (سبيرا نيفادا Sierra Nevada) والني يجرى فيها الوادى الكبير كانت تقوم اثنتا عشر ألف قرية من بينهاست عواصم وثمانون مدينة كبرى وثلثمائة متوسطة .

لكن أعظم مدينة كانت لدى ألأندلسي هي قرطبة وعلى جوانبها ذوات المروج الخضراء كانت توجد ثمان وعشرون ضاحية ، وكانت قرطبة إبان حكم عبد الرحمن الا كبر في منتصف القرن العاشر ، من حيث انساع رقعتها ، أكْر مدينة في الغرب بما في ذلك أوربا فعدا مساكن الوزراء والموظفين كانت تحتوى قرطبة على نحو ١١٣٠٠٠ مسكن وستبائة مسجد وثلثبائة حمام وخمسين مستشنى وثمانين مدرسة عامة وسبعة عشر معهدا تربويا (وكانت في القرن التاسسع تضم أربعة آلاف طالب شريعة) وعشرين مكتبة عامة، تحتوى على مثات الآلاف من الكتب في عصن لم يكن في أوربا مدينة عدا القسطنطينية ، كانت تتسع لا كثر من ثلاثين ألف سكن . ولم تمتلك هيئة من الهيئات مستشنى وآحدا أو مدرسة عليا ، ولم توجد بها مكتبة تستحق الذكر أو حمام عمومى هذا مع الإشارة أن ذلك العصر قد عرف بقذارة الشوارع وعدم رصفها بما ساعد على انتشار الأوبثة والأمراض. والعجيب أن صحيفة كولونيا تكتب في ٢٨ مارس عام ١٨١٩ منددة بإضاءة تتعارض والتعاليم الدينية ، وذلك لائن الله خلق الليل ظلاما وبجب على البشر ألا يعارضوا ويخالفوا إرادة الله في ذلك العصر كانت جميع شوارع قرطبة وحوانيتها البالغ عددها ثمانون ألف حوالى عام . وه م ليست فقط مرصوفة رصفا عظماً وتنظف بواسطة عربات تجرها الثيران بل كانت

تعناه ليلا بمصابيح مثبتة فى جدران المنازل · و معد ذلك بقرنين أعنى عام ١٨٨٥ قررت باريس كأول مدينة فى أوربا احتذاء حذو المدن العربية فرصفت الشوارع ، وجارتها المدن الاوربية الآخرى فى منتصف القرن الثالث عشر .

إن هذا الحدى كغيره من الأحداث التي تشير إلى اقتباس أوربا الشيء الكثير منها عن العرب، وقد نقلها الأوربون عن طريق الرحالة عبر جبال البرانس، ولو أنه من العجيب حقا أن المسيحية أو المسيحين أقاموا مدة في بلاد السحرة حتى لا يتهموا بأنهم يقتبسون عن العرب شيئا . وليست الأوهام هي التي سيطرت على الراهبة العالمة الشاعرة المسهاة (روزفيتا (Hroswitha) والتي كانت مقيمة في صومعة دير (جندرزهيم Gandersheim) السكسوني عندما علمت بقصة قرطبة ووضعت فيها قصيدة تمدحها فقالت عنها وإبها زينة الدنيا وبهجها إنها المدينة الحديثة الجميلة الشامخة بأبنيتها، السهيرة بأفراحها وهي تحوى جميع الاشياء،

وليس اليهود فقط هم الذين قاموا بدور الوسيط ونقلوا الثقافة العربية إلى أوربا بل نجد كثيرين من المسيحيين وقد سمعوا بهذه البلاد المباركة حيث فيها قرطبة وطلبطلة ومعالمهما الشهيرة الجسيرة بالرؤيا والزيارة فنى أثناء قيام حكومة الأمويين بين القرنين الثامن والحادى عشر أقبل عدد كبير من الطلبة من مختلف أنحاء العالم على أسبانيا طلبا للعلم وتحصيلا للمعرفة حيث كانت قرظبة النبع الذي لا ينضب.

نعم إن العلوم الآندلسية اعتمدت أول الآمر على العلوم اليونانية والعلوم اليونانية والعلوم الي كانت منتشرة في شرق العسلم العربي إلا أن وقفت على ساقيها وذلك بفضل الخليفة الحسكم الثانى بن عبد الرحمن ، وبعد أن اشتد ساعد المعرفة العربية الأندلسية

واستقلت عن غيرها وخرجت شخصيات علية عالمية مثل ابن رشد و ابن نره و ابن نره و ابن نره و ابن نره و ابن نظم و ابن طفيل صاحب رسالة حى ابن يقظان هذه القصة الفلسفية الني تعالج الإنسان الطبيعى وهى التى أتاحت إلى (ديغو Defoe) أن يضع قصة (دوبينسون كروزو Robinson Crusoe) كما نجد ابن باجمه وأبا القاسم والبطروغى و ابر البيطار وابن فرناس و ابن الخطيب والعالم العظيم جدا ابن خلدون الفيلسوف و المؤرخ الأول ومؤسس علم الاجتماع . ثم بحد الصوفيين ابن عربي و ابن سبعين و يمتاز جميع أو لئك العام على العربي .

وإمتاز الحكم على سابقيه بحبه وشغفه بالعلم ونشره بين طبقات شعبه الذى رفعه والده سياسيا واقتصاديا حتى جعله شعباً مثاليا لذلك حاول الإنن منذا ايوم الأول من توليه الحكم أن بحمله في طليمة الشعوب الآخرى علمياً وثقافيا ، وأمتاز بذلك على جميع أسلافه . فقد اتبع كل مسجد مدرسة ، وكانت بكل حى من أحياء المدينة مدرسة خاصة ومئات آلاف الكتب التى كانت محفوظة في المكتبات العامة وكانت نحت تصرف أفراد الشعب والذين كانوا يستطيعون قرامتها وفهمها ، وأراد الحكم شيئاً آخر ، فقد أسس في قرطة سبعا وعشرين مدرسة أخرى خاصة بالفقراء وكان يدفع هو نفقات وأجور أعضاء هيئة التدريس .

وقد ساعدت هذا الحاكم العالم فى جميع أوجه نشاط المعرفة فى بلاده وساعدت وتحقيق رغباته العلمية هذه الثروات الطائلة التى خلفها له والده وأحسن هو إدارتها والتصرف فيها ، فأنفق جزءاً كبيرا منها فى الكتب ونشرها ومساعدة العلماء وفتح المدارس فكان يرسل بعوثه العلمية إلى مختلف المراكز الثقافية والعلمية لشراء أو نسخ أمهات الكتب فى مختلف العلوم والفنون وإذا ما أدرك مبعوث الحليفة القرطبي أن عالما فى صدد وضع كتاب بادره وقدم إليه المكافأة السخية مقابل حصوله على هذا

الكتاب بمجرد الفراغ منه ، فقد حدث فعلا أن كثيرا من المؤلفات التي وضعت فى البصرة أو الموصل فد عرفت وانتشرت فى الاندلس قبل أن تراها بغداد .

وبلغ غرام الحركم بالكتب أن حرص حرصا شديدا على شراء الكتب الجديدة وجمعها وقرامتها قبل أن تصل إلى يد غيره لأن حبه لها لم يكن أفلاطونيا بل وافعيا ، فيقال إن مكتبة قصره كانت تضم ٤٠٠٠٠٠ أربعانة ألف مجلد قد قرأ جميع مامها وعلق على بعضها وعلى مؤلفيها وحقآ كان هذا الخليفة مضرب الأمثال في العلوم والآداب وسعة الاطلاع ، وكان مقصده الأساتذة والعلماء عبر الصحاري والبحار حيث وجدوا عنده الكرم الحاتمي والعلم الذي لابجاريه فيه أحد هذا إلى جانب كونه المسامر اللبق . وكانت شخصية هذا الامير جذابة حتى أقبلت عليه فئات عديدة من كبار العلماء في العالم الإسلامي بل وحتى رجال اللاهوت المسيحي قد تهافتوا عليه فاكتسب بذلك هذا الخليفة الواسع الاطلاع والأفق، الحليم والواسع الصدر. . العالم الاديب، إعجاب كبار رجال الكنيسة الذين تو افدوا عليه وأنكبوا على دراسة اللغة العربية وآدابها. ولما كانولياً للعهد كاف الحسكم الغوطي الغربي. الأسقف (جودمار فون جيرونا Godmar von Gerona) وضع كتاب باللغة العربية في تاريخ الأفريج . كما نجدأسقف قرطبة المسمى (ريكديمندوس) والذي كان قد سبق أن أرسله الخليفة عبد الرحمن الثالث عام ٩٥٥ م سفيرا إلى القيصر أونو الأكبر فهذا الاسقفكان صديقا لعلماء الطبيعيات العرب ووضع كتتابا بإسم (راب بن سعيد) الأسقف وأهداه إلى الأمير. المسلم الذي كان يرعاه . و إسم هذه الرسالة ، تقسيم الأزمان و إعادة تكوين الأحسام، وقد ترجمها إلى اللاتينية من العربية (جيرهارد فون كريمونا).

والحقيقة إن الحـكم لم ينفرد بين حكام الا ٌندلس بتشجيع العلم والعلماء.

فنحن نجد المظفر ملك (بادابوز) يضع موسوعة علمية شاملة لمختلف فنون المعارف في مائة مجلد كذلك المقتدر ملك (سرجوسه) أظهر نبوغا عظيما في الفلك والرياضيات والفلسفة كما كان يقدر العلماء تقديرا عظيما وتقدير العلماء تقديرا عظيما العلم سواء عند الأمويين أو غيرهم لم يكن شيئاً نادرا أو مستحدنا وعلى النقيض من ذلك فالعالم الذي كان يعينه الأمير في وظيفة حكومية يجب أن يكون على جانب عظيم من العلم والمعرفة ولم يوجد عالم في دولته دون وظيفة أو عمل في كما عالم كان علمه كفيلا لا ن يجلسه في أعلى المناصب وأرفعها وحتى صغار الا مراء الذين جاءوا بعد سقوط الا مويين عام ١٠٩١ و بعد ضباع الحلافة في قرطبة وأشبيلية وغرناطة و المريا وسرجوسه كانوا يتنافسون في تشجيع العلم والا تندلس .

وليست العلوم فقط أو الفنون التطبيقية هى التى وجدت أقبال العلماء عليها وتشجيع الاثمراء لاصحابها بل الشعر أيضا والشعر العربي والشعر للعربي كالهواء المإنسان فقد شجعه الاثمراء تشجيعا منقطع النظير ومن بين الاثمراء من إجاد الشعر إجادة تامة .

شعب من الشعراء

إن الذى يسير فى أمسيات الصيف الحارة فى مرج الفضة وقد سلط عليه القمر أضواءه ، الفضية يقع بصره على شابين مرحين فهنا نجد السكان سكان أشبيلية يبحثون عن أماكن اللهو أو يسيرون فى المنتزهات وقد أهداها الندى نسيا عليلا على طول الوادى الكبير إلا أن أحدا لايفكر فى أن أحداشا بين الذى يرتدى ثياباً حريرية مهنهفة هو أبو القاسم محمد، ملك المستقبل

فهذا الاميرالمرح المحبب إلىالنفوس كان يجدلذة في الاختلاط بمختلف

طبقات الشعب متنكرا يرافقه صديقه الذي كان يكبره بتسعة أعوام، وهو إن عمار . وكان ولى العهد يحب هذا الصديق حباً شديداً لآن ابن عمار كان يجيد الشعر إجادة تامة ولم يكن ليتميز عليه في الأندلس في صناعة الشعر إلا ابن زيدون العظيم . وبالرغم من أن ابن عمار كان فقيراً جدا إلا أنه كان مغامرا لذلك استولى بشعره على قلب الأمير الذي كان أيضا شاعرا. وطالما تنافسا في قرضه والمطارحة كان يقول أحدهما بيتا ويقول الخربيتا يتفق والاول عروضا وقافية .

وبينها كانا يسيران يمرحان ويتمتعان باستنشاق هذا النسيم العلبل وقد هب على الشاطيء فحرك سطح الماء وهز الأمواج كرقائق الفضة. فقال المعتمد لصديقه الشاعر أجز: وصنع الريح من الماء زرد، فأطال ابن عمار الفكرة، ولم يكن في نظمه للشعر عن أونوا البدمة الحاضرة، وكانت أمرأة من الغسالات على مقربة منهما، وسمعت ما قاله المعتمد لابن عمار، ولما عجز الا خير عن الإجابة قالت المرأة على البديمة: وأى درع لقتال لو جدد،

فتحجب المعتمد من حسن ما أنت به مع عجز ابن عمار ونظر إليها فإذا هي حسناء فاتنة ، فأعجب بها وأخذبجما لها ، فسألها ، إذات زوج هي ؟ ، فقالت لا ، فدا ذهبت في سييلها قال لخادم كان يتبعه ، سل عن هذه الفتاة وأعرف مكان أهلها ، وعلم أنها جارية رميك بن حجاج وأن إسمها اعتهاد ، ملما عاد إلى قصره استدعى صاحبها واشتراها منه و تزوجها ، ومن فرط حبه لها أطلق على نفسه منذ تلك اللحظة إسم (المعتمد) وبهذا الإسم اشتهر كأكبر شاعر بين جميع ملوك العرب وخلها شم

وعكمذا تجد الآنتين ينسجمان انسجام الروىفى الشعر أو انسجام القافية وقد ظل حهما حيا مدى حياتهما حتى لقى كل منهما قضاء، الحزين المحتوم .

كا أن قصيدة مطلعها:

أدر الزجاجة فالنسيم قد أنبرى والنجم قد صرف العنان عن السرى

هى التى آلفت بين المعتمد وصديقه ابن عمار . وقصائد ابن عمار هذاهى التى حررت المعتمد من السجن حيث نجد ملك اشبيلية وهو المعتضد الذى كان سريع الغضب يأمر بإعدام ولى العهد الذى تسبب بإهماله في ضياع معركة وضياع جيشه . لمكن أشعار المعتمد شفعت له لدى المعتضد الذى اشتهر بالغلطة والقسوة ، إلا أنه كان شاعراً يقدر الشعر الرصين وبسببه يعفو عن كل شيء .

فالشمر الجيد قد يفك من الأغلال ، وقد عرف هذه الصفة موظف من موظني المالية في قرطبة وكان قد اختلس أموالا عامة فقد وجه الحليفة المنصور تهمة إلى هذا الموظف مستنكرا جراته وسرقته أموال الحليفة فاعتذر الموظف بأن القدر أقوى من الإرادة الحسنة ، والفقر يضلل الفضيلة وهكذا استطاع هذا اللص النجاة بفضل مهارته الشعرية وكان المنصور يستصحب معه في حرو به أربعين من خيرة شعرائه، وكتب الأدب العربي تتفيض بكثير من القصص التي تبين مدى تقدير العربي للشعر و تقديسه .

وقد أبهرت العقلية الشعرية للفيلسوف والطبيب ابن الخطيب وهوذلك الطبيب الذى هدى أوربا إلى أن وباء الطاعون معد . فقر به الامير إليه ومخاصة فقد أعجب أسلوبه الجميل في رسائله إلى سائر الحكام فعلا شأنه وازدادت شهرته واختص ملك طرطبة بخدماته ، كما استطاع مرتين بقصائده الرائعة الاستحواذ على قلب ملك المغرب وعطفه فبادر مرتين إلى بقصائدة الرائعة الاستحواذ على قلب ملك المغرب وعطفه فبادر مرتين إلى إنقاذ ناج هذا الملك الشاب وعرشه .

والقصيدة العصماء محتل مكانة رفيعة فى شعب يجد فى الشعر ضرورة من ضروريات الحياة اليومية وأن الحاجة إليه لا تقل عن الحاجة إلى اللغة . والشعر لدى العرب أسلوب من أساليب اللغة التي تهيمن على كل عرب حتى الفلاح في حقله والعالم في مدرسته والا ميرة في خدرها. والقصيدة تتدفق من بين الشغه في سهولة ودون تسكلف ويستخدمها صياد السمك في الوادى السكبير والصانع في مصنعه والعرب يقول الشعر في كل مناسبة ويذكر أنه في إقليم (سيلفيز) كان فلاح يسير خلف الفدان ويرتجل الشعر ويذكر أن أحد سكان هذا الإقليم من قبيلة بني الملاح ذهب لعمله مع ابنه الصغير يتمشى على ضفة النهر حيث تنقنق الصفادع فأخذ الوالد يدرب ابنه على قول الشعر في الا تدلس حيث يدرج الا طفال على صياغة الشعر ويسطرون على قول الشعراء ومن هو المجلات باسماء الشعراء بجعل من العسير الحسكم على أشعر الشعراء ومن هو الشاعر بينها من السهل الإجابة على أى الملوك وأى الوزراء وأى رجال السيف والعلماء لم يكن شاعراً

وإذا أراد الإنسان أن يتحدث عن شعب من الشعراء يجبأن يتحدث أولا عن العرب وبخاصة عن العرب الجاهلين، وكذائك الحال عندمانتحدث عن عرب الا ندلس إذ كان الشعر لديهم عبارة عن تطور لغوى . أن اللغة العربية تطورت إلى شعر وشعر من نوع خاص أو إلى فن من فنون الشعر الحاصة فقد تحولت اللغة إلى نغم وقافية .

و الخاصية المميزة التي تميز العربية وسائر أخواتها السامية عن الاسرة الهندسية الاوربية مثلا هو مبدأ التثليث فأصول السكلمة ثلائة صامتة تعبر عن المعنى المشترك والحروف الصائنة هي التي تتغير فقط وهي التي تميز بين المعانى المشكرافئة والصيغ الصرفية المتنوعة .

لكن استخدام الحركات يخضع لقواعد خاصة ، وهذه الحركات واستخدامها سبب من أسباب خلق ألفاظ عديديدة جداً تتفق جرساً وتخلف منى كمانجد ألفاظا تختلف فى حروفها المتحركة اعنى نشأة السجم.

فهذه الصفة التى تمتار بها العربية والتى تختصها بنغم واضح جلى نتطاب ولا شك قيام شعر مقنى أو نثر مسجوع ، فهذه الصفة خاصة بالعربية ، والعروض العربي لا اليونانى أو اللاتيني هو الذي أثر فى الأداب الاوربية والعالمية ولو أن اللغات الجرمانية وعلى الأفل اللغة الألمانية لانتفق والسجع إلا أن اللغة العربية الشرقية نجحت فى القضاء على منافساتها والأبغاء علمها سجينة حتى أصبحت اليونانية وكأنها أجنبية بالنسبة للألمانية والألمان. سجينة حتى أصبحت اليونانية وكأنها أجنبية بالنسبة للألمانية والألمان.

لماذا لا يقول الشاعر الألمان اليوم الوزن (الهمكساءيتر) القديم ؟ لماذا لا يقول الشاعر الألمانى غز لا في هذا الوزن القديم ؟ لقد ظلت الترانيم الكمنسية الدينية و الأشعار الدنيوية زمنا طويلا مرتدية ثوباً لاتينيا . ولماذا لم يستخدم الشعب الألمانى عندما أخذ يقول الشعر العروض القديم لصياغة هذا الشعر ؟ ولماذا فضل عليه العروض العرب ؟ هل السبب هو الميل الشديد إلى انه يتفق واستعداد الشعب ؟ أم هل كانت هي الحاجة الملحة إلى الموسبقي وليس التقطيع اللغوى للرومانى أو الجود الاجنبي البونانى حيث الميستعاض عنه بالنغم ؟ من المؤكد أن أغانى (جوته) و (هينه) كانت شيئاً آخر غير تلك التي جأتنا لو لم يقرر الذوق الشعبي فناً شعرياً آخر والآن نقسادل كيف بلغ السجع والنغم هذه المكانة العالمية ؟ .

فأول عامل مؤثر جاء من صلوات البهود فى المعابد فى القرن الأول الميلادى وذلك عن طريق بيرنطة والترانيم المسيحية القديمة والصلوات التى كانت تقام فى الكنيسة الرومانية الشرقبة فى الشعور الدينى اللاتينى فى الكنيسة الومانية الشرقبة كما نجد رهبانا مربن و ومض البير نطبين الذين هربوا أبان النزاع الذى قام حول الصور، وقد أقاموا سدا منبعا ضد هذا التيار فى الاديرة الأوربية . أما الباباوات المنحدون من أصل شرقى ومعهم أنصارهم فقد حرصوا على ترك الطرق

حفتوحة فنجدالاً وزان العربية تستخدم إلى جانب الا وزان القديمة المتأخرة زمنا طويلا كذلك نجد نتيجية اذلك أخرى غير موزونة وغير منغمة . ومصدرهذه الظاهرة الشعر الديني وظلت القافية نحو نصف قرن وأطول غير مضطردة لكن حوالى القرن الحادى عشر أخذت هذه الظاهرة تنتشر بفضل العوامل القوية التي دخلت عليها ودفعتها إلى الا مام . وفي إنجيل (او نفريد) نجد السجع مستعملا وقد كان ذلك حوالى عام ٨٦٠ م إذ يظهر للمرة الا ولى في اللغة الشعبية وينافس غيره لكن ظل زمنا طويلا قبل أن يفرض نفسه .

ما النيار الثانى الذى أثر فى الشعر الأورنى فقد جاء عن طريق الشعر الغنائ العربى الصحر أوى . و بغتة وبدون تميد نجد أنفسنا حوالى القرن الخامس المبلادى أمام شعر كامل موزون مقنى ، وهذه الظاهرة تدعو إلى الاستغراب حقا فكيف نجدها فى هذه الحالة عند شعب يحيا حياة البداوة والحرب بعيداً عن مقومات الثقافة والمدنية فإذ به يصل إلى خلق هذا الشعر الكامل ذى الجانب العظيم من الجال أنه شعر بلغ مرحلة من الجال الفنى لا ندانيها مرحلة ، فهو شعر يعبر عن منهى بلوغ أكبر مرحلة من مراحل الفنى الفنافى ألى الفنى .

حقا أن لغة هذا الشعر تحمس العربي لفظاً ووزناً ، لكن بينها نبجد القافية في الشعر السرياني عبارة عن شيء فريد وحيد إذ بالعربي يستخدمها كعنصر أسامي في الشعر العربي وكما هو الحال في الفن العربي من حيث الزخرفة كذلك القافية التي بها يتم البيت ويقفل ، هذا إلى جانب الكيفية التي تستخدم بهافالشاعر العربي يكيفها بعددلا يحسى من النغم وأبيات تسير على وتيرة واحدة وترتبط معا برباط النغم .

وهكذا نجد هذ، اللغةالعربية وماتخلقه من فن شعرى تسترسل فيهالصور الشعرية والمشاعر الإنسانية كالامواج تدفع الموجة الاخرى إلى اللانهائية، وقد تبلغ القصيدة المائة بيت و تـكونوحدة فىالروى ووحدة فى العروض. مثل تلك التى فالها أمرؤ القيس فى المطر أمرؤ القيس الذى عاش قبل مجى. الرسول بنحو خسين سنة ومنها .

ديمــة هطلاء فها وطف طبق الأرض بجرى وندر

فني هذه القصيدة وهي الصورة الشعرية القديمة حيث تتكرر مها الانغام ويتكرر الروى أو القافية قدم العرن الصورة الصادقة حقا للفن العربي في زخرفة المساحات وهذا الفن الشعرى يعرف حتى اليوم على أنه قديم. لكن المدارس الشعرية الحديثة كمدرسة أني نواس في بغداد أو مدرسة الشاعر الأعمى الذي عاش في نهاية القرن الناسع الميلادي في بلاط الأمويين في قرطبة فقد حطمت القيود القدمة للشعر العربي و القصدة العربية وجاءتنا بفنون أخرى جديدة. فالقصيدة مقسمة إلى أدوار مستقلة في هيئة أغاني مع تغيير وتنويع القافية مع الشيء الكثير من البيان و البديع . فمثل هذه الفنون. الجديدة أو هذا التطور في القصيدة العربية ظهر في إيران على يد الفر دوسي وعمر الخيام وآخرين وانتشر هذا الفن بسرعة ونقله وردده العرب في العالم الإسلامي من قرطية حتى فرى القوقاز ومن طوس ونيسامور في إيران حتى نهرى النيجر و الجنبم . ككن هذا الفن الشعرى قد استقبلته أوربا استقبالا حسنا وحماسيا فشعراء التروبادور برعامة الهرزوج (فلهلم التاسع فون أكويتانينWithelm IX von Aquitanien)استخدمواهمو الشعراءالغزلون نغما عربيا وقافية عربية كما استخدموا الأدوار العربية والأوزان العربية وخصائص أخرى من خصائص الشعراء الغنائيين الاندلسيين ، وكذلك مغنى الدروب أعنى المغنى المتجول . ويتجلى هذا الآثر في صورة واضحة جلية في الأغاني الدينية للمثلك الفونس الحكيم الذي تأثر بلاطه بالعرب الذبن كانوا يحيون فيه أو بالعرب عامة ، كانجد هذا الأثر العربي في مؤلفات (يو ان رويز Juan Ruiz) كبير قساوسة (هيتا)الذي كار. منغمسة

فى الحياة الإسلامية والتقاليد الإسلامية كما قال شعرا وأغاف رافصة لصديقاته بين المغنيات العرببات ، كما نجد الآثر العربى فى أغانى عيد الميلاد فى اللغة اللاتينية وفى الادوار الفرنسية والقصائد .

أما في إيطاليا فالأثر العربي أشد وأقوى منه عند النرو بادور فهنا في إيطاليا نجد الأغنية العربية نجد معجبين كثيرين و بخاصة في الحياة والزانيم الدينية كا هو مشاهد عند القديس (فرنس فون أسيسي Franz von Assisi كا هو مشاهد عند القديس (فرنس فون أسيسي الاتحال (فرا جاكا و ني دا تودى Fra Jacapone da Tod!) الذي كان معاصر الداني كما في (دولش ستيل نو فو Dolce stil nuovo) وعند دانتي نفسه . وأشد ما يكون الشعر العربي أثراً في الشعر الشعي في (أومبريان دانتي نفسه . وأشد ما يكون الشعر العربية أنشأ في العماني وحتى (لورينسوده الفن المعروف بإسم (مدريجال Machiavell) العلماني وحتى (لورينسوده مديشي المدينية .

وعلاوة على ذلك نجد العرب فى صقلية يؤثرون فى الأغانى الشمبية آثراً بليغا ماذ لناحتى انيوم نجده فى إيطاليا . كما أثر العرب فى النوع المعروف بإسم (سونيت Sonett) فى شمال إيطاليا .

وحيث يقال الشعر فى مختلف أجزاء الدولة العربية نجد اللغة العربية والأسلوب العربي والأسلوب العربي كما هما عند البدو لذلك كان العرب يرسلون أو لادهم إلى البادية ليتلقنوا عليهم اللغة العربية الخااصة لغة الشعر الفصيح ولو أن أو لئك العرب البدو قد خرجوا من بلادهم وأنسابوا فى العالم واختلطوا مع شعوب وأجناس أخرى فإن الشعر العربى ظل محتفظا بخصائصه ولغته فى مختلف تلك الأقطار التى انتشر فها العرب.

والشعر العربي شعر غنائي يعبر عادة عن مشاعر شخصية وأنطباعات الشاعر نفسه فالقصيدة والحالة هذه عبارة عن عقد من اللاليه ، كما أن الغناء هو الفن السائد فى الشعركما هو الحال اليوم فى أوربا وكما أن الملحمة آخذة فى الزوال تدريجيا .

واللغة تؤثر تأثيرا منتجاسوا. كانت نثراً أوشعراً ، ومن هنا نجداالزوة اللغوية العربية غنية جداً ، فقد يعبر البدوى أو المحارب عن أدق المعانى الإنسانية والمشاعر عن طريقها بخلاف اللغة الألمانية فهى فقيرة في مفرداتها الموجودة تحت تصرف الشاعر الألماني ، وهى المفردات التي يستخدمها عند وصف شيء بعينه من زواياه المختلفة ، بينها نجد ساكن الصحرا، بنظره وعلف رقاف مضاعة التي يمتاز بها ، ولو أنها في عالم الماديات تجعل عالما محدودا، إلا أن هذا العالم يتسع أمام أدراكه التنبؤى الذي يتميز به وجهه و نظرته التي تتجلى لنا من عينيه . كل هذه الخصائص تترك أثرا في الرمل وصرخة في اللل وعبيرا وجرسا ، وهنا ، وهنا السرور عند بلوغ الهدف والتعبير عن غرضه التعبير الصادق .

ولكى نصور قوة اللغة فى التعبير عن الصور تعبيراً دقيقا نذكر لامية الشنفرى ، وهذا شعر جاهلى والشنفرى هنا ثائر على الناس وعلى الله لذلك فهو جرب إلى حيث الوحوش الصارية الذئاب والصباع فيتخذ منها أصدقاء له .

ومن فرط إعجاب الشعب بهذه اللامية ضمها إلى المعلقات هذه القصائد التي تعتبر من مفاخر الشعر الجاهلي فأجازها وأجاز قائليها .كذلك لنقرأ الفرآن الكريم حيث نلس قوة اللغة وجمال الاسلوب وفصاحته

. والعاديات ضبحا فالموريات قدحا فالمغيرات صبحا فأثرن به نقعا فوسطن به جمعا ، أو قوله تعالى .

وإذا الشمس كورت وإذا النجوم أنكدرت وإذا الجبال سيرت وإذا المشار عطلت وإذا الوحوش حشرت وإذا البحار سجرت وإذا النفوس نوجت وإذا الموؤدة سئلت بأى ذنب قتلت وإذا الصحف نشرت وإذا الساء كشوت وإذا الساء كشطت وإذا الجحم سعرت وإذا الجنة أز لفت علمت نفس ما أحضرت فلا أقسم بالخنس الجوار الكنس والليل إذا عسعس والصبح إذا تنفس إنه لقول رسول كريم

وما جا نا فى الشعر العربى خاصاً بالحيوانات العزيزة لديهم كثير جداً كهذا الوصف الجميل فى الفرس ومنه .

غدونا بضاف كالعسيب مجلـل طويناه حينا فهو شرب مـــــلوح

ولم يقف الشعر عند هذا بل نجد الاندلسى يصف قوسه وصفا دقيقاً حياكما يعرض ابن شرف لطلوع الشمس فيصورهاكما صورها الشاعر الالمانى(موريكه) .

إن الحيال العربى لا يعرف حدودا فهو عوضا عن أن يصف الأشياء مى ظاهرها يبعث فيها الحياة والحركة فكل زهرة تتفتح فى الظلام و نفتح فاها باحثة عن صرع السحابة لتشرب ثم نجد الشاعر يتنقل من صورة إلى أخرى فهو يقول إن يدى الربيع قد شيدتا أبراج زهرة الزنزلخت على سيقان عالية وإنها لأبراج ذوات مجارى فينية . وهكذا نجد العربي يخلق فنا مختلف الألوان يأخذ بالأبصار ويبدو وكأنه أغنية من أغاني الشاعر (موريكة) ثم نجد انعكاسات شاطى الوادى الكبير تصور وكأنها معركة ندور رحاها بين الزهور والماه .

إن الموضوعات التي يعالجها هذا الشعر تشبه النفس البشرية فجميع الندمات تعبر عن الآحران والكآبة والشكوك التي تؤدى بصاحبهاكما نجد فيها البغض العنيف والحزن العميق والحب الصارخ هذا جميعه نجده مثلا في قصيدة شاعر مثل ابن خفاجة كما نجد شعراً أكثر مرحاكما هو الحال مع ابن الآبار.

ويقال إن الخليفة المعتصد لما دب إليه المرض وأحس بقرب منيته استدعى مغنيا يغنيه ليجمل أول مايبدأ به فألا ، فأول ماغنى قصيدة ابن الا بار هذه وفها .

نطوى الليالى علما أن ستطوينا فشعشعيها بمـــاء المزن وأسقينا

فتطير من ذلك ولم يعش بعدها سوى خسة أيام وقد خلفه إبنه المتمد زوج اعتماد أو رميكة كما كانت تسمى نفسها وقد ظ جالسا على العرش رغما من تلبد الجو بالغبوم السياسية زهاء اثنين وعشرين عاما كانت كلها أيام سعادة وعزة وقد أحبه العرب حباً لم يمنحوه إلا للقليلين من أمرآئهم وكان المعتمد معاصرا لـكل من (هينريش الرابع) و (جريجور السابع) و (وليم الفاتح) والجراف (روجير) الأول في صقلية. وكان المعتمدكما يروى ابن خلىكان أكرم وأحسن وأشجع أميرأسباني كما كان قصره مزار المسافرين وملتق العبقريات والكعبة التي تتجه إليها آمال القوم وأمانيهم. وكان يعيش معه في قصره طبيبه إلخاص أنو العلاء بن زهر وهو الثالث من الأسرة الأشبيلية التي اشتهرت بالطب وهي تنشي إلى قبيلة أياد هذه القبيلة العربية القدمة . وقد اشتهر ابن زهر هذا بالطب والفلسفة واعتاد أن يكتب بطاقة وصف العلاج على جذاذات قطعها من أسطوانة سميكة أهداها إليه تاجر عراقي ولم تكن إلا قانون ابن سينا ، وكانت هذه هي النسخة الأولى التي وصلت إلى الأندلس وطبيب المعتمد كان والد الطبيب والفيلسوف الشهير ابن زهر وجد طبيب آخر اشتهر كذلك بالشعر فخرج هذا الحفيد ابن زهر من اشبيلية إلى قصر حاكم مراكش فحدث في أحد الأيام إن بعض إشعار هذا الطبيب الخاص بالسلطان قد وقعت في يده وفي هذه الا بيات يشكو ابن زهر حنينه إلى إبنه فتأثر السلطان أثراً بليغا واستدعى سرا أسرة ابن زهر من أسبانيا ورفع لابن زهر مرتبه . وفى بلاط الا سرة العبادية بأشبيلية عاش أيضا شاعر عظيم بل من أعظم الشعراء العرب إلا وهو ابن زيدون حيث انخذ من قصرهم ملجأ له، وكان إبنه قد خلف الصديق والوزير الأول ابن عمار وزير المعتمد وأكثر الرجال نفوذا فى القصر كما أن المعتمد استمد إسمه من إسم حبيبته اعتماد . وهكذا نجد الشاعر ابن زيدون بجعل من إسم إبنه الوليد نصبا للحب ، هذا الحب الذى أصناه وأشقاء طوال حياته ، وقد حمل هو أثر هذا الشقاء حيث تسمى : أبو الوليد بن زيدون .

وإبن زيدون من أشهر عائلات قرطبة والسيدة التي اقترن حظه بها هي الأميرة الأموية الجميلة الشاعرة الشهيرة (ولادة) والتي كانت موضع تقدير سائر رجال قرطبة . وكان يحسده و يحقد عليه وزير ابن جهور لذلك عكر على ابن زيدين حبه وحيانه من زوجه حتى انهت بمأساة ، فقد وشي هذا الحاسد بهذا الشاعر الممتاز والذي كان قد وقع عليه الاختيار والذي كان قد رقع عليه الاختيار والذي كان قد رقع عليه الاختيار والذي كان يتبوأ مركز أنمتازا في الإدارة والسياسية ، وشي به لدى حاكم قرطبة وشاية سياسية . فوجه ابنزيدون إلى خصمه خطابا فيه الكثير من التورية السياسية والعبارات القوية حتى جمل خصمه سخرية الجميع كما رفع مكانته هو الادبية لكنه فقد عطف رئيسه فرج به في السجن . ولما لم بحدمفر أمن رئيسه صاحب القوة والسلطان هرب ابن زيدون طالبا الخلاص وظل كذلك زمنا طويلا ، لكن حبه الشديد لو لادة كان بضطره إلى المجازفة بحياته و الاقتراب من قرطبة .

فى خرائب قلمة الصخرا. الاموية العظيمة والتي هدمها البربر وخربوها وحيث الآن ينعق البوم ، من هناك كان يرسل ابن زيدون أشوافه إلى حبيبته التي أحبها كثيراً وخلد هذا الحب فى كثير من قصائده وانهى بابن زيدون المطاف إلى قصر ملك أشبيلة حيث تمكن قبل وفاته من خدمة المعتمد فتم قرطبة.

وقد انضم إلى عقد أولئك الشمراء شعراء آخرون صقليون تركوا حقلية لما سقطت فى يد النورمان ومنهم (أبو العرب) و (ابن حمديس) وكان النجم المتألق فى هذا العقد الملك الشاعر المعتمد فقد جذبت شاعريته الكثيرين و نفوقت عليهم، وقد اشنهر المعتمد كذلك بالشعر الغراى الغزلى فن رميكة) فوصف نفسه بأنه عبد الجيلات الفاتنات، وقد أفرد كثيرا من غزلياته فى وصفهن ووصف جمالهن وكان شعره وكأنه قد صيغ من أحجار كريمة تضىء كالبلورو الماس. وشعره يبين الروح العربية وطبيعتها الرشيقة الرقيقة، وهذا ما جعل منه شاعرا فحلا

ثم جاء المسيحيون طامعين فى الاستيلاء على الأندلس لذلك سارع الأمراء الأندلسيون واستدعوا يوسف الحاكم البربرى لمراكش ليساهم تحت أمرة المعتمد فى رد المسيحيين فنشبت معركة بين المسلين والمسيحيين أبلى فيها المعتمد بلاء حسنا ، كما حارب حرب الأبطال المفاوير وهزم المسيحيين شر هز بمة .

ورجع بوسف إلى مراكش ، وفى نفسه من أمر الجزيرة المقيم المقعد ، كما يقول المراكشي ، وقال ابعض ثقاته من وجوه أصحابه ، كنت أظن أبى قد ملكت شيئا ، فلما رأيت تاك البلاد صغرت إنى عيني مملكتي ، فكيف الحالة في تحصيلها ، .

ورأى أصحابه أن يشيروا عليه برأى يجعل الاستيلاء عليها ميسورا إلى حدكبير ، وأغلب الظن أنهم كانوا مثله يطمعون فى امتلاكها فسير حملة واستولى عليها . ويصف الفتح المعتمد بوم سقوط أشبيلية فى يد المرابطين بقوله ، ولما انتشر الداخلون فى البلد وأوهنوا القوى والجلد ، خرج والموت يتسعر فى الحاظه ، ويتصدر من ألفاظه ، وحسامه بعد بمضائه ، ويتوقد عند انتضائه ، فلقيهم فى رحبة القصر ، وقدضاق بهم قضاؤها ، وتضعضعت من رحبتهم أعضاؤها ، فحل فيهم حملة صيرتهم فرقا ، وملاتهم فرقا ، وملاتهم فرقا ، وما بهم جواد ، وأودعهم حشاه كأنهم له فؤاد ، ثم انصرف وقد ايقن بانتهاب ماله ، وذهاب ملمكه وارتحاله ، وعاد إلى قصره واستمسك به يومه وليلته مانعا لحوزته ، دافعا للذل من عزته ، وقد عزم على أفظع أمر ، وقال بيدى لا بيد عمرو ، ثم صرف نقاه ، عما كان نواه ، فنزل من القصر بالقسر ، إلى قبة الاسر ، فقيد للحين وحان له يوم شر ماظن أنه يجين ، ولما قيدت قدماه ، وبعدت عنه رقبة الكبة ورحماه قال مخاطه :

تبدلت من عز ظل البنود بذل الحديد وثقل القيود

وبعد أن كبله يوسف نقله وأسرته فى سفينة فبكاه شعبه على ضفاف الوادى الكبير ولطم الندا. وجوههن ونقل المعتمد وأسرته من طنجة إلى مكناس جنوبا حتى (اغمات) ومن ثم عزل عن باقى أفراد أسرته ليمضى حياته فى السجن .

وهكذا نجد المعتمد يقضى آخر سنى حيانه فى البؤس والشقاء وأن أصبح شاعرا مفلقا بل وأعظم شاعر انداسى و توفى وورى اللحد كسير النفس شق الفؤاد بعد أن رئى نفسه قبل وفاته بكثير من المراثى التى تعتبر من أشهر ما قبل فى هذا الفن سواء فى الجاهلية أو الإسلام . فقد ظل فى السجن خس سنوات قايى فها و يلات الذل والسجن والمرض وفى عام ١٠٩٥ ترك خس سنوات قايى فها و يلات الذل والسجن والمرض وفى عام ١٠٩٥ ترك الحياة وهو ابن خمس و خمسين سنة ودفن إلى جانب (رميكة) فى (اغمات) .

وفى أوائل القرن الثانى عشر خرج رجل من أشبيليا تخترقا الصحراء العربية فلق ترحيبا عظيما من أفراد قبيلة لحم . وفى إحدى الليالى أصابه أرق فخرج من خيمته وأخذ يتطلع إلى السياء الملىء بالنجوم ورأى فى القمر الوضاء ما ذكره بسيده السابق فأخذ يردد بعض الاشعار . وفى هذه اللحظة فتح باب الحيمة التي كان فيا وخرج منها رئيس القبيلة وسأله : لمن هذه الاشعار ؟ الواضحة كالنهر العذبة كالمرج الذى سقاه ما المطر . أنها أشعار حلوة كمصوت الغانية وقد حلت عنقها بقلادة من الذهب . أنها أشعار قوية ولها رنين يشبه صوت البعير . وحكم البدوى على الملغة يعتد به كرجع من مراجع جودة اللغة والشعر وهو حكم يغاير حكم سكان المدن .

فأجاب الرجل الاشبيلي أنه لملك ملك على وطنه من العباديين ومن قبيلة الملخمين فامتلاء رئيس القبيلة فخارا وعجبا إذ اكتشف مأثرة أخرى من مآثر قبيلته فنادى الشيخ أفراد قبيلته وأخبرهم إما يشرفهم أن شاعرا عظها قد ظهر منهم . وهكذا نجد الاشبيلي يقص على كل القبيلة خبر ملكة الشاعر العظيم الكريم والذى كان فارسا عظيا لا يخاف الموت ولا يخشاه وأميرا لا يجارى فى كرمه ، ولما انهى من الخبر امتطى البدر الخيل فرحين فورين ليحتفلوا بهذا الحبر فاهتزت الارض تحت أقدامهم تحبة للملك الشاعر وهو من قبيلتهم ، وبعد ذلك بمائين وخمسين عاما رحل حاج مخترقا مراكش وكان وزير ملك غرناطة وهذا الحاج هو ابن الخطيب الطبيب ومكتشف وباء الطاعون فأدى به طريقه إلى (اغمات) إلى قبر المعتمد واعتباد وذلك في سفح تل تكسوه زهرة اللوتس وعندما وقف أمام القبور المهدمة الموحشة وعيناه تذرفان الدموع وارتجل أيانا منها :

قد زرت قبرك عن طوع بأغاث ﴿ رأيت ذلك من أولى المهمات

وذيل الكتاب بقوله أنه سيعود إليها . أن شاء الله ربى أو شاء الن عمار .

ولما علم ابن عمار بالأمر وجه إليه أببانا منها :

مولای عندی لما تهوی مساعدة کما يتابع خطف البارق الساری

والمعتمد يعرف تماما أن الصديق يدرك تمام الإدراك مدى حبه لاعتباد وأن هذا الحب جعل منه عبدا لاعتباد . وبالرغم من أنها لم تكن مثقفة ثقافة حالية أو تربت تربية خاصة إلا أنها سحرته وقد ملك كل ما فيها قلبه . أنها ذكية نبيهة وشاعرة موهوبة ، هذا فضلا عن مرحها وطفولتها وما يبدو منها أحيانا من دلع ودلال . فني أحد أيام شهر فبراير شاهدها تبكى في أحد نوافذ القصر وهي تشاهد التلج يتساقط من السهاء فسألها المعتمد عن سبب بكائها فأجابته : وأنك طاغية جبار غشوم انظر إلى جمال ندف الثلوج ببالك أن توفر لى مثل هذا المنظر الجميل كل شتاء ولا تصحبني إلى بلد ببالك أن توفر لى مثل هذا المنظر الجميل كل شتاء ولا تصحبني إلى بلد يتساقط فيه الثلج في الشتاء ، فسارع المعتمد وجفف ده وعها قائلا : يساقط فيه الثلج في الشتاء ، فسارع المعتمد وجفف ده وعها قائلا : وعدا صادقا انك سترين هذا المنظر الذي أدخل على قلبك السرور فل شتاء ، وأمر بزرع أشجار اللوز على جبل قرطبة حتى إذا نور زهره بدت الأشجار وكأنها مخملة بقطع الثلج الناصعة البياض .

ومن مشهور أخبارها مع المعتمد القصة المعروفة في قولها ، ولا يوم اطين، وذلك أنها رأت الناس يمشون في الطين فاشتهت المشي فيه فأمر المعتمد فسحقت أشياء من الطيب وذرت في ساحة القصر حتى عمته ثم نصبت الغرابيل وصب فيها ماء الورد على أخلاط الطيب وعجنت بالآيدى حتى عادت كالطين وخاصتها مع جواريها ، وغاصبها في بعض الآيام فأقسمت أنها لم تر منه خيرا قط فقال لها ، ولا يوم الطين ، فاستحيت واعتذرت .

وكان المعتمد متيها باعتهاد لا يتردد فى الركوع أمامها واسترضائها ، لم يكن يهمه أنها كانت فتاة من الشعب وأنها ولدت فى افقر الاحياء بينها ولد هو فى قصر ، كذلك كان حال الحاكم الأموى (الحسكم الأول) حوالى عام ممرم حيث كان أميرا على الأندلس فبالرغم من قسوته وجبروته إلا أنه كان أمام جميلات قصره ضعيفا كالآسير الذليل كذلك كان فى شرق العالم الإسلامى الخليفة هرون الرشيد وخليفة قرطبة سلميان حفيد عبدالرحمن الاكبر .

أن الشعب العربي شعب شعراً، وغز لياته لم تكن رياً، ونفاقاً بل حقيقة تعبر عن شعور حقيق ، وأن الضعف أمام الحبيبة لم يكن أقل من الخضوع والتوسل إلى الله وأن صلة الإنسان بحبيبته لم تكن تخالف صلته بخاله.

أن العربي في صحرائه التي لا تعرف إلا اللانهائية كان يدرك تفاهته بالنسبة للبيئة التي يعيش فها وضعف قواه وإرادته كما يؤمن بأن وجوده يتوقف على إرادة القوى العظم لذلك وصف الله بأنه الرحمن الرحيم وهانان هما أهم صفاته ولن يستطبع إنسان بلوغ رحمة الله إلاعن طريق التواضع والإستسلام له لذلك كآن المسامون الحقيقيون ه . المسامون . وعن طريق التواضع يفرق بين المؤمزوغير المؤمن الإسلام هوالاستسلام لله وإرادته وأن يصر الإنسان عبداً لله . فهذه الصفات التي يتصف جاالحب الآلهي انعكست على الشعر العربي الغزلي ، وهذه الظاهرة ندركها حتى فى الغزل الجاهلي ولعل من أقدم وأنبل أنواع الحب والغزل هوذلك النوع النوع المعروف باسم الحب العذري نسبة إلى قبيلة بني عذري الذين يموتون عندما يحبون . وهذا النوع قد يشبه الحب الافلاطونى عند اليونان وكان لهذا الحب الأفلاطوني في أوربا الأوقات الخاصة وذلك عندمابجد عندالعرب نوعا من الحب الذي يتحكم فيهالعقل ، وقد انتشر على طول حدو دالعالم الإسلامي حيث انتشر هذا الحب العذرى فنجد أمثال جميل بثينة يغنى في الحب أىحب بثينة حيث يعتقد أنها له وأنه لها منذ أول الخليقة ،وهي فكرة تذكرنا بحب (جو ته) للسيدة (فون شتين) .

إلا أن المحبين لا يتغلب كل منهما على قبيلته وموقف كل قبيلة العداف

من الآخرى . لكن حبه يقضى على الزمان والمكان أنه حب قوى عنيف إلا أنه بالرغم من ذلك قنوع متواضع حيث يتوسل إلى حبيبته التي لاينالها معتقداً أنها له ولا شيء أرضى حتى الموت يربطه ويتصل به أو يقضى على هذا الحب .

وهناك نوع آخر من الحب هو ذلك الذى نجده بين الحارث بن عوف شبخ فببلة مرة وبين بهيسة وبالرغم من قوة الحارث إلا أنه كان يضعف وتخصع لحبيبته التى كانت من حين لآخر تريد أن تفرض عليه إرادتها وقو تها

وحوالى عام ه ٨٠٠ م نجد هذا النوع من الحب العذرى حب جميل نجده عندعباس بن الآحنف فى قصر هرون الرشيد لإحدى جوازى هرون الرشيد مثلها مثل عباس بن الآحنف ذانه . إلا أسا تتفوق عليه لجالها وعفتها لذلك قال إذا عبد إنسان كاثنا لجاله فملكنى يجب أن نكون الآبها . وبالرغم من أنها جارية عادية إلا أنه كان يقدسها كما لو أنها كائن سماوى رحمته أوقست عليه وكما أن المسلم عبد الله فهو عبدها المخلص الآمين . وكانت الحبيبة تسيطر على فؤاده ، وأستسلامه لها هو الذي يرفعه ويسمو به .

أما (أوفيد) العرب فى الغزل فهو على بن حزم (948 – 10.1) ولو أنه أصلامن أسرة غوطية غربية اعتنق الجيل الرابع منها الإسلام، وكان يميش عيشة عربية وتزوج عربية وتقلد إسمى المناصب فى بلاط قرطبة بويدى العرب أنه زور فى نسبه وإنه يقول إنه انحدر من مولى اعتقه الخلفاء الأمويون فى دمشق . ومثل هذه الاتخبار ليست نادرة لكن النادر حقا أن دخيلا على العرب تتقمصه الروح العربية والعقلية العربية مثل ابن حزم هذا الشاعر الغزل العذرى وإلى جانب ذلك كان فيلسوفا وصوفيا فنى كتابه الشهر حول الحب نظريا وعليا والمعروف بإسم طوق الحامة يعترف بأن الاستسلام للحبيب . وهذا موقف يعجز الوصف عن تصويره وتخرس الاستسلام للحبيب . وهذا موقف يعجز الوصف عن تصويره وتخرس الاستسلام للحبيب . وهذا موقف يعجز الوصف عن تصويره وتخرس الاكسته عن التعمير عنه كما سبق أن تعنا هذا من عاراته وشعره .

فهذا الحب العذرى نجده أيضاً في الأندلس وقد عبر عنه ابن حزم بقوله : « ثم هجر يوجبه العتاب لذنب يقم من المحب ، وهذا فيه بعض الشدة لكن فرحة الرجعة وسرور الرضى يعدُّل ما مضى فلن برضي المحبوب بعد سخطه لذة في القلب لاتعدلها لذة وموقفا من الروح لايفوقه شيء من أسباب الدنيا وهل شاهد مشاهد أو رأت عين أو قام فكر ألذ وأشهى من مقام قد قام عنه كل رقيب وبعد عنه كل بغيض وغاب عنه كل واش واجتمع فيه محبان قد تصارما اذنب وقع من المحب منهما وطال ذلك قليلا وبدأ بعض الهجر ولم يكن ثم ما نع من الاطالة للحديث فابتدأ المحب في الاعتدار والخضوع والتذلل و الا دلة بحجته الواضحة من الا دلال والا ذلال والتذمم بما سلف فطوراً بدلي بيراءته وطورا برد بالعفو ويستدعي المغفرة ويقر بالذنب ولا ذنب له والمحبوب في كل ذلك ناظر إلى الأرض بسارقه اللحظ الخنى وربما أدامه فيه ثم يبسم مخفيا لتبسمه وذلك علامة الرضى ثم ينجلى مجلسهما عن قبول العذر وبقبل القول وامتحت ذنوب النقل وذهبآثار السخط ووقع الجواب بنعم وذنبك مغفور ، ولوكان فكيف ولاذنب وحتما أمرهما بالوصل الممكن وسقوط العتاب والاسعاد وتفرقا على هذا . هذا مكان تتقاصر دونه الصفات وتتلكن بتحديده الأكسنة ولقد وطثت بساط الخلفاء وشاهدت محاضر الملوك فما رأيت هيمة تعدل هيبة محب لمحبوبه ورأيت تمكن المتغلبين على الرؤساء وتحكم الوزراء وانبساط مدبري الدول فما رأيت أشد نبجحا ولا أعظم سرورا بما هو فيه من محب أيقن أن قلب محبوبه عنده ووثق بمله إلىه وصحة مودته له وحضرت مقام المعتذرين بين أيدى السلاطين وموافف المتهمين بعظيم الذنوب مع المتمردين الطاغين فما رأيت أذل من موقف محب هيان بين بدى محبوب غضبان قد غمره السخط وغلب عليه الجفاء ولقد امتحنت الاثمرين وكمنت في الحالة الاولى أشد من الحديد وأنقذ من السيف لا أجيب إلى الدنية ولا أساعد على الخضوع وفى الثانية أذل من الرداء والين من القطن أبادر إلى أفصى غايات التذلُّل لو نفع واغتنم فرصة الخضوع لو نجع واتحلل بلسانى فاغوص على دقائق المعانى ببيانى وأفنن القول فنونا واتصدى لسكل ما يوجب النرضى ، :

وأقرى من هذا ويتفق لفظا وتصويراً عرض المرأة المثالية التي ترتفع حتى تبلغ مستوى الآلهة بين (دانق) وابن عربي (1170 ~ 174) وليس صداة أن نجد الصوفي الأندلسي من مرسية والذي كان معاصراً لفريدريش الثان وقد عاش مائة عام سبقت الشاعر الإيطالي اللاهوني الذي اقتبس الشيء الكثير من مؤلفات ابن عربي. فحى حب (دانتي) يتنقل من مرحلة إلى إخذ يتطور في عقليته حتى جاء بهاإلى الجنة ومن ثم أخذ يتقل من مرحلة إلى إخرى فصوره مأخوذة عن ابن عربي بل وحتى بياتريس الشعرى في ديوانه أنها معقد أماله ومصدر تفكيره وأن كل اسم اختاره الشعرى في ديوانه أنها معقد أماله ومصدر تفكيره وأن كل اسم اختاره الوحى والألهام لأنه يجب على الإنسان أن يوثر الأجلة على العاجلة وقد أقحم شراح ابن عربي خصومه في شعره الصوفى الذي قاله في نظام بعبر حقيقة عن حبه العذرى الظاهر كافعل (دنتي) فيا بعد.

قالرفع من مكانة المرأة العربية والسمو بها إلى مكانة قربية من الذات الإلهية دليل قوى الرغم من انتشار نظام الحربم على مكانتها الحرة في المجتمع . فالنساء الاندلسيات كن يتممن بقسط وافر من المساواة وكن يساوين الرجال كما كان لهن حظ وافر من الحربة والعمل في المجتمعات سواء كن من السيدات أو فتيات عاديات بل حتى الجوارى كن بفضل هذه الحربة التي يتمتمن بها يتساوين مع الرجال في الحياة العامة . فقد شاركناهم الحياة العقلية فالفن كتبا علية كما قلن الشعر وكتين النثر وألقين الخطب المتغن عن حهن وكن وحالهن همكذا يشبهن نماما الجاهليات . وقد جاءتنا أخبار ستين سيدة اشتهرن

بقول الشعركما وصلنا ديوان كامل اشاعرة من الشاعرات الشهيرات ..
والتاريخ الاندلسي يعرف أسماء شاعرات عديدات بلغن في قولهن الشعر.
صيتا بعيداً ومن بينهن هذه الجيلة التي نبغت في إجادة الشعر والعرف على العود . وكذلك الشاعرة العظيمة حفصة التي اشتهرت بحبها الشاعر أبي جعفر وذاع صيتها وصيت هذا الحب في جميع أنحاء الاندلس ،ثم نعد الاميرة (أمر الكرام) والمغنبة التي غنت أمير الاندلس الولهان المسعى المنصور حيث أبانت عن حبها دون خجل لوزيره ومرس ثم لما أدركت .

ومن بين شهيرات الشاعرات الأميرة (ولادة) وقد ذكر عنها عربى أنها كانت أول عربية سيدة في عصرها فقد كانت سافرة تحتقر الحجاب فضلا عن طبيعها الملتهة وكانت هذه خير وسيلة تظهر فيها طبيعتها وطبائعها الظاهرة والحافية فضلا عن جهال وجهها وحميدا خلافها وصفاتها: وقد كان بيتها في قرطبة ملتق الإشراف الذين كانوا يتنافسون في إنشاد "شعر كما قصده العلماء والدكتاب واشتهرت بالكرم وحسن الأخلاق وحدة الذهن. تحت رعاية مثل هذه الادية الشاعرة انتشر الشعر العربي الغزلى أنداسي فنخطى الحدود إلى أوربا، وإلى مثل هذه السيدة وجه الصوفي ابن

ته دلالا فأنت أهسل الذاكا وتحكم فالحسن قعد أعطاكا أن أوربا لم تعرف في تاريخها مثل هؤلاء الناس الميظهر في أوربا شاعر عبر عن حبه بهذه الطريقة لم تعرف أوربا محبا ركع أمام حبيبته وسجد على أعتابها راجيا رضاها . لم يسلك هذا المسلك أمثال (أناكريون) أو (أولا على يعرفوا الخضوع والخشوع أو (بُوكريت) أو (سافو) أو (أفلاطون) فرؤلا الم يعرفوا الخضوع والخشوع أمام هذه الحبيبة التي تتمتع بهذا الحب الالحي . هذه الحبيبة التي تتمتع بهذا الحب الالحي . هذه الحبية التي تتوقف الحياة أو الموت عليها . كذلك لم يعرف (أوفيد) بالرغم من أنه كان أستاذ

الفارض غزله وشعره وتصيدته الني مطلعها: ــ

الشعر الغراى هذا النوع العربى كذلك الحال مع الشعر المالجر مانو تقديمهم الدرأة ، فقد كان يعتمد على المساداة بين الرجل والمرأة أو احتقار ابنة حواء الحائثة فكيف حدث أن ظهر فى جنوب فرنسا أولا الهرزوج فلهم التاسع هرزوج (اكويتانين وبواتييه) ومعه بغتة جيش من المغنين يغنون أغانى تدل على أنهم العبيد المخلصون والحدم الأوفياء للسيدة، وأنهم بخضوعهم وماعنهم يبلغون عطف السيدة ولو أنها فى الحقيقة كائن غير ذي شخصية ؟ .

أن المرأة قد خصص لقوة الرجل ربما بسبب خطيئها والكنيسة تحتقر المرأة لان احترامها يتمارض والذات الإلهبة وبحاصة الزوجة ليست هذه التي لم يصبها العار عار انصالها برجل بل هي عقراء فالآن أصبحت وللمرة الأولى تخاطب وتعامل وكأنها كان سماوى قريب من الله أو شبهة به بل وكنائبة عن الله بل ويصلى لها وكأنها الله فهى تخاطب بمبارة والسيدة المحترمة وكنائبة عن الله بل ويصلى لها وكأنها الله قهى تخاطب بمبارة والسيدة المحترمة الشعر الديني كان يخاطب وأم الله ، على أنها الخادمة المطيعة و و خادمة السيد ، بدأت النظرة إليها تتخير فأصبحت تخاطب بمبارة ، الحبيبة السيدة الوقورة ، وهي الني يحتو تحت قدمها العظاء وبعطفها يرتفع مقداره .

فهذه الفكرة أخذت تنتشر مثل الزوبعة أو الاعصار في المجتمعات الموجودة في الأفاليم ومنها إلى مختلف أرجاء فرنسا فإيطاليا فصقلية فالنمسا فألمانيا . أن الالفاظ أصبحت كأوراق الشجر تشبه في عروضها وقافيتها أصولها العربية ، وفي أول العهد كانت عادة إخاء اسم الحبيبة ساءدة كما هو الحال عند عباس بن الاحنف هي الشاءمة ويعوض عن اسمها باسم آخر مصطنع وقد يكون اسم ذكر كما نجد كثيراً من مميزات الشعر العربي الخنسائي .

لكن يجب أن نذكر هنا أن الشيء الأصيل عند العربي أصبح هناني أوربا

شينا مستحدثافه ندما يؤكد الترو بادور أنه لا يوجد شيء يسعده فاصير ورته في قبضتها وتحت سلطانها وأن يصبر عبداً لها لأنها تعتبر مثل هذه التعبرات عبارة عن ألفاظ شعرية فقط، وذلك لان مكانة فاتلها كفارس أو سيد لا تقل اجتماعيا عن زوجها فهي عبارة من عبارات الآداب التي تستخدم عادة بين الرجال والنساء في المجتمعات أما الحضوع العربي فياهو إلا نصائح كنصائح (أوفيد) وهي عرض خدمات للنساء أو إظهار التقدير ابن بخلاف الحال في أوربا حيث تعتبر هذه المعاملة من مقومات المجتمع بين الرجال والنساء وقد اهتدى العالم (بورداخ) إلى أن الشعر الغزلي الغنائي الا تداسي هو أصل الأوربي وهذا الرأى ما زال إلى يومنا قائماً . ومثل هذا الفن الأدبى العربي يمثل الثروات العقلية الا خرى التي وجدت طريقها إلى أوربا.

طرق إلى أوربا

أن مقدرة ملك قسطيليا وليون على لعبة الشطرنج يعتبرها ابن عمار صديق المعتمد ووزيره الأول شيئاً بدهياً وذلك بسبب كثرة الانصالات بين الملوك المسلمين والمسيحيين وجرأة و الفونس، السادس على الامب قد اكتسبها من زياراته المتعددة لقصر المكافر ولهنة ألله عليه ، !! إلا أن هزيمته أمام العربي كانت شيئاً طبيعيا ، فالعربي ماهر جداً في لعبةالشطرنج العربية وهذا شي بدهي ومؤكد حتى كان في استطاعته أن يراهن بمملكة اشبيلية وقد خسر الفونس السادس ملك قسطيلية وليون اللعبة وهكذا انقذت دولة المعتمد مرة أخرى ليس عن طريق السلاح بل بالعقل ، وهكذا ترك ابن عمار خيمة العدو وخلفه خدمة بحملون لوح الشطرنج عائداً إلى داره منتصراً .

فقال باحتقار: نصف عربي.

لقد اعتاد الإنسان أن يشاهد عربيا عند الجيران المسيحين بعدأن أغلق المسيحيون دورهم في وجه العرب في القرن الأول من دخول المسلمين الاندلس، تعصبا منهم ضد العرب والمسلمين لمكن لم يمض ذمن طويلا حتى تغيرت الأوضاع وتلاشى التعصب المسيحي ضد المسلمين وذلك بسبب المنازعات الداخلية واحتياج كل إلى مساعدة خارجية وإلى مرسيلجا أحدم إذا ما فقد عرشه واضطر إلى ترك بلاده ؟ .

ومن يساعد ذلك الذى فقد تاجه فى سبيل استرداده ؟ لدلك اضطر المسيحيون فى نهاية الاً مر إلى عقد محالفات مع المسلمين ولا ينسى اليوم الذى نجد فيه السيدة الشجاعة (تونا فون نافارا) الملكة الاً م ومعها ابنها الملك (جارسياس) والملك العظيم الجسم (سنخو فون ليون) الذى فقد عرشه بسبب جسمه السمين جداً المريض فقصد قصر الخلفة ، هذا القصر

العظيم جداً والمعروف باسم الصخرة ، وألق هذا الملك بنفسه تحت أقدام عبد الرحمن يرجوه مساعدته عسكريا وأن يقدم له طبيبا ، وهذا الطبيب يجب أن يكون الوحيد في فنه وفي قرطبة .

ثم نجد كيف أن (سنخو) قد شني وأصبح نحيفا ونجم في طرد منتصب عرشه وهو (أوردوجنو) الرابع وأن الآخير لجأ إلى الحـكم الثاني راجيا مساعدته وقد تزيا بزى عربي حتى أن الإنسان لايغرق بينه وبين عربي وحدث أن عبيد الله بن قاسم كبير أساقفة طليطلة والوليد بن خيسران قاضي المسيحيين في قرطبة قد التقيا من قبل بالملك المخلوع (أوردوجنو) فى دار العنيافة الملكية وعلماء التقاليد العربية الملكية وكلاهما كانا يلبسان الباسا عربيا من غطاء الرأس حتى القدمين ، وكذلك كانا يتسميان باسماء عربية وكانا يعظان من الإنجيل وفي لغة عربية ، إذ أن الانجيل كان عبارة عن ترجمة عربية قام مها رئيس الأساففة (يو حنا الأشييل) كما كان أو لنك يجيدون الناء العربي ، ولم يجد أحد من المسيحيين في هذا عيبا ، وبعد مائة عام من ذلك التاريخ نجد أسقف قرطبة المسمى (الفارو) يشكو من أن كشيرين من أبناء عقيدته يقرأون أشعار وقصص العرب كم يدرسون كتب رجال الدين المسلمين وكذلك كتب فلاسفتهم ليس لنقدها والرد عليها بل لدراستها وحفظها والمكي يتمكنوا من الحديث في عربية فصحى . أين يوجد الآن الشخص من غير رجال الكنيسة الذي يستطيع فهم وقراءة النفاسير اللاتينية للكتاب المقدس؟ من منهم يدرس الأناجيل والأنبياء والرسل؟ آه إن جميع شباب المسيحيين وبخاصة الأذكياء النهم لايعرفونها بعكس اللغة العربية التَّى يجيدونها . كما يلتهمون العلوم العربية وينفقون الاموال الطائلة في سبيل اقتناء هذه المكتب وتكوين المكتبات ويعلنون صراحة عظمة هذه الآداب العربية . لكن إذا ما حدثهم متحدث عن الكتب المسيحية أجابوه في سخرية واحتقار أن هده الكتب لاتستحق الالتفات إلبها . وأسفاه لقد نسى المسيحيون كل شىء مسيحى حتى لغتهم ، ولا يوجد إنسان واحد بين الآلاف منهم من يستطيع كتابة خطاب لاتينى بينها نجد العدد العديد منهم يجيد العربية شعرا ونثرا بل وأحيانا يبزون العرب .

فكيف لايستولى الإعجاب على الآسباني الذي يشاهد ويدرك مثل هذا الرقى وهذه الثقافة وتلك الحضارة والمسدنية الى تشكل حياته تشكيلا جديدا ؟ كيف يستطيع الآسباني التخلص من قوة عدوه وجبروته هذه المسكانة الرفيعة التي يتمتع بها عدوه وكان لزاما على الآسباني أن يكافح جهد حباته للمحافظة على نفسه فقد أثرت هذه البيئة وتلك الظروف مجتمعة عليه و بدون أن يشعر سواه في مظهره الخارجي أو شعوره الداخلي . فني عصور الحكفاح بين الشعبين أي بين العرب وخصومهم سيطر الإسلام على كثير من خصائص النفسية الآسبانية وكيفها تكيفا خاصا . ومنذ ذلك الحين أخذت الروح الاسبانية تظهر بطبيعتها الجديدة العلمية تؤمن بحياة جديدة ومذاهب جديدة وبخاصة فقد ظلت نحو ٥٧٠ عاما وهي في حو مسيحي إسلامي يتنافر حينا ويتلاء حينا آخر .

ثم نجد (أوردوجونو) وقد شاهد فى القصر الأموى ما أبهره وأذهله يعود ثانية إلى بلده ويقرر أنه شخصيا قد وضع نفسه فى خدمة أمير المؤمنين ثم نجد القلاع والمدن تستبدل سيداً بسيد وحاكما بحاكم وثقافة بثقافة كما نجد جيوشا مسيحية تحارب إلى جانب المسلمين ويكسبون معركة عام ١٠١٠ م لصالح الخليفة كما قتل ثلاثة أساففة فى سبيل أمير المؤمنين. وأيام المنصور وهو من أقوى الحسكام الذين عرفتهم الانداس يقبل عدد كير من الفرسان المسيحين من جانب جبال البرنات ويتضمون تحت ألويته كما نجد بعض أبناء ملوك أسبانيا الذين كانوا رهائن يدون دهشتهم من الموسيق الني يسمعونها والرقص الذي يرونه وأغاني مغنى المنصور كما أعجبوا الموسيق الني يسمعونها والرقص الذي يرونه وأغاني مغنى المنصور كما أعجبوا

أيضا بالحياة العربية في قصور الخلفاة والاأمراء ، كما نبجد أبناء الاأمراء يأنون بعاداتهم ومعلوماتهم وأغانهم وأشعارهم إلى القلاع القائمة في شهال أسبانيا ومنذ زمن قصير كان ابن عمار ضيفا على الجراف (ريموند بيرينجار) الثاني حيث كانت النقود المستعملة هناك نقودا عربية الرسم والتقليد كما أكدت زيارته الحلف الهجومى ضد أمير (مرسية) حيث قدم الجراف حفيده رهينة وحصل هو على رشيد الصغير ابن المعتمد

ثم نجد الملك ألفونس السادس الذي كان يلاعب ابن عمار الشطرنج يحيا حيَّاة عربية وذلك لأنه قد فقد بلاده وعرشه على يد أخيه الطموح ولجأ ألفونس هذا إلى العرب فآوره فأثر هذا في الملك الشاب تأثيرا بليغا . فنجد يحيي مأمون ملك طليطلة يضم إليه هذا الفتي سنوات عديدة ومعامله كما لوكان ابنه الخاص كرما وحسن معاملة وعطفاً ومنحه قصم أ وعين له حاشيه وصيدا وجميع ما يكفل له حياة سعيدة مستقرة لذيذة ، وعندما نمكن ملك قسطيلة بعد حرب دامت خمس سنوات من الاستبلاء على طليطلة وقد افتخر بهذا الفتح وأطلق على نفسه حاكم اتباع الديانتين ، وكاد يستولى أيضا على أشبيلية وقد بلغ به إعجابه بما حصل عليه أن تزوج بعربية وعاد بهـا إلى بلده وقد حقق أمنيتــه عندما زوجه أكبر حكام الأندلس (المعتمد) والذي ينتمي إلى قبيلة عربية عريقة كرى بناته الىالغة من العمر عشرين عاما واسمها (سيدة) ويعتقد الاُسبان أنها كانت على جانب عظيم من الرقة والرشافة . هكذا تصورها الملك الذي كان في تلك اللحظة قد توفيت زوجته وهذه الرشيقة الرفيعة ما هي إلا ابنة (رميكة) التي أصبحت الملكة الصغيرة الجديدة ، وقد جاءت ومعهاكثيرمن معالم الحياة العربية الرافية في ذلك الوقت وقدمتها للقصر المليكي في قسطيلية · و (سيدة) هي العربية الوحيدة بين زوجاته الست الشرقيات اللواتي قدمهن له رئيس دير (كلوني) كما قدم له زوجاته غيرالشرعيات . وقد ولدت (م - ۲۹ نشل)

(سيدة) للملك ألفونس السادس ملك قسطيلية وليـــا للعهد لكن (سنخو) الصغير الذي كان موضع فخر والده خر قتيلا وهو لم يبلغ الحادية عشرة في معركة حارب فيها ببطولة لاتتناسب وسنه ، وكانت هذه المعركة ضد البربر والذين كانوا أيضا أعداء جده . أما بناته فقد زوجهن ألفونس بناء على توجيه رئيس الدير المسمى هوجو الأكبر رئيس دير (كاوني) إلى أمراء بورجنديين وفرنسيين . كما أن ابنته (الفيرا) كانت أول زوجة للملك روجير الثاني ملك صقلية . وهكذا نجد العلاقة الودية القلبة واتباع سياسة في الزواج تعتبر القنطرة التي تعبر عليها الثقافة والحضارة .

والزواج بين فرسان شمال أسبانيـا والأندلس أو حتى بين طبقات الشعبكان شيئا عاديا مألوفا ، فقد أفزن شاعر أسباني بمغنية عربية وتوجه معها حيث أقاما فى وطنها غر ناطة واعتنق الإسلام كما وقع كذلك فى حب أختها الني تزوجها أيضا · وبعد ثلاثة عشر عاما عاد إلَّى قسطيلية ومعه زوجتاه وعدد من الاطفال الذين يتكلمون العربية. هذا إلى جانب الشعر والغناء والأدب الأندلسي وشرع في إدخال الأغاني الغزليــة والدينية وغيرها إلى قسطيلية وأدبها وهنآك عدد كبير من الطرق الني تسربت منها الآداب والعلوم والثقافة الاندلسية إلى ثمال أسبانيا وحيث عبرت البرنات فنحن نجد عرباً يستخدمهم ملوك مسيحيون في تربية أبنائهم كما هو الحال مع ملك (أرجرن) وقد استعان بهم المسيحيون كأطباء وكتاب في القصور الْمَدَكَية كَا نَجَد موظفين عرباً فى برشاونة و (بورجوس) ولشبونة حيث يقومون بدور إدخال واستخدام التقاليد والعادات العربية الملكية . وبعد أن تم فتح الأندلس على يد المرابطين من البربر والموحدين الذين وفدوا من أفريقيا هاجر عددكبير من المسيحيين المستعربين والذين اشتهروا باسم (موتز ارابر) بالآلات من الاندلس إلى قسطيلية و (أرجون) حيث كان ينظر إليهم القوم كمثل أعلى للحضارة والرقى والمدنية ، وأخذوا يقلدونهم كاقلدوا حتى المسلمين الذين كانوا قد. وقعوا في الأسر أو المسيحيين الذين سبق أن أسرهم المسلمون . لـكن أسبانيا المسيحية لم تتجه إلى الجنوب أيضاً بل نجد كثيراً من الطرق والوسائل سواء كانت دينية أو سياسية أو تجارية أو روابط النسب والقرابة تربط بين أولئك الاسبان وبين الدول الاوربية الشمالية المتاخمة لهم . فجبال البرنات ليست حدوداً فاصلة كما أنها لا تساعد على التبادل بين أسبانيا العربية وأوربا .

وعندما هاجم الفونس السادس عام ١٠٨٥ طليطلة اشترك عدد كبير من الفرسان الألمان والإيطاليين والفرنسيين في هذا الحصاركما قاموا بكثير من أعمال السلبوالنهب والتخريب لثانية المدن العربية وعادوا إلى أوطانهم ومعهم همذه الذكريات . وأول أسقف لطليطلة كان قد عينه رئيس ديرُ (كلوني) وكان رؤساء كاندراثيته ورهيانه من الفرنسيين كما نجد الأسقف (ريموند) يؤسس مدرسة للترجمة تحتوى على بحموعة عظيمة جداً من ثمار العقلية العربيه سواء في العلوم أو الآداب، وقد ظلت هذه المدرسة مركز الثقل عدة قرون حيث كان يقصدها الطلاب والعلماء من مختلف الملاد الأوربية · وفي عام ١١٤٧ سقطت لشبونة ، وكان المحاصرون من الانجليز والالمان؛الفرنسيين، وإلى الالمان يرجع الفضل في إحراز النصر . وتقلد إنجليزي من (هستمنجز) أول وظيفة كأسقف للشيونة . أما المدينة فقد أصبحت من نصيب الملك (الفونسو أنريكو) لكن الاسلاب الكثيرة سلمت إلى الأجانب حسب اتفاق تم مع المسلين . كذلك نعلم أنه أعنق الفرنسيين والألمان والبورجنديين والصقالبة الذين كانوا مستعبدين في الأندلس، وكثرت الأقاويل حولهم وحول أقاربهم الذين كانوا يزورونهم رغبة في التحصيل والعلم في قرطبة وسرجوسة والماريا . فقــد نقل هؤلاء كثيراً من ضروب الثقافة والحضارة العربيسة عبر جبال البرناتكما نقلها تجار من ليون وكونستنس وجنوه ونورنبرج فقــد كان هؤلا. التجار بقصدون سنوياً الأسواق التجارية الاندلسية . كذلك انتقلت هذه الحضارة الانداسية إلىأوربا عن طريق ملايين الحجاج المسيحيين الذين كانوا يفدون من جنوب أسبانيا ومن جميع الجهات الاوربية مارين بفرنسا حيث الطريق الممروف باسم (فيافرنسينيا) فى بلاد يعقوب إلى سنتياجوده كومبوستيلا. وكان أو لئك الحجاج كثيرا مايقصدهم النجارمن مختلف الجنجاج. ومن أشهر محطات تجارية على طول الطريق الذى يسدير فيه الحجاج. ومن أشهر الجماعات التجارية جماعة من البسك والبرية ونين والالمان والانجليز والنجلين والنوزمان والبروفنسال واللومبارديين وآخرون من طولون كما نجد تجارا آخرين كنيرين من مختلف الاجناس ويرطنون مختلف اللغات وقد وصلتنا وثيقة عثر علها فى دير. ثم نجد عددا كبيرا من الرهبان والقسس والفرسان والتجارالذين كانوا يفدون بدرن انقطاع من فرنسا و بورجوند حيث يغمرون شبه جزيرة ايبريا، وكما يقول المثل إذا اختصم ائتمان فرحيث يغمرون شبه جزيرة ايبريا، وكما يقول المثل إذا اختصم ائتمان فرح

ومن رسل نقل الحضارة الاندلسية إلى أوربا أيضاً اليهود كتجار وأطباء وعلماء فى العلوم العربية فقد نقلوها بمختلف أنواعها وفروعها إلى أورباكم ساهموا فى أعمال الترجمة فى طليطلة . وكذلك عن هذا الطريق وصلت أوربا نصص عربية كثيرة ودخلت، بعد أن ارتدت رداء جديدا . فى القصص الاوربى والاساطير والاشعار .

أما الدور الحام فى نقل فن الغناء العربي إلى القصور الملكية المسيحية فقد قام به الجوارى اللواتى كانت تحرص القصور الملكية المسيحية على الاحتفاظ بهن للموسيق والغناء والرقص والسمر . وليس فقط فى القصور الملكية بل فى قصر (جراف) فى (بورجوس) حيث يذكر رحالة من الملكية بل فى قصر (جراف) فى (بورجوس) حيث يذكر رحالة من المحلمة بنا ما ملخصه سيدات جميلات يتحلين كا تتحلي المسلمات وحتى فى الطعام والشراب يتبعن عادات و تقاليد إسلامية وهن يرقصن رقصاً جميلا حسب الطريقة الإسلامية . هكذا دون كانب سر البارون فون رو تزميتال فى مذكرة سيده وجميعهن سمراوات البشرة سوداوات العيون ، وكن

ياً كان ويشربن قليلا وكن يجبن سيدى فى أدب جم وكن مع الالمان على جانب عظيم من التقديرو المغنرات العربيات يتمتعن بتقدير وحب عظيمين حتى أنهن عند فتح البلادكن يجلبن بكثرة .

وهكذا فتم أيضاً عام١٠٦٤ فتد ظهر فىجنوب جبال البرنات رسول البابا الاسكندر الشانى والقائد الاعلى للجيش الروماني وهو بتـكون من جنود نورمانيين وفرنسـيين وبورجنديين . لقد ظهروا مباشرة أمام (بارباسترو) المدينة العربية الحصينة و بعدمقاومة فاشلة استسلم المدافعون بعد تأمينهم على ترك الحصن لكن لم يكد الجنود العرب يتركون أبواب الحصن حتى قتلهم الاعداء جندياً جندياً ، ولما حاول المدنيون العرب حسب الوعد الذي وعده العدو للجوود ترك المدينة انقض عليهم العدو ذبحأ وقتلا حتى أفناهم جميعهم وكان عـددهم يتجاوز السـتة آلاف شخص صعدت دماؤهم إلى خالقهم تشكو غدر العدو . أما النساء فقد سبين واقتسمين العدو المسيحي وكان عددهن كبيرا جدا . أما مندوب اليابا فقد أخذ معــه إلى إيطاليا وروما أكثر من ألف سدية عربية . وفي عام ١٠٦٤ نجد الدعاية الثقافية تبلغ أوجها وذلك لائن ألف سبية أخرى من العذاري العربيات والسيدات قد نقلن إلى نورمانديا وإلى يروفينس إلى أكويتانيا. وكان أحد المنتصرينءاد تصحبه الموسية رالاعاني والسبايا اللواتي سباهن في حربه الصليبية إلى (برباسترو). كان هذا المنتصر الذي عاد إلى قصره هو الهرزوج فلهلهم الثامن من أكريتانيا وهو جراف بواتيبه : وهذا النييل الفرنسي كانت له علاوة على هذا أسرة تسترعي الالتفات فعن طريق إبنته (إينيتس) أصبح حما للملك الفونس السادس ملك قسطيلية والذي كان نصف عربي وكان كما نعلم بعد وفاة (اينيتس) قد تزوج (سیده) ابنة أكبر شاعر أندلسي وشاعر غزلي وقد نشأت وترعرت في قصر أبيها الملكي أما الإبن فقد أصبح منذ عام ١٠٧١ خلف الهرزوج فهلهلم التسامن وعلاوة على ذلك صهر الفونس وسيدة وأخيراً فهو زوج أميرة من أرجون ، وهذا الصهر هو فى الواقع فالهم التاسع أول شاعر تروبادور مشهور .

أماكلة (ترويادور) كما يرى العلماء اليوم فهي السكلمة العربية (طرب) ومنها اشتق اسم الرجل وهو ينشد أغاليه في عروض عربي وقافية عربية هي عروض وقافية الأغاني العربية كما كان يغنيها وينشدها المغني العربي الشهير ابن قرمان الذي توفي عام ١٠٦٠م وقد أصبح بعــد أن كان شاعر القصر فى (بادايوز) مغنياً متنقلا في الشوارع ومعه قرد إلا أن أزجاله في اللغة الدارجة والتيترجع إلىالانداسية القديمة. فقدأصبحت فنا من فنون الشعر وانتشرت داخل البلاد وخارجها وأضحت فنا جديدا محيباً إلى النــاس في قسطيلية حيث أثرت أثرا بعيدا في فنونها الشعرية فنشأ الفن المعروف باسير (فيلنشيشو Villancico) . وفي عام ١٠٦٤ أحضر الهرزوج النجوز مثات الفاطمات والعائشـات والحبيبات من (برباسترو) إلى (بواتبيــه) وكان ذلك في الوقت الذي أصبح فيه الابنكما يصدوره مؤرخ عاصره . من أكبر رجال القصور في العالم ومن أعظم الذين بجرون ورا. النسا. فهو فارس يجيد القتال والغزل فاذا اهتدى باحث في غزاياته إلى بيت في اللهجة الأسبانية العربية أدرك مدى الأثر الذي تركته الثقافة العربية هناك .

وفى غرب أوربا سواء فى(اكريتانيا) أد (بروفينس) أو ابنجويدوك) كانت الأرض خصبة حقا لنمو الحضارة العربية وازدهارها فقد انتشرت هناك وأينعت لمدة جيلين وثلاثة وأربسة طيلة امتداد الفتوحات الإسلامية فى (اكويتانيا) و (بروفينس) بما فى ذلك أقليم الريفير ا ، وهذه النقامة العربية لم تنحسر عن تلك الأفاليم دونأن تترك أثرا وأخير ا نجد اتجاها يقول أن لقيطا وجد على باب دير (أوريلاك) وأصبح عام ٩٩٩ بابا فى روما كان ابنا عربيا ، وكيفها كان الحال فإن الفترة الممتدة من ٨٩٠ حتى ٩٧٥ كانت تعيش في (بروفنس) وغرب الألب مستعمر ات مسلمة وكثيرًا ما كانت تنضم إليها أسرات جديدة قادمة من أسبانيا وأفريقيا . وكما تزوج (فلهلم فون أكويتانيان)كنذلك القيصر فريدريش الثاني فز واجه الأولكان من أميرة من (أرجون)كما أن (كونستنزا) الشقراء جاءت معها وصيفات أسبانيات ونروبادور وخسياتة فارس . وكان هؤلا. الفرسان تحت قيمادة أخيها (الفونس فون يروفنس) وذلك عند زواجها بفريدريش الثاني . فن ذلك الوقت كانت تتدفق الحضارة والثقافة العربسة من أسبانيا والبروفينس على صقلية جيث كانت توجد أيضاً هذه الثقافة العربية ، وهنا في صقلية ندرك ظاهرة جديدة إذ ببنها نجد الحب العذري في بروفينس وجنوب فرنسا عبارة عن تقاليد وعادات اجتماعية وفيه نجد المرأة النبيلة هيالتي بخضع أمامها ويركع النبيل المحب الولهان إذ بنا في صقلية نجد السيدة التي يركع أمامها المحب هي تلك التي تعتقد أنهما أهل لذلك . والقيصر نفسه وأبناؤه كانوا يحبون ومعهم جماعة من الشعراء يؤلفون الغزليات ويتفننون في العناء وكما كان الحال في بروفينس وألمانيا اخذوا هنا في صقلية يعنون بقول الشعر في اللهجة المحلية وهـذه بدورها أصبحت الخلية للشعر الإيطالي القديم وفي وقت قصيرقال (بترارك). لقد أصبح فن قول الشعركما ولد من جديد في صقلية فهو ينتشر تدريجيا لافي إيطاليا فقط بل خارجها أيضاً وقال . داني ، لذلك أصبح كل شيء ألفه أجدادنا في اللغة المحلية يدعى صقلياً . .

فني أشعار هاتين العبقريتين الإيطاليتين (بترارك) و (دانتي) نجد حقائق هامة جدا وهي الانفاق النام مع أشعار العرب ، وهمذا الانفاق وقع عند بترارك تلقائياً دون تعمد ويرجح في (بولونيا) والأوساط الشمرية التي كانت ملتفة حول الملك الأسير (أنزيو) بن فريدريش التاني والذي هو من أم ألمانية. وإذا كان الآثر العربي تلقائيا عند (بترارك) فمند (دانتي) جاء عن طريق اهتمامه واطلاعه على الشعر العربي والقصص

الإسلامىوالصوفية الأندلسية وفلسفة ابن رشد ، وبينها نجد هذا الأثر أيضاً عند (بترارك) وبخاصة فى الشعر الغرلى العربى القديم إلا أن الوسائل التى أعانت (دانتى) على التأثر بالثقافة العربية كثيرة جداً منها القرآن الكريم ومؤلفات ابن عربى .

وفى الوقت نجد تبارا قوياً يأتى من جنوب فرنسا إلى قاب أوربا ثم إلى ألمانيا ويؤثر تأثيرا قوياً فى أو لئك الذين يؤمنون بالحياة الثانية وأو لئك الذين يفضلونها على الحياة الدنيا وبذلك كانت هدنه التعاليم مصدر بعث عصر جديد . وهكذا نجد فجر عهد جديد يبزغ ويدعو إلى المثالية الحلقية واستمتبع هذا ظهور شعر جديدعظيم موضوعه الحب النبيل حب الفروسية . انهذه الفكرة فكرة ثورية ويكاد الإنسان لا يصدقها فى هذا الزمن إذ أن المرافة بالنسبة لأنوثها مصدر خطيئة وتغرى إلى ارتكامها وعصيان الله .

والآن نجمه المرأة المضطهدة عقلياً وجسهانياً نخرح من هذا الوضع الدنى التعسحيث كان ينظر إايها على أنها وسيلة الشيطان للتنكيل بالرجل وإبعاده عن السير فى الطريق المستقيم فالمرأة أصبحت الآن وينظر إليها على أنها سيدة رفيعة يركع أمامها الرجال راجيز رضادها .

وهذه الظاهرة الجديدة قد ازدهرت وا متشرت وإن تبكن قد اختفت إلا أن بذورها ما زالت موجودة ، وهكذا أصبحنا نجد بين عصر و آخر عصورا مظلمة يقوى فيها خصوم المرأة أولئك الوجال المغرورون الذين يعتقدون أن حواء هي مصدر سقوط الرجل في الحظيئة كما نجد عصرا تقدس فيه المرأة ، وهذا العصر متأثر ولا شك بالعرب ونظر تهم إلى المرأة وقد تأثر بهذا الشعور الجرمان .

وفى ٢ يناير ١٤٩٣ رفع الـكاردينال (د. يدروجو انزاليسده مندرزا) الصليب على الحراء وهى القلمة الملكية للأسرة النصرية وكان ذلك إعلانا بانتهاء حكم العرب على أسبانيا . فهنا فى غر ناطة كانت قد انتهت العروبة فى الأنداس إذ كانت قد شاخت وبلغت نهايتها بينها قضى على قرطبة وبلنسية وأشبيلية والأقاليم الآخرى التي منيت بالهزيمة . وبضياع سيادة العرب وحكمهم انتهت هذه الحضارة العظيمة التي بسطت سلطانها على القارة الآوربية طيلة العصور الوسطى كا امت كذلك المدنية والحضارة التي ظهرت عظمتها ومكانتها في الإدارة والتنظيم ورفع مستوى حياة الشعب إلى جانب الثراء الذي بلغتة المدن ووفرة إنتاجها و تنوع صناعاتها وإصلاح أراضها وإعدادها للزراعة فاددات المحاصيل وعم الرخاء و تنوعت الفنون وازدهرت الآداب وكثر قادة الفك.

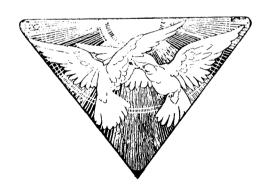
وقد احترمت لحد ما المسيحية المنتصرة الإنفاقيات التي تمت بينها وبين المسلمين وظل هذا الإحترام قائما مدة ثمانى سنوات وذلك بفضل كبير الاساففة (تالافيرا) وتسامحه و إعجاب بالعرب وعظيم تقديره لهم ، وقد أثر الاعالى القول : تنقص العرب عقيدة الاسبان ، وتنقص الاسبان الاعالى الطيبة التي يتصف بها العرب . وهذ الاعمال تنقص الاسبان لنجعل منهم مسبحين حقيقين ، وقد وقع في ذلك الوقت ما أكد رأى كبير الاساففة وأيده ، فني عهد خلفه كبير الاساففة (يوان كبير سنوا الاضطهادات شنيعة هقد حرم عليهم الإسلام وتعاليمه وأوامره كا حرم عليهم الاسلام وتعاليمه وأوامره كا حرم عليهم استخدام المنهم العربية وحتى نطق كلة عربية أو أغنية عربية أو شعر عربي . كما حرموا عليهم أيضا حتى العزف على الآلات عربية العربية واستخدام الاسماء العربية وارتداء لباسهم القوى وزيارة المامات و فرضت المسيحية على من يجاف هذا من المسلير أشد العقوبات من سجن وطرد وحرق والمسلم على قيد الحياة .

أما الذى تبق من كنوز العربوآ ثارهم بعدأعمال السلب والنهب والتخريب

التى قام بها المسيحيون أو البربر، ان ما تبق من كتب أدبية وعلمية فقد جمعه رجال الكنيسة من دورالكتب وقدموه طعاما للنيران اللهم إلابعض المؤلفات الطبية فقد استثنيت من الحرق، وهكذا انتصر كبير الاساقفة وأنصاره وأنقذوا هذه الكتب بينها أحرقت كتب يتجاوز عددها المليون والخسة آلاف كتاب وهي ثمار حضارة ونقافة عاشت ثمانية قرون.

هذه هي آخر قصيدة قيلت وأنشدها شعب يحب الشعر ، هذه آخر قصيدة قيلتعلى أرض أسبانيا وهذه القصيدة أرفقت بالخطاب المذى أرسل إلى الإخوة في شمال أفريقيا طلبا للعون والمساعدة وهي للعلامة خانمة أدباءالاندلس أن صالح بن شريف الرندي ومطلعها :

لمكل شيء إذا ما تم نقصان فلا يغر بطيب العيش إنسان و هكذا نجد أسبانيا التي كانت أينع وأرقى بلاد العالم تخلو من سكانها العرب و تصبح صحراء جرداء وبذلك تم النصر على العروبة وذلك عن طريق مختلف أنواع العذاب والاضطهاد من حرق وقتل وتعذيب.



الخاتمة

جوته الديوان الغربي الشرقى

تقوست ظهورهم على صهوات الجياد حتى قاربت جباههم أعراف الحيول وقد لوحت الشمس وجوههم وبأيديهم السيوف مسلولة يكرون على البلاد الني هجرها أهلها وتحت سبقان خيولهم تقوست الأرض ألما ورجعاً أما الحقول فقد تخربت والبيوت تهدمت والاعشاب. فقد أحرقتها بصقة أبناء الصحراء

هذه الصورة هي التي تصورها الكتب المدرسية في ألمانيا إذا لم ينجح كارل مارتل في إيقاف الزحف العرف الذي ترتب عليه إنقاذ أوربا المسيحية. ويتصل بهذه العبارة أيضاً ما يقال من أن العرب هم الوسيلة إلى إهداء الأوربيين التراث اليوناني. لكن هل حقيقة أن كارل في حربه هذه كان يعتقداً نه منقذ أوربا؟ حة أنه تملكته الحديثة عندما علم في الصباح بعد معركة غير فاصلة أن العدو انسحب تحت جنح الظلام إن كارل ليس المنتصر على العرب بل هو الذي سخر السكسونيين والغربزين والألمان ولذلك لقبه معاصروه بأنه البطل صاحب المطرقة كما أن معاركه التي خاصها ضد العرب بعد ذلك عند (بو انيبه) و رأفينيون) و (نيميس) و (مارسيليا) و را ناربون) التي حاصرها دون جدوى، كل هذه المعارك ميزته وفضلته و را ناربون) التي حاصرها دون جدوى، كل هذه المعارك ميزته وفضلته

على جميع الذين جاموا بعده ، وعندما أراد القيصر (لو دفيج القديس) تمجيد أعمال أسلافه اعتبر اخضاع الفريزيين عملا من أهم أعمال جده لذلك رسمه على جدران (فلس) و (انجيلهم) كذلك الكنيسة لم تر فى (بواتيبه) منقذاً للمسيحية بل لمنته وقالت عنه أنه لص الكنائس فقد سرق ممتلكات الكنائس والاديرة وكون من أملاكها وأموالها جيشاكا منح أراضيها لفرسانه لذلك فإن قبره خال وكأنه قطعة فحم ، لأن الشيطان نقل جمانه إلى جهم .

وربما لانبالغ فى تصوير ماوقع عند (بواتيبه) إن مؤرخا بلجيكيا يقرر أنه لم يكن هناك فيا يرجح أكثر من الحيلولة دون القيام ببعض أعمال التخريب والتدمير . فهل عام ٧٣٣ م كان حقا هو الفيصل بين سيادة المسيحية أو الإسلام أو مسيحية طليقة حرة بعيدة عن سيطرة روما أو مسيحية مرتبطة بروما ؟ فى عام ٧٣٢ م كان كل شى، مائعا غير مستقر . فى هذا العام الفيصل أعنى عام ٧٣٢ م أرسل جربجور الثالث وهو سورى إلى كبير الاساففة أمراً لإخضاع سكان (هيسين) و (تورينجن) إلى روما بينها فى عام ٧٢٨ م تقدم كارل مارتل من جديد ضد العرب كمذلك أخضع كبير الاساففة أيضا رجال الدين فى بافاريا إلى الكرسى البابوى كما أدخل نظام الكنيسة الومانى إلى ألمانيا .

وماذا قد تكون النتيجة لو أن هذه الحادثة انتهت بنتيجة أخرى حقا أن أوربا كانت ولا بد أن تصبح أوربا أخرى ولا يستطيع إنسان أن يشكهن ويقول غير هذا . هل كانت ستصبح أرداً أم أحسن ، أوربا بربية أو إنسانية ، أوربا أنعس أم أسمد . أن ترجيح رأى على آخر غير مجد وليس هذا موضوع كتابة التاريخ أو هدف هذا الكتاب .

وبالرغم من هذا فإن المؤرخين كثيراً ما حاولوا معالجة هذا الموضوع

والإجابة عليه، وقد أجابوا إجابة تكاد تكون حقيقة لا شك فيها ولا ترجيح لذلك فهي من هذه الناحية تضطرنا إلى النظر اليها من زاوية جديدة لا يوجد كتاب تاريخ لايحاول مؤلفه إلا أن يذكر أن انتصار كارل مارتل أنقذ المسيحية أو بتُّعبير آخر أنقذ أوربا أو المدنية الاوربية وحافظ عليها من الضياع . أما المثل الذي تقدمه أسبانيا لنا يشير إلى أن البلاد الوافعة على هذا الجانب من البرنات ظلت محتفظة ، إلى جانب الدين الوحيد الحقيق بعقائدها ، وقد ظلت هذه العقائد المسيحية قائمة طلة أيام الحكم العربي أعنى ثمانيه قرون وأن أحداً من المسلمين الحاكمين لم يفكر في القضاء على المسيحية أو محاربتها . كما أن مثل أسبانيا يدلنــا أيضا أن بلداً فقيرأ معدما مستعبدا أصبح فى غضون ماتنى عام نحت حكم العرب بلدا غنيا ارتفع فيه مستوى مختلف طبقاتة كما انتشر التعليم وازدهرت الثقافة بين سائر طبقات شعبه ، و بفضل هذه الثقافة الرفيعة و تلك الحضارة المزدهرة أصبحت أسبانيا علىيا وفنيا أرقى من سائر الدول الأوربية . فقد أصبحت مثلا يحتذى ونبعا يقصده طلاب العلم من كل فج ، وظلت أسبانيا حاملة لمواء العلم والمدرفه زهاء خسيمائة عام حتى قضى عليها بسبب الضربات التي وجهت اليها من الخارج .

نعم أن التاريخ لا يعرف و لو ، أو و إذا ، إنما يعرف الحقيقة والواقع و في أو ربا أو على أطرافها حيث عاش الإسلام ، ترك هذا الإسلام أحسن الآثار و أجلها . لقد خلق الإسلام وضعا سياسيا عالميا جديدا ، فقد حطم حوض البحر الابيض المتوسط وبذلك خلق أوربا خلقا جديدا ونقل مركز الثقل السياسي من البحر الابيض المتوسط إلى جرمانيا وأصبح الرين وحوضه ، وليس جنوب أوربا ، مركز ا أو نقطة ارتكاز السياسة العالمية .

و تـكوبنجبوش الفرسان واستخدام نظام التمليك الإجابة الجرمانية على التحدى العربي. ثم أوجدت ألمانيــا نظامالفرسان (الفتوة) الديني وكان يقابل نظام الرباط عندالمسلين والحلات الصليبية والفيكينج صد فلسطين مشبعة بالفكرة الإسلامية والجهاد ، .

لكن انتصار الإسلام وزحفه المقدس ومكانته الرفيعة التي تمتع بهما هدد الكنيسة وهدد رعبتها في سيادة العالم. والإسلام هو الذي أنقذ الكنيسة من الضياع لقد اضطر الإسلام الكنيسة المسيحية إلى العناية بالعلوم الدينية والآخلاقية وكل ما من شأنه تقويتها وشد أزرها ضد خصومها . أما المقاطعة العلمية والاقتصادية التي فرضتها أوربا ضد العالم الإسلامي فقد عادت بأرخم الدوافب على أوربا نفسها وتركت أثرا سيئا جدا على الأوربيين لعمدة قرون وفي اللحظة التي قامت فيها العلاقات واستونفت بين الشرق والغرب أخذت تنتمش أوربا التي لم تسكد تهل من ينابيع العلوم العربية ومن فنون العرب وعلومهم ووسائل العناية الصحية والإدارية حتى استيقظ الوعى الأوربي بعد أن ظل جامدا قرونا عديدة وأخذت أوربا ، نهض وترتق نهضة غير منتظرة سواء في دروب الحياة أو الفنون وغيرها وانتعشت انتعاشا جميلا .

والواقع أن النعصب الديني وعدم التسامح كانا دائما من أعدى أعداء الشعوب فالعزلة عدر الحياة والنمو والتعلور ثم أن تبادل الثقافة بين الشرق والغرب إلى جانب الاحترام المتبادل إلى التعلون والتصافى أدى جميع هذا إلى تفتق العبقريات وإذا تغاضينا عن بعض حالات التشاحن والبغضاء التي وقعت بين العرب والاوربيين أحيانا فإن تعادن الشرق والغرب سيكون خيرا وبركة للعالم أجمع

تعليقات المترجم

قرتمن

1 - شغلهذا اللفظ منذ القدم البيطريين العرب، فعرض له ابن البيطار فنذكر موطنه ورأى المتقدمين من عرب ويونان، ثم وصفه وصفا يكاد يكون صورة توضحه دون لبس. فهذا النبات يعرف بمالقة يبلاد الاندلس بأسم، قرن الإيل، ويقول ديسقوريديس أنه نبسات لاحق بالصنف من الشجر المسمى، وهو نبات طوله نحو ذراع ينبت فيا بين الصخور في سواحل البحر وورقه حسن الإجتماع غير متفرق وفيه لزجة ولونه إلى البياض ما هو شبيه بورق البقلة الحقاء إلا أنه أكبر منه وأطول وأعرض وطعمه إلى الملوحة وله زهر أيض وحمل شبيه ببزر النبات المسمى (لينا بوطس) وهو رخو طبب الرائحة مستدبر ، إذا جف يقلع ويظهر في جوفه بزر شبيه بحب الحنطة أحمر وأبيض وله في أصله ثلاثة عروق أو أدبعة أغلظ أصبع طبب الرائحة والطعم ... ، ابن البيطار مادة قرتمن أغلظ أصبع طبب الرائحة والطعم ... ، ابن البيطار مادة قرتمن ...

وعرض لهذا اللفظ بحمع اللغة العربية فذكر فى ص ٤٦٠ من مصطلحاته وحب الهال وعند العامة حبهان .

قر نفــل

نبات يستخرج منه الزيت المعروف بإسمه ويستخدم فى العطور وغيرها وقد عرفته العربية منذ الجاهلية فذكره امرؤ القيس فى معلقته إذ قال :

إذا فامتا تضوع المسلك منهما نسبم الصبا جاءت بريا القرنفل

والجدبر بالذكر أن ابن سيده ج ١١ ص ١٦٦ قد عرض لهذا اللفظ فى صيغه الآخرى فذكر ، أبو حنيفة ، وبقال طيب مقرفل ومقرنف لم يستدل سيبويه على زيادة النون فى فرنفل ، بمقرفل ، الذى ذكر، انما استدل على زيادة النون فيها بأنه ليس فى الـكلام مثل سفر جل فيكون هذا ملحقا به .

ونجد هذا اللفظ في اليونانية ،كروفلون ، وفي سائر اللغات الاوربية فني الألمانيه القديمة ، جروفيل jeroffel ، والفرنسية ، جيرفيل girofle ، والإيطالية ، جاروفولو garofulo ، أوكاربوفيلو cariofillo ، وغيرها .

وللفظ صيغة أخرى آرامية وهي، قرفلن، ويرجح أنها هي التي انتقلت إلى العربية

جوز الطيب

ذكره ابنالبيطار في مادة و جوز بوا ، فقال و وهو جوز الطيب ، و ابن سينا ، هو جوز في قدر المفص سهل الكسر رفيق القشر طيب الرائحة . . يؤتى به من بلاد الهند .

وقد أطلقت عليه اللغات الأوربية لفظا عربيا آخر لشبهة فى النكبة فهو فىالألمانية مسكات musqat والإنجليزية amusk فشائر اللغات الأوربية من المادة العربية . مسك . .

بر سيفال

بطل قصصي من أبطال العصور الوسطى في أوربا :

قهوة

٢ ــ ان الصيغة الأوربية تشير إلى أنهـا مأخوذة عن التركية حيث

نجد « قهفه Qahvé ، و فى التركية الأرمنية (كيف Kaifé) و (غيف Qahvé أما لفظ ، قهوة ، فى العربية فيدل أصلاً على « الحر ، و ربما يعتقد أن الشيخ الشاذلى الذى أدخل هذا الشراب إلى بلاد العرب الجنوبية . وما يزال إسمه منتشراً هنا فى مصر ، قهوة شاذلى ، و فى بلاد الحبشة . ولفظ ، قهوة ، قد يتصل ياقليم (كفا Kaffa) فى شرق أفريقيا حيث تنبت القهوة بريا ومنها انتقلت إلى بلاد العرب الجنوبية ، ويطلق سكان إقليم (كفا) على هذا النبات ، بن ، ويرجح أنه انتقل منها إلى العربية ومن ثم إلى . الألمانية (بونه اللمانية كمات مركبة للتعبير عن معانى مشتركة مثل (كافاهوس Kaffeehaus) أى « حبة البن ، ومن ثم نجد هذا اللفظ يكون مع كثير من المفردات الألمانية كلمات مركبة للتعبير عن معانى مشتركة مثل (كافاهوس Kaffeehaus أى « دار شراب القهوة ، وغير ذلك ...

وما وقع في الألمانية نجده أيضاً في مختلف اللغات الأوربية .

مــات

ب انتقل هذا اللفظ مع لعبة الشطرنج حيث يقال (شاه مات)
 فني الألمانية نجد (شخمات Schachmatt) ، ولم يقف أمر هذا اللفظ عند هذا بل نجد اللغة الألمانية تكون منه عدة صيع مثل (ماتهيت Mattheit)
 و (ماتيشكيت Mattigkeit) أى الموت في معني الضعف .

الش_ك

٤ - الشكة السلاح وقيل الشكة ما يلبس من السلاح ، ومن ثم قيل شاك في سلاحه أى داخل فيه . وكل شىء أدخلته في شىء فقد شككته و ... شاك السلاح وقد شك فيه فهو يشك شكا أى البسه تماماً فلم يدع منه شيئا . والشك الحلة الني تلبس ظهور الشيتين .

وقد انتقل هذا اللفظ من العربية إلى اللغات الأوربية فهو فى الأسبانية (جاكو Jaco) ومن ثم انتقل من أسبانيا فى القرن الرابع عشر إلى الفرنسية (جاك Jaque) فى معنى درع ثم لباس أو لباس ضيق .

وفى الفرن الخامس عشر ظهرت الصيغة المصغرة (جاكبت Jaquette) بمعنى لباس للفلاح وفى القرن التاسع عشر نجد (جاكبت Jackett) تستخدم فى المعنى الحديث ·

وفى الألمانية نجد اللفظ (جاكيه Jacke) وكذلك (جاكيت Jacket) وغالباً ما ننطق (شكيت Schaket) . ولا نقتصر الألمانية على استخدام هذا اللفظ مفردا بل مركبا أيضاً وبجازيا

وفى الإنجليزية مازلنا نجد لفظ.(جاك Jack) فى معنى درع بينها لفظ (جاكيت Jacket) فى المعنى الحديث .

الصف__ة

ه تحدثنا معاجمنا اللغوية في مادة (صفف) إن صفة الرحل والسرج هي التي تضم العرقوتين والبدادين من أعلاهما وأسفلهما والجمع صفف على القياس ٥٠٠ وهي للسرج بمنزلة الميثرة من الرحل . فما ذكرت وجاء في الماجم ، الصفة هي الوسادة أو الحشية التي توضع في السرج أوالرحل ومن ثم نجد هذا اللفظ يتطور إلى مختلف المعانى التي تتصل بالجلوس ، فاصفة الظلة والصفة من البنيان شبه البهو الواسع الطويل السمك والصفة الظلة .

وعن العربية انتقل اللفظ إلى الفرنسية ومنها فى القرن الثامن عشر إلى الألمانيــــة فسائر اللغات الأوربية حيث نجد (Sofa) بمعنى الصفة أو الأريكة .

مطرح Matratze

٢ -- وهذا لفظ آخر عربي الأصل من مادة (طرح)حيث نجد الشيء الطريح أى المطروح، والمطرح هو المسكان الذي يستريح فيه الإنسان أو الوسادة وقد انتقل هذا اللفظ أو لا إلى الأسرة اللغوية الرومانية حيث نجده في الأسبانية والبرتغالية (المسدد كوه Almadraque) ومنها إلى الفرنسية (ما تيلاس Materazzo) فالإيطالية (ما تيرتسو Materazzo).

قر مــزى

 لاحمر الفانى نسبة إلى الحشرة المعروفة في اللغات الفارسية والتركية والعربية (قرمز)وعن الاخيرة انتقل هذا اللفظ إلى الإيطالية (قرميسينو Carmesino).

وفى القرن الخامس عشر رحل اللفظ إلى ألمـانيا فاللغات الأوربية الآخرى فهو فى الفرنسية والألمانيــة (كرمين أو كرميزين Karmin) وفى الإنجليزية (كريمزون Crimson) أو (كرمين Carmine) واللغات الآخرى.

قناد

 ۸ ــ القند والقندة والقنديد كلــه عصارة قصب السكر إذا جمد ومنه يتخذ القانيد ، وسويق مقنود ومقند معمول بالقنديد . قال ابن مقبل :

أشاقك ركب ذو بنات ونسوة بكرمان يعتقن السويق المقند

والقند عسل قصب السكر، والقنديد الخر. قال الأصمعي هو مثل الأسفنط وأنشدكا نها في سياع الدن قنديد.

وذكره الأزهرى فى الرباعي وقيل القنديد عصير عنب يطبخ ويجعل

فيه أفواه من الطيب . هذا بعض ما جاء في لســان العرب .

ومن العربية انتقل إلى الإيطالية (كنديرى Candiro) والفرنسية كندير Candir). وفي القرن الثامن عشر إلى ألمانيا حيث يستخدم في مثل (كونديتور Konditor) أي قناد وسائر مشتقاتها . كذلك الحال في مختلف اللغات الأوربية وبخاصة الإنجليزية حيث نجد (كندى Candy).

مستقة

٩ - المسانق فرا مطوال الأكام واحدتها مستقة قال أبو عبيدة أصلها
 بالفارسية (مثبته) فعربت قال الشاعر :

إذا لبست مساتقها غـنى فياويح المســــاتق مالقينــا

فهذا اللفظ العربى الفارسى انتقل فى القرن الثالث عشر إلى الألمانية حيث نجد (متزه Mûsche) و (مسه Musse) و (مشه Mûsche) و وقد أخذ هذا اللفظ يتطور فى اللهجات الآلمانية المختلفة حتى أصبحنا فى القرن الحامس عشر فجد صيغا أخرى مثل (متسه Mutze) و (متسه Mitze) و الأخيرة هى الصيغة المستخدمة اليوم لفطاء الرأس.

قطنية

10 ــ شق هذا اللفظ (قطن) طريقه إلى أوربا في القرن الثالث عشر حيث نجد (قطون Katun) وهو عبارة عن ثوب من القطن وقد تطور من (قطويز Cotoen) إلى (كبتل Kittel) وفي ألمانية وسط ألمانيا نجد أيضاً (كبتل Kietel) .

طاسه

١١ – عن الفارسية (طشت) انتقلت إلى العربية (طاس) ومنها إلى

الإيطالية (طسا Tasse) أو (تتسا Tatse) والفرنسية (طاس Tasse) فسائر اللغات فني الإنجليزية (طاس Tasse) أى جرعة من الحكونياك والآلمانية (طاس Tasse) .

۲ - راجع رقم ۲

5__

17 - عن العربية انتقل إلى أوربا فى العصور الوسطى و اللفظ أصلا فيها يمتقدمن الهندوقد استعارته عنها فى العصور القديمة اللاتينية فنجد فيها (ساخارم Saccharum) فأصبحنا نجد اليوم اللفظين القديم ويدل غالبا على المستخرجات العلمية من أملاح وأحماض، بينها يستخدم اللفظ العربي للدلالة على النوع العادى المستعمل فى الشراب والطعام.

غ_, افة

١٤ – الغراف مكيال ضخم مثل الجراف وعن العربية الأسبانية إلى الفرنسية (كاراف Carafe) والإنجليزية (كاراف Carafe) والإنطالية (كاراف Garrafa) والأسبانية (غرافة Garrafa).

ليمون

 ١٥ - ثمار شجرة تعرف بنفس الإسم وهىمن أشجار الموالح فارسية الأصل (ليمون) ثم انتقلت إلى العربية . ومنها إلى مختلف اللغات الأوربية حيث نجد

(ليمونادة) أو (ليموناته) عصير االيمون المحلى بالسكر الإيطالية (ليموناته Limonote) ثم عادت هذه الصيغة إلى العربية .

المكحو ل

١٦ – من الكلمة العربية وكحل و هي المادة المستخدمة . لتلوين رمش

العين ، ولما كمان تحضيرهذه المادة يتطلب أحيانا روح الخور عمم استخدام هذا اللفظ وأطلق على روح الخر ، الكحول ، .

وعن العربية انتقل اللفظ إلى كثير من اللغات الأوربية فنجد فى الإنجليزيه (الكحول Alcool) والألمانية (الكحول Alkobol) والغم نقف اللغات الأوربية عند هذا اللفظ بل صاغت منه ألفاظا أخرى تتحدث عنها المعاجم اللغوية الاجنبية المختلفة .

برقوق

الا حيا كمة واللفظ يونانى الأصل (بريكوكا) وفى اللانينية (بريكوك Praecox) أى الذى ينضج مبكرا وانتقلت المادة إلى الأرامية (برقوقيا) فالعزية (برقوق).

وعن العربية انتقل هذا اللفظ فى العصور الوسطى إلى كـثير من اللغات الأوربية حيث تجد فى الألمانية (ابريكوز Apricos) وفى الإنجليزية (ابريكو Apricos) ، وقديما استخدمت الانجليزية صيغة (ابريكوك Apricock) وقد أخذت عن العربية الأسبانية (البرقوق) .

البنان

1A - أصبع اليد ، وقد أطلق فى العربية الأسبانية على الفاكهة المعروفة اليوم عندنا باسم الموز . وإطلاق لفظ بنان عليها يرجع إلى الشبه القوى بين هذه الفاكهة وأصبع اليد . وهناك رأى يقول أن لفظ (بنان) لفظ غاف يطلق على هذه الفاكهة ، ويعتقد أن العرب الأسبانيين أحضروا هذه الفاكهة من غانا . أما لفظ (موز) فهندى وقد انتقل عن طريق العرب الذين جلبوا هذه الفاكهة من الهند قبل أن تمكنشف أوربا الطريق البحرى

شر بات

19 - من العربية (شرب) ومن ثم انتقلت الكلمة إلى التركية ومنها إلى سائر اللغات الأوربية التي لم تكتف باللفظ ومدلوله الأصلى بل اشتقت منه مفردات أخرى فعن طريق الإيطالية شق اللفظ طريقه إلى الألمانية وأصبحنا نجد فيه اليوم (سيروب (Sirup (Syrup)) للماء المحلى بالسكر، وقد يمزج ببعض العقاقير الطبية لاستخدامه كدواء، كانجد في الفرنسية (سيروب (Sirop)).

نارنج = أورنج

70 لفظ ، نارنج ، فارسى عربى ، ومن ثم انتقل إلى الاسبانية (نارنجا Naringa) أى (أورنجا Orange) أى (أورنجا Caranja) أى (أورنجا Orange) من المرتقالة المرة . أما الحلوة فقد جاء بها البرتقاليون بعد عام ١٥٠٠ من جنوب الصين إلى أوربا ومن هنا ندرك سر تسمية هذه الفاكمة فى شهال المانيا بلفظ (إبفيل سينه Aprelsine) أى تفاحة الصين وفى الهولندية (سيناس إبيل Sinaasappel) والهولنديون هم الذين أحضروها إلى شهال ألمانيا حوالى عام ١٧٠٠ م لذلك مازال شهال ألمانيا يستخدم هذا اللفظ.

لكن هناك لفـات أررية أخرى أطلقت على هـذه الفاكمة لفظ. (برتقالو Portogallo) نسبة إلى دولة البرتقال . كما نجد نفس اللفظ. في الشرقي .

الخرشوف

٢٦ ــ من العربية الخرشوف انتقل اللفظ إلى الأسبانية (الخرشوف

Alcarchofa) فالإيطالية القديمة (أرتيشيوكو Articiocco) محرفة من (الحرشيوفو Alcarcioffo) وفى الإنجلبزية (أرتيشوك Artichoke) والالمانية (أرتيشوك Artichok) والفرنسية (أرتيشو Artichout) .

برد ص۳

۲۲ – البردة الثوب الذي يق الجسم التقلبات الجوية ويحفظ له حرارته الطبيعية ثم جرت العادة بلف شواء الطيور بغلالة من الدهن فببدو الطير وكأنه يرتدى بردة والعيش البارد الهنيم الطيب .

لميلة لحم الناظرين يزينها شباب ومخفوض من العيش بارد

ثم انتقل اللفظ إلى العربية الأسبانية بمختلف معانيه فهو البردة والدرع والسرج ومن ثم انتقل إلى الفرنسية (بردة Barde) بمعنى الشواء المغلف بالبردة أعنى الشواء المبرد، والدرع. وفي الإنجليزية نجد (برد Bard) والألمانية (برده Bard).

أرز

٢٣ - همزته زائدة وفيه لغات أرز ورز ورنز . وفى الارامية روزا أو أوروزا أو أورزا ومنها انتقل اللفظ. إلى العربية ومنها إلى عتلف اللغات الاوربيه .

سبانخ

٢٤ - نبات معروف فى الفارسية العربية (أسبناخ أو سبانخ) ثم انتقل اللفظ إلى سائر اللغات الأوربية فنى الإنجلبزية (شيبناخ Spinach) أو (سيبناج Spinage) وفى الفرنسية القديمة (أسيبناخ أو أسببناج Espinacho) والألمانية (شببنات Spinat) (راجع أبن البيطار مادة اسفاناخ ويقال الزانخ) •

القرفة

70 من الحاصلات الوراعية لجور الملايو واسمها في لغة هذه الجور كابو مانيس = حلو) فلفظ (كابومانيس) معناه الحشب الحلو ثم انتقل هذا اللفظ إلى الفينقية (كينامون) ومنها إلى الإلمانية القدعة (كينامون) فاللانينية (كيناموم) ومنها إلى الألمانية القدعة (سينامين Sinamia) ومن ثم أصبحت (زيناميم Zinemin) أو (زينمنت (ريناميم Zinemin) ثم (زمت Zinemin) .

العرق

٣٦ - هو العرق فى العربية ومن ثم أطلق على الخر المستخرج من التمر ثم استخدمه العرب وأطلقوه على كل مسكر ، وقد انتشر هذا اللفظ. فى مختلف اللغات الأجنية كما أطاق على كثير من المشروبات الروحية وبخاصة فى منغوليا وأمريكا . وفى الهند يطلق بخاصة على المشروبات الكحولية المستخرجة من الأرز أو تهب السكر .

وفد انتقل إلى الإنجليزية حيث نجد (أرك Arrack) أو (Arak) و و إسم يطلق على أى مسكر وبخاصة ذلك المستخرج من جوز الهند أو الأرز والسكر .

يخيا

٢٧ - مخامينا. يمنى يقع على البحر الأحمر وكان قديما أشهر مينا.
 لتصدير البن فأصبح علما على هذه القهوة الشرقية.

د و ان

٢٨ ــ كتاب أو مصلحة من مصالح الحكومة أو مقعد .

واللفظ فارسى الأصل ومر ثم انتقل إلى العربية التي تنوعت في استخدامه ومنها انتقل إلى كثير من اللغات الأوربية.

تسفتشجين Zwetschgen

٢٩ ــ وهو الدراق الدمشق Prunum damascenum إلا أن االفظ أقدم فى الشام من نزوح العرب إليها فاللفظ غير عربى و لا يعرف أصله، ومن دمشق انتقل إلى ألمانيا .

Begarmudy بيج أرمودى

س ـ لفظ تركى معناه • كمثرى البك ، ومن ثم أطلق هذا اللفظ المركب على نوع ممتازمن السكترى، ومن ثم انتقل إلى الإيطالية (برجاموتا Bergamote) ومن ثم إلى الفرنسية (برجاموت Bergamote) وأخيرا إلى الألمانية (برجاموت بيرنين Bergamotte Birnen).

۲۱ - (انظر ۲۸) .

عثماني

٣٢ ــ صفة منخفضة واللفظ نسبة إلى الإسم العربي وعثمان، ومن العربية إلى التركية ومنها إلى كثير من اللغات الأوربية كالإيطالية والفرنسية والآلمانية.

قسة

٣٣ – بناء سقف مستدير مقعر معقود بالحجارة أو الآجر ، وقد اختلف القوم حول أصل هذا اللفظ ومعناد فى اللغة العربية وذلك لاشتراك الاسربية و الهندية الأوربية فيه .

ولفظ (قبة) هذا دخيل فى العربية الشمالية وهو سريانى أصله (قوباً) أو (قوبتاً) وقد استعارته عنهـا بعض اللغــات السامية الآخرى فهو فى العبرية (قبث) وفى المندعية (قومباً) أو (قومبثاً)

وقد نقل العرب هذا الفن من البناء إلى أسبانيا حيث نجد (القوفن Alkoven). ولم يقف انتشار هذا الفن عند شبه جزيرة إيبريا بل سرعان ما نجده ينتشر في سائر أنحاء أوربا من جديد بعد أن سبق لها أن عرفته عن طربق اليونان. ومع هسذا الفن غزا مدلوله اللغات الأوربية . فني اللاتينية (كوبا Cupola) وفي الإيطالية (كوبولا Cupola) والألمانية (كوبلا Cupola) والفرنسية (كوبولا Cupola) والإنجليزية (كوبولا Cupola).

وهل كان يخطر ببالنا أن هذا اللفظ العربى القديم يترك هذا الأثر العظيم فيتعدى ماوضع له ، ويفرض نفسه على كل شيء جمعته به رابطة ما ولم كانت رابطة الشكل فقط فنجده في (كب Cup) الإنجليزية و (كوب Coppa) الإيطالية بمعنى و فنجال ، ثم تأتى العربية و تستعير من الإيطالية أو الفرنسية أو منهما معا الهظ. (كبايا) في المعنى المتداول بيننا . ؟

ولم يقف أثر هذا اللفظ عند هذا الحد بل نراه يبسط نفوذه فى اللغة لألمانية فيحتل منطقة واسعة من مناطقها اللغوية فنجد (كوبشن Köppchen) (شن : علامة التصغير) بمعنى فنجال و (كبا Koppe) فمة الجبل و (كبف Kopt) راس .

شطر نج

٣٤ لعبة شهيرة يلعبها إثنار عادة . ولفظ شطرنج هندى فهو في السنسكريتية (تشطورنجا) أعنى أربعة أفسام أى جيش ومنها انتقل إلى الفارسية فالعربية .

فنى النص الفهلوى : (مادهيجن شطرنج) نقرأ خبراً عن الملك الهندى (ديوسرم) الذى أرسل إلى كسرى أنو شروان هذه اللعبة الممكونة من ستة عشر شخصاً من الزمرد ، ومثل هذا العدد من اليافوت ، ولعل أقدم أشارة عربية إلى هذه اللعبة قول ابن المعتر .

وحيطان كشطرنح صقوف فما تنفك تضرب شاه ماتا

ويذكر اليعقول في تاريخه (ج 1 . ص - ١٠٣ . طبع أوربا): فاجتمعوا على حكيم من حكمائهم – يقصد حكماء الهند – يقال له (قفلان) . وكان ذا حكمة وفطنة ورأى فذكر وا ذلك له فقال : أنظرونى ثلاثاً : ففعلوا ذلك وخلامفكراً ثم قال لنليذ له : إحضرنى نجاراً وخشبا من لونين مختلفين أبيض وأسود : فصور صورة الشطرنج وأمر النجار فنجزها ثم قال له إحضرنى جلداً مدوعاً ، فأمره أن يخط فيه أربعة وستين بيتاً ففعل ذلك فنصب ناحية ثم تجاولا حتى فهماها فأحكاها ثم قال لتليذه: هذه حرب بلا ذهاب أنفس ثم حضره أهل الملكة فأخرجها لهم فلما رأوها علموا أنها حكمة لا يهتدى لها أحد .

شیکیش Scheckig ص۳

٣٥ ــ لفظ منسوب إلى كلـة (شيك ـــ شاه ــــ شطرنج) وهو يعبرَ

عن لوحة الشطرنج المشكلة الا'لوان ومن ثم أطلق اللفظ على الشخص المتلون كأنه رقمة الشطرنج .

تف___ة

٣٦ - (قفة) - ٣٦

لفظ عربى قديم فهو الآكادية (قف) بمعنى صندوق أو قفص ثم انتقل إلى اليهودية الآرامية (قوفتا) ومنها إلى العربية .

وقد انتقل هذا اللفظ إلى أوربا عن طريقين طريق شرق أوربا فنجده فى اليونانية (كوفينوس Kofinos) ومنها إلى اللاتينية (كوفينوس Cophinus). وعن طريق أسبانيا حيث العرب بالأندلس نجد اللفظ العربي الأسباني (قفة Coffa). والإيطالية (قفة Coffa). وفي الأرنسية نجد (قف Couffe).

ولم يقفهذا اللفظ عند هذه اللغات فنجد فىالانجليزية (كوفير Coffer) والألمانية (كوفير Koffer).

وقد تفننت كل لغة من هذه اللغات فى هذه المادة فصاغت منها مختلف الصيغ التي حفظتها لنا معاجمها .

صغي

٣٧ – إسم مدينة مراكشية تقع بين الدار البيضاء وأغادير ، وقد اشتهرت منذ القدم بدباغة جلود الماعز والعنان وإلها ننسب الجلود الجيدة والمعروفة فى اللغة الألمانية باسم (صفيان Safian) .

وقد انتقل هذا اللفظ إلى كثير م. للغات الأوربية فغير الألمانية و صفيان) نجد الانجليزية (صفيان Safiau)والروسية (صفيان (Safiau) ومما يؤيد صحة نسبة هذا الجلد إلى مدينة (صنى) وأنه ليس من اللفظ الفارسي (سختيان) أن الفرنسية تطلق عليه إسم (ماروكين Maroquin) أي مراكشي .

٣٨ - أنظر ٣٧ = مراكشي.

جدامس Gamasche

 ٣٩ - مدينة في طرابلس بالقرب من الحدود الجزائرية وقد اشتهرت بصناعة هذه الوسيلة الواقية للساق .

جلا

ومن الدمان ، ومن الماف حقيقة أو مجازاً للتعبير عن الدمان ، ومن ثم انتقل عن طريق أسبانيا إلى فرنسا حيث نجد لفظ (جلا Gala) بمعنى احتفال . عيد مأدبة . وليمة . ومن ثم تطور هذا اللفظ إلى معانى عديدة منها (جالنت Galant) أى أديب . أنيق . مستقيم . والاسم منها جالنترى Galanterie

وقد تطور هذا اللفظ فى اللغة الألمانية حيث نجد (جالنGalant) أى عثميق أوشهم . مهذب . .

كذلك الحال فى الانجليزية وغيرها من اللغات الأوربية حيث نجد هذا اللفظ ومشتقاته مستخدمة فى سائر المعانى .

بركان Berkan أو Barchent

٤١ فسيج خشن من شعر الماعز أوصوف الضأن أووبر الجمال . واللفظ فارسى الاصل . وعن العربية انتقل اللفظ إلى مختلف اللغات الاوربية وقد يتصل به لفظ (بركال Perkal) لهذا النوع من مقاش المنقشر اليوم .

قطر . _

٤٢ - العربية (قطن)

موصلي musselin

٤٣ - نسبه إلى مدينة الموصل بالعراق

مخير mohair

٤٤ - قاش صوف خشن عرف فى ألمانيا باسم (مخير mohair)وعن العربية انتقل اللفظ إلى البلاد الصقلبية ثم عاد إلى ألمانيا ثانية فكثير من الدول الأوربية حيث تجد (مورا mohair ومهير mohair).

الشف Chiffon

الشف والشف الثوب الرقيق وقيل الستر الرقيق يرى ما وراؤه
 وجمها شفوف .

زانهن الشفوف ينضخن بالمسك وعيش ممانق وحرير

وقد انتقل من العربية إلى كثير من اللغات الاجنبية حيث فجد (شيفون Chiffon).

زيتونى Satin

وع - انتقات هذه المكلمه من العرب إلى الأسبان ومنهم إلى الغر نسيين حيث نجد الهظ (ساتين Satin) ومن ثم انتقلت إلى مختلف اللغات الحية . ولفظ (زيتوني) العربي نسبة إلى مدينة صينية كان العرب يجلبون منها الحرير .

تفت

٤٧ - قاش حريرى رقيق واللفظ فارسى تركى ومن ثم انتقل إلى العربية ومعناه فى الفارسية (النسيج) ثم إلى مختلف اللغات الحية فهو فى الألمانية (تفت Tafta) والانجليزية (تفتا Taftas) وغرها .

أطلس

٤٨ – الأطلس الناعم الملس.

الدمشتي

٤٩ – نسبة إلى دمشق

زعفر انی Safran

انتقل هذا اللفظ من العربية إلى جنوب إيطاليا ففر نسا و ألمانيا
 ومن ثم انتشر فى مختلف اللغات الحية فق الانجليزية (سفرون Saffron)
 ومشتقاته فى الانجليزية وغيرها من اللغات .

Lila Lila

العربية (ليلك) ومنها أن الأسبانية (ليلك) فالفرنسية (ليلاس) ومنها أن الأسبانية (ليلاس) وهو فى الأصل اسم المسجرة هندية ثم استعير اللفظ. للتعبير عن اللون.

تریاف . دریاق r oge

وم ـ الترياق دوا. مركب واللفظ يو نانى الأصل (ترياكة Therisk) ومننها إلى الأرامية (ترياقا) أو (توريق) أو (تريق) ومنها إلى العربية . وقد انتقل هذا اللفط إلى اللغات الأوربية عن طريق العرب .

٥٣ ــ أنظر رقم ١

جنزبيل. زنجبيل ص

٥٤ – بقلة يقال لها فلفل الماء لأنها حريفة

واللفظ سنسكريتي (سرنجفيرا Crngavera) ثم استعارته الأرامية (زنجبيل) فالعربية زنجبيل ثم انتقل اللفظ إلى اللغات الأوربية فني الألمانيه (انجفير Ingwer) والانكليزية (جنجير Ginger) والانجليزية القديمة (جنجبير Gingiber).

ويلاحظ أن صيغة اللفظ فى اللاتينية هى(زنجيبير Zingiber) وكمذلك اليو نانية .

کمون

لفظ عربى قديم فهو فى الأشورية (كمون) وفى العبرية (كمون) والبونية (كان) ومنها إلى اليونانية (كينون Kyminon) فسائر اللغات الاوربية .

زع*فر*ان

ه - أنظر ٥٠

كافور

٥٦ – نبت طيب موطنه جزر فورموزا واسم الشجرة فى اللاتينية (كفورا Camphore) وفى الهندية القديمة (كادفورا) ثم وقع أدغام فصارت الكلمة (كفورا) وانتقلت إلى العربية (كافور) ومنها إلى مختلف اللذات الحية .

بنزين

ον – سأئل لوقود السيارات. عربي (لبانجاوى) ثم انتقل إلى اللغات الأوربنة (بنزو Benzoe) ولما جرت العادة قديما أن يستخرج سائل البنزو ، وأطلق العلماء على السائل المستخرج منه (بنزين) ومكذا أصبحنا نجد هذا اللفظ في صيفته الجديدة في مختلف اللفات العالملة .

قلى Kali

 ٥٨ - اللفظ العربي الدال على (البوتاس) وقد استمارته معظم اللغات الاجندية وتصرفت فيه فصاغت منه عدة صيغ .

نطرون

وه - اللفظ مصرى قديم (نتر) وعن المصرية القديمة انتقل اللفظ. إلى اليونانية (نطرون Natron) وهو نوع من البورق (راجع مادة بورق) عند ابن البيطار .

صداع Soda

٦٠ ــ كانت الصودا تستخرج من أعشاب بعض الشواطي. الأسبانية
 وتستخدم كعلاج لوجع الرأس أى المصداع فسميت الصودا باسم المرض.

بورق Borax

٦١ - لفظ فارسى الأصل (بوربه) واستعاره العرب وأصبح (بورق) وعن العربية انتقل إلى مختلف اللغات الأورنية . وقد عرض لهذه المادة ابن البيطار فى مادة بورق

سكرين Saccharin

راجي مادة سكر

عنسبر

عربى ويرجح أنه من أفريقيا الشرقية ثم انتقل إلى كثير من
 اللغات العالمية .

لك

١٣ – انتقل من الهندية إلى الفارسية ومنها إلى العربية فساتر اللغات
 الأوربية Lack

النسله

٦٤ — مادة زرقاء اللون تستخدم فى الصباغة هندية الاصل ومن ثم انتقلت إلى العربية ومنها إلى الاوربية حيث نجد (أنبلين Anilin).

قز

70 — القر أبريسم وقيل ضرب منه أومايسوى منه الأبريسم. واللفظ. فأرسى الأصل ثم انتقل إلى الأرامية (قر) أى شعر ومنها إلى العربية ومن الأخيرة انتقل إلى مختلف اللغات الأوربية فنى الفرنسية (قر Gaze) أى حجاب. وأعتقد القوم خطأ أنه نسبة إلى مدينة غزة والواقع أن هذه المدينة لم تشتهر بصناعتة أو الانجار فيه.

طلق Talkum

٦٦ ــ دوا. إذا طلى به مع حرق النار .

بطرب

١٧ - استعير من بطن الإنسان وأطلق على الملابس المبطنة (بطن) ومن ثم انتفل اللفظ من العربية إلى الألمانية (بطن Watten) ثم استخدم كذلك للدلالة على القطن الطي Watte

خلنجان ص٦

نبت قريب من الزنجبيل وهو صينى الأصل ومن ثم انتقل حوالى عام ٨٥٥ م إلى الجزيرة العربية وقبل القرن الثانى عشر نقله العرب إلى أوربا .

مر ص∨

يذكر ابن البيطار فى مادة (مر) : صمغ شجرة ومنه تخرج الميعة السائلة وهو مر وبسبب مرارته يقتل الديدان والأجنة ويخرجها ، وهو يجلو المين لذلك بخلط فى الاكحال التى تتخذ للقروح .

تم استعارت اليونانية هذا اللفظ العربى القديم وأصبح (مرا mvrra) ومن ثم انتقل اللفظ العربى فى العصور الوسطى إلى كثير من اللغات الاجنية

٦٨ - ٦٩ - أبن خرداذبه: المسالك والمالك. ص ١١

سمسار ص ۱۹

٧١ -- راجع رقم ١٤

جبـــة ص ٢٣

٧٢ -- هذا الثوب العرب الفضفاض قد استعارته اللغاته الأوربية هذا اللفظ وأطلقته على جبة السيدات المستعملة حتى يومنا هذا . فني الألمانية نجد (جبة عبول عن طريق إيطاليا حيث نجد (جبة Guippa) ومن ثم انتقلت إلى مختلف اللغات الحية .

داو ص ۲۳

٧٧ - أو داوة لفظ هندى الآصل ثم استعارته الفارسية (داو) ومنها إلى العربية (داو) أو (داوة) وهو عبارة عن سفينة تمخر عباب البحر الآحم من جدة إلى السويس. وقد عرض لها الجبرتى فذكرها. وفي غبر البحر الآحم نجد هذه السفينة في جنوب اليمن والخليج العربي والمحيط الهندى تعمل لا في نقل البضائع فقط بل استخدمها العرب قديما في الحروب أيضاً.

وعن العربية انتقل هذا اللفظ إلى الإنجليزية حيث نجد (دو wo (b) ow أو داو D (b) au) .

دنجية

٧٤ - سفينة كثيرة الاستخدام في البصرة .

قر بلة

أو قريبلة سفينة خاصة بنقل الخيول وقد تكون أسبانية الاصل
 وعن طريق العرب انتقل هذا اللفظ إلى كثير من اللغات الاجنية .

فلوكة

٧٦ ــ أو فلوكة أو فلوقة ، اختلفت الآراء حول أصل هذه الـكلمة

ويرجح أنها العربية . فلك ، وقد انتقلت إلى كثير من اللغات الأوربية فهى فى الإنجليزية (فلوكة Feluca) و الإيطالية (فلوكة feluca) والألمانية (فلوكة Feluke)

ميزان

٧٧ - من مادة (وزن) فى العربية أى حافظ. توزيع الثقل للجسم فلفظ (ميزان) عبارة عن الشراع الخلنى فى السفينة وهو الذى محافظ على توزيع ثقلها بالنسبة للريح . وقد انتقل هذا اللفظ فى العصور الوسطى إلى الإيطالية حيث نجد (مزان mezzana) وفى الألمانية (بزان Besahn) .

الحبل

٧٨ – انتقل هذا اللفظ إلى مختلف اللغات ألوربية فني الإنجليزية
 (كابل Cable و الألمانية Kabel و الفرنسية Câble و هاما جر ا

دار الصناعة Arsenal

٧٩ ــ انتقـل اللفظ إلى الإيطالية مرتين مرة عن طريق البندقية حيث نجد (أرسينا لا Arsenale) وأخرى بواسطة جنوه حيث نجد (دار صينا Darsena). كما انتقل إلى مختلف اللغات الأوربية الأخرى في الألمانية (أرسينال Arsenal).

أمير البحر

٨٠ - انتقل إلى اللغات الأوربية حيث نجد صيغة (ادمير ال Admiral).

قلفاط

٨١ – ٨٢ – من لفظ (قلف) العربي التركي ومعناه . مقدم ، العهال

أو الفرقة ، ثم انتقل إلى اليونانية (كالافاتيسKalafates) أى عامل بالسفينة . ثم يرجح أن صيغة (قلفط) فى العربية دخلت من اليونانية بمعنى يعمل فى السفن فأصبحنا نجد (قلفاط وقلفاطى).

عوارية

٨٠ - ما يصيب السفينة في البحر من عو ار .

وقد انتقل هذا اللفظ قديما إلى الإيطالية Avaria ومنها إلى الألمانية ثم إلى غيرها من لذات .

كبر . كنباد . فنباد ص ٢٤

٨٤ – نوع من التوابل.

وقد انتقل اللفظ من العربية إلى الفرنسية Capre ومنها إلى الألمانية قفيرها من اللغات .

٨٥ - راجع رقم ١٥ .

ياسمين

٨٦ – فارسية وانتقلت إلى العربية فسائر اللغات إلاوربية .

ورد

٨٧ - لا غرابة فى أن نجدهذا اللفظ فى مختلف اللغات قديمها وحديثها
 فهذه الزهرة محببة منذ عرفها الإنسان

وقد عرفت اسمها الاكادية حيث نجد (مردين (وردين) ثم نجده

قسمة بين بجموعتين مختلفتين من اللغات المجموعة السامية الحامية والمجموعة الهندية الأوربية . وقد تصرفت كل اسرة من الاسرتين فى اللفظ التصرف . الذى يتفق وطبيعتها .

فن الاكادية انتقل إلى اليونانية رودون Wrodon فاللانينية روزا Rosa فسائر اللغات الاوربية .

هذا فيما يتصل بالاسرة الهندية الاوربية . إما لغاتنا السامية فيرجح أن اللفظ انتقل من الاكادية إلى الفارسية القديمة (برجح عن طريق الآرامية) (ورد) ومن ثم إلى العربية . فن كان يدرى أن لفظ (روز Rose) هو : وأن هذا اللفظ يصبح في اللغات عامة مصدرا لمكشر من الاسهاء المركبة أو المشتقة منه .

خيري البر

🗚 — هي الزهرة المعروفة الآن باسم توليب Tnlipe .

أسليح

٨٩ - شجيرة ذات أزهار جمبلة تزهر في الربيع . وقديطلق عليها أيضا :
 بليحاء : و : فاغية : وهى في اللغات الاوربية الحديثة Reseda .

فورسيسيا

٩ - شجيرة تزهر في الربيع من أشجار الزينة واللفظ أفريق الاصل
 Forsyth .

بلد شين

٩١ ــ قاش مزخرف يستخدم في مختلف الأغراض الهامة وتضعه الكنيسة على المذبح ووطنه الاصلى: بغداد: ويرجح أن أهذا اللفظ هو تحريف اللفظ: بغداد الذى حورته الإيطالية إلى (بلد شينو Baldacchino) من الاسم الإيطالي بلد شو Baldacchino أى بغداد.

وعن طريقها انتقل اللفظ إلى سائر اللغات الاوربية .

بلوزه Bluse ص ۳۵

٩٢ – اشتهرت المدينة المصرية القديمة (بلوزيوم) بصناعة نوع من المعاطف المصبوغة بالنيلة وقد ذاع انتشار هذا اللباس حتى استخدمه رجال الحروب الصليبية وارتدوه فوق ملابسهم . واسعارت أوربا من اللباس اسمه فاصبحنا نجد (بلوزيا Pelusia) فى لاتينية العصور الوسطى . ثم بلغت الحكمة فرنسا وانجلترا حيث نجد (بلوز Blouse) .

وفى عام ١٨٢٧ انتقل اللفظ من فرنسا إلى ألمانيا معبرا من ثوب جديد من ثياب النساء ، ولم يقف عنــد ألمانيا بل انتشر شمالا حتى بلغ الدنيارك والسويد فأصبحنا نجد (بلوزه Bluse) و (بلوز Blus) .

ومنذ النورة البلجيكية التي نشبت عام ١٨٣١ أصبح للفظ (بلوزه) عبارة عن لباس العامل الذي أطلق عليه اسم (بلوز نمان Blusenmann) .

جىة

من النادر أن نجد لفظا عربيا قام برحلة فى العالم قيام هذا
 اللفظ العربي وهو فى كل بلد يتطور حسب الزمان والمكان.

فقد انتقل فى العصور الوسطى إلى إيطاليا حيث نجد (Guippa) ومنها انتقل حوالى ١٢٠٠ م إلى شهال ألمانيا فنجد Juppg أو Schope أو Schope أو Schope أن المعروف ومنها أن مختلف اللغات وإن كان يغلب على نوع من ملابس النساء المعروف لنا اليوم.

الفهرس

مقدمة المؤلفة المؤلفة (١ – ١
مقدمة المترجم (ه – ع)
السكناب الائول
البهار اليومى ١ - ٢٦ البهار اليومى أسماء عربية لمنح عربية ــ أوربا تقاسى الحرمان لموقفها السلبى من التجارة العالمية ــ البندقية تحطم الحصار ــ في مدرسة العرب .
الكتاب الثانى
العدد
الكتاب الثالث
السماء فوقشاً
البكتاب الرابع
الأيدى الشافية ١٣١ – ٥٥ الشفاء الأفرنجي العجيب – مستشفيات وأطباء لم يعرف

أهم التصويبات

الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة
Arithmetik	Arithmentik	۱۷	117
الحواريون	الحواريين	۲	

Sigrid Hunke

Mah's Sonne liber

Abendland





